

小学校长考察团来访报告总结(优秀7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学校长考察团来访报告总结篇一

尊敬的各位领导：

我是x小学校长，承蒙各位领导信任，让我在校长位置上锻炼了那么多年，在那么多年的校长工作中，我积极配合中心学校各部门，做好各部门安排的工作，上面怎么要求我就遵照执行，所以得了“狗”的称号。别人这么说我可以理解，因为我知道做事的人总是有人会说长道短，只有不做事的人才有人看不见。我不是因为这个说气话辞职，是的确有自身的困难。

辞职的原因不怪那个老师，都是我自己的原因，首先我能力有限，我发现现在家庭、工作都要照顾，很多工作起不了带头作用。许多规范只能是空设，没有约束力，也难怪自己制定的规范都不能够遵守，谁会遵守。其次我性格不好，不善于交际和交流，遇到一点情况处理能力差，常常给领导们难堪，我虽然知道不是我的责任，但是我愧对领导对我的信任。的确我也处理不了这样那样的问题。第三方面，我对不住领导，因为有些工作我为了好协调下面，应付上面对有些工作进行缩水。就这一点请免去我的校长职位吧。

辞职的第二个原因是，我身体不好，经过医院诊断，我有神经衰弱症，经常失眠头疼，长期为琐事烦恼，恐怕小命不保。看到三国演义后我发现我的头疼病比曹操的还厉害。

辞职的第三个原因是我觉得我不爱当老师，更不爱当校长，既然命运先选择我老师就让我当一个平凡的老师就行了，我喜欢平常的生活。因为我觉得这几年的校长当下来一点感觉都没有，没有兴趣，既然没有兴趣的事情，是做不好的，只会扯后腿，阻碍学校的发展。为了祖国的下一代，为了学校的发展，请允许我辞职。

请各位领导研究一下，让我辞职，我会感谢你们的。辞职后为了以后好开展工作，对我的处理有两种方法。一是调离原学校。二是就地免职，我不会怪你们，你们也有难处，我会好好支持下一位校长的工作。

此致

敬礼

申请人：

20xx年x月x日

小学校长考察团来访报告总结篇二

各位教师：

受第七届三次教职工大会的委托，我将向第七届三次教职工全体代表、列席代表，作南邵小学第七届三次教职工工作报告。

按有关规定第七届三次教职工大会筹备组于20____年10月8日成立，第七届三次教职工大会成立暨第三次会议于10月26日正式召开。第七届三次教职工大会正式教职工有24名。

一、代表和组织结构：

学校工作的需要，第七届三次教职工大会设立了提案评议组、由本届全体教职工组成。

第七届三次教职工大会还审议了：《上口镇中小学人事制度改革方案》、《上口镇中小学干部、教师量化评估办法》等。

二、充分发挥工会在教职工中的作用，民主管理水平不断提高

工闭会期间，工会积极组织教职工参与日常的民主管理活动，督促检查教职工大会决议、决定和代表提案的落实。

三、坚持制度，落实职权，使教职工大会在学校工作中发挥重要作用

教职工大会作为学校现代管理体制的重要组成部分，主要体现在坚持制度、落实职权、发挥作用上。领导始终坚持教职工大会制度，定期召开教职工大会，定期向教职工工作报告。学校改革方案、发展规划、财务预算、规章制度等重大事项，都提交教职工大会审议通过；学校改造、大型工程、以及干部选拔、职称评定、工资晋升等涉及教职工利益的重大问题，学校主动征求教职工大会的意见。坚持每年教职工大会民主评议学校中层及以上干部的制度，使民主评议监督权得到落实。行政决策经教职工大会审议通过后变为教职工的自觉行动。因而大大加快了改革发展的步伐。

四、建立有效的运行机制，发挥教职工大会在校务公开工作中的地位与作用

几年来，学校领导班子高度重视校务公开工作，建立了相应的工作制度，进一步完善民主管理制度，提高民主管理水平，激发广大教职工关心、支持和参与管理的积极性，大家一致认为，开展校务公开不是增加负担，而是履行责任；不是制造

对立，而是求得融洽。做好这项工作，必然对教育的改革、学校发展起到极大的助推作用。

学校不仅非常重视校务公开工作，并领导了这项工作的决策和实施。为进一步深化民主管理，使广大教职工充分享有知情权、参与权。抓住教职工普遍关心又必须让教职工知晓的热点、重点问题。

