

最新幼儿园小班上幼儿园教案课后反思 幼儿园小班公开课教案(优秀9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班上幼儿园教案课后反思篇一

韵律活动能让幼儿感受音乐，培养幼儿音乐的节奏感，还能发展幼儿的思维，在主题活动《我的身体》的开展中，他们对身体有了初步了解，并且孩子们非常喜欢这种类型的课程。本次活动考虑幼儿的已有的知识经验，能够让新知识落在幼儿的“最近发展区”，也能让幼儿听取音乐作出相应的动作，从中感受音乐带来的快乐，因此，我设计了此次律动活动。

1. 初步感受音乐的变化，辨别不同的表现方式。
2. 能用自己的身体来发出声音、创编动作。
3. 体验“身体唱歌、跳舞”的乐趣。
4. 愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
5. 学唱歌曲，掌握断顿、欢快和连贯、舒缓的不同演唱方法。

重点：发现自己身体能够制造声音，体验“身体唱歌、跳舞”的乐趣。难点：引导幼儿在自己身上寻找声音、创编动作。

1. 知识经验准备：幼儿玩过“找部位”的游戏。

2. 活动材料准备：身体部位图片、我的身体都会响音乐。

一、导入活动，教师唱头儿肩膀膝盖脚让幼儿找身体的部位

(一)游戏“找部位”。借助游戏中的动作，引导幼儿进一步加深对身体各部分的认识。

1. 师：今天，老师要和小朋友玩一个《找部位》游戏，小朋友想不想玩？老师唱到身体的哪个部位时，你们就赶紧用小手把它指出来，老师看看谁最聪明！

二、寻找身上的声音

1. 师：“小朋友，你们可真棒呀！能用小手指出我们身体的这么多部位！现在请你们闭上眼睛，仔细听！”幼儿闭眼，教师拍手。

师：“听到什么声音了？”幼：“拍手的声音。”

师：“这种声音是老师拍身体的哪一部分发出来的？”幼：“拍手。”

师：“老师拍手可以发出声音来，你们拍拍自己的小手，能发出声音吗？”

2. 从教师的寻找声音中，让幼儿自主地去尝试、探索，体验声音给大家带来的快乐。

师：“小朋友，刚才我们用手拍出了好听的声音，现在大家想一想我们还能用身体的哪个部位发出声音呢？”

3. 请2-3名幼儿演示自己寻找的声音。“想好了吗？谁来表演一下？”（及时表扬）

4. 幼儿跟教师，模仿一些滑稽的声音，如：小脚踩地面发出

的声音，嘴唇开合发出的声音，牙齿相互碰撞的声音，捏住鼻子发出的声音等。

小结：原来我们的身体能够发出这么多有趣的声音。老师这里还给小朋友带来了几张图片，我们一起来看看。

三、我的身体会唱歌会跳舞

1. 出示图片后播放音乐，老师先示范，幼儿观看。后幼儿试着边有节奏地跟念边用手打击身体发出声音。

2. 我们用身体来唱这首歌吧！教师轻轻播放我的身体都会响音乐，幼儿跟着音乐歌词用身体部位发出声音。

3. 请幼儿听音乐用自己喜欢的方法让身体唱歌跳舞。

四、教师小结活动，结束活动

哇，原来我们的身体有这么多地方可以发出声音，你们真厉害，能让我们的身体说话，还能用好看的动作表现出来，现在，我们把新学的本领教给其他班的小朋友吧。

本次活动教具课件准备较充分，教师感染幼儿的氛围较好，幼儿积极性也高，在活动过程中能够关注个别差异的小孩那就更好了，在提问也是环环相扣，但幼儿不知道答案的情况下，可以适当再听一边歌词，这样会起到更好的引导作用。

幼儿园小班上幼儿园教案课后反思篇二

根据小班幼儿的年龄特点，以精心设计的若干个生动有趣的小游戏贯穿整个活动。其中，每个游戏中都蕴涵着针对性较强的独立知识点，与此同时，各个游戏之间仍体现着循序渐进式的连带关系。力求让幼儿在轻松愉快的气氛中，较扎实和透彻地掌握有关1和许多的知识。

活动名称：

我们去郊游

活动目标：

认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

活动准备：

环境布置

1、积木围成的池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。

2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

活动与指导：

1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”（教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。）

