

最新小学老师自我评价 小学语文老师自我评价(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学老师自我评价篇一

参加工作以来，我努力做好语文教学工作。、被学校评为优秀班主任。下面我从教学、教育和教研以及继续教育四个方面想您介绍一下自己。

一、教学方面

从教以来，本着对学生负责、对学校、对党和国家负责的精神，以全部精力投入到教学中去。得到了领导和学生家长的认可，也受到了学生的尊敬。秋，获片区初中历史竞教二等奖；秋，被六合乡党委评为优秀教师称号；20秋，获学校语文竞教二等奖；年秋，所讲《老王》一课获一等奖。特别是在我担任小学女王老师期间，我在日常教学上，开展丰富多彩的教育活动，提高课堂效果和教学质量。

(一)认真备课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点。

(二)增强上课的条理和层次感

在课堂上，我特别注意讲课的条理，遵循循序渐进的规律，讲课时由浅入深，注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

(三)认真批改作业，作好课后辅导

课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，辅导的同时注意激发学生的求知欲望，加大了后进生的辅导力度，起到了较好的效果。

付出总有回报，11月，获xx市市级骨干教师称号；春，获学校语文竞教比赛一等奖。

二、教育方面

作为一名老师的我，一直努力做学生的知心朋友。深入学生中间，与学生一起玩乐，了解学生的心理，了解学生的需求。我爱教育事业，我爱我的学生，学生的进步和成功是我最大的快乐。我认真教学，认真批改，时时刻刻按“四精四必”处理好学生作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。我还非常注意学生的学习进度和成效，每次考试和批改作业后都要对学生一阶段的学习进行讲评总结，与学生进行交流。在办公室里，总是有我与学习交流学习的身影。对学生提出的问题都一一耐心解答，与学生建立了良好的教学关系。20—20我一直担任班主任工作，所带班级学习成绩优秀。20、2006年连续两年被学校评为优秀班主任。2005年被六合乡党委评为优秀教师。20在少儿百科知识竞赛中获指导奖。

三、教研方面

年——一直担任学校语文教研组组长一职，多次组织学校老师学习先进的教育理论和教学经验，并积极开展校级教研工作。组织学校老师开展送课下乡活动，到外校、外县取经学习他人先进的教学方法和优秀的教育理念。

四、继续教育

我是一个喜欢学习的人，总觉得人的一生是学习的一生，特别在当今发展迅速的时代，学习就更加重要，一个人不学习，就跟不上时代的需要，必定被时代所淘汰。2005年，到县上继续教育培训中心参加培训。2005年获得高级教师资格认定。20参加职业技能培训考试。

小学老师自我评价篇二

一年来，作为三亚市小学市级骨干教师，我努力使自己成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。所以，自我评价为良好。

在我潜意识里，一直视自己为一名普通而平凡的数学教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在一小这方沃土上默默地耕耘。而我一直以来坚持和努力的目标与方向，就是努力让自己成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好老师”。多年来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天的教育教学生活。

“爱校、爱生、爱自己”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我想只要辛勤的耕耘，就一定会有收获。自我任班主任以来，坚持面向全

体学生的原则，同时注意培优辅差，我能够热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。在做学生的思想政治工作方面耐心细致，在处理学生事务中坚持做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评。对优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，防止不良的意识的侵蚀，对学习差或思想上有困难的学生做到不歧视、不放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给予关心和帮助。重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策，重视不同层次学生的思想转化工作，经常与学校、科任老师、家长沟通，使对学生的教育趋于同步。充分发挥学生的自治能力。多管齐下，分层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力，同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难，体现出教师同学生同甘共苦，肝胆相照，使他们跟上全班的进步步伐。我能够和学生打成一片，坚持每天坐班听课，了解学生的学习和思想状态，以便有针对性的做好学生的思想工作。我所带的班级现在受到家长和学校的好评，使班级成为遵守纪律、团结进取的好集体。

小学老师自我评价篇三

转眼间，一学期工作已经结束，我四年级的语文教学工作也暂告一段落。现将这一学期四年级的语文教学工作评价如下：

一：基本情景分析

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已构成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，构成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有必须的差距，期望经过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

二：激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新本事，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

三：重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

四：注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、趣味、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我把语文教学的触角伸向了广阔的天地。经过这些收集与阅读，为深入理解课文资料奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不一样角度，采用不一样的途径获得知识，培养本事。本学期我虽然尽了自我的职责和本事去完成了教学工作任务，也取得了必须的成绩，但预期的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

小学老师自我评价篇四

语文老师教书育人，传承文化备尝辛苦，全心全意，无不希望培

养学生至善至美，语文老师带领学生感受诗词的美好，带领学生感受写作的乐趣。下面本站小编给大家分享一些语文教师自我评价范文，希望能够给大家一些帮助。

一直以来，我能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。这一学期里，我担任三年级语文教学兼班主任，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，各方面都取得较突出的成绩。

作为一名语文老师，为使自己的教学具有针对性、实效性，我一直把贴近学生，选择适宜的教学方法摆在首位。语文教学中，坚持“尊重人格，尊重差异”教育理念，创设平等的民主氛围，让优秀生走向渊博，让大多数学生坚定好学的信心。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。这一年，我从未停止前进的脚步。在学校教研组活动中，我尽心尽力参与老师们的备课、磨课、评课，力求与同事互帮互学，共同进步。

担任班主任工作这些年，我一直有计划进行班级管理，不断创新班主任工作方式。加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。加强班级管理，培养优秀的学风、班风。日常教学管理中严格按照《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规要求学生。积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我一直认为，一个好的班主任，仅仅拥有对学生的爱心是不够的，还应该具备班级管理的智慧：把班级还给学生！

总之，身为语文老师兼班主任，工作很琐碎，很辛苦。在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新一学期里，我将不断地探索进步！

作为一名语文教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个学习型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

时光飞逝，一学期很快即将过去，回望这半年可以说紧张忙碌而收获多多。感谢学校各领导及老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我从以下几个方面对过去半年的工作做一简要评价和总结。

一. 工作能力方面

1. 在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。
2. 严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。
3. 把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。

二. 业务学习方面

2. 认真参加每一次的教研活动，并认真做好记录。
3. 观摩校内优秀教师的课程，并认真做好记录和分析。在教学过程中所涉及到的问题要积极主动的向有经验的优秀教师请教和学习，取长补短。
4. 多专研，做到了认真备好每节课，并钻研教材，努力上好每一节课。在备课过程中认真地分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。
5. 认真做好教学反思，做到了学习——实践——交流——总结。并认真的做好反思记录，记录自己的不足之处和待提高的部分，及时的改正，使我在教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。
6. 增加了阅读时间，多读书，多记录。

小学老师自我评价篇五

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。xx年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育日常教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育日常教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。

所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂日常教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的日常工作原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。