首先是公开在细微处。常年坚持每月一公开制度。列入公开的事项包括很多方面：对人的（如：干部外出考察培训）、对事的（如：评先、评优等）、对物的（如：大宗物质购买）进一步增大了透明度。

其次是公开在实效处。学校为营造民主管理的实效性氛围，对教职工关心的事项不仅及时公开，而且让工会提早介入阶段性的工作，真心实意地接受群众的监督。

再次是公开在敏感处。学校的财务管理、大宗购物及奖金分配一直是教职工最敏感、最关心的问题。我们坚持做到经费预决算公开。物资采购、基建维修、用工等有关财务及时公开，目前，我们就教育教学改革和发展方案、学年工作计划、教职工职称评聘、工资晋升、评先评优、大宗物资采购等方面内容已及时进行了校务公开。

由于主人翁意识增强了，心情舒畅了，工作积极性提高了，干群关系更加融洽了，各方面工作均注入了新的生机和活力，实施校务公开，有力地促进了各项工作的发展。

小学校长考察团来访报告总结篇三

校长是学校的管理者，一个好校长就是一所好学校。学习名校先进育人经验，改革教育教学方法，不断提高教学管理水平和教育教学质量，这是作为教育工作者不变的主题。为全面

提高滕州市小学教育质量，提升学校办学品位，2017年10月，滕州市教育局组织全市部分小学校长参加第16期岗位培训，我有幸也参加了培训。2017年4月27日到30日又举行第二期培训，并组织校长到北京庞各庄镇第二中心小学考察学习。通过学习考察，让我们开阔了眼界，增长了见识，更新了观念，提高了校长的管理水平。

4月29日，小学校长培训班54名参培校长在市师训科徐涛主任，进修学校魏校长，严主任带领下，对北京庞各庄镇第二中心小学进行了考察学习。我们通过参观校园、与领导交流、与教师座谈、听取经验介绍等形式获得了大量的鲜活真实的第一手资料，给每一位学习考察者留下了深刻印象，大家都觉得受益匪浅，不虚此行。

一、考察学校基本情况

北京市大兴区庞各庄镇第二中心小学坐落在大兴西南，永定河畔，素有“西瓜之乡”美誉的庞各庄镇，原名定福庄小学，始建于1951年9月。学校占地30643平方米，建筑面积3000平方米，下有张公堡、梁家务、留民庄、赵村、曹各庄5所完小，共有44个教学班，教职工147人。

学校建有多媒体教室2个，科学教室、音乐教室、美术教室、计算机教室和图书阅览室各1个。学校还开设了校内和校外实践基地，为学生提供了动手实践的空间。

园文化建设发生了巨大变化，在大兴区乃至北京市的农村小学中有了一定的知名度。2017年6月1日，胡-锦-涛来该校考察工作，的到来，为该校的田园教育注入了新的活力，更加坚定了他们的信心，推动了该校田园特色的发展。

近几年学校取得成绩：该校正式成为国家基础教育课程改革项目实验校，荣获北京市推广教育科研先进集体、北京市和大兴区落实学校体育条例先进学校、大兴区教委中小学教师

基本功检测先进单位、大兴区敬老文明学校、全国先进红旗大队、大兴区课改先进单位、大兴区精神文明单位、北京市精神文明单位、首都先进少年军校、大兴区少先队特色工作示范校。

二、庞各庄小学几点做法：

1、“我的微笑是孩子成长的阳光和空气”，“欣赏孩子是一种发现绿洲的快乐”，这是充满爱心的话语挂在庞各庄小学教师办公室的墙上，是老师们发自内心的感受。爱学生，爱事业，就能谱写出最美好的教育诗篇。“我们爱庞各庄小学，因为我们的老师很棒！”学生们自豪地说。确实，庞各庄小学的老师不仅有一颗爱护学生的心，而且还个个都是业务能手。学校既有一批经验丰富、享有盛名的老师，又有一批思维敏捷、富有创新的教坛新秀。

