

2023年汇报工作会议开场白(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

汇报工作会议开场白篇一

各位领导老师，早上好：

我是英语教研组组长张三菊。现在，由我将我们教研组建设发展情况作简要汇报：

我们小学英语教研组是一个充满朝气与活力，具有开拓进取和团结互助精神的年青教研组。本组由6名英语教师组成。年轻化、知识化、专业化、是我们教研组的特色。“挑战自我，超越自我，博取众长和开拓创新”是我们英语教研组老师的教学风格；培养自主学习、有创新意识的学生是我们英语教研组老师的终身任务。近年来，在区教研室和学校领导的关怀下，我们小学英语教研组得到了不断的成长和发展。

一、领导与组织建设为教研组持续发展奠定基础

学校重视教研组的建设，在教研组建设规划中建立了《优秀教研组评选制度》和《教研组长负责制》等教研制度。我组由教研员王老师分管，王老师经常深入教研组参加教研组活动并为教研组的建设和发展出谋划策，并且主动担任了小学四年级英语的教学工作。我们每位成员也都制定了个人的发展规划，有着明确的工作目标，教育教学中，团结奋进，严谨治学，为教研组的可持续发展提供了保障。

二、注重师德，团结协作

我们遵守中小学教师职业道德规范，敬业爱生。重视理论学

习，积极探索课堂教学模式并勇于在平时的教学中实践，促进学生全面发展。在这个集体中，我们的智慧是共享的，教学经验是共享的，心是相连的。在工作上，我们互相支持，互相合作，形成了和谐的学习型、探究型集体，尽管我们分散在不同的学校中，但是我们小组成员并没有因此放弃我们每次的教研活动，大家珍惜在一起教研探讨的机会，每次活动都准时按点的参加，风雨无阻，活动中积极发言，毫不吝啬的献出自己的宝贵经验，真正做到了资源、智慧共享，提升了我们每次教研的活动效率。

三、严格规范常规教研活动，促进教师专业成长

为了有效开展教研活动，每学期初，我们一起讨论分析制定切实可行的教研组工作计划。每学期的教研活动除了集体备课外还有公开课、汇报课、同课异构、骨干教师引领等多种形式的活动。此外，我们积极参加区教研活动以及其它英语教研活动，我们小组成员每学期听课都在20节以上，我们坚持每学期都进行教案、作业批改、学困生辅导等方面教学常规的全面检查。

四、优化课堂教学，构建课堂教学模式。

我们教研组积极落实20xx年初区教研中心提出的“导学议练”的课堂教学模式，在自己的课堂中大胆摸索实践，关注学生学习方式的转变，积极优化课堂教学方法，注重学生兴趣和良好的学习习惯的培养。我组成员在每学期都轮流执教校级公开课，互相学习进步，博采众长，并取得了较好的成绩，特别是我们青年骨干教师赵倩倩，精心的课堂教学设计，灵活的教学方法，较强的课堂驾驭能力，扎实的基本功，给小组其他成员树立了学习的榜样。我们在实践中不断的探索总结教学规律、教学模式，力求探寻适合我们农村的小学英语教学模式，以提高教学质量和学生综合运用英语的能力。

五、重视青年教师培养

学校每年都会组织青年教师培训活动，我组结合学校教师专业化发展活动制定了专业学习、进修计划，积极参加每次教研活动，促进了自己的专业发展。

六、进取、创新，体验快乐。

我们在提高学生成绩的同时也不断收获着成功。在上学期的期末考试中，廉庆丽老师，赵倩倩老师，张三菊老师所教班级学生的平均分、及格率、优秀率分列全镇第一、二、三名。在区基本功比赛中我们有四位老师进入了前15名，并且赵倩倩老师获得了一等奖的，而且还在区教研视导中取得了第一名的好成绩，我们的课堂教学成绩最低分也在三乡镇平均分之上。

七、网上教研

全组成员十分重视网上教研，积极上传专业文章，认真学习网上优秀资源和案例，并注意积累优秀教学资源来丰富自己的实际教学工作。组成员建立了自己的教育博客，随时记录自己的教育思想和成功之作。

