

最新中班下家长会发言稿幼儿园 中班家长会发言稿(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班下家长会发言稿幼儿园篇一

各位家长：

大家好！

首先，我先介绍一下我们三位老师~~~~~在此我代表我们中三班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。

我姓胡，是中班的主班老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教沈老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好、玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，

并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

(1) 现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。。

(3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的

新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去

完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小，大树大自然直，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一

件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和多动症并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如；坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到不许说话不许动时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(5) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，[莲山课件]也请多指正、多批评、多沟通。

今年咱们幼儿园开展了舞蹈兴趣班。配置了专门的舞蹈教室。配有电视碟机音响和基本功压腿的高低把杆。学习舞蹈可以培养幼儿的体形和气质。从小培养孩子的一些特长。挖掘孩子的兴趣，对于培养孩子的自信心更有力。孩子的要求是：中班及以上对舞蹈感兴趣的幼儿。一学期费用是400元，一星期2节课，一节课1小时，一共32节课时。幼儿，请家长到本班老师这报名。

再次感谢各位家长的到来， 希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力!今天的家长会到此结束!

中班下家长会发言稿幼儿园篇二

各位家长：

你们好！

很荣幸今天晚上能上台发言，发表一些粗浅的个人体会，和大家分享。

一个人的智力发展取决于良好的阅读能力，所以今天我想跟大家聊聊幼儿阅读。4月底，我去常州参加了第六届儿童阅读论坛暨亲近母语教育研讨会，主题是儿童的课堂，文学的课堂。因为工作的关系，我在搞个人课题，是关于阅读方面的，所以这次征得我们领导同意，去常州参加了这个论坛，也有假公济私的因素，因为这次论坛主要是针对学前和小学阶段

的，参加的都是以全国各地的小学老师和幼儿园老师为主。

不知道有多少家长看过绘本《花婆婆》，里面的小女孩爱丽丝，她对爷爷说，“我长大以后，要像你一样去旅行；当我老了以后，我要像你一样住在海边；”爷爷笑着说“但你一定要做第三件事”小女孩说“什么事呀”“那就是做一件让世界变的很美丽的事”。后来小女孩长大了，到处旅游，结交朋友，后来也在海边住了下来。第三件事做什么呢，她觉得世界已经很美了。后来她无意中在山坡上撒下的种子在第二年春天都开花了，她都不敢相信自己的眼睛了。于是她马上买了很多种子，整个夏天，都在口袋里装满种子，一面散步，一面播撒种子。只要她经过的地方，都有她撒下的种子。这个亲近母语组织，就是一群花婆婆，他们就是在做一件让世界变的很美丽的事。因为他们在推动儿童的课堂，文学的课堂，这是一块特别纯净天地。今天，我也想借此机会来做一次花婆婆。

接下来我的发言从以下两点展开：

著名教育家杜威说过，阅读要依据本能展开。所以我们应该读儿童文学，特别要读图画书。图画书，也就是我们现在所说的绘本。我们小时候基本都没有接触过，而国内也就这几年才大量引入。很多图画书跟传统的故事有点不一样，我们以前看故事，往往是要告诉我们一个大道理，但很多图画书有时甚至是荒诞的，但是孩子会特别喜欢，为什么呢，因为这些书是从儿童的本性出发的，是符合他们的年龄特征，和行为习惯的，画面里面的场景往往就是他们正在干的事，所以有时孩子会欢喜的不得了。比如我女儿特别喜欢的《大卫，不可以》系列，能找到她自己的影子；以及我们现在在看的《花袜子小乌鸦》我和女儿都欢喜的不得了，活脱脱一个调皮男孩的本性，特别可爱。当然还有《小凯的家不一样了》以及大卫·威斯纳的《海底的秘密》《七号梦工厂》，那种超级的想象能力，都让我们百看不厌。还有充满温情的霸王龙系列，如《永远永远爱你》《你看起来好像很好吃》《今天

运气怎么那么好》等等。

在常州，听xx老师说过，我们一流二流的图画书都看不过来，不要轻易的给孩子挑一本三流的书。前段时间余秋雨老师到宁波来，也说到“开卷并非有益”。我觉得他们俩不约而同地提到为孩子挑书很重要，因为我们的孩子现在还小，还没有判断和选择的能力，所以我们家长要去研究，尽量给孩子挑一流二流的书，不要把孩子宝贵的童年浪费在三流书上。这里我借用朱自强老师的观点，挑图画书要看这本书“有没有价值观，有没有温情，有没有想象力，有没有可预测性”以及有没有幽默感等等。其实有的图画书都是有年龄特点的，有适合小中班，中班的，比如《西瓜和蚂蚁》《好饿的小蛇》《蚯蚓的日记》等，当时我给我们班小朋友讲的时候，他们都会乐的跺脚，乐的滚到地上。但有些图画书，比如《西雅图酋长的宣言》就是给小学高年段的孩子听，讲得是现代人与原住人的统一，人与自然的统一。再比如《活了一百万次的猫》就是给大人看的，人只要真正有爱，活过一次就够了。所以图画书不单单是给小孩看的。

那么到底如何来挑一本好书呢？这里，我的建议是：

1. 家长先要看一些阅读方面的指导书。比如松居直的《幸福的种子》彭懿的《图画书：阅读与经典》，以及《儿童阅读六人谈》等等。

- 2可以挑. 获过大奖的图画书，比如美国凯迪克大奖，格林纳威大奖，以及安徒生大奖等，这些都是世界公认的大奖。像凯迪克金奖，一年就出一本，绝对是经典。

3. 看作者，像大卫·威斯纳，他绝对是世界级的顶尖大师，他的绘本都是想象力超群的。

中班下家长会发言稿幼儿园篇三

大家好！

今天受金华中学初中一年级五班老师的委托，在这里和广大优秀的家长们一起探讨教育孩子的体会，由于本人水平有限而又是在金华五班这样优秀的班级，所以本人只能把自己一点浅显的体会和大家同探讨，达到继续努力共同提高的目的。在我的做法中有不妥之处还希望各位优秀的家长提出批评意见，我将万分感激！

我认为从小给孩子制定严格的标准，规范孩子的行为，真正做到明是非，懂道理是很重要的。这样可以让孩子从小养成严格要求、奋发向上、乐观自信、规范行为，明辨是非的目的。具体做法如：1. 让孩子知道学校的规定都是有道理的，即使存在缺陷也是在不断完善中，所以作为学生要严格执行学校的规定，做遵守纪律的模范。2. 学生的主要任务是学习，作业完不成是一种渎职行为，所以在完不成作业的情况下家长可以强制不允许看电视、上网，没有商量的余地，其实这样时间久了孩子也就习惯了。3. 教育孩子要有感恩的心，让孩子从小感谢社会，感谢老师，感谢家长，感谢同学。例如：孩子小学毕业后我请小学老师吃饭，小学六年都没有请过，老师不理解。我和老师说请老师的目的不是我感谢老师，因为教好孩子是老师的职责。而我的目的是刻意培养孩子有一颗感恩的心。4. 我们在制定标准，规范孩子行为的时候，一定要和孩子一起，让孩子参与，这样就会增加其主动遵守的自觉性。

孩子是爱情的结晶，我相信天下父母都会像爱护自己的一件珍贵的财物一样爱护着孩子；孩子是父母一定意义的理想承载者，父母如支配着自己的肢体一样支配着孩子；孩子是感情的邮递员，父母们把所有的幸福和苦痛交织在孩子的成长过程中；孩子是父母的希望，父母们如在寒夜等待一个温暖的黎明一样盼望着孩子的未来。家长和孩子的关系就是如此

地密不可分，以致于没有孩子的家庭和缺乏父母关爱的孩子都显得那么的孤独和脆弱。

家长可以为孩子快乐而快乐，可以为孩子痛苦而痛苦。孩子一生可能因家长而堕落，也可能因家长而升华。那么，家长和孩子之间到底应该建立一种什么样的关系呢？我认为，首先应该维护和完善先天性的关系，培育和发展后天性的关系。先天性的关系主要是血缘的关系，也可以说是长辈与晚辈或者领导被领导的关系；后天性的关系主要是师生的关系、朋友的关系、恋人的关系。

1. 领导一样的关系：

领导关系来源于血缘关系，我们要懂得维护和发展这种关系。漠视家庭会给家长和孩子之间那种的血缘关系蒙上一层厚厚的灰尘，最大的受害者当然就是脆弱而又无辜的孩子。这种伤害对孩子的品性和未来的影响是显而易见的，很多问题孩子来自不负责任的家庭。孩子的智力和身体都是正常的，有些甚至是超群的，智力和身体正常的孩子为什么会犯下那些不正常的错误呢？作为监护人的家长就负有不可推卸的责任了。

