

# 最新幼儿大班学期总结 幼儿园大班学期总结(精选7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿大班学期总结篇一

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，寒假又到了。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回顾一学期的工作吧！

中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主任，可是我也深知自我在班中位置的重要性，所以有事情和班主任一齐商量，使班级工作稳定。我不仅仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，并且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都十分的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

### 1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，团体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是教师单方面

的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

## 2、班级风貌方面

开学初，因为有8名插班幼儿的加入，使幼儿的情绪有一些波动，但之后在我们的帮忙下，都很快的稳定了下来，可是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依靠性强，还爱打人等现象；并且我们接的这个班也是从新中班升入大班的，几名幼儿各方面本事都较弱，所以给我们组织活动带来必须的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自我，要做好一名幼儿教师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，此刻我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

在每一次的'教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当教师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。经过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手本领、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自我的短处。

看着孩子一天天的长大，生活自理本事提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿如冯佳乐、扬文雨、江冰冰等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最终到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

(二)盥洗方面：这个学期搬进新园舍，孩子的盥洗方便了，但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，之后我们采用只要有幼儿入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗？幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效。孩子的欢乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长。

积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今日谁吃饭有提高，睡觉也乖了，自我睡着的；今日谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间明白孩子在园的情景；如果是这段时间有孩子的表现比原先有些退步了，我会利用放学后的时间单独和家长谈谈，找找是什么原因，家里的，幼儿园的，或是和小朋友之间的，然后将孩子叫到身边，和家长一齐语重心长的说说这样做好吗你有什么话就对我们说，这次错了没有关系，下次遇到同样的问题应当怎样去应对，怎样去处理，让孩子感受到教师不是在告他的状，也不是批评他，而是在帮忙他，还是很喜欢他的，你是好孩子。

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性的好动。

我们应对的是一群四、五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就经过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并经过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自我的看法，讨论并总结应当注意些什么。把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。孩子们经常喜欢在大型玩具附近玩，经过长期教育，孩子们明白了玩大型玩具时应当

注意的一些问题：如：不能推、挤、拉，不能钻到下头去，要在教师的注意下玩等等。孩子们也经常去拍皮球，明白不将皮球扔到空中，不能砸其他小朋友的头等等。每周一中午我们给幼儿剪指甲一次，避免抓破其他孩子的脸。幼儿每一天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们耐心细致地教会孩子正确的搬法。

1、本班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和书籍时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔、乱撕的现象。

2、已经是大班的孩子在自主活动本事还缺乏，喜欢在活动室跑来跑去。自主活动本事在今后教育中还需进一步加强。

一学年的成绩是有的，但不足也是存在的。从事幼教工作不到二十几年，是一位老教师在新的理念还进一步学习，研究做得不够细和实，没有很好的完成自我心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自我的课堂，学会捕捉教学契机，提高自我驾驭课堂的本事和遇事的应变本领，我应当以身作则，身体力行，严格要求自我。我相信“精诚所致，金石为开”。

## 幼儿大班学期总结篇二

本学期在我班两名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班级计划，各项工作开展很好。现将本学期的工作做一个小结：

开学初，我班结合班级计划，针对本班实际进行分析、思考，制定了详实具体且切实可行的班级计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的具体要求，并拟订了具体措施和方法，制定了与季节特征相吻合的各科教学

进度表。并按照计划的内容来进行教学和保育工作，做到有条不紊。

这学期本班两位保教人员自觉遵守幼儿园的各种规章制度，团结协作，互相配合，按时完成上级部门布置的任务。本学期，因为大部分幼儿都是旧生，所以我们班在常规方面，幼儿都能自觉的遵守，我们着重在礼貌方面教育幼儿，让幼儿讲文明，懂礼貌，还教育幼儿做个让人喜欢的孩子，和小朋友能融洽相处，团结友爱，互相帮助，培养他们良好的品德。我们班的幼儿脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有巧嘴巴，也有乖宝宝，总之每个孩子都不一样。经常针对孩子们的性格特点送给孩子一句鼓励的话，树立孩子的自信心。在他们犯错时，要通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢引导他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做；在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，使幼儿提高自信心，获得成功的喜悦。

大班即将走进小学学习，幼小衔接工作也很重要。所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

幼儿教育是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发

展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有：经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。然而可以通过面谈、电话联系等多种方法与家长交流孩子在幼儿园的情况，使家长与教师统一了教育观点，共同进行了教育。

总结这个学期的点点滴滴：无论是在教育教学，还是在班主任工作中，都还存在着诸多的不足。如：个别幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等。在今后的工作中，认真的反思调整，继续学习老师们的宝贵经验，不断的充实自己，使幼儿的各方面能力得到不同程度的提高。

## 幼儿大班学期总结篇三

一. 日常生活中渗透品德教育晨间活动：让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识，做到不迟到，不早退。

2. 课间活动：我们教育幼儿要相互关心、照顾，要学会谦让，不能独自霸占玩具，学会宽容对待每个人。

3. 进餐：我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭不剩米粒，不剩饭菜，吃完后自觉收拾好餐具，学会自立，自理。

