

# 最新品质讨论会的发言稿(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 品质讨论会的发言稿篇一

将国际认可的食品安全法律原则作为重要基础，同国内法律以及行政体制实际情况相结合，构建与国际标准要求相吻合的食品安全检测监测机制，不断完善食品质量安全的市场准入原则。需要注意的是，必须要提高对于农户的质量安全管理程度，综合考虑小农户生产这一特点，进而采取具有可行性的措施，确定立法的基本原则，在相关实施细则中有效确定责任并健全标准，进一步贯彻并落实法律法规[1]。基于此，还应当不断完善食品行业动态性监管体系，并且把监督管理重点放置于生产经营整个过程中，有效整合执法力量，适当调整监管职能。除此之外，应构建统一化的食品安全信用档案，进一步推动食品生产销售环节机制的推广。最后，构建食品安全社会信用机制，实时跟踪监测食品的质量与安全性，注重社会舆论的有效监督。

## 2建立健全质量安全监管机制

要想确保法律法规的贯彻落实效果理想，使得农产品质量与安全满足要求，就必须不断强化体系的建设，将重点放在农产品的质量安全标准体系中。与此同时，应重视国际间的交流与合作，尽可能在短时间内与国际检测技术接轨。另外，还应创建与农业发展及农产品贸易全球化需要相吻合、且有效覆盖各个生产环节的农产品质量安全标准机制，形成相对应的管理平台，以保证农产品的质量与安全水平不断增强。

而在农产品质量安全监管机制构建的同时，还应注重基层监管公共服务体系的建设，实现乡镇与区域性农产品质量监管公共服务机构的有效构建，并设置村级的服务网点，不断完善农产品质量安全公共服务以及预警功能[2]。除此之外，还应当合理改进县级和基层的农产品质量安全监测网络，以保证农田产地的现场随机抽检制度得以全面推广使用。

### 3重视产地环境监测治理的作用

应明确耕地质量现状，合理划分相关产业与产品，确保实现分类指导与管理的目的。与此同时，应深入研究农产品安全生产产地环境条件以及环境调控技术的相关手段，还应研究农产品安全生产产地环境的主导影响因子，积极创建农产品的安全生产机制。另外，应积极引导农民合理运用清洁生产技术予以，重视绿色食品、有机食品以及无公害食品的全面发展。同时，应不断加快质量安全生产基地认证工作的开展，实时跟踪并监管认证，积极组织农业部门合理地调查并处理产地环境，以免被污染地区的严重扩散。贯彻并落实农业生态环境监察工作。其中，县级以上的环保部门需针对所管辖区域的安全农产品生产基地受到污染的具体状况展开现场检查，针对违法的行为进行严格地查处[3]。

### 4进一步推广技术服务

重新构建农业技术推广体系，有效转变技术推广导向机制，将农产品质量安全生产技术与高产优质技术作为重要指标构建导向体系，通过国家农业科技推广机制的有效改革实现创新目标，进而贯彻落实农产品的质量安全管理战略目标，全面整合资源，以保证农产品安全生产技术与规程可以面向农户普及并应用。基于此，还应不断完善并建设基层推广机构，对推广工作人员进行相应的培训，合理地采用奖惩与激励措施，以保证农户安全生产技术的有效推广。

### 5注重信息披露网络的完善

应全面建设食品安全信息监测和通报网络，合理运用现代信息技术，使得市场监管覆盖的范围不断扩大，充分发挥群众监督的作用，进而形成多个主体参与的食品安全监督体系。创建食品安全信息资源的共享平台，以保证信息资源的共享，并且不断形成科学化的食品安全信息评估与预警指标机制[4]。与此同时，深入研究与分析食品安全的形势，尽快解决食品安全问题。

## 6结语

综上所述，受我国农业生产方式的影响，决定农产品质量安全管理工作必须要面向农户。文章通过采取合理的农产品质量安全策略，希望为我国农业的可持续发展提供有力保障。

## 参考文献

- 1顾莉丽，郭庆海. 农民合作社在农产品质量安全中的功能及运作机制——基于吉林省农民合作社的分析[j].中国流通经济，（8）
- 2谢亚洲，张晔. 基于sna的出口农产品质量安全网络关系研究——以新疆伊犁地区为例[j].广东农业科学，2015（19）
- 3刘爱军，杨春艳. 生鲜农产品质量安全现状分析——基于对南京市5个农贸市场的实地调研[j].中国畜牧杂志，2015（18）
- 4钱莹. 农产品质量安全路径探讨[j].时代农机，（8）

