

中班下学期拼音教学计划表(汇总8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班下学期拼音教学计划表篇一

一、指导思想：

深入贯彻《幼儿园指导纲要（试行）》精神，以及本园的教研计划为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，规范教研活动，提高教师教育教学反思的能力，提升教师专业素质。

以“一课多谈”的形式加强教师间的交流与分享，听取教师的经验和建议，分享有价值的教育策略。经常对幼儿的拼音掌握水平进行小结，努力提高大班的拼音教学质量，为幼儿上小学做好准备。

二、教学优势：

1、经过一学期的教学摸索，在汉语拼音的教学中，教师们都有了一定的经验积累，为下一步教育教学打下了基础。

2、丰富多彩的教育手段和方法、课件，把幼儿带入快乐的学习情境，让幼儿在轻松、愉快的情境中积极主动地参与学习，把枯燥的汉语拼音学习变得生动有趣，激发幼儿学习的兴趣，为以后升入小学打好基础。

三、弱勢：

- 1、今年幼儿年龄偏小，在常规教育应涉及多个方面，具体落实，并渗透迁移培养幼儿养成一个良好的学习、生活习惯。
- 2、继续培养幼儿良好的书写姿势和书写常规。
- 3、大班还面临着幼小衔接的问题，部分常规还需要加强。如上课、生活、课时的延长等。

四、教学重点：

通过上一学期的学习还有部分幼儿的拼音书写常规还需要加强练习。本学期我们重点以形式多样的教学活动培养幼儿对拼读的练习，并加强幼儿说词说句的能力的培养。

- 1、借助于教材，对拼音教学的内涵及教学方法做相应的研究和探索。
- 3、幼儿年龄小活泼好动，教学中引导幼儿联系生活实际，鼓励幼儿尝试着创编儿歌、顺口溜及用肢体造型来记住字母的音与形，使幼儿在自编自悟中享受学习的快乐。
- 4、引导幼儿练习拼读字、词、儿歌，增加幼儿识字量及快速拼读的能力。把幼儿带回到拼音学习的情境中，让他们在快乐的生活情境中去再学习、再感受，这样不仅能巩固学到的知识，还能拓展幼儿想象思维，培养幼儿多种能力。

中班下学期拼音教学计划表篇二

教学计划（课程计划）是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。

学前班拼音教学，主要是拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，强调幼儿在学习过程中展开丰富的联想和想象，促进幼儿积极的思考和表达，实现幼儿在素质上的全面提升。下面是我的教学计划：

一、拼音课的教学思想

以学生为主体，教师为主导，在轻松的情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

二、学生情况分析

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中融入唱、跳、听、说、画、玩。

三、拼音课的教学目标

拼音教学要过三关：兴趣关、部件关、拼读关。

兴趣关：兴趣是最好的老师，所以教学一定设法激发学生的兴趣。

部件关：拼音部件要会认读，发音要准，字形要记牢。

拼读关：学生能准确拼读。

四、拼音课的教学重点

在拼音、识字、读儿歌中，拼音是重点！拼音教学中，认识部分拼读音节是重点！

五、教学准备

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。

六、拼音课

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐，但并不要一弄一些花架子。
- 6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。
- 7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

七、拼音课的教学关注

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼睛要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。

- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐。
- 6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。
- 7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。
- 8、为了让孩子能轻松地学习拼音，热爱拼音，我会在课堂上多加些游戏比赛，加深孩子对拼音的浓厚兴趣。

以上就是我的拼音教学计划，如有不足之处，我将慢慢改善，并把工作做到更好。

中班下学期拼音教学计划表篇三

新人新气象，经过7月8月的如火如荼的筹备，我们幼小衔接的学前班开启博士娃的新篇章。为了有效开展教学，我为本学期本班幼儿拟定了一份教学计划，具体内容如下：

一、情况分析

我班幼儿正值幼小衔接的关键一年，大部分宝宝都有拼音基础，有一部分宝宝虽会写一些拼音字母但还不熟悉。可是值得庆幸的是孩子们对知识的渴望，对学习保有热情，这无疑给我们的教学带来方便。

