

最新学风心得体会 行风建设心得体会 (优秀5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学风心得体会篇一

在整肃行风行纪活动中，通过前几个阶段的学习，进一步明确了活动的目的和意义。通过自我剖析和上级组织、班子成员的教育帮助，看到了我在思想作风、工作作风、经营作风和执行纪律等方面的差距。现对查摆出的学习放松、工作不深不细、管理督导不力等几个问题作出如下整改：

一是以认真学习理论知识，提高自身理论水平；二是不断学习钻研业务知识，提高自身业务技能；三是虚心学习请教适应新形势的工作方法，提高自身工作能力。

一是深入实际，深入基层，大兴调查研究之风。加强对社会经济形势、金融形势的追踪和研究，把握本地区、本部门的经营动态，掌握工作主动权；二是本着“情为名所动，权为名所用，利为名所谋”的要求，以认真负责的态度解决基层机关工作中的实际问题，争取一年做成1—2件事情；三是本着对组织、对历史、对今后负责的态度，妥善处理和解决历史遗留问题、解决一件算一件，决不推透拖延。

一是牢固树立制度意识，法纪观念，自觉遵守执行制度和市场经济的游戏规则，自觉维护农行各项规章制度的尊严；二是对违章违纪现象的手软，既要做到自己的违章违纪，也要根据自身的工作职责，从严查处违章违纪现象；三是严格遵守

“四大纪律、八项要求”，认真执行“七条禁令”，坚持“六个树立、六个反对”，认真按照市分行“领导干部自律十项规定”从严要求自己，过好“五关”，清白坦然。

学风心得体会篇二

实验中学是一所以高中为主、中学为辅的全日制民办普通高中，位于济南市历城区。作为一所高品质的学校，实验中学一直致力于推进行风建设，陶冶学生的品格修养。这不仅是提高全校师生综合素质，还是培养学生健康发展、积极向上的优秀品质的重要举措。本文旨在总结实验中学行风建设的心得体会，探究如何做好行风建设工作。

第二段：备课：制定清晰明确的行风建设规划

行风建设需要有目标和计划。校长、行风建设组、班主任以及辅导员，要一起对学校行风建设的方向和阶段目标进行详细的讨论，同时建立和完善行风建设规章制度，明确学生行为的标准和评价标准。除此之外，还需要有针对性地对生活和学习的管理，定期进行学生行为评估，及时对学生不良行为进行管理和处理，强化学生自觉性和责任感。

第三段：教学：加强课堂教育的力度

课堂是教育的重要场所，是学生成长的关键时期。因此，教师在课堂教学中要注重培养学生的好习惯和品质素养，激发学生的学习兴趣和学习热情，提高他们的思维、创新和批判能力。同时，学校还要加强对教师的培训和鼓励，帮助教师更好地发挥其专业水平和教育能力。

第四段：活动：丰富多样的活动内容和形式

活动也是实验中学行风建设的重要组成部分。学校要注重丰富活动内容，创新活动形式，提高活动质量，塑造良好的活

动氛围和平台。此类活动可以是集体活动、个人活动或组织活动，包括音乐、体育、文艺、科技、志愿和公益等多个方面，尽量照顾不同兴趣和爱好的学生。

第五段：总结：激励和鼓励学生

实验中学行风建设的最终目的是激发学生的好习惯和优良品质，塑造一支积极进取、勇于拼搏的优秀学生队伍。因此，学校还应该加强对学生积极向上、勤奋努力、团结互助、自强不息等优良品质的肯定和鼓励，营造出良好的成长氛围和文化氛围。

结论：

总之，实验中学行风建设工作是整个学校教育教学工作的重要环节，需要全体教职工和学生共同努力。只有当全校师生能够真正认识到行风建设的重要性，才能进一步推进行风建设，为塑造杰出人才提供坚实的道德保障。

学风心得体会篇三

为强化师德、铸造师魂。我校教师进行了认真的学习讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设年活动中我们着重抓了以下几项工作。

一、领导高度重视，健全组织机构

我校领导高度重视师德建设工作，党政主要领导能把师德建设年工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设年的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德学习活动方案，每项活动领导做到心中有数，指导到位。

二、加强理论学习，提高思想素质

1、学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》、《义务教育法》、等法律法规，组织教职工学习并开展了学习大讨论，相互交流思想，每位教师结合学习实践活动及自己工作实际写了一篇学习心得体会。通过学习使广大教师从思想上真正认识到依法执教、为人师表的重要性，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平，进一步转变教育观念，为积极创建民主、平等、和谐、诚信的师生关系，构建和谐的育人环境奠定了坚实的基础。