2、“校以人名，人以校名”，学校通过名师培养带动教师群体发展，努力打造一支学习型的现代师资队伍。学校制订了包括《教师发展五年规划》、《教职工月考核制度》在内的多种规章制度，对教师考核评价体系作了改革，在原有合格奖的基础上，增设发展奖、优质奖，让教师认识到学无止境，只有不断超越自我 才有进步。每一位教师也对自己的专业发展作出了详尽规划，撰写了“自我发展五年规划”和“生涯设计”。在庞各庄小学，你可以随时走进任何一个教室听课，因为庞各庄小学的课堂在任何时候都向你开放；每周五，老师们自信地走上讲台，为大家献一堂“自我欣赏课”，还有气氛热烈的“午间沙龙”，大家切磋技艺，共同提高。为使每一位教师迅速成长，学校采取聘请特级教师、校外优秀教师带教、专家讲座和走出去学习等多种方式，定期开发教师英语、电脑、教学技能培训，不断强化教职工的质量意识、服务意识、精品意识。

《小学校长岗位培训考察报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学校长考察团来访报告总结篇四

他于1982年8月参加工作，1994年8月任中学校长，20__年8月任肖营子总校总校长。任职以来，秉承“以人为本、求真务实、开拓创新”的治学理念，取得了一定的成绩。

任职期间，学校曾多次代表他县迎接省政府验收：1999年、20__年、20__年，“普九”初检和复检；20__年普及实验教学；20__年推广普通话；20__年、20__年教学综合督导评估。

20__年10月，他们学校做为基础教育课程改革现场会分会场，学区联片教研经验得到省教育厅韩清林副厅长的充分肯定，并要求在全省推广。

他们学校的工作，得到了市局的认可，先后被评为市艺术教育优秀学校、市“普九”达标先进学校、市学校管理示范校、市控辍保学先进学校、市基础教育课程改革先进学校、市校本研修示范校、市德育先进集体、市德育先进学校；他本人也先后被评为市德育先进工作者、市基础教育管理工作先进个人、市课程改革先进个人。

他们总校的工作，得到了县委、县政府的高度认可，20__年被授予“教育系统优秀集体”称号。

他们单位的工作，得到了县教育局的高度认可，连续13年被评为实绩突出单位。

多年的工作，他在不断的思考、实践、反思中积累了经验，形成了自己的风格。现就他的工作汇报如下：

一、迎难而上，勇挑重担——聚焦薄弱学校改造

1994年8月，他出任娄子店中学校长。这所学校1994年中考中师中专上线人数为零，当地家长、群众怨声很大，纷纷要求

孩子转学。

上任伊始，他深入到教师中去，发现教师工作积极性很低，工作更无激情可言，且教师之间不和谐、矛盾重重，教师不乐教更不善教。学生组织纪律差，打架斗殴时有发生，不乐学更不会学，正常的教学秩序难以保证，师生关系紧张。

“教育——这首先是人学。(苏霍姆林斯基语)”“真教育是心心相印的活动。”(陶行知语)他受这种思想的启迪，走进了教师，走进了学生，和教师一起备课，与学生一起上课，与他们一起去感受课堂上的喜怒哀乐。经过一段时间的共同思考、实践与指导，课堂变了，教师乐教了，学生乐学了。学生不再是一个个被动接受知识灌输的容器，而是一只只被点燃的火炬，闪烁着智慧的火花、创新的光芒。

在学生乐学的基础上，他又调整了毕业班的授课安排。过去每天11节课(早晨1节，白天8节，晚上2节)全由教师上课，学生无自主支配的时间。调整后，教师每天只上7节课，另外4节课由学生自己支配，学生的学习由被动接受型转变为自主研究型，解放了时间，相信了学生，学生自然就会学了。

乐教、善教、乐学、会学带来的是丰收的喜悦：1995年中考，62名考生上中师中专分数线16人，平均分、及格率、优秀率均名列全县前茅。其中李运涛同学总分647分，名列全县第2名。

二、联片教研，引领成长——聚焦省市课程改革现场会20__年他兼任肖营子学区理事会会长，他认真组织开展了学区联片教研工作，引领教师在思考中成长，为此受到了县教育局的肯定。20__年，河北省课程改革现场会在秦皇岛市召开，肖营子镇中是分会场之一。为了把此项工作落到实处，将学区联片教研的宝贵经验推出去，一方面，他对工作进行了全面部署，另一方面，他亲自到各组中，指导各组工作。记得他和展牌制作组的老师经过多轮商讨，制定了一个又一个方