我们在为孩子的堕落而惋惜的同时，也想对孩子的家长说一声，你们可以忙着赚钱，可以忙着怨恨，可以束手无策地等待，但你们千万不要忘了自己作为孩子监护人的职责。这种血缘的关系是前世修来的，是上帝赐予的，是法律要求我们必须做到的。因为一定程度上你是孩子的领导，有义务把握孩子前进道路上的方向。2. 师生一样的关系：

父母是孩子最好的老师，我想这应该是每一个家长都明白的道理。我认为，父母同样也是孩子人生舞台背后的一面化妆镜，显示着孩子的美与丑，孩子的长处和缺陷，家长对于孩子所扮演的角色成败是非常重要的。

父母教会孩子说出了第一个词语，教会孩子迈出了第一个脚步，也是第一个教会孩子认识外部世界的老师。这种师生的关系是本能的、自发性的，同样也纯洁的、无私的。严父慈母，这是先辈给父母和孩子之间的关系，表述得最简单而又最朴素的观点。

当一个孩子不懂得尊重长辈，不懂得关爱幼儿，人们会说，这孩子缺少家教；当一个孩子品行恶劣，意志脆弱，人们会说，这孩子缺少家教；当一个孩子缺乏独立和适应的能力，人们同样会说，这孩子缺少家教。所以，作为孩子的父母，我们的职责不仅仅是教会孩子说几句话，走几步路。孩子的成长除了需要掌握五官和肢体熟练应用技能，更重要的是需要有别于其他动物的高层次的理性、智慧和情感。

父母是孩子最好的老师，这种老师的作用更重要的是向导性的。恨铁不成钢，是可怜天下父母们的心灵写照，但用拔苗助长的方法来教育孩子，是不应该提倡的，那样更多的是伤害孩子，我们应改恨铁不成钢为炼铁成钢。家长作为孩子的老师，对孩子的教育应该及时，应该适度，应该准确。我想，把握到了这些，家长和孩子之间的师生关系就有了保证。

3. 朋友一样的关系

父母既然是孩子的老师，也应该是孩子的益友。朋友的关系是平等而又友爱的，也是相互尊重的。这一点是处理好其他一切关系最基本的条件。孩子有自己的生活和心灵空间，在社会活动的某些领域，也需要孩子自己做主，表达他们的观点，展示他们的才能。这时候，他们渴求的就是平等和尊重，渴求的就是朋友般的理解和帮助，父母就成了他们最亲密、最友好的朋友。很多的孩子觉得孤独和自卑，缺少的就是这种友情和理解，缺少了一种精神的寄托。这种情感是在潜移默化中建立起来的，是真摯而持久的。有了这种友情，孩子心灵的快乐和痛苦就不会无家可归，社会上就不会有那么多因迷失了回家的路而走上歧途的孩子。孩子心灵的港湾，需

要家长和孩子之间这种朋友的关系来予以维护。

4. 恋人一样的关系

人们常说，爱情是甜蜜的，这种甜蜜冲淡了生活的苦涩和辛酸，这种甜蜜让人们看得到了前方的希望。更重要的是，这种甜蜜增强了人们前进的动力。作为父母的心头骨肉，孩子当然也可以成为这种关系的受益者。父母的心中装着孩子成长的快乐，孩子的心中装着父母温暖的呵护，相互拥有和牵挂，风雨同舟，就是因为彼此相互爱着。

家长和孩子的关系，应该是相互依存，相互促进的，不应该独立的存在，维护和完善了这些关系就维护了家长的尊严的职责，维护了孩子成长的权利和受教育的义务。当你感到你和孩子之间是拥有领导、慈师、朋友、恋人的关系的时候，你会成为一名最合格的家长。

我们要教育孩子就要首先做孩子的样板，榜样的力量是无穷的，所以我们就要不断学习，注意自己知识的更新，虚心学习别人的经验，少打麻将少喝酒，多和孩子交流，孩子做作业家长在一边看书，这样好的氛围对孩子的成长是有很好的促进作用的。

1. 兴趣是最好的老师，效率是最重要的过程，成绩是最后的结果。比如：通过和孩子一起看电视剧三国演义，引导孩子看三国演义原著；通过看电视百家讲坛引导孩子看史记、庄子等中国传统文化精髓书籍，自然就促进了文言文的学习和对历史知识的求知欲；通过看恰同学少年等表现革命先烈努力过程的电视剧，就能逐步培养孩子的坚强意志和人格魅力。

2. 博览群书精益求精

知识是互动的，触类旁通。特别是英语、语文、历史是一个长期积累提高的过程，让孩子看更多的书以增加知识宽度和

深度，做到积累提高。

3. 心平气和的解决问题

孩子成长过程中肯定会遇到这样那样的问题，暴跳如雷，甚至打孩子是解决不了问题的，心灵深处的振颤比肉体上的折磨更有效。一次考试后不是只看孩子多少分，重要的是和孩子一起回忆做题的过程、思路，找到错题的原因。

4. 发挥孩子的特长

我们的孩子都是好孩子，也都会做好学生，只是平时我们要注意发现孩子的特长。孩子各有特点，有理性的；有感性的；有的记忆力好；有的理解能力强；有的动手能力强；甚至文理科还有差异。只要我们注意发挥优势，重点解决弱项，相信孩子一定会扬起学习的风帆，掌握更多的知识。

总之，教育孩子是一项系统工程，需要我们从讲道理、教方法开始，自己从认知上不断提高，了解孩子，因材施教，发挥孩子自身的学习能动性；给孩子营造一个好的学习氛围；和老师一起帮助孩子成长，向共同的美好目标前进；向行家靠拢，向里手看齐；在交流、总结、探索中不断提高，实现让我们孩子成才的共同理想！

谢谢大家！

中班下家长会发言稿幼儿园篇四

尊敬的各位家长，大家上午好！

首先感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天又坐在一起，是为了一个共同的目的，为了孩子的学习、

为了孩子进步。先和家长分享一段话，是著名的教育家苏霍姆林斯基说的：如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家庭里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。通过和大家分享这段话，我想和家长们阐述这样一种思想：教育好孩子不仅是学校、老师的责任，更是家长的重任。接下来，我想和大家从“培养孩子的习惯”这个话题来开始今天的家长会。

说起习惯，可能有的家长会问，每次开家长会不都是在讲习惯吗？是的，因为孩子好多的好习惯还需要挖掘，因为孩子许多不良习惯还需要纠正，因为孩子们还是处于一个可塑性强、习惯容易养成的年龄阶段。美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生。为什么这样说呢？我举这样一个真实的故事，1978年，75位诺贝尔奖获得者在法国巴黎聚会。面对着这些获奖者，记者就问“你在哪一所大学，哪一个实验室里学到了你认为最重要的东西？”令人惊叹的是大部分科学家说是在幼儿园里。把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放齐整，饭前要洗手，午饭后要休息；做错了事情要承认错误……通过这个事情我想让家长明白好的品德和习惯将会使孩子受益匪浅！反之，不良的习惯会害了孩子终生。小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。那什么是非智力因素呢？比如信心、意志、习惯、兴趣、性格等等，这些非智力因素中，习惯又占据着十分重要的位置。经过一学年的培养，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面都有了很大进步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免

地会出现一些不良行为习惯。经过我的观察和教育引导，我认为孩子们目前存在的主要的不良行为习惯有以下十个方面：1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。2、自制力太差，表现为上课做小动作，不注意听讲，与同桌或前后座同学小声说话，上课闹着玩。3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多，作业书写不规范不工整且错误较多，特别是家庭作业。4、孩子动作慢。5、家庭作业不按时完成，等到第二天上学后再匆忙赶写；不交作业，理由是忘了写或丢到家里6、有的爱动手打人，经常被告老师。7、个别孩子说脏话8、部分孩子做值日不主动，不积极，有时忘记，不爱劳动。9、不爱帮助同学。10、部分孩子下课爱打玩，不注意安全。希望家长针对这些不良习惯多教育孩子。

