

# 2023年乡村小学教师年度工作总结(精选9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 乡村小学教师年度工作总结篇一

在本学期，我担任的是高三(9)、(10)、(11)三个班级生物教学，高三是中学生生物学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段。新的高考试题已经完全不可能仅仅凭过去传统的记忆——重复式学习方法就可以取得好成绩，它的核心不单是学生对知识记忆程度的考查，而更多的是对思维的变通性、完整性、连贯性、敏锐性和精确性的全面测试，目的就是要将考生熟悉的题目别开，进行真正意义上的能力考查。“题海”战术所培养出来的熟练工在这样的环境下难以发挥作用。那么，高三生物教学应如何适应灵活多变的考题呢？现就本学期的工作作了以下总结，以便今后工作能做得更好。

我在师德方面：严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，较顺利的完成了本学期的教育教学任务。注意多读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。

在高三的教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的高考要求，认真备好课、上好课、多听课、评课，做好课后备

课，辅导，批改作业等工作，注重基础知识的教学，让学生形成知识网络。

在平时教学中，注意学生的实际情况，认真编写教案，选择好练习题目，注意讲练结合和师生交流，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

## 1、夯实基础，注重学科内的知识联系，形成知识网络

近几年来高考试题强调以能力立意、加强能力测试，但不是说我们可以忽视和放松基本知识的教学，恰恰相反，生物学的基本概念、规律和原理还是非常重要的。因为离开了知识的积累，能力是很难形成的。

高中教师个人工作总结在这几年高考试题中，立足基础的指导思想十分明显。基因突变、食物链、营养级和种群的概念，线粒体、叶绿体的结构和功能等基础知识都有涉及。而每年评卷都反映出学生的基础知识并不牢固，对基础知识的教学我们绝不能掉以轻心。

## 2、注重学科之间的交叉渗透

我们作为一个普通的生物学教师，首先要搞好本学科的教学，“种好责任田”。在此基础上，应努力介绍生物学与其他学科知识的相互联系，对一个问题的解决，不但从本学科，而且尽可能联系、类比相关学科。例如涉及到葡萄糖时，不但要从生物学的角度让学生了解葡萄糖的分子式及其作用，了解葡萄糖如何分解释放能量的过程，了解葡萄糖是如何通过光合作用产生的，还可以联系到化学知识，让学生复习葡萄糖的化学性质，进而了解如何鉴别葡萄糖。

### 3、改革课堂教学

复习过程中也应相应地把与高中内容无关内容淡化，突出与高中密切相关的内容。另外，应根据高考的要求，从教学内容和教学方法两方面对高三的教学进行调整、改革。加强学科内综合：这一调整的主要目的是引导学生将零散的知识点概括、综合、归纳形成知识链，进而构成知识网。加强理论与实际的联系，关注生物学科研究的热点问题。如人类基因组计划、克隆、基因工程、生物多样性与可持续发展等。理论联系实际则是指将生物学知识与自然现象、生产和生活的实际联系起来。例如：无土栽培与植物的矿质代谢、癌变与生物的变异、环境与生态学知识、光合作用与粮食增产等等。在高三的复习中，尤其要注重学生综合、分析、识图、实验设计和操作、求同存异思维等方面的能力的发展。因为这些能力在高考中常会考查到。

### 4、加强对实验能力的培养

连续几年的高考试题都十分强调考生的实验能力。有的题目是改正错误的实验步骤、有的是要求设计实验步骤、有的要求预测实验结果或分析实验现象等。这些题目从方案到结果的分析都是开放的，给学生以更大的思维空间，有利于提高学生的科学素质和创新精神，真正是在考能力。它给我们一个导向：教师讲实验，学生背实验肯定不行；照着教材的实验设计依样画葫芦做实验也不行。在实验教学中我们必须让学生真正弄清实验原理，弄清实验中每一步设计的科学依据。要让学生掌握整个中学阶段生物学实验所涉及的一些科学实验的基本方法，如对比实验法、单因子实验法等。同时应增加一些探索性的、开放性的实验，放手让学生自己设计方案、动手操作，切实提高学生的实验能力。