心之所愿，无所不成。虽然由于条件有限，我们组还存在着这样那样的问题，教研活动材料得不到及时上传，各种记录保存还不是太完善，但在今后的教研工作中，我组成员将更加努力，最大限度的发挥组内团队精神和骨干教师的引领作用，凭借此次教研小组评选活动的平台，借他人经验，取长补短，成为可持续发展的集体。

以上，就是我们教研组建设、发展的简要汇报，敬请各位领导和老师给予指导。

文档为doc格式

汇报工作会议开场白篇二

亲爱的领导、老师：

大家好。很荣幸代表我们二年级语文组向大家汇报研究成果。我们都知道，课堂是学生学习知识的主渠道。在我们的课堂上，学生的想法，学生的行为，在很大程度上取决于老师的引导。所以教师应该从课堂入手，为学生创设一个被赏识的氛围，让他们在受到赏识的同时，树立起自信心。所以围绕我校研究课题，我们组确定的研究子课题是《小学低年级语文阅读课赏识学生教学策略的研究》。今天我要跟大家交流的我们研究出来的《小学低年级语文阅读课赏识学生教学行为设计》。（展示）

下面我将分环节为大家解读。

第一环节，激发情感、导入新课。学生行为和教师行为我就不一句句读了，大家可以快速浏览，我重点解读教学中实施赏识教育的点和方法。在这一环节中，老师可以采用不同的方式引导学生进入情境，激发学生的兴趣。老师可以就学生的精神面貌及发言情况进行评价。比如学生精神饱满，说话声音响亮，表达非常完整时可以赏识学生。这样，一开课就为学生营造了被赏识的氛围，学生学习兴趣高涨。大家请看宁老师的一段教学视频。

（视频一）宁老师始终保持灿烂的微笑，赏识的眼神，说话不急不慢，娓娓道来，其实这都是赏识学生的表现。因为微笑和眼神都能激起学生的求知欲。本篇文章来自资料管理下载。加上她夸奖学生“你们小小年纪这么有见识，真了不起”，学生听了非常高兴，精神饱满地迎接下面的学习。

第二环节：初读课文学习生字。这是我们低年段教学的一个重点。在这一教学环节中，老师不仅可以对学生的发言情况进行赏识，还可以对学生的坐姿，站姿等行为习惯进行赏识。

老师不仅要对学生进行赏识，同时还要指导学生学会赏识自己，赏识他人。例如：当学生读生字词特别响亮准确时，可以让老师评价“你的声音真响亮，我真喜欢听”，还可以让别的学生评价，“你觉得他读得怎么样？”不仅教育了学生要欣赏别人，也对发言的学生起到了赏识的作用。在指导学生用不同方法识记生字时，老师热情的赏识更能激发学生思维，锻炼他们的能力。请看视频。

(视频二)我们知道，赏识要面向全体学生，让所有学生都能在老师的赏识中有所提升才是我们的目的。在这段视频中，学生看不清黑板，宁老师没有就此放弃，而是微笑着请他到前面看黑板，用鼓励的眼光看着他并说“老师相信你肯定会”，结果学生在老师的鼓励下读对了。这个镜头给我留下了非常深刻的印象，很值得大家去回味并反思自己的课堂。

第三环节，再读课文，整体感知。第四环节，细读课文，朗读感悟。因为这两个环节中，教师赏识学生的点相同，所以我把他们放在一起来说。在这部分学习中，老师要指导学生通过朗读来感悟和理解课文。这里老师要用赞美语言去肯定学生的精彩之处，用尊重的语言去提升学生的不足之处，用鼓励的语言让学生感受成功的快乐。除此之外，老师还要组织学生之间更多的交流，让学生学会欣赏别人、评价别人。在宁老师的课中这样的例子很多，大家请看视频。