4. 午睡：教育幼儿睡前鞋子摆好，将脱下的衣服叠整齐，并安静迅速入睡。

5. 离园活动：要求幼儿不追逐，不吵闹，主动与老师说再见，不跟陌生人走。

二. 节日中的品德教育”三八”妇女节到了，我们班上老师带

领幼儿献花给女性家长，幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今以后好好学习，孝顺父母。

3. “六一”儿童节到了，为了让所有儿童感受到节日的快乐，我们班进行了美食活动，让每位幼儿体验到了无穷的快乐，一起唱歌，一起跳舞，在歌舞中渡过了这既愉快又难忘的节日。

4. 最后一天，举行了毕业典礼联欢会，培养了幼儿友爱，师爱，园爱等各种情感，加深了对人，事，物的感情。

三. 家园联系共育进行“五爱”教育时，要求家长不给幼儿看内容不健康的电视，电影，书刊，画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不涂口红等等，根据幼儿身心特点，对幼儿进行正确教育。

2. 现在的孩子自私，任性的很多，要求家长树立正确的教育思想，培养幼儿团结互助，尊老爱幼，艰苦朴素的好思想，以及初步的劳动习惯。

3. 家长，教师必须行为正确，做幼儿的榜样，严格要要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明的健康的的环境。

孩子们在幼儿园度过的最后星期里，我们一起欢笑过，一起学习过，一起生活过，我们还为调皮的孩子一起生气过，一起严格过，现在，他们由不懂得如何谦让别人变成友爱团结的小伙伴们，由不懂事变成了明白他人性情的小精灵们，你们都是老师的骄傲，我班德育工作构建了新的局面，为他们顺利进入小学，走向社会做好充分的准备。

## 幼儿大班学期总结篇四

幼儿园大班学期总结 精选20篇 由本站会员“乌托邦神话”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

当毕业歌的音乐声在教室里回响，孩子们依依不舍的目光里饱含着对我们的深情，当他们朗读起毕业诗，要展翅高飞的时候，回顾三年来我们一齐走过的日子，有欢笑、收获、期盼……从此刻开始，又多了一份淡淡的回忆和永远的牵挂。下头就本学期的班级工作做如下总结：

### 一、常规管理常抓不懈

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。如何坚持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我在开学初就思考的问题。根据班内存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的构成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小教师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西；每一天离园前组织幼儿谈话，说说自我这一天最开心的事，然后一齐复习当天所学的儿歌或者歌曲。

2、增设学习性的活动区域，“识字区”“古诗墙”“棋类区”“图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的职责感与团体荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我异常关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

## 二、幼小衔接丰富多彩

本学期是孩子们在幼儿园的最终一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握必须的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的资料。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有必须的了解，参观时孩子们的兴趣异常高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我能够感到他们是多么期盼自我成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。经过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成教师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课，是幼儿提前体验小学的学习，效果十分好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的进取性和主动性。

1、张教师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材资料开展活动，认真上好每一节课。经过活动，班里的幼儿对10以内各数的组成加减运算都能基本掌握。

2、每周二午时开展古诗教学。我们并不强求孩子必须学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗意义，只是期望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶，为幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自我的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们供给展示的舞台。请幼儿来当小教师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一齐诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

### 三、保教工作踏踏实实

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不一样需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不一样程度的发展。本学期和孩子一齐圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每一天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒；对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮忙几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

四、班级活动精彩纷呈本学期我们进取配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家进取参与，

体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。趣味的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

## 五、家长工作扎实有效

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也经过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情景，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长供给一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求到达家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情景，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能进取参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、“毕业典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也进取设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐提高了，工作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自我必须会做得更好。

转眼间本学期的教学工作已圆满结束.一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的本事都不一样程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的欢乐。以下是本人这个学年的工作总结：

### 一、政治思想方面

### 二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情景出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一向以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时进取想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿进取认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、本事投放了不一样难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、等活动。利用多种形式提高幼儿学习的进取性，培养幼儿的学习兴趣。

### 三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育教师

严抓幼儿的卫生情景，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对此刻的孩子大都是独生子女，家长都十分宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情景，我经过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。。。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

#### 四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

#### 五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常经过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情景，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们供给最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

#### 六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改善工作中的不足。并合理安排工作时间及工作资料，在工作中勤思

考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

本学期，我们在两个《纲要》的精神指导下，认真实施了园本课程方案。在实践工作中，能合理优化幼儿的一日活动，全面实施素质教育，在园领导的支持、帮忙下，在本班教师的共同努力下，我们紧紧围绕幼儿园工作重点，坚持以教研促教改，较好的完成了各项教学任务，取得了必须的成效，针对大班幼儿即将升入小学的情景，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质(适应本事、抗挫折本事等)，完成任务意识、本事，做事的坚持性，能自我解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现总结如下：

## 一、教师的观念

### 1、教育思想的转变。

经过认真学习《纲要》、学习瑞吉欧教育的经验和许多幼教专家的教育理论及教研学习，我们对瑞吉欧教育的思想有了进一步的理解，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的本事，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，仅有教师不断发展，才能为幼儿的发展供给良好的条件，仅有教师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。所以，我们对教师的主角理念又有了进一步的理解，不仅仅要做幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等主角，并且还要做一名研究者和学习者，经过不断的学习、不断对实践进行反思，从而来不断提高和发展自我。珍惜每一次外出学习的机会，在参加青岛市素质教育研讨会的观摩活动时，从中吸取他人先进的教育观念、方法，如：