## 品质讨论会的发言稿篇二

浅谈初中英语教学中学生良好心理品质的培养

现代社会充满竞争和快节奏，多种竞争归根结底是人才的竞争，社会要求每位成员必须具备较强的应变能力和适应能力。因此，培养学生健康的心理和健全的人格，是提高学生综合素质的一个重要方面。作为现代的英语教师不能把英语课看成仅仅是传授英语知识的课堂，把心理教育看作是班主任的事，而应该把心理教育融进英语教学，发展学生良好的个性，形成学生健全的人格，使学生保持积极健康的心理状态，提高学生的综合素质和能力，并使学生能更好地参与英语知识的学习。

### 一、让学生体验成功，增强学习的自信心

心理学研究表明，几乎每个人的每一份成功都是建立在个人的自信心的基础上的。教师在教学中要激发学生的自信心，使他们的积极性得以充分的发挥。就某些后进生来说，他们虽然在班级里为数不多，但是总认为自己不行，即使很努力也不如别人，尤其自卑。在这种情况下，任何形式的不信任或冷眼相看都会伤及他们的自尊和自信心，老师如果消极对待，“门缝里看人”，就会使其越来越劣；反之，我们教师如能正确认识和热忱帮扶，经常鼓励他们，树立他们的自信心，效果一定很好。俗话说：“尺有所短，寸有所长。”这部分学生在课内或课外肯定有长于他人之处，往往某一点长处便是希望的火种，作为教师就应该有敏锐的眼光，抓住其闪光点，给予充分的肯定、表扬，使其体验到成功的欢乐，获得心理的补偿和平衡，激发其学习的信心和勇气。

### 二、让学生学会尊重别人，培养良好的情感

人的情感对于工作和学习有着非常重要的作用。爱因斯坦说：“智力上的成绩，依赖于情感的伟大，这一点常超出人们的认识。”情感是学生思考的催化剂，只有在健康情感的驱动下，学生才能在英语学习中获得乐趣。因此，培养学生健康

的情感显得尤其重要。(英语教学论文)首先,教师要尊重爱护学生,要主动了解、贴近学生,做学生的知心朋友,保护学习能力差的学生的自尊心,建立和谐融洽的'师生关系,让教师的健康情感潜移默化地感染学生。其次,教师要教育并尊重学生,尤其在其他同学朗读、对话、表演的过程中,更要尊重别人,要善于倾听、观看别的同学的发言和表演,重视学生与学生之间的情感交流。另外,创设良好的课堂气氛,能影响到学生学习的效果。初中英语教材设计接近学生的生活,可以在课堂上采取创设情境的办法,使用各种教学手段,激发学生学习英语的兴趣,让学生在轻松活泼的气氛中学好英语,使学生变“要我学”为“我要学”,培养其良好的情感。

### 三、让学生正确对待挫折,锻炼坚强的意志

英语学习是需要付出繁重的脑力劳动的,只有靠自己顽强的意志,不断地努力,克服种种困难,才能取得优良的成绩。刚开始学习英语的时候知识比较简单,学生的兴趣也较浓厚,但是随着教材的不断深入,有的学生就感到学习有点吃力了,这就需要教师端正学生的学习态度,培养他们的坚强意志和克服困难的毅力。首先,教师要注意培养学生良好的学习动机,树立正确的学习目标。要像周恩来一样,树立“为中华之崛起而读书”的崇高理想。榜样的力量是无穷的,我经常给学生讲一些小故事,如身残志坚的张海迪高位截瘫仍努力学习等动人事迹,激励学生认真学习。再次,在学习中给学生提供独立思考,克服困难的机会,使其意志力得到锻炼。如我经常给学生做些有难度的听力训练,阅读理解等。另外,教育学生正确对待失败,提高抗挫折的能力。现在的学生大都是独生子女,抗挫折的能力比较弱,学习上遇到困难,考试成绩偶尔不理想就对学习失去信心,我用“失败是成功之母”的格言鼓励他们,用爱迪生发明灯泡曾经失败上千次的故事宽慰他们,使他们认识到失败并不可怕,学习的暂时落后也很正常,关键是要有正确对待学习的态度,找到自己学习落后的原因,采取适当的措施,把学习成绩搞上去。