1、成绩。不得不谈成绩，我们班有学生68人，陈科宇和罗刚生病没有参加考试，一年级下学期期末考试数学成绩，平均分88点几吧，90分以上37人，有2个100分；语文成绩平均分89.13分，90分以上43人，2人不及格。上学期考试学生进步都很大，成绩进步最快的是鲁雨舟、沙秀珍、周应辉、陈艺琳、徐靖远、徐宇昊、沙马金诺等，成绩很稳定的像邹玥、李云舒、邓艾琳、王雨荷、刘劲霄、刘劲杉、金秋、刘思意、张俊梅、陈露璐等等，相信这些学生的背后家长一定付出了很多。上期总分获得前十名的是：王雨荷、邹玥、邓艾琳、徐靖远、徐宇昊、谢佳航、沙马金诺、鲁雨舟、刘思意、刘劲杉、陈露璐、刘劲霄、金秋、苏承云、岳树海、张俊梅、熊羿豪、党米窃、卢毓。这些孩子的总分都是190分以上的，有并列。有些同学由于粗心大意，成绩有所下降，出乎我的意料。那为什么同一个老师上课，同学们的成绩会有这么大的差距呢？因为：上课时：1、自制力太差，表现为上课做小动作，不注意听讲，与同桌或前后座同学小声说话，上课闹着玩。2、上课状态不兴奋，不积极主动思考，不爱回答问题。3、上课低头，走神，跑题。4、比较浮躁，自以为听懂，沾沾自喜，不再认真听讲。对待作业，个别学生作业马虎，差错多，选择题乱猜，做数学计算题只有答案没有过程；老师

讲评过的练习始终没有及时订正的习惯，语文的背书和复习预习就不当作业，导致已做过的练习屡做屡错，这学期凡是做的不好的就撕了重新做，所以希望家长配合老师做到以下几点：

1、检查孩子每天的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

去年时，我也要求过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说忘到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

2、培养孩子的时间观念

（1）我们的早读时间学校是8:00，但很多孩子来得早，所以基本上是7点40就开始了，有些孩子经常来晚，这样既影响了别人也浪费了自己宝贵的诵读时间，希望家长以后尽量早点送到校，不要迟到。（2）严格规定孩子做功课的时间，在做功课的时候不能吃零食、不能看电视。不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹，对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。（3）作息时间 晚上必须保证9:00之前睡觉（4）孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量

让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

3、以身作则，培养孩子良好的行为习惯。一直以来我们就规定：每天戴好红领巾、星期一穿好校服，但仍有学生忘记，给班级扣分，希望家长嘱咐好学生。关于礼貌问题，教育孩子见了老师要主动问好，见了同学要打招呼。

4、给孩子爱你的机会。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。

父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

5、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动，运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长强有力的后盾。

我们看别人的孩子优点多，看自己的孩子，却是缺点多。因为我们对自己的孩子期望比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应理性地对待孩子，多一

些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，如果是孩子不肯学习，导致成绩差，我们应该适当地批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样会使他们对学习产生反感的情绪。而对学习特别有困难的孩子，家长更不要责备，更不应该放弃。

7、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子一旦听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗？如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。作为语文老师，下面我想谈一下关于语文学习：

孩子们升入二年级以后，比起一年级来，要认的生字多了，要写的字难了，课文也长了，要求掌握的知识也越来越多，孩子们的差距开始显现出来，其实二年级学好语文就是六个字“读好书，写好字”。

本学期上课的时间有些紧张，一周得学3课，中午都会写几排新学的字（快的同学可能在教室就能完成，家长回家要问问写完没有，上学期就有少数同学不写中午的生字），一周会复习写本周学过的字词，两三周就会听写一下词语，但是二年级的识字量比较大，学生很容易回生。学了后面忘前面，必须经常复习，回家多听写。很多孩子晚上在家听写词语能写正确，为什么在课堂作业本上的听写词语错误很多。分析一下，有这么几个原因：一个是家里的速度比较慢，你也许等他思考后写好了再默写下去，而课堂中的默写不会为了你一个人而等你，这样如果你对这词语不熟练的话，就不行了。

还有一个就是他确实忘记怎么写了。第三个原因就是因为在学过的字不会用，因为一个字可以组很多词语，而孩子只在这个词语中见过，把这个字放在别的词语中就不知道了。对于这三种情况，要有不同的方法，第一、二种因为不熟练或忘记生字而造成错误的，那就要加强练习，平时多读多写，经常复习，就不容易回生。而对于不会用的，那就要让孩子懂得字词的意思，多看课外书，平时多运用，就不容易同音字混淆。建议家长买一本字词句段篇，读上面组的词语。

中班下家长会发言稿幼儿园篇五

尊敬的各位家长您好：

今天很高兴在这里和大家来交流我对班级常规管理的想法和做法。，谢谢在座的各位家长朋友对我们工作的支持和配合。本学期由于老师的变动。我临时担任了我们中一班的班主任，虽然我是一名从教只有三年的年轻幼儿教师，但我用自己的爱，认真地“看”，仔细地“读”幼儿这本生动的书，让我在平凡的岗位上描绘着一个生机勃勃的世界。

首先我代表我们班两位老师对你们的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢！这个学期即将结束，我们的孩子也将结束中班的学习生活，将过度到学前班，为了使我们的孩子胜利过度到学前班，为了我们将来更好的有征对性的为孩子服务好，今天特意向各位家长汇报本学期本班各项工作以及孩子的发展情况和下学期的打算。平时我们每个人都在反思、总结中不断地进步和和改正自己不足，在家长的鼓励和建议中让我的工作不断完善！感谢家长给我提出的宝贵意见！

我们中一班共有23为小朋友，是由9个小女孩和12个小男孩组成的班级，一个好的班级，离不开教师的精心管理，好的常规教育使孩子们生活有序、心情愉快，使我们的老师带班轻松、得心应手。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。

孩子在生活上生活的快乐，在学习上学习得轻松，这与孩子的常规培养是密不可分的，因此我冯老师研讨、总结后概括为三个大点。

1、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿收到为先或可能发生危险的应变能力的具体表现，放置意外事故的发生使幼儿身心发展得到保障，能知道119 ‘120、110、等最基本号码代表的意义。

2、培养幼儿爱清洁、讲卫生不滚地、不随地乱扔果壳和不图墙画壁的行为习惯。

3、安全工作应注意、幼儿的安全工作关系到全体幼儿的生命安全牵动着家长的心，我园把安全工作放在头等重要的位置上，加强老师的责任心，同时我们家长和老师同时教育孩子注意防火、防水、放电。放摔伤、放刺伤、防吞异物放拐骗等等一切安全事故都在防范。

4、家长应把家中的危险物品放到幼儿够不到地方，以避免幼儿带危险物品入园。

5、在安全事故中，由于个别孩子比较调皮最容易出现的就是抓伤，但抓伤也是可以避免的，那就是给幼儿剪干净指甲以及在教育幼儿不要与小朋友打架，这样发幼儿的卫生和安全都得良好的保障！

幼儿的身体健康是非常重要的，拥有一个健康的身体，才能更好的学习知识。每天幼儿入园时，对于带药的幼儿，我们都有记录，药品名称，如何服用，剂量多少，都要有详细的记录。我们孩子们用的杯子，毛巾，碗筷都进行定时三次消毒。在老师的督促下，我们的孩子养成了饭前便后用肥皂洗手的良好习惯、幼儿进餐或每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识逐渐增强。

午餐方面我们每周都会把一周食谱贴在门口的公告栏上，在班上孩子都是自己吃饭，保证幼儿吃饱、不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。午休时，我们老师都是轮流值班的，随时会检查孩子是否踢被，我会要求孩子仰睡，不要趴着睡，不要蒙头睡。睡觉之前把衣服翻到正面。

我发现班上孩子们的自理能力也加强了，现在他们会自己穿脱衣服，鞋袜，鞋子能摆得很整齐，大部分孩子还会把自己的小被子叠得很整齐呢，在班里给孩子适当的空间与时间，让孩子去摸索、去锻炼，自己叠被子，自己穿脱衣服，吃饭需要添饭的或添汤这些都是大胆让孩子去做，哪怕是帮倒忙也没有关系，只要他肯去做，一次做不好，还有第二次，第三次，第四次，这里我要表扬一下我们班的孩子，自理方面进步特别大，叠的被子都很漂亮，现在叠的和老师一样整齐，平时还帮一些起的晚的小朋友叠，也很爱帮老师做一些力所能及的事。

