期末考试总结高中生 高中生期末考试工作总结(模板7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种,这 决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最 大的作用呢?下面是小编为大家带来的总结书优秀范文,希 望大家可以喜欢。

期末考试总结高中生篇一

本次期中考试4班成绩下滑较快,从原来的年级第二名下降到现在的年级第六名,为了促进班级的. 进步,下面对本次考试总结如下:

- (1) 上课精力不集中的学生较多,包括有的成绩很好的同学。
- (2) 纪律自觉性较差。上课时都不能安静,教师必须经常进行思想教育,坚持正面引导。
- (3) 学习习惯有待加强。上课时有的同学手懒,笔记不记或记得很少,背书时候只是简单背书,不动手导致考试时候眼高手低。
- 第一,这次失败的原因是什么?要认真思考,挖掘根本的原因;

第三,确定目标。明确自己想要的,制定计划,按部就班的走。

失败不可怕,可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

生物是小高考必考科目之一,故从高一开始就要认真地学习生物。那么,怎样才能学好生物呢?现介绍几种方法以供参

新知识的接受,生物能力的培养主要在课堂上进行,所以要特点重视课内的学习效率,寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路,积极展开思维预测下面的步骤,比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习,课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍,应尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业,勤于思考,从某种意义上讲,应不造成不懂即问的学习作风,对于有些题目由于自己的思路不清,一时难以解出,应让自己冷静下来认真分析题目,尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结,把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络,纳入自己的知识体系。

要想学好生物,多做题目是难免的,熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手,以课本上的习题为准,反复练习打好基础,再找一些课外的习题,以帮助开拓思路,提高自己的分析、解决能力。对于一些易错题,可备有错题集,写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在,以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中,使大脑兴奋,思维敏捷,能够进入最佳状态,在考试中能运用自如。实践证明:越到关键时候,你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等,往往在大考中充分暴露,故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

首先,应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上,因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目,而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂,认真思考,尽量让自己理出头绪,做完题后要总结归纳。调整好自己的心态,使自己在任何时候镇静,思路有条不紊,克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心,永远鼓励自己,除了自己,谁也不能把我打倒,要有自己不垮,谁也不能打垮我的自豪

感。

在考试前要做好准备,练练常规题,把自己的思路展开。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分;对于一些难题,也要尽量拿分,考试中要学会尝试得分,使自己的水平正常甚至超常发挥。

由此可见,要把生物学好就得找到适合自己的学习方法,了解生物学科的特点,使自己进入生物的广阔天地中去。

再接再励,继续努力,有一句话说的好,失败是成功之母。

期末考试总结高中生篇二

时光如逝,岁月如流,一转眼的时光,1年的学习生活已经过去了。,在学期末,特写此文以总结一学期的学习好与坏。 期末考试的好与坏都看这一年的努力多少,我这一学期的表现都会在这里展现。

这一年来。在老师和同学们关心、帮助下,通过自身不断努力,各方面均取得一定的进步。

将来如果社会给我机会的时候,我就能以我的所学完完全全的融会到往后的工作当中去,

所以现在属于我们的知识储备期。曾经有位老师跟我们说过: 人的机遇难求,

当机遇来的时候就要好好的抓住它,当时如果你没有驾驭它的能力,

你还是只能眼睁睁的看着它从你的身边溜走,而无可奈何,与其到时后悔,

不如现在好好储备自己的知识量,时刻准备着,等待着机会的到来。······

总结现在有以下几点:

第一,学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲,不与同学交头接耳,不做小动作,自觉遵守课堂纪律;对老师布置的课堂作业,能够当堂完成;对不懂的问题,主动和同学商量,或者向老师请教。

第二,改进了学习方法。为了改进学习方法,我给自己订了一个学习计划[]

- (1)做好课前预习。也就是要挤出时间,把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课,要先把生字认会,把课文读熟;对课文要能分清层次,说出段意,正确理解课文内容。
- (2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题,要敢于举手提问。
- (3)每天的家庭作业,做完后先让家长检查一遍,把做错了的和不会做的,让家长讲一讲,把以前做错了的题目,经常拿出来看一看,复习复习。
- (4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭,看半个小时课外书;每天晚上做完作业,只要有时间,再看几篇作文□

