

# 2023年学校教师一天工作总结报告(精选10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 学校教师一天工作总结报告篇一

为了促进教师内涵发展，加强教师道德修养，我校教师以党的xx大精神和科学发展观为指导，围绕“尚德修身、抚爱育人”这个主题，全员认真积极地参加了这次的暑期师德培训活动。通过这次培训，收益良多，感受丰富。

\*\*局长以自己丰富的教师经历和我们娓娓道来，指出现今教师的疲惫感、厌倦感、恐慌感，幸福指数低。她告诉我们要怎样爱职业、爱学习、爱生活，还要会放松、会打扮、会保养，关键要调适自己的心态，使自己成为一个有幸福感的教师，才能给学生带来幸福感。一个对生活没有热情，对自己无所谓的教师，必然对学生也提不起兴趣来。因此，教师只有先自爱，自强，才知道怎么爱学生。

陶西平先生的讲座给我们打开了一片广阔的天地，让我们看到国际上教育的形势和历史上教育的改革，使我们站在更高更广的角度去看我们的教育，考虑教育需要什么、教师需要什么、学生需要什么，明白学生的发展是最重要的。

黄瑞华校长帮助我们理清目前学校发展的方向、工作的目标和重点，告诉我们开展工作的方法，使我们能更有针对性、更明确地投入新学期的工作。

为期一天的户外拓展训练使每位教师经历了挑战自我、战胜

自我团队互助、获得共赢的切身体验，使大家的身心都得到了放松和振奋。在体验中感悟了许多道理，学到了很多做事做人的方法，收获了以往的培训中感受不到的直接经验和体会，这种培训方式深得老师们的喜欢。

我想，首先要使教师在心灵上得到愉悦、感动和提升。比如我们以前学习的先进教师的感人事迹，比如一些给人以美妙的享受的读书讲座，再比如我们这次的拓展训练，在活动中体验，并分享自己的感受。这些精神的“体操”，也许我们觉得和现实有距离，很难做到。但是因为它们的“美丽动人”，使我们在深入其中时，或感到快乐，或感到感动，或感到遗憾，或感到震动，总有那么一些东西，触动我们的心灵。我相信，我们教师是需要一些这样的高尚而美好的东西的，因为我们这个职业的育人的特殊性。

其次，在认识上使教师得到开阔和提升。时代在进步，学生在发展，做为教师，我们不可能只局限于教科书和参考书的有限信息中，埋头于三尺讲台上。我们必须要通过各种途径提高自己对教育对社会对学生的认识，我们要去了解国际教育形势，社会现状，当今学生特征，各种新理念、形式、方法等。我们需要不断地调适自己，调整自己的观念、心态、方法，以适应我们的工作，更好地促进学生的发展。

再次，我认为我们的师德培训不能只停留于学习上，应体现在我们的工作中，使我们的具体行为发生改变。通过这次的拓展训练，我感受到，关于精神、心理、心态等这些似乎无形的东西，知道和实际去做是不同的。有些理念，只有面对实际问题时才能体现出来。就像我们知道要战胜自己的“恐惧心理”，才能跨过“断桥”，但只有在真的站在高处的断桥上，别无选择，只能往前时，才感到这种冲击的强烈。只有不断地经历这种体验，一次次“跨过断桥”，我们才能使“挑战自我、战胜自我”这个理念成为我们性格和行为习惯的一部分，成为属于我们自己的东西。师德学习也是这样，不应该只停留于我们的精神状态，更应该化为可操作、可强

化的行为训练。

“尚德修身、抚爱育人”，希望这句话能成为我们教师平凡教育工作中不平凡的行为习惯。

## 学校教师一天工作总结报告篇二

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

### 一、思想政治方面

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

### 二、努力提升业务水平，积极参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《江苏教育》、《连云港教育》、《小学语文教学》、《小学教学研究》、《小学教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

3、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

## 学校教师一天工作总结报告篇三

### 不断学习提高自身素质

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

### 安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加

强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

## 配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

## 家长工作必不可少

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我

们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿竖家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## 学校教师一天工作总结报告篇四