案，否定了一个又一个构思，最后由他亲自把关定稿。他们的辛苦得到了可喜的回报：他们的展牌，受到了市教育局吴野平副局长的高度评价。他在省课改现场会上做了《创新机制，开展联片教研，均衡推进区域课程改革》的专题汇报，受到省教育厅韩厅长的高度评价。20__年6月，作为市课改现场会分会场，学区联片教研经验又在大会上作了交流。

三、化解难点，创新工作——聚焦普及学前三年教育20__年，他县普及学前三年教育，10月份，省政府专家组将对他县进行验收。而他镇的基础相当薄弱。至20__年底，他镇共有两所民办幼儿园，12所小学附设幼儿班，普遍存在的问题是办园条件太差，房舍及师资短缺，入园率不足30%。

在这样的背景下，他们统一规划，采取“两条腿走路”的办法。“一条腿”是村校联合办好8所校中园，“另一条腿”是镇、总校、社会力量办好中心幼儿园和一所规范幼儿园。他们把原民办文友幼儿园扩建成中心幼儿园，原民办福娃幼儿园扩建成规范幼儿园。为了确保两所民办幼儿园的高标准建成，总校与镇政府协商制定了“四保”、“一倾斜”、“一加强”等措施。“四保”是：一保场地，二保生源，三保师资，四保幼儿园收入的合理分配。“一个倾斜”是镇政府向文友幼儿园提供资金5万元，福娃幼儿园提供3万元。“一个加强”是总校将加强对两所幼儿园的管理，确保幼儿园的健康发展。这些措施的出台，给园主吃了定心丸，办园积极性空前高涨，文友幼儿园投资80万元，福娃幼儿园投资20万元，建成了两所高标准幼儿园。

20__年10月，省政府验收组一行来到他镇，看了文友中心幼儿园、温泉小学校中园、温丈子小学校中园之后，专家一致感叹：在农村能有这样标准的幼儿园是他们没有想到的！

四、追求真理，引领思考——聚集课堂教学

校长对学校的领导首先是教育思想的领导，其次，才是行政

领导(苏霍姆林斯基语)。领导教育思想的主阵地在哪儿，他认为在课堂。

没有一点个人的创见。教师也不允许学生对知识进行富有个性的创造性的理解。当学生思想稍有偏差时，教师马上予以引导，严防跑偏而成为跑偏的人。学生要做的，只是充当教师见解的复述者！

教育家李镇西指出：同样是教了10年书，有的老师可能相当于只教一年，因为他不断地重复自己，只有实践没有思考；而有的老师则真的教了10年，因为他在不断思考中，每一年乃至每一天都不简单重复走过的路。思考积累成思想，而思想，形成教育者的教育个性。说实在的，他们的很多老师，教了几十年书，却相当于只教一年。他想，促进教师成长的金钥匙就是引发教师思考。

又是一节复习课，复习内容是小学四年级数学《三角形》，执教者是肖营子小学的市级骨干教师培养对象马金梅老师。在备课过程中，他有意引领教师思考：一是如何建构知识；二是如何安排知识点呈现顺序；三是如何进行拓展延伸。

课后他对这节研究课进行了点评，明确提出，复习课要注重知识的再建构；注重知识的拓展与延伸。谈到知识的建构时，他以“稳定性”为例，课本上共18个字：“他来做实验”、“拉不动”，“三角形具有稳定性”。老师只用1分钟时间很好地进行了知识建构，两个教具(其中一个三角形，一个是四边形，联结点不固定)，学生拉一拉、挤一挤，自然就知道谁稳定，具有稳定性，谁不稳定，不具有稳定性。谈到知识拓展与延伸时，他以“三角形内角和”为例，老师在建构完三角形内角和后，适时提出四边形内角和，有的说量一量，算一算，约是 360° ；有的说把它的四个角剪下来拼在一起发现是 360° ；有的说在四边形中间画一条线，得到两个三角形，从而知道四边形内角和是 $180^\circ \times 2 = 360^\circ$ 。有的学生提出三角形内角和是 180° ，四边形内角和是 360° ，那五