第三,每天回家我就先完成老师布置的作业,然后完成妈妈布置的作业,做完作业,看一些课外书。虽然我每天这样学习,但月考时,我的成绩却不很理想。

最后一次月考后,在老师和爸爸、妈妈的帮助下,我对自己的学习进行了认真总结,从中悟出了不少好的学习方法。

我有个不足的地方。就是有时听老师布置作业时不够专心,

总是一只耳朵进,一只耳朵出,回到家里糊里糊涂,只好打 电话问同学了。

在新的学期,我要发扬成绩,改正错误,更加刻苦努力、一 丝不苟的学习,争取每门功课都能取得好的成绩,当一个名 副其实的好学生。同学,关心集体,尊敬老师,经常帮老师 干活,且帮助集体做事。

期末考试总结高中生篇三

总结是最好的老师,没有总结就没有进步,总结是一面镜子,通过总结可以全面地对自己的成绩与教训、长处与不足、困难与机遇进行客观评判,为下一步工作理清思路,明确目标,制订措施,提供参考和保障。以下是本站小编为大家精心搜集和整理的高中生期末考试总结范文,希望大家喜欢!

时光飞逝,斗转星移。转眼成为高一(1)班一员已半年多了。 回首这半年的点点滴滴,朝朝暮暮,心中顿生了许多感触。 这半年中经历的每一天,都已在我心中留下了永久的印记, 因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内, 通过不断地学习,我收获了很多.时间就是这么无情头也不回 的向前走着,而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是 的, 谁都不想被时间丢下. 而我们也随着时间的流逝一点点的 成长. 而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟. 或许这正是 成长的代价. 回想自己还是考生的那段日子, 显得是那么的遥 远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜:在思索中了解了酝酿 已久的真理:在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎 明白了许多事情,但是仔细琢磨后又不尽然.....原来过去 所见所识都是那么的偏见而又肤浅,以前的天真似乎在一瞬 间幻化成无知和可笑,我想谁又不是这样的呢?或许在以后也 回嘲笑现在的渺小.....我们不得不笑着回首我们所走过的 路.:

本人个人认为自己还是蛮关心班集体和他人的。每周的升旗仪式我都可以庄重严肃。在考勤方面基本可以做到:尊重教师,同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律,遵守公共秩序,遵守社会公德,不在楼道中追跑打闹;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服,不佩带饰物,发型规范;举止文明;有良好的卫生习惯,不乱扔废弃物。

在学习方面:本人有明确的目标,上高中就是为了上大学。 我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代,面 对知识就是力量,科学技术是第一生产力的科学论断,我认 为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生 产力的资本家的时代将要过去,以知识为特征的知本家的时 代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代, 中国的本科教育又是世界一流的, 我应该抓住这个有利的时 机,用知识来武装自己的头脑,知识是无价的。在课上能够 做到认真听讲,有时会跑神,但是在老师提醒下,能够及时 反应过来。我可以认真地完成各项作业。目前对自己的成绩 很不满意!!各项成绩,除了英语其它几科成绩真的蛮差的。 学习还是蛮努力的,但是就是考不好,原因只在我,太懒!! 能看一遍就不看第二遍,能读一遍就不读第二遍。一定要 改!!不能再因为懒,再耽误三年。我要改善自己的学习方法: 首先, 合理安排时间, 调整好作息时间, 分配好学习、工作、 娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础,效率和方法更 为重要。其次,要保质保量的完成老师布置的作业,老师布 置的作业一般是她多年教学经验的总结,具有很高的价值, 应认真完成。认真对待考试,考前认真复习。另外,积极阅 读有关书籍和资料,扩大自己的知识面;经常提出问题,与同 学讨论,向老师请教;搞好师生关系,师生相处得融洽和睦; 抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识,知识总是有用 的。在这学期的期中考试中,尽管取得一些成绩,但离心中 的目标还很远, 仍需继续努力, 抓紧自己的学习。知识无止 境,探索无止境,人的发展亦无止境,我还有很多的知识需 要学习。

