

2023年中班运动会教案科学 亲子运动会的教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班运动会教案科学篇一

1、通过游戏，练习孩子钻爬、投掷动作，发展孩子手眼协调能力，初步萌发孩子乐于助人的意识。

2、通过亲子游戏增进亲子之间的情感，体验亲子游戏所带来的乐趣。

：“在森林里的一间小木屋里，住着小白兔的一家，家里有四只兔宝宝，因为兔妈妈出去找吃的不在家，可恶的大灰狼就把兔宝宝们抓了起来，兔妈妈回来后找不到兔宝宝了，那怎么办呢？小朋友们，你们愿意帮兔妈妈找到兔宝宝吗？”

小朋友们踩高跷，脚不能着地，爸爸妈妈，手拿武器（沙包），取气球用小扇子扇着过独木桥，幼儿过独木桥时，爸爸或妈妈这时把沙包放到幼儿头顶，走完独木桥，幼儿取下沙包，爬过草地（垫子），家长跳过障碍，妈妈与幼儿背对背把气球挤破，之后幼儿用沙包投掷到框中，击败大灰狼，救出小白兔，原路返回。最先回原点的胜利。

妈妈扇气球时不能让气球着地，帮幼儿把沙包放头顶时，可以手拿气球，除规定外，不能动手帮助幼儿，遵守游戏规则。共同体验亲子游戏带来的快乐。

中班运动会教案科学篇二

1. 引导幼儿安全的参与喜欢的运动竞赛活动，激发他们参与体育运动的欲望和激情。
2. 在走、跑、爬、跳、平衡等综合运动中，发展幼儿动作的协调性和灵活性同时增强幼儿体质。
3. 养成勇于克服困难敢于挑战的精神，从小在幼儿心中树立——友谊、团结、公平的体育精神。

1、各种进行爬、跳等运动的体育器材，布置竞赛场地。

2、《运动员进行曲》 《国歌》等音乐磁带、盘，等

一、

在主持人的欢迎词中在《运动员进行曲》伴奏下，运动员入场并进行队列队形变化。

二、

（遵守比赛规则和赛场纪律，尊重对手，团结协作，顽强拼搏，赛出风格，赛出水平，胜不骄，败不馁，尊重裁判，尊重对方，尊重观众。并预祝大会圆满成功。宣誓人：。。。）

口号：友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平，

拼搏奋力，永远进步，飞跃梦想，超越刘翔。

三、

在《巡逻兵进行曲》的伴奏下活动活动身体。

四、

介绍：认识四个场地，让幼儿自己自由练习一下。

热身之后请我们的运动员来看看比赛场地，今天的比赛有四个场地，分四组进行比赛，有跑、有跳、有爬、有钻，选自己喜欢的场地进行比赛，今天希望各位运动员遵守运动会规则，跑时沿着自己的跑道跑，爬时双膝挨着垫子爬，动作漂亮准确。

1、现在请运动员们练一练，熟悉一下。

2、可请个别幼儿示范。

请大家认识一下今天的裁判员，他们会记时，在每组运动员选出三名最勇敢、速度最快运动员，发奖牌，请运动员们一定认真比赛，赛出好成绩，但是在比赛中第一要注意安全，别摔着。当别的小朋友有困难或有危险时要去帮助。我们友谊第一奥！

我为你们加油，加油加油！ 与幼儿一起做加油的动作。

在轻音乐的伴奏下做放松运动，提醒幼儿了解一些保健知识，

如请小朋友注意激烈运动之后不能喝冷水，会刺伤嗓子的，运动热时，要慢慢散热，也不要坐到冰冷的地上休息等。

主持人宣读获奖名单，奏国歌，请园长、主任为金银铜得主颁奖，请老师们为其他幼儿颁发参与奖奖牌。

八、。

在运动员进行曲中退场清理场地。

中班运动会教案科学篇三

- 1、能借助不同的辅助材料练习了平稳的运球、颠球、对墙击球。
- 2、积极参与活动并遵守游戏规则。
- 3、在竞赛活动中学会小组合作，体验小组合作取得成功的自豪感。