边形内角和是多少呢?学生猜想,论证,有的学生说是 720° ,因为三角形内角和是 180° ,四边形内角和是 360° , 360° 是 180° 的2倍,那五边形内角是四边形内角和的2倍;有的说同样用剪拼法;有的说把五边形内部添一条线, $360^{\circ}+180^{\circ}=540^{\circ}$;有的说添两条线, $180^{\circ}\times 3=540^{\circ}$ 。进而学生思考10边形内角和,100边形内角和。

在这样生活化了的课堂上,学生时而静静思考,时而热烈交谈,时而发出会心的微笑。这样的课堂学生能不幸福快乐吗?学生一个个顿悟,给教师带来的是一个惊喜,甚至是惊叹,这样的课堂能不给教师带来快乐吗?这样的课堂真的是师生“共享”的课堂。教育家李镇西提出“共享”课堂,他说,“共享”就是“对话”,这种“对话”要求师生心灵彼此敞开,并随时接纳对方心灵,这种双方的“对话”,同时也是一种双方的“倾听”,是双方共同在场、互相吸引,互相包容、共同参与以至共同分享的关系。这样的课堂是他理想的课堂,这样的课堂让他兴奋、快乐,因为他又找到了一把促进教师成长的金钥匙——引领思考。

多年的教育实践,不管他的岗位怎么变,但他对教育的情节始终没变!他将一如既往的投身于山区教育,淌教育真情,悟教育真谛,享教育真乐!

小学校长考察团来访报告总结篇五

为学习教育管理先进经验,深化教育教学改革,提高校长书记管理,业务方面的水平,县教育局组织部分学校的校长书记于2012年11月26日至12月4日对我区教育教学比较发达的库尔勒市第七小学和第三中学,阿图什市第三中学,第四中学,第一小学,幼儿园,库车县第四中学,且末县巴格艾热克乡小学,琼库勒乡小学等15多所学校进行了为期一个星期的考察学习活动。

2012年11月26日在教育局局长麦麦提敏. 如则麦麦提同志的带领下出发，11月26日到且末县，27日上午参观了四所学校，下午参观了且末县巴格艾热克乡小学和琼库勒乡小学。且末县巴格艾热克乡小学共有9个小学教学班，240名学生，45名教师，附设幼儿园共有6个教学班，213名学生，18名教师。琼库勒乡小学共有8个小学教学班，263名学生，36名教职工，附设幼儿园共有6个教学班，240名学生，31名教职工，学校占地面积为50亩，其中建筑面积3170平方米。这2所学校的教学条件很好，教师队伍齐全，这2所学校实行每6月发放一次绩效工资制度。11月29日到库尔勒参观了库尔勒市第七小学和第三中学。12月1日参观了库车县第四中学和职业高中，吾棕镇幼儿园。这些学校的硬件设备齐全，教学条件和教学管理好。12月3日到阿图什参观了阿图什市第三中学，第四中学，第一小学，幼儿园。

虽然时间太短，无法更加全面、深入细致地了解这几所学校的教学管理，提高教学质量，完善教学条件等方面的情况，但我们在短暂的时间内通过仔细观察、用心聆听、深切感悟之后，心灵深处都产生了极大地震撼，超前的办学理念，先进的，现代化的教学设备，浓厚的校园文化，先进的教学方法，优秀的教学质量，让人耳目一新，通过学习考察，参观校园，与领导和教师交流等形式获得了资料，让我们看到了差距，转变了理念，开阔了视野、解放了思想、增长了知识。同时，深刻认识到自己的不足。我之所以落后，首先是因为缺乏先进的办学理念，其次，学校教学硬件建设落后，教师队伍配备不合理，学校在管理上理念落后，制度不健全，缺乏鼓励性，教师队伍素质低。

这次外出考察拓宽了我的工作思路，对今后进一步做哈我校的教育教学工作将有很大的帮助。我将把学到的先进经验落实到工作中，让我校的教育教学工作做得有声有色，丰富多彩。

2012年12月6日

校长是学校的管理者,一个好校长就是一所好学校.学习名校先进育人经验,改革教育教学方法,不断提高教学管理水平和教育教学质量,这是作为教育工作者不变的主题。为全面提高中牟县小学教育质量,提升学校办学品位,2012年4月,中牟县教体局组织全县部分小学校长参加十二五第一期校长提高培训,我有幸也参加了培训。并组织校长到南阳市五小及洛阳市实验小学进行考察学习.通过学习考察,让我们开阔了眼界,增长了见识,更新了观念,提高了校长的管理水平。