经过参观改善大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。

## 2、教师驾驭《课程方案》的思想转变。

本着“以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不一样资料、不一样形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿供给创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿“最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要构成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一齐协商，提出提议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，经过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。经过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不一样本事的幼儿创设环境、供给不一样的材料、进行不一样的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

## 二、进取参与教研活动，坚持向教研要质量。

本学期的教研子课题《拓宽材料种类，提高结构游戏水平》，我班采取以下有效的教育措施：

1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。

2、加大了同领域的观摩交流次数，增加同领域观摩学习的比例，互相学习好的经验与做法，提高教研实效。

- 3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。
- 4、期初对本班幼儿结构材料的使用情景做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。
- 5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的作品资料。
- 6、制定了家长信，请全园家长共同参与搜集材料活动。
- 7、结合“沙雕展”请家长带幼儿参观，并开展了班级沙雕照片展。（详见专题研究计划）

### 三、教学形式的宽泛。

- 1、探讨游戏教学一体化灵活的教学方法。

在活动中，我们注重充分用一日活动各环节来落实教育目标，在团体教学中，我们坚持树立“启发”教学的指导思想，不断探讨“启发”教学的方法，激发幼儿的学习兴趣，激活幼儿的思维探索，如游戏法、表演法、课件法等。本学期，在《自编应用题》活动中，我们探讨了根据幼儿思维的发展水平和规律，循序渐进、层层递进地方法，把口编应用题以看图示编题、直观材料编题过渡到无直观材料、自由编题。以往在编加法、减法应用题时，大都以……又来了……，……去掉了……等方法进行编题，本学期，我们启发幼儿根据物体的形状、大小、颜色、厚薄、高矮进行编题。此刻，我们班的每个小朋友都初步了解了自编应用题的结构，会结合身边的事物，自编应用题。

此外，我们还注重了一日各个活动环节的联系性，做到相互配合补充、渗透、而不是孤立的进行，如语言活动、科学活

动等，我们即提前让幼儿在活动区接触教学中的有关资料，又在活动后引导幼儿反复练习，巩固知识技能，促进更深入探究，自身素质、教育技能和教育研究本事也得到了提高。

## 2、注重多种形式的有机渗透。

本学期，我们灵活运用团体、小组和个别的活动形式，充分利用社区及家长资源，不断拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴趣的活动的形式引导孩子在搜集信息、探索实践、表征交流的过程中，获得学习的方法，丰富其感性经验。如在“神奇的交通工具”的主题活动中，经过了解幼儿已有经验，发现幼儿对交通工具并不生疏，因为他们在成长中不断地看到或接触到各式各样的交通工具，对交通工具有了必须的了解，然而对于交通工具的发展史交通工具的构造等这些问题，幼儿往往不会去想，于是，我们制作了交通工具发展史的教学课件及有关的资料，并经过团体活动以及丰富多彩的小组活动继续丰富幼儿的知识经验，如请家长介绍汽车的构造；在结构区丰富了有关不一样时期的交通工具及各种纸盒、纸箱饮料瓶等材料，指导幼儿拼搭不一样的交通工具；在语言区鼓励幼儿用清楚的语言描述交通工具的外形；在表征区我们投放了橡皮泥、纸、废旧等材料，让幼儿经过多种手段来制作各种各样的交通工具、表征未来的交通工具等。结合《我们的节日》主题活动，经过团体活动，使幼儿获得了“六一”的相关认知经验，并了解世界上还有许多小朋友不能庆祝自我的节日。经过多种形式与幼儿共同庆贺孩子们自我的节日，如在大舞台，小朋友们穿上自我制作的服装进行时装表演、欢歌载舞庆祝节日；在美工区制作彩环装扮活动室来庆祝节日；给爸爸、妈妈制作礼物感激他们对自我的爱等活动。在活动中，孩子们不仅仅渡过了欢乐的节日，并且获得了情感的体验。

注重实践活动的作用，让孩子们走进自然，开阔眼界，增长见识。本学期我们结合主题目标，我们组织幼儿参加东方儿童《七巧板》的录制，参观海军博物馆、参观城市规划展、参

观小学、实习小学生等实践活动。为使活动目标有效的落实，在活动前我们经过谈话了解幼儿以有经验及幼儿的困惑；在活动过程中有重点的引导幼儿讲出自我的观点并讨论；活动后让幼儿将自我参观的见闻讲给家长听并请家长协助记录幼儿的参观见闻，本学期共装订成册了3本参观见闻。

(2)在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不一样幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣；在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建“小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时十分有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区“展示台”既能够当隔断又能够展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了“游戏教学一体化”的内涵，受到参观教师的好评。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣异常高涨。

(4)在活动中我们注意保留幼儿参与活动的足迹。美术作品和小制作按主题分别放到纸盒进行保管，对于大型作品经过照片形式进行保存。语言区的资料按主题分袋存放，有顺序张贴，便于幼儿查阅复习。结构游戏幼儿搭建的大型主题经过录像和照片进行保留。并创设大班主题活动资料库，为日后的教育教学活动供给了依据。