在日常生活上:以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子,过惯了小公主的生活,不太喜欢劳动,但是在高一(1)班,让我觉得这个大家庭里,我应该出份力,我要像爱护我的家庭一样爱护班级。现在,在家里我能帮妈妈做些力所能及的家务。

上体育课还是蛮认真地,有时候就是管不住自己的嘴,有时候爱说话,但是每次都可以自觉改正。身体素质不太好,以后会加强锻炼的。

作为一名新团员,在本学期还未对班级做什么工作,在以后的日子里,我一定要为班级,为学校多做些工作。做一名称职的团员。

在本学期,本人获得了"21世纪.学乐杯"全国中小学生英语演讲比赛北京市征文比赛(高中组)第二名。我会在以后的学习中,继续发展英语优势,作为英语科代表,要帮助英语有困难的同学。

生物结考的铃一响,仿佛经历了一场浩劫似的。时间竟是始料未及的紧迫,而且从未这么被题目牵着鼻子走过,拿捏不定的空太多。考完后就心神不定的,觉得生物考试本不应该这么难。于是,回到家后,不惜花了半个小时把整张卷子大抵重做了一遍,便顿觉豁然开朗,仿佛久困于井底的矿工重见天日一样,一切问题迎刃而解;又不觉心如刀绞,坚信当时韦尼克区或是额中回后部8区一定停止了工作,虽捶胸顿足不止,但败局已定,早已无力回天了。

总分85分,能上平均分,已经大大超出我的想象了。但我惊奇地发现,班里的最高分竟然只有92分,上90分的也就寥寥几个。这时,自怨自艾就显得矫情,因为谁也没有规定你的水平就必须比别人高。但我就是不甘心呀,如此简单的一套题(呵呵,实际上我们的题并不简单,题量也大),不得95分,实在有失水准。当然,这些自我安慰的话最终是骗不过自己

的。因此,我怀着沉重的心情,在此作深刻总结。

首先要说考试心态。考生物前可谓是异常紧张。因为前三场考试已经输得一塌糊涂了,这场考试就不是赢不赢的问题了,而是赢多少的问题。自己定的目标是至少比平均分高10分。期望值高没有什么错,但我却犯了孤注一掷的大忌。于是,选择题部分我就谨小慎微,不允许自己有任何纰漏。偏偏事与愿违,开篇第三题就给我以沉重打击。当我无比纠结于细胞膜蛋白质含有硫元素这个问题时,时间老人就在我身旁匆发过,于是便慌了阵脚。接着又碰上24题。这本身是很简单的一道题,静下心思考30秒应该就能出答案。可我的心里却一团糟,眼巴巴地瞪着8个阿拉伯数字竟1分钟没动笔。最后,胡乱蒙了个选项,草草而过。看来,考试的结果,早在开考后的前十几分钟,就已成定数。

其次要说审题。这是令我无比头疼的一个问题,因为我数不清在这条河沟里到底翻过几次船。比如第49题第3小问,这原本是不假思索就可以出答案的,可我却犹豫不决,徘徊踯躅于保留癌细胞的无限增值基因还保留效应b细胞的抗体基因之间,取舍不定,最后得出的结论是,都要保留,于是便迟迟不肯下笔。其实,我的思考完全是多余的,因为题干第一话就赫然写着: "科学家从某些能无限增殖细胞的细胞质中分离出无限增殖调控基因"。可当时我果断对其进行了中枢过滤,虽视而不见。这不仅直接导致了我有3个空完全不知所云,而且还夺取了本应属于我检查的宝贵时间。