4月29日,小学校长培训班参培校长在县师训科王主任,进修学校张凤宇校长,衡百胜主任带领下,对南阳市五小及洛阳市实验小学进行了考察学习.我们通过参观校园、与领导交流、与教师座谈、听取经验介绍等形式获得了大量的鲜活真实的第一手资料,给每一位学习考察者留下了深刻印象,大家都觉得受益匪浅,不虚此行。

一、考察学校基本情况

(一)南阳市第五小学位于中州东路266号,濒临美丽的白河湿地,是一所位置优越、文化独秀的学校。南阳市第五小学创办至今,已历经80余载的风雨岁月。如今的南阳市第五小学已成为中州路上一道亮丽的风景线。全校教职工在“1567”教育构想下,秉承“以生为友,平等教育”的思想,以“快乐成长成就幸福人生”的办学理念,遵循“勤勉、自主、弘雅、创新”的校训,特色立校,依法治校,科研兴校,质量强校,与时俱进,开拓创新,发展学校。学校环境优美,四季花草芬芳,有先进的办公条件和教学设施,拥有全市第一个阶梯教室,第一个现代化办公室,第一个风雨活动场,第一个楼顶活动场;学校建有完善的校园信息网,每间教室都装有多媒体教学平台,教学功能室设备齐全,教师的教学办公条件优越。安装了校园自动语音广播系统,建设出了一个环境优美、设施一流、富有人文性的书香校园。

学校教师以爱为本,俯首甘为孺子牛,是一支“爱心天使、

德艺双馨、学者风范、魅力无穷”的一流团队，率先实行网上教研，业务素质遥遥领先，该校现有国家级、省级骨干教师、省名师、教育专家11人，市名师、学科带头人、市骨干教师20余人，众多优秀教师在国家、省、市级优质课比赛中荣获大奖。

《博斯坦乡小学校长观摩考察报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学校长考察团来访报告总结篇六

我叫___，现任___副校长并兼任__小学校长。除积极配合中心校长完成中心校的各项工外，重点负责五阳学校的领导工作。一年来，在县委县政府的正确领导下，在教育局领导的亲切关怀和指导下，在全体教职工的大力支持和积极配合下，顺利完成了本年度的各项工作任务，取得了较好的成绩。现将一年来的工作总结汇报如下：

一、加强自身修养，丰富完善自己。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为人民服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。在工作中，我始终坚持以一个党员的标准来严格要求自己，时时处处严于律己，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学习中，能把所学理论与自己的思想认识和实践活动结合起来，进行探讨和钻研，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认识，做到从理论中来，到实践中去。

在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干，奋勇前进。

二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责。

教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。还积极广泛采纳师生的合理化意见、建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。首先，学校实行了领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室、办公室，卫生区进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。

三是充实完善了《教职工考勤制度》、以及《班主任管理制度》和《教研制度》、《后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。四是大力落实学生到校考勤制度，各项安全检查制度，文明习惯养成准则和外来人员进入校园登记制度。五是加强学生日常行为常规教育，课前唱歌，课后问好，放学排队，规范了“两操一活动”。六是积极开展丰富多彩的校园文化活动，抓住六一儿童节等庆祝活动向社会展示了学校的良好形象，受到家长的一致好评。

三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工

作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动和课件制作比赛，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革，学法指导，改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。针对教师队伍实际，学校特别致力于坚持目标拉动、学习启动、骨干带动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质，促使教师不断地完善自己。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高。

立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然，要求做到“说话轻、走路轻、关门轻”；三是丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。开展了“关爱学生，共筑和谐”主题教育活动，如进行演讲比赛，学唱感恩歌曲等。学校还及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张贴了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。

四是开展形式多样的安全法制教育活动，如听法治报告、安全知识绘画竞赛、应急疏散演练、安全知识测试等，抓安全、

保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。由于我校校门前是太铁路，西边是公路交叉口，交通安全尤为重要，对学生进行交通安全教育一贯常抓不懈，因此，没有出现大的安全事故。