二、教学模式

根据我班幼儿特点，因材施教。教学主要采取谐音教学法，

运用形象的图片，联系数学中的数字特点，让孩子对所学拼音的形进行联想。在教学活动中，尽可能多的设置情景，让幼儿在生动、活泼、形象、可感的环境中不知不觉的习得知识，掌握本领。贯彻以幼儿为主体，变被动注入为主动吸收，特别在课堂中引入赏识教育，以鼓励赞赏为主的教育理念。采用“看图—联想—谐音”的导入新课模式，再练习采用分组练习，游戏接龙等丰富多彩的活动方式变枯燥的课堂为活泼的形式进一步吸引幼儿向学，更好的快乐学习。巩固以老师的形体或手指操等形象的肢体语言来刺激幼儿进一步掌握所学知识本领。最后，家园共育，让家庭教育参与到学校教育当中来，家长与孩子共同完成练习册来检验幼儿的学习效果，老师第二天及时检查，反馈信息。

三、学期目标

1. 让幼儿了解我国语言的发展进程，起点而对拼音产生兴趣。
2. 知道本学期的教学内容为单韵母和声母，[莲 山~课件]及一部分音节，并能对简单音节进行拼读。
3. 会读、会写及知道所学字母的字形、笔顺、发音以及所占四线格的位置。
4. 对所学字母的歌谣能信手拈来，熟练掌握。
5. 在课堂教学中引入常规训练如爱惜书本，按时完成作业，举手回答问题等。

四、教学内容

教材《启蒙拼音》和《启蒙拼音练习册》。

拼音由6个单韵母和23个声母组成，在教学中要让幼儿认识字母的形、笔顺、发音和所占的位置。在声母教学中引入音节

的拼读，让幼儿掌握拼读的调号，介母以及部分韵母在拼写时一些规则。在练习册的学习中，更好巩固所学知识，将所学的知识应用到练习册中再推之到实际生活中。

中班下学期拼音教学计划表篇四

新人新气象，经过7月8月的如火如荼的筹备，我们幼小衔接的学前班开启博士娃的新篇章。为了有效开展教学，我为本学期本班幼儿拟定了一份教学计划，具体内容如下：

一、情况分析

我班幼儿正值幼小衔接的关键一年，大部分宝宝都有拼音基础，有一部分宝宝虽会写一些拼音字母但还不熟悉。可是值得庆幸的是孩子们对知识的渴望，对学习保有热情，这无疑给我们的教学带来方便。

二、教学模式

根据我班幼儿特点，因材施教。教学主要采取谐音教学法，运用形象的图片，联系数学中的数字特点，让孩子对所学拼音的形进行联想。在教学活动中，尽可能多的设置情景，让幼儿在生动、活泼、形象、可感的环境中不知不觉的习得知识，掌握本领。贯彻以幼儿为主体，变被动注入为主动吸收，特别在课堂中引入赏识教育，以鼓励赞赏为主的教育理念。采用“看图—联想—谐音”的导入新课模式，再练习采用分组练习，游戏接龙等丰富多彩的活动方式变枯燥的课堂为活泼的形式进一步吸引幼儿向学，更好的快乐学习。巩固以老师的形体或手指操等形象的肢体语言来刺激幼儿进一步掌握所学知识本领。最后，家园共育，让家庭教育参与到学校教育当中来，家长与孩子共同完成练习册来检验幼儿的学习效果，老师第二天及时检查，反馈信息。

三、学期目标

1. 让幼儿了解我国语言的发展进程，起点而对拼音产生兴趣。
2. 知道本学期的教学内容为单韵母和声母，[莲山~课件]及一部分音节，并能对简单音节进行拼读。
3. 会读、会写及知道所学字母的字形、笔顺、发音以及所占四线格的位置。
4. 对所学字母的歌谣能信手拈来，熟练掌握。
5. 在课堂教学中引入常规训练如爱惜书本，按时完成作业，举手回答问题等。