本人通过六天来的学习和实践，了解新《课程标准》要求教师“要创造性地使用教材”，同时也强调“鼓励学生自主探索与合作交流”。因此，教师能否正确理解新课标的理念，把握新教材，并根据学生的实际情况进行教学，成了顺利实施新课标，切实提高教学质量的关键。新教材的特点是体现素质教育的要求，以数学源于生活又用于生活为主线，着重培养学生的创新意识和动手能力，培养学生学数学、用数学的意识，使其养成良好的学习习惯。同时，它也是学生的终身发展，形成科学的世界观、价值观奠定基础，对提高全民族素质具有重要意义。

## 一、新课标的核心理念

总体目标中提出的数学知识(包括数学事实、数学活动经验),本人认为可以简单的这样表述:数学知识是“数与形以及演绎”的知识。所谓数学事实指的是能运用数学及其方法去解决的实际世界的实际问题,数学活动经验则是通过数学活动逐步积累起来的。

- 1、基本的数学思想
- 2、重视数学思维方法
- 3、数学思维的一般方法;3观察与实验,比较、分类与系统化,归纳演绎与教学归纳法,分析与综合,抽象与概括,一般化与特殊化,模型化与具体化,类比与映射、联想与猜想等。
- 4 思维品质是评价和衡量学生思维优劣的重要标志,主要表现为:思维的广阔性、深刻性、灵活性和批判性、独创性。

## 二、具体实施和步骤

### 1、发扬教学民主

教师应成为学生数学活动的组织者、引导者与合作者。数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师的主要任务应是在学生的学习过程中,在恰当的时候给予恰当的引导与帮助,要让学生通过亲身经历、体验数学知识的形成和应用过程来获取知识,发展能力。

例如在学习“方位角”时,可让学生通过做游戏的方式来感知、体验各种方位角的大小和方向。先把全班同学分成红、蓝两队,分别坐于教室两边,在教室中间画上十字形,交叉点为原点,按上北下南、左西右东标出方向。然后由红、蓝两队分别派代表向对方提问并指定对方某一人作答,作答人要站到与所提问题相对应的位置上才能得分。如:红方要求蓝方的张三表示出“北偏东 $45^\circ$ 、距离原点100厘米”的位置,则张三就应站到表示该点的位置上。如此轮流提问,大家一齐评判,累计得分,决定双方的胜负。

### 2、注重应用意识的培养

《课程标准》明确指出：“义务教育阶段的数学过程，是让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等方面得到进步与发展。”新教材在安排每章、节的时候，都从现实生活中的实际问题入手，引出新知识。

从生活实际中引入、联系实际探索。如学习“相遇问题”应用题，在学生对此类应用题的结构和解法有基本了解时，教师布置一个活动：同桌两人为一组，将相遇问题应用题中的情节作表演，并口头编应用题，再解答。在活动时，两位同学面对面地站在两个不同的地方，喊“预备走”，一齐面对面走来(同时相向)，经过一定时间，两人的手紧紧握在一起(相遇)……那么，如果没有同桌帮忙，你一个人可以表演这个节目吗?学生兴趣很浓，纷纷举手示范：将两手掌竖直，掌心对掌心，慢慢靠拢，经过一会儿两手掌合在一起。经过活动，学生对“两地同时相向相遇”等有了实实在在的了解。

### 3、重视分析问题和解决问题的能力能力的培养

课堂教学要引导学生深层次地参与教学过程，让学生在观察、实验的活动中，通过比较、分析、归纳、类比、抽象等思维过程，完成知识的猜想和证明，使学生既加深对知识的理解，又学习到创造的策略和方法，从而激起求知欲望和创新的热情。近年来，全国不少地方的试题都不是局限于对知识本身的考查，而是重在创设一个新颖的情境，考查学生在具体情境中灵活应用知识去解决问题的能力，这对引导教师在教学中注意突出教学过程可起到良好的导向作用。