五是20__年11月11日，我们迁进了新学校。通过一年多的努力，在各级有关部门的大力支持下，我们抓住机遇，从选址、筹建、施工到建成，花费了许多心血，改善了教职工和学生们的教学环境，为教育教学质量的进一步提高奠定了坚实的基础。

五、存在的问题和今后的奋斗目标。

存在的问题：

- 1、个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强。
- 2、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转变。
- 3、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。
- 4、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力赶上。
- 5、学校内外硬化、绿化问题还有待解决

今后的奋斗目标：

- 1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。
- 2、全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律

遵守收费标准。3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。4、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。5、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让上级满意，让百姓放心。

述职人：___

___年__月__日

小学校长后备干部考察述职报告篇4

小学校长考察团来访报告总结篇七

弹指一挥间，2019年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

学校基本情况

胡村小学是全县最大的农村乡镇小学，是晋中市唯一的农村示范小学。学校占地面积12800平方米，校舍建筑面积4633平

方米。现有学生650人，教学班17个。教职员工32人，专任教师30人，大学本科5人，专科26人。其中小学特级教师1人，高级教师8人；一级教师19人，学校还附设10个幼儿班，共有幼儿280余名，幼儿教师13名。学校的各项设施设备齐全，为教育教学提供了保证。

学校办学总体思路

一年来，我校以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”为办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，围绕县局2019年工作重点，全面实施精细化管理，深化课堂教学模式的改革，加强学生的养成教育，全面提高教育教学质量，为创办人民满意的教育而不懈努力。

本学年，我校以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

一、以人为本科学管理

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育

发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《胡村小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽敞，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督

机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

二、率先垂范爱岗敬业

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到

了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

三、深化课改强化研训

一年来, 我校结合县24字课堂教学模式的推进和中心校十六字教学模式, 实施了“激情导入-课中预习-展示点评-课中检测”教学模式。学校教导处组织全体教师进行教学模式的研究、探讨和交流。主要做了以下工作:

2、从学期初的第二周起, 45岁以下的教师每人上了一节模式研讨课, 教导处组织相关教师进行了听课、评课的交流, 授课教师结合课堂教学效果作出了课后反思, 提出自己教学实践中困惑的地方, 然后大家各抒己见, 每人发表了自己的意见, 最后达成共识, 为课堂教学模式的推开迈开了第一步。

5、学校结合教学内容和年级特点, 组织教师根据学校制定的统一反思主题, 每周进行个人反思, 每半月以教研组进行一次主题研究, 每月进行一次课堂教学实施小结, 这样就把模式的实施落到了实处。

6、学校还特别注重课堂教学的检测, 每周全体教师要收集一次课堂教学检测的数据, 每单元要进行一次大型的检测, 要求把检测的情况进行对比分析, 找出存在的问题, 制定出补救的措施。

7、通过组织开展教研活动, 随机听课, 定期抽查等形式, 帮助教师在实字上下功夫, 在小字上做文章。从小问题入手, 深入研究, 不断探索、总结, 起到身先士卒的作用。

经过不断的学习、研究与实践, 我校的课堂教学有了显著的改观, 主要体现在:

1、教师的教学状态发生了明显的变化

研读教材，研究课堂，研究模式正逐步成为教师探究教学的自觉行为。比入第一次探讨时，老师们积极参与尝试、讨论，主动发表自己的见解，提出一些可行的措施，集体备课时，发挥集体的优势，献计献策等。比如经常听到一些教师在交流，原来2课时就可以完成的任务现在要3课时或4课时，经过几天后，现在学生有点基础了，时间逐渐在缩短，效率逐渐在提高。

2、课堂教学设计有了较大改观，教与学的方式正在逐渐改变

24字教学模式的理念正逐步深入教师的课堂中来。对于“预习”环节，老师们一开始是比较模糊的，通过一月的研究与探索，老师们认识到：预习不是为了让学生提前学会应学会的知识，而是借此培养学生主动学习的精神。同时也认识到，对于一种设想、一个方案、一种方法在我们教学中是否可行，不在于不惜口舌的争论，而在于以实践为基础的研究。

