

# 2023年小学校长安全述职报告(优秀6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学校长安全述职报告篇一

尊敬的领导：

今年的工作就快结束了。我是怀着一腔对教育事业的热情到\_\_小学任职的。我经常在心中追问自己，什么是真正的教育？办怎样一所学校才可以实现真正的教育？也正因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，也让我觉得在这充满生机的校园里工作是一种幸福。现对今年的工作述职如下。

### 一、继续夯实学校文化建设，丰富学校文化的具体内涵

努力探索学校文化培养有效的方法、途径和抓手。学校文化是一所学校发展的灵魂，体现出全体成员共同价值追求和行为准则。\_\_小学在初步确定“和谐温馨、科学规范、实践创新”的文化建设目标基础上，继续深化和丰富校园文化，具体为：

从文化建设视野，推动学校制度和机制的形成、完善和落实，使之发挥更好的成效。除了对已制订的制度和机制在实践反思基础上进行修改完善，如学校的考核方案、奖励方案等制度，同时加大对制度的执行力和规范要求，增订《\_\_小学职业道德规范》、《年度考核方案》、《骨干教师培养和管理办法》、《学校后备干部培养方案》以及《岗位设置实施方案》等。

以《创新行规教育，打造学生特色文化》课题为抓手，寻找学生品行教育、习惯养成的具体内容、方法和着力点。目前已搭建了学校、部门和年级(班级)三个层面，项目内容细化各年级，落实到全校各相关人员，实践工作稳步推进，成效逐步显现。得到区专家的肯定和好评，老师们不仅在学生文化建设中奉献了智慧，也取得了较多的成功快乐。

## 二、积极搭建学校课程体系，提升学校课程品质

学生的校园一切活动都是学习体验，课程是学生体验的载体和形式。在学校四大板块课程框架中，坚持打造学校主题节日课程，努力使四大节日课程化。重视学校体验性课程形成和系统化：如校当家班级管理工作使之成为学生自主管理的课程，卫生劳动如何成为环境实践课程，消防、春秋游、交通、安全防范活动如何形成学校健康课程。虽然目前还没能形成课程，学校仍不断探求和摸索。

积极支持学生社团课程建立开展好开展、学校武术课程从武术课(操)普及，到武术社团的提高，积累了有益的经验，取得了出色的成效。此外，学校创新社团行进乐队，手球队，合唱队，田径队等学生社团建设教学努力开展。各类课程建设为学生发展搭建平台，真正培育学生“乐学、善思和笃行”以及实践体验和特长的发展。

## 三、着眼学校持续发展努力提高学校管理的民主化、科学化、高效化

学校的管理首先是规则和制度的建设与管理，再次是学校机制的建设与管理，最终是文化的建设与管理。目前我校还处在规则和制度建设与管理的阶段，这个阶段需要我们依据教育法规和需要，集师生共同力量，依法民主制订，有序有效落实，在执行中完善，在完善中提升。完善学校民主管理组织，建立校工会，校教代会以及新一届青工委换届工作，为依法民主管理提供组织保障。坚持和健全民主管理的制度

和机制。制订学校重大问题校务会制度，重要问题主任例会制度，同时形成重大决策和决定。

实行学校管理目标责任制，岗位任命竞岗制的机制探索。学习在绩效工资改革和岗位设置人事改革基础上，逐步进行校内人事管理改革探索，目前初步拟定校教研组长、首席班主任、校后备干部、校中层干部的培养和管理办法的思路。使学校的管理真正在“目标、责任、自主和规范”的标准中有效进行。使人人有目标，个个有追求，人人有绩效。以点评制度为手段，例会制度为平台，充实过程管理的实效性和全面性。目前从校级会议到部门会议，直到年级例会不断规范和有效，点评质量逐步提高，管理的效果初步显现。