我还清楚记得上学期期末考试我就犯了类似的错误。有一道 基因工程的题,题目不难,我看过题之后就匆匆作答,结果 中途遇到阻碍。有一个空虽绞尽脑汁,得其解,觉得其完全 是空穴来风,反复琢磨了5分钟,还是空着没写。其实,一个 重要的信息就隐藏在题干里,而我却忽略了。又如前不久做 的一道北京市高考题,有如是一问:"生长素类似物应溶解 于",我觉得问得莫名其妙,便毫不犹豫的写下了有机溶剂; 对于答案给出的"含糖的磷酸盐缓冲液",我瞠目了许久, 再读一遍题,才恍然大悟。

我似乎天生对题中的信息就有免疫功能,攻克这一问题当然刻不容缓。其实,解决办法很简单,那就是:遇到不会填的空,请再读一遍题吧。

第三点我想说说答题思路。考试绝不是一个人的游戏,揣测 出题人的思路往往很重要。可是这次考试,我却陷入了一个 自己给自己挖坑的怪圈。譬如不该丢分的第46题,其第三小 问如是说: "图a中4和6两种具膜结构的细胞器为适应各自的 功能,都有增大膜面积的方式,它们分别是"。我当时读了 好几遍题,总觉得问得别扭,犹豫再三,却写下了一个极为 低智商的答案: 4为叶绿体, 6为线粒体。写完之后自己都觉 得不对,可脑子就被绊在那里,怎么也绕不出来,于是便自 我安慰,出题老师可能就希望我写这个吧。2分注定落空。再 如50题最后一空,首先引起刺激的,不是"小肠"呀,"消 化"呀, "吸收"呀, 而是2ng/ml□我就想, 既然不选用4或8 等杀伤性较强的浓度,必有其深刻的哲理;我一时联想到 了"生于忧患,死于安乐",就像狼群之于鹿群,狼虽会杀 死一部分羊,但对于羊群的发展壮大来说,反而是一件好事。 于是, 我进一步给出大胆猜想: 尽管x物质降低了小肠细 胞atp的浓度,使其主动运输受到影响,但这反而激起了它要 吸收更多atp的斗志。因此,我在那个几乎没人出错的空上得 意地写下了: 促讲。

对于这类问题的解决,其实是没有万全之策的。调整到一个好的做题状态,或是本着求是严谨的科学态度,可能只是空话;也许,在做题中不断探索,才是硬道理吧。

最后还要谈谈个人对于实验题的感悟。实验题一直以来是我丢分的大项。我想,一个人做实验题水平的高低,是他能力强弱的最真实的体现。因为实验题所渗透的科学思想,是无论学多少知识都无法企及的。比如这次考试48题中问盛水玻

璃柱的作用一空,不得不承认,这题我确实不会。其实说到底,不过是控制无关变量那点事,可真正将其运用起来,却绝不是一朝一夕能实现的。再如第51题,这是一道原题,可再次坐下来,还是扣了四分之一的分数。可见,对于实验题来说,除非掌握它的精髓,光靠题海战术是驾驭不了的,这才是一张生物试卷真正的魅力所在吧。

古人说吾日三省吾说,可见反思总结的重要性,高中生就期中考试进行的高一期中考试总结,是对自己学习状况的反思, 作用重大。

每位同学期中考试考完后都应该向上面的那位同学一样做一份高一期中考试的反思,自己发现自己的问题,自我改正,相信大家保持这个习惯的话,一定会受益终生。

期末考试总结高中生篇四

本次期中考试4班成绩下滑较快,从原来的年级第二名下降到现在的年级第六名,为了促进班级的进步,下面对本次考试总结如下:

- (1) 上课精力不集中的学生较多,包括有的成绩很好的同学。
- (2) 纪律自觉性较差。上课时都不能安静,教师必须经常进行思想教育,坚持正面引导。
- (3) 学习习惯有待加强。上课时有的同学手懒,笔记不记或记得很少,背书时候只是简单背书,不动手导致考试时候眼高手低。

第一,这次失败的原因是什么?要认真思考,挖掘根本的原因;

第三,确定目标。明确自己想要的,制定计划,按部就班的走。

失败不可怕, 可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

生物是小高考必考科目之一,故从高一开始就要认真地学习生物。那么,怎样才能学好生物呢?现介绍几种方法以供参考:

新知识的接受,生物能力的培养主要在课堂上进行,所以要特点重视课内的学习效率,寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路,积极展开思维预测下面的步骤,比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习,课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍,应尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业,勤于思考,从某种意义上讲,应不造成不懂即问的学习作风,对于有些题目由于自己的思路不清,一时难以解出,应让自己冷静下来认真分析题目,尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结,把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络,纳入自己的知识体系。

要想学好生物,多做题目是难免的,熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手,以课本上的习题为准,反复练习打好基础,再找一些课外的习题,以帮助开拓思路,提高自己的分析、解决能力。对于一些易错题,可备有错题集,写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在,以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中,使大脑兴奋,思维敏捷,能够进入最佳状态,在考试中能运用自如。实践证明:越到关键时候,你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等,往往在大考中充分暴露,故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

首先,应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上,因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目,而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂,认真思考,尽量让自己理出头绪,做完题后要总结归纳。调整好自己的心态,使自己在任何时候镇静,思路有条不紊,克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心,永远鼓励自己,除了自己,谁也不能把我打倒,要有自己不垮,谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备,练练常规题,把自己的思路展开。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分;对于一些难题,也要尽量拿分,考试中要学会尝试得分,使自己的水平正常甚至超常发挥。

由此可见,要把生物学好就得找到适合自己的学习方法,了解生物学科的特点,使自己进入生物的广阔天地中去。

再接再励,继续努力,有一句话说的好,失败是成功之母。

期末考试总结高中生篇五

时光飞逝,斗转星移。回首这半年的点点滴滴,朝朝暮暮,心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天,都已在我心中留下了永久的印记,因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内,通过不断地学习,我收获了很多.时间就是这么无情头也不回的向前走着,而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的,谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点一点的成长.而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是考生的那段日子,显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情,但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤

浅,以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑,我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺小·····我们不得不笑着回首我们所走过的路.

出勤情况:请了一次病假.拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

期末考试总结高中生篇六

时间过的真快,一晃眼间,这个学期就过了。本学期我带七年级10—12班的生物课,课程进度相对较紧张的,原因有很多,其中一个原因是开学两周的时间里学校安排初一新生训练队列和课操,所以只上了两课时,第二个原因是初一新生刚入初中,还没有养成很好的学习习惯,需要老师慢慢培养,不能讲得太快,所以每节内容都讲的较吃力。

总体情况分析: 10班、11班和12班三个班级里好学生相对多一些,个人素质较高,班主任管理规范,班干部能起到协助作用,大部分学生都很跟上老师的讲课速度和思路,尤其是12班的班主任李元坤老师能跟班而且还有很好的加分激励机制,使课堂气氛很活跃,学生的学习积极性很高,使我的课堂教学能很顺利进行,课堂教学的效果也很好,效率也提高很多。12班学生中积极回答问题的较少,课堂纪律需要老师不断提醒和维持,学生整体素质相对其他三个班的要稍弱些,所以本次期中考试成绩情况也符合上述的分析。10班、11班和12班的特优目标和学优目标均能超额完成,并且高分数也较多,而唯独12班的特优目标差得很多,高分学生数太少了。由此可见,班级管理的规范程度和课堂纪律的好坏是决定学科成绩优劣的一个重要因素。

经验与教训:成绩相对较好的班级之所以好,除了课堂纪律作保证外,我想还有就是班主任能再平时抽挤时间让学生背诵本周所学相应知识点的良好安排也是有关的。如12班就安

排了每周三早上晨读前读生物,中午1点到1点20分背诵,然后用10分钟时间课代表让全体学生默写主要知识点,然后交给科任老师及时批改,对过关和不过关学生采取不同的奖惩措施,这样坚持下来,学生对所学知识就有很深的印象,而不至于出现临考之前的手忙脚乱,疲于应付那么多需要背记的知识点。13班班主任也能配合科任教师的要求,让课代表把老师整理的要点及时抄给全体学生,整理答案其实也是一种学习和复习。还有就是临考前我能把相关知识点进行串讲,以考试题的形式进行,既做了题又复习了旧知识,这样的课题效率是高的。相反地,11班对上面这样的安排就差很多了,知识点没有及时抄给全体学生,班主任也没有安排背诵的时间和抽查的奖惩措施,最后的复习课也是因时间紧而匆忙串讲,使复习的效率打折扣了。