#### 四、让学生学会合作，培养人际交往能力

21世纪是一个竞争激烈的时代，需要社会成员具有竞争意识，但是更需要他们具有合作精神。而现在的学生总喜欢以自我为中心，不懂得去理解别人、帮助别人。因此，我在教学中，常常让学生开展交流活动，进行小组合作学习。我把学生分成小组，练习朗读、表演或编演对话，并让学生上台表演，进行评比。在小组活动中，能者为师，学生们相互学习，同时又取长补短，相互启发。学生之间不但要有良好的合作关系，更要有互助的精神，只有这样才能完成对话。这样在学生中形成互助、互勉、互爱、互尊的良好人际氛围，培养了学生团结协助的精神，发展了学生积极向上、民主科学的良好心理品质，提高了人际交往能力。

#### 五、对学生严格要求，养成良好的学习习惯

学习习惯的培养，在英语学习中是很重要的，尤其是初中生自制力差。魏书生说：“习惯的培养往往比教法更为重要，可以收到意想不到的效果。”我在听、说、读、写几方面均提出严格要求：要求学生认真听，听清意思，看清口形变化，并逐步加快节奏；引导学生有感情地朗读，用正确的语音、语调读和说；书写要求规范整齐，标点符号正确，教师板书清晰，作好示范。另外，我还要求学生养成表演对话要有表情、每篇课文都要背诵、做作业和试卷的时候要认真检查等等习惯。良好的学习英语的习惯，能使学生在今后在人生道路上受益非浅。

总而言之，在英语教学中实施心理教育，对于实施素质教育起着至关重要的作用，有利于激发学生的英语学习兴趣和动机，形成良好的自我观念，陶冶情感，从而塑造自己良好的个性心理。学生们有了良好的心理素质，为学习知识和形成能力打下了坚实的基础，就会成为全面发展的跨世纪的人才。

#### 【参考文献】

[1]《中小学教师职业道德规范》（2008年修订），陕西师范大学出版社，2009年5月第1版。

[2]张丹、张静主编《有效上课一问题。探究。对策初中英语》，光明日报出版社2009年4月第1版。

[3]傅道春著《新课程中课堂行为的变化》，首都师范大学出版社，2002年9月第1版。

## 品质讨论会的发言稿篇三

论文关键词：农产品食品安全解决

论文摘要：加入wto后，我国的农产品及其加工产品必然要走向国际市场，在全球关税壁垒逐步取消情况下，与环境保护与食品安全问题相关的绿色标志已成为一种新型的非关税贸易壁垒。同时，根据wto“绿色壁垒”原则，对农产品及食品安全质量提出了十分严格的检测标准，无论是保护国内市场、还是参与国际大市场的竞争，我国的农产品及其食品质量安全问题都面临着严峻的挑战。农产品及其食品质量安全问题，成为当前亟待解决的一个重要问题。

老百姓生活每日离不开“米袋子”、“菜蓝子”，生活水平提高了，更需要有个健康的身体，总不能把收入的钱存放在医院里，这是再简单不过的道理了。现代人的生活中食品和疾病的关联度很大，许多疑难病包括癌症不能不说与现在农产品及其食品质量安全有关，人们的衣食住行等也无不与生态环境有关。可以想象，每天大家都在食化肥粮、农药菜、呼吸污染的空气、饮用低标准水质、穿化纤衣，住的用的都离不开化学成份的侵害，长而久之，何谈全民健康之道呢？因此，发展经济、发展社会各项保障事业，首要的应当建立粮食等主要农产品及其食品安全保障体系。

一、我国农产品及其加工产品存在的隐患

1、农产品生产领域质量安全的问题和现象。随着农业现代化建设和国民经济的发展，农业种植业生产资料主要投入要素，很大成份依靠化肥和农药的提升；畜产品生产很大成份依靠非标准饲料和添加剂等催生素实现产量的提高。现代农业生产领域广泛而普遍采用化学手段来增加产量，虽然满足商品市场的供需，然而这种农业现代化措施，在低素质文化水平的农民承包经营后，在日益减少土地而又获得最大边际效益的基础上，既得到直接的经济利益，又直接导致了生态环境的严重恶化。其效益多大，负面效果也多大。近年来农产品抽检结果更令人担忧，农业生产化肥施用量每亩超量30%以上，一些农药残留在土地里十几年不能降解，现仍有些农民还在继续使用国家早已明令禁止的甲胺磷、双氟磷、氟乙酰胺、盐酸克伦特罗等农药、兽药。农民文化素质的低下只认识六六六等农药的效果好、经济便宜，根本不去考虑会产生其它后果和危害性。此类现象仍然很普遍。

