

最新幼儿园老师晨会励志话语(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园老师晨会励志话语篇一

敬爱的老师、亲爱的小朋友们：

大家早上好！

又一次站在国旗前，我的心情无比激动！

再过十多天就要小学报名，我们即将离开朝夕相处了三年的幼儿园和老师们，进入小学的殿堂。此时此刻，我的内心既有对幼儿园的恋恋不舍；更有对小学和未来的迫切向往！

三年来，老师无私的关爱我们，认真的教导我们。感谢你们，亲爱的老师！你们是我们智慧的启蒙者，是你们把我们领进知识的殿堂。小朋友们，庄严的国歌已经奏响，鲜艳的五星红旗迎风飘扬，这些都见证着我们的健康成长！让我们荡起双桨，在知识的海洋里尽情荡漾；让我们展开翅膀，努力追求放飞的理想吧！

某年转眼即将过去，过去的一年无论对幼教中心来说还是对我本人来说都是很有收获的一年。在这一年里我们幼教中心成功举行了成立十周年的系列庆祝活动，而我也在这一年里更成长、成熟了一些。不经历风雨怎么能见彩虹，在我们幼教中心过去十年的`成长历程中，我们每一个人都付出了辛勤的努力，同时也让每一个都懂得了珍惜、懂得了奉献，而这十年也是我成长历程中最重要的一年，我为幼教中心的培养而感到骄傲和自豪。幼教中心就是一所学校、一个熔炉，她

会给每个人都带来不同的发展轨迹，而唯一不变的就是幼教精神，那种不断进取、不断攀登的精神。

在过去的一年里我们保健工作也取得了一定的成绩，这都得益于我们各园保健医们、保育们辛苦的劳动，在这里我要真心地说一句：谢谢你们！你们辛苦了！

幼儿园老师晨会励志话语篇二

(一)教师介绍、家长代表(主席)介绍

(二)班级幼儿介绍

我们小2班共有33个活泼可爱的宝贝，其中25名幼儿是托班升上来的，8名孩子(认识新生家长)是这学期刚加入我们小2班这个大家庭，因为有了托班的幼儿园生活经验，所以孩子们在一开学就能投入到一日的生活游戏中去，(不像其他新的小班老师怀里抱一个，手上拉一个，)我发现孩子们升上小班后更能干了：每天都能开开心心上幼儿园(除了个别幼儿有时还要发发小情绪)，所有的孩子都能自己动手吃完自己的一份午餐(握勺子的姿势不正确、会主要要求加饭)；我们还适当的让孩子们开始学习简单的整理衣物或者穿脱衣服，(减少等待的时间)让孩子们自己去尝试自己的事情自己做，分享一下学到新本领的喜悦。我们的孩子就好比像一只刚学会飞的小鸟，他们的羽翼地日渐丰满，每个孩子也日渐显示出自己的个性。比如：

喜欢唱歌，歌声响亮动听：

上课专注，做事认真踏实；

几个小朋友虽然很好动，但是接受新知识快，求知欲强：

动手能力强，喜爱手工、绘画活动：

对数、形的感知能力较强、反映快、注意力集中的时间延长了：

原来的内向、胆小变得越来越自信了，敢于在同伴面前表现自己了：

形成了规则意识，活动中专注的时间也延长了：

二、课程介绍和制作个性名片。

我们这学期选用的是幼儿园课程指导第二版(分为小班、中班、大班三个年龄段，每个年龄段2本，)，这本书是集生命(生活中学习改善、提升经验)、实践引导幼儿去感受、去操作、去探究、去体验知识)、智慧(通过“做”来呈现智慧，而不是通过“说”来表达智慧)与一体的主题式教材，依据小班幼儿年龄特点、幼儿的兴趣，开展主题活动，以主题《我自己》为例：孩子对“我自己”的认识是朦胧的，我们就从身体外部特征和功能入手：脸上有什么、我看到了我自己、鼻子闻到了什么、眼睛看到了什么、我的小手、五个孩子捡黄豆、小被子、光脚板等等，通过儿歌、游戏、故事、歌曲，通过操作、制作表现和展示自己五官和手脚的本领，认识自己的能力。

我们的每一周的活动安排都会在周一张贴在教室外面，从这张周活动安排表家长们就可以很清楚的看到我们本周的课程安排。

家长制作个性名片：一组材料丰富、一组材料单一。(10分钟)

请家长说说你制作名片时的感想或困惑：

三、体验《分享阅读》的魅力

(一) 让实例说话，

环节一、提问(每位家长一本《分享阅读之我喜欢跳》)

问题1、你觉得这本书有什么特别之处?(分享阅读简单的说就是“大书阅读”，)

