

2023年张纯如演讲稿 励志演讲稿演讲稿(模板8篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

张纯如演讲稿篇一

两个人，两支笔，两支新的钢笔。

其中一个人拿着他的笔，全伸入墨水瓶里，使劲挤了很多下，墨水仿佛把笔里的每一个缝隙都死死地塞满了。笔外也沾了许多，纸都被它全浸透了。刚写下一行字，突然发现笔尖悬着一大滴墨水，还没反应过来，那大滴墨水就滑了下来。刚写的在完完全全墨水吞噬了，本子也不行了。真是赔了夫人又折兵啊！

另一个呢？恰恰相反——只挤了半笔墨水，笔外也没有沾多少，写下的字也好。这，多好啊！

相比之下，只是要多加一次罢了。

谢谢大家！

大家好！

我是住在大森林中打的蟋蟀，今天我向大家说说我的住宅想有舒服的住宅，一定自己挖掘的，不可以随遇而安。

先慎重的选择地址，一定排水优良并且有温和的阳光，不可以用现成的洞穴，要从大厅一直到卧室洞里一定弯弯曲曲，在长也不过几寸长，一指宽，出口的地方一定有一草当做门，掩盖着洞口，洞里一定要干净。

屋子可以没有什么布置，但是一定简朴，干净，干燥，累了，可以在未完工的家门口休息，余下的时间修理今天做一点，明天做一点。

我不是挖掘技术专家，我的工具是那么软弱，人们对我的劳动成果感到惊其，其时是我坚持不懈。

谢谢大家！

老师们，同学们，大家好！

今天我看了本《100个励志故事》的书，其中的故事都很感人，尤其是孟轲逃学这个故事让我有了很深的印象，故事告诉我们学习一定要不怕苦、不怕累，千万不能半途而废，要勤奋学习。像爱迪生说的：“天才是百分之一的灵感加百分之九十九的勤奋。”他告诉我们天才不是天生的而是勤奋得来的，象陈景润、鲁迅、范仲淹等他们的成功背后都付出了无数的艰辛和汗水。

我在城市的宣传墙上看到，上面写着：“一日之计在于晨、一年之计在于春、一生之计在于勤。”这几句话使我感悟到在新的一年里要有自己的目标，然后靠自己的努力奋斗，去实现自己的目标，只有勤奋学习才能掌握更多的知识，通过努力做一名励志少年。

谢谢大家！

同学们：

大家好！

在这条人生的长河中，我始终告诉自己，“如果你是金子，到哪都能发光，只要你斗志昂扬的面对生活、面对工作，你就会有所获得”。

青春是什么，青春是学习的季节，青春是奋斗的岁月，不要停止我们前进的步伐，因为青春的路正长。有空的时候静下心来好好看看书，回头想想自己走过的路，为自己的人生做好一个规划，把自己的理想铭刻在心中，做一个甘于寂寞，敢于创新、干劲十足的年青人。

作为一名共产党员，心中无不闪烁着梦想，那么现在就是我们努力实现梦想的时候了。我们要做的有很多很多。纵使艰难险阻，也要努力前行：追求卓越，真诚回报，释放青春能量，点燃创业梦想。或许我们成不了伟人，纵使我们平淡一生，但这都不要紧，群星闪烁时我们同样灿烂，这样的平凡其实是一种伟大。

因为只有我们自己清楚，平凡的岗位需要我们付出，火热的生活需要我们的付出，构建××的宏伟蓝图需要我们大家一起付出。我们的青春是有限的，有限的青春因为我们的奉献变得充实、久远。

我选择了共产党，从某种意义上来说，就已经选择了奉献。青春不是人生的一段时期，而是心灵的一种状况。如果你的心灵很年青，你就会常常保持许多梦想。大家都知道我们企业的精神：务实、敬业、创新、高效，虽然我们工作在不同的岗位，但我们拥有一个共同的家，在这里，我们信守同样的共产主义精神，写下同样的奉献承诺，拥有同样的壮美青春。