#### 四、继续加强师资队伍组建工作和学校硬件建设

利用三年时间完成\_\_小学的教师队伍的招聘和组建工作，目前学校虽是一所新学校，但教师队伍的年龄结构，职务结构和教育能力在同类学校中处于前例，为新学校发展奠定坚实基础。稳定做好各级教师发展与培养工作，形成青年教师带教制度，内容细化扎实，成效越来越好。骨干教师评比管理制度等教师干部专业化发展的举措进一步深入。学校硬件设施进一步完善和建设。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_

2021年\_月\_日

小学校长年终考核述职报告2

## 小学校长安全述职报告篇二

各位同仁：

上午好！

我于20\*\*年2月调到井岗中心小学任副校长主抓教学工作。几年来随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢各位领导对我的信任及各位教师对我工作上的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。分管教学的几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维是有局限性的，我校教学质量的稳步提升惟有依靠众人艰辛的努力才能换来丰硕的成果。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，名校形象的逐步树立，让我越发感受到，如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思。

第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习教育新理念，阅读教材，分析教参，积极上网查找资料，力求课堂上激发学生的学习兴趣，提高效率，同时利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。每次外出学习，随带u盘，及时拷贝

重要材料过后细细研究，在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点积淀管理理论。我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。对教育局举办的校长培训班每期我都认真学习，全面、系统地学习了学校管理理论。经常阅读《小学数学教育》、《教育新理念》、《教育文摘》等，不断的充实自己的业务能力和管理水平。

第三点向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

学校要生存就要发展，要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广、量大、事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

### 1、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。作为分管教学领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，这个学年度区级、片、校级教学活动频繁，如去年暑假的教师岗位大练兵、数学中心备课组、片上教研活动等，能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、点评，做好服务工作。

### 2、以校本研修为着力点，推动师资建设。

我校参加了合肥市有效研修课题组活动，如何进行有效研修，真正促进教师专业化发展。希望和课题组成员真抓实干，努

力形成一支想干、能干、会干的’教研骨干队伍。

### 3、以信息学竞赛为突破口，争创学校特色。

学校信息学竞赛连续三年获团体冠军，荣誉是学校的，功劳是两位信息学老师的，但是成绩的取得也离不开全校老师的默默支持。每年的竞赛，选手家长沟通会、质量分析会、赛前动员会、区级和市级初赛复赛，我也忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，一天就在陪同。平时与学科老师协调孩子学习时间。

### 4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

每学期都对学科进行质量监测，面对我校的地理位置，部分生源的流失，我们立足本地，从源头抓起，开展教师业务学习，进一步提高教师的整体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时与教导处加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来毕业生语数综合成绩、每学期部分年级质量监测成绩均名列前茅。

### 5、毕业班推荐工作

今年的毕业生户口审核和推荐权都由教育局管理，从4月份到6月份，整整三个月，我都与毕业班班主任齐心协力，本着为学生负责，让家长放心，耐心解释招生政策，积极做好这项工作。

站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了烦恼与快乐。因为是分管教学领导，不管任教哪个年级段哪个班级，上学期是三（4）班，这学期是六（4）班，潜意识里压力很大。教好理所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时

间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程抽时间及时补上，不让学生有任何损失。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到教职员工，因为存在做多做少、做好做坏现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

### **小学校长安全述职报告篇三**

作为主管教学的`副校长，我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。我学习国务院有关基础教育改革的文件，学习现代教育理论和名师教育专著，并组织全体教师学习有关教育的最新理论和教育的最新动态。根据基础教育改革发展的方向和本校实际，制定学校教育教学计划，组织学校教育教学工作。在教育教学管理中，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点开展各项工作。

## 1、聚焦课堂，打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性，我引导教师将课题研究、专题研究与日常教研相结合，以立项课题为重点，以点带面开展活动。提出了“关注课堂，重塑行为”的口号，以“课堂教学中的有效预设与智慧生成”为关注点。通过同课异构、多教多评的研究方式，大大提高了课堂教学的实效，在全校范围内营造了较好的科研氛围，发挥了骨干教师和老教师的引领和指导作用，促进了青年教师在研究中不断成长。通过引导教师课堂研究，潜移默化中改变了教师的教学理念与行为，改进了教学方式，促进了“有效课堂”的形成。