(视频三)我们看到，老师精彩的语言赏识，使学生始终处于积极的学习状态之中。当学生评价别人的时候，总是先说优点，然后说不足，表现得很有礼貌，这与老师的引导和教育是分不开的。在小组交流时，宁老师下去巡视，在和小组孩子交流时摸摸孩子的头，这对学生也是一种赏识，(只是可惜光录学生了，没有把这一镜头录上)。本篇文章来自资料管理下载。除此之外，在日常教学中，我们还可以更多的运用这样的肢体赏识语言：和学生亲切地握握手、来一次深情地拥抱、由衷地为他鼓掌、有力的伸大拇指、轻轻地拍一下肩膀……再加上我们真诚的赞语，如此声情并茂，更能传播一

种情绪，交流一种感情。

最后一部分，总结全文，升华情感。老师可以就学生这节课的表现对学生进行评价，也可以在总结提升中运用鼓励性的赏识语言，给学生提出更高的要求，激励学生今后做的更好。

总之，在课堂教学中，如果我们能根据学生的年龄特点和个性差异，针对学生的学习态度、方法能力等，以发展的眼光去关爱每一位学生。及时地把握时机，运用恰当、有效的赏识策略，致力营造出宽松、和谐的育人氛围，就会让学生智慧的火花得到迸发，并使火花熊熊燃烧，照亮全班，让整个课堂充满阳光！从而使我们的课堂焕发出生命的活力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

汇报工作会议开场白篇三

一、思路清晰，管理带科研。

一是处理好素质教育与应试教育相依存关系。在“教学质量生命线”的高压势态下，应该教育与素质教育相碰撞。本着以“研”促“教”的思路，本着在备、教、改、辅、考、研等

方面“五实”即备课讲实用、教课讲实效、批改要实在、考试求实绩、教研讲实在的要求，我校开辟了“青年教师素质课堂”，让年轻教师把新思维、新模式带进课堂，从思品、英语、科学等学科入手，向语文渗透，让山区学区感受互动学习、师生合作、开放课堂的乐趣，徐珊珊老师一年级的“师生角色转换”教学取得明显效果，吸收了家长前来听教、评教。同时素质教育是应试教育的补充，是“教学出成果、教育出质量、学校出人才”的体现。我校以全县数学学科带头人徐炳同志为领头雁，开辟了“徐炳经典课堂”，让年轻教师观摩学习“知识点教学”的方法，避免课堂教学“海阔天空，不着边际”、考试“重种轻收”的现象。开放学生课堂40分钟以后的时间，还学生个性空间，开展以“学科为阵地、兴趣为依托”的素质活动，除了“六一”、“国庆”、“元旦”、“冬运会”的展示外，全校兴趣活动丰富多彩，达到了以素质教育推动应试教育的目的。

二是解决好和谐与严厉相碰撞的矛盾。“教不严，师之过”，首先面对性格各异的学校，不自主学习的、弱智的学生会影响到一大批人。学校以教书育人为己任，严格管理，我们首先提出“班级和谐”，初中部实介于班主任主体机制，召开专题班主任会4次，让不和谐苗头消除存萌芽状态，共进行了11人次的校长训戒，2人次的大会检讨警训。其次在教学中我们提倡“严师出高徒”，克服教师的惰性，提倡“刚性教学”，让教学效果真正得到落实，徐菊荣老师是个即将退休的女教师，在她的“严”教下，所教4个学科的成绩全部位居第一，绩效奖金一次就三百多元。

三是处理好教学与校本教研的关系。针对村小布点分散，规模小，教研能力低的特点，构建了以中心学校(本部)为核心的“学校联片、资源共享”机制，坚持教学教研兼顾，坚持有组织、有计划地开展教师学科教研活动，着重解决村小英语教学实际过程中的具体问题。

二、作风踏实，服务促教研。

教师是教学教研的主力军，今年我校教师经历了“大换血”，调出7人，调入9人，“新手”业务生疏矛盾突出。为了培养青年教师，让他们尽快地进入角色，我们实行“派出去，请进来”，为年轻教师搭建成长提高的平台。