亲爱的朋友们，这是一次演讲，更是一次告白。当我满带着青春的气息，怀揣着沉甸甸的梦想与信念站在这里的那刻，

我的内心是如此的坦荡与激昂，那种难以形容的兴奋与紧张，我真诚的邀请你们一同分享。

我的演讲完毕，谢谢大家！

敬爱的老师、亲爱的同学，大家好！

我是五(3)班的***。我很荣幸当上升旗手，在我心目中，升旗手是一个神圣、光荣的职位。我是一个阳光男孩，虽然成绩一般，但我一定会努力学习，更上一层楼。我的兴趣爱好很广泛，有画画、写作、体育运动等等。我的愿望是当一位画家，用自己的笔画出祖国的千山万水，画出一草一木，画出一沙一石。我的座右铭是：立志读尽人间书，发奋识遍天下字！

我最盼望的事情是有一天能亲手把五星红旗升起来。今天，我的愿望终于实现了。老师们、同学们，我一定不辜负大家对我的希望，努力进取，为学校添光彩。

谢谢大家！

张纯如演讲稿篇二

尊敬的各位评委、老师、同学们：

大家下午好！

首先，我非常地感谢校组织给了我一个锻炼自己的机会，我也未能参加这次演讲比赛感到无比地自豪。今天，我所要演讲的题目是“我的大学”。

起先，我想谈谈自我来到大学之后的感触与想法。

刚进入大学我们都参加了军训，那对于我来说是第一次带着

苦涩与汗水的美好留恋，军训，让我明白了什么事团结与不懈，它在我的大学生生活中平添了几分自信与勇气。伴随着社团的招新与一项项层出不穷的比赛，使原本就对大学充满无限崇高理想和五笔美好憧憬的我，对大学也就有了更进一步的定义。

斗转星移，岁月如梭，回首间，恍如昨日的一幕却已相隔半年之久，时光总在人们不经意间悄悄溜走。如今，站在这里，我更加地知道我的大学拉开帷幕已经很久了。

大学，梦想萌芽的地方，它可以是学习的殿堂，也可以是放纵的温床，关键是看自己如何珍惜这个积累和锻炼的机会。大学，我要用我的热情去营造，他是竞争的舞台，是明天起跳的踏板。我的大学，我将用绚烂的红色激情去面对一切的挑战，用理性来灌溉我的梦想。

首先，规划好自己的人生。

大学生活的本质也是见人见智的，但有些内容却是公认的，那就是掌握好专业知识，做好职业规划。大学——人生的黄金时代，纵然有迷惘的时候，纵然有失落的时候，但积极向上乃是生活的主旋律。合理规划好人生最美好的时光，把握自己，创造辉煌。大学里，应该有两件事是主导我们大学生涯。一个就是学习，另一个就是社会工作，或者称是课余生活。大一的选择可能就决定了整个大学生活的轨迹，不管是充实地度过大学生活好事为了走好人生的每一步，一个明确的计划正确的规划尤为重要。前路总是充满着机遇与变数，若是能够及早的做好充分的思想准备，应付起来应该会更加的从容淡定。大学，时值风华正茂，可谓寸阴寸金，浪费不得。凡是预则立不预则废，提前为自己的未来勾画蓝图，有意识有重点的培养自己，终会踏实成稳。

张纯如演讲稿篇三

- 1、内容上的现实性 演讲稿是为了说明一定的观点和态度的。
- 2、情感上的说服力 演讲的目的和作用就在于打动听众，使听者对讲话者的观点或态度产生认可或同情。
- 3、特定情景性 演讲稿是为演讲服务的，不同的演讲有不同的目的、情绪，有不同的场合和不同的听众，这些构成演讲的情景，演讲稿的写作要与这些特定情景相适应。
- 4、语言、结构 演讲稿还要在情绪上具有较强的感染力，语言上做到生动感人。 演讲稿的结构。演讲稿的结构通常包括开场白、正文、结尾三部分。 开场白是演讲稿中很重要的部分。好的开场白能够紧紧地抓住听众的注意力，为整场演讲的成功打下基础。常用的开场白有点明主题、交代背景、提出问题等。不论哪种开场白，目的都是使听众立即了解演讲主题、引入正文、引起思考等。 演讲稿的正文也是整篇演讲的主体。主体必须有重点、有层次、有中心语句。由于演讲材料是通过口头表达的，为了便于听众理解，各段落应上下连贯，段与段之间有适当的过渡和照应。 结尾是演讲内容的收束。它起着深化主题的作用。结尾的方法有归纳法、引文法、反问法等。归纳法是概括一篇演讲的中心思想，总结强调主要观点；引文法则是引用名言警句，升华主题、留下思考；反问法是以问句引发听众思考和对演讲者观点的认同。 演讲稿的结尾也可以用感谢、展望、鼓舞等语句作结，使演讲能自然收束，给人留下深刻印象。