2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地方？（池塘）

3、池塘里有什么？（鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪）有多少只大鸭子？（1只）有多少只小鸭子？（许多只）有几只青蛙？（1只）几只小蝌蚪？（许多只）然后继续启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。

4、小朋友围坐在大树下休息，引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟；一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

活动名称：

小猴儿摘桃子

活动目标：

通过动手操作，让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个。

活动准备：

小猴头饰、桃树模型。

活动过程：

1、小朋友扮演小猴儿，围着桃树唱歌、跳舞。并引导他们说出“树上有许多桃子。”

2、请每只小猴子摘一个桃子，边摘边说“我摘了1只桃子。”亲身感知许多可以分成1个1个。

3、小猴子们每人举起手中的桃子，大声说出：“许多可以分成1个1个。”

活动名称：

我把小熊送回家

活动目标：

通过操作，让幼儿亲身感知理解——1个、1个合起来就成了许多。

活动准备：

教师将多只玩具小熊散放在教室的各个角落里、房子模型1个。

活动过程：

1、引出课题：“小朋友们，小熊乐园里的熊宝宝们都出来做游戏了，可是它们太贪玩、走得太远了，现在，它们找不到回小熊乐园的路了？让我们每个小朋友把1只小熊送回家好吗？（小朋友每人抱起1只小熊，然后每人说一遍：“我找到了1只小熊 --- ”）

2、请小朋友轮流把自己的小熊送到“小熊乐园”里。并请每名小朋友说一遍“我把1只小熊送回家”。

3、最后，请小朋友观察现在的“小熊乐园”，引导他们说出“1只1只小熊合起来就是许多只小熊，1个1个合起来就是许多”。

教学反思：

本节课我能按照教学目标完成了教学任务，通过猴子摘桃游戏给幼儿参与互动，教师分发头饰给每个小朋友，让他们了解1的意思，又通过猴妈妈带小猴摘桃子，然后放回大篮子变成许多，这样小朋友可以理解什么是许多，许多可以分1个1个，1个1个也能和起来成许多。我用生活中的东西让他们去描述1和许多，这样反复练习，使孩子的语言能力有所提高。

幼儿园小班上幼儿园教案课后反思篇三

1、乐意到xx班做客，愿意与xx班的教师、幼儿共同活动。

2、积累做有礼貌的小客人的经验。

与xx班教师作好活动前准备。

1、准备做客。

(1) 接待xx班前来邀请的小朋友，激发幼儿去做客的愿望。

师：刚才xx班的小朋友来告诉教师她想邀请我们班的小朋友去他们班做客你们想去吗

(2) 讨论怎样做小客人：有礼貌地向xx班教师和小朋友问好；理解同伴的礼物时会表示感激等。

2、组织幼儿去xx班做客。

(1) 引导幼儿有礼貌地与xx班幼儿及教师问好。

(2) 幼儿自由寻找伙伴并介绍自我，品尝xx班幼儿准备的食物。

(3) 与新伙伴一齐参观xx班，共同玩游戏。

(4) 引导幼儿与伙伴一齐收拾好游戏材料，并有礼貌地与xx班幼儿再见，同时邀请他们去自我的班级做客。

3、幼儿回班。

自由讨论自我去做客都认识了哪些好朋友，在xx班都看到了哪些和我们班不一样的，你喜欢xx的什么东西。

师小结：今日我们去xx班十分的开心结识了很多新的朋友，还明白怎样做一个小客人在以后的生活中我们也能够像今日这样邀请你的好朋友来你家做客或去别人家做客，增加你们的感情，让大家在一齐玩的更开心！

幼儿园小班上幼儿园教案课后反思篇四

1、学习直体向侧滚动的动作，锻炼身体协调能力。

- 2、根据不同信号做出快速、准确的动作反应的能力。
- 3、愿意主动与同伴合作完成翻滚的动作，感受游戏中的快乐。
- 4、能根据指令做相应的动作。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

重点：学习直体向侧滚动的动作，锻炼身体协调能力。

难点：能够与同伴合作完成翻滚的动作。

已经学会向前爬，向后爬的动作。

地垫若干，小树，果实若干，游戏音乐。

(一)准备活动，师幼活动身体

1、师引导：“今天刺猬妈妈要带着小刺猬们到外面去玩，让我们先来活动一下身体吧！”