1、人手一只乒乓球、一只乒乓板。

2、场地布置：运球过桥〔a区〕颠球绕障碍〔b区〕对板击球〔c区〕

3、将幼儿分成红、黄、蓝、绿四组。

（一）由举行乒乓运动会引趣，导入课题。

1、小朋友们好，今天我们又要进行乒乓活动了，我们的口号是什么？（我乒乓、我快乐、我成长！耶）

2、好，今天我们要举行一个乒乓运动会，让我们先跳个舞庆祝一下。（幼儿人手一球，边听音乐，边做球操。）

（二）游戏：乒乓游戏比赛。

1、幼儿利用板和球进行花样玩球。

乒乓运动会马上就要开始了？那你们都有些什么乒乓本领呢？请你拿好板和球找个空地方去玩一玩吧。

2、请幼儿根据图示逐一介绍介绍比赛项目与规则。师：小

□1□a区：从起点线开始，用球拍托球在桥上行走，球不能掉落。

□2□b区：从起点线开始，用球拍颠球绕障碍走，球不掉落。

□3□c区：对板击球不掉落，而且要数清自己击了几个球。

3、幼儿熟悉各赛场游戏玩法。（分散练习）“在正式比赛之前，我们先去把这些本领练一练，呆会儿练习的时候，听到我的哨声就进行交换，如果那一区人多你可以去别的区先练习现在请你先找一个区作好准备。”

5、集中反馈请幼儿提出较有难度的游戏，大家帮助练习。

“刚才你在练习的时候遇到了什么问题？”

6、幼儿再次练习。

7、分红、黄、蓝、绿四队进行比赛。

“比赛马上就要正式开始了，我们这次比赛分小组进行，有红队、黄队、蓝队、绿队，我来当裁判，呆会儿听到裁判发口令，各队的第一个小朋友就开始出发，运球过桥，然后颠球绕障碍，再对板击球，当你击满3次10个球后，就跑到终点，举起板，下一位小朋友就可以出发，哪一组先到，就是冠军。