### 4、注重创新意识和能力的培养

当前，对数学开放性题目的研究已成为数学教学的热点问题，认真研究开放探究性问题，无疑对转变观念、改进教学、加强数学思维能力的培养都有十分积极的意义。在初中数学教



学中，要依据学生的年龄特点和认知水平设计探索性和开放性的问题，给学生提供自主探索的机会，使学生理解数学问题是怎样提出的，数学知识是怎样形成的，数学理论是怎样发展的，从中领悟数学中的辩证关系。近些年来，考试中的开放探究型题目，对此发挥了很好的导向作用。创新是民族的灵魂，加强能力考查，注重知识的有机结合，注重探究能力和应用意识，促进优化初中数学教学过程，培养学生的创新精神和实践能力，这是命题逐步走向成熟的要求。善于将书本知识与学生的生活实际联系起来，科学地设计探究性试题和开放性试题，诱发学生的求知欲，鼓励学生独立思考，并学会用数学的思维方式去观察、分析社会，从而解决日常生活中的实际问题。

## 5、注重阅读理解能力的培养

要正确解题的前提是正确理解题意，特别是阅读理解题，由于所提供材料往往不是课本上的直接内容，因此，在中考复习中，一定要重视学生阅读理解能力的培养。纵观近年来中考数学试题，很多试题都是以图像、图表为背景展现在考生面前，这方面的试题不拘泥于大纲和课本，形式多样，有利于在人生智能发展的黄金时期一初中阶段培养学生的自学能力、创新思维和实践能力，适应时代需要。这类题目一般是通过观察图像、整理信息，抽象出数学问题，并用数学语言抽象成数学模型，使学生“亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程”，有利于学生理解、掌握相关知识和方法，形成良好的数学思维习惯和应用意识，感受到数学创造的乐趣，树立学好数学的自信心。

## 学校教师一天工作总结报告篇五

### 一、强化德育工作

1、加强了师德师风建设。为了全面提高我镇教师师德水平，树立良好的教育形象，我们仍按照县教体局的指示精神在全

镇各学校集中开展了师德师风教育活动，规定每周一夜晚7：00—9：00以校为单位开展政治学习时间，要求每位教师作好学习笔记，中心校包片人员检查督导。透过学习全面提高了教师职业道德水平，认真落实了《中小学教师职业道德规范》，使我镇教师师德师风建设得到进一步加强。

2、强化小学生日常行为规范教育。各班张贴《小学生日常行为规范》，并要求学生自我检查，互相监督，使规范深入孩子的心灵。

3、大力开展“三热爱活动”。各学校都结合本校实际抓典型、树标兵，开展向英模学习，培养孩子热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党的朴素感情，事事从小做起、从我做起。透过这些方面的教育，孩子们的心灵日渐净化。

4、加强了法制教育。要求孩子们不仅仅要严格遵守校规校纪，还务必树立法制观念，做到学法、知法、守法。为此，各学校都设立了法律顾问点，定期向学生进行法制教育，并两次聘请公安、司法人员到校做法制报告，收到良好的教育效果。

5、加强了环保教育，强化环保意识。就目前农村而言，由于化肥、农药的滥施、树木的超多砍伐、垃圾随处堆放等，生态环境日趋破坏。所以，各学校加强了环保宣传力度，教育学生从我做起、从爱护身边的一草一木做起，从小树立环保意识。

## 二、认真做好了学校的布局调整

针对我镇实际状况，部分学校学生班额少，师资结构不合理，今期调整了王庙、王平楼、香卜园、后楼、张围孜、包庄、徐围孜为学点，这几所学校的四至六年级学生到附近学校就近入学。这一举措解决了部分学校教师队伍的不足，并保证了教学经费的重点投资。

### 三、努力改善办学条件

由于近几年学校经费严重不足，相当一部分学校校舍年久失修，危房日趋具增，师生没有安全感。对此，中心校要求各校对无修缮好处的危房该拆迁的拆迁；对有修缮价值的校舍该修缮的修缮。其中，后楼小学吸纳外部资金二十余万元，建了一坐12个班的教学楼，硬化了路面，美化了校园，消除了教师的后顾之忧，确保了师生的安全，从整体上改变了办学条件，付庄完小正在筹建之中。