## 2、积极为上研究课教师提供技术指导。

在教师上研究课前，我常常组织相关教师为执教者进行导课，分析教材、教法，提出指导意见；研究课后，我再次组织相关教师为执教者进行析课，以其促进课堂教学实效性研究向更深层的方向发展，促进教师教学业务水平不断提升。

教研组是学校教学和教学管理工作的基层组织，学校教学质量的高低，教学研究搞得如何，与教研组的工作质量有着密切的关系。教学管理中，我引导教研组建设步入发展轨道，为教学质量提升推波助澜。

一是审核研究主题，帮助教研组科学合理制定计划。每学期开学初，我都要逐一指导审核各教研组研究主题、教研计划，做到每个教研组研究主题明确，计划制定合理规范，可操作性强。

二是指导、督促研究过程扎实。我提出了构建“说”“议”“研”“思”一体化的集体备课形式，让集体备课成为有效教学的孵化器。推行“同课异构”“一课多上”的课例研究方式，让课例研究成为有效教学的助推器。



通过有效备课、上课、辩课、反思，引导教研组及时记载研究过程，走实过程每一步，让研究服务教学，为提高教育教学质量推波助澜。

三是提倡教师及时写教学反思，创新教学行为。教学是日复一日持续不断的革新和永无止境的探索的过程。教师要勇于批判、勤于观察、善于提升。反思是在自我分析与他人评价相结合的基础上提升自己的教育理论水平和自我认识的过程。工作中，我积极提倡教师写教育随笔、教学日志、教学故事、教学案例等。鼓励教师参与网络教研，与专家直面对话，把教学的困惑，教学所得与同行分享。通过多种反思、总结、交流，将教育理论与实践有机结合，不断激发教师的职业热情和潜力，让教师享受教育的幸福。

1、将教学质量管理工作作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行诊断。通过检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。我亲临教学一线，掌握第一手情况。每学年深入课堂，坚持听课近百节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好六年级毕业班的教学。制定毕业年级预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。

## 2、加强青年教师的培养指导

制定了学校青年教师培训计划和青蓝工程实施方案。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听青年教师常规课和研讨课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人

格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

伏案回眸，我自认为工作踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每天处于紧张忙碌之中，为学生发展、学校发展与老师们一起拼搏。今后我将继续加强理论学习，不断开拓创新，为教育的发展作出新贡献。

## 小学校长安全述职报告篇四

作为校长，我越来越深刻地感受到责任的份量，工作的不足与今后的设想：

1、学校的经费不足，制约着学校的发展。\_年我最大的愿望是建好几个功能室，增强育人功能。添置多媒体教室，让多媒体为教学服务。

2、学生生源不够稳定，来源比较复杂，家庭教育跟不上影响学校教育。

3、校长的职责还未完全尽到，离群众和教师的要求还有差距，需要不断学习，增强工作的动力。

4、学校工作创新的力度不够。

成绩只是代表过去，我们面临着新的机遇和挑战，我决心努力以良好的心态，充分的热情，去做每天平凡的工作，不断探索、奋力求成，用自己所做的每一件事，去诠释校长责任

的份量，让鲍三小学在奋进中追求创新。

各位领导、各位老师，以上是我一年的工作回顾，恳请大家批评指正，我将虚心接受，力争办人民满意的教育。

述职人：

年 月 日

## 小学校长安全述职报告篇五

校长是一个学校的重要领导者，作好校长，不仅有利于学校管理，更能最大的提高学生的学习成绩水平，校长工作不是那么简单，下面就我20\_年当校长期间的一些工作，作如下述职报告：

