

最新提升内涵发展 提升个人素养演讲稿(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

提升内涵发展篇一

凡事要有计划，这样才不会乱了自己的阵脚，有了计划，人生才会有目标，有了目标，我们才不会赶到迷茫。人生就如一艘海洋里的小舟，在黑夜里摸索前进，而理想便是这艘船的启航灯，不管是在狂风暴雨中，或者是悬崖低谷中，我们都要随时点亮着。

我是一个平凡，平庸的人，对于事物不怎么强求，只求顺其自然。小学，初中，高中，大学，一步步的走了过来，每个阶段有着不同的目标，小学毕业之际只知道我还要读初中，到了初中我知道我还要考上好的高中，不给家里丢脸。到了高中，我知道了大学是象牙塔，是半个社会，是综合自己能力的地方。

到了大学，知道了去社会是意见很麻烦的事情，社会上有着险恶的陷阱等你进去。每个阶段的目标不一样，铸就的人物也是不一样的，我不怎么会好高骛远，不会把40岁的任务拿到20来做，也不会只局限于明天的事情怎么做，我要的一个踏步一个踏步的走，不远也不近，这样才能完美的展示自己的能力。

在大学，我现在已经失去了大半的时间，但是我现在还不会对以前所走的路怀疑，因为我已经走了下来，不管正确与否，

我坚信，自己的决定。因为自己才是真正可以相信的人。

对于本学期来说，我应该是还是按照以前一步一个脚印来学习，不气馁，不骄傲。为我出去社会之际所打好扎实的基础。

打好扎实的基础并不是一朝一夕的，正如《奋斗》是一本写不完的书，更不是一部电视剧就可以诠释得了的！奋斗不是一个阶段，不是奋斗到了人生的目标就停止不前，他是是一个过程，一个随着我们的人生一步一步的向前迈步的史诗。我们是一部不能停息的机器，只有这样我们才不会老化，不会被岁月蹉跎，被人们所遗忘。

所以在学校期间，我更加注重技能，书中的知识经过岁月的洗礼，一定会更新，但是技能不同，技能经过自己的磨练，会更加完美。所以这个暑假我就在工地中读过了，许多人说我傻，好好的呆在家里可以吹吹空调，我只是一笑而过，他看见的只是这两个月的辛苦，他并没有看见20xx年，20xx年，甚至30年之后的辛苦，正所谓吃的了苦中苦，方为人上人。

现在我们学的是建筑行业，但是根据科学统计有20%的人将不会在自己所学的专业工作，这个也是一个很大的挑战，所以我们在大学需博学多思。

在结尾之际，我运用屈原先生的一句话：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，每一个人在追求自己的目标的时候都是很艰难的，但是有没有勇气去追求你的目标，就是考验你的时候。当你达到目标的时候有着开心的笑容，但是当你失败的时候，你不用气馁，好好的总结自己，相信自己。人只有在做自己喜欢的事情的时候，才会有更加强大的动力。

目标就在前方，在你走上社会之际，好好的展示你的才能吧。我也希望在这条坎坷的路上可以一直的追求下去，不管任何的困难，坦荡的面对所有的艰辛。

谢谢，我的演讲到此结束了。

提升内涵发展篇二

水是生命之源，水利建设是经济社会发展的基础建设。水利建设在社会、经济、生态环境等各方面发挥着举足轻重的作用。如何加强水利建设，最大限度的发挥好水利综合效益，对当今水利建设来说，十分重要。在水利工程建设中，坚持现代化水利和可持续水利的发展道路，对于发挥水利综合效益至关重要。

1 前言

水是人类生存的基本条件；水利是农业的命脉，也是经济社会发展的重要条件。我们必须从可持续发展的战略高度，从社会全局来重新认识新时期农村水利建设的战略意义。如何建设好水利工程，发挥好水利综合效益，已显得日趋重要。下面笔者就从水利工程效益的各个方面入手，探讨发挥水利综合效益的关键。