同学们： 著名的数学家华罗庚爷爷曾经说过一句很富有哲理的话：“勤能补拙是良训，一分辛劳一分才。”这句话给我们以很好的启示：聪明的人不一定都成才，笨的人不一定不能成才，成才的关键是勤奋。当然，人与人之间，智力是有差别的，有的人敏锐，有的人迟钝。敏锐的人，如果不学习，也会变得迟钝的。迟钝的人，如果勤学苦思，也会变得敏锐

起来。试看古今中外成名成家的人，哪一位不是勤学苦练才有成就的呢？在他们走过的道路上闪烁着勤奋的光芒。伟大的发明家爱迪生，上小学时，老师说他脑子笨，难有成就。可是爱迪生毫不气馁，刻苦钻研，勤奋求学，经过不懈的努力，终于成为一个伟大的发明家。成名以后，有人认为他是一个天才，可是他却笑着说：“天才等于九十九分血汗加一分灵感。”从这句话里我们看出：勤奋，刻苦才是成功的要素。

张纯如演讲稿篇四

尊敬的校领导、亲爱的老师和家长们：

大家好！我是XX学校的学生，今天我非常荣幸能够站在这里与大家分享我在家访中的一些心得体会。

作为一名学生，我曾经觉得家访只是老师和家长之间的事情，与我们学生并没有太大关系。然而，在我亲自参与家访的过程中，我逐渐发现它对我们的成长与发展有着重要的影响。

在家访中，我首先感受到的是家庭的温暖和亲情。当我踏入每一个家庭时，无论贫富、年老还是年幼，每个家庭都敞开了大门，热情地招待我们。他们的笑容和家庭成员之间的和谐相处，让我感受到了家庭的温暖和幸福。这些温暖和幸福的环境，给予了我们学生勇于面对挑战 and 困难的力量。

其次，家访还教会了我关心和关爱他人。在家访中，我们不仅仅只是关注学生的学习情况，更重要的是了解他们的家庭背景和成长环境。通过与家长交流，我深深地感受到每个家庭的情况都千差万别。有的家庭贫困，但是孩子却努力学习，有的家庭和睦，但孩子却不重视学业。这些情况让我认识到学生的成绩和表现不仅仅取决于学校，更取决于家庭和社会的影响。因此，我们作为学生应该学会关心和关爱他人，主动关心同学们的学业和家庭情况，帮助他们面对困难，共同

进步。

另外，家访还加深了我对学校与家庭合作的认识。在家访中，我看到了学校与家庭的紧密合作，才能使學生得到更好的培养和教育。家长与老师都是孩子的重要导师，他们之间的沟通和合作非常重要。通过家访，我与家长们交流了解到他们对于孩子教育的期望和需求。而老师们，也将家访视为沟通教育的重要途径，倾听家长的意见和建议，进一步完善教育活动和课程设置。学校与家庭的合作为每个学生提供了更好的教育资源，帮助他们更好地发展和成长。

最后，家访让我更加明确了自己的目标 and 责任。通过家访，我看到了不同学生的家庭环境和成长情况，也从中体会到了家庭的重要性的影响。作为学生，我们要珍惜家庭和学校给予我们的机会和资源，不负父母和老师的期望，努力学习和成长。在面对学习和生活中的困难时，要坚定信心，勇往直前，不断努力，超越自我。

通过这次家访，我深刻体会到了家庭对我们成长的重要性，也明白了学校与家庭合作的必要性。我会将这些体会贯彻在日常的学习和生活中，做一个对家庭、学校和社会有用的人。谢谢大家！

张纯如演讲稿篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的主题是“家访心得体会”。最近，我和几位同学一起进行了一次家访活动，这给我留下了深刻的印象和宝贵的体会。