1、我们幼儿园的教学是根据孩子的身心发展进全面的、系统的有计划的安排课程，首先是大的教学规划：在教学这一块，每个礼拜我们会制定周计划，每周工作重点。每个礼拜我们老师都要书写周计划，都张贴在门口的家园共育栏里面，在这次期末评估中，我们园长从多方面对孩子进行了评估，例如：孩子安全意识、教学效果（识字、书写、数学概念、音乐、儿歌英语知识）、小朋友在课堂上的主动性和创造性、阅读习惯（坐姿、翻阅书本姿势、滑指方法、阅读情感等）、对于一些幼儿自我保护意思的培养的问题。例如：如果发生火灾、地震幼儿如何自我保护？如果你和家人走失了你会怎么做？我们还做了消防演习，如果你和家人走失了你会怎么做？我班的孩子回答的非常积极。在这学期我们进行了社会、健康、艺术、科学、语言、数学，英语、安全、蒙氏阅读、美术等科目，这学期我们进行了书写数字1—10和认读拼音。

当然好的班级，是离不开我们两名老师和生活老师的相互协作的，虽说幼儿园每天的生活是平淡重复的，同样我们从平

淡中感受到了它也是繁杂的，但是跟这群天真、可爱的孩子生活在一起，我们会觉得每一天的生活都是有与众不同的，每一天伴随我们的是快乐、烦恼、惊喜……通过对班里幼儿常规的培养，养成了良好的习惯，当我们再次回头去感受、仔细回味的时候，我们会发现和孩子在一起是一件快乐的事情。快乐是需要经营的，我们将继续努力与孩子共同成长！

以上，是我对这个学期以来的各方面班级工作做了一个简单的总结，希望在今后的教育过程中，更好地与各位家长携手育儿，让孩子更健康的成长！

中班下家长会发言稿幼儿园篇六

尊敬的老师和家长们：

大家晚上好！

我是一组组长邵振棠。首先，我先向各位家长汇报一下我组在本学期所取得的成果。

期中考试之前，我们小组评比在八个小组中位列第五，经过组员的不懈努力，我组现已争取到了第四名，总分为1649分，这也是与各位家长的努力分不开的，在此我谨代表一组全体组员对我组发展提供帮助的家长致以诚挚的谢意。

下面总结各组员期中考试之后的得分情况□xxx□

在尤为激烈的个人竞争中，王奕文同学脱颖而出，成为我组的加分高手。在此我对王奕文同学的家长致以热烈的祝贺。没有取得成绩的同学及家长也不必难过，毕竟下学期还是有机会的，我相信通过各位家长的不懈支持这些同学也会获得这样的称号。

接下来，根据各组员所反映的情况对本组成员做以简要点评：

邵振棠同学在自己的任职期间对小组工作很努力，也很有责任心，为人善良热情，热爱劳动，学习刻苦，办事遵守原则，为大众利益着想。

王奕文同学为人善良热情，不惜自己的利益帮助有困难的同学且不求回报，学习成绩优异，品质优秀，为人积极，在组内起到了模范带头作用。

赵乾竹同学不惜个人利益为大众利益着想，品质优秀，为人善良大方，学习刻苦。

陶喆威同学为人热情，品质优秀，学习积极性高，勇于为小组利益而奋斗。

孙祯同学为人热情，品质优良，乐观积极，学习积极性高。

王东华同学为人热情善良，热爱劳动，乐观活泼，乐于助人。

各组员点评完毕。经过总结，我组共有四人上榜，其中王奕文同学取得了年租前50名的好成绩。没有取得好成绩的家长也不必气馁，希望各位家长能与自己的孩子共同坚持不懈地奋斗。

同时我们也评出了组内的各项优秀成员：

最佳课代表□x

得分高手□x

纪律标兵□x

最佳进步奖□x

最勤劳的组员□x

卫生标兵□x

最后请在座的各位家长能够继续与孩子奋斗，再次对本组家长致以诚挚的感谢！谢谢大家！

中班下家长会发言稿幼儿园篇七

尊敬的各位家长：

我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能取得充分的功效。”我想这句话就是对我刚才提到的话题最好的回答，总结起来就是“家园共育”。我想这也是各位参加今天家长会的目的。

首先我来介绍一下班级的总体情况，我们班共有幼儿46名，其中男女生各23人。经过一学年的集体生活，我班幼儿在多个方面都有了很大的进步，比如喜欢上幼儿园，乐意过集体生活，自理能力明显提高，基本都能自己穿脱衣服鞋袜和独立进餐等。我班幼儿在园情绪稳定；随着年龄的增长，他们的求知欲也更加强烈，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现少数幼儿上课时注意力集中时间不长，容易走神，动脑的习惯还未完全养成。少数幼儿仍没能形成谦让的习惯，体现在游戏中争抢玩具，排队时你争我抢等。极少数幼儿不爱动手，比如在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画轮廓而不愿意涂颜色。极少数幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯不知道靠右行、他人讲话时不知道安静的倾听等等。

本学期我们将着重培养幼儿良好的生活学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识。根据我班幼儿的实际情况和幼儿发展状况，我们将以“多元化智能”课程为媒介，全方面、多元化地开展一系列的教育活动，促进每个幼儿的发展。

下面介绍一下我们幼儿园的课程设置：多元化智能就是根据幼儿身心发展学习的特点，多侧面、多手段、多方法地对幼儿进行教育引导，让幼儿从好奇、有趣、好玩中产生学习的动机。从实际体验、操作的活动中感受到发现的快乐。从讨论、对话、操作中不断地重建知识、整合经验，增强能力，从而享受学习带来的乐趣。

我们的目的在于让孩子感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进孩子在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面得以发展和提高。每一个主题活动开展前，我们都做了充分的准备，同时也为活动的开展提供丰富的资源。

例如：现在我们正在进行的“秋天”主题活动，根据多元智能的原则，我们带领幼儿走进秋天，寻找秋天的秘密，引导幼儿去发现、去探索，“秋天的树叶怎么落了？秋天的色彩与春天有什么不一样？”等，从而生成关于“多彩的秋天”的主题活动。又如“秋弟弟”、“秋天！到处走走”、“彩色的路”等主题活动。由于孩子们积累了丰富的经验，又能积极参与讲述、操作、表演等活动，因此丰富了知识，提高了动手动脑的能力，并逐渐养成细致、耐心、主动学习等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、生活与健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域、数学领域。

语言领域要求幼儿能够安静地倾听同伴和老师说话，能听懂并愿意在集体面前说普通话，学习一些简单的儿歌和故事。

数学领域主要注重于学习一种思考、一种方法、一种游戏、一种兴趣、一种解决问题的能力。

音乐领域，我们有歌唱、韵律活动(根据音乐节奏来做模仿动作，如：打鼓、吹喇叭、小鸟飞、摘果子等)、音乐游戏、欣赏。

美术领域，我们有绘画(学画线条、直线曲线折线和简单形态、圆形方形，并用来表现日常生活中熟悉的简单物体的轮廓特征)、手工(有泥工、撕纸、粘贴、折纸)、欣赏(欣赏同伴的作品或具有鲜明色彩和简单造型的物品，如：秋天的水果)。

科学领域则引导孩子观察动植物、自然现象的明显特征，了解各种感官在感知中的作用，发展感知能力。

健康：帮助幼儿获得健康常识，培养良好的生活习惯，参加体育锻炼，发展基本协调能力，增强体质。

社会领域：关心周围的同伴与成人，愿意与人交往，愿意在集体面前大方地表现自己。

我们一般采取集体教学和区角活动两种形式。集体教学又分为显性教育和隐性教育。显性教育就是看得见、听得到、摸得到的东西，例如：儿歌、绘画、唱歌等都是显性的。而隐性教育是不能立即看到成果的，它隐藏在幼儿的潜意识里，但是它会在不经意间展现出来。比如“科学神奇的磁铁”就是隐性的，它是认识磁铁有相吸、相斥的特性，利用磁铁特性进行分类活动等等。“数学彩云屋”这是让幼儿理解表格与空间相对应的关系，练习形状与颜色的区域位置对应。而社会公共汽车来了是让幼儿了解乘坐公共汽车的有序规则等。区角活动是当前幼儿园实施素质教育，推进幼教改革的一种重要的教育活动形式，它突破了传统教育中幼儿处于被动，静止状态的局面，孩子不再是被动静止地接受知识，而是通过教师的设计，提供可供孩子操作的材料，让孩子自己通过操作来掌握知识。孩子也可根据自己的兴趣爱好自主选择；同一活动区活动的孩子还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索。

其次介绍一下班级格言和特色，我班的班级格言是“聆听童音、拥有童心”。为了更好地发展幼儿的“手、眼、脑”的协调能力，我们把开展绘画活动作为班级特色活动。中班幼儿的动手能力已经有了一定的发展，在这样的基础上开展绘画活动是恰到好处的，我们利用正式活动以外的时间有计划、有目的地引导孩子画一些生活中常见的物品。例如：蝴蝶、螃蟹、磨菇、章鱼、苹果树等。一个多月的训练下来，孩子们的绘画水平得到了明显的发展。有些孩子还表现出一定的创造能力。比如能够自己增添景物等。