### 四、很抓教研教改，努力提高教育教学质量

我们在抓好其他工作的同时，我们始终以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，以转变教师教学理念、提高教师综合素养和文化底蕴为根本途径，开展了一系列教育教学活动。

1、很抓教学常规管理。为了大面积提高教育教学质量，今期中心校制订了一系列的教学常规管理实施方案，成立了督导组对各校进行了两轮检查，其结果在全校教师会上通报，表扬了先进，批评了后三名学校负责人及不能踏实工作的个别教师，有力地促进了各校的常规管理。

2、很抓教研教改。教学工作是学校工作的主要工作，它承载着孩子的未来，寄托着乡亲的厚爱，一所学校好坏取决于办学效益的高低，也就是教学工作的成败，教学工作的好坏取决于教研活动的开展。故开学初中心校制定了切实可行的教研计划，下发到各校，使每位教师明确具体的教研目标，并透过奖惩制度的建立提高了教师参与教研教改的用心性。

(1)以“群众备课”为载体，有力地开发了校本资源。今期每周六集中全镇教师到中心校分年级参加群众备课，中心校领导成员参与到不同的学科组组织教师备课，要求教师立足与课堂，讨论解决课堂中存在的问题，作好每课的备课提纲，期末结合所教学科向中心校带给一篇教学论文。

(2)语、数辅导员深入到各个学校听课、评课，检查指导教师教学，发现问题及时解决。

(3)派骨干教师到外地学习经验，然后回来传授方法，使广大教师都能理解到新的知识和新的方法。另外，我们还利用自身的资源，请基本功扎实、经验丰富的教师上观摩课。为了调动每位教师的工作用心性，中心校制订了教师考核评估方案，每校拿出必须资金对那些成绩突出的教师进行奖励。

3、努力提高学生的综合素质。为了拓展学生的视野，校本部用心开展学生的读书活动，班级成立图书角，图书室全天向师生开放。为了提高学生读书的用心性，学校每期都评选出“读书标兵”或“读书模范”，学生读书的热情空前高涨。一学期，有些孩子课外阅读量达二十余本，笔记做了好几本。为了把此项活动深入开展下去，鼓励孩子多读书、读好书、用好书，校本部开办了《闫河圃》校报，刊登师生的优秀作品。此外，还充分利用“校园之声”播送孩子的读书心得和优秀习作，今期投稿多达上千篇，活跃了校园文化，丰富了学生的知识，提高了学生的文化素养。

今期，我们还开展了规范新课程标准评比活动，透过这些活动的开展，真正使一些教师在教学教研中树立旗帜和榜样。同时也有力地促进了教育教学质量的提高。

## 五、认真抓好“两基”工作

(1)进一步规范教育收费行为，落实好河南省一、二、三年义务教育阶段学杂费免补政策，坚决控制学生辍学流失，做好因贫辍学儿童复学工作，全镇小学入学率、巩固率分别持续在99、9%和99%，确保了残疾儿童入学率在80%以上。

(2)进一步落实了村小危房维修改造长效机制，加强了对全镇危旧校舍的改造和维修，改善了办学条件。

(3)做好软件建设。各校教师利用星期天、节假日对有关档案进行了整理。

(4)加强了组织领导。各校校长作为“两基”迎国检的第一负责人，他们认真组织，用心合作，并利用有限的资金修缮了校舍、添置了图书，确保了“国检”的顺利透过。

## 六、加强了校园管理，优化育人环境

1、树立环境育人思想。良好的环境能够净化人的灵魂，催人奋进。故而，学校加强了对学生的养成教育，要求人人养成爱护花草树木、讲究卫生、礼貌礼貌的好习惯。中心校校本部学生不但自己爱护花木，每一天浇水，周周松土，还监视外界人员对花木的破坏。

