

2023年家长会家长三年级发言 三年级家长会发言稿(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家长会家长三年级发言篇一

三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个分水岭，因此三年级孩子的学习更需要家长的关心，因此，学校与家庭一起努力，培养不错的学习习惯，让孩子交出一份满意的答卷。

一. 本学期内容

本学期数学知识相对来说比较简单，稍有困难的是第一单元“测量”和第五单元“时、分、秒”，学习这两个单元的所用的时间不多，但在单位间的换算时，很容易出现错误，如米、分米、厘米、毫米的换算，在实际应用中，会有不同的单位出现，学生往往分不清，如练习卷中：2分米的面包，切成2厘米的一块，可以切成几块？这样的题目，学生即要考虑计算方法，又要估计单位间的转变，将两个不同单位的量化成同样的单位，再进行计算。而时、分、秒的进率很特殊，学生在看钟面时刻时，知道1小时=60分，1分=60秒，而在计算经过时间和比较大小时，却总是忘记这一点，将时间单位的进率与其他的进率弄错，出现了很多不应该出现的错误。而其他几个单元，都是以计算为主，如万以内的加法和减法、有余数的除法、多位数乘以位数，只要学生能认真仔细地进行计算，相信孩子都能正确地计算，不会有大的困难。

在本次期中检测中，就看到了很多，本学期的期中检测卷，在我看来，是近三年中最简单的卷子，没有特别难的题目，

只要学生能认真对待，应该可以得到较满意的成绩，可以，实际检测的结果，相信家长也不满意，拿着卷子，不需要家长做过多的讲解，孩子就已经懂了，很多地方的错误让家长通心，究其原因，是孩子学习知识不巩固。

二. 改善措施

经常能听到家长说“孩子考试总考不了满分，这里错一点，那里错一点，真不知道拿他怎么办”。我相信很多家长都会有同感。孩子粗心的原因是多方面的，有的是性格问题，性子急爱马虎；有的是态度问题，对学习不认真就容易粗心；有的是自以为是，认为会了做的时候就不放到心上导致粗心的出现。而我们班级中，这样的同学特别多，针对这些，现介绍几种方法供家长参考：

1. 错题集。给孩子一个“错题集”，让孩子把每次作业中的错题写下来，让他自身找出错误原因，再在旁边做出正确答案。这实际上是一个孩子的“错题档案”，这样有利于孩子认识到自身存在的问题，加以改正，是自我教育的好办法。而且，到学期结束时，可以清楚地知道孩子在本册学习中薄弱的知识块，以便有针对性地进行练习。

2. 养成写草稿的习惯。从本学期开始，我要求学生在课堂上随时准备草稿本，并随时用起来，不要觉得自身能口算，而且，学生在草稿本时也同样要认真地进行计算，养成不错的习惯。当孩子养成从草稿开始就严肃认真对待的习惯，就有利于克服粗心的毛病。

3. 不要太依赖于橡皮。有了橡皮的帮助，学生在做作业时没有进行深入的思考，想到什么就写下来，觉得不对又擦掉，涂涂改改，思考不系统，因此我们也可以适当限制孩子使用橡皮，让孩子养成“三思而后行”的习惯，想好了再做，争取一次做对。

4. 加强练习。课堂上的时间是有限的，而数学书本和配套作业本上的作业也很少，很多学生可能在课堂上学会了方法，可是，没有足够的练习量，学生在解决这些问题时很容易出现这样那样的错误，因此，家长应该和孩子做一些相应的练习，而且，现在三年级的作业量也不多，只要家长有足够的耐心，和孩子一起探究学习上的问题，相信你的孩子会有较大的进步。如果在练习中发现不能解决的问题，欢迎孩子带到学校和老师一起研究。

家长会家长三年级发言篇二

尊敬的学校领导、老师，辛勤的各位叔叔、阿姨：

大家下午好！

我叫，来自大王庄乡。今天是最光荣的一天，我很荣幸站在讲台上发言。首先，我感谢老师们对我的辛勤培育，感谢同学们对我的关怀和鼓励。正因为有了你们的关爱，再加上我自身的努力，在这次期末考试中，我才获得了全班第一名的好成绩。数学99、5分，语文98分，英语99分，品德与社会100分，科学98分。