师：让幼儿在轻松、愉快的氛围中，成年人和幼儿共同共同阅读一本书。

它凭借鲜艳的色彩、静止的图画来吸引孩子，再配以简单的文字衬托阅读，(图画阅读而不是文字阅读)家长或许在想：这么简单、字这么少、只有这么几页，这书一点也不好，其实不然，关键在我们会不会去挖掘更深层次的内涵。(3课时)

问题1：师：拿到这本书后你先会干什么？

家：看书的封面画了什么?介绍封面封底)

师：我们引导孩子观察，发现这本书的中心人物。

问题2：(家长看故事内容2分钟)

师：你看了这本书你学到了什么或者得到了什么启示？

家：动词跳，飞，游，走的运用，如：鸟会飞(游戏：飞飞跳跳运用已有经验的积累)

家：感受红袋鼠从高兴到失望，再到高兴的情绪变化，(让幼儿也做一回故事主人公进行角色扮演，这就要靠孩子丰富的面部表情和内心变化使自己完全进入角色中)

师：引导孩子观察主要人物“红袋鼠”的表情变化，形容词的运用：开心，迷惑，期望，失望，难过，惊喜的变化过程。

环节二、与家长一起阅读《我喜欢跳》

1、教师引导幼儿理解和学习图画阅读(激起孩子的兴趣,听音乐学小兔跳,谁还会跳,———今天我给大家带来了一本关于小袋鼠跳的书叫《我喜欢跳》,一只小袋鼠觉得自己太无聊了就想去找个朋友,它想找一个和它一样会跳的朋友……)

2、逐步从图画阅读过渡到文本的学习(图画阅读封面——封面上有谁?它开心或高兴吗?你从哪里看出来,请你学学小袋鼠开心地样子,开心时嘴巴张的大大的,眼睛变成弯月亮了。)

3、从口头语言走向书本语言,(红袋鼠蹦蹦跳跳地往前,看到了谁?小鸟在哪?红袋鼠对小鸟说:“我喜欢跳,你喜欢吗?”猜猜小鸟会说什么?)

第3页——小袋鼠又遇见了谁?小袋鼠会问它什么。它会怎么样回答?

(重复句式:我喜欢跳,你喜欢吗?不,我喜欢__)

5、从听故事逐步过渡到读故事,并通过重复阅读建立字形——字音——语义三者之间的联系,为以后的语言学习打下良好的基础。

《分享阅读》看着好像是属于语言方面,但决不仅仅局限于这个方面,一个带表演的故事、一首配乐的儿歌、一首边跳边唱的歌曲、一个简单的手工活动、一个简单的涂色活动都可以成为《分享阅读》的另一种表现形式,让孩子们在愉快中成长,共同分享学习的快乐,语言的魅力。

这一套书共有18本,1——12本我们每周安排了课程,幼儿在幼儿园和老师一起完成。13——18本是亲子阅读,可以增进

孩子与父母的亲密关系：阅读对于学龄前儿童而言，首先是得到爱与快乐，其次才是汲取知识。这套书还配有家庭指导丛书和领读光盘。每周进行一个读本，每个读本用三个课时完成。第一课时，是大书的阅读。第二课时，小书的阅读。第三课时，晨间谈话或者相关游戏的延伸。

环节三、有关家园联系卡的填写

分享阅读更是一种亲子阅读的活动。我们的家园联系卡中就有如何和孩子进行互动，同时很多家长不知家园联系卡怎么写？由于孩子小，不会用汉字和画画的方式表达自己的想法，那就需要我们家长的帮忙。即家长记录孩子的话，通过您的提问，孩子的回答，或者孩子看图讲故事把这个过程记录下来即可。

四、特色活动：

泥点点的遐想

五、想对家长说的话和建议

家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。

一孩子入园、离园(礼貌的培养)

早上出门之前，要检查孩子的口袋是否有异物，如小刀、硬币等。(和礼仪老师问好)家长一定把孩子亲自送到教室(例：半途让孩子自己可能发生的危险)，孩子有情绪、身体方面的情况可以和老师做个简短的交流。早上送孩子入园不早于7：30(早班老师上班时间)，实在有困难的家长也请你在7：15时交给值班老师，虽然有保安在，但他们也有自己的工作，不得迟于8：45(早晨锻炼时间)下午3：50接孩子，提醒孩子和

老师说过“再见”后方可离开(例子)。如果孩子离开教室后想再在幼儿园玩会儿，孩子玩时家长不要让孩子离开你的视线，因为孩子们在玩大型玩具时家长们经常是聚在一起聊天，这样很容易出现安全事故。

二接送卡制度

接送卡制度也是为了孩子的安全，孩子来园离园必须刷卡才能入园(例：向别人借卡、用别的幼儿园卡来刷卡这都不行的)。卡需要随时携带在身上，以免有些家长来园后发现卡没带，保安和值班老师不让接走幼儿也是我们的责任，所以还请家长见谅。如果你的卡坏了(折断)或者遗失了也请你们及时补办。如果家长的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