2、进一步加强了对校园管理的评估工作，督促各学校搞好管理。今期开学以来，为迎接国家“两基”验收，各学校对校园重新进行了美化工作，粉刷了墙壁，修整了路面。中心校校本部把原先教学楼两边的卫生死角设计成了花圃带，移栽了花草树木；把办公室前的草地美化成了大花园，硬化了路面近千平方米，使校本部面貌焕然一新。徐楼、张围孜、周庄、付庄、马庄等学校都在原有的基础上美化了校园。故此，今期的校园评估这些学校都被评为“学校管理先进单位”。

## 七、认真抓好师资培训

除上述工作外，其他各项工作，如信访、后勤、财务、计划生育、勤工俭学、安全等，我们都做出了超多工作，但按照年初计划，有些工作还需进一步努力，如学校布局调整还不到位，师资不均；由于经济紧张，还有相当一部分学校存在危房，截止目前，全镇还有45间危房；三是教育教学质量和各项管理工作，我们虽然做了超多工作，但和兄弟乡镇相比，还有差距，这些工作都还需我们今后下大决心、花大气力，力争在新学年里取得更好的成绩。

# 学校教师一天工作总结报告篇六

这学期以来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和值日教师工作，积极完成学校布置的各项任务，本学期我担任中医康复保健专业1118班、1119班的语文教学工作，另外兼带《临床心理学》、《医学礼仪》这两科的选修课，下面我把这学期的工作做简要的汇报。

## 一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合教研组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。本学期全勤。

## 二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，利用现代先进的网络科技技术，进行课堂教学的研究，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平，充分利用了网络教学资源。。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。
- 3、根据汽车维修这个专业的特点，由于其是一门实践性很强的专业课，针对此特点，在授予学生理论知识外，比如在课堂上多举一些与车间维修常遇到的问题作为课堂实例。除此

之外，还对学生进行实践指导。让他们同时掌握理论与实践知识，这符合现今社会对此专业人才的需求。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年认真听有经验老师的授课，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用，。写教学反思，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，因此我努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自己的不足。

### 三、值日教师工作情况

本学期我担任值日教师工作，一学期的工作使我认识到作为一名值日教师，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，特别是职校学生的迟到、早退、打架的现象比普通高中频繁，对此，作为值日老师更需要对学生付出耐心的教导，以免伤害中职生的自尊心，创造有利于学生的学习和生活的学校氛围。

以上是我这学期来的个人工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。力争当一名人民满意的教师。

## 学校教师一天工作总结报告篇七

今年10月22日至23日，我非常有幸地参加了安丘市中小学骨

干班主任培训。这两天的学习对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。通过这次培训让我学到了许多实实在在的教育方法，让我受益匪浅。下面我简单的就本次培训谈几点体会。

## 一、班主任心理健康教育基础

李东老师的报告给了我很大启示，心理健康是一种良好的心理状态与过程，不仅要学生有着健康的心理状态，同样班主任老师更应该具备健康良好的心理素质。此外还要具有心理健康意识和科学的心理健康教育观，具有良好的职业道德，具有多种实践的专业技能，具有优秀的心理品质和人格品质。只有具备这些素养在以后的教育教学工作中我们才能注重学生心理健康教育，培养学生健康的思想道德观和人生观，真正尽到做一个班主任的职责。

## 二、做一名班主任要有爱心

一名好的班主任，永远要拥有一颗爱学生的心，爱每一个学生，让每一个学生在被爱中学会爱，用心灵赢得心灵。要公平对待所有学生，决不厚此薄彼。无论智商高的还是智商低的，无论家庭条件好的还是家庭条件差的，他们都需要班主任的关爱。班主任的爱与尊重，是照亮学生心灵之窗的烛光，相反，任何看似不经意的失误都可能给学生幼小的心灵留下难以抚平的创伤。爱学生就要真诚面对所有学生，能够亲密无间。小学生，特别是低年级小学生，求知欲望非常高，对什么都感到新奇，什么都要问个为什么。这就需要班主任始终保持一颗纯真的童心，干他们爱做的事，说他们爱讲的话，与他们打成一片，不断调动他们的积极性，培养他们的兴趣爱好，增加他们的知识技能，学生们也就自然会把你当作他们的大朋友，有了高兴的事都愿意告诉你，有了烦恼也会向你倾诉，这样教育也就达到了“润物细无声”的境界。