在星光学校，多姿多彩的学校文化生活又让我们学到了各种各样的新知识、新技能。每个人都参与了特长班，有了自身的一技之长。此刻，我们通过自身的勤奋刻苦，终于尝到了丰收的喜悦。这是我们的荣誉，也是学校给予我们的鼓励。在星光学校这个温暖的集体中，我们认真学习老师所传授的知识，一步一个脚印向知识的高峰攀登。同学们，其实要想考个好成果并不难，只要你上课认真听讲、课后认真完成作业、勤学好问、多读书、读好书、积累丰富的知识，就一定行。假如你的基础不太好，但只要你肯比其他同学更努力、更认真，你就一定可以在学习的赛场上成为胜者。以前，在乡下，我非常羡慕那些学习之星，而现在，我通过自身的努力，终于圆了自身的梦想。但我不会骄傲，以前的成果属于

过去，我将站在新的起点上继续攀登！

各位叔叔、阿姨，您一定对自身的小朋友寄托着很大的希望吧！老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的生长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心保护和配合，假如一旦失去了这些，我们的健康生长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。所以我在此代表全班的同学向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、经常过问我们在校的学习情况。
- 2、教育我们要有端正的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 5、经常和我们推荐，谈心，掌握我们的心理状况。

这学期，让我们感到幸运的是：我们小学三年级得到了两位非常负责的老师，刘老师和杨老师。不过，要想让我们养成好的学习习惯，考出优秀的成果，也不是一件容易的事。因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。但是，两位老师经常和我们谈心、聊天，了解我们的心理想法，协助我们端正学习态度，鼓励我们努力学习，争取期末统考，“全班同学都是前10名”，为爸爸妈妈争光，为自身争光，为老师争光，为学校争光！如今，在两位老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，在这次期末统考中，我们全班同学都考出了好成果，但是，也有个别同学考的不够好，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我们相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸妈妈的配合下，我们一定会成为优秀的人才！

我很感激学校的领导和我们班的老师，我更感激我的爸爸妈妈，感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表我班全体同学对在座的爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了！

爸爸妈妈们请您放心，以后，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以和您们对我们的期望，一定会为以后的小学生活画上圆满的句号！

谢谢大家！

家长会家长三年级发言篇三

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

我们的孩子这学期刚上三年级，家长肯定感触了孩子的各方面的变革。起首是身材和生理上的变革，身材上孩子长高了，生理上，孩子从我们学校一向的称谓“低年级”酿成了“中年级”，从小弟弟小妹妹长成了哥哥姐姐。学习的难度增长了，孩子打仗了作文，要实惯用钢笔写字。学习的内容增长了，一、二年级以语文数学为主，到了三年级多了两门英语和迷信，这对付我们的孩子来说是全新的科目，要同时学好四门学科，我们的孩子的确不容易。

先请容许我代表学校向导和三（二）班的全体师生对列位的到来表现衷心肠谢谢！我晓得本日各人可以或许集聚一堂真的是不容易的，由于有的是调了班来的，有的是告假来的，有的是保持了苏息工夫来的，我很冲动。本日我们坐到一同，聊的是统一个话题，那便是我们的孩子。

头脑从单纯走向庞大，也便是说想的事变多了，开端有本身意向，本身有本身的计划，想干什么就干什么，也便是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”

家长会家长三年级发言篇四

各位家长：

下午好！

很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级1.2.3.班的英语任课教师，我姓。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

先说说本学期英语学习的内容：

1. 本册教材共包括10个单元以及一个复习单元。内容包括：基本的问候语、简单的自我介绍、颜色、数字以及一些物品名称、动物名称等。
3. 课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。
4. 听力训练：试卷中听力题的比重占三分之二。所以说经常听录音跟读任务还是不容忽视的。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在

课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。教材和中学教材已经进行了衔接，而很多家长还以为“小学英语并不重要，到了初中还会从头重新学习，以后再抓吧。”这是一种错误的思想。大家可以向在初中学习的学生了解一下，他们到中学后英语学习方面遇到的问题。有时就因为家长的这种态度影响了孩子对英语的学习态度，所以造成英语成绩两极分化十分严重，有的100分，有的只有二、三十分。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。根据我们的教学经验，如果英语这一科跟不上，以后的中考、高考就直接受影响。除非你们对孩子的学业根本就无所谓，那就另当别论了。目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在学校肯定是抓得很紧。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但要学好英语，课堂上只占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课堂是教授新知识。当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个人的接近能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少数的。对于一个正常人，只在课堂上学习而从不回家巩固，绝对学不好英语。作为教师，我们确信：学好英语和智商无关，学不好英语的都是一个原因——懒惰。因此，孩子们需要努力，孩子的努力也需要家长的支持和合作。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词这是基础之基础，得督促孩子背诵并认读。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1. 确保孩子每周至少三次边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。如家长抽问学过

