

幼儿园生活大比拼活动方案 幼儿园小班生活活动方案(优秀9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园生活大比拼活动方案篇一

活动目标：

- 1、让幼儿初步学会正确穿衣服、扣扣子方法。
- 2、培养幼儿良好的生活自理能力。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

每个幼儿衣服一件

活动过程：

开始部分：

- 1、教师一边用缓慢的速度念儿歌，一边师范穿衣服动作。“抓领子，盖房子”（将衣服顶在头上）；“小老鼠出洞

子”（两手伸出袖子）“吱吱扭扭上房子”（由下至上扣好纽扣）。

2、帮助幼儿解儿歌的含义，认识衣服的领子、袖子、纽扣等部位并知道其名称。

(1) “抓领子、盖房子”是什么意思？

(2) “小老鼠”指的是什么？

(3) “吱吱扭扭上房子”是在干什么？

3、教教师出示扣扣子衣服让幼儿们看，这些衣服都是什么样的？组织幼儿讨论后，引导幼儿回答：这些衣服都是扣扣子的。

教师：孩子们看得真仔细，这些衣服都是扣扣子的。不过，它们的扣子都没扣，老师出示衣服，引导幼儿观察扣子及扣眼，让幼儿更进一步地了解纽扣。

老师：孩子们，这些都是我们每天都要穿的衣服，你们看，衣服正面两侧各有什么？

幼儿：有纽扣和小窟窿。

老师：噢，孩子真聪明，知道有纽扣和小窟窿。小窟窿有一个很好听的名字叫扣眼。

老师：谁愿意来帮帮它？（指名让一幼儿操作，在老师的帮助下幼儿完成了操作。）

教师小结：刚才这位小朋友帮老师把衣服上的扣子和扣眼重新组合在一起了，他完成的较好，不过，老师还有更好的办法要教给你们。

4、演示扣扣子的方法：一手拿扣子，一手扶扣眼，由里向外

掏出扣子。

(1)分给幼儿每人一件衣服，让他们独立练习穿、扣纽扣，教师巡视纠正。

(2)穿衣服比赛。(分组进行)

老师：孩子们都学会了穿衣服，咱们来比赛一下，看谁穿得又快又好。(完成好的及时表扬，鼓励操作差的幼儿。)