3、为学生提供了积极参与、探究发现的空间

通过听评课我们发现，老师们在教学实践中积极创建自由、民主、平等、和谐的课堂，努力给学生提供展示学习成果的平台。比如、张燕老师的“生命生命”，每一个环节都作了周密设计，个体学习与小组合作学习有效结合，交流、展示、点评，环环紧扣，容量大，效率高；学生活动、小组交流、教师指导等各环节扎实有效，点拨到位，关注合作学习。

四、规范行为健全人格。

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、文明、卫生、和谐校园上，作了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想。校园精神文化氛围更具有特色。演绎出了促使我校长盛不衰的团结合作、无私奉献、努力拼搏、勇争第一的精神。营造了和谐的师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

为了使养成教育工作落到实处，我们围绕《公民道德建设实施纲要》，以“行为良好，体魄健康、人格健全、生活自主”为目标，大力加强学生日常行为规范的养成教育，制定了详细的日常行为规范考核方案，采用“一天一公布、一周一评比、一月一小结”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校17个班级进行综合考核，根据《胡村小学日常行为规范检查评比记载表》的得分汇总最终结果，每周评选一次优胜班级同时颁发流动红旗，以此来促进学生日常行为规范的养成，同时开展以公民道德、法制、安全等为基本内容的思想教育，形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、课任合作管理的德育格局。为学生创设多种形式、内容丰富、广泛参与的教育情景，让学生在参与中健全人格，在活动中接受教育。

一年来，我们充分利用少先队活动、队报制作、国旗下讲话、社会实践、开学典礼和寒暑假散学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为残疾和贫困学生捐款，鼓励学生到社区内做好事等，以此来培养学生高尚情操。在进行“阳光体育健康成长”活动时，每月一次的群体体育比赛已成为学校校园文化的传统，深受学生喜爱。

另外，我们还通过每周一三设立的读书活动时间，引导学生多读书、读好书，形成良好的读书习惯；并通过演讲、征文、观后感等，帮助学生树立正确的人生观和世界观，提高德育效益；同时还聘请政法部门和有关方面的专家，结合学生的成长实际，通过法制宣传、专题讲座等形式不断增强学生的法制意识和安全意识，使学校的法制教育和安全教育得以强化；本年度我们组织了两次大型的队列队形体操比赛和歌咏赛、书法绘画展等，用以展示学生素质和才能，促进了学生的全面发展。

五、和谐校园艺彩飞扬

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了“校园文化艺术节”、“美术书法绘画展”和“科技活动周”等丰富多彩的活动。活动中师生同台献艺，节目精彩纷呈，小科技作品展、歌咏赛、卡拉ok赛、小报展、书法作品展、体育趣味比赛等充分展示了胡村小学师生的素质与才能，使大家在同乐中感受到了胡村小学校园那浓浓的艺术氛围，也更好地营造了良好的育人氛围。

在开展好正常音体美等学科教学工作的同时，为了提高学生的综合素质，激发他们的学习兴趣，学校充分利用现有的教学设施和设备，强化了舞蹈、英语、武术、合唱、书法、绘画、乐队、体育、电脑等兴趣活动小组，每逢活动时间，整个校园内激情涌动、艺采飞扬！

值得一提的是，胡村小学的书画兴趣活动在本学年搞得如火如荼，得心应手，很有规模又较正规，每学期都能吸引许多家长、群众、上级领导、和兄弟乡镇教育同仁的参观与学习，并得到艺术同仁们的一致认可。____年冬季山西省教育厅在我校召开现场会，300多名县局以上领导专门参观了我校书画活动现场演示。省装备处李处长等对活动进行了详细了解、热情问询，最后作了高度评价“胡村学校的小朋友是有前途的，美术教育搞的有特色。像剪纸等传统要坚持下去。”

显然，我校的书法、绘画艺术教育，在全县可以说是独树一帜，形成了自身独有的特色，在美术教师孙安普老师的精心指导下，近百名同学在国家级、省级大型比赛中屡获殊荣！

综上所述，在过去的一年中，我校的教育教学工作取得了显著的效果，学校务实的校风、严谨的学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围，受到了山西省教育厅、市教育局等各级领导、外县教育同行和社会各界的高度评价。今后的工作中，我校将继续遵循“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

小学校长后备干部考察述职报告篇2