2、学校以《中小学教师职业道德规范》等法律法规为学习材料。利用政治学习时间，组织教师学习，引导教师正确理解教师职业道德内涵，把握师德原则、师德规范及教育法规，提高认识、规范行为，采用集中学习和分散自学，讲课辅导与集体讨论相结合的学习方式，根据上级文件精神学校要求教师结合自己在师德方面存在的问题有针对性进行自学，并写出师德体会，学校组织教职工进行学习笔试检测考核。

通过学习活动，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

三、丰富活动载体，开展系列活动。

1. 召开了全体教师大会，学校领导作了师德建设年工作的动员部署，每位教师引起了高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划。在会上学校领导传达了开展教师职业道德建设活动方案，举行了教师公开承诺签字仪式，全体教师把庄严的承诺依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。

2、组织教职工学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规。并开展了学习大讨论，相互交流思想，每位教师结合学习实践科学发展观活动和学习《中小学教师职业道德规范》及自己工作实际写了一篇学习心得体会。

3、认真组织教师分析自己在师德师风方面存在的问题及原因，写出认识全面的自查分析整改方案，提出整改时限。

4、开展了爱生家访活动，学校号召全体教师积极参与爱生工程，人人争做爱生模范，教师利用休息时间，根据学生的家庭状况和思想动态，有针对性地进行家访，做学生耐心细致的思想工作，使学生感受到阳光般的温暖。

5、 我校每位教师都有自己的帮扶对象，深入班级学生中间关心、爱护学生，做思想工作，利用课余时间给学生补课，帮助学生解决生活上的困难，让学生感受到师爱，使学生不仅学会学习、学会生活，更学会做人。通过活动，实现了后进生无掉队，特困生无失学，优秀生更优秀的目标，全体教师坚持爱心第一、教育第一、资助第一，让学生切身感受到党的温暖、学校的温暖、集体的温暖和教师的温暖。

6、为了进一步推动我校师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，坚决杜绝师德不良现象的发生，我校面向家长，学生进行了教师师德无记名问卷调查，对反映出来的问题及时告知教职工，督促其整改。从而将师德建设工作真正深入人心，落到实处。

当然，师德师风的建设是一个长期的过程，通过一个阶段的集中教育也不可能解决所有问题，为此，学校将以此次开展的师德师风集中教育活动为契机，开拓进取，不断创新，解决问题，创造新业绩，为学校发展与当地教育作出新的贡献。

学风心得体会篇四

此次有幸参加了北大光华管理学院为期4天的“行为决策和风险管理”短期培训，时间虽短，但感觉获益良多，尤其是张志学教授和王晓田教授分别从心理学的角度对人们在各种情形下的不同行为决策和对风险的把握进行的分析和探讨让我颇有感触。

人的一生总是要做出各种不同的决策，学习上的、工作上的、生活上的，很可能一个决策就改变人的未来发展道路，因此要尽可能的多采用理性决策。怎样才能做好理性决策呢？第一要针对问题收集相关的信息，而且要尽可能的收集全面，第二要根据信息建立解决问题的可行性方案，第三要做好方案的评估，第四要选出最佳方案。在做决策的过程中，要特别注意锚定效应和框定效应，多换位思考。做好了这四步，就能更好地应对处理过程中的许多不确定性，减少决策偏差。正如课堂上学习的陈天桥创业案例中所写到的那样“在每一个转折点，如果没有做出正确的决策，陈天桥的创业故事都会重写。”我们也一样，在每个转折点，我们都要理性的分析和判断，慎重决策，这样才会给未来的人生道路奠定良好的基础，才能不偏离自身理想的发展道路。

在工作中，由于个人知识、素养、成长环境、教育经历、工作背景等因素影响，我们的思维会出现各种偏差，有感觉偏差、认知偏差、记忆偏差、环境偏差，可能会出现“一叶障目，不见泰山”、出现“群体思维”，而这些都有可能导致错误的决策及风险的产生。从巴林银行倒闭的这个案例中，我再次感受到风险的管理是多么的重要。肇事者尼克·里森违规操作，加之严重的赌徒心理，过于乐观地估计形式，然后又隐瞒重要信息，在利益驱动下，完全忽视了风险的存在，再加上巴林银行混乱的内部管理和不得力的监控措施，使巴林银行失去了多次遏制风险进一步扩展的机会，最终导致百年银行毁誉一旦。因此，我们应当不断增强风险意识，在与市场的博弈过程中，将风险锁定在一个可控的范围，做好风