有人问我：你当了10几年的校长有什么感觉？我不加思考的回答：“苦、醉”。有些事情是我不喜欢去做的，但又不能不去做的，那就是一种责任吧。在这种责任心的驱使下投入到紧张而又忙碌的工作中去，当在全体老师的协助下顺利完成各项工作任务，学校有了长足的的进步，当付出的汗水结出硕果的时候，成功的喜悦让人陶醉，哪怕没有属于我的鲜花和掌声。又到了年度梳理思绪，总结一年来工作之点滴，此时蓦然回首，一年来的工作我非常开心，非常愉快。尽管在工作中并非事事顺心，有过不少困难，也有过诸多无奈，但更多的是得到教师们的理解与支持，为之付出的也就无愧、无憾了。

### 一、加强建设，优化队伍，提高素质

随着基础教育课程改革的不断推进，教育的发展对广大教师的要求也随之愈来愈高，愈来愈严。为此，学校十分重视师德师风建设，在自身加强学习的基础上，把自己学习过的与教育教

学相关的内容组织教师开展学习教育活动,以及在学校的制度他律和教师职业自律下,广大教师都十分珍惜教师这份职业,自觉遵守职业道德,尽心尽力地干好工作。

为了教师们不断成长与进步,学校努力为大家提供机会、搭建平台。多次选派教师外出学习、听课。除此之外,学校还主动关心教师,想大家所想,急大家所急,乐大家所乐,对教师们的年度考核、评优评先、福利待遇、身心健康及娱乐活动都比较关注。虽然经费不足,我们还是尽可能给教室提供舒心的工作氛围如:解决教师的住宿问题,逢节日举办一些庆祝活动,为了陶冶身心培养团队精神组织教师赴泰顺、出海捕鱼等。特别是这学期教师的工作作风大为改善,工作效率和质量明显提高。总之,学校在管理过程中始终坚持以教师为本,以教师的发展为重的原则,广泛征求大家的意见和建议,汇集大家的聪明和智慧为学校的发展出谋献策,共同将鲍三小办好。

## 二、坚持以德育为首,全面推进素质教育

学校始终坚持“德育为首、全面育人”的办学方针,不断探索新形势下德育工作的特点,从多角度、多层面、多渠道地开展学生思想品德教育工作。在德育工作实施过程中,学校一手抓学生日常行为规范的养成教育,保证了学校正常的教学秩序;一手抓学生发展平台的搭建,让学生在活动中锻炼,在锻炼中提高,在提高中发展。

学校在突出特色,继续抓好养成教育的同时,不失时机地、阶段性地开展了主题鲜明、内容丰富、形式多样的系列教育活动,寓教于乐,既陶冶了学生的情操,又培养了学生的特长与能力,提高了学生综合素质。如:教师节的“感恩”活动。板报有感恩教育的专栏,,国旗下讲话有感恩教育的演讲,并在全校进行了感恩祖国教育演讲活动。演讲的效果良好,收到了预期的效果。本学期,安排第五届趣味竞技活动。学校充分利用升旗仪式、主题班会、小队活动等阵地加强学生的思想教育,加强学校、家庭、社会的横向联系,获取更多的理解与支持。

举行了全校性的家长会,老师精心准备发言稿,注意与家长谈话的语气、话语,从学生的实际、家长的感受出发,真诚地与家长商谈沟通,交流学生偏差思想行为产生的实质原因,商榷解决的办法,做到晓之以情,动之以理,争取家长的认同、配合和支持。几个班级家长看到教学设施的落后自筹资金购买多媒体,外来务工者此举真是难能可贵。继续实行德育管理中的交警式罚单制度。

充分利用各种节日开展一系列的教育活动如:建队节、国庆节等。一年多来,学校德育工作常抓不懈,成效明显,全校学生的养成意识明显增强,校园秩序良好。学校大队部被瑞安市评为红旗大队。扎实的开展学生的养成教育,外来孩子的行为习惯有较大的改变也推动了学校其他工作的良性开展,比如学校荣获学区校园文化建设一等奖,这学期推荐参加瑞安市的评比验收。

### 三、加强教学常规管理,全面提高教师的教学水平

1、继续抓教师的备课及教学常规管理,教导处严把备课关,各门课都有科学的进度计划,总的教育教学目标。每个教学单元都备有目的要求,重点难点和关键点,单元授课节数等。教案不仅要备教材教法,还要备学生,每节教案都是在新理念指导下完成的。都能做到备课的各个环节齐全,内容具体。大部分教师写出了教后反思。每学期查教师教案,且有记录与通报,全体教师能超额完成备课任务。