3、农产品质量、卫生标准落后，还没有建立农产品质量安全保障体系。近年来，我国对农产品质量安全相关的标准和法规甚少，还没有一套完善的可遵循操作的法律规定，比如农产品生产质量标准、食品安全法规等，也没有建立“从农田到餐桌”监管保障体系。我国原有的400多个食品卫生标准，按照国际上危险性评价的原则进行评价，许多指标达不到要求或不完善。农产品质量标准更是落后，目前农产品质量、安全标准只是我国70年代制定的标准，而且这个标准在分散经营体制和市场监管不严的情况下，实施十分困难，目前各地区普遍没有地方标准，农产品质量标准问题一直成为我们农业发展的重要问题。农产品质量安全标准的高低，体现了社会的进步，体现了政治制度，也标志社会质量和生活质量，同时，生活水准的提高它标志着一个国家一个地区经济发展程度，也是衡量一个国家一个地区社会经济发展的重要标准。

## 二、解决对策

1、对农产品及其食品质量安全问题应引起高度重视。近年来，

农产品及其食品安全屡出问题，尤其是欧盟国家农产品及其食品领域危机不断，对世界各国都产生了很大的影响，我国也采取了有效防范措施。然而，我国目前还没有强有力的法律法规来保证食品的质量安全。对农产品及其食品安全问题认识的程度不高，采取的措施还不得力，如对其加工产品的制假造假的处罚较轻，管理混乱，各环节存在漏洞、执法不严等等。这一切问题都是对食品安全的认识不深造成的。近几年来，我们发展经济注重城乡经济建设的“硬件”工程，如发展道桥建设、发展住宅建设等，这是人民群众“衣食住行”中的重要部分，也是带动经济发展的主要部分。而农产品及其食品安全也是关系到入世后，经济全球一体化和今后经济发展问题。因此，首先要提高各级政府、领导对食品安全问题的重视，把食品安全问题放在各项工作的首要问题来抓，把其作为重点建设项目的“软件工程”来抓紧落实。发展经济建设硬件工程和软件工程须要双管齐下。

2、制定和完善农产品质量安全法规。要适应经济形势的发展，保障人民的权益，应尽快修定和完善农产品及其食品卫生标准，制定有关农产品食品安全的法规，制定农产品生产地方标准。采取有效措施，强行贯彻农业生产质量安全措施和食品安全相关法规和政策。

3、加强管理，加大执法力度。尽管农产品及其食品安全问题的解决需要法律法规和相关政策做执法依据，但目前更重要是政府部门的管理和执法力度。管理好质量问题已经成为世界各国政府重要工作和职责、也是一个政府对经济管理驾驶能力、管理力度和政策的具体体现。我国农产品安全以及食品质量安全管理体制不健全、也不协调，政出多门，谁都管、谁都不管，卫生部门、技术监督部门、工商部门、环保部门、农业部门等等都管收费，都不管质量安全，农贸市场注水肉牛、肉鸡多少年来公开买卖，病猪、病鸡依旧流通，蔬菜水果又有谁去检验质量安全呢？有毒有害农药兽药化工企业仍然生产，农民也仍然使用。都因为管理不到位，政府职能部门职责不明确，执法不严格，又没有力度，也就

造成生产到流通各环节对食品安全涉及的问题屡禁不止。解决这一症结问题，在于如何加强政府各职能部门之间相协调一致，最好的办法是成立专门管理和执法机构，统一管理农产品及其食品质量安全问题，这是借鉴国外许多国家成功的经验，解决混乱的管理现象的有效办法。另外，执法要严。只有严查严管，排除地方保护，让危害人民群众身心健康的农产品和食品拒之市场门外，对不法商贩绳之以法，使之倾家荡产，才能根除农产品及其食品质量安全隐患的危害。

4、尽快建立农产品质量保障体系。建立农产品生产、加工以及流通领域各环节检测、检验质量安全保障体系，已成为世界各国保障农产品及其食品安全问题的重要手段。我国近年来也为保障安全建立了“绿色食品”生产标准，从环境生态角度也广泛建立了空气、土壤、水质等方面检测机构，但是相对的农产品检测和检验问题仍旧没有解决。因此广泛建立农畜产品质量安全的检测、检验体系势在必行。