四、教学内容

教材《启蒙拼音》和《启蒙拼音练习册》。

拼音由6个单韵母和23个声母组成，在教学中要让幼儿认识字母的形、笔顺、发音和所占的位置。在声母教学中引入音节的拼读，让幼儿掌握拼读的调号，介母以及部分韵母在拼写时一些规则。在练习册的学习中，更好巩固所学知识，将所学的知识应用到练习册中再推之到实际生活中。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班下学期拼音教学计划表篇五

一、基本情况分析：

通过上学期语言、拼音课程的学习，基本上学完了单韵母、声母，培养和发展了幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿”想说、敢说“的勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。

二、教学目的：

- 1、在拼音教学方面：学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。
- 2、引导学生”乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。
- 3、注意倾听对方讲话。
- 4、能理解日常用语的意思。
- 5、能清楚地说出自己想说的事情。
- 6、喜欢听故事、看图书。

中班下学期拼音教学计划表篇六

一、入园准备。

- (1) 开窗通风。每天早上保持空气流通、清新半个小时以上。
- (2) 打扫室内外卫生。在开窗通风后，打扫室内外卫生，保持干净。

(3) 提水。为幼儿提好水，并把水温控制好。

(4) 准备好接送卡、晨午检表、体温表、服药记录等。为幼儿的晨检做好准备。

二、晨检。

(1) 热情接待幼儿以及家长。

(2) 耐心等待幼儿的'穿脱衣服以及换鞋。

(3) 进行晨检工作。一看，二摸，三观察，对幼儿进行晨检的同时。不要忘记检查幼儿的口袋以及书包等。

(4) 晨检完后，给家长接送卡并耐心听取家长离园时的叮嘱。这为我们的一日常规提供了依据。

(5) 对于服药的幼儿让家长做好服药记录。

(6) 清点人数，做好记录。

三、晨间活动。

晨检活动一般是在幼儿来到7—10个小时后进行。可以让幼儿以谈话、聊天、看书等的形式展开。让来园早的幼儿有一个精神缓冲期。

四、区域活动。

(1) 观察区域活动的人数。不要太多或太少。

(2) 控制幼儿在区角的活动量以及活动质量。

(3) 提醒幼儿遵守区域规则以及整体秩序。让区域活动在安静、安全、有序中进行。

(4) 提醒幼儿愉快的结束区角活动。

(5) 提醒幼儿收拾场地。

五、主题活动。

(1) 教师提前备课并准备好教具。

(2) 主题活动前注意幼儿的整体状况，带幼儿的情绪稳定后再开始进行主题活动。

(3) 主题活动中随时根据幼儿的整体反映做调整。

(4) 进行主题活动的时候根据需要进行安全教育。

(5) 随时观察幼儿的表情，对于情绪不佳、开小差的幼儿及时调整。

(6) 适时、愉快的结束主题活动。

六、盥洗活动。

(1) 大小便。指导幼儿进行有序、自由大小便。

(2) 洗手。提醒幼儿大、小便以后及时洗手。

(3) 喝水。让幼儿随时有喝水的自由。

(4) 漱口。饭后用温水漱口。

(5) 提醒幼儿不要玩水，洗手、漱口时不嬉戏、打闹等。

中班下学期拼音教学计划表篇七

11月份：(共8课时)第1、2周共4课时，拼读《修枝》前4句，

排卡前两句。

第3、4周共4课时，拼读《修枝》排卡整首儿歌

12月份(共8课时)第1、2周共4课时，拼读《邮筒娃娃》前4句，排卡前4句。

第3、4周，排卡、拼读《邮筒娃娃》后两句，排卡、拼读《小妞妞放牛》前2句，

1月份：(共5课时)排卡、识读《小妞妞放牛》

2月份：(共8课时)1、2周排卡、识读《搬家》

3、4周排卡、识读《绿唱片》

3月份：(共8课时)1、2周排卡、识读《抢球》

3、4周排卡、识读《牛角》

4月份：(共8课时)1、2周，排卡、识读《下雨》

3、4周排卡、识读《1、2系鞋带》

看过” 幼儿园大班拼音教学计划 “的还看了：

中班下学期拼音教学计划表篇八

一、班级情况分析：

春风吹来，我们迎来了新的一个学期，我担任中二班的语言科教育教学，在此我对本班幼儿的情况做一个概述，我班有27名幼儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的幼儿居多。总之，他们在语言各方面

上有一定的基础，如能用简短的普通话与他人交谈；在与交谈中能注意倾听他人的意见；还有着爱看图书的好习惯。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现状，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

二、 教学目标：

- 1、 学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、 能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、 能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、 会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、 会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

三、 重点与难点：

重点：

- 1、 建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 2、 幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 3、 利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