险管理。

我们常常会给自己制定一些奋斗目标，以此来不断激励自己为着既定的目标而努力，可我们可能很少考虑过自己的底线是什么，有时还可能将底线就设置为了目标，也因此无法管理好日常生活中的风险决策。例如在给客户理财的时候，就要充分了解客户的需求，他的底线、现状和目标是什么。这样才可能为客户制订出可行的理财方案，告之客户在何种情况下可获得高的收益，在何种情况下可保本不亏。否则如果只乐观的设定益目标，那么在出现风险状况时，客户将很难接受和认同。

决策和风险一样，无处不在，怎样管理好风险，做出正确的决策，我想是仁者见仁、智者见智的，因此想用《大学》里的这句话与大家共勉“知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。”

学风心得体会篇五

20xx年x月x日，我们来到“冰城”哈尔滨，参加了分行基层会计主管培训班，开始了为期1周紧张而快乐的学习生活，使我们在团队建设、建设银行会计风险防范、新企业会计准则、人力资源管理、财务报表分析、银行价值最大化等方面受益匪浅。这次学习为我们所有学员提供了一次开拓视野、审视自身、提高能力的机会。特别是通过培训师的启发、兄弟行学员之间的交流，使我的思想观念得到转变和提高，现将我参加培训的收获和体会汇报如下：

何谓价值最大化，是指企业通过合理经营，采用最优的经营策略，充分考虑资金的时间价值和风险与报酬的关系，在保证企业长期稳定发展的基础上使企业总价值最大。通俗的讲，是把企业视同一项资产组合拿到“市场”去卖得到的价值最大化。“价值最大化”克服和避免了“规模最大化”、“质量最大化”目标的狭隘；“价值最大化”也不同于利润最大

化，它不仅反映以即期效益为核心的现实财务状况，也考虑了企业未来价值增长的发展潜力，它不仅计量了现实经营损失和风险成本，也综合考虑了资本收益的要求，是银行经营安全性、流动性、效益性和成长性的高度统一。作为现代商业银行，必须树立价值最大化的经营理念，深刻认识和领会价值最大化理念的精髓，并探讨实现价值最大化的有效途径。建设银行将“成为最具价值创造力的银行”确定为发展的远景。其实质就是要求建设银行能持续保持优异的经营业绩，在国际通行的财务指标上达到领先水平；在市场价值的增长上达到同业领先水平；树立全面的价值观，能够为股东、客户、员工和社会等利益相关者提供优厚的价值回报。

本次培训体会最深的是“拓展训练”，拓展式训练不同于竞技比赛、军事训练。它是一种培训，是一种通过每一个人的亲身参与、挑战自身的心里障碍从而获得提升的一种体验式培训。它以“先行后知”而区别与其他培训，精华就在于参与后的交流和领悟。通过拓展训练给我感悟最深的是一个人的力量是有限的，团队的力量是无限的，“1+12！”。一个人不可能完美，但团队可以；每个角色都是优点缺点相伴相生，合作能弥补能力不足。发展的道路并不平坦，困难和挑战无处不在，有些是我们难以想象的，有些是我们不敢逾越的，但是团队可以完成只身一人不敢完成的任务，团队可以完成只身一人不能完成的任务。

在激烈的市场竞争环境下，商业银行经营要成功，必须具有比竞争对手学习得更快的能力，这才是唯一持久的竞争优势。通过四天的“商业银行经营管理实战演练”，使我们近距离地亲身感受和了解了西方股份制商业银行的运作模式及先进的经营理念，找到了商业银行经营管理理论与实践的结合点。从战略目标和实施策略的制定，到根据业务战略在存贷款业务、人力资源管理、市场营销、证券投资、财务管理等方面进行决策，再到每一个战略步骤的具体实施；使我们真正体验了如何在市场竞争的环境下规避和控制风险，如何优化业务、量化培训、抢占市场、争得先机，努力实现银行价值最

大化和股东价值最大化。

“模拟银行”演练收获颇多，感触最深的主要有以下三个方面。

1、更加深刻的理解了银行价值最大化的经营理念。

模拟演练的最终结果反映在各家模拟银行在资本市场的股价（即各家银行的市场价值）上。在四天的模拟演练中，我们切身体验了如何在市场竞争环境中去权衡“规模扩张”、“追求利润”、“资本对风险资产的约束”以及“资金流动性”的关系；体验了他们之间相互矛盾又相互依存的运动过程，理解了要实现“价值最大化”目标必须以“博弈”的方法去寻求“价值最大”的“平衡点”。更加深刻的领悟了“价值最大化”是银行经营安全性、流动性、效益性以及成长性的高度统一；价值最大化不仅是衡量业绩的指标，更是生存发展的基础，进而将其贯穿于全行经营管理的始终；而“以经济资本为核心的风险和效益约束机制”、“以经济增加值为核心的绩效评价和激励机制”是价值创造的两个核心机制。