(5)本学期注重自然角与种植角的创设与管理。在种植区的创设及种植种类方面教师将与幼儿一齐讨论确定。师幼共同种植大蒜，洋葱、郁金香等，制作了种植区的标志。一齐根据季节播种、除草、施肥、收获，让幼儿体验劳动的欢乐，激发爱劳动的情感。我们充分挖掘自然角的三维空间，将自然角分为若干个试验区：看看我们的根象什么；从哪里长出来；我们的叶子一样吗那种材料好种在哪里长的快谁先发芽追太阳等，并让每为幼儿建立了记录本，同时鼓励幼儿主动管理

自我种植的植物，进行观察记录，并协助幼儿保留活动中的参与足迹。同时在日常生活中进取渗透环保教育，美化班级环境，成功地接待了青岛市绿色幼儿园的检查，为迎接期初视导做好准备。

3、深入的理解目标，不断的拓宽活动的广度与深度。

成为环境的主人。

在主题活动“夏天来了”中，我们在一日活动中各环节丰富幼儿有关夏天的知识。点名时，我们请幼儿说出夏天都穿哪些服装，夏天的大树变成什么样貌；进餐时给幼儿介绍夏季天气热，需要多喝水，多吃水果，鼓励幼儿多吃蔬菜有营养等；外出散步时鼓励幼儿感知夏天的秘密，比较冬天、秋天的风吹在身上有什么不一样；活动区活动时，组织幼儿玩季节拼图，了解季节特征；在语言区启发幼儿讲出夏季人们的主要活动；每一天请早来的幼儿在气象台记录气温，并和第一周气温进行比较、统计；在科学区，组织幼儿观察雨的构成，使幼儿了解水变成水蒸气滴落下来变成雨；在户外活动前，请幼儿讨论夏季自我保护的方法；对于每一天按时来园的幼儿我们发给小粘贴予以奖励，表扬他们不迟到，能坚持天天来园；在散步时，和小朋友一齐观察动、植物的变化……。使幼儿在不知不觉中完成教育目标。为了巩固幼儿对知识的掌握，两位教师在每一天的离园前组织幼儿复习巩固所学资料，并利用小纸条的形式把学习资料进行打印，让家长配合幼儿园复习知识，减少教育的空白。

4、幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。

(1) 本学期，我们灵活运用了团体的、个别的、口头的、书面的等多种形式和方法与家长沟通。

(2) 结合教育目标，邀请家长参与教育活动，如搜集教材和材料，评估、记录幼儿在家中的表现等。同时，以家长联系便

条、家长会、家长留言表、焦点话题、面谈的形式与家长交流、讨论。

(3)我们每月定期举办了《爱心月报》，向家长介绍有关育儿常识，和当前的幼教新动态，帮忙家长改变教育观念，与家园教育达成一致。

#### 四、本班幼儿发展情景。

在共同生活方面。

1、三年的团体生活给孩子们留下了完美的印象，有许多孩子会说：“教师，我觉得幼儿园真好，有那么多多的游戏和玩具，真舍不得离开幼儿园。”为了让幼儿记住幼儿园的生活，体会毕业离园时的惜别之情，同时又萌发对小生活的向往，养成良好的行为习惯，围绕主题《我要上学了》，设计了一系列的活动。首先，我们十分重视习惯的培养，经过竞赛、比一比、小印章、小红花、等形式鼓励幼儿自立、自理，并根据幼儿的需要建立科学的生活常规，养成良好的睡眠、饮食、盥洗等良好习惯。同时又进行了一些幼小衔接的探索与尝试。

(1)开学初期，我们运用家长问卷的形式了解家长的困惑，并经过《家长信箱》、《家长会》等形式邀请小学教师向家长介绍家长关心的问题，介绍幼小衔接关键所在，使家长深刻理解，入学前的准备并非是单纯的知识灌输，重要的是良好的习惯和本事的培养，从而使家长走出入学前准备的误区，更好与幼儿园配合。

(2)增强幼儿对学校的感性认识。我们组织幼儿参观学校，让幼儿熟悉学校环境，了解学校生活，和小学生共同上一节课，让幼儿明白上课要认真听讲，不随便出入教师，不随便说话，发言先举手，大胆回答教师提问。其次，了解学校与幼儿园的不一样，使他们有思想准备，并且乐意理解一些入学前的

准备和训练。

(3) 向幼儿进行爱学校、爱学习教育。利用讲故事、图书、幻灯、学习课件等形式，连续不断的向幼儿介绍革命前辈童年时代渴望上学，刻苦学习的故事，激发幼儿的学习欲望。

(4) 对幼儿进行常规训练。如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品，我们经过一日个环节及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿势。在日常活动中及时提醒、指导幼儿用完活动用品及时整理，放到指定地方，并请家长在家中加强督促、配合教师，共同指导幼儿养成良好的习惯。

(5) 利用团体活动及主角游戏《文具店》，教会幼儿了解、使用各种文具，要认真、整齐、干净的书写作业。爱护书本，并学会看课程表。同时我们又利用随机教育法，使幼儿的生活习惯落实到行为上，并逐渐内化为品质。如有一次，一个不爱喝水、不爱吃青菜的幼儿突然鼻子出血，我们发现后立刻带这位幼儿到盥洗间冲洗，其他幼儿都跟在后面问怎样回事。一个小朋友说：“我妈妈说，不吃青菜，鼻子就会出血。”我们意识到这是培养幼儿生活习惯的良好机会，便及时进行了引导，对他们说：“这个小朋友说的对，小朋友在吃饭时不光要爱吃青菜，还要不挑食、不偏食、多喝开水，这样鼻子就不会流血。”孩子们听完教师的话，都信服地点点头。这样的事情是孩子们亲身经历的，所以易于被孩子们理解和理解。本班幼儿生活的自理本事有了很大的提高。