2、注重老师的上课管理。本学期实行巡课制度来了解老师的上课情况,对发现的问题采取措施及时纠正。注重了课堂的效率,向四十分钟要质量,做到了按时上下课。一年来教师都能按要求上好每一堂课,提高了课堂教学质量。

3、督导教师的作业批阅。按照我校的减负措施及时布置作业要求。首先开齐了各科作业,要求教师都能保质保量完成各种作业的批改任务,要求教师向学生讲书写要认真整洁,要按要

求书写,教师作业批改要规范。

4、继续开展联校教研活动,借此提高教师教科研能力。

一年来我们通过月查月评,对发现的问题进行了及时纠正,并进行量化打分纳入到教师绩效考核。

四、特色兴校深化素质教育,促进发展。

1、深入开展以艺术为载体,提高学生综合素质,提供学生展示自我舞台,举办主题特色的活动。积极抓好传统的四大节活动(体育节、科技节、艺术节、读书节),我校连续举办了四届体育节和艺术节,其中校舞蹈队获学区一等奖,瑞安市艺术节三等奖。重视书香校园建设,创建书香班级。为了拓宽学生视野,我们在学生中开展了创建书香班级活动,中高年级的孩子们将家里的书籍带到了学校,或自筹建立读书角,老师登记之后贴上了标签将图书放置于教室图书角,学生们自主阅读,班级统一管理,这一举措减少了无谓的打打闹闹,早间、午间孩子们捧着一本本书静下心来进行阅读,在阅读中享受快乐,在阅读中语言得到了锤炼,精神得到了陶冶,写作水平得到了提高,语文素养得到了提升。学校把近7000册图书在各班中轮流传阅,提高图书的利用率,彰显办学特色,提升办学水平。

2、开展社团活动是全面推进素质教育、提升学校办学档次和品位、培养学生个性特长的一项重要举措。为了丰富学生校园业余生活,满足学生的多元文化需求,学校开展丰富多彩、富有特色的社团,以此丰富学生的精神生活,陶冶学生的情操,培养学生的智能,让更多的学生享受成功的喜悦,享有更大的发展空间。我校在3—6年级开展了舞蹈、篮球、声乐、篆刻等十个社团,让学生在活动中张扬个性,促进个性培养和发展。

3、加强体、艺、卫工作。全校教师牢固树立“健康第一”的思想,为学生想之所想,认真贯彻体育卫生工作《两个条例》,加强体育课外活动,积极开展大课间活动,保证每天不小于1个

小时的体育锻炼时间,我们坚持不懈的在做。积极开展健康教育全面提高学生的身体素质和健康水平,加大了体育器材设施的投入,提高器材的使用率。加强学校各个运动队的建设与管理,确保兴趣小组的训练时间。我校体育竞技水平在学区里是有一定的竞争力的,女子篮球获第三名的佳绩。近些年来在强手如林的甲组成功保级还荣获体育道德风尚奖。像文艺大汇演、趣味运动会自升格以来年年坚持做下来了,虽然给教室带来了很大的工作压力与负担,但看到孩子们开心地参与活动,有了他们可以展示自我的一片彩色的天地,我们也就乐此不疲的去做了。

## 五、存在的问题及今后的设想:

作为校长,我越来越深刻地感受到责任的份量,工作的不足与今后的设想:

- 1、学校的经费不足,制约着学校的发展。\_年我最大的愿望是建好几个功能室,增强育人功能。添置多媒体教室,让多媒体为教学服务。
- 2、学生生源不够稳定,来源比较复杂,家庭教育跟不上影响学校教育。
- 3、校长的职责还未完全尽到,离群众和教师的要求还有差距,需要不断学习,增强工作的动力。
- 4、学校工作创新的力度不够。