2、教师扮演刺猬妈妈，幼儿扮演小刺猬，一起听《运动操》的音乐活动身体。

(三)变换节奏，练习动作

1、教师：“刺猬宝宝们的本领可大了，现在我们一起来练练我们的本领吧！”教师讲解练习方法：我们来听不同的鼓声做爬的动作，当鼓“咚咚咚”响时，“小刺猬”就往前爬；当鼓“嗒嗒嗒”响时，“小刺猬”们就倒退着爬。

2、学习直体侧身滚的动作：

(1)教师提出问题：“小刺猬们”刚才的本领练得真好，我们

再来学一招，怎样让身体横着滚？请幼儿自由尝试直体侧身滚。

(2) 教师讲解，请个别能力强的幼儿示范动作：做动作前身体仰卧，双手胸前握拳，手脚夹紧，身体直直地向侧滚动。注意身体侧身滚动时两脚紧紧的合拢，不能分开。

(四) 音乐伴奏，开展游戏

1、教师介绍游戏时的场地范围：“小刺猬们，我们今天要去森林里摘果子了，你们要跟着刺猬妈妈的路线走哟。”请幼儿在范围内进行活动，遵守游戏规则，注意安全。

2、教师讲解玩法规则：“小刺猬”们分两组进行游戏，先爬过草地，然后起身钻过“篱笆”，来到森林，用直体侧身滚的动作，用背上的粘扣粘取地上的果子。当听到大老虎的音乐时大家都要蹲下缩成团，不要让大老虎抓到。因为大老虎会抓住一直在动的活物。

3、幼儿进行分组游戏，教师提问：“小刺猬们摘的果子还不够一箩筐，怎么样才能粘到更多的果子呢？”提醒幼儿可以在地垫上来回滚动。

4、游戏升级，将两组游戏道具合并在一组，两队小朋友在到达软垫时，需要手拉手用相同的速度滚过去，粘到更多的果子果子。

(五) 活动结束

今天“小刺猬们”从森林里摘到了好多果子，玩的也很开心，现在我们跟着音乐一起放松一下吧。（教师播放音乐，带着小朋友们做放松运动）

本节活动以练习直体向侧翻滚的动作为主，在教师设计的游戏情境中，所有幼儿的兴趣十分浓厚，愿意主动参与进活动

中来。在整个游戏的过程中，幼儿大多数时候都能够做到遵守游戏规则，愿意主动与同伴合作游戏。但是，活动后期场地应该根据幼儿的兴趣进行调整，将游戏材料间的距离拉长，让幼儿能够更安全的进行游戏。

幼儿园小班上幼儿园教案课后反思篇五

- 1、正确感知3以内的数量，并按点卡匹配相应的实物。
- 2、能用简单的语言表达活动的过程和结果，体验活动的快乐。
- 3、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。
- 4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

1、音乐《铃儿响叮当》

2、红色和绿色苹果，苹果券，上面印有不同数量的圆点。

3、小桥，小水沟，红绿篮子各2个。

教师：我们出发吧，瞧，前面有一座小桥，我们过小桥时候要小心哦。这里还有一条小水沟呢，我们一起跨过去。

（二）捡苹果，正确感知3以内的数量。

1、走进“果园”，幼儿分散捡苹果，老师参与幼儿活动。

教师：苹果园到了，瞧，苹果掉了一地，我们把苹果一个一个捡起来夹在衣服上，好吗？

教师：哈哈，你们都变成了苹果树啦！我们一起来唱《苹果》歌吧！

2、感知苹果的数量。

教师：你的树上结了几个苹果？

教师：谁的树上也是3个苹果的请上来，我们一起来看看。

教师：请树上结了2个苹果的小朋友站起来给大家看一看。

教师：请你去找一找还有谁的树上也是1个苹果的。

（三）送苹果，按颜色特征分类。

教师：现在苹果宝宝该回家啦，我们把苹果送回去吧！看，那里有什么颜色的篮子？

教师：红苹果宝宝应该送到什么颜色的篮子里去？绿苹果呢？

教师：我们来检查一下小朋友送得对不对？

（四）送礼物，按点卡匹配相应的实物。

教师：老婆婆说，小朋友帮他捡回了这么多苹果，她要谢谢小朋友，这是她送给小朋友的苹果券，券上面有几个点，你就可以拿几个苹果。拿完后请小朋友说说你的苹果券上有几个点，拿了几个苹果。