一是邀请九江金安中学送教帮带，让教师感受开放式课堂教学。12月4日九江金安中学陈书记一行7人的教学交流团队莅临屏峰学校校，为师生们送来了在该校援教的美国籍青年教师科比(音译)的英语“开放式”课堂教学，开阔了山区学生的眼界，更让师生接受了全部的教学思想，让英语亲近学生，走近生活，增强了教师教好、学生学好英语的信心，有力地推动了屏峰学校英语教学的开展。

二是教师互听互评模式，教师共同成长。我们实行领导“推门听课”，校长带头听新教师的课，优缺点及时反馈；行政集中听，教师选择听，形成“串门热”，“以评促教，听评结合”，召开评教座谈会12次，年轻教师听课多的近20节。今年以来，学校相继派出了二十多位老师参加九江、湖口、城山片区的听课、观摩等教研活动，段莉、徐炳等同志到外地听课，回校专门给教师上示范课、汇报课。

三是以老带新，教师共同提高。年轻教师主动请教是前提，在办公室，在课堂，我们随时可见年轻教师虚心请教、不耻下问的帮教场面，从单词发言到习题解答，有时因学术观点还不免面红耳赤。在学科组建设中，安排帮带责任人，语文组杨论华、徐永泉，数学组徐炳、徐焕杰，英语组王银华、段莉。同时以老带新9位新教师都与老教师结成了对子，降低了培养成本，进入角色快。

三、工作较真，教研促发展。

教学工作的落脚点是质量，应细化过程，构建支撑点，才能达到效果创新。

一是教师常规教学及效果个人档案更加规范。常规教学档案以抽查、检查、自查情况建档；个人业绩档案以统考、抽考全校同年级比较排名，中考、小考全县排名情况建档。教师业绩档案成为职称评聘、评优及干部提拔的重要依据。

二是信息技术手段在教学中得到加强。九江金安中学支援建成微机室，教学电脑12台，服务教师教学用电脑6台。多媒体教室建成后，学期安排多媒体教研活动公开课、展示课共6次，教师钻研教材，制作课件，上多媒体课热情高涨，课程表排得满满的，学期达45节。

三是教师队伍专业化建设得到加强。为了开齐开足课程，为了保证课程教学效果，教师课程专业化是一种必然。在分配我校新教师中，有语文、英语、美术、音乐、体育的专业配置，我校一校二区，资源优在有条件，英语、美术、音乐、体育专业教师跨二区任教，教务处克服作息时间上的不利，合理调度，使得教师业务特长得到发挥。

四是制约小学英语教学的瓶颈被打破。加强英语教学我们不等不靠，通过四年的校本培训，为村小培养了4位英语专任教师。通过现炒现卖，通过英语教学教研，通过中心定期送教，浓厚了英语教学氛围。每学期英语教研活动不少于2次，期中、期末必考，以考促教。校园广播每周一个英语专题，听力、发言练习让学生从中受益。教务主任带队石丽新、王炉江去村小英语送教两次，安排专任老师主持英语培训，每两周一次，保证了村小英语学科教学。下半年英语期中抽考兰新小学徐华先所任年级超过中心均分20多分。

五是单、复式班学竞争更加激烈。在屏峰学校生源不足、成班率低的劣势面前，学校走出了一条复式班教学的路子。在区别备“合二为一”复式课和单式班课的前提下，坚持“四个一”要求即作业一个量，检测一个样，考试一竿尺，评估一个度，单复式班教学形成强势竞争，你追我赶，形成村小超中心、单式班超复式班的局面，高桥小学余松华、屏峰小

学王春火等老师成为复式班教学的骨干。

汇报工作会议开场白篇四

为确保“十一”黄金周期间各项保障工作的顺畅有序，针对黄金周前后、期间可能出现客流“井喷”的情况，南京机场安检保卫部在节前就广泛动员，利用部、科、队会及每日早晚班会等多种形式开展全员安全教育，紧绷安全“一根弦”，杜绝松懈麻痹思想，增强每一名干部员工的岗位责任心和安全意识。同时，根据机场公司“国庆节前安全大检查”工作部署，对本部门重点岗位、关键点进行了地毯式大检查，确保各类隐患得到及时发现和整改，不留死角。