### 5、找准知识的生长点，让知识丰满起来——即二轮专题复习

高考不是单一的考知识点，而是隐含在生理当中去考察，要

求学生能灵活的变换背景，切入到课本的知识上。因此专题复习是非常必要的。为此，我们把教材的内容，编排成8个专题，并且以生理功能确立专题的题目，围绕这一功能，让学生进行知识的生长，构建知识的网络结构。在一轮复习的基础上，学生已有一定的知识储备，课堂上主要让学生说，教师画、写，适当进行点拨、补充丰满知识。这种知识网络的构建在高考复习中十分重要。它能使对基础知识的复习达到精确、精巧、精炼。由于我们是自设专题，没有配套的练习题，这样要求我们要花大量的精力去找适应的题型进行巩固训练，否则光靠课堂的精讲是不够的，很可能要前功尽弃。

在高三后期的“练兵”阶段，做一定数量的典型习题，这对熟练运用知识、提炼解题规律、培养敏捷的思维及综合分析能力，无疑是十分重要的，也是必须的。但是如果沉溺题海不能自拔，则是事倍功半。此时，应有大胆的取舍心态，把那些大量的相互抄袭的雷同题、偏题、怪题大胆地舍弃，不为此而浪费宝贵的时间。这段时间我们主要抓住课堂45分钟时间，进行“5+2”形式的模拟训练，当堂考当堂讲析(30分钟做15分钟讲)，训练学生的解题技巧，提高答题速度。

## 乡村小学教师年度工作总结篇二

回顾一学期来的教学工作，可谓兢兢业业，平凡中有创新，忙碌中有收获。现将一学期的总结如下：

我认真钻研了教材、课标，及各种相关的资料，了解每位学生的具体情况。开学之初，认真地学习、研读了课标、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想情况，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我

总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课后，实施以后趁记忆犹新，回顾、写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用，提倡“自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力，”以“自主—探究”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。做好每一次的单元测验与课后辅导工作。教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转

化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。教学中坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

- 1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。
- 2、对培养优秀生的拔尖工作做得欠缺一些。
- 3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教总体感觉本期的工作较过去有长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

## 乡村小学教师年度工作总结篇三

20xx年2月13日，由我园和交警一大队联合主办的“共建和谐

校园迎春联谊晚会”，在大家的期待中圆满结束。这次活动从策划、筹备、舞蹈排练、道具制作等花不少时间，虽然很累，但更多的是收获和成长。在活动中大家相互协作、各司其职，为晚会的顺利开展做出巨大贡献，也让我充分感受团队的力量。

本次活动，由于我们人手不足，每个人都身兼多职。除舞蹈表演，充当礼仪，我还担任主持，这对我来说是一次非常好的锻炼和展示自己的机会，晚会的顺利完成得益于和其它三位主持的默契搭档。虽然时间紧迫，但我们忙而不乱，圆满的完成晚会，得到大家的一致认可和好评。

虽然我们取得一定成功，充分展示斯宾塞教师的风采，但在活动中我们仍然存在不足：

- 1、礼仪接待时，羞于表达，待人不够热情；
- 2、场面掌控不够好，导致道具遗失；
- 3、对活动会产生的风险评估不够，如到场人数没有达到预期，导致游戏衔接不好；
- 4、收尾工作做得不好，活动结束后没有及时完整的整理服装及道具。

举行这次联谊会给我带来很多感动和收获，通过这次活动我深刻的.感受团队的力量，也从中发现和总结我们的不足之处，有这次的经验，相信在以后的工作中，不论举行什么活动，我们都将更有信心，能做得更好。

## 乡村小学教师年度工作总结篇四

一年来，本人认真学习。在思想上能严于律己、步调一致；在学习上能孜孜不倦、奋发向上；在工作上勤勤恳恳、任劳

任怨；在生活上艰苦朴素、勤俭耐劳，努力为教育事业尽职、尽心、尽责地工作。主要情况汇报如下：

利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，学习有关政治思想文件、书籍；时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自己所肩负的责任；积极参加各项党的活动会议，在工作中能起到模范带头作用。时刻记着：思想着是进步的一件事，至少还能见到梦想。