2 水利工程效益

水利工程效益是兴办水利工程设施所能获得的社会、经济、环境等各方面收益的总称。兴办水利工程，需要投入建设资金和经常性的运行管理费，效益是上述两项投入的产出，是评价该水利工程项目是否可行的重要指标。兴办水利工程一般可获得经济、社会和环境三方面的效益。水利工程效益具有如下特性：(1)随机性：由于各年水文情况不同，水利工程的效益也具有随机的特性。(2)综合性：特别是大中型水利工程，往往是多目标开发、综合利用的工程，具有防洪、除涝、灌溉、供水、发电、航运、水产养殖、旅游等多方面的综合效益。(3)发展性：由于工程和社会经济的情况随着时间的发展而有所变化，水利工程的效益也是发展的。如由于泥沙淤积，水库调节性能逐渐降低，效益相应不断减少。又如防洪

工程建成初期，保护区的社会经济发展水平较低，受灾的损失小，相应防洪效益也较小；随着社会经济的发展，洪灾损失增大，防洪工程的效益也随着增大等。(4)复杂性：水利工程的效益往往比较复杂，需全面分析研究。综合利用水利工程各部门间的要求有时是相矛盾的，如水库预留的防洪库容大，防洪效益相应较大，而兴利效益则相应减少。

3 当前水资源开发利用的现状

3.1 未真正实现对水资源的`市场配置

第一，我国的水价过低。当前，我国大部分农业用水仍然是免费的，即使部分收费，也远远低于成本。据资料统计，我国收取的水费仅能达到成本的62%；第二，水资源浪费现象严重。工农业用水成为水资源利用的重要部分，由于工业用水的利用率不高，农田灌溉仍采用传统的大水漫灌形式，造成水资源的严重浪费；第三，人们的节水意识薄弱。由于在很多人们的意识里，水资源就是取之不尽用之不竭的，从而就肆意浪费水资源。

3.2 水质污染的问题日益显著

近年来，随着我国社会经济的快速发展，工农业规模不断扩大，工矿企业、城镇废弃污水，未经彻底处理就排放到河流中，再加上农药和化肥的普遍使用，加大了河流的污染。据有关资料统计，所排放的污水中，工业废水占70%，生活污水占10%，这样不但助长了水资源供需矛盾，而且对水环境产生了造成了严重污染。当前，很多河流都受到了一定的污染，出现了浑浊、变臭、鱼虾绝迹的现象，造成了严重的经济损失。

4 发挥水利综合效益的途径

水利工程关乎社会经济命脉，水利工程效益又具有随机性、

综合性、发展性、复杂性等特点。可以说，发挥水利工程效益万分重要，但形势又错综复杂。所以决定了我们在水利工程建设中不能每次都按固定的路数，要随机应变，把握全局。汪恕诚部长在的水利厅局长会议上明确指出：“中国的水利要由传统水利转变为现代化水利，转变为可持续水利。”在追寻更好的水利工程效益的道路上，笔者认为，有两个基本点要把握住：一个是现代化，还有一个就是可持续。

4.1 走现代化水利的道路

纵观人类对水资源的开发利用，从开始的防洪防汛、农田灌溉到近代的水资源保护、水生态圈的保护与恢复。鉴证了人们在水资源利用的观念上从传统慢慢向现代转变得进程。走现代化水利道路，发挥水利综合效益，笔者认为要做到以下几方面。

(1) 树立现代化水利观念。现代水利重视人与自然的适应及和谐共处，协调人与自然、生态、水之间的关系，追求流域内经济社会的可持续发展，避免水利工程建设对环境生态的负面影响，约束人类的不正当行为。而传统水利则比较强调对自然的改造，追求大工程的建设。只有明确观念，才能知道现代人类所需要的水利效益究竟是什么。

