

# 2023年中班大小教案 中班比大小教案(优秀8篇)

教学设计是指教师根据教材、教学目标和学生特点等因素进行的具体教学计划，包括教学步骤、教学资源等。教案的好坏并不完全取决于字数和排版，更重要的是能否满足学生的学习需求和教学目标的达成。

## 中班大小教案篇一

1、通过操作活动让幼儿积累感性经验。

- (1) 玩各种形状的套杯。
- (2) 给大小差别明显的物体排序。
- (3) 给大小差别细微的物体排序。
- (4) 排几何图形。说明

大小不同的几何图形要贴在相同大小的底板上，使幼儿在比大小时不能采用重叠的方法，只能通过目测完成。

2、通过讨论活动帮助幼儿理解序列中物体之间的关系。

- (1) 出示大小不同的动物让幼儿排序。（三只动物）

提问：为什么xx排在最前面□xx排在最后□xx排在中间？

讨论：（指中间一只动物）它为什么排在中间？（让幼儿初步理解物体在序列中的双重意义，即相比较前一动物，它是小的；相比较后一动物，它又是大的了。）

(2) 出示两只动物，要求幼儿把它们排进刚才的序列中，并讨论排得是否正确。

(3) 出示5个娃娃，让幼儿思考怎样可以排得又快又对。

说明

教师可以先示范依次找出最大的，第二大的，然后让幼儿接着往下排，帮助幼儿理解，如果每次教拿出最大的，那么相继其后拿出的总是比已经拿出的小，而比没拿出的都大。

3、通过复习活动为幼儿提供运用系列化观念的机会。

(1) 找错。让幼儿找出排错的物体并纠正。

(2) 给5个以上物体排序。

## 中班大小教案篇二

活动目标：

1、通过活动，正确获得大小、差异变化的知觉。

2、在活动中能大胆进行尝试。

3、体验数学游戏的乐趣。

活动准备：

各种方体玩具、包装盒

活动过程：

1、游戏：“搭火车”

(1) 幼儿尝试游戏。

师：“小朋友们瞧，老师带来了好玩的积木宝宝。”

“看看，它们是什么样的？”

“它们一样吗？有什么不一样？”（让幼儿看一看，摸一摸，再想一想，感知立方体及它们的不同。活动中，幼儿说出了“上面有许多正方形”、“它们大小不一样！”“有小的、有大的！”）

“你们想玩吗？”“我们玩一个搭火车的游戏吧！”

“看看哪个宝宝能干，搭的火车漂亮！”（老师先不提要求，让幼儿自由操作，老师参与幼儿的活动，注意发现是否有幼儿按规律进行排序。）

(2) 讨论小结。（在幼儿的活动中发现规律，既肯定了幼儿的探索，又激起幼儿的学习兴趣。）

（音乐集中幼儿、观察选择能按大小顺序排列的火车）

师：“xx宝宝搭的这列火车真漂亮！我们来看看它是怎么搭的。”

(3) 老师示范。

师：“老师也想玩一玩这个游戏。宝宝们看，老师也来搭火车！”