的单词。你说中文，让孩子说英语。孩子对英语学习有兴趣的话，有条件的家庭可以考虑让孩子参加一些课外英语学习班，以提高英语水平。

2. 每次的作业能按老师要求签字，如：已读书，已背单词等。而是简单地写上年月日。

3. 孩子考完试后，能和孩子一起探讨试卷上的题目，考得好的要给予鼓励，考得不好更要和孩子分析原因，而不是简单地签个阅字就完了。

对于学生每次英语作业的完成情况，我们的班干部都进行检查，完成情况都公布在教室里，家长同志可以自己来看一看。

在此，我们是否可以探讨一下，是否学生的每次作业家长都必须签字。因为孩子还小，很多方面都没有养成自觉完成的习惯，如果没有家长的督促，签字，教师就无法知道孩子是否完成了作业。如果不签字，我想班上会有80%的孩子回家根本不会去读书。在教学中，我们也遇到一些不对自己孩子学习无所谓家长，孩子叫签字，不签，或是让孩子自己签。教师通知家长来学校也不来，老师打电话告诉他孩子不认真学习，家长却是一副事不关己的态度说，我也没有办法。在这里，和家长们说明，如果再遇到类似的家长，对于他的孩子以后教师也不会再有电话通知家长了，因为家长的态度已表明，他能够接受孩子的这种情况，所以教师也不用再多操心。

本学期期末考试的时间是7月3日下午，从今天算起也就还有13天，但本学期实际上课的时间短，总复习时间也只有2节课左右，希望家长们能够督促好孩子每天在家自己自觉复习。本次考试的重点内容是26个字母的听写、书写。假期就要到来，如果家里条件比较好的学生，可以参加一些英语兴趣班，这对孩子今后的学习是非常有好处的。

总之，英语学习不全是教师和学校里的事情，也不全是家长的事情，关键是学生自己，但是要是家长和学校里配合完善，积极合作，学生也积极学习的话，那么我相信学生很大的可能性是学好的，但是如果学生不积极面对，而家长也不配合，那么就算教师再怎么努力，也无济于事，所以希望广大的家长能够配合学校里的工作和积极配合孩子的学习，毕竟我们都是希望孩子的学习好。

家长会家长三年级发言篇五

各位家长：

您好。

首先非常感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。与孩子们相处了三年，收获工作经验的同时我也与他们建立了深厚的感情。记得有一次过教师节，我吃完早点马上赶到后操场检查早操，看了一圈儿也没见到孩子们奔跑的身影，当时，心里那个生气呀，可随后当我踏进教室那一刹那，孩子们给我一个惊喜，他们异口同声的说：“祝老师节日快乐。”当时我的心情无法用语言来形容，感觉他们真的长大了，作为一名老师此时此刻我倍感幸福。在班长的组织和带领下，孩子们还把祝福送给了其他任课老师，孩子们这么小就懂得感恩，这是对我德育工作的最大肯定。我们班的另一大亮点就是团结向上、富有凝聚力。每个年度学校开展一些活动的时候，三三班的孩子们总是踊跃报名积极参加，并在活动中有突出表现。就拿一年一度的运动会来说吧，孩子们都能够全力以赴为班级争得荣誉，比赛过程中，场下的小观众们也都在助威呐喊，偶尔有失误，孩子们哭成一团的时候，总会有班里的同学争相安慰。可见，他们具有强烈的集体荣誉感与团队协作精神。

以下是我对本年度教学及管理工作的总结汇报

1、学校活动

这学期学校就组织了作文比赛。

2、班级活动

1) 捐款

2) 书法比赛

3、行为习惯的养成

习惯已经是老生常谈的话题了，对于三年级的孩子来说，依然很重要。

1) 好习惯

孩子们基本能做到

2) 坏习惯

有的孩子至今还是带钱、带玩具、带零食。凡是带钱，带玩具的都被我没收了

1、预习

预习是针对学生自主学习能力的培养，通过预习能够培养学生搜集信息，处理信息的能力。建议预习的时候家长一定要让学生把课文读熟，在熟悉课文内容的基础上提出问题并思考课后问题，这样以来可以提高和培养学生们阅读能力与独立思考问题的能力。至今，我班有极个别孩子只会单一的写生字，圈生字，标自然段，我认为这是一种不正确的学习方法，家长发现后应及时教导指正。