(2) 贯彻现代化水利管理。传统水利的管理手段比较落后，劳动强度大，效率低，效益差。而现代水利的管理方式将是现代化、自动化的管理，利用信息技术、网络技术、系统科学理论和系统工程方法研究解决水利技术工作中出现的一些问题。随着管理手段的先进，劳动强度的降低，机构的设置必将是精干高效，运行机制必将适应流域管理的需要。工作效率将会大大提高，效益也会显著增长。

4.2 走可持续水利的道路

人口的剧增、水土流失、森林锐减、土地沙化、环境污染、

资源匮乏、物种灭绝、能源危机等，这样一些具有全球性、涉及全人类利益的重大社会问题已程度不同地困扰着世界上不同国家和地区的人们。可持续发展被公认的概念是“既满足当代人需要，又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展。”作为水利人必须重视研究探讨水利的可持续发展问题。

(1) 可持续水利发展必须坚持的原则和工作思路。可持续发展水利的核心是人与自然的和谐相处，这集中体现了我国新时期治水文化方面的进步和发展。其遵循的原则和工作思路主要有：从保障社会经济可持续发展的高度，把水资源可持续利用作为水利工作的切入点，统筹考虑水资源问题与经济社会发展，统筹考虑生活、生产、生态用水，在水资源开发、利用、治理的同时，突出加强水资源的节约、配置和保护，大力推进节水型社会建设，提高水资源承载力和水环境承载力。在防止水对人类侵害的同时，防止人类对水的伤害，强调对人类不合理活动的约束，强调自律式发展。改变长期以来人水争地、无节制地围垦河道、湖泊、湿地的做法，给河流以空间，给洪水以出路。把生态问题放在十分重要的位置，肩负起水利建设和生态保护两副重担，充分依靠大自然的自我修复能力加快治理水土流失，充分发挥水利工程的生态功能，维护河流健康，当好河流生态代言人。这样水力资源的效益才会长久永续，而不是一锤子买卖。

(2) 可持续水利发展必须引入市场机制。水利可持续发展是经济社会可持续发展的重要组成部分，并占有极其重要的地位。水是人类赖以生存不可替代的宝贵资源，是经济社会发展的物质基础。我们又要清醒认识到水资源又是非常有限和相当紧缺的，水利工程是为除害兴利、造福人民而修建的。通过制度建设强化政府宏观管理和调控，加强水库水源地和水质保护，加强区域水资源的联合调度和需水管理，引入市场机制建立健全合理的水权制度和水价制度，实现工程水利向可持续发展水利转变就成为必然。

4.3. 从生态保护角度构建水利工程

水利工程的构建，对生态和物种有着极大的影响，如大坝建设对洄游鱼类造成影响，对陆生植物和动物造成影响，对水生生物造成影响等等，这些都将直接影响地区生态结构，造成生态失衡。因此，在构建水利工程时，要从生态保护角度出发。如很多国家在建设大坝时采用建鱼梯、鱼道等工程措施解决鱼类洄游问题，或者采用人工繁殖方法对洄游鱼类进行繁殖，具体采用什么办法，需要根据不同地区、不同河流、不同物种进行具体考虑。此外，还需要考虑到对库区周边陆生植物、动物生存环境的永久性破坏，以及由于水利工程引起局部气候变化、土壤盐碱化等对动植物种类、结构等的影响。

5 结语

对社会发展来说，水是基础性的自然资源、战略性的经济资源，是生态与环境的控制性要素。如何使水利工程发挥良好的综合效益这种转变体现在具体工作中，从传统的水利工程向现代水利、可持续发展水利转变，已经成为当代水利工程的必然要求。在重视水利自身发展的同时，更加重视水利与经济社会、生态环境的协调发展；在重视水资源治理、开发和利用的同时，更加重视对水资源的节约、保护、配置；在重视工程建设的同时，更加重视工程的管理，更加重视管理手段的现代化等。