在认真教好书，育好人的同时，不断提高自己，平时能利用了部分休息时间自学一些学科知识、德育知识，努力不断提高自己的教学理论水平和班主任的管理水平。时刻记着：学习着是快乐的一件事，至少还能见到青春。

本年度主要完成了如下工作：

1、在xx学年上学期在xx外的教学工作中，并取得一些成绩。

2、在xx学年下学期在xx中的教学工作中，一个宗旨：向一切可以学习的`人虚心学习，一切从零开始努力工作，敢当小学生。可以说态度是诚恳的，效果是微小的。时刻记着：工作着是幸福的一件事，至少还能见到希望。

时刻记着：活着是美好的一件事，至少还能见到太阳。

当然，缺点是很多的，但既然选择了远方，便只顾风雨兼程——我选择了教育，我将用一生为之而努力。为此，我将以更加坚定的信念、刻苦的学习、勤奋的工作、自律的作风，努力提高文化素质和各种教学技能，为教育事业做出应有的贡献。

自己可圈可点的教育教学业绩，但也有自己的不足之处，在此引以为戒，虚心接受党员同志们的批评教育，努力改进，力争上游。如：思想上还存在认识不足问题，对一些社会问



题、热点问题，有时候言语偏激，工作中有些懒散，懈怠，缺乏危机意识，缺乏积极向上的心境，对别人“马克思主义”，对自己“个人主义”，对别人的批评认识还存在抵触情绪，在工作上的时间与优秀教师、优秀党员还存在差距，等等如是。我将努力改进错误，修正失误，发扬长处，为共建和谐社会，和谐中学而奋斗。请党员同志们多指教，多批评。

## 乡村小学教师年度工作总结篇五

时间飞逝□20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

在xx年上半年中自己担任x级大专机电班《物理》教学工作，一头x案x节课□xx年下半年担任xx级大专数控x□x班，大专机电x班《物理》教学工作，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

曾在20xx年xx市教育案例评选中获二等奖的案例《关于物理

有效教学的案例》被选录进入学校的教科研成果汇编。假期的全国职教培训获结业证书。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结。

由于我班学生基础水平参差不齐，为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。

最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导

学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

1. 部分学生书写质量太差，作业本保护的不够好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2. 在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3. 个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

1. 采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2. 要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3. 多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4. 重视优生的培养和差生的转化工作。

5. 在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育

工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

## 乡村小学教师年度工作总结篇六

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

作为一名优秀的人民教师，我时刻努力学习，补充自己的知识。为自己负责，为学生负责。

## 乡村小学教师年度工作总结篇七

转眼间，新年的钟声已经敲响，在这新旧交替之际，一学年的工作也已接近尾声。回想这一学期的工作有欣喜、有感动、有收获也有着困惑和遗憾，这更是一个不断学习、实践、探索、提高的过程。回顾反思我觉得自己在语文教学方面主要做法有：

### 一、爱而不溺、严而有度，培养学生良好的学习习惯

(1)潜心读书的习惯。开学初，学生任务较轻、闲余时间相对较多。而我班学生好动、活泼，喜欢看书。为此我让学生搜集家中的适宜读物进行整理，编订了“班级读书目录”，利用这段时间培养学生读书的习惯。同时结合语文课本中“培养学生良好的学习习惯”中的“写读书笔记”这一内容让学生读书、写笔记。如果学生在读书课上纪律好我会适当延长他们的读书时间并引导学生在这一时间内边读书边写读书笔记

(摘抄好的词语、句子)，而且家庭作业相应的布置为读书体会。这样一来很好的激发了学生的读书兴趣，这些本来无书可读的学生也因为相互的交流不仅有书可读而且好书不少。那些向来喜欢吵吵闹闹不断的孩子一有空就会捧起书来读，班内纪律随之好了，一些学生在预习课文的时候也改为了写读书笔记，效果颇好！

