

# 八年级物理课堂教学反思(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 八年级物理课堂教学反思篇一

本学期我坚持以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新教材改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，从而争取提高教学质量。

首先我们必须加强学习，树立新的理念。我们物理备课组紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，

成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

新教材加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代科技，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性综合实践活动，为学生营造了学习的实际情境，创设动手实践、，加强了学校教育与社会的密切联系。其次，我觉得加强自我培训、提高自我素质也很必要。提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

第三，转变学生的学习方式，教师的教学方式也是需要的。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。我们在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。深入钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。要提前两天备课。授课后及时总结本课教学的成功和失误，以便不断改进教法，不断提高质量。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，重点反思一节课存在问题的解决。

文档为doc格式

## 八年级物理课堂教学反思篇二

电磁感应虽然是本单元的重点，但并不是难点，如果依照教材顺序按部就班地由教师演示、归纳、概括，尽管学生也能接受，但他们就有可能处于被动学习的局面，达不到应有的教学效果。

本节课试图改变这种弊端，在教学过程的总体设计上以学生为探索者，教师做引路人。按照“教师为主导，学生为主体，实验作手段，问题为线索”的构想，采用引导探索式教法来进行教学。

教师在教学过程的各个环节不断地为学生创设问题情境，设置悬念，适时点拨。例如在引入新课时启发学生用逆向思维去提出问题，激发他们探求新知识的兴趣。当探索多次失败

时，启迪学生要持之以恒；当探索成功时，则简明扼要地概括研究问题的思路。把学生从纯知识的学习导向知识、能力、思想的全面发展。对学生发表的各种意见要给予充分的肯定，以便进一步激励学生学习的积极性和主动性。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 八年级物理课堂教学反思篇三

有关《声音是怎样传播的》一节知识，在旧的物理教材中，与声音的产生合为一节内容进行讲解，而在新物理教材中，单独作为一节课的内容，知识点相对少一些，减轻了学生的负担，把重点放在了声音是怎样传播的以及人耳怎样听到声音这两个知识点。正因为如此，给教师和学生留下更多的时间和空间进行探究性学习活动。通过课堂教学，我有以下几点思索：

在这节课中我认为应该在把握书本知识点的基础上，设计贴近学生生活实际、能够激发学生兴趣、符合学生思维特点的问题去引导学生进行探究性学习是本节课的关键。上课伊始，我便引发学生说出每天都能听到哪些声音，学生认为物理其实很简单，所以不再认为物理难学，有了很浓的学习

兴趣。接着提出问题“声音是怎样传播的？人为什么能听到声音？”这种情境的创设激起了学生的学习兴趣 and 求知欲望，接着引入新课，使学生明确学习目标，自主进行探究。

为了使学生带着问题一步步地探究性学习，我又引导学生根据自己的生活经验举例证明或设计小实验证明声音能在哪些物质中传播。学生不仅有真实的体验，而且能充分体验到物理知识与生活的密切联系。在这种学习氛围中不仅激发了学生的学习兴趣 and 求知欲望，也符合他们的思维特点，使他们能更有兴趣地带着问题去学习。而通过具体的实验探究，学生很自然地成为学习的主人，教师成为学生学习的引导者。在教学过程中师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，是一个教学相长的过程。此时我也深深地体会到危机的到来，不得不马上“充电”迎接新课改的挑战。

在备课时我发现这节课的知识点有些乱，只有把它们串成一条线才有助于学生的思考和探究。经过认真分析各知识点之间的内在联系，认识到课文重点是声音是怎样传播的。于是我便决定让学生进行分组讨论并设计小实验，学生理解起来简明易懂，这是本节课的成功之处。

我认为本节课的精彩之处是对表格中的数据进行比较，让学生通过小组讨论的形式进行探究，总结出知识点，可以加深学生对知识点的理解。体现了探究式学习的优点。这种学习方式不仅提高了学生的比较分析能力，还培养了学生的小组合作精神。学生受益匪浅，使全班同学都行动起来，激发了学生的学习热情，进行合作性学习，及时地解决问题。

本节课的知识较多，怎样才能使学生不觉得累呢？我认为采用多种教学手段和设计多种教学活动形式，非常重要。如在复习巩固本节课知识时，我运用多媒体教学手段播放动画，让学生看到渔民捕鱼使用的电子发生器，吸引学生的注意力，提高学习兴趣，让他们不会感到物理知识枯燥乏味。在教学过程中我主要以讨论、实验探究为主线，让学生分组讨论并

设计实验。这时候教室顿时变成了实验室，同学们互相合作，在观察中思考，在思考中讨论，在讨论中共识。教室的气氛一下子活跃起来，此时我也成为学生的一员，不断地在各组之间穿来穿去，共同参与、共同探究，不断地指导，同时也掌握了学生活动的情况，激起了学生的学习热情。此外我还设计了抢答的教学活动使学生具有新鲜感，提高学生学习的积极性。因此运用多种教学手段，活动多样化，使学生具有新鲜感，是课堂达到最好效果的重要手段。

本节课的不足之处是真控不能传声的导入，如果能演示真空铃实验我想这节课会更完美，但是由于获得真空有一定难度，学校实验器材(抽气机)有限，影响了教学效果，应及时改进。另外本节课由于知识容量大、活动多，要控制好每个环节的时间，才能做到收放自如，在学生讨论时，要注意观察学生的讨论情况，加强引导，这也是本节课的待改进之处。

通过本节课学习，使学生能充分地感受到学习物理的趣味和意义，在老师的引导下独立探索，体现了学生学习的自主性和积极性，使学生认识到知识的学习和掌握不是一种任务和负担，而是精神上的充实，渴望更多的物理知识成为生活中博学之才。

通过这节课的教学尝试，使我也感受到了改变教学方法的重要性以及得到良好教学效果的快乐，同时也看到了学生的那种渴望创新、探索、渴求表现的要求，看到了学生们的巨大潜能、更大的发展性和可塑性，在今后的教学过程中我会尽最大的努力，使课堂教学达到最好的效果。

## 八年级物理课堂教学反思篇四

本周在匆忙和紧张中度过，课堂教学中遇到了好多困惑，写出来，供自己研究。

关于星期五的压轴课，即第七节，这是一节可怜的课，本身这节课的教学效果就不高，因为这是一周的最后一节课，学生们盼着回家，上课容易不专心，有时班主任有事还占去几分钟。在短短的`8周内就被各种原因占去了三节，一次是学校组织学生拔草，一次是学校组织唱歌，一次是学校组织学校组织召开家长会。教四个班的老师多有这个体会，只有一个班缺课，心里还得用心记着。上课不成轮。谁来为这流失的课负责？每一周有每一周的教学任务，哪有时间给学生补课，即使利用饭空给学生补课，这样的教学效果也是很差的。只能希望学校组织活动考虑周全，至少别光用星期五的时间，让别人也体会这种感觉。

我建议这一节课，给班主任做班会，因为星期一的班会时间学校教师开会，班主任正好利用这节课总结一周的工作，安排周末的任务。

## 八年级物理课堂教学反思篇五

本学期我坚持以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新教材改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，从而争取提高教学质量。

首先我们必须加强学习，树立新的理念。我们物理备课组紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极

目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

新教材加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代科技，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性综合实践活动，为学生营造了学习的实际情境，创设动手实践、，加强了学校教育与社会的密切联系。其次，我觉得加强自我培训、提高自我素质也很必要。提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效的由新课程的'旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

第三，转变学生的学习方式，教师的教学方式也是需要的。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。我们在教学过程中关注学生学习过程和



方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。