提升内涵发展篇三

我不知道什么是执行力，我只知道树立正确目标向前看；

我不知道什么是执行力，我只知道不断创新带头干。

很荣幸今天有机会和大家一起分享我在工作中的一些心得。虽然我只是一名普通的景区讲解员，这份职业在大家的眼中

或许很平凡，但我知道每一个岗位都是不可或缺的，我们都是景区重要的一份子。这份讲解员的工作，给了我特殊的机会，一个向世人展示华山意志、华山精神的机会。

作为一名景区讲解员，我热爱我的岗位，我一次又一次为游客讲解华山的前世今生，一次又一次为劳动人民的奉献精神而振奋。站在这里，我是荣幸的；站在这里，我是自豪的。能通过我的讲解，让更多的人了解眼前的美丽风景及背后的文化，我又是多么的荣幸。

让我印象最深的，是我第一次接待的大型团队，有100多人。这是一个特殊的群体——“失独老人”。当我见到这些老人的时候，我的内心是无法用言语来形容的，仅仅从外表来看，他们和我的父母年龄相似，但是我还是看到了不同，他们情绪敏感，神情有些冷漠，好似站在阳光下也驱赶不走他们心底的阴霾，他们来自全国各地，通过互联网找到有相似经历的人，走出家门，去不同的地方旅行，缓解心里的那份孤寂。

我看到很多叔叔阿姨都带着自己子女的照片或心爱之物，这让我更加心疼他们。孩子是父母最大的精神支柱。失去子女的他们要怎么走出这样的痛苦。为了让他们更好的放松心灵，一路上我努力的去创造轻松，愉悦的游览氛围，让他们感受来自华山人的热情和关爱。我庆幸我可以用我的绵薄之力，为他们做些什么。

干一行爱一行，干什么像什么。敬重自己的事业，热爱自己从事的工作，才能不断开拓前进，取得事业成功。为了扩充自己的讲解内容，我利用孕期的空余时间学习“陕西导游”，当时我挺着七个半月的孕肚去西安参加导游资格证笔试，八个半月参加口试。成功拿下导游证。现在我已经着手学习中级导游知识，争取一举拿下中级导游证。这是我给自己定的学习目标。学习的东西多了，讲解也生动了□20xx年，负责山西财经广播对“行走在大西线上”专题报道的讲解□20xx年，负责大秦网腾讯视频主播“直播华山”的讲解。并在20xx年“讲解

员讲解技能大赛”中取得了较为满意的成绩。

20xx年7月终于有新人加入我们，看着她们认真努力的模样，就像看到曾经的自己，就想把自己的经验跟她们分享，告诉她们怎样去背，怎样去讲，怎样去表达自己，怎样把讲解词变成自己的话语讲出去，而不仅仅是背诵出来。跟她们交流沟通的同时，对我自己也是一个巩固提高。能够和大家一起学习，共同成长，这是最有意义的事。

我时刻铭记着，作为一名讲解员，要把每一次的讲解都当成第一次，充满激情，保持微笑，这样听众会从你的笑容里知道你的投入和你的热爱。谨记你是一位解说员，是一位讲述光荣、讲述历史、传输精神的人。热爱自己的工作，全心的投入自己的工作，把自己的热情融入自己的讲述中，让更多的人被吸引、被感动、被震撼。

我不会用华丽的辞藻修饰我的工作，说得好不如干得好，喊破嗓子不如甩开膀子。让我们一起，“撸起袖子加油干”。

提升内涵发展篇四

大家好!今天要给大家演讲的题目是《我爱读书》。

古人说：“书中自有黄金屋”。每当我读一本新书，获一份知识的时候，我心中的那种快乐是无法用语言表达的，正如培根所说：“知识是人类进步的阶梯。”一个教师，要想能够适应新的教育形势，就必须读书加以补足，况且，在竞争激烈的现代社会，没有一个渊博的大脑是不行的。读书让我们能够很好的乘上时代的风帆，才能够让自己的职业生辉。

博斯威尔有这样的一句话：“每天读上五小时书，人很快就会渊博起来。”我们的教师每天很多时间都用在教育教学中，或许不可能这样的投入，但是只要书籍在我的心中，我每天抽出一点点的时间，我就可以补足自己的不够，因为知识是