二、严格查验，凸显细致

安检保卫部认真贯彻“安全第一”方针，采取多项措施，切实抓好航空运输安全的各项工作，构筑一道坚实的空防“防火墙”，保障旅客出行顺畅。

三是严格对进入道口的车辆、人员和物品的检查，防止无证照人员或车辆进入机坪；

四是加强对航空器的监护，尤其是夜间航空器监护和巡逻工作，加大对航空器周围区域的观察和巡视，防止无关人员及区域不符的人员接近航空器或登机，消除安全隐患。此外，加强设备管理，结合秋季设备换季保养工作，对安检设备、监控设备、门禁系统组织一次全面维保；节日期间增加巡视频次，做到“小故障不过点，大故障不过夜”，及时排除故障，检修到位，确保设备运行始终处于良好状况。

三、优化服务，关注细节

南京机场安检从细节入手，优化服务意识，给旅客“温馨、真情”的服务体验。

二是开设“绿色通道”，完善便捷服务。老人、孕妇、怀抱婴儿或行动不便的旅客可在维序员引导下经“优先通道”便捷安检。对无陪儿童、老人，安检员并及时与地服人员无缝式交接；遇到有困难的旅客，主动上前推行李车，送一程。

三是开足安检通道，缩短旅客候检时间。各旅检科室应提前掌握当日航班动态和客流可能出现的高峰时段，尤其是遇有异常气候期间，应安排专人做好客流分析，确保旅客客流高峰期国内安检通道开足23条。此外，针对节日期间螃蟹等礼盒运输将达到顶峰，行检科应备足纸箱做好托运封装打包工作，货检科设定“鲜活物专用”24小时安检通道，全天保障螃蟹等鲜活类货物即来即检，为旅客提供贴心服务。

四、完善备勤，落实联动机制

为应对“十一”黄金周往返客流高峰，安检保卫部各科干部员工停止休假，坚守岗位，并合理控制公寓外出人员数量，保证充分的备勤人员在位；部总值班和各科值班人员切实履行好值班职责，保持生产保障信息畅通，及时协调解决实际问题；各科各分队分别组织员工反复熟悉各类应急处置预案，以应对黄金周期间可能发生的'应急保障任务。针对国内旅检现场保障任务重，人员不足的难题，积极内挖潜力，启动联动机制，国内、国际旅检不同高峰时段的相互补台，其他科室给与人员增援，确保黄金周期间旅检通道开启数量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

汇报工作会议开场白篇五

大家好！首先，我代表本校的全体师生欢迎大家来我校莅临指导，并诚恳希望各位提出宝贵的意见和建议。

一、完善教研组织、强化制度约束，为校本教研提供保障。

针对我校每个年级只有两个平行班级的实际情况，学校成立了以教务、教研为主体，全体教师为成员的“校本教研”工作小组。明确了由“校长、主任引领，语文、数学和综合教研组具体落实”的工作职责；组织全体教师讨论并制订了《校本教研制度》、建立了集体备课制度、校本培训制度等，并汇编成册，通过制度约束，将校本教研与教师考核、评优选先紧密挂钩，充分调动了教师参与教研的热情和兴趣，也为推动“以校为本”教研活动的深入开展提供了有力保障。

二、加强校内外学习培训，提高校本教研实效。

为适应教育发展的新形势，学校充分利用远程教育资源，先后组织教师在远教室多次聆听专家讲座，深入学习《基础教育课程改革纲要（试行）》及新《课程标准》、教材教法，促使教师进一步了解课改目标，主动投身于教改实践。积极提高教师的专业素养。

三、充分发挥老教师、骨干教师的传帮带作用，促进校本教研。

为使青年教师尽快适应教学需要并能脱颖而出。我校采取积

极鼓励新老协作，做到优势互补，共同提高的方法。学校要求一位骨干教师或老教师帮扶一名新上岗教师，带教的教师从教学常规、教案备写、教学理念、教学手段的运用等方面进行传、帮、带。我们的老教师热情、无私奉献，新教师积极上进、勤学苦练、主动踏实。记得20xx年9月刘彩燕、马金凤老师新上岗时，学校委派了老教师吴桂萍和丁彩虹进行帮扶。在她们的热心帮助下，两位教师很快适应了教学，并通过一年多的学习成长，于20xx□20xx学年度分别在镇优质课竞赛中取得了二、三等奖的好成绩。同时，他们的学科教学成绩也始终名列前茅，现已经成为我校年轻的骨干力量。