2、结合一日活动及家庭、社区资源，经过主题教学、小升旗手、健康宝宝、有礼貌的宝宝、能干的宝宝、勇敢的宝宝等形式，利用“我能行”“我帮你”“我真帮”等方法，培养幼儿的自信、诚实、勇敢、活泼等良好的心理素质。

在探索求知方面。

1、给幼儿充足的时间，开放的空间、宽松的氛围，经过查阅

资料、搜集信息、观看录象、交流经验、参观社区等幼儿运用多种感官感知、有序的观察，了解体验大自然的美，理解自然与人们的依存关系，构成珍惜自然资源的意识。如交通工具的变化、动物与人类的关系、春天、夏天的秘密、我们的节日。

2、能用多种方法进行探索、试验、愿意与同伴分享发现科学的欢乐，科学的兴趣。如雨后的彩虹、大风和小风、车牌的秘密、家乡的海产品等。

3、在数学方面，幼儿较好的掌握了10以内数的组成、加减及自编应用题。认识了球体、圆柱体、钟表等知识。

在体验表达方面。

1、本班幼儿的倾听本事和大胆地讲述本事有了进一步的提高。

2、能用较清楚连贯的语言将所见、所闻、所做、所想的是表达出来。新晨本站

3、学会关注、理解生活中常见的符号、标志、文字所表达的意思，尝试用图像、符号等形式进行表达，有创意。

4、能真切、自然的表达对音乐、舞蹈等作品的感受，大胆运用语言、动作、表情、进行表现。本学期杨虎帅、徐泽正等个别不敢大胆表现的幼儿都能大胆地表现自我。

当毕业歌的音乐声在教室里回响，孩子们依依不舍的目光里饱含着对我们的深情，当他们朗读起毕业诗，要展翅高飞的时候，回顾三年来我们一齐走过的日子，有欢笑、收获、期盼……从此刻开始，又多了一份淡淡的回忆和永远的牵挂。下头就本学期的班级工作做如下总结：

一、常规管理常抓不懈

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。如何坚持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我在开学初就思考的问题。根据班内存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的构成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小教师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西；每一天离园前组织幼儿谈话，说说自我这一天最开心的事，然后一齐复习当天所学的儿歌或者歌曲。

2、增设学习性的活动区域，“识字区”“古诗墙”“棋类区”“图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的职责感与团体荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我异常关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

## 二、幼小衔接丰富多彩

本学期是孩子们在幼儿园的最终一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握必须的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的资料。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，还看

了一年级小学生上课。使他们对学习生活有必须的了解，参观时孩子们的兴趣异常高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我能够感到他们是多么期盼自我成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的义务意识。经过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成教师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课，是幼儿提前体验小学的学习，效果十分好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的进取性和主动性。

1、张教师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材资料开展活动，认真上好每一节课。经过活动，班里的幼儿对10以内各数的组成加减运算都能基本掌握。

2、每周二午时开展古诗教学。我们并不强求孩子必须学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗意义，只是期望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶，为幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自我的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们供给展示的舞台。请幼儿来当小教师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一齐诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

### 三、保教工作踏踏实实

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差

异和不一样需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不一样程度的发展。本学期和孩子一齐圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每一天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒；对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮忙几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

#### 四、班级活动精彩纷呈

本学期我们进取配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家进取参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。趣味的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

#### 五、家长工作扎实有效

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也经过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情景，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长供给一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家

长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求到达家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情景，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能进取参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、“毕业典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也进取设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐提高了，工作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自我必须会做得更好。

这一学期，我们进一步深入学习纲要解析，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立，自理，使幼儿在生活中、学习中愉快自主的理解新知识，从不一样的角度促进幼儿的发展。回顾这学期工作的点点滴滴，收获不少，现总结如下：

## 一、教学资料。

大班幼儿在活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点，他们求知欲旺盛，知识面在不断地开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习进取性和主动性。

数学方面：从操作实物卡片开始，让幼儿了解数的概念，然后掌握了数的分解组成及加减。此刻孩子们能够完全脱离实物，快速计算10以内的加减法。在练得十分熟悉后，幼儿的掌握程度到达98%，同时我们运用了许多数学游戏去吸引孩子，提高孩子学习数学的兴趣使幼儿的数学思维本事得到较程度的发展。

语言方面：本期我们着重培养孩子“想说、敢说、会说”的本事，经过各种游戏形式增强孩子们对语言活动的兴趣，让孩子能正确地说好普通话，会使用适宜的量词、形容词，能用教师要求的词语说完整的句子，能大胆地表达自我的见解，并能看图讲述故事资料。