2、积累

语文就是积累的过程。只有一定程度的量变才能达到质变。

3、作业

课堂作业：每学期的作业设置都是校方的要求。我们有三套作业：作文，综合作业，品德作业。练习册留成家庭作业了，希望家长配合及时改正。

家庭作业：常规家庭作业是：看书、阅读训练一篇、积累，考生字、练字，练习册。我希望家长配合的是考生字，有时我每天留考两课的生字，第二天早晨必须都得交，收上来的作业我都要仔细批阅，但是仍有家长重视程度不够，考完后的错误仍然重复。

4、复习

5、我们常说温故而知新，孩子有一个特点就是记得快，忘的也快。尤其是生字，常常是学前忘后，这对知识的衔接非常的不利，汉字的积累构成篇章，而语文本身就是积累的过程。

5、作文方面。

6、考试成绩

考试成绩固然很重要，但一味地注重考试成绩就容易偏激的抹杀孩子们的学习积极性，其实，教育就是为了生存。学校教育就是发展人的生存能力。我们重知识轻能力还是轻知识，一切都要从孩子们未来面临的实际生活出发，要知道一个人成功与否，他的人际沟通能力，合作能力，探究能力，都是至关重要的环节。

1、书写速度较慢

2、每日成语故事

成语是中华经典文化中的一部分，大家也在媒体、电视看过许多国学文化，我们现在搞的讲成语故事也是其中的一部分。

存在以下问题：一是根本没看。二是没用心去看。三是看了没有记住。

3、阅读方面

4、积累

课上积累：要求每学完一课，必须将文中的好词好句写在采蜜本上。

课外积累：我们将一周的成语利用晨读的时间抄在采蜜本上，可仅仅这些还是不够的，还应该引导孩子们注重课外的积累。如：养成将课外书中遇到的好词好句也摘抄下来的习惯。

总之，家长应和老师思想统一，向同一个方向给力，不能偏离轨道，这样才能达成共识，有利于孩子的发展。我相信咱们的孩子会在以后的学习，生活中慢慢地显露出他们的优势。

教师是一座桥，架设在童年与成年之间，学生从这座桥上路过，跨过人生幼稚无知的江河，使彼岸不再遥远，让理想变为现实。

家长会家长三年级发言篇六

尊敬的老师、各位家长朋友：

我是爸爸，首先，感谢三（四）班的老师们对小颀以及本班所有孩子们的精心培养和关爱；同时也很感谢林老师和各位家长给我这样一个机会，让我站在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。其实说实在的，我认为每位家长在教育孩子方面都有自己独到的心得，比如赖紫瑶、李志铎、卢安琪、吴

一帆家长等等，他们都把自己的孩子培养得很优秀、很出色，倒是我有的时候教育方法简单粗暴，结果欲速而不达、适得其反，留下了深刻的教训。以下是我的家庭平时教育孩子积累的一些做法，归纳成七个方面，希望能与在座的各位家长朋友们取长补短、相互学习、共同把我们的孩子们培养好。

一、沟通交流

教育要从了解孩子，理解孩子开始，作为家长要懂得孩子的性格、兴趣、爱好以及心里想什么，需要怎样的帮助，教育才能达到预期的效果。因此首先得学会与孩子交流，要蹲下身来多听听孩子的想法和意见。从幼儿园起，我们一家人几乎每天都会像朋友一样靠在沙发上、躺在床上开心轻松地聊天，小朋友经常把学校和班级发生的事情带到家里来说，我们就作一个忠实的听众，肯定他好的想法或者做得好的地方，指出他的不足之处。长期下来，他就觉得我们非常重视他的感受，发生什么事无论好坏都会第一时间主动和我们汇报，与我们共同分享快乐、共同解决遇到的困难。

