

# 蚊子的科学教案 声音的产生和传播教学 反思(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 蚊子的科学教案篇一

听声音、造声音、研究声音,每一个教学环节都和学生的生活实际密切联系起来,橡皮筋、鼓、尺子等常见的实验材料,从多角度、多层面为学生们开展科学探究提供了条件,促进了他们的思维与动手能力的发展。既便于学生操作,又让学生在实验过程中感受到“身边处处有科学”。

## 蚊子的科学教案篇二

人们接收外界信息的一个重要途径是通过声音的传播。各种声现象充满了人们的生活,而对声现象的了解也易于通过有趣的、易操作的探究活动来进行,使学生在知识学习的同时,培养他们的观察能力、初步的探究物理规律的能力,以及应用物理规律解释物理现象的能力等。从学生兴趣出发来设计教材的结构,这也许是把“声现象”作为本套教材第一章的初衷。

## 蚊子的科学教案篇三

1、转变切入角度,改变教学顺序,直奔重点段落。人物刻画是本文的精彩之处。在作者笔下,文中的两个人物都是那样的神采飞扬,个性鲜明。但两人一主一次,从出场顺序看,陈尧咨先卖油老人后;从文字上看,陈尧咨的笔墨多,卖油老人笔墨少;从个性特点上看,陈尧咨的骄傲令人生厌,卖

油老人谦逊使人佩服；从内容上看陈尧咨是线索人物，卖油老人是核心人物。如何让学生透过便面的迷雾看清本质，准确地把握文章的重点呢？教学中我打破以往以叙事性文章按事情的发展顺序教授的传统模式，从文中人物入手，帮助学生拨开迷雾；勾画描写老人的句子，强化反差，激起学生的阅读期待；读句子，寻找精彩语句，谈感受，直奔重点段落。

2、重视朗读指导，品味精彩语句，感悟精妙写法。有效地朗读，可以品尝“文中味”，悟出“文外味”。抓住“读”这个基本训练方式，带领学生走进语言文字的殿堂。读与评议是一对孪生兄弟，读、议、读、评，再读、再议……在这样的过程中，学生感受到卖油老人斟油的技艺高超，体验着“目瞪口呆”带来的神态巨变、心中惊叹，探寻着老人“斜眼、点头”背后的所思所想，体验着陈尧咨的狂妄自大，欣赏着老人的从容谦卑，思考着淡淡的话语中蕴含的深刻道理。

## 蚊子的科学教案篇四

在探究学习中教师要不断引导学生反思自己的行为，并通过学生自评、小组议评、教师综合评，对学生的探究学习做出适当的评价。评价时不仅要关注学生探究活动的结果，更要关注学生在此过程中每个环节的表现。不仅要对学生的学习成绩进行评价，还要关注学生是如何取得的进步及其经历过程，如，他们如何发现问题，如何与同伴合作，在活动中是否表现出兴趣、责任感、创造性与合作精神等等。

这一章节学生的探究活动较为简单，学生得到结论较容易，学生很容易得到成功的满足，激发探究兴趣。

## 蚊子的科学教案篇五

沪科版《物理》八年级上册第一章“声现象”涉及的知识点有：

1. 体验声音的产生是由于振动引起的。
2. 领会声音传播需要介质。
3. 知道声音在不同介质中传播的速度不同。
4. 在学习过程中领悟解决问题的途径和科学研究的一般方法。