首先，我想分享一下家访活动的开始。当我们踏进学生家庭后，我们能够感受到家庭的温馨与孩子的快乐。家庭是每个人成长的摇篮，而家庭访问则让我们更加亲近了解学生的家

庭环境。通过观察学生的生活环境、家人的睦与乐，我对学生在学校外的成长也有了更深入的了解。因为我们能够亲眼目睹孩子与家人之间亲密的互动，了解到他们家庭对于学生教育的重视和关心。这种亲身经历，使我意识到学生的家庭背景对他们的成长和学习起到了非常重要的影响。

接下来，我要谈谈我对家访活动的收获。通过家访，我了解到了每个学生在学校之外的生活，他们的家庭、兴趣爱好等方面的了解将使我们在学校里更好地与他们交流与沟通。同时，在家访中，我们还结交了孩子的父母。与家长交流使我们可以进一步了解学生的学习情况和生活习惯，这对于教师合理指导学生、有针对性地开展有着非常重要的作用。此外，在与家长的交流中，我也得到了很多教育方面的建议和指导，这不仅对我自己的成长有益，也对未来的教育工作起到了积极的促进作用。

然而，我也要说说家访中遇到的一些困难。家访活动并不是一帆风顺的。有时候，家长因为工作繁忙、焦虑等原因，对教师的家访可能会有所抵触。还有一些学生的家庭比较贫困，生活条件较差，这让我深感社会的不公平。但是，我相信，只有真正走进学生家庭，了解他们的处境和需求，我们才能更好地服务于学生，帮助他们克服困难，实现自己的梦想。

最后，我想谈谈家访的意义。家访不仅仅是了解学生家庭状况的一种手段，更重要的是家访背后带来的深刻教育意义。通过家访，我们真正体会到家庭对学生成长的重要影响，这也使我们更加了解学生需要怎样的支持和爱。与家长交流能够增强家校合作，共同关注学生成长。同时，通过与学生家长的交流，我们还可以更加准确地了解学生的优点和不足，为学生的个性化发展提供更有针对性的指导。因此，家访活动不仅有助于促进家校合作、加强师生之间的互动，也能够更加有力地推动学生的全面发展。

通过这次家访，我深刻认识到，作为一名教师，我们不能只

在学校里教书育人，更应该与学生和家长形成有效的合作关系，共同关注学生成长。我相信，通过家访活动，我将能够更好地理解每位学生的需求和特点，为他们提供更加个性化的教育服务。

谢谢大家！

张纯如演讲稿篇六

构建和谐校园不仅是构建和谐社会的客观需要，也是促进学生全面进步和学校全面发展的必然要求。要建设和谐校园，我们必须努力做到：

教师是学校教育教学的实施者，是创建和谐校园的主力军。

1. 树立典型，奖励优秀，努力调动教师工作积极性。学校本着师德师能两强、名优双提的原则，制定了一系列奖励和评价目标，包括奖励校内名师、表彰教师业务进一步学习和提升、评价校内学科带头人、评选师德模范、评选先进部门、评选“学习、研究、实践”十大模范等。使广大教职员工严格按照教师道德标准要求自己，以身边的榜样推动自己，热爱自己的工作，奉献自己，积极进取。形成了强调学习、提高质量和贡献的氛围。教师的外表得到了家长的认可和社会的高度赞扬。

2. 以人为本，努力营造团结尊重的工作环境。通常我们说“心情愉快，累不累”，这说明创造一个愉快的工作环境有多重要。这必须将严格的要求与尊重和信任结合起来。关键是从欣赏的角度看待教师，尊重教师的人格、劳动和合作需求。因此，在工作方法上，我们注重以正确的舆论引导人，以和谐的环境凝聚人，以显著的成绩鼓舞人，以勤奋的氛围培养人。我们也加强了情感投入，因为情感是校长和教职员之间的纽带。每年，我们都开展各种形式的文化体育活动，给老师送节日礼物，给有需要的工人送温暖，在沉默中看到

真相。

三、公开办学，民主管理，千方百计提高教师的主人翁意识。我们在学校管理的各个环节实施校务公开工作，努力让教师参与学校管理，做出民主决策，使学校的一切工作在社会、家长和教职工的监督下进行。财务工作开放、经营活动开放、收费开放、职务评估和晋升选先开放、教育教学活动开放等，得到了群众的支持和认可。我们牢记校长、学校领导干部是为教师发展服务的理念，从有利于教师发展的角度思考问题，努力让教师参与学校管理，让教师提出建议、实践、创造，使学校发展，实现“大船”！