5、全体幼儿学习儿歌。教师注意调动幼儿愉快的情绪，并强调个别字的准确发音。

6、孩子们今天真能干，学会穿衣服、扣扣子、而且做的又快又好。

活动延伸：

让幼儿回家练习穿衣服和扣扣子。

幼儿园生活大比拼活动方案篇二

1、贴等方法表现下雪的情景

2、参与美工活动的乐趣

重点与难点：用各种方法表现下雪、

活动准备：幼儿活动材料，《美术》p16

胶水、小框、白纸每人一份

一、想象下雪的情景

1、观看活动材料上的.背景图

提问：图上有些什么？

2、教师讲述：天空下起了雪，一片片小雪花从天空中翻着跟斗掉下来

3、教师边讲述边将白纸撕成碎片放在小框里

二、下雪了

1、在下雪的情景烘托下，幼儿撕成小雪花放如框内，引导幼儿用大拇指和食指捏紧纸并撕成小片。

2、幼儿在背景图上涂满胶水

3、幼儿自由地撒落小雪花

落下后轻轻按压，使雪花粘在背景图上

三、欣赏雪景

教师和幼儿共同欣赏作品

观察指导重点：提醒幼儿将碎纸扔进小框里，保持活动室里的整洁

幼儿园生活大比拼活动方案篇三

(1) 了解感恩节的来历及意义。

(2) 以一颗感恩的心来对待身边的人，发现想感激的人。

经验准备：幼儿听说过感恩节，知道感恩的意思，生活中有过表达感谢的经历。

材料准备：卡纸、胶棒、《感恩的心》音乐。

1、谈话导入

师：你们知道感恩节吗？感恩节都要做些什么呢？（可提前让幼儿自己查资料，多方面了解感恩节的起源）

2、帮助幼儿了解最想感谢的人

师：感恩节就要到了，我们应该感谢身边的人。你最想感谢的人是谁？为什么？

小结：我们要感谢的人有很多，他们为我们付出了很多。在生活中，我们要以感恩的心来对待他们。

3、引导幼儿学习手语歌曲《感恩的心》

4、教幼儿制作小礼物表达感恩

(1)师：我们要用自己的实际行动来表达对别人的感恩。小朋友肯定会想到很多好办法，今天老师再为你们提供一个，你们想用哪种就用哪种。

(2)教师展示制作小礼物——压花的方法。

鼓励幼儿用自己喜欢的方式向不同的人表达感激之情。

幼儿园生活大比拼活动方案篇四

1、能拉着同伴的手按顺时针方向围走成圆圈，能跟歌词的内容的变化而改变动作。

2、体验与同伴教师一起游戏的快乐。

一、引出课题。

1、熟悉歌曲，听歌曲《拉着圆圈走走》，边听边按节奏拍。

2、提问：你听到歌曲里唱了什么？

3、幼儿唱歌曲2—3遍。

二、音乐游戏“拉个圆圈走走”

1、我们来边唱边拉个圆圈来做游戏。引导幼儿练习逆时针方向，边唱歌围成一个大圆圈，一拍一步有节奏的走。

2、改变歌曲中最后一句“看谁先蹲下”的动作，例：站好、弯腰、抱头“增加幼儿的趣味性。

3、游戏熟练变换演唱速度进行游戏，按节奏变换动作

这个音乐活动简明轻快，幼儿非常喜欢参与。第一环节：先请幼儿倾听，让幼儿熟悉旋律，然后在让幼儿打节奏，感受歌曲的变化和节奏感。以提问的形式问幼儿在歌曲里听到了什么？让幼儿回顾歌曲的内容，随后反复感知，加深幼儿的歌曲印象。

游戏形式是这次活动的巩固和延伸，幼儿喜欢直觉行动思维。肢体的结合和游戏式的进行，幼儿参与的积极性很高，教师适当提要求边唱边玩，大部分幼儿能进行的很好。不过也需要再次反复感知，多练习几遍，才能掌握的较好。最后歌词中是发挥幼儿创造力的环节，本班幼儿的想象力和创造力还需不断挖深，教师可以先示范变化的部分，一边结合动作。在请幼儿来说一说，变一变，这里教师该积极引导，让幼儿大胆发挥自身的想象力和创造力，个别幼儿的想法是非常有自己的观点的。部分幼儿一直以模仿为主，喜欢变化其他小朋友说过的动作，需要进步加强指导这方面的要求。每次的变化也能提升幼儿的思维敏捷度和反应，更有助于游戏的时间性，让幼儿玩得更有趣。

幼儿园生活大比拼活动方案篇五

1、欣赏儿歌,理解儿歌内容,知道正确的进餐方法、

2、愿意学习自己吃饭,不要别人喂、

1、小花猫头饰,小碗,小勺,小玩具:青菜,鱼,虾、

2、教师练习独自表演儿歌《小花猫自己吃饭》、

1、观看情景表演,引出主题、

教师戴上小花猫头饰,表演儿歌《小花猫自己吃饭》、

教师:刚才你看见了什么?桌子上有什么菜?小花猫是怎样吃饭的?

3、组织小朋友讨论:

如果在家里,爸爸妈妈要喂你,怎么办?启发幼儿对大人说:宝宝长大了,我会自己吃饭、

4、欣赏儿歌《小花猫自己吃饭》

活动建议:

1、在日常生活中,引导幼儿阅读幼儿用书,学习念儿歌《小花猫自己吃饭》、

在餐前,可经常带领幼儿念此儿歌,教育幼儿自己吃饭、

儿歌:

小花猫,吃饭了。

扶好碗,拿好勺,

吃青菜,吃鱼虾。

吃的香,吃的饱。

幼儿园生活大比拼活动方案篇六

20xx年4月10

中山公园

- 1、通过春游的活动,让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察春天的美景,感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴,不能擅自离开集体。