三孩子的生活情况：午睡、洗手、起床、小便

1、洗手时的要求：吃东西时要洗手(手脏时会主动要求洗手)然后让孩子卷高袖子用洗手液洗洗手，不玩水，洗完手后我们会帮每个孩子拉下袖子(冬季孩子衣服穿的较多，袖子卷高后孩子们往往只拉下外层的衣服，里面的衣服仍缩在上面)

2、午睡

每天午睡前会要求每个孩子都小便(睡前洗手尤其重要防止病从口入)，学习穿脱衣裤、鞋并摆放在指定位置(鞋子放在一排，脱衣服时只帮他们脱一只袖子，另一半让幼儿自己脱下；要脱外裤时(系裤子)，会给幼儿拉下裤头，幼儿自己脱下俩裤腿，我们运用只帮一半忙的方法，给幼儿自己动手的机会。脱下的衣服也不是随便乱放，而是要叠整齐放在被子上(放脚处)，为什么要放在被子上，就是为了防止有的孩子没脱衣服就入睡，等到孩子们都睡下后我们就会一个一个检查，检查什么呢？衣裤有没有叠好，有没有漏脱的幼儿，睡觉时穿的衣服会不会太多，(出汗)被子有没有盖好，睡姿好不好)在整个

午睡中我们也是随时观察孩子，途中如有个别孩子想小便我们也会帮他穿一件外套然后再背去(天冷时着凉)

3、起床

梳头发，拉棉毛衣、棉毛裤(睡觉时缩上的或孩子自己拉上)系裤子。

4、根据季节的变化，请家长即及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。定期洗晒(幼儿园有太阳了嬷嬷会晒)带到幼儿园来的物品写上孩子的姓名(特别是园服)

幼儿园老师晨会励志话语篇三

尊敬的老师、家长朋友们，各位可爱的小朋友：

大家上午好！我是xxx小朋友的妈妈，很荣幸作为家长代表在这里交流发言。首先请允许我代表全体家长衷心感谢幼儿园的所有老师和阿姨对孩子们的悉心教育和无微不至的照顾，你们辛苦了！

经过幼儿园小小班这一学期的生活，我的孩子无论从性格胆量还是从学识上都改变和学会了很多。首先是语言表达能力逐步完善。学会了很多文明用语并且说话的声音也很洪亮，还经常教我们一起背古诗唱儿歌，如《悯农》、《咏鹅》等。其次是养成了一些好习惯，如：饭前洗手，自己脱衣，自己穿衣穿鞋等等。再次是养成自己喜欢书的好习惯。我为孩子的点滴进步感到高兴、感到欣慰！

孩子的成长离不开幼儿园老师和阿姨的。呵护和培育。在幼儿园里，生活着许多和我儿子一样懵懂的小孩。孩子们年龄小，有的哭，有的闹，特别是刚入园的小朋友，老师和阿姨会以他们的爱心和耐心让我们每一位家长放心，帮助孩子尽

快适应幼儿园的生活，教他们日常生活的常识，教他们认知大千世界。儿子虽然还不会一五一十的向我描述他的幼儿园生活，但是在和孩子交流的过程中，我感觉到他非常喜欢幼儿园的老师阿姨，喜欢自己的幼儿园，比如：每当把孩子从幼儿园接回家，我总会关心到孩子在幼儿园的吃饭问题，孩子跟我说得最多的就是我们幼儿园的饭菜很香，还会关心到班主任老师有没有回家吃饭等等。安全的校园环境、完善的教学设施，丰富多彩的活动在开发孩子们智力的同时也教会了孩子们友好地一起生活一起学习。

最后，衷心祝愿每一位小朋友都成长为健康快乐、聪明活泼的“阳光小孩”；衷心祝愿天润家园阳光幼儿园。

幼儿园老师晨会励志话语篇四

大家好！

我是大x班的xx□今天我代表所有大班的孩子站到了这里，我的心里有开心，但是有更多的不舍。将要成为小学生，我应该感到很自豪和高兴，但是现在我很难受，我舍不得我亲爱的老师们，舍不得我可爱的小朋友们。

小朋友，你们还记得我们刚刚进幼儿园的情景吗？当我们一边哭着一边叫着要妈妈的时候，是老师轻轻的抚摸着我们，给了我们妈妈一样的感觉；傍晚了，吵闹了一天的我们被爸爸妈妈接走了，而老师们微笑的送走我们以后，又开始整理被我们弄得乱七八糟的教室。

老师，我们长大了，我们将要离开您了，我好想叫你一声“老师妈妈”，谢谢您，谢谢你们为小朋友们做的一切。你们的小可爱，你们的孩子毕业后一定回来看您，永远不忘记你们的教育恩。