5、加快农产品检验检测技术的研究员和开发。农产品及其食品质量安全问题的解决是一个“系统工程”问题，比如说科学技术手段问题，如何在广泛建立检测、检验机构的同时，降低检测、检验成本；如何在生产到流通各环节中采用快速检测检验方法等，相关技术的研究和开发也是一个重要环节。所以在应用目前相关农畜产品的检测检验仪器和设备的同时，要研究和开发新的检测检验技术以及设施方法，只有先进而又快速的检测检验手段，才能够降低检测成本，这是当今科研领域一项重要课题。但是保障农产品及其食品质量安全问题不能等待科学技术的发展来解决问题，当前，只要政府领导的重视，采取的措施得当，就没有解决不了的问题。

## 品质讨论会的发言稿篇四

摘要：如今中国的经济在各个领域都得到了一定的发展，国家的政府也对农产品质量愈加重视。而在这之中，我国农产品质量安全风险评估是相关部门用来对农产品质量进行安全

监测的，具有科学性、针对性的监管作用。本文将对我国农产品质量安全风险评估的体系构建及运行管理进行简要介绍。

关键词：农产品质量；安全风险评估体系；构建；运行管理

众所周知，农产品质量安全风险评估在国际国内都备受关注，是农产品质量安全监测检验标准的最为基本的准则，更是我国农业领域中开展推进各种农产品得以提升质量工作到一个点上的客观需要以及内在要求。迄今为止，我国相关部门已经提出了尽全力加速开展我国农产品质量安全风险评估这一工作的运行管理，并在此基础上，评估工作的开展其对于农业的发展具有不可忽略的现实理论指导作用。

## 品质讨论会的发言稿篇五

### 2.1.1 气相色谱法

作为一种分离分析方法——气相色谱法应用主要是利用分析物质在不同相的分配系统不同而实现分离的，同时通过检测设备的应用也可以用电信号来替代分析物质浓度，并由记录仪进行记录。通常情况下，检测器主要以氢焰电离检测器、氮磷检测器、火焰光度检测器、电子捕获检测器等为主。该方法在具体应用过程中以气体为载体，主要在具有一定挥发性农药特质的检测中使用。另外气相色谱法具有灵敏性高、分离度高、稳定性高以及分离效率高特点，应用范围广泛。

### 2.1.2 高效液相色谱法

高效液相色谱法在实践应用过程中也比较频繁，主要适用于极性大、分子量大的离子型农药，尤其是在沸点高、稳定性差、分子量高、气化难、易受热分解等农药检测中应用较多。究其原因是气相色谱分析法在进行受热易分解或者是失去活性物质检测分析过程中应用受到限制，且不符合气相色谱检测分析原理。

### 2.1.3 色谱联用法

气相和液相同质质谱相结合的方法在检测过程中充分利用了色谱分离效率高、质谱检测结果准确等优势，通过互补来完成对物质定性或者是定量检测的目的，因此在农药代谢物、降解物以及多残留等方面检测应用较为广泛。但是经实践验证发现，检测过程操作有相当大的难度，必须使用一些价格较高的仪器来完成，且流程复杂，通常情况主要在最后确认工作阶段使用，在常规试验中使用的比较少。

## 2.2 常用快速检测方法

### 2.2.1 酶抑制方法

酶抑制方法在实际应用过程中不会引入其他的干扰物质对检测产生不利影响，同时也不需要去除杂质的操作，检测所需时间段，使用的仪器设备也比较简单常见，因而在现场定性和半定量检测中应当较为广泛，但是应当注意的是酶抑制法只能用于有机磷以及氨基甲酸酯类的农药检测，适用检测方位较窄。

### 2.2.2 免疫分析法

免疫分析法包括的种类较多，但是尤以酶联免疫法应用最为广泛。酶联免疫法应用过程中是根据化学物质在动物体能所产生的免疫抗体特性来进行农产品残留检测的，且该方法使用的农药残留范围比较广泛。

### 2.2.3 化学法

作为化学法——速测灵法依据的是催化化学反应来完成农药残留检测的，其中主要针对甲胺磷或者是硫磷毒性气体等有机磷进行检测。该方法在实践应用过程中操作简单，投入成本减少，检测速度快。其具体原理为：金属离子具有一定

的催化作用，而有机磷农药在金属离子催化作用下被分解为磷酸和醇，这些水解产物会与显色剂产生反应，如由紫红色变为无色。

### 3结论

综上所述，近年来，我国加大了对农产品农药残留检测技术的重视和研究力度，检测技术应用较以往相比操作更加简单，并朝低成本方向发展，尤其是先进检测技术的应用不仅提高了检测结果，同时也缩短了检测时间，为农产品质量安全控制体系建设创造了条件。