教师：你的苹果券上有几个点？

教师：小朋友都拿到苹果了，尝一尝苹果的味道怎么样。

（五）结束活动教师：今天小朋友帮老婆婆做了这么多事情，开心吗？我们也累了，和老婆婆再见，我们回家休息休息吧。

（幼儿随音乐原路返回。）活动延伸：

数学区：在区域活动中练习颜色分类、按数取物等活动。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程

应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生括来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

幼儿园小班上幼儿园教案课后反思篇六

- 1、学习用渲染的方法装饰手帕，感受作品的美感。
- 2、通过活动培养幼儿参与美术活动的兴趣和自信心。
- 3、体验美术活动的乐趣。

1、宣纸若干张，报纸垫在桌上

2、广告颜料，娃娃

1、出示贴着嘴角下垂嘴的娃娃。

小朋友们看，今天娃娃来和我们一起玩，咦?娃娃怎么不开心?老师来问问，噢，原来娃娃妈妈给娃娃一块没有花的手帕，娃娃不喜欢。出示裁好的宣纸一张，小朋友我们来帮帮娃娃把手帕变漂亮吧。小朋友你们愿意吗?(那怎么帮娃娃呢?)

2、教师示范制作方法

今天，老师教小朋友一样新本领——装饰手帕

小朋友们看现在老师手中拿了一张正方形的宣纸，(宣纸侧翻)小眼睛看仔细喽，小耳朵听好了，现在老师要变魔术了：将宣纸对边折成正方形。然后把折好的宣纸一角放到颜色盘中染一下，时间不能太久，再换一种颜色染。然后小心打开，平躺在报纸上。

(提醒幼儿染色要掌握好时间，宣纸浸染时间太久会浸烂，时间太短会染不上去。提醒幼儿宣纸浸染打开时一定要轻轻的，小心些)

3、幼儿操作，动手染画

鼓励幼儿大胆地用多种颜色去尝试，体验颜色渗透带来的美感和特殊效果。

现在请小朋友来帮娃娃把白手帕变成美丽的花手帕，好吗?老师相信小朋友们都很能干，把手帕变得很漂亮，对吗?小朋友现在把小椅子轻轻搬到位子上，可以开始了，但小朋友们在选颜料的时候要小心点，别把颜料打翻了，选你喜欢的颜色来装饰手帕。幼儿操作，师巡回指导，鼓励幼儿大胆操作。(把娃娃嘴换上嘴角向上的嘴)

4、延伸活动:

小朋友变的手帕真漂亮，看娃娃现在可开心了，他有了这么多的手帕决定开一家手帕店，请小朋友一会儿去娃娃手帕店买你最喜欢的手帕。

幼儿园小班上幼儿园教案课后反思篇七

理解儿歌内容，学习有感情地朗读。

丰富叠词：弯弯腰、歇歇脚、慢慢跑、快快逃。

喜欢朗读儿歌，感受儿歌的诙谐与幽默。

教学挂图，头饰。

动物图片（鸟儿、蜗牛、老鼠）。

1. 出示教学挂图，引导幼儿观察教学挂图。

2. 教师示范朗诵儿歌，让幼儿完整地欣赏。

提问：儿歌的名称是什么？儿歌里讲了哪些小动物？他们见了桥之后做了什么事？

3. 教师边操作图片边示范朗诵儿歌。

提问：鸟儿飞到桥上做什么？（学习表达并用动作模仿：歇歇脚）

提问：蜗牛在桥下怎么走？（学习表达并用动作模仿：慢慢跑）

提问：老鼠见了桥是怎么做的？（学习表达并用动作模仿：快快逃）

4. 幼儿完整地欣赏儿歌

5. 讨论：这是一座什么样的桥？谁会害怕这座桥？

小结：弯弯腰，造座桥，有人害怕有人爱，不是桥，不是桥，哈哈，原来是只大花猫。

6. 幼儿学习有表情地朗诵儿歌。

（1）教师边做动作边示范朗诵。

（2）幼儿在老师的带领下边做动作边跟读。

游戏活动：造桥。

幼儿两人一组造桥，其他幼儿从桥下钻过，体验搭桥和过桥的乐趣。

附：【儿歌】

弯弯腰

弯弯腰，造座桥，

鸟儿飞来歇歇脚，

蜗牛桥下慢慢跑，

老鼠见了快快逃。

不是桥，不是桥，

那是一只大花猫。

幼儿园小班上幼儿园教案课后反思篇八

1. 理解故事内容，通过教师的讲述体验故事中小猩猩的心情变化。
2. 能够安静地倾听故事内容。
3. 增进对亲人和朋友的情感，回忆和自己喜欢的人抱抱的愉悦感受。

活动准备：绘本课件。

一、带领幼儿欣赏绘本，并在讲述中提出问题。

师：今天谁来了？它有个很好听的名字，叫啾啾。

小朋友们愿意和啾啾打招呼么？啾啾好！

这个啾啾有点调皮，它悄悄地离开了妈妈，一个人跑到大森

林里去玩了。

师：忽然它高兴地叫道：抱抱！

啾啾看到大象妈妈和小象宝宝头靠着头，用它们的大鼻子抱在了一起。

啾啾想，森林里肯定还有好玩的，再往前走。

师：走到前面的时候，啾啾又惊喜的大叫起来：“抱抱！”

它看到了谁在抱抱？旁边的小蛇和它的妈妈也在抱抱。

师：小象、小蛇都在和自己的妈妈抱抱。这下啾啾怎么了？

这么多的小动物都在和妈妈抱抱，啾啾没有，他想妈妈了。啾啾这么小，谁来帮助他找妈妈？大象妈妈看着。啾啾说：“啾啾，我来带你去找妈妈吧！”

师：大象驮着啾啾往前走，去找啾啾突然指着前面，大声的说：抱抱！

狮子宝宝趴在妈妈的怀抱里，抱抱！看看小狮子什么表情？学一学。

师：啾啾又往前走，啾啾看到这么多的小动物都在抱抱，自己却还没有找到妈妈。

它很着急，爬到了哪里？小河马宝宝趴在妈妈的背上拥抱在一起呢！

趴在妈妈的背上是什么感觉呢？

（师幼互动，让孩子趴在自己的背上感受一下另外的一种拥抱方式。）

师：小象、小变色龙、小蛇、小狮子、小长颈鹿、小河马都在和自己的妈妈抱抱，可是啾啾没有。

它再也忍不住了、它怎么了？啾啾一直哭个不停，小动物没有办法了，你们快帮帮它吧！帮它一起喊“妈妈”。

师：看！谁来了？妈妈飞一样地跑过来，大声喊着“宝宝！”

那啾啾会叫什么？好不容易找到妈妈，它会怎么喊？妈妈伸出长胳膊准备（抱抱啾啾）。师：看！啾啾终于找到了妈妈，和妈妈抱在一起。小动物们怎么样了？它们为什么高兴呀？师：啾啾趴在妈妈的怀里，妈妈的`怀抱真温暖呀！

啾啾悄悄地对妈妈说了一句话，猜，她说了什么？“妈妈，我爱你！”

二、播放课件，并完整讲述故事。

师：刚才老师的故事还没有讲完呢！我们再翻开一页，看看，啾啾爬到了大象妈妈的鼻子上，和大象妈妈抱了起来，刚才大象妈妈帮助啾啾找到了妈妈，啾啾给了大象妈妈一个抱抱。

师：除了能和自己的妈妈抱抱以外，我喜欢的和喜欢我的，都可以抱抱，告诉他：“我喜欢你，我爱你！”

三、体验环节。

1. 请幼儿和自己喜欢的小伙伴抱抱、和老师抱抱，并大胆表达自己对他们的爱，爱要说出来。

幼儿园小班上幼儿园教案课后反思篇九

1、能尝试根据一定的标准对玩具进行分类。

2、知道东西分类摆放整齐，初步接触分类的概念。

活动准备：

1、课件《小兔的玩具店》

2、玩具若干。

请幼儿说说自己喜欢的玩具，并让小朋友们选择自己喜欢的玩具。

2、幼儿讨论：有什么好办法可以帮助小兔？

3、教师小结：我们把这些玩具都分开来，这样找起来就会方便很多了。

1、教师：我们再想一想，要把小兔的玩具店里的东西按照不同的类型分开，我们可以怎么分。

2、幼儿自由发言、讨论。

3、教师：老师这儿也有很多玩具，我请小朋友们来分一分。

固

1、教师点击课件中的游戏，请幼儿将不同种类的玩具按颜色、形状、材料的不同进行分类。

2、教师：现在，小兔的玩具店里可整齐了，不同的玩具都在不同的货架上，一找就能找到。小朋友们，我们也回家去试试看，把玩具分分类。