艺术方面：幼儿的手工技能和形体塑造及色彩填充技能提高很大，如手工上的“剪，折，捏”等，孩子们的综合本事都得到了提高。他们能运用学过的美工技完成作品，还和教师一齐制作主题墙饰以及元旦教室布置。幼儿绘画技能较以前也有所提高，画图线条较连贯，流畅，能较好的组织安排画面，初步展现了绘画方面的想象力和创造力。

奥尔夫音乐：主要是经过幼儿对音乐的欣赏和感受，加入乐器的配合，让幼儿创造性的运用肢体动作表现音乐，初步发展幼儿动作的协调性以及音乐的欣赏本事，此刻孩子们都十分喜欢奥尔夫音乐活动。

健康方面：经过体育游戏，训练幼儿各种体育技巧，从而增强了孩子们的体魄，使他们在动作的协调性有了必须的提高，发展了幼儿的动作行为本事。

## 二、在活动中采取的方式。

我们在班上进行了“一帮一”的活动，让每个学习好、表现好的小朋友和一位基础较差的幼儿做朋友，平时有问题有困难时互相帮忙，并经常让幼儿充当小教师的主角，使班级的

整体水平都有所提高，让每个孩子都获得了不一样程度的提高。

### 三、不足之处及努力方向。

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我们又向前进了一大步，不仅仅孩子们各方面都得到了发展，我们也和孩子们一齐提高了。工作中我们取得了许多的宝贵经验，增长了许多知识，在欣喜之余我们也反思不足，如：供给给幼儿的参与科学实验的机会不够，创造性游戏的开展较薄弱；个别幼儿懒惰性、依靠性强，应当给他们更多的锻炼机会……在今后的工作中我们将根据以上存在的不足认真反思调整，吸取先进的经验和管理方法。

经过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻的认识到：仅有在以后的教学中多学多思多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以我深信：自我评价，是每一天提高一点点的动力，我将扬长避短，继续努力，在以后的工作中期望取得更大的提高。

我们班是一个活泼向上的团体，在团体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的xx□顽皮好动的ss□他们的一举一动无时不刻不在牵引教师的目光，孩子们一天天成长，一天天的提高，我们三位教师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯教师以新《纲要》为指导，进取配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

#### 一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体

格。我们教师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自我。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用礼貌语言，注重仪表整洁、礼貌举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻进取的影响。同时，组织“我为团体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自我言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自我的行为。并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

## 二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加进取的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们进取尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索本事”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学资料，如汪教师开展的《小小工具用处大》，陈教师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，

鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和本事，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是十分必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手经过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读本事有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给教师们留下了深刻的印象。

在美术活动中，我们将训练的目光从简单的构图、着色转化成幼儿自主想象。在教学上打破了以往步骤、示范教学法，让幼儿自主去观察，教师只是一个引导者鼓励幼儿大胆的进行构图，对于幼儿的作品经常给予肯定。在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的提高。在本次“六一”亲子作品画比赛中我班有十一个幼儿取得了较好的成绩。经过对《主题课程》学习、尝试，让我对“如何在支持中学习、探究”有了更多的理解。“如何让幼儿主动发现问题”引起了我的思考。幼儿的学习是在主动与环境互动中构建的，教师要努力转变主角定位，做幼儿学习活动的支持者，合作者引导者。

### 三、架起家园合作教育的桥梁

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段，家庭作为儿童教育过程中的特殊力量，更是受到人们的重视。我国著名的教育家陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能够单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”新《纲要》也明确指

出：“家庭是幼儿远重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。”由此可见，家长工作是十分重要的。

我们利用《家长园地》有效阵地，除了向家长介绍幼儿园教育的主要任务、要求和资料，宣传育儿知识；还向家长展示近期主题网络图，每周还在《家长园地》中留有一席之地，帖上一张小贴士，在上头有本周需要家长配合的一些事项。如亲爱的爸爸妈妈本月主题，“吃的学问多”，我们班将增设一个“食品店”进行主角游戏，请您帮忙我们收集了食品袋、水果及干果。这样一来变成了一张充满亲切话语的小贴士，贴近了家长的心，许多家长都会在百忙之中乐于满足孩子的要求。

针对幼儿出现新情景、家长的疑虑，我们进行家访和定期预约谈话，争取家长的进取配合。如我班幼儿杜金宇上学期是一个爱学习、有礼貌的孩子，可是这段时间退步很大，上课注意力不集中、喜欢疯闹、对教师也没有礼貌。我们便与孩子母亲进行了一次预约谈话。经过交谈我们交换了彼此的看法，同时共同商量解决办法，最终找出了孩子的原因。被医院确诊过敏性弱听，也就是对分贝高的声音听不见。我们针对孩子的情景，为孩子调整了座位，并给予特殊照顾。家长对我们的工作表示了深深的感激。

#### 四、注重个体发展，因材施教

教师工作的原则就是平等的对待每一位孩子，并不断的寻找、发掘孩子身上的“闪光点”，促幼儿在自身水平上得到发展。

但仍有不足之处，我班一幼儿在冯教师的不注意之下受了点伤。且未能及时将情景告知园领导，而造成严重后果，也使得了我们两位教师做一次深刻检讨。

一学期转眼即逝、回顾过去，我们感慨万千。在繁忙紧张的工作中，幼儿的各方面本事得到了提高，教师水平也得到了新的锤炼。在我们班3位教师的愉快协助下，班级的工作开展的有声有色。今后我们将继续努力改善工作中的不足，加大家长的工作和幼儿常规工作的力度，注重个别转化教育，大胆实践探索新的教育模式，用新型教育理念指导实践，促进孩子健康、和谐的发展！