四、探索集体备课方式，促进教师共同发展，为校本教研注入活力。

集体备课作为一种教研活动方式，我校一直在摸索着前进。在具体操作上，我们分语、数2个备课组，第一步确定课题，第二步由主讲教师备课、上课，备课组集体听课；第三步由备课组教师根据上课的情况，交流意见，每一个成员都可以对原有教案进行修改；第三步由主讲教师进行归纳整理，进行再设计；第四步在平行班里再上研讨课。实行了教学资源共享，保证了集体备课的实效性，形成了积极热烈的校本教研氛围，让教师能够在反思中交流自己的思想，在交流中相互学习，共同提高。

五、积极开展各种活动，为校本教研深入落实搭建平台。

为强化教师提高课堂教学质量，促进教师专业成长，我校领导经常性地开展推门课、跟踪课、达标课的听评课活动，强化每位教师备好每一节课，上好每一节课。同时，开展各种形式的课堂观摩、研讨、竞赛活动。

六、努力提高骨干教师的专业水平，引领校本教研走向深入。

骨干教师的培养和发展是学校教师专业化发展的集中体现，

我校现有各级骨干教师8名，占教师总数的1/3。他们，撑起了课堂教学的蓝天、担起了校本教研的重任、树起了教师发展的标杆！除了帮扶青年教师，得到教学相长；还要积极参加各项教研活动：比如，为教师进行校本培训，为学校承担专题讲座，为学校承担观摩课、校本教研等等；有力地拓展了骨干教师的发展空间，为骨干教师的成长提供了广阔的舞台。骨干教师的理论水平，专业能力不但得到了提高，而且带动了校本教研走向深入。

七、充分利用媒体资源，扎实推进校本教研。

媒体是课堂教学的重要辅助手段，为提高教师熟练操作电脑的能力，我校制定了《远程教育量化考核细则》、《远程教育培训计划》，并把远程教育培训纳入教师量化考核之中。

八、深入课题研究，实现校本教研的创新与升华。

近年来，我校在课题研究方面也迈出了尝试性的第一步□xx年我校针对课堂教学中存在的实际问题，制定了“小学自主合作学习方式的实效性研究”课题，因为是第一次，我们也是摸着石头过河，一边学习，一边摸索，虽还没有圆满结题，但也取得了一定的成绩。教师通过搜集资料、课堂实践、总结反思、交流学习、等有效地促进了教师专业化发展。学生学习方式有了较大的转变。

问题与反思

总结我校的教研工作，在取得小小的一点成绩的同时，我们还有着更多的思考和追求。

- 1、校本教研，要走出一条光明大道，仅一小部分教师的努力还不行，得上下级的整体协调，才能使其具有规范化和指导意义。

3、我们的工作还处于层面之上，还未深入到校本教研的精髓，没有留下多少值得细细品味、或供人评判的资料，需要我们在今后工作中注意收集和整理。

4、期盼走向网络教研之路，真正实现资源共享。

汇报工作会议开场白篇六

新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。

伴随着冬日里温暖的阳光，满怀着喜悦的心情，元旦如约而至。

没有松风的秋，雁去长空；没有飞雪的冬，乍暖还寒。

一夜高风凋碧树，凋不了青春不灭的火焰；满地余寒露凝香，凝不住你绝美的年华。

在这烛光与微笑构成的舞台，在这笑声与歌声汇成的海洋，在这永恒与温馨筑就的圣地，我们欢聚在一起，让我们在这欢乐的晚上尽情的欢笑吧！尊敬的各位领导、各位来宾、亲爱的同事们。