学校的“人本管理”最重要的是要落实到学生身上，所以要树立一切为学生发展服务的理念。在尊重学生的前提下，充分相信学生，建立民主的师生关系；在关爱学生的基础上，建立新的有效的教育模式；通过依靠学生，我们培养的每个学生都能得到全面和谐的发展，最大限度地发展每个学生的潜力。为此，我们做了很多工作。

开展各种实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。

其中，区级项目“小学生社会实践活动的方式方法研究”已成功通过自治区教育科研规划办公室的验收，并被评为自治区优秀的科研成果。本课题以学校社会实践活动为主体，在学校集体组织下开设三个系列，即野营培训实践活动、参观基地实践活动、节假日专项实践活动；以亲子社会实践活动为左翼，在父母的领导下，每年开展两个黄金周；以独立的社会实践活动为右翼，在《小马过河》实践活动手册的提示下，学生将在寒暑假独立完成社会实践活动。可以说，这三种社会实践活动贯穿于学生生活的所有时间和空间。在活动中，我们注重培养学生学会做人，学会做事，从而在实践中培养学生的道德素质和认知能力。

2、改革评价方法，促进学生全面发展。

评价起着指挥和导向的作用，因此，我们将学生评价方法改革作为课程改革的首要任务，通过学习和实践，我们制定了兴安二小学学生评价体系改革计划，其目标是改变传统的评价方法，建立一套促进学生综合发展的评价体系。在几年的课改实验中，我们进行了一些探索。如果评价主体不再是唯一的教师，学生可以自我评价，互相评价，学生家长也参与评价；评价内容更全面，包括知识、情感、态度、行为习惯、意识形态表达等；评价方法采用开放的定性评价、通常的表现、口试、笔试……去年寒假，结合多年的实践经验，动员各年级、各科骨干教师编制《爱的期待》，使评价更加科学，真正能促进学生全面发展。

张纯如演讲稿篇七

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！我今天非常荣幸能够在这个舞台上发表我对于家访的心得体会。在过去的一个月里，我拜访了许多家庭，与家长亲切交谈，实地了解家庭情况，收集学生的各项信息。通过这次家访，我深刻体会到了家校合作的重要性，并且对于学生的教育有了更为深入的认识。今天我将和大家分享我的家访心得体会。

家访不仅仅是为了了解学生的生活和学习情况，更是为了建立家校的沟通桥梁。在每次家访中，我都能深切感受到家长们对于教育的重视和对孩子未来的期望。通过和家长们的交流，我了解到了学生的个性特点、潜力以及存在的问题。与此同时，我也和家长们一起商讨育人方法，提供一些学习和成长的建议。在这个过程中，我不仅能够更好地了解学生，还能够和家长们建立起信任和合作的关系，共同促进学生的全面发展。

在多次家访中，我发现学生的家庭环境对于成长的影响不容忽视。有些家庭对于学习非常重视，为孩子提供了良好的学

习环境和资源，这使得他们取得了显著的成绩。而另一些家庭由于经济条件有限、家庭关系不和谐等原因，使得孩子在学习上遇到了一些困难。通过这次家访，我更加深刻地认识到学生的学习成绩受到家庭因素的影响，并对每个学生做出个性化的帮助和关怀。

家访还让我认识到，家长是孩子成长过程中最重要的伙伴和支持者。通过和家长的交流，我了解到许多家长对于孩子学业上的困难和压力也很感到焦虑。因此，作为一名教师，除了关注学生的学业进步，我们还应该关心他们的心理健康和家庭环境。我曾分享一些教育心理学和家庭教育的经验，帮助家长更好地引导学生的学习和生活。通过与家长的互动，我们一起研讨问题，共同探讨解决的方法，形成了一个家校共同育人的良性循环。

最后，我要说的是，家访不仅仅是对学生和家长的关心，也可以关注到整个社会的教育环境。通过与家长的交流，我了解到一些家庭教育的问题和需求，比如现代家长普遍存在的管教方式过于严厉，导致孩子心理健康问题等。这也使我反思了自己的教育教学方法，思考如何更好地帮助学生。通过家访，我们可以把教育的视野拓展到整个社会层面，进一步推动教育的全面发展。