(2) 自主学习的习惯。在培养学生自主学习上，我首先从课堂上入手，对一些阅读课文重在引导学生读熟、读好，对内容的理解却不做深入地讲解，而只是抛给学生一些问题进行引领，让学生自己阅读、体验成功。如《林冲棒打洪教头》一课，我问学生“你认为林冲和洪教头各是怎样的人？画出相关的句子，在小组内交流。”。在交流中学生就人物鲜明的个性特点进行不同方式的表达，就洪教头“鲁莽”这一特点学生会说“冒失”“粗鲁”“没礼貌”“自高自大、目中无人”等不尽相同的看法。在这一过程中学生是主动、积极的，更重要的是在这一过程中学生掌握了有效的学习方法。课下我把自己收藏的一些儿童读本、向学校图书室借的阅读资料分批发给学生，无需我多言，回收上来的书、报中的阅读思考一类的练习总是被学生填的满满的（我要求学生如果想填必须用铅笔）而且还有一些改动的痕迹。

(3) 自由表达的习惯。学生已进入高年级自然而然的开始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段：语言的肯定、赞许的眼神、表扬的手势甚至是一朵小红花。除此之外我还鼓励学生用小纸条亦或是手机短信和我交流，努力使自己成为学生的朋友，让学生因为喜欢我而喜欢语文、喜欢阅读。

(4) 按时完成作业的习惯。这个班有个别学生不完成作业的习惯，为此我很是头疼。每次为了查阅哪些学生没交作业煞费苦心，也有一些是因自己的懒惰疏于管理而偷懒的学生。本学期，我充分发挥班干部的作用：小组长必须查清本组的作业方可上交，学习委员进行统计、上报。这样一来每天无需

老师点名，对班内学生完成作业的情况一目了然，一些学生也因此而精心起来，按时完成作业。对于剩下的一些学生则通过个别谈心、动员家长等方法督促学生完成作业。

## 二、认真钻研、求实创新，努力提高课堂教学的效率

本学期我在课堂教学中力求做到“务本、求实、创新”，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。

## 三、准确定位、积极成长，认真撰写教学随笔

教师要想尽快的成长起来，就要学会不断的反思、提高。每天课后我都会认真反思这一节课的得与失并认真地记录下来，有时只是一个个教学片断，有时只是短短的几句甚至是发生在我与学生之间的故事。我觉得写教学随笔一方面是一个反思、提高的过程，另一方面也是搜集、整理资料的过程，我从中受益匪浅。

## 四、立足身边、有效整理，提高学生的习作水平

还记得三年级第一次将孩子的作文本收上来时的惊讶：这些孩子好像都不会写作文，怎么办？对，首先要让学生喜欢上写作。于是尽量创造轻松的习作氛围，给予学生鼓励性的评语等。这学期，我发现身边的优秀更有激励性，于是我经常让学生欣赏班内的优秀习作，并将一些好的习作进行整理修改，然后让孩子们轮流阅读。有时我把孩子们的习作发到网上。

有时我会将每一个学生的习作精心挑选，有的学生是整篇文章、有的学生只有只言片语，这样一来使学生在习作方面很有成就感，从而更加的喜欢习作，习作水平也相应的提高很快。

## 五、关注学困生、找准契机，促进学生整体提高

面对班内学生成绩两极分化严重的现象，我将课后的时间更多地投向学困生，寻找它们身上的闪光点，以激发他们学习的积极性和主动性。高玉婷是一个父母重新组建的家庭且家境困难。开学初，他竟因为父母的矛盾被送回老家，我知道情况后写信给她本人及做她父母的工作，随后她又重返教室。一个小小的举动，这孩子学习比以前更主动了。趁此机会我不断的'鼓励、关心她、告诉她学习的重要性，这学期他的成绩提高很快。还有耿娜娜，这个长相极为乖巧的女孩成绩却不怎么理想，学习主动性差。可她喜欢朗读，于是在班内组织的美文诵读比赛上我大胆起用她，尽管因读音错误在指导上煞费苦心但最终成绩不错。爱屋及乌，因为朗读她喜欢上了语文，进步也不小。诸如此类，还有很多。没有不想上进的学生，关键在于老师怎样去教育。对于一个班而言，只有整体成绩提高了才是真正的优秀。关注学困生，让我受益不少！