当然，要想把我们工作做好，最重要的是能得到各位的支持，因此最后我们谈谈希望家长们能配合我们做的一些工作：

第一，为让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在八点左右到园。如果因为一些特殊原因迟到，请您轻声的和孩子道别；同时在和老师交谈时，尽量不要影响其他孩子的正常活动。

第二，为了孩子的安全考虑，孩子应该送到教室门口交到我们的手里，同时要有专人接送，如果临时有事需要其他人代接，应事先通知我们。

第三，孩子的行为习惯和礼貌教育还需要家长的大力配合，比如多引导孩子讲礼貌用语，多培养幼儿的自理能力，如在家早晚睡觉穿脱衣服就可以让孩子们自己完成，并指导鼓励他们把衣裤叠放整齐，从而让孩子的自我服务能力得到更好的锻炼。

第四，秋季早晚温差较大，请家长早晚适时为孩子增减衣服。如果孩子身体不适，请在送孩子入园时及时告诉我们，以便我们进行照顾。

第五，有时由于活动需要，我们会请家长协助幼儿带一些物品，请家长尽力给予配合，以便幼儿能够更好的参加活动。

第六，我们会在每月的最后一周的周五下午把《家园联系手册》发给孩子带回去，请您及时填写后在下一个周一交还给我们。

另外，如果有空，可以每天抽半小时与孩子谈谈心、做做亲子游戏、讲讲故事，推荐读物：《婴儿画报》、《东方娃娃》、《父母必读》、《早期教育》等。日积月累，你会发现孩子与你的感情增加，孩子的词汇量增加，表达能力提高。如果幼儿感兴趣的话，家长还可以适当教些汉字，以此来培养幼儿的阅读能力和兴趣。

最后，在此衷心感谢各位家长一直以来对我们工作的支持和配合，让我们在各方面都有了一定的进步和改善，当然我们的工作中肯定还存在着一些不足，在以后的工作我们一定不断实践和总结，为促进孩子的全面发展而努力！同时为了今后的工作能够做得更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。谢谢大家！

中班下家长会发言稿幼儿园篇八

尊敬的各位家长：

晚上好！

首先对你们的到来我们表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

这学期我们班共有幼儿45名，其中男孩22名，女孩23名。有四名幼儿是这学期刚到我班的新生。我们班一共有三位老师，我、何老师、保育老师韩老师。经过一年的集体生活，孩子各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜，能独立进餐，乐意过集体生活。孩子们在数学、语言、美术、动作发展等方面都有很好的表现。随着他们年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛。进入中班后我们的孩子又学些什么呢？这是家长所关心的。

我先向各位家长介绍一下进入中班我们每周的活动安排。家长从每周我们张贴的周计划表中可以看到，每周我们上午有10节活动，下午有两节活动、两次区域游戏，一节复习课。每一节活动我们给孩子的都是新的知识，但一周我们只能有一节课的时间用于复习，而幼儿是不可能一教就立刻全部记住的，需要不断的复习。我们平时利用所有空闲时间帮助幼儿复习，另外我们把比较难记忆的语言内容都贴在外面，家长可以关注一下回家询问他们在幼儿园的学习内容，帮助孩子再现记忆，这样我想孩子就不容易遗忘了。可能会有家长有疑问：既然你们课时安排这么紧为什么一周还要两次区域游戏活动，游戏不就是让孩子随便玩吗？其实不然，在我们的幼儿园教育指导纲要中明确提出：游戏是幼儿园的基本活动形式。游戏就是孩子的学习。区域角活动它突破了传统教育中幼儿处于被动静止状态的局面，不是老师把知识告诉幼儿让幼儿被动地接受，而是教师通过设计提供幼儿操作的材料，让幼儿自己通过操作掌握知识。幼儿在游戏过程中可以学会如何与人相处，养成良好的行为习惯。比如这学期我们中一班增加了社会区“美食店”，在游戏中幼儿扮演厨师、服务员和顾客，他们在模仿成人去饭店吃饭，学习用语言有礼貌的交往，在活动中培养他们的口语表达能力和社会交往能力。平时孩子经常去饭店吃饭，他们非常喜欢模仿厨师炒菜，“美食店”的创设正好可以满足幼儿好奇的心理。在游戏中让孩子学习社会交往比我们说教效果要好很多。又如我们的数学区域游戏“拼拼乐”，我们为幼儿提供了各种颜色、各种大小的几何图形，让幼儿自行通过图形的拼搭，在游戏中加深了对几何图形的认识，各种颜色丰富了幼儿对色彩的感知。随着幼儿年龄的增长，拼图的图案、形状也变得更加复杂。

本学期我们。一周安排了2次区域活动，每一个月我们都针对本月的课程内容和幼儿的发展状况，制订一个月的游戏计划(可以把我们的计划打开给家长看)，每次的游戏我们老师都参与进去，以游戏者的身份进行适时适当的指导，并对孩子的表现和状况进行记录(可以把区域游戏记载表打给家长

看)，使幼儿在轻松愉快的游戏中增长知识技能，培养社会情感。

本学期，我们幼儿园继续开展重点课题“园本课程全纳审美教育”的研究。研究中，我们吸取各教材的精华，共同设计教案，通过先研究——应用——反思——修改——再实践。最后形成具有我们幼儿园特色的“园本课程”。“园本课程”包含了语言、社会、科学、艺术、健康五大领域，每一节活动渗透审美教育的培养，从不同的角度去促进幼儿的情感、知识、能力等方面的提高。下面我简单介绍一下我们五大领域的一些课程内容。

首先谈谈语言，我们都知道幼儿期是语言学习的关键期，在幼儿时期发展幼儿的语言显得特别重要。幼儿的语言是在运用的过程中发展起来的，我们在教学中运用多种手段，努力创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的良好的语言环境。中班的幼儿比小班的幼儿的要求有了很大的提高。小班的语言要求只要了解所学的语言的内容，大致了解故事的情节。中班则是在这个基础上要求对常见的语句不但要求了解，还要会在生活中运用，鼓励幼儿大胆的交流。(通过一个教学活动来使家长了解我们是如何进行语言教学的。)小朋友升入中班，一个个都长大了，个子也长高了。我们开展了讲述活动《小熊想长高》。活动开始，老师通过自己对故事的理解，有声有色地讲述故事，把孩子们带入有趣的情境之中，接着提出一些问题，故事里有谁?发生了一件什么事情呢?小朋友刚欣赏完一遍故事，对故事的理解不可能那么深刻，于是，我们恰到好处的运用实物投影仪，引导幼儿一边看故事图片，一边回答问题。在孩子们理解了故事内容以后，我组织讨论：你认为故事里的小熊长高了吗?你怎么知道的?孩子们积极思维，大胆表述，有的说：熊妈妈帮小熊的衣服加长了一段。有的说：小熊的鞋子嫌小了，妈妈又给他做了大鞋子。通过老师与幼儿一问一答的互动，激起了孩子积极思维，丰富孩子们的一些词汇：越长越高等。体验了熊妈妈对小熊的关心、呵护，感受到那种浓浓的亲情，同时也渗透了

科学领域的内容。小朋友都知道了，小熊和树比长高，当然是小树长得快的道理。幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的各领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展的条件。我们在各种活动中鼓励幼儿大声地用语言讲述，平时我们通过和幼儿的个别交谈，幼儿之间的相互交谈培养他们的语言能力。我们还注重帮助幼儿养成良好的倾听习惯。每天中午孩子睡觉前，我们都让幼儿欣赏优美的童话故事，从小培养幼儿对文学作品的兴趣。这里我想提醒家长在生活中的语言能力培养还需要你们来共同完成，家长平时要多和孩子交谈，特别是幼儿期在正处于一个接受外界语言最敏感的时期，尽量使用普通话与孩子交流，在小班的时候，我们只要求：幼儿能听懂普通话，到了中班不但要求小朋友会讲普通话，还要在日常生活中坚持讲。（和幼儿在日常学习生活中正确使用普通话是我们这学期的一个重要的要求。）