## 三、精心打造班干部



听了钟杰老师的讲座，我感到很佩服！一件平常的事情——班干部的构建是每一个班主任都做过若干次的工作。钟老师竟然能做的那么细致、深入、津津有味，而且那么多的创新点，给我们一串串的惊喜。无论是班委干部建设的十步曲，还是班委干部的岗位设置和职责划分，或者是班委干部培训方式，就连班规的制定都突出一个“细”字，似乎把所有的我们能想到的、不能想到的统统囊括在内。随着钟老师一步一步，一层一层的娓娓道来，让人感觉进入了一个陌生而又熟悉的人间仙境，那里处处仙草摇曳，花香扑鼻，每走一步都能获得意想不到的奇迹。让每个人沉迷其中、流连忘返。我应该向钟杰老师学习！

#### 四、善于捕捉心灵的风景

于伟利老师的报告让我受益匪浅。用心收获快乐、精彩，老师要善待、关爱每一个学生，把学生当作人，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”，切实走进学生心灵，做学生最信任的引路人。

在教育学生时，要动之以情，晓之以理，导之以行。在融洽的师生情感中，学生会把老师的批评看作是对自己的爱护，把老师的表扬看作是对自己的鼓励，从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到“亲其师，信其道，受其术”的效果。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。

短暂的两天培训很快就过去了，但作为班主任的我感到自己今后责任的重大。我们的服务对象不仅是一个个学生，影响的不仅是一个人，而是一代人甚至是几代人。我争取在今后

的班主任工作中，要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会的新情况，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作不断提高。这是我本次学习的一点心得体会，请领导老师批评指正。

## 学校教师一天工作总结报告篇八

时间过得真快，匆忙之间一学期的教学工作又将结束，该是时候写工作总结了。下面小编就和大家分享小学教师履职工作总结，来欣赏一下吧。

一 思想方面：本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能积极参加政治学习。积极参加学校的各项活动，认真学习了(教育法)，并自学有关教育教学的相关理论知识。

二、教学方面： 本学期我觉得自己的担子重、压力大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基矗尊重学生要尊重学生的人格， 教师

与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。

## 一、政治思想及师德

自20xx年4月履行小学高级教师职务以来，我始终坚定不移地坚持四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习。讲政治、讲正气、讲学习，服从组织的工作安排，与同事团结协作。遵纪守法、教书育人、为人师表。始终恪守“学高为师，身正为范”的原则。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师、好校长。

## 二、教育教学能力

自履现职以来，我担任过普通老师、村校长、中心校区校长、中心学校校长，工作中我始终以教学质量为中心，不管在哪个岗位我都坚持上课。为了上好课，我做了下面的工作：1、课前准备：备好课。2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

自20xx年9月担任永兴乡中心学校校长、乡长助理以来，我始终积极向各位教职工听取意见和建议，与各位领导团结协作，

充分发挥中心学校统揽全局、协调各部门领导的核心作用，严格执行集体领导与个人分工负责相结合的制度。大胆推进教改，制订各种制度措施，充分调动教师积极性，力争创一流质量，办出特色，最终使我中心学校的各项工作得以稳步提高，协调发展。