## 中班大小教案篇三

1、寻找发现生活中大小不同的物品。

2、通过观察、比较，能用语言清楚地表达出“谁的大，谁的小”，发展语言表达能力。

3、能主动参与，在活动中积极探索。

活动准备：

1、创设天线宝宝家的情景，摆放各种大小不同的物品，如：碗、盘子、汤匙、玩具、衣服、鞋子等。

2、在活动周围贴上大小不同的卡片，一样的卡片大小各一。

3、活动室外面铺上大地垫和小地垫，摆放大的天线宝宝、大纸箱和小的天线宝宝、小纸箱。

## 中班大小教案篇四

活动目标：

1、练习按物体大小、颜色、数量间隔排序，乐意用语言表达自己排序的方法。

2、鼓励幼儿想出不同的间隔方法。

3、在游戏情景中体验帮助别人以及成功的快乐。

活动准备：

1、布置小猫的家，已经做好的门帘一份。

2、各种操作材料：人手一根绳子、自制彩珠（红、黄、蓝）若干等。

活动过程：

## 一、游戏：开火车

师：宝宝们，今天是小兔的生日，我们一起去小兔家为小兔庆祝生日！那我们怎么去呢？请幼儿间隔排列做车厢，提出要求：车厢要一个男孩一个女孩来排列。

在孩子拼车厢时老师不时的提醒：一个男孩一个女孩，一个男孩一个女孩，一个男孩，后面是谁呀？让幼儿初步感知男孩女孩的间隔排列。

（评析：运用开火车的游戏情境，让幼儿初步体验排列的关系，并能按要求进行尝试，幼儿的兴趣被调动了起来。）

## 二、游戏：帮助兔妈妈制作门帘。

### 1、按门铃。

（1）师：小兔家到了，我们一起来按门铃，叮咚！叮咚！叮咚！和兔妈妈相互问好。

（评析：我们一起按门铃的时候，幼儿兴趣很高，真正投入到游戏的情境中）

### 2、欣赏讨论。

（1）师：兔妈妈，你在干什么呀？（兔妈妈：我在做漂亮的门帘。）

我们一起来看看兔妈妈做的门帘吧！你们看看兔妈妈的门帘是怎么穿的？

师引导幼儿发现窗帘是按物体大小、颜色、数量间隔排序方法。

（2）兔妈妈：兔宝宝今天过生日，但房间还没有装上门帘呢，

谁来帮帮我呀？

师：兔妈妈准备了许多材料，我们一起帮兔妈妈想想办法，把这些漂亮的材料间隔排列做成门帘，好吗？谁想出的办法和兔妈妈不一样的，兔妈妈有礼物给你们哦！

### 3、幼儿操作。

a□幼儿尝试用间隔模式排序的方法进行排序活动。

在操作时鼓励幼儿用语言把自己的操作过程说出来。如：一个红色的一个蓝色的等等。

b□鼓励幼儿想出各种模式排列方法，老师根据幼儿各个不同发展水平进行指导。

（评析：在操作的过程中，其实排序的方法有很多种，幼儿也想出了多种方法，并鼓励他们大胆向同伴表达，有的幼儿还能向同伴进行纠错。）

### 4、装门帘。

师：小兔宝宝的窗帘做好了，我们一起帮它挂起来吧。

将幼儿做成的门帘挂起来，集体欣赏、交流，体验成功的快乐。

### 三、游戏：钻门帘庆祝小兔过生日。

师：时间不早了，我们该回家了，让我们再做成车厢开火车回家吧。

鼓励幼儿想出两个弟弟两个妹妹、四个弟弟四个妹妹等不同的排序方法。

# 中班大小教案篇五

活动目标：

1. 学习按照物体的大小来进行排序。
2. 初步认识大、小标记，并能按标记进行排序。
3. 幼儿对数学活动感兴趣。

活动准备：

可动的大大，小小人形标记，玩具柜及各种大大小小的瓶子、玩具车、布娃娃、书本等实物（每种类型都有大小不等的三个），各种大小不一的水果图片。

幼儿操作纸，上面画好标记。

活动过程：

一、导入活动。

今天来了两个好朋友，他们一个叫大大，一个叫小小（出示可动人形）

猜猜看，谁是大大谁是小小？为什么？（大大和小小向小朋友问好，大大用大声，小小用小声，通过大小不同的声音从听觉上强化大小的不同感觉）

二、大大小小逛好又多。

1. 看到好多各种各样的商品，可是这些商品宝宝都不高兴，原来他们排不好队伍。请大大小小当小老师，带他们排队吧！
2. 个别幼儿尝试，启发：先给娃娃排队，三个娃娃有什么不一

样？（大小）大大来带头时，该怎么排？（大大来带头，大的排前头，从大到小~）

3. 小小来带头时，又该怎么排？（小小来带头，小的排前头，从小到大~）

4. 幼儿上前操作尝试。（小朋友们真能干，商品宝宝们都排好对了，它们要说谢谢你们！）

三、幼儿操作。

“好又多又运来了许多水果，请你们给他们也排排队好吗？”

幼儿动手操作，将盘中的水果按大小标识排列粘贴在作业纸上，教师巡回指导，帮助能力较弱幼儿。

四、活动评价

表扬操作正确的幼儿

## 中班大小教案篇六

设计说明：

《语文课程标准》在教学建议中指出：要运用多种识字教学方法和形象直观的教学手段，创设丰富多彩的教学情境，提高识字教学效率。为了保持学生的识字兴趣，本课以“比一比”的活动情境贯穿整个教学设计，顺应学生的心理特点，激起学生的参与热情，通过不断对比的情境，让学生始终接触新的事物。在参与意识与竞争意识下，学生识记了生字，正确运用反义词进行比较。