- 1. 继续保持好的课堂纪律,促进课堂效率的不断提高。
- 2. 继续整理知识要点梳理本,及时通过课代表抄给全体学生,并尽快整理答案,即当成学习的一种途径,又当成复习的一种手段。
- 3. 用好手上仅有的同步学习这一材料,及时抽查,适当奖惩。
- 4. 及时进行单元检测,做好知识的沉淀。同时规定不同号的同学有不同的过关要求和奖惩,以激励学生不断进步。
- 5. 和家长交流和沟通,争取他们的配合,参与到检查孩子对所学知识的掌握情况。
- 6. 和部分同学进行交流和沟通,增进感情,传授学法,让其掌握技巧,不断进步。

我相信要是能做好这几点,所带班级的学习和成绩都将会不断进步和提高的。

我自信,我努力,我收获。

期末考试总结高中生篇七

伴随着新年的脚步,这一个学期的期末悄然的降临,有悄然的逝去。如今考试已经过去了一个星期,回顾考试我有以下的总结。

- 1、考前没有好好复习。临急抱佛脚。寄期望与最终几天冲刺, 这对于高中生来说是不可能的,学习的压力,强度不能很好 的分散在平时复习便不会在考试中取得多么耀眼的成绩。
- 2、平时没有养成认真检查的习惯。答完卷之后,没有认真检查试卷,马马虎虎、粗心大意,导致失分严重。考完试心浮躁,尤其是史地政三科答得较快,所以就会在剩余的时间里歇着,不能够很好的避免最终的小问题。
- 3、不严谨,背诵觉得模棱两可,没有必要准确,教师判卷也不会那么仔细,少几个字无所谓,结果一切就给最终的结果埋下了伏笔。
- 4、数学上吃亏严重,初中数学基础还能够,可是高中不能很好的适应教师的讲课方式,对数学没有进取性可言,即使是学也没有细究过所以然。并且考试中不少审题出现问题。见得题型少,不能提笔就做,不熟练耗时长。

认证弥补,加以改正。采取正确的方法学习。

语文,要多看课外书,提高作文水平。因为此刻语文写作占很多分。想要语文成绩变好,首先要想法设法提高作文水平,这样才能拿到高分。对于基础不能够忽视,要积累,不能够再像初中那样对语文就像对待副科一样。

数学,是我最差的一科也是最致命的一科。并且有时做完卷

子,没有认真检查,导致失分。所以我做数学的时候要细心、不马虎、不掉以轻心。多见题,做会一道题比作一百道模棱两可的题强,在数学上下足够的功夫,不能够在这样浑浑噩噩了。

英语,是我最容易出现失误的一科。异常是听力和阅读,所以我要在周末多听英语,多做题目,不会就问,期望英语不再那么令自我失望。

政治,是第一次改变我的学业看法的科目。教师让背的要不遗余力,高质量的背诵,不能偷懒。严谨,不能认为意思对就能够了,一字不差,书上写得要原汁原味的记忆。坚持看新闻,时常培养自我的实事述评本事。

物理,要多背物理公式,多做习题,可是不要搞"题海战术"要适可而止。

化学,尽量学好,能够理解知识点,习惯教师。

地理,粗心,不严谨,在考试的时候觉得题目很简单,可是每当看见成绩是都会漠然,就是这样,粗心丢了太多的分数。

历史,多看书,要背知识点,要准确的把握书中教材,了解重点,不要觉得有点基础就够了,不能仅仅在谈吐之间重视历史,要贯彻到笔头。

这次考试虽然没有考好,可是我相信,只要坚持,我的成绩必须有所提高。

世上无难事,只怕有心人。