## 一、幼儿基本情景分析

我班幼儿男生少，女生多。经过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不一样程度的提高，异常幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的提高。

从身体发展情景看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡本事发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作本事培养不够。我班幼儿聪明、活泼，理解新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习要异常加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，坚持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累不够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自我的意见，但倾听本事要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有必须的观察本事。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有必须的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有必须的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，异常是年龄较小的几个幼儿发展不够全

面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象本事的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动进取的参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

## 二、教育方面

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时必须有纪律性，举手比较进取，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，所以入厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我和刘梅教师执教，张教师负责配教。三位教师配合得十分默契，针对班上工作和问题开展班务会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，家长和幼儿共同进行活动，(与幼儿合影留念)(珠算比赛)，开展活动注重让幼儿动手操作，如科学小实验等活动。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个趣味的洗手歌，帮忙幼儿掌握洗手的方法。“搓

手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最终抓痒痒。”这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、注重语言的运用，要求幼儿用准确的语言向教师问早，喝水，喝豆浆、入厕、点名、绘画、站队等环节都运用普通话。

5、开展班长竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达本事，和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们上进心都有明显的提高.

三、保育工作

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、每一天坚持2小时的户外活动，进取带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多采的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12:00---2:20)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，汗巾不离手，保育教师为幼儿勤擦汗。

4、提醒幼儿多喝水，每一天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

5、每一天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，教师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了在吞。

6、每日订定时喂药，降低生病率.

四、环境(包括物质环境和精神环境)

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，

构成良性循环，增强幼儿的自信心、培养创造本事。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们进取性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自我的作品。活动室内也相应设有自然角、昆虫盒等有关教育的环境，孩子们经过自我的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用泥、布、塑料、泡沫、毛线等废旧物品，用画、剪、贴、捏等各种不一样的形式与幼儿一齐布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置资料，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

五、家长工作1、利用多种形式(家访)、(电话交流)、(便条)、(约谈)、(家园联系本)与家长交流，及时反馈幼儿的发展情景，真正成为合作伙伴。

2、经常邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见. 3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、合大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情景。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

六、班级财产保管我班无任何财产丢失情景。三人共同保管、记录。

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，寒假又到了。一学期忙到头，付出的是什么，

收获的又是什么呢？欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回顾一学期的工作吧！

## 一、师德方面

政治思想是重中之重，所以在平时我都能严格的要求自我，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以进取的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主任，可是我也深知自我在班中位置的重要性，所以有事情和班主任一齐商量，使班级工作稳定。我不仅仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，并且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都十分的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

## 二、班级管理方面

### 1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，团体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是教师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

### 2、班级风貌方面

开学期初，因为有8名插班幼儿的加入，使幼儿的情绪有一些

波动，但之后在我们的帮忙下，都很快的稳定了下来，可是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依靠性强，还爱打人等现象；并且我们接的这个班也是从新中班升入大班的，几名幼儿各方面本事都较弱，所以给我们组织活动带来必须的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自我，要做好一名幼儿教师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，此刻我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

### 三、教育教学工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每一天的半日活动，有准备的组织丰富趣味的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当教师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。经过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手本事、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自我的短处。

### 四、保育工作方面

看着孩子一天天的长大，生活自理本事提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿如冯佳乐、扬文雨、江冰冰等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最终到爱吃，使幼儿身体健康得到了

良好的发展。

（二）盥洗方面：这个学期搬进新园舍，孩子的盥洗方便了，但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，之后我们采用只要有幼儿入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗？幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

## 五、家长工作方面

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效。孩子的欢乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长。

进取的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今日谁吃饭有提高，睡觉也乖了，自我睡着的；今日谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间明白孩子在园的情景；如果是这段时间有孩子的表现比原先有些退步了，我会利用放学后的时间单独和家长谈谈，找找是什么原因，家里的，幼儿园的，或是和小朋友之间的，然后将孩子叫到身边，和家长一齐语重心长的说说这样做好吗你有什么话就对我们说，这次错了没有关系，下次遇到同样的问题应当怎样去应对，怎样去处理，让孩子感受到教师不是在告他的状，也不是批评他，而是在帮忙他，还是很喜欢他的，你是好孩子。

## 六、安全工作方面

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性的好动。

我们应对的是一群四、五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就经过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，

## 幼儿大班学期总结篇五

时间在飞逝，转眼间充实而忙碌的一学年又结束了。本学期来本班在德育、常规、卫生、学习等几方有进步，存在的方面也有，现总结如下：

这个学期，我到任大b班的班主任，陈老师担任配班老师。我们这个班总人数45人，其中男生23人，女生22人，新生5人。男孩子比较调皮，班风也比较差，新来的小朋友又不适应幼儿园生活，根据这些特点，我和陈老师共同配合教育，从生活中的点点滴滴抓起，如幼儿的言行举止、集会情况等等。刚开始时，幼儿集会很散漫，又不按顺序排队的顺序，并能迅速地集会，经过两三个星期的训练，现在集会都比较迅速了。还有几个男孩子说话特别粗口，我们就通过教育和在班上进行讲礼貌有奖的活动来鼓励幼儿养成讲文明礼貌的良好习惯。