小朋友，让我们抱抱自己的老师，亲亲我们的老师，大声的

对老师们说一声“谢谢”，谢谢老师。

幼儿园老师晨会励志话语篇五

尊敬的各位领导老师和同学们：

大家上午好！

今天很荣幸在这里，谨代表07级毕业生做发言，首先请允许我真诚的向培育我们的母校。特雷新集团及蓓蕾幼儿园表示最真挚的感谢！

光阴似箭，岁月如梭。转眼间三年的时间过去了，如今我们就要毕业了，所有这些温暖的记忆都将铭刻在我们每个人灵魂的最深处。

这三年，我们成长着，成熟着，知道了为学当勉励，懂得了为人当自强，经历着挫折磨难，品尝着胜利的喜悦。在困难中慢慢成长，在成功中默默感恩。此刻，我也怀着无比激动的心情与赠与我们学识力量的恩师及领导们，及给予我帮助和关心的同学门一起分享这令人喜悦的时刻。不过，我想，此刻的心情应当与所有在坐的`毕业生一样。充满着喜悦，充满着期待。同时也包含着无限的留恋，激动和深深的不舍。

三年前，我们为了同一个目标，从各地走来，我们从陌生到熟悉，我们互相帮助，共同携手，在每一次的学习。生活和工作中都播撒着友谊的种子，编织着理想的花环。我们一起收获，一起成长，一起进步，一起发展。在我们的母校，集团和幼儿园都分别记载着我们三年的青春岁月，记载着父母。老师等和社会对我们寄予的厚望，载着我们未来的憧憬与期待，载着离别的丝丝感伤！

回望这些年的求学之路，让我感慨万分！我们的母校，我们的集团，让我们如此不舍！我们的幼儿园，让我如此伟大，

特雷新集团能把我分到蓓蕾幼儿园，也许是我们的缘分吧！在工作中学到了许多。许多。这离不开我们的两位园长给我的机会及培养，在园长的辛勤培养与关怀下让我得到了成长，从一名普通的配班老师到优秀主班老师，并且还参与了幼儿园的各项管理，不仅在教学方面得到了提高，在管理方面也在逐步提高，我园在两位园长的带领下，我园的各位老师都很团结，甚至把幼儿园扩建的越来越大，生源也非常稳定，我相信我们龙岗区蓓蕾幼儿园越办越好。

最后，请允许我再次代表20xx届毕业生祝福我们的母校繁荣昌盛，祝福我们的集团培养出更多的社会精英，也祝福我们蓓蕾幼儿园越办越宏大壮光！

祝福我们的领导。老师们身体健康，桃李满天下！祝福我们所有xx届毕业生，愿大家信念在这里升华，理想从这里放飞，知识在这里得到充实！

谢谢大家！

幼儿园老师晨会励志话语篇六

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢你们一学期来对我们工作的配合和帮助！时间过得真快，孩子升入小班已经半年了。

这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、轻松的环境中学习到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合、互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地展开。接下来，

我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

本学期我们开展了《我上幼儿园啦》、《玩具大家玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《图形宝宝》等主题活动，孩子们在丰富多彩的活动中，结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教学活动中充分利用环境教育的优势，将活动室、教室墙面根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中幼儿的绘画、手工等作品。

幼儿在园所学的知识我们会通过校讯通告知家长，让各位家长及时了解幼儿在园所学内容；同时我们还开展了半日开放活动，让家长进一步了解您的孩子在园情况。

孩子们经过第一个学期的学习、活动，幼儿在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、走平衡木、拍球等活动。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏，能遵守一些简单的游戏规则。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，还处在自我中心状态，容易产生外显性的侵犯行为。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌；语言表达能力也进步很快，能用简单的普通话与人交流。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了秋天的叶子、水果；感知冬天的基本特征，体验了季节的变化。在数学方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、形状分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后，有初步的空间概念；但幼儿在活动中注意力易分散，不易集中。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假中针对自己孩子的不足加以指导。

- 1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。
- 2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。
- 3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，发展幼儿的语言表达能力，在别人讲话时能安静地倾听。
- 4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。
- 5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

让幼儿度过一个安全、健康、快乐的新春佳节，我们给各位家长提出以下几点建议，恳请家长密切配合：

1、寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。

2、请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险物品。同时注意交通安全；饮食卫生安全，教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯；远离火、电、开水，不要让孩子燃放烟花爆竹，保护好孩子的安全。

4、放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

5、假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

6、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦！

7、正月十二正式上课，请您提前洗晒孩子午睡的被褥，并准时将被褥送来班级。

在这里我们班的三位老师祝家长和小朋友们新年快乐，希望大家在新的一年里能更好的配合我们的工作，同时也恳请各位对我们的工作提出宝贵的意见。为了更好的做好家园互动，我们班也创建了班级群，群号为xx□总之，我们的宗旨是：“一切为了孩子，为了孩子的一切。”