丰收的锣鼓，敲醒崭新的岁月，绽放的寒梅，书写春天的信息，365个难以忘怀的日子，从飘舞的雪花里，从人们的指缝间，悄然流走。

在这里让我们向一如既往支持我们的客户们，表示衷心的感谢！同时向全体员工致以诚挚的问候，道一声：你们辛苦了！并预祝大家在新的一年身体健康，万事如意，工作舒心！全家幸福！20xx年新的一年，新的气象，还有一个新的征程。

我们的未来是光明的，是喜人的。

春敲起了战鼓，年吹响了号角!我们把愿望写在今天，听事业的口哨响起，

和祖国一起在明天的跑道上冲次!不管汗能流多少，也不怕血可洒许多，我们在今天铭刻下人生的理想，并为此奋斗到底!我们取得的这些成绩与公司的企业文化有着密切的关系。

在这里，有许多兢兢业业的领导、专家、同事，他们不仅有较高的个人素质，更有较强的专业技能。

他们对工作的热情及对专业知识的钻研，时刻鼓励我们用昂扬的斗志去面对自己的工作。

在大家的共同努力下，我们的管理体质越来越健全，业务能力及专业技术越来越精湛。

我为自己能在这样的环境中工作而倍感自豪，我愿意将我的每一份精力都奉献给我最钟爱的工作。

20xx年是中国欢乐和艰辛握手的一年，20是中国愉悦和忧郁相厮相守的一年。

律回春晖渐，万象始更新，现在我们告别了，迎来了充满希望的20xx□

20xx□是过去;20xx□是现在;是一个值得期待的历史转折，不管怎样，我们都要努力去迎接新的机遇和挑战，去珍惜宝贵的生命和情谊，去感谢所有的关爱和支持，去付出自己的真诚和努力，去成就已有的事业和学识。

机遇蕴含精彩，创新成就伟业，新的一年开启新的希望，新的历程承载新的梦想。

让我们携手并肩，向着更加高远的目标，去续写行业的旖旎

新篇!2012年钟声的敲响，宣告着xx年的结束，新的一年的开始。

结束的一年有太多的感慨，开始的一年又有太多的期待。

爆竹声声辞旧岁，喜气洋洋迎新年。

在这个举国同庆的日子里，我代表林都速苑的全体博友致以美好的祝愿和深深的感谢!向圈子的伙伴们致以新年的祝福和诚挚的慰问!祝大家新年快乐!身体健康!万事如意!