通过这次家访，我真切感受到了家校合作的重要性，也深入了解了学生的生活和学习情况。家访不仅是了解学生的途径，更是建立起家校合作的平台。通过这次家访，我们能够和家长们建立信任和合作的关系，并且能够提供更好的学习和成长建议。我相信，通过我们的共同努力，每个孩子都能够在良好的家庭和学校环境下茁壮成长。谢谢大家！

张纯如演讲稿篇八

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

美好发展的人像一颗种子，只有在和谐的校园里才能孕育出来。那么，如何建设美好的校园呢？如果把和谐的校园比作一棵参天大树，那么我认为，美好的环境就是这棵大树的根本，良好的校园人际关系就是它的枝叶，而丰富的校园文化，就是它的精髓所在，灵魂所在。优美的校园环境是和谐的根本。首先，校园的自然环境应是和谐优美的。如果孩子跨进校园所看到的一切，所接触的一切，处处是俯拾不完的美丽，身心自会有言说不尽的愉悦，思想也会无止境地翱翔。唐人有诗云：“山光悦鸟性，潭影空人心。”回首我国古代书院大多依山傍水，就是为了“借山光以悦人性，假湖水以静心情”。在绿草如茵、鸟语花香、亭榭交错、山水相映的校园环境里，学生会潜移默化地受到美的熏陶，放飞美的心灵。我们附中校园虽然不大，但各种花草树木构成了一道独特的校园风景线。教室窗外令人沉醉的绿意，不仅能给人以美的陶冶，也能给人以智慧的启迪，以及由此感受到的无穷的希望和力量。

当然，校园环境不仅包括自然环境，还应当包括师生创造的人文环境。一帧帧醒目的优秀学生照片、一篇篇精心挑选的佳作都可以融入校园环境的建设。尤其当校园环境浸透着每个师生的汗水，凝聚了每个师生的智慧，就更能激发每颗心灵的自豪感和对学校的热爱之情。“景美则心旷，心旷则神怡，神怡则智清，智清则学佳。”一个净化了的环境，会使人的心灵美化，并激起一种奋发向上的自尊自爱的意识。所以，一个和谐的校园首先应该拥有优美和谐的环境。

只有良好的人际关系的校园，才能称得上是和谐的校园。教师对学生无私的爱是师生关系融洽的前提。有人说：“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧，都不能充分地或自由地发展。”教师只有真诚地爱着学生，真切地关注每一个学生的成长，才能赢得学生的尊敬和爱戴，学生才能在和谐的校园里健康成长。“学高为师，身正为范。”有人把教师比作学生的第一盏灯，教师的一言一行都是学生学习的榜样，所以

教师自身应该做一个和谐发展的人。身为教师，还应引导学生彼此用心营造一种充满真情与关爱的氛围，当一个学生遇到困难时，大家都能伸出援助之手，给幼小的心灵以温暖的慰藉，给平凡的日子以真切的感动。

一个美好的校园，还应有千姿百态、意蕴丰赡的校园文化。没有丰富的校园文化，学生的精神世界就是空虚的，毫无生气的。学生不是流水线上的产品，而是活生生的有血有肉的人；学生不是学习的机器，考试成绩不应成为衡量学生的唯一标准。新课程标准提倡多元化评价，我们就应该看到每个学生的长处，让学生的个性如春天的枝叶一样无拘无束地伸展。在以人为本的教育理念下，我们附中处处为学生创造展现个性和特长的舞台。热爱运动的同学能在“体育节”上一展矫健的身姿，喜欢书画的同学能在“文化节”中尽情挥毫泼墨，擅长表演的同学能在“艺术节”里赢得阵阵掌声。和谐的校园文化是一种巨大的无声的力量，是最优秀的隐性课程。它如“润物细无声”的春雨，能以最深刻最微妙的方式进入学生的心灵深处并产生深远影响。

“给无助的心灵带来希望，给稚嫩的手带来力量，给蒙昧的双眼带来清明，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑微的人们带来自信。”让你我携起手来，努力创建一个美好的校园吧！

谢谢大家！