成绩只是代表过去,我们面临着新的机遇和挑战,我决心努力以良好的心态,充分的热情,去做每天平凡的工作,不断探索、奋力求成,用自己所做的每一件事,去诠释校长责任的份量,让鲍三小学在奋进中追求创新。

各位领导、各位老师,以上是我一年的工作回顾,恳请大家批

评指正, 我将虚心接受, 力争办人民满意的教育。

述职人:

年 月 日

中小学校长年度考核述职报告篇3

## 小学校长安全述职报告篇六

我叫\_\_\_, 现任\_\_\_副校长并兼任\_\_小学校长。除积极配合中心校长完成中心校的各项工外, 重点负责五阳学校的领导工作。一年来, 在县委县政府的正确领导下, 在教育局领导的亲切关怀和指导下, 在全体教职工的大力支持和积极配合下, 顺利完成了本年度的各项工作任务, 取得了较好的成绩。现将一年来的工作总结汇报如下:

一、加强自身修养, 丰富完善自己。

一年来, 我认真学习了政治理论和业务理论知识, 进一步坚定了全心全意为人民服务的思想信念, 始终把科学发展作为自己行动的准则, 时刻提醒自己, 做校长一任, 出成绩一方。堂堂正正做人, 坦坦荡荡做事, 扎扎实实工作, 兢兢业业从教, 为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。在工作中, 我始终坚持以一个党员的标准来严格要求自己, 时时处处严于律己, 以身作则, 恪尽职守, 兢兢业业。不断提高自己理论上的成熟性, 政治上的坚定性和敏锐性, 思想道德上的纯洁性, 工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学习中, 能把所学理论与自己的思想认识和实践活动结合起来, 进行探讨和钻研, 坚持用理论来指导自己的实践, 用实践去证实自己对理论的认识, 做到从理论中来, 到实践中去。



在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干，奋勇前进。

## 二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责。

教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。还积极广泛采纳师生的合理化意见、建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。首先，学校实行了领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室、办公室，卫生区进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。

三是充实完善了《教职工考勤制度》、以及《班主任管理制度》和《教研制度》、《后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。四是大力落实学生到校考勤制度，各项安全检查制度，文明习惯养成准则和外来人员进入校园登记制度。五是加强学生日常行为常规教育，课前唱歌，课后问好，放学排队，规范了“两操一活动”。六是积极开展丰富多彩的校园文化活动，抓住六一儿童节等庆祝活动向社会展示了学校的良好形象，受到家长的一致好评。

## 三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工

作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动和课件制作比赛，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革，学法指导，改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。针对教师队伍实际，学校特别致力于坚持目标拉动、学习启动、骨干带动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质，促使教师不断地完善自己。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高。

立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然，要求做到“说话轻、走路轻、关门轻”；三是丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。开展了“关爱学生，共筑和谐”主题教育活动，如进行演讲比赛，学唱感恩歌曲等。学校还及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张贴了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。

四是开展形式多样的安全法制教育活动，如听法治报告、安全知识绘画竞赛、应急疏散演练、安全知识测试等，抓安全、

保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。由于我校校门前是太铁路，西边是公路交叉口，交通安全尤为重要，对学生进行交通安全教育一贯常抓不懈，因此，没有出现大的安全事故。

五是20\_\_年11月11日，我们迁进了新学校。通过一年多的努力，在各级有关部门的大力支持下，我们抓住机遇，从选址、筹建、施工到建成，花费了许多心血，改善了教职工和学生们的教学环境，为教育教学质量的进一步提高奠定了坚实的基础。

## 五、存在的问题和今后的奋斗目标。

存在的问题：

- 1、个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强。
- 2、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转变。
- 3、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。
- 4、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力赶上。
- 5、学校内外硬化、绿化问题还有待解决

今后的奋斗目标：

- 1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。
- 2、全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律

遵守收费标准。3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。4、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。5、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让上级满意，让百姓放心。

述职人：\_\_\_

\_\_\_年\_\_月\_\_日

中小学校长年度考核述职报告篇2