- 1、 使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。
- 2、 让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。
- 3、 克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

四、措施：

- 1、 创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。
- 2、 以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。
- 3、 根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。
- 4、 利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园的一天的表现，做好家园共育。

五、具体进度安排表：

语言教学进度安排表

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班工作计划。

一、班级情况

我班两名老师,通过上学期的观察,孩子们都明显的懂事了,对老师提出的常规要求基本能完成,对园内开展的各种活动充满兴趣,有较为明显地求知欲望,能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿,接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多,乐于帮助他人,学会了分享,喜欢运动。非常喜欢游戏,且很投入,根据上学期对幼儿的评估,找出了孩子在园与家中的区别。

二、教育教学

手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

（一）生活常规的. 培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
 - 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
 - 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
 - 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
 - 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
- 《中班教学计划下学期》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

（二）、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的

说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

三、卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

四、家长工作

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，

促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

五、月工作安排

三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

四月份工作安排

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一”主题活动的准备工作。

六月份工作安排

1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交-班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班两位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

王霞 2017.2.24

《中班教学计划下学期》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们年段的各位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期的教学工作计划。 本学期总目标：

健康：

- 1、引导幼儿乐意参与和花草树木有关的户外活动。
- 2、锻炼定向跑的能力，提高听信号的反应力。
- 3、发展动作协调性和反应能力。
- 4、了解表达心情的方式有多种。
- 5、引导幼儿喜欢自己，肯定自己。
- 6、养成讲卫生，爱整洁的良好习惯。
- 7、增进体育运动的兴趣。
- 8、知道乘车交通工具的安全常识，提高自我保护能力。
- 9、了解夏天基本的保健常识。

科学：

- 1、感受春天植物的生长变化
- 2、了解花草树木的作用，感受树木对人类的贡献。
- 3、巩固10以内数字的认识。

- 4、能正确说出几种常见几何图形。
- 5、能运用各种感官感知周围的人与物。
- 6、增进环境保护意识
- 7、了解交通工具的发展给人们带来的方便。
- 8、了解纸的来源，知道纸的用途。
- 9、能运用符号和数字记录探究发现。
- 10、感知夏天的季节特征，了解夏季常见的自然现象。
- 11、认识常见的气象标志
- 12、感知夏季事物中的数量关系

语言：

- 1、能与同伴交流自己对春天季节特征的发现。
- 2、能倾听有关花草树木的故事、儿歌等，感受文学作品的优美。
- 3、学会用较完整的语言介绍熟悉的朋友的外形特征和兴趣爱好。
- 4、能用较完整的语言描述自己喜欢的物品。
- 5、喜欢学儿歌和欣赏故事。
- 6、喜欢与小区里的人交谈，态度友好大方。
- 7、能与同伴交流自己认识的交通工具和乘坐交通工具的经验。