### 三、工作量和工作实绩

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。一分耕耘，一分收获，在我的团结带领下，经过全体师生的携手努力，学生的巩固率明显提高，教育教学质量有了较大突破，各方面的工作成效明显。20xx年度担任永兴中心校区校长(现中心小学)，通过年的精心管理，这一年小学毕业检测全乡平均分80.2分,从以往的全县第八、第九名跃到第四名，上升了四至五个名次，取得了永兴小学具教育史上前所未有的好成绩，彻底改变了永兴永远是倒数第一的局面。20xx其中有五名学生被永仁一中民族班录取，位居山区学校之首。中小学教学质量均有历史性突破。学校办学条件日益得以改善：白马河小学、灰坝小学、干树子小学、立溪冬小学、永兴完小、那软完小、永兴中学等各学校的条件都有不同程度的得到改善，危房都得到了排除。我所做的工作，得到了各级各部门的肯定。20xx年3月我中心学校被州妇联评为“优秀家长学校”。20xx年7月又被永仁县委评为“精神文明工作先进单位”，同时，中心小学荣获县教育局目标管理二等奖。20xx年7月中共永仁县委把我评为“优秀共产党员”和“精神文明先进工作者”。20xx年9月被评为“先进教育工作者”。为了使更多的教师受到激励，每年履职考核我都把该得的“优秀”让给一线的教师。履行小学高级教师近六年来，每年考核均为称职。“金无足赤，人无完人”，在教学工作和学校管理工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。加之由于精力有限，以及自身能力还有待提高的地方。走进21世纪，社会对教师的素质

要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 一、政治思想

自任骨干教师以来，忠诚党的教育事业，全心全意贯彻党的教育方针，在教育工作中，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。努力提高自己的业务水平，积极学习先进的教育教学理论，探索新课程改革的教学方法。积极学习教育学、心理学，不断充实自己，努力使自己成为一名好教师。

## 二、常规工作

一年来，我分别担任学校六年级班主任兼语文教学工作和一年级班主任兼语数教学工作，认真履行自己的职责，公平对待每一位学生。

在工作中，我积极参加学校指派的各种交流、研讨活动。无论做什么事，我力争做到事前计划，事后总结。

# 学校教师一天工作总结报告篇九

20\_\_学年初，党支部通过对工作的总结和调研，形成支部工作的思路：“承奉献进取之传统，创和谐务实之作风，扬奋发向上之校风，树规范敬业之师风，立勤奋踏实之学风，办群众满意校之目标”。以夯实支部基础工作，发挥党员核心作用，营建和谐发展氛围，创建学习型支部作为党支部的工作抓手。

## 一、建设学习型组织，促进校园可持续发展

无论一个人、一个团体，还是一个民族、一个社会，只有不断学习，才能获得新知，增长才干，跟上时代。建立学习型组织是促进校园可持续发展的根本策略。在党支部的引领下，学校管理层着重建立良好的用人机制。

(一)是工作育人。创造良好的工作竞争环境，让老师们快乐学习，快乐工作，快乐生活，让人生充满阳光思维。

(二)是不拘一格降人才。学校在编、聘任教职工享受同等待遇，拥有公平机会参与学校教育教学管理与研究活动。

(三)是知人善任，充分发挥组织成员的知识能力和水平为组织服务，更大程度地实现其自身价值，提高工作满意度，增强对组织的归宿感和责任感。

(四)是学用结合。通过“三种培训、三种课堂、三种交流”搭建好学习结果的应用平台，使老师们的专业技术才能能够有充分发挥的舞台。

(五)构建书香校园，引领成长境界。继续开展“点燃读书激情，营造书香校园”特色实践活动。我们与书为友，在读书分享中智慧碰撞，进行“经典古诗文诵”、“红色回忆座谈”等活动，进一步激发全体师生的读书热情和兴趣，老师们每天捧着至爱的书本，走进书的世界，心灵沉浸在书香中，读书成为了一种习惯。

(六)是建立激励机制。通过学习型组织的建设形成了一支专业素质强、教学热情高、团结协作好的教师队伍，使学校发展永葆生机与活力。

## 二、加强师德建设，全面提升教师形象

师德教育是一个永恒的主题，我校充分利用政治学习时间组织教师认真学习党的各类相关政策法规，认真向教职工传达

上级文件精神，进一步要求教师严格遵守《教师职业道德规范》，从生活小事入手，从教学工作需要入手，全面加强教师职业道德教育。上半年，学校组织多次业务政治学习，使全体教师逐步树立了正确的教育观、人生观、价值观，真正做到了爱岗敬业、无私奉献、教书育人、为人师表。