2、明确了银行管理的目标。

银行管理的目标是要确定如何实现股东价值最大化，成为持续高效的银行。而持续高效银行不会为了一时的高利润而接受较高的风险，而只在限定的“风险承受范围”内开展业务；不会为了更快的赚钱而频繁变动业务方向，而要保持目标和方向的稳定性；不会经常进行剧烈的变革，而是坚持循序渐进，注重长期治理。

3、“战略决定方向，细节影响成败”的深刻教训。

在模拟演练中，我所在的银行因一次微小的操作失误，导致了8个亿的“搭桥贷款”利息损失和下一年度23个亿的“交易

收入”损失，一系列的连锁反应直接影响了战略目标的最终实现。“蝴蝶效应”的深刻教训，引起的反思是我行推行“六西格玛”管理的必要。高效银行与低效银行在资产收益率上的差别可能只有0.5，他们的唯一差别不过是高效银行在100件小事上比低效银行做得稍微好一些，而最终的结果二者却有天壤之别。银行作为一个特殊的高风险行业，防范和控制风险是生命线。而风险防范的根本在于人，在于员工的风险控制能力，在于各个业务环节上员工的履职尽责能力，这是“六西格玛”精细化管理的实质所在。

在领导素质与能力相关课程的学习中，我思考了很多也领悟了许多，感触最深的主要包括以下三个方面：

（一）如何做领导

做领导是一件既复杂又简单的管理工作。美国管理专家米契尔拉伯福在《管理原则》一书中指出，世界上最伟大的管理原则就是简单的一句话：人们会去做受到奖励的事情。“以人为本”是做领导的真谛。而人的管理和领导的关键又在于三样东西：“人的思想观念”、“人的情感情绪”和“人的利益”。一个成功或卓越的领导者、管理者就是要在这三个方面赢得员工和下属的信赖支持，从而创造一种强大的向心力和凝聚力，形成一个颇具群体意志和协同战斗力的工作团队。这样的团队不仅具有更强的做事上的执行力，而且具备一种克服困难、团队作战、群策群力、共同解决工作问题，创造经营奇迹的神奇力量，从而能够为企业或组织的长期高速健康发展提供源源不断的内在驱动力。

（二）如何做下属

做下属的真谛只有两个字“协调”。对上级重在心理上的协调，而“心理协调”的关键是“理解”，一是要学会“换位思考”，正确理解领导意图；二是要有“全局观念”，让领导“安心、放心、贴心”；三是要在正确理解领导意图的基础上

“创造性的执行”，进而做到“不越位”、“不错位”、“不缺位”。对下级重在利益上的协调，“利益协调”的关键是“激励”，通过薪酬激励、发展激励、文化激励和感情激励体现差别化的“利益协调”，同时兼顾公平、公正。

（三）如何做自己

1、转变观念

变观念就是要“超越自我”，打破“舒适区”。“冷水煮青蛙”的故事告诉我们，熟悉的生活方式，是最危险的。现实生活中，多数人都能做到在明显有危险的地方止步，但是能清楚地认识潜在的危机，并及时跨越生命的高度，就难能可贵了。转变的方法只有一个：“学习”。要学会与人相处、要学会追求知识、要学会做事、要学会发展。未来的竞争是学习力的竞争，“无知”即“无能”。

2、调整心态

“心态”影响“思考”，“思考”影响“行动”，“行动”决定“习惯”，“习惯”决定“个性”，“个性”决定“命运”；可见保持良好心态的重要性。要有“感恩的心态”，对每一件美好的事物都要心存感激；要有“归零的心态”，只有心态归零你才能快速成长，才能学到新的技巧与方法；要有“学习的心态”，学习是储备知识的唯一途径；要有“积极的心态”，事物永远是阴阳同存，积极的心态看到的永远是事物好的一面，而消极的心态，只看到不好的一面，积极向上的心态是成功者最基本的要素。

3、积累自己

杨家宏老师给我们讲了这样一个道理。人为什么会痛苦，是因为失去了选择的自由。人如果缺少积累，那么占有的资源

就少；占有的资源少就意味着缺乏能力；没有能力的人是不会有的选择的自由的。

哈尔滨培训收获很多，但更重要的是意识到了自身的差距和不足。总结是培训的终点，同时也是学习的起点。学海无涯，贵在“持之以恒”，贵在“学以致用”。