

大班下学期开学工作计划

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

大班下学期开学工作计划篇一

本学期是这批孩子在大班的最后一学期,也是最关键的一学期。再过几个月,他们即将进入学前班,在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一.加强教育教学理论学习,提高个人的教学质量,使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展,并让他们能够从玩中学,学中玩。

二.加强思想业务学习,加强职业道德教育,加强责任心,规范言行,精神建设,做到“五讲、四美”,当好幼儿的镜子,用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精,敢于改革创新,紧跟形势,适应时代的要求。

三.认真学习幼儿园内的各项规章制度,做到上班不迟到,下班不提早,外出要报告。当班教师不能擅自离岗,不能走廊闲谈,避免意外事故发生。

四.做好安全、卫生工作,强化安全管理,加强“安全第一”的意识,做到时时事事处处讲安全,并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”,发现不安全的隐患及时处理,杜绝事故的发生,确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作,对幼儿进行自我保护意识教育,教育幼儿不玩火,不跟陌生人走。要求当班教师点名,并做好交接班工作,发现问

题汇报，妥善处理。

五. 培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六. 抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七. 在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八. 在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

大班下学期开学工作计划篇二

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

1、对自然界、活动及现代科技等产生兴趣和探究_，乐于发现

问题, 积极地思考问题并尝试自己去解决问题。

2、了解自然、环境与人类生活的关系, 认识环境污染现象, 产生环保意识。

3. 了解每日午餐的食物搭配, 知道怎样才算健康、合理的进餐, 知道健康需要我们细心地养护。

4. 知道白天和黑夜的不同, 感受大自然的奇妙。

1. 父母和孩子在夜晚多做游戏或进行交流, 体验晚间的温馨和快乐。

2. 在睡觉前, 为孩子讲一个故事, 或亲吻一下孩子的额头, 让亲情陪伴孩子入睡。

3. 家长向孩子讲一些自己小时候怕黑和不怕黑的故事。

4. 与孩子一起折不同的纸飞机, 鼓励孩子改进自己的飞机, 使飞机飞的远。

5. 家长和孩子一起通过查找图书、网上浏览等方式收集有关飞行、飞行物、太空、外星人等资料。

完善自然角的种植和管理, 并引导孩子们做好各项记录, 让孩子们在户外活动时间多观察周围环境的变化, 感受天气的变化。

大班下学期开学工作计划篇三

本学期本班幼儿50名, 旧生41名, 新生9名。经过大班上学期的学习, 分析学期末班级幼儿检核情况, 总的来看: 幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步, 特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。

他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴

趣。

三、每月工作安排

三月份

- 1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。
- 5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。
- 3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。
- 5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

1、庆祝“5.1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力!

大班下学期开学工作计划篇四

1、建立机制：重视衔接工作，建立形成一套相应的机制，并将此项工作作为学校的常规工作，列入每学期的工作计划。

2、平稳过渡：通过活动，使一年级教师了解学生的行为习惯、心理特点，了解幼儿园与学校的教育目标、要求、方法、风格等，从而使处于衔接阶段的教师能有意识地使自己的教育教学和管理风格从幼儿园特点的教育向学校教育平稳过渡。

3、递进过渡：通过活动，使学生从生活、活动、学习、心理等方面较好地适应新的学习环境，为养成良好的习惯打下基础。

一、期初召开家长会，向家长宣传幼小衔接工作的重要性及注意事项，使家长们能够主动配合学校，并能积极的参与到此项工作中来。

二、利用班级群，向家长们宣传学校在幼小衔接方面所开展的工作，并向家长们提出一些相应的要求，如要求家长配合学校在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务。同时，展示孩子在过渡过程中的表现，与家长携手，培养孩子良好行为习惯。

三、加强教师的沟通和联系。这种沟通和联系，除了要加强本级部班主任之间的、还要加强本级部不同班级、不同学科教师之间的联系，从而关注新生的习惯养成的培养。班主任将情况汇总后，根据具体情况调节教育方式。

四、利用家访、家长来校接送孩子、电话交谈等形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练，使家校能更进一步的配合。

五、改变以往的一些习惯做法，带大班幼儿参观低年級的课堂、课间活动、教室布置、作业本、日常礼仪等，树立榜样，激发新生的效仿心、求胜心。

六、适当调整上课时间的活动安排。在开学第一个月，上课20分钟后，让学生在室内稍微休息一下，然后再继续授课，使新生能够逐步适应小学学习与生活的节奏。

七、精心布置教室氛围。教室桌椅的布局，可以根据需要随时调整；教室的装饰，有与幼儿园氛围相似的童趣部分，营造一种于幼儿园氛围相似的环境。

大班下学期开学工作计划篇五

大大班本学期共有37人，其中男小朋友29人，女小朋友18人，年龄在5岁半到6岁半之间，每一位都天真烂漫，活泼可爱。

这学期有将进五个半月的时间，对于每个月的学习重点我们有做好了准备。

2月份的学习重点是——《数学》，我们通过教学，让幼儿熟练的掌握加、减法的运算方法，懂得加减法的实际意义，发展幼儿分析、判断、推理和迁移能力。培养幼儿的观察力，分析力和积极思考问题的能力，从而为升小学一年级的数学做好准备。

4月份的主题学习的重点是——，《拼音》由于本班幼儿即将升入小学，因此这个月我们主要是能够让幼儿学会准确的发音，并能够掌握它们的结构与写法，能够准确认读单韵母和声母，并且能够熟练地运用。

5月份的主要学习重点是——《美术和音乐》美术方面我们主要通过学习图形、颜色、装饰画面，掌握对色彩的搭配，欣赏作品的美，培养幼儿对美术的兴趣。音乐方面让幼儿感受

歌曲所表现的情感;培养幼儿创编动作的能力,培养儿童的节奏感,能准确地按音乐节奏变换动作,用不同的表情和动作表现歌曲的内容;提高儿童表现能力。在空余时间里,我们将为班上的小朋友排“六·一”儿童节的节目,而且让每一位幼儿都参与,都来唱歌、跳舞庆祝自己的节日。

6月份主题活动是——《再见了,幼儿园》,童年是一段“快乐来得多,忧愁去得快”的纯真年代,也是许多人长大成人之后,回头眷恋不已的寻梦园。经过几年的幼儿园生活,在课堂中,我们要和孩子一起品味他们的自豪感,本月我们将和幼儿讲述一些学前班学生和小学生的不同,我们将长大一岁成为真正的大哥哥、大姐姐,在学习方面也要更加努力!