1、配合春游的系列主题活动。

2、与家长联系,让孩子穿合适的.衣裤,活动前保证充足的睡眠等。

一、稳定幼儿情绪,做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)。

二、带领幼儿上车,安排座位,提醒幼儿注意安全,关注个别幼儿。

三、寻找,观察春天的景色。

1、摸一摸草地,感受春天嫩绿的草地。

2、观察柳树的颜色,形态,柳树像什么

3、找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。

四、草坪上做游戏

1、老狼老狼几点了

2、小白兔吃青草

3、大风和树叶

4、草坪上翻滚嬉戏

5、爬上小亭子

五、草坪上野餐

六、上车回园

幼儿园生活大比拼活动方案篇七

活动目标：

1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。

2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。

(请幼儿互相交流。)2、为什么要穿衣服？

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，展示课件幻灯片3.4.

你知道衣服的秘密功能吗？就让我们一起来发现吧。

3、展示幻灯片6-10观察、了解不同职业服装。

(1) 观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。

(鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。)(2) 观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，警察，服务员，消防员，工人，空姐等。

5、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

幼儿园生活大比拼活动方案篇八

1、根据要求进行美工创作；

2、通过美工活动的进行学习运用手部小肌肉进行“撕、贴”活动；

3、通过活动的进行让幼儿体会美术创作的积极情绪。

1、16开铅画纸(画有苹果)。

2、红色、绿色美工纸若干。

3、固体胶管。

4、桌椅

使幼儿掌握撕纸的技巧及粘贴的方法。

一、激发幼儿的好奇心

2、简述及活动目的’，并倾向朋友想一想自己想把苹果贴成什么颜色的(强调要贴在苹果图形内部)

3、进行示范活动告诉幼儿如何用手指撕纸、如何用胶水粘贴

二、操作过程

1、幼儿进行创作活动、

2、老师巡回指导、

三、展示、交流、分享

1、夸奖孩子们贴的苹果非常的漂亮、

2、请愿意介绍自己苹果的小朋友来讲讲、

3、把自己的名字写上(可以老师写,也可以鼓励小朋友自己创作非凡符号表现自己的名字)

四、延伸活动

幼儿园生活大比拼活动方案篇九

活动目标:

1、培养幼儿一些简单的消防知识,知道着火要打电话“119”、碰到劫匪打电话“110”、有人生病打电话“120”。

2、让幼儿知道一人在家不能玩火。

3、让幼儿知道如发生火灾等事件该如何逃离。

活动准备:

魔术箱、各种汽车图片、儿歌、图片活动过程:

1、用变魔术的方法出示图片,并引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，今天我带来了一个魔术箱，让我来变一个魔术（教案出自：屈老师教案网），看看变出来些什么？”我变，我变，我变变变。”教师小结：公共汽车是座人的，警车是抓人的，救护车是救人的，消防车是灭火的。

2、通过故事让幼儿进一步了解一人在家不能玩火。

教师小结：小朋友们一人在家不能玩火，万一着火的话要拨打电话“119”，记住要说清楚你的家庭住址，住在那一条路，几幢几号。（110、120同上）

3、通过游戏的方法，让幼儿学习一些简单的防火措施。

(1) 家中着火a棉被b绳子c打结的绳子d跳窗

(2) 公共场所着火a爬出去b毛巾和水c冲出去d跳窗

(3) 高层住宅着火a冲上顶楼b棉被c绳子d跳窗

(4) 办公室着火a做电梯b走楼梯c跳窗d打电话4、教师小结评价。

教师：我们现在都是大孩子了，都知道一人在家要注意安全，那我们的弟弟妹妹们都不知道这些知识，（教案出自：屈老师教案网）我们以后要常常提醒他们，去关心他们，做一个弟弟妹妹们都喜欢的大姐姐大哥哥。

活动小结：

通过本次活动，让幼儿了解了一些简单的消防知识。在活动中，幼儿也非常的积极，比较活跃，特别是一些中大班的幼儿，在回答问题以及表演节目的时候，都非常的踊跃，在此可以发现幼儿是非常喜欢搞这些活动的，在以后的学期里我们还可以多搞一些这样的活动，让幼儿多懂得一些生活

知识、科学知识，丰富幼儿的知识面。