科学领域包括科学和数学两部分，他的独特价值在于它对幼儿思维方式的培养，尤其是理性思维方式的启蒙。小朋友升入中班之后，学习能力、操作能力、表述能力增强了，所以在活动中，对小朋友的要求也不一样了。就像我们前几天刚进行的科学活动“秋天的水果”，在活动之前，我们请家长和小朋友们一起收集了许多秋天的水果。家长可能觉得怎么每周科学活动都要我们带东西，其实现代教育提倡教师、幼儿、家长共同成长，收集不是你找了让他带过来就交差了，当你们带孩子收集活动的材料时，这就是小朋友的第一学习时间，你带孩子收集的过程也就是一个学习的过程，这样在我们活动前，你已经丰富了孩子的知识。我们在活动中，让孩子们通过摸一摸、看一看、说一说、尝一尝等方法，用自己的语言描述出秋天的水果形状、颜色、味道等方面的特征，这样的活动孩子们是兴趣盎然，教学效果非常好。如果家长在收集的过程中先给孩子上了第一课，那么孩子在这时就会把在家里了解到的事情讲给全班小朋友听，他们在自己的相互交流中获得知识。当然家长帮助幼儿收集的物品带到我们

的活动中，也使我们活动开展得更加有声有色，孩子在自己动手操作中发现的知识比说教容易接受并能持久保留在记忆中。所以在此对家长的合作衷心的感谢：谢谢。

到了中班以后我们的数学又学一些什么呢？在小班的基础上又有哪些提高？先来介绍中班数学学些什么（渗透式教材p3页）

从这些内容家长就能听出要求提高了内容也增加了很多，我们的每节数学活动都要让孩子动手操作，在做中学，做中发现数学的规律。像我们每个星期都有数学操作作业，每次作业我们都做完后我们都让小朋友带回家，请家长保留好，以便以后帮幼儿复习。家长可以从中看出，我们数学有图形、排序、对应、数与量等方面的训练，在家中也可以用相应的方法对孩子进行训练。现阶段我们认识5以内的数的形成，有家长反映自己的孩子好象对数字不敏感，其实你们也别着急，通过我们一系列的活动他们肯定都能掌握这些数字。其实数学和我们的生活是紧密联系的，家长肯定也发现到了生活中时刻都有数学的存在，孩子在家中吃水果、分发碗筷等都有数学的内容，你在他乐于做这些事时进行有意识的引导，孩子更容易接受和掌握。比如说：现在大部分的住房都是公寓，那每天带孩子上下楼梯的过程也是一个容易接受数字概念，每跨上一个台阶，要求小朋友大声的用数字来表示，这也是孩子在生活中接受数字概念的一个很好的方法。吃饭的时候让孩子数数桌上有几个碗，有什么颜色的，有什么形状的，哪个碗大、哪个碗小，用从小到大的方法给碗排序。再比如说：让幼儿学着打电话，电话机的键盘上有很多的数字，幼儿可以一边拨号码一边认识数字。这些就要求我们家长做一个有心人，多带领孩子去发现、探索数学的奥秘。

教育家陈鹤琴先生认为：“幼儿离不开生活，生活离不开健康教育；幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。”幼儿的健康包括身体健康和心理健康两个方面，心理健康是建立在身体健康的基础上的，那么，幼儿的身体健康我们主要通过多种户外活动，如早上的晨间活动、早操、下

午的户外活动以及体育课来锻炼幼儿的身体，从而培养幼儿能按要求走、跑、跳、投掷、攀登等能力。孩子的心理健康，我们贯穿在一日生活的各项活动之中，并教给幼儿必要的身体保健和安全知识，使幼儿愉悦健康地成长。我们要从小培养孩子的健康意识，促进参加体育锻炼的兴趣。

在社会领域中，我们着重对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体的教育。引导幼儿学会关心他人，乐于与人分享，体验分享带来的快乐。但社会领域的教育具有潜移默化的特点。文明礼貌的影响对幼儿也是很大的，在外游玩时学会和他人进行交往。我们除了在社会课上向幼儿讲解一些社会行为规则和社会情感以外，幼儿社会态度和社会情感的培养我们更多地渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中。同时需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。

幼儿园的艺术活动包括美术教育和音乐教育两大方面。艺术教育是我们幼儿园的审美特色，家长平时从幼儿的表演幼儿的作品中，能看到我们艺术教育的内容。以前我们小班注重的是涂色，而中班的要求就高了，先要用记号笔画出轮廓再进行涂色。本学期我们一周有2次美术活动，每周我们都有幼儿的作品出来张贴在教室外边的作业栏里，家长接孩子时可以到后面欣赏一下小朋友的作品，给他们他们赞赏和鼓励。

这学期我们又换了教室，在开学前教师精心布置教室内外的环境，同时始终灌输一种信念——“环境为幼儿服务”，家长们可以看到我们教室的每一个地方，都是幼儿活动和表现的空间。如：我们班的主题墙“树的秘密”，主题的设置来源于课程，我们将这一主题分成了几个网络来进行(具体结合主题墙讲)。在教室里我们还设计了“阅读区”“建构区”等这些环境的创设就是为了更好的为幼儿服务。

在本学期开始，我们幼儿园精心为每位幼儿制作了一本“幼儿个体成长发展档案”，真实记录每个孩子成长的历程。为

幼儿建立“成长档案”是让教师和家长能更加深入、细致地了解每一个孩子，关注孩子的每一个方面的发展，这里面记录的是幼儿快乐成长的过程和教师有目的性跟踪观察和细心的针对性教育。举例：（可以拿出档案袋）向家长做介绍。在老师记录的过程中，孩子的喜、怒、哀、乐；孩子的争执、孩子充满稚气的语言、孩子富有特点的事例、孩子们的每一点进步都是教师观察的对象。资料袋的建立，需要家长的大力支持。等我们小朋友在学期结束的时候拿着自己的“成长档案袋”展示给家长看的时候，你们会发现我们小朋友一点一滴的进步，家长就象看到了我们小朋友每天在园的真实画面。在逐步丰富“幼儿成长档案”的过程中，我们十分注意让幼儿自愿选择他们最感兴趣的事情和作品，从而体现“档案”的个体性。这样随着时间的推移，档案不断丰富起来，而这不断丰富过程，就是教育教学的过程。幼儿成长档案册成了家园沟通的桥梁，在相互的反馈中，“发展档案”帮助家长了解了幼儿发展，认识了幼儿教育。

以上是我们本学期的教育内容和重点开展的活动，今天我们的家长会除了向各位家长介绍以上内容以外，我们还有一个任务是向各位家长宣传科学育儿方面的知识。其实在教育孩子方面我们很多家长有很好的方法和经验，我们仅借这个机会和各位家长谈谈如何培养孩子良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。

进入中班后，培养孩子养成良好的行为习惯和学习习惯也是一个关键时期。“播下行为，收获习惯。播下习惯，收获性格”，幼儿良好的习惯是可以通过教育来实现的，家庭是幼儿成长的第一环境，是幼儿习惯形成的第一摇篮，父母作为儿童的第一任教师，更应该积极为幼儿创造适宜的家庭环境，通过日积月累，让幼儿的良好习惯在不知不觉中形成。我们中班的各位老师总结了一些以往的经验在这里和大家共同探讨。

首先，帮助幼儿摆脱依赖，养成自立的习惯。

儿童期是人生独立生活的时期，儿童有自己独立的小世界，我们应该鼓励儿童发现世界，并让幼儿尽早的学会自我服务，通过协商解决冲突，并参与合作。

1、鼓励幼儿自己的事情自己做

再来看美国学校，学生有许多手工课、画图课，经常把桌子上、凳子上弄得很乱很脏，美国老师一定让他们自己清理干净，直到老师满意为止。我们家长也许总觉得孩子们磨磨蹭蹭还干不好，不如我手脚利索地一块儿打扫，五分钟都要不了，但美国老师是这样说的：“我们从不在孩子走后帮他们收拾，他们收拾清理干净才能离开。并交代他们把自己的书、书包、笔等收拾好，将自己周围的地面清理干净，凳子一定放好在桌子下面，课桌按规定放好，然后在门口排好队离开教室，可以想象，每天都如此训练的孩子长大后一定不会扔下一堆垃圾不管，更不会在街上乱扔垃圾吧！”，如果我们每位家长在家也能这样锻炼孩子，我们可以想象到孩子长大后会变成怎样。

2、教育幼儿自己的问题自己解决。

孩子之间常有矛盾发生，当闹矛盾的时候，要把它视为教育解决矛盾的良机，养成自己的问题自己解决的习惯。这就要求父母不要有偏见，对孩子的纷争不要介入太多。若确实需要父母介入，就要问情况，告诉怎么做，并要求他学着重新来一次。孩子就是在磕磕碰碰中成长的。