由于自身的能力有限，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

- 2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展

不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

4、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。

追求完美，却永远存在不少的缺憾，这就是教学。今后我还要在以下几个方面好好努力：

一)在教学设计方面不能过于依赖现成的，而要注重优秀设计与班内学生实际情况以及自己对教材理解分析的整合，编写更为科学、合理、有效的教学设计。

二)对课后练习要精心设计。

三)要加强语文综合实践课的设计与实施，让学生主动获取更多的语文知识、开阔视野。

四)进一步拓宽学生的阅读面。

五)精于课后反思，在反思中成长。

六)用心整理学生的习作，让优秀习作见诸报刊、网上，从而激励学生爱习作、爱语文。七是加强学习，提高自己的语文素养和人格魅力，做学生的榜样！

教学工作常做常新、永无止境！但我们只要全身心地热爱她、并不断地去学习、以高度的责任心投入其中，就会有沉甸甸的收获！在今后的教学路上我会继续发扬优点、改进不足、踏实学习、不断钻研，以求长足的发展！



## 乡村小学教师年度工作总结篇八

中学化学教学是化学教育的启蒙和根底阶段。它不仅要是为学生升入高一级学校学习有关专业奠定根底，也得为毕业生参与工作解决处理一些实际问题打下根底。化学放在初三开设是由于要求学生必需具备肯定的学问根底和学习力量，我面临的问题是课时少、任务多、相当一局部学生学习根底不强、学习心情不高，有肯定的畏难、依靠心理。为了更好地完本钱学期的教学任务，我制定并在实际教学中准时依据状况进展有效调整，现将一学期的工作总结如下。

平常积极参与全校教职工大会，每周按时参与升旗仪式，从不缺勤、从不迟到及早退。听从安排，人际关系融洽。在教育教学主面，本人仔细备好每一节课、做好课件、仔细上课。虽然以前也上过初三的化学课，但深知学无止境，有时觉得有些力不从心，所以积极参与组里听课、评课，以及积极向老教师请教，不断完善自己的学问体系，课余时间阅读大量的教学理论书籍来指导自己的实践。批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。晚自习总是在教室仔细辅导，准时发觉学生的`问题，及易误会和混淆的地方，分析缘由，准时给以解决。特殊勉励学生提问题，那怕问的根本就不是一个问题，从而习惯成自然，教会学生学生提问题。对学生的每一个问题无论巨细，都给以急躁的解答。

1、抓根底学问，就是要抓化学课本学问，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习根底不同，学生对化学的学问的把握力量不同，教师应针对学生实际状况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平常教学中舍命赶进度的做法，必定造成学生对学问的“消化不良”，甚至使局部学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

2、抓根本技能，要抓好化学用语的使用技能和试验根本技能。平常的试验教学中，要让学生真正了解每个试验涉及的化学反响原理、装置原理和操作原理，多给时机让学生动手做试

验，体验通过试验进展。在上课过程中，发觉很多同学从初中升上来时，试验根底很差，有的同学竟然连天平也不会用。在初中只是看教师做演示试验，根本没有动手的时机。

3、要重视猎取学问的过程和科学探究力量的培育。要提高学生的力量，就要在教学中加强学生科学素养、发觉问题、分析问题和解决问题力量的培育。平常教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简洁应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应当重视猎取学问的过程，让学生把握学习化学的“根本学科思维方法”。

4、在教学中要注意力量的培育，讲题不要面面俱到，要注意思路的分析。

5、还要多联系生活的实际阅历，激发学生的兴趣。

我信任经过一年的历练，我成长了不少，我也信任，我真诚地关心每一个学生，也必会赢得学生的敬重和同样真诚的回报。在这一条路上，我也会更坚决的走下去。

## 乡村小学教师年度工作总结篇九

一转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修

养，力争在这一方面有更大的提高。

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到”不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的”教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之

余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！