8、大胆描述描述纸张的感受和体验。

9、能与同伴交流自己对夏天的感受。

音乐：

1、学会唱一些有关花草树木的歌曲。

2、能用愉快的情绪演唱自己的名字，感受旋律美。

3、乐于参加音乐活动，能感受并初步欣赏音乐作品的美。

4、能初步感知理解音乐作品的内容、情感和意义，能初步运用声音、动作创造性的进行音乐表现活动。

5、体验合作创作歌曲的乐趣。

6、能唱准带附点音符的歌曲，感受歌曲的旋律美。

美术：

1、美术活动充分发挥孩子对色彩的天赋，进行色彩练习，鼓励幼儿大胆使用色彩，学习并掌握简单的折纸技巧和手工技能。

2、能有规律的画出二方连续的装饰图案。

3、初步学会与同伴进行合作表演，并能从中体验快乐。鼓励幼儿运用色彩、线条、形状等大胆进行美术表现。

4、引导幼儿进一步学习多种绘画方法，体验不同艺术表现形式的魅力。

5、能用美工形式表现对周围事物的认知。

6、能运用绘画、手工制作、泥塑等手段表现交通工具的外形特征。

社会：

1、 萌发爱护花草树木情感

2、 能与同伴合作，共同完成任务。

3、 知道自己的家庭地址。

4、 培养责任感和自豪感。

5、 学会看交通安全标志，懂得遵守交通规则。

6、 喜欢参加集体游戏和创作。

7、 乐意与同伴分享玩纸的经验。

8、 了解纸的发展历史，感受现代记录工具的先进，。

9、 感受纸在人类生活中的重要作用，懂得节约用纸。

10、 体验夏天天气变化对人们生活的影响。

2月份

语言：故事《 》 儿歌《 》

蒙数：《 》

艺术：手工《 》

社/健：《 》

音乐：《 》

科学：《 》

3月份

手工 《折小狗》 《折冰淇淋》 《窗花》 《小鱼》

社/健：《各种各样的小草》 《让自己快乐》 《我不插嘴》
《四季的树》

音乐：《王老先生》 《爱护小树苗》 《十个小矮人》 《小草》

科学：《种子发芽》 《树的秘密》 《我喜欢的车》 《不倒翁
的秘密》

4月份

语言：故事《做自己真幸福》 《特别的邮包》 《会动的房子》
《电视迷猫先生》

儿歌《我爱你》 《有趣的伞》 《月亮下来吧》 《野牵牛》

手工 《制作手提包》 《折纸飞机》 《图形宝宝》 《小兔》

社/健：《马路上的标志》 《请你帮帮我》 《我的家乡》 《互
相帮助真好》

音乐：《小海军》 《种瓜》 《丢手绢》 《蝴蝶花》

科学：《桃树开花》 《青蛙与蝌蚪》 《勺子里的哈哈镜》
《各种各样的汽车》

5月份

语言：故事《滴答雨》《鲜花时钟》《花花猫和灰灰鼠》
《撕呀撕》

艺术：美工《海底世界》《我的妈妈真漂亮》《我的爸爸》
《脸谱》

手工《凉快的夏季服装》《折狗头》《船》《折垃圾袋》

科学：《有趣的弹性》《面粉变面团》《家用电器》《古代造纸术》

6月份

语言：故事《要下雨》《西瓜船》《动物怎样避暑》

儿歌《夏天真热》《会说话的西瓜娃娃》

蒙数：《4的分解组成》《认识梯形》《图形分割》《图形联想》

艺术：美工《夏天的景色》《彩虹》

手工《风车》

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能

简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

（1）我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待

孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，说话能力发展慢，口齿不清，还有一个幼儿从来不和老师，同学交流。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自信和成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二) 家长情况分析

平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱-衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二) 认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

(3) 感知声音和颜色的变化。

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。(4) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1) 在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三) 社会性发展

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 家长老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作：

(一) 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动

及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

幼儿中一班