二、培养爱心，养成乐于助人的习惯。

父母在爱孩子的同时，一定要教其关心他人，帮助他人，去爱一切美好的事物，培养孩子乐与助人的习惯。一个乐与助人的孩子，他的心理是健康的。

1、让孩子学会关心自己。父母可以用孩子自身的体验来引导

教育幼儿，学会关心自己，由关心自己过渡到关心别人。

2、让幼儿学会关心别人。

在家庭中，父母就是孩子最好的玩伴和教育者，父母可以通过游戏达到教育目的。如孩子生病的时候，父母总是精心照顾，在此基础上，利用孩子喜欢游戏的心理，可以让孩子扮演爸爸，爸爸扮演生病的孩子，孩子自然会在游戏中模仿生活中的爸爸，去关心照顾自己的孩子，为孩子忙这忙那，学会关心别人照顾别人。

3、正确帮助别人。

父母要认识到，孩子光有同情心是不够的，关键是正确的帮助别人，你们可以为孩子示范，也可以通过讲故事等形式，教会幼儿一些安慰的话语和方法，使孩子在听、想、说的过程中，潜移默化地意识到一些帮助别人的行为和话语，并应用在日常生活中。

三、激发兴趣，培养良好的学习习惯。

良好的学习习惯是孩子获取知识、发展智力和今后取得成功的重要条件，父母要根据中班孩子自制力差，注意力容易转移的特点，加强有意注意的培养，帮助他们逐渐形成良好的学习习惯。

1、保护孩子的好奇心，满足求知欲。这是养成良好学习习惯的内动力。随着孩子独立性的发展，他们越来越大地接触周围环境，对许多事物表现出极大的好奇与兴趣，要培养他们爱动脑、好提问的习惯。

2、从孩子的实际出发，用循循善诱的方法鼓励引导孩子，并逐步提高要求。孩子喜欢提问、探究、他们对周围的事物往往不满足“这是什么”，而是要知道“为什么这样”，父母

要正确对待他们的提问，在引导的过程中，要告诉他们，这些问题是要通过自己不断努力学习解决的，这样可以激发幼儿强烈的学习欲望。学习是马虎不得的，父母对孩子要严格的要求，根据孩子的表现随时进行表扬和批评，要营造一个有利于孩子发展的赏识环境。有的家长一味的表扬或者一味的批评，这对孩子的发展都是不利的。有不少家长常常来问我们老师，我家孩子的注意力不集中怎么办呢？家长们可以试着这么做：

首先，给孩子充足的时间来做一件事情。要求孩子在规定时间内完成，让他们感受到独立完成一件事的乐趣。

第二，利用孩子感兴趣的事情，给他一个自由的空间做自己喜欢做的事情，比如，看书，整理玩具，活动时间不宜安排太长，十五分钟至二十分钟左右，然后慢慢延长时间，在这期间不要去干扰他们，鼓励他们把事情做完。

第三、给予孩子鼓励和赞扬，在家，孩子专心完成某件事情后，我们要给出明确的表扬，要很实在，不能敷衍，也可以适当奖励。有了鼓励和表扬，孩子会更有信心完成一件事情。

第四、可以设计一些亲子活动，和孩子一起完成任务，当你们和孩子一起玩、一起做事情的时候，对孩子专注力的培养是双重的，你们既起了示范作用，同时又可以延长他们注意力集中的时间。

四、文明礼仪习惯从小培养。

我们再来看看美国的学校，在那里对文明礼仪的管理非常严格。学校还明文规定孩子不许说脏话，如果说了下流话，那是要被直接送进校长室的。美国老师还告诉学生：咳嗽、打哈欠、打嗝、打喷嚏都必须说“对不起”。咳嗽、打喷嚏都必须捂住嘴，老师会告诉学生这是为了避免细菌传染，当然也是出于礼貌。在美国书店里，关于礼貌用语和举止的书数

不胜数，学生潜移默化，礼貌用语自然成了语言的一部分，所以这样的孩子在长大过程中就算不经过“五讲四美三热爱”的洗礼也知道使用文明用语礼貌待人。美国的老师管得很严，如果没听到学生用礼貌用语就会马上打断学生的话问：“你说对不起了吗？”“你忘说谢谢了。”“你伤害了你朋友，快去说道歉，”而且任何老师看到在校园内大肆奔跑的学生都会喝止住：“只许走，不要跑！美国教育的孩子们从小就知道在公共场合大声、自顾自说话、大声接电话都是粗鲁、不礼貌的行为。美国的家长对孩子也如此要求。学生在校违纪，家长被叫到学校里来往往都会向老师再三强调一句：“孩子的这种无礼行为在我家里也是决不允许的！”唯恐老师认为他没有家教。正是因为美国老师和家长对孩子从小一丝不苟的态度，严肃认真地训练文明礼貌习惯，才使孩子长大后不会给父母带来耻辱。或许很多时候我们并没有意识到不文明或不符常规的行为会给他人留下怎样的印象。请家长和我们教师一起培养孩子文明礼仪的好习惯，将来成为一个有修养有素质的人。

五、培养安全意识

孩子长大了，不知道家长们有没有发现，他们变得更加活泼，更加调皮可爱了。现在他们什么都想看一看，摸一摸，试一试，这就要求我们重视幼儿的安全意识的培养。孩子的能力和体力有限，又缺乏生活经验，因此，他们不能清楚地预见自己行为的后果，对偶发事件不能做出准确的判断，当他们处于危险之中，也缺乏自我保护的能力。比如：孩子在玩翘翘板的时候，其中一个孩子不想玩了，没有跟另外一个孩子说一下就下来了，结果造成另一孩子跌倒。可能有一些家长认为这是孩子胆大的表现，其实这儿有一个自我保护的意识在里面。自我保护意识直接关系到孩子自身的安全，有的孩子知道系好鞋带可以避免摔倒，有些孩子知道吃饭的时候不嬉笑打闹可以避免气管呛进异物。良好的生活习惯和自我保护能力是紧密结合、相辅相成的，放学后如果家长看见孩子有危险的行为一定要及时告诉他，怎么做是对的，怎么做是

危险的，这样孩子在自己的生活实践中，逐渐建立起良好的行为习惯，增强了自保护意识，才能更好的保障幼儿自身的安全。在教会孩子安全意识同时，我们和家长也要树立牢固的安全意识，请家长要严格执行我们的接送卡制度，接送幼儿时坚持使用接送卡，不要让有精神病史、心理不健康的人来接送幼儿，这也是为了你们孩子的安全。另外，上下楼梯时也要注意安全，靠右行走，教育孩子不拥挤、不追逐打闹。

最后向家长汇报一下我们每个月的工作重点以及需要家长配合的事情：

九月份：

幼儿刚升入中班，我们的重点就是进入中班后的一切常规习惯的养成。如自己整理文具柜，午睡起床自己穿脱衣服鞋子，会自己叠简单的衣服。能把自己的衣服、鞋子放整齐。知道自己的学号并能按学号拿毛巾和茶杯。其次，学习中班的早操，这3套操的音乐的节奏和动作变化大，但经过这么长时间的练习，很多小朋友跟着老师后面都能完整地做出，在9月底我们要进行会操比赛，到时还请家长帮助准备服装。我们的主题墙的活动已经正在进行了，主题墙我们根据教学内容和幼儿身心发展的特点进行更换，我们9、10月份的主题活动是“树的秘密”：相信有各位家长的支持，我们的主题活动开展的有声有色。

十月份：

首先我们结合国庆节通过各种活动对幼儿进行爱祖国、爱家乡的主题教育。家长可以利用假日带孩子看看家乡的景色，外面城市的美景。其次，我们在十月要组织小朋友进行种植活动，请家长帮助孩子亲手种下种子，每天浇浇水，看着自己的劳动成果慢慢长大，也是对孩子很好的教育。还有组织幼儿开展丰富多彩的晨间活动和区域游戏活动也是十月份的重点工作，为了丰富晨间活动，到时候还要请家长配合制作

一些玩具。

十一月份：

在这个月中，我们的重点工作是对全市公开教学。我们要继续丰富和完善区域活动，加强对孩子的常规训练。

十二月份：

冬季来临，我们首先带领幼儿开展冬季体育锻炼，增强幼儿体质，这里还要提醒家长，冬季是幼儿特别容易感冒的季节，注意给孩子及时的增添衣物，防止感冒。在这个月中我们还要邀请家长走进课堂，来了解幼儿在幼儿园的学习生活情况，并结合节日进行庆祝活动。