来不得半点虚假，更不能是道听途说。

我们可以从教育理论书籍中获得理论的指导，为我们的教育教学指引方向；我们可以从名家名著中或者精神的营养，为我们的自身素质的提高获得高品味的营养；我们可以从众多的书籍中找到人生的意义，生命的诠释，心灵的感动。

一句谚语这样说：“生活中没有书，就好像天地间没有阳光；智慧中没有书，就仿佛鸟儿没有翅膀”。中华民族自古以来是以礼仪大邦闻名于世，我们的民族从来就有知书达礼的传统美德。“虚席以待”、“程门立雪”、“三顾茅庐”等等以礼相待的成语和典故，在历史上广为传诵，就深刻反映了这一点。读书才能知礼，讲礼，对人彬彬有礼，对他人的尊重，是保持人们正常关系的准则。知礼讲礼的人大多以他人为重，以社会为重。

我爱读书，更爱书本带给我无穷的知识。

提升内涵发展篇五

各位领导、老师大家好，今天我演讲的题目是《怎样提高学生的语文素养》。

随着新课程的改革，课程中所选择的每个语言教学素材，都富有丰富的人文内涵。对人的精神领域的影响是深广的，对学生心灵的震撼是极其深远的。这就要求教师在教学中要重视教材对学生“思想情感、思维品质、审美情趣”的培养，加深、加强人文性、情感性的熏陶和感染。

首先，积极创设教学情境，让学生在解读教材作品的过程中，直接体验作品中的人文内涵。“情感是语文教学的根”。在教学过程中，要运用恰当的教学策略，挖掘作品中的人文精神，整合课程素材，熔铸自己的教学情感，营造良好的`情境氛围，为学生理解作品，直接参与情感体验打开方便之门。

如我在上《圆明园的毁灭》一文时，就充分地利用了作品自身所蕴含的人文内涵，在教材的基础上进行挖掘和创造，利用多媒体来有机整合与文本相关的文史材料，图文并茂，音像共存，在背景音乐的衬托下，由浅入深，层层推进，在教师范读，学生朗读的过程中进行体验、感悟，以此来激发学生的情感体验，让学生在体验中生成知识，增进能力，促进爱国情感的形成。我在整个引导过程中积极创设情境，层层铺垫，以情导情，以情激情。要的是其情激荡着读者的心扉，打动读者的心灵，让学生在不知不觉中受到感染、受到了一次动人心魄的爱国情感教育，给人以一种“润物细无声”的感触。

阅读在孩子生活中起着重要的作用，童年的书几乎可以记一辈子，影响孩子进一步的发展。阅读带给人的力量是巨大的，它能拓宽知识面，提高学生的品德修养和思想情趣，从根本上提高学生的综合素养。在一个个美丽的时刻，用人类文化的精品滋养学生的心灵，让阅读成为孩子们“诗意栖居的家园”。语文课只有建立在阅读的背景下，才能真正高效高能，走向成熟。

1、以现成的生活体验，培养学生丰富的情感。

在教学中，我们要积极调动学生已有的生活体验，寻找与文中的生活相似体验，使学生的情感和作者的情感产生共鸣，进而更好地进行教学实践活动，这样往往会起到事半功倍的效果。

2、以生活的辐射，陶冶学生的情操。

生活是个大课堂，它的教育效果和教育意义远远大于我们的课堂教育。在教学中我们如果有意识地把现代社会生活中的一些生活场景和教学内容联系起来。那么他的教育效果比单纯说教的效果不知要好上多少倍。

3、充分利用社会资源，培养学生的语文实践能力。

另外，教师还须利用机会创造语文的各式各样、丰富多彩的实践活动：阅读课的评论、办手抄报、墙报、黑板报、举行故事会、推荐最喜欢的读物活动、朗读比赛、接故事比赛、读书报告会、读书征文等，都是培养学生语文素养的途径。让学生在实践中锻炼，在实践中成长。