（1）提出比赛要求：

a□abc三区串联，

b□行、进间如果球掉地原地捡起继续前进。

c□在对板击球时，当你击满3次10个球时就可以往前到达终点。下一位幼儿就可以出发。

(2) 幼儿完整地练习一次。

(3) 根据幼儿活动情况进行正式比赛1~2次。

(三) 总结鼓励幼儿游戏情况。

1、给胜利组掌声鼓励。

2、教育幼儿胜不骄，败不馁，好好练习乒乓球，长大了象电视里的叔叔阿姨参加比赛夺金牌，为国争光。

(四) 放松活动比赛结束了，你们累不累啊？找个好朋友相互捶捶放松一下。

中班运动会教案科学篇四

幼儿园大班科学教案——弹力运动会

通过观察与实验，使幼儿进一步感知不同物体的弹性现象，培养幼儿观察的敏锐性。

5~6岁幼儿。

四、活动所需资源

皮球、橡筋、气球、弹簧、木块、铁片、弹性球、动物标靶、自制弹弓(每人一个)、纸制子弹等。

拍一拍，捏一捏，感知不同物体的弹性。

幼儿自主选择一个皮球跟着音乐拍球，其中有些皮球是没有气的。

诱导幼儿按一按、捏一捏有气和没有气的皮球，共同找出原因，知道皮球打了气会弹得高，原来空气也有弹性。

找一找生活中有弹性的物品。

(1) 在一大堆物品中找出有弹性的物品(如拉一拉弹簧、橡筋、捏一捏气球、海绵等)。

(2) 在日常生活中还有哪些物品是有弹性的。如弹簧床、海棉枕头、沙发、床垫、吹气救生圈等。

玩一玩。

(1) 橡筋的一端系在中指上，另一端系一只小球，并用同一只手拿着球向下投，用手掌收回小球。

(2) 橡筋一端系着中指，然后一只手拿着球向前投，随后收回，重复投掷，可投向目标处。

(3) 固定橡筋一端，另一端手拉着小球，拉到一定的距离时放手，让球反弹回去，超过固定物的高度。

(4) 将长橡筋的一端固定在乒乓球拍柄上，然后用球拍向上拍打小球，让小球弹上去又拉回来，反复拍打。

做游戏。

(1) 看谁射中靶。

用力投掷玩一玩中的小球，使橡皮筋拉长，让小球能打中相隔一定距离的动物标靶。

(2) 看谁弹得远。

一手握小弹弓的把柄，另一手用纸制子弹拉紧橡筋，然后放手，让子弹弹出去。拉得越紧，子弹弹得越远。

在地上按一定距离画三条线，超过最远一条线得3分，超过第

二条线得2分，超过第一条线得1分。

- 1、小弹弓不要对着别人。
- 2、可分别采用集体活动、分组活动和自由活动的形式。

弹簧纸偶：先把一张大的长方形纸卷成筒状，然后在上面画上眼睛、嘴巴、耳朵及尾巴等。用另一张小纸条来回折叠，折成弹簧状，要求折得整齐。然后把纸筒粘在弹簧状纸条上，用手轻轻一按，它一会儿变矮，一会儿变高。

中班运动会教案科学篇五

- 1、通过观察与实验，使幼儿进一步感知不同物体的弹性现象，培养幼儿观察的敏锐性。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

皮球、橡筋、气球、弹簧、木块、铁片、弹性球、动物标靶、自制弹弓(每人一个)、纸制子弹等。

拍一拍，捏一捏，感知不同物体的弹性。

幼儿自主选择一个皮球跟着音乐拍球，其中有些皮球是没有气的。

诱导幼儿按一按、捏一捏有气和没有气的皮球，共同找出原因，知道皮球打了气会弹得高，原来空气也有弹性。

找一找生活中有弹性的物品。

(1) 在一大堆物品中找出有弹性的物品(如拉一拉弹簧、橡筋、捏一捏气球、海绵等)。

(2) 在日常生活中还有哪些物品是有弹性的。如弹簧床、海棉枕头、沙发、床垫、吹气救生圈等。

玩一玩。

(1) 橡筋的一端系在中指上，另一端系一只小球，并用同一只手拿着球向下投，用手掌收回小球。

(2) 橡筋一端系着中指，然后一只手拿着球向前投，随后收回，重复投掷，可投向目标处。

(3) 固定橡筋一端，另一端手拉着小球，拉到一定的距离时放手，让球反弹回去，超过固定物的高度。

(4) 将长橡筋的一端固定在乒乓球拍柄上，然后用球拍向上拍打小球，让小球弹上去又拉回来，反复拍打。

做游戏。

(1) 看谁射中靶。

用力投掷玩一玩中的小球，使橡皮筋拉长，让小球能打中相隔一定距离的动物标靶。

(2) 看谁弹得远。

一手握小弹弓的把柄，另一手用纸制子弹拉紧橡筋，然后放手，让子弹弹出去。拉得越紧，子弹弹得越远。

在地上按一定距离画三条线，超过最远一条线得3分，超过第

二条线得2分，超过第一条线得1分。

注意事项

1. 小弹弓不要对着别人。
2. 可分别采用集体活动、分组活动和自由活动的形式。

拓展思路

弹簧纸偶：先把一张大的长方形纸卷成筒状，然后在上面画上眼睛、嘴巴、耳朵及尾巴等。用另一张小纸条来回折叠，折成弹簧状，要求折得整齐。然后把纸筒粘在弹簧状纸条上，用手轻轻一按，它一会儿变矮，一会儿变高。

在教师的启发下幼儿归纳出了弹性的概念。在分类活动中，幼儿再次操作，玩中观察，玩中发现，自然而然的将有弹性的物体和没有弹性的物体进行了分类。活动时，幼儿玩中学，学中玩，自主学习能力有了明显的增强。