学前准备：



1. 多媒体课件、生字卡片、一些实物。（教师）

2. 生字卡片。（学生）

教学过程：

第一课时

教学目标：

1. 认识“多、少”等5个生字。知道“大——小”，“多——少”两对意思相反的词，会在不同场合正确使用“大小多少”。

2. 会读儿歌。

教学重点：

认识“多、少”等5个生字。知道“大——小”，“多——少”两对意思相反的词，会在不同场合正确使用“大小多少”。

学前准备：

1. 多媒体课件、生字卡片、一些实物。（教师）

2. 生字卡片。（学生）

教学过程：

一、游戏激趣，引入新课。（用时：5分钟）

1. 教师以“比较游戏”引入新课。

2. 揭示课文题目，板书课题。

## 二、边比边学，同步识字。（用时：24分钟）

### 1. 多媒体课件出示

黄牛哥哥花猫弟弟。

引导学生说出事物名称。

### 2. 看课件，引导学生进行比较大小。

（1）黄牛与花猫哪个大？哪个小？

### 3. 指导学习生字“黄、牛”。

（1）课件出示生字。

（2）教师指导读。

（3）指两、三名同学当小老师领读生字。

### 4. 教师引导学生学习生字“多、少”。

（1）出示鸭子和小鸟图片，引问：谁多？谁少？

（2）多媒体课件出示“多、少”两个字。

（3）教师指导读。

（4）指名领读。

### 5. 你能用“黄、牛、多、少”这四个字组哪些词？

## 三、学习儿歌，巩固识字。（用时：7分钟）

### 1. 多媒体出示儿歌。

2. 师范读儿歌，引导学生找出一对反义词。
3. 教师引导读儿歌。
4. 指导学生读儿歌并表演。

#### 四、巩固识字。（用时：4分钟）

1. 用卡片认读生字，做“开开门”游戏。
2. 出示一些物品，让学生用“××多，××少”的句子说话，进一步明确多、少是相对概念，必须在比较中才能明白。

#### 教学反思：

本课教学充分利用了课文的情境，借助图调动学生的学习兴趣。让学生先看图片，有效地帮助学生产生对生字的亲切感，激发了学生认读生字的兴趣，降低了识字的难度。唤起了学生主动探索的欲望，让学生在探索中学习，体会探索的快乐，感受意思相反的词语，明确大、小，多、少都是相对概念，必须在比较中才能明白，进一步体会合作识字的快乐。

## 中班大小教案篇七

- 1、学习用目测和重叠的方法区别物体的大小，并进行正逆排序。
- 2、能将3个物体按大小差异进行正逆排序。
- 3、体验正逆排序的乐趣。
- 4、发展辨别、分析、归纳智力和运用智力。
- 5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

## 【活动准备】

礼物包(每种礼物3个)“小商店”活动区、布娃娃。

## 【活动过程】

师：小朋友，看到娃娃家里有几个娃娃？你知道哪个娃娃大，哪个娃娃小吗？

幼：黄色的大，粉红色的小。

师：请小朋友给娃娃排排队，从小到大给它们排排队；然后再从大到小给它们排排队。

## 教学反思

一环又一环的情境创设抓住了幼儿学习的兴趣，使幼儿在兴趣中学会了能按从大到小排序或从小到大排序，真正做到在玩中学。

本节课幼儿操作的材料很多，能力差的幼儿有的操作没能完成，这需要教师课下帮助幼儿完成，使幼儿体验到成功的快乐。

## 中班大小教案篇八

能正确判断7以内数的多少。

1、贴绒蓝色大圆片5个，红色圆片从大到小6个，桔黄色小圆片7个

2、贴绒数字

6、7，实物卡。

一、集体活动。

1、逐一出示图片

请小朋友仔细看，说说卡片上有几个什么？

2、正确判断7以内数量。出示图一（1）黑板上有什么？哪种颜色的圆片最多？哪种颜色的圆片最少？你是怎么知道的？

（2）为什么我看时觉得红圆片最多，橘黄圆片最少？（3）谁能想个办法，换一种排法让我们一看就清楚，谁的数目最多，谁的数目最少。（4）启发幼儿将每种颜色片片排成一行现在看看谁最多、谁最少？你是从哪里看出来的。引导幼儿将三排圆片一一对应比较）请小朋友说说每一排有几个圆片，谁来给每排圆片送数字朋友。

3、小结。要想知道谁多谁少，不能看物体大、小，也不能看排队长、短。而是要数一数每排有几个，才能比出谁多谁少。

二、小组活动。

1、给最多的点子印数字。

2、看标记贴图形。

3、按序填空格。

4、添、去点子。

5、印比

6、7少的点子。