### 三、推进德育工作，努力提高学生思想素质

结合我校文化建设，坚持德育工作主体性和渗透性相结合，注重德育的连续性和系统性，把德育渗透于教育的全过程。20\_\_年我校的德育工作仍然围绕“四个一”即突出一个重点，开展常规教育工作；抓好一条主线，深化德育活动内涵；塑造一个亮点，使德育活动丰富多彩；找准一个支点，深化安全教育。围绕着这“四个一”学校德育少先队开展了丰富多彩的教育活动，进一步帮助全校少先队员深刻理解建党90周年的意义，积极通过升旗仪式、板报专刊评比、主题班会队会、宣传栏等形式向全体少先队员广泛宣传“红色历史”，深入开展此项活动。

我校还坚持坚持升旗制度，抓好每周的国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识；开展学雷锋活动，学习乐于助人的高尚品德和勤俭节约、艰苦奋斗的优良作风等。从多方面入手，深化德育活动的内涵。

安全工作是学校工作的重中之重，我校坚持“预防为主、防治结合、加强教育、群防群治”的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防范能力。学校将安全工作列入重要议事日程，校长直接抓。学校进一步制定安全突发事件应急预案，层层签定安全责任书，层层落实责任，保障了安全管理的各个环节不脱节。再则加强对学生的安全教育，规范学生的行为，利用周一升旗、班会、晨会、天天讲，时时讲，提高学生安全意识和自我保护能力。同时，加强常规安全检查工作，定期和不定期对周边环境进行检查，出现隐患，及时整改。由于措施到位、管理严谨，学校未发生安全事故。



在德育少先队活动方面，我校德育少先大队先后组织了多项活动，丰富学生的生活，极大地丰富广大师生的课余时间，增长知识，陶冶情操，有利于培养全体同学感受美、鉴赏美、创造美的能力。为了切实加强学校体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，结合镇级“小学生运动会”，我校坚持大课间和每天锻炼一小时的活动。

#### 四、优化支部工作，推进党风廉政建设。

1、加强廉政建设。党支部要求领导干部要自觉做群众的表率。即要求职工做到的，党政领导要首先做到，工作不以权谋私，要勇于牺牲个人利益，顾全大局；要关心职工生活，给职工排忧解难；要带头讲奉献，苦干勤政并廉政。

2、加强工作作风建设，党支部要求班子成员在工作中尊重客观规律，实事求是，对成绩不夸大，对缺点不缩小，努力做到公正、公平、公开。

3、加强服务意识。党支部要求班子成员要统一思想，本着“有利于学生的健康发展，有利于教师的切身利益，有利于学校的办学声誉”的工作原则，把培养高素质的教师队伍放在首位，积极为教师搭设施展才华的舞台。

4、深化校务公开工作，做到真公开、真落实。

#### 五、做好发展党员工作，不断充实党员队伍。

我校今年顾老师预备期一年满，学校按照组织程序对顾老师转正进行了民主测评和评议，其个人也做了工作总结，通过表决票，全体党员同意顾老师按期转正，并将表决情况进行公示后及时向教育党委汇报。同时，学校青年教师余老师和李老师积极上进，要求向党组织靠拢，希望成为党组织的一员。学校及时安排党员与他们进行谈话，这两位老师能严格要求自己，愿意接受党组织培养，党支部给予肯定得到上级

党组织的同意下，转为预备考察期一年。同时，我支部还接受了赵老师和刘老师向党组织上交的入党申请书，学校将按照组织程序对他们的工作和学习表现进行考察和培养，成为下一批发展新党员的积极分子。

## 学校教师一天工作总结报告篇十

### 一、认真学习宣传贯彻党的精神

我系党总支根据院党委的统一部署，围绕学院中心工作，结合自身实际，迅速作出学习安排。

坚持形式多样，实际有效地学习。为不让学习流于形式，我们要求在学习过程中，紧贴社会，联系实际，以专业服务社会。因此，在这个前提下，我系分批组织学生党员到校外企业及革命事迹地进行参观学习，以直观感悟历史、感觉世界的变化和沧桑。在教工党员中，要求从严治教，规范管理，认真分析要求每个党员存在的问题，要求每一位党员同志写出思想体会，撰写