因为大班就要升学前班了，所以我们从吃饭、睡觉、穿衣等环节教育幼儿学着自理，学会简单的自理，从而提高幼儿的自理能力，比如：幼儿出汗帮他们擦汗、换衣服，并让他们自己学着做这些事情，穿鞋子、叠小被子，都让幼儿学着去做。做得好的就表扬，做不好的就鼓励并给予帮助，通过训练，幼儿的自理能力都提高了。卫生方面，我们都是定期做好消毒工作，预防病毒的侵入。比如：每天进行教室、睡室、杯子、桌子、椅子、地板、门把手、门边的消毒。每星期清洗玩具、教室地板等。每月进行席子、被子、枕头清洗消毒。幼儿不舒服及时打电话通知家长，要服药的做好记录，并定时喂服。

刚开学初，我们根据幼儿的年龄和爱好，并结合幼儿园的实际情况制订教学计划。在教学过程中根据教学计划备好每一节课，上好每一堂课，让幼儿能在玩中学，学中玩，一切以幼儿为主体。刚开始时，幼儿的学习积极性很低，课堂上很吵闹，我们采取表扬和鼓励的方式教育幼儿，现在幼儿的学

习积极性都有所提高了。

上面这几点就是我们班一学期来的表现，当然，其他方面还有存在的方面，如有些小朋友吃饭慢，爱边吃边玩，起床爱赖床，上课爱说悄悄话或搞小动作等，这些都需要我们下学期共同努力，从而把班级工作做得更好。

## 幼儿大班学期总结篇六

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到我班的孩子健康成长，就要进入小学学习，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际情况的提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和阿姨互相帮助、积极配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿通过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，通过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

我班幼儿主要来自农村，一部分来自外地。绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯通过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准；少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离

园后能主动和老师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着、洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，本学期，我园还开展了各项比赛，在比赛中孩子的能力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自己的事情应该自己做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班级体，能主动为班整体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情况的，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮、齐的牙齿。

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、民主、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设

置展示的空间，如“我喜欢，我快乐”、“神秘的大自然”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长提供更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。“三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、..各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

通过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼儿积极参加小组讨论，积极探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，并引导幼儿通过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并通过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

饭后有时组织幼儿去草地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了整体的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的

情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设得更美好的愿望。

组织幼儿根据主题及季节的变化，利用手工作品及废旧材料等物品师生共同进行墙饰布置，并定期更换，如：春天畅想曲、神秘的大自然等。不仅让幼儿对每月的主题有切身的体会，更发展了幼儿的艺术潜能。幼儿在相互交流、相互欣赏的过程中，有了共同的提高。结合“六一”节联欢活动，组织幼儿参加编排了舞蹈、大合唱等节目。

我还注重发展幼儿的口语表达能力、动手操作能力、以及和同伴之间的交往能力。当幼儿之间有争执、有矛盾时，鼓励幼儿大胆阐述自己的观点，引导幼儿讨论协商，提高幼儿自己解决问题的能力。游戏和探索是儿童的生命活动，幼儿通过互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏内容由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的情况的，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮助幼儿了解小学生学习生活的情况的，激发了幼儿争当小学生的愿望，为幼儿顺利进入小学做好了准备。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信每个孩子都能顺利进入小学，开始新的学习生活的。

## 幼儿大班学期总结篇七

时间过得真快，转眼间，幼儿就要毕业了，回顾一学期来的忙碌工作，看到孩子们的成长与进步，颇感欣慰，当然离不开家长对我们工作的支持与配合，现将本学期班级工作总结如下：

本班是日托班，幼儿性格活跃，这学期幼儿的自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显地提高，幼儿的任务意识和学习的积极性也大有提高，特别是班上有一部分来自农村的幼儿，他们象野马似的喜欢打闹、行为散漫，学习很被动，对于这些幼儿，教师只有耐下心来进行教育、培养、训练，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，遵守规则，经过老师的精心培育和家长的配合辅导，他们在这些方面有了明显的改善，活动中表现积极，主动了，学习兴趣大有提高，看到了孩子有好的表现和点滴进步，我们也有成功感。

认真做好幼小衔接工作，为了让幼儿能顺利地走进小学，本学期召开了家长会，共同商讨了幼儿进小学将面临一些不适尖反应及家长该做的准备工作，并邀请了有经验的小学教师到班上来，向家长进行详细介绍小学的一些规章制度及要求，为了激发幼儿上小学的愿望，我们还组织了幼儿到小学参观学习，为幼儿入学做好了充分准备。

严格班级管理，抓紧“养成教育”，首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力、乐业、敬业，积极向上的精神状态，对班上的每一个孩子我们都树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上、生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点和错误，在班级中他们树立自信，适度的表扬也是老师工作中最常用手段，在游戏中认真观察孩子，了解孩子，同孩子打成一

片和孩子们一起学习、一起游戏，做他们敬爱的良师益友。

一份耕耘，一份收获，一学期来，我们兢兢业业，踏踏实实，取得了可喜的成绩，在今后的工作中，我们要更细致、更完善地做好班级工作，使每个幼儿得到更大的发展。