元月份：

另外还有一些需要家长配合的工作：

1、作息时间问题：早晨尽量在8点左右入园，不要太早，也不要太晚。到了秋冬季节，作息时间将会有所调整。放学后，请家长和幼儿尽量不要在幼儿园逗留。玩玩具的时候还要请家长在旁边注意做好保护措施，幼儿之间更不能争抢玩具，玩好后要督促孩子将玩具放回原位，养成一个好的习惯。

2、严格使用家长园卡和接送卡：家长在接送卡上签好字凭卡接送，这是关于孩子们的安全问题，请家长一定配合。请家长进出园，要带好入园卡，一卡只能一名家长，家长中途不得来园，幼儿有事要离园，家长到门口由门房打电话给老师，老师送幼儿到大门口。

3、家长是榜样，要爱护环境：孩子在平时的潜移默化的熏陶中学到的好的或者是不好的行为，如：垃圾扔到垃圾箱、玩具玩好后要放回原处排放整齐、班级门口游戏区的物品不能

随便拿。相信你们会是孩子的好榜样。

4、早晨来园时请家长检查好幼儿的口袋，不要有任何的物品，请不要佩带挂饰，因为有的小朋友睡觉的时候喜欢把玉佩之类的咬在嘴里，以免发生意外。

5、我们有些教学活动需要家长配合，比如说帮忙准备一些东西，还请家长及时的带到幼儿园来。

6、出于对校园环境安全和幼儿安全考虑，请家中有精神病史或邻居朋友有精神病史的人，不要到幼儿园来接孩子。

再次感谢各位家长对我们班级工作的支持!

中班下家长会发言稿幼儿园篇九

大家好!我是中班x的妈妈。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。

孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任更是家长的责任。孩子的进步离不开中班老师和其他老师对我们孩子的教育。我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是想知道自己的小孩在幼儿园时老师如何对待自己的小孩，我也不例外，虽然，孩子还不会一五一十地向我描述他在幼儿园生活，但每次他的答案能让我放心的。孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。我觉得幼儿园里的老师让每一个孩子都相信自己是最棒的，老师是最喜欢自己的。外在的硬件环境固然重要，但我们家长认为，对于幼儿教育来讲，老师对孩子的爱心是最重要的，而我们幼儿园这方面无疑是优秀的。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢，辛苦了”。

有了老师们对孩子的爱心和强烈的责任心，幼儿园也就理所当然成为了我们家长满意度较高的幼儿园。我很佩服我们幼儿园的.老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。像学唱歌、做游戏、学画画等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。对于离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，老师是他遇到的第一批老师，将对他以后的生活产生重要作用。儿子入学以来，在这里不仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱!更学会了在一个自由宽松的环境中去发展自己，同时开始了自己的社会交往，以无穷的潜力给予我们一个又一个惊喜。

我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾!你们辛苦了!衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长!祝所有的家长工作顺利!家庭幸福美满!谢谢大家!

中班下家长会发言稿幼儿园篇十

尊敬的各位家长：

下午好！

动，在向敬老院老人献爱心的同时，孩子们得到了社会的历练，培养了爱心，得到了感恩教育。我们还开展了向贫困儿童捐款的活动，王园长私人出资20000元，全园师生、部分学生家长捐款9000余元，成立爱心基金，为贫困家庭幼儿提供帮助。我园高度重视幼儿安全卫生工作，配备了专业保安和必要安保器具，安装了视频监控系统，聘请了兼职卫生保洁员，全方位保证了幼儿安全卫生。我们成立了宝童艺术教育

中心，开设舞蹈、美术、跆拳道、英语、钢琴等项目的培训活动，全园320余名幼儿有近300名幼儿参加了艺术教育培训中心的的活动，有的家长还为幼儿选择了两门以上的课程。通过培训，所有幼儿得到了比较好的特长发展，为他们今后的人生道路奠定了更为坚实的发展力量。

这一年里，回兴教管中心、区教委多次视察我园，对我园的规范管理、优美的环境、先进的办园理念等给予了高度评价。这一年里，社会主流媒体先后对我园进行了专题报道。渝北电视台分别于5月、8月两次近20天在《创业之路》栏目中对我园进行报道，展示了我园良好的教育环境、办学效益。重庆法制报也对我园开展了相应的报道，收到了良好的社会效应。

以上成绩的取得离不开广大家长的支持，离不开你们的关爱，在此，我再次对各位家长表示衷心的感谢。

成绩只能说明过去，只有在不断追求卓越的过程中才能更好地发展自己，才能全面提升幼儿综合素质，为广大家长提供更为优质的教育服务。

家长们，未来的竞争是激烈的。未来的竞争是人才的竞争。你的孩子，我们的未来，在未来的社会生活中将处于一个什么样的竞争位置呢？大家心里都不知道，但我们知道，他们在未来的竞争力取决于我们，取决于我们现在的努力。为回馈广大家长对幼儿园的支持与厚爱，为孩子的未来提供源源不断的发展动力和持续的竞争力，宝童幼儿园将在新的一年秉承全心全意为幼儿发展服务，为家长提供优质幼儿教育服务，为社会树立良好民办教育形象的宗旨，继续狠抓内部管理，在幼儿日常行为规范养成教育、思想道德养成教育、身体素质发展教育、教师师德师风教育、幼儿安全卫生教育、家庭教育等方面开展务实工作，争取在新的一学年里取得更好的成绩。重点做好以下工作：

一、大力加强师资队伍建设，打造具有优良业务素养、高尚师德的幼教师资队伍。百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，高素质的幼教队伍，必然会为在座各位家长提供高质量的幼儿教育。我们将从以下几个方面抓好师资队伍建设：

一是大力开展师德师风建设，全面提升教师政治思想素质，构建和谐幼儿园。我们首先要训练教师爱岗敬业，为人师表，强化团队意识，树立良好形象。要求每位教师自觉做好本职工作，有主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，并利用宣传栏向家长、幼儿服务承诺，使教师的工作受到家长严格的'监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办出家长满意的放心园。

二是加强师德学习，广泛开展唱读讲传活动，提振师生精气神。我们以“青春照亮三尺讲台，热血浇灌万家学子”为主题，紧紧围绕“微笑、激情、责任”开展系列教育活动。周一由副园长主持开展师德演讲训练，学习唱红歌，唱童谣；利用业余时间诵读经典诗文作品，陶冶情操，提高全体教师精气神。开展师德演讲比赛、征文比赛及师德沙龙活动。

三是开展每日一训活动，加强教师职业道德训练；开展师生庆生会活动，丰富师生情感，营造家的温馨氛围。

二、大力开展教师基本功训练，打造高素质教师队伍。我们将从音乐、舞蹈、两笔字、简笔画、故事、诗歌、多媒体信息技术、普通话、朗诵与演讲、备课、说课、上课、评课、教学案例与反思等方面开展教师基本功培训。我们的教师现在每天下午都要练习粉笔字、简笔画，每周都要进行舞蹈、故事、诗歌训练，周一下午进行集体的师德演讲练习。就在昨天下午，我们还举行了英语培训、教师备课培训。我们还将于11月开展教师教学技能大赛，全园教师上课、赛课；12月开展基本功大赛、演讲比赛、说课竞赛，全面检验教师基本功训练情况。到时候欢迎广大家长光临监督。我们希望通过一系列培训、竞赛活动，以最快的速度提升教师的专业素

养与文化素质，以适应幼教日新月异的改革与发展。

三、继续开展丰富多彩的幼儿教育活动

子游戏、班级文艺汇演、班级故事赛、红歌赛、诗歌朗诵活动、家长开放日活动、家长助教日等活动，让我们的幼儿在活动中得到锻炼提高，得到品德、行为的养成教育。我们还将开展规范化的升国旗仪式。在民办幼儿园开展此项活动是我们的创举，同时将是对幼儿爱国主义教育的重要实践。我们尤其要重视幼儿园外实践体验活动，我们将在适当的时候组织幼儿开展诸如献爱心活动、参观、访问等活动，以增强幼儿适应社会的能力。

四、加强特色课程管理

我们将努力抓好早期阅读□abc英语特色课程的管理工作，选择优秀的教师，甚至是外籍教师任教，首先注重特色课程教师培训与管理，邀请家长来园实地考察幼儿特色课程学习情况，务必让你们的的孩子学有所得、有所进步。

五、继续开设艺术教育中心，为广大幼儿提供强劲的发展后劲。我们将采用联合办学与独立办学相结合的模式，择优选配教师，做到有能力的教师上，家长、学生不欢迎的教师下，努力提高办学质量。

艺术教育中心本期开设的科目有：舞蹈、美术、英语、语言、跆拳道、钢琴等六个项目。