二、言传身教

家庭是孩子的第一所“学校”，父母是孩子的第一任“老师”，孩子小的时候就像是台摄像机，家长的一言一行都在潜移默化的影响着他，说的好话再多，也抵不上孩子对家长所作所为的模仿。“养不教父之过”，做父母的责任重大，首先，作为家长要不断提高自身素质，要求孩子做到的首先自己要做到，只有这样，在孩子的心目中，你才是一个可听、可信、又可敬的人；第二，家庭和谐是教育的基础，家庭成员之间应该做到大事讲原则，小事讲风格，实行民主作风，让家庭其乐融融，让孩子生活在幸福的家庭环境中；第三，注重营造良好的家庭学习氛围，孩子做作业时不看电视，不打麻将，花些时间看点专业书籍、小说、杂志，有时也可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。一直到现在，我们家也没装闭路电视，小学三年级以前孩子做作业时我们连电脑也

不开，在我们家凡是让孩子读的书籍全是我们家长读过的，这样与孩子交流沟通才更有共同语言。

三、赏识鼓励

要赏识孩子，善于发现他们的闪光点，不要总是居高临下的去教育孩子，俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，对孩子的每次进步给予坚决的鼓励，多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子。记得三年级上学期的时候，谢苏颀刚开始接触作文，一开始没掌握方法，写得很不好，我心里很着急，批评了好几次也不见有转变，反而使孩子对作文产生了畏惧心理，后来冷静下来才发现自己的方法错误，于是改变了策略，降低要求，只要每次作文里有一些闪光点，不管是个别好词好句，甚至只要是字迹工整对给予表扬鼓励，再不断加强与孩子的共同阅读和引导情景交流对话，经过半年多的努力，现在孩子对作文已经不那么感冒，有时也能写出较为满意的作文。

四、开拓眼界

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从谢苏颀很小的时候就注意培养他的阅读习惯，每年我都征求孩子意见，订阅一些适合他的儿童读物，如幼儿园时的《东方宝宝》、《幼儿画报》、小学时的《小哥白尼》、《幽默大师》、《儿童文学》等，还经常到三明的各大书店购买大量少儿读物，家里随处都有他看的书。因为有了良好的阅读习惯，孩子的知识面广了，对学习也有很大帮助，也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。“读万卷书、行万里路”，孩子在成长过程中，除了从书本上学习知识外，我还为孩子提供各种各样的机会，尽可能让他接触外面的世界，每个周末，只要天气许可，我都带着他步行或骑车到郊外去，看花鸟鱼虫、感觉四季变化，从幼儿园大班开始，每年暑假我还会带

他出一两次远门，通过旅行让孩子亲身感知和体验大千世界，扩展视野，丰富知识。

家长会家长三年级发言篇七

尊敬的老师、各位家长：

大家好，我是xx的家长，能够参加今天这个家长座谈会，我感到非常高兴。在此，我代表全家感谢x老师和其他各位老师，为培养好学生而付出了辛勤的劳动。感谢学校提供了这样一个良好的机会，使我能够与各位老师和学生家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，切磋、交流教育培养学生的经验和做法。

对于孩子的教育，其实我也没什么经验，我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤努力是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。在家里我一是为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉；二是采取鼓励为主，批评为辅的方法。三是由于我的孩子胆小怕事，我就鼓励他多交朋友，多和同学交往以促进同学间的感情，也可以改变他胆小怕事的性格。现结合我儿的情况说一下崔靖哲平时的表现，优点是不调皮，上课能够注意听讲，能够按时完成作业。最大的缺点是：

- 1、上课听不懂也不敢去请教老师，这个问题主要是我们的孩子太胆小。
- 2、意志不坚强，遇到困难或者问题不肯去想办法解决。
- 3、礼貌方面欠佳，不会礼让。所以，我觉得对崔靖哲来说，最重要的是教他学会做人，做一个怎样的人。

俗话说：“严师出高徒”，学习上没有捷径可走，只有勤奋努力，才能出好的成绩，要形成良好的班风，营造良好的学习氛围，使每个学习都得到进步；要抓好学生学习的的成绩的同时，广泛开展灵活多样的课外活动和兴趣小组，培养学生特长，激发学习兴趣，在提高学生能力上下功夫；继续采取多种形式，与家长保持密切的联系（当然我们家长应该更主动一些），家校协作，使学生教育管理横到边、纵到底、不留死角，不出空档，更主动，更有针对性，收到更好的成效。参加今天这个座谈会，主要是听取各位老师的教学和教育学生的经验，学习其他家长教育孩子的经验做法。我没有什么经验可谈，只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，与大家一起交流切磋，抛砖引玉，达到取长补短，共同提高的目的。

谢谢！