我们依然在向前，在进步!!在此，我代表全体员工致以你们崇高的敬意和诚挚的感谢!万象更新。

新的一年开启新的希望，新的历程承载新的梦想。

力争尽快实现运营结构的全面优化，共创20xx事业辉煌!在新的起点上阔步前进!!20xx年，正携着奥运的勃勃生机向我们走来。

岁月流金，盛世丰年。

与我们握手告别的20xx年，在我们党和国家发展史上是极其重要的一年，中国共产党第十七次全国代表大会胜利召开，探月工程取得历史性成就，举国同庆，人心振奋。

20xx年虽是历史长河中短暂的一瞬，但却是我们发展进程中一个不寻常的年份。

广大教职员员工众志成城、无私奉献、奋发进取的精神，已镌刻成无形的丰碑，成为伊春首席速记文化传播中心锐意进取、和谐发展的力量源泉。

新的一年，是我们深入贯彻落实科学发展观、积极推进社会

主义和谐建设的重要一年，是实施“xxx”规划承上启下的关键一年。

党的xx大已经为我们描绘了实现文化教育又好又快发展的宏伟蓝图。

乘着xx大的东风，我们要“有所为，有所不为”，要在强化特色上做文章，在内涵建设上下工夫，在提升水平上动脑筋。

古人云，“器大者声必闳，志高者意必远”。

共同开创林都速苑更为辉煌灿烂的明天！祝大家在新的一年里，身体健康，工作顺利，阖家欢乐，万事如意！

汇报工作会议开场白篇七

男：加减乘除，算不尽您付出的艰辛。

女：诗词歌赋，颂不完您作出的贡献。

男：忘不了您和风细雨般的叮咛，荡涤了我心灵上的尘埃。

女：忘不了您浩荡东风样的话语，鼓起了我前进的风帆。

男：因为您一片爱心的浇灌，才会有桃李的绚丽。

女：因为您一番耕耘的辛劳，才会有稻麦的金黄。

男：假如我能搏击蓝天，那是您给了我腾飞的翅膀。

女：假如我是冲浪的勇士，那是您给了我弄潮的力量。

男：愿我们的谢意编成一束不凋的鲜花，给您的生活带来无限芬芳。

女：愿我们的祝福化作一首激情的欢歌，助您的事业——

合：谱写更加靓丽的 篇章！

汇报工作会议开场白篇八

女：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男：“情动我心，让爱永驻人间”感恩主题班会现在开始！

女：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的。

男：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

女：首先请欣赏歌曲《爱的奉献》，有请同学。

(感恩父母篇)

男：下面请欣赏带来的小品《##》。

女：看了这一幕场景，大家是否觉得似曾相识呢？

男：“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永记于心。

女：从我们呱呱落地那一天起，爱就像阳光一样，无时无刻不在普照着。母亲用甘甜的乳汁把我们抚养长大，父亲用宽厚的肩膀为我们遮风挡雨。

男：光阴流逝，永不褪色的是母亲默默的关怀；天涯海角，无穷无尽的是父亲对儿女的挚爱

女:如果说母爱是船,载着我们从少年走向成熟;那么父爱就是一片海,给了我们一个幸福的港湾。

汇报工作会议开场白篇九

敬爱的老师,亲爱的同学们:

主持甲:是谁,播下万古远点的梦幻?

主持乙:是谁,耕耘遍野燃烧的心愿?

主持合:是您,我们敬爱的老师!

主持甲:您将青春融入滴滴烛泪,记下了人类永远的赞叹。

主持乙:流淌的汗水和心血啊,在校园里把希望浇灌。

主持甲:您用青春写出无悔的人生。

主持乙:您用真情谱写世间最壮丽的诗篇;

主持甲:您的爱,我们永远也报答不完,

主持乙:让我们深深地向您鞠一躬,真挚地问候一声——

主持合:老师您好!

主持乙:《谢谢您,老师》主题班会现在开始。

主持甲:淡泊以明志,宁静而致远,这是您一生的写照。为了我们,您付出了许许多多,您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来,无论我们走到天涯海角,都会时刻想着您。

请听诗朗诵《老师,您好》:

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

汇报工作会议开场白篇十

九月，温馨的季节

(男)九月，鲜花盛开的季节

九月，天真烂漫的季节

(男)我们感谢

感谢“教师节”她像一面鲜艳的旗帜

昭示出教师的骄傲与尊严！

(女)我们激动

激动“教师节”她是一曲深情的旋律

伴我们吟唱出对老师的礼赞！

(男、女)值此第二十个教师节，我们向辛勤工作在甘泉镇的全体教职员工和把毕生心血都献给这块热土的全体退休教职工表示节日的祝贺和衷心地问候！向关心和支持甘泉镇教育事

业的各级领导和社会各界表示衷心的感谢!

(女)一缕白发，那是您的岁月

几道皱纹，那是您的沧桑

满腹经纶，那是您的渊博

含英咀华，那是您的芬芳

您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。请欣赏甘泉中学师生的大合唱——《啊，老师，妈妈》。

(男)世上最无私的爱是母爱，世上洁的爱是师恩!

您洁净，映照童心的清澈

您富有，充盈着知识的宝藏

您嘹亮，回旋着智慧的乐章

您永恒，见证着超越的辉煌

杨寿中学的歌舞《长大后我就成了你》表达了莘莘学子的期望。

(男、女)加减乘除，算不尽您作出的奉献!诗词歌赋，颂不完对您的崇敬!您用知识甘露，浇开我们理想的花朵;您用心灵清泉，润育我们情操的美果。

(女)有一种人生本色永远不会更改

(男)有一颗心与太阳一同醒来。