

2023年体验省情社会实践活动 体验活动方案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

体验省情社会实践活动篇一

1、通过孩子“当家”的方式，让孩子体验一天忙碌的家庭生活，感受父母的辛苦付出。

2、通过“当家”活动，教育孩子在家庭中孝顺父母、关心亲人、勤俭节约。

3、通过活动培养孩子的责任心、提高自主管理能力，增进亲子交流。

1、在国庆放假七天中，选择一天为“family day”由孩子“当家”，请孩子提前做好“家庭日”计划，同时做好一天合理开销的预算（建议人均100元）。

2、可以以“运动日”、“美食日”、“大扫除日”、“阅读日”等为主题，安排一日的主要活动，同时安排好一天的作息、饮食等，精彩瞬间，请拍照留念。

、孩子根据这天的体验活动，写成一篇习作。另请家长在孩子习作后做个点评。

4、活动结束后，各班将进行“优秀小当家”及优秀习作的评比、展示。

体验省情社会实践活动篇二

局机关各处室：

xx年6月7日是郑州市市直机关节能减排领导小组确定的“能源短缺体验日”。为搞好体验日活动，现制定方案如下。

通过能源短缺体验日活动，使机关干部职工体验能源短缺给工作生活带来的不便，增强资源危机意识和能源节约意识，提高珍惜资源，节约能源的自觉性，不断推进节约型机关建设深入开展。

活动当天，机关各处室关闭空调设备（信息中心机房空调除外）；尽量使用自然光照，不开或少开照明灯具；除保留必要的公务用车外，各处室车辆停驶（鼓励私车停驶），干部职工换乘公共交通工具、骑自行车或步行上下班。

1、组织机关干部职工集中学习《中华人民共和国节约能源法》和市直机关节能减排领导小组关于能源短缺体验日活动的有关精神。

2、在机关楼体悬挂节能宣传标语，营造活动氛围，强化机关干部职工的节约意识。

3、8月7日上午8时，局领导带领办公室人员在机关楼前检查停驶车辆，改换其他方式上班落实情况。

4、8月7日上午10时，组宣处、机关总支、办公室、人事处、纪委、医政处各选派一人组成检查组，由局领导带领检查局机关能源短缺体验日活动落实情况。

1、全体干部职工要高度重视能源短缺体验日活动，通过体验能源短缺给工作生活带来的不便，增强忧患意识和能源节约意识。

2、全体干部职工要自觉遵守能源短缺体验日活动的各项安排，积极争做节约能源活动的实践者，从自我做起，从大家做起，推进节约型机关建设深入开展。

3、各处室在能源短缺体验日活动中的好做法，请及时向办公室反馈。

体验省情社会实践活动篇三

活动背景：

在贝城·亲子世界开业前夕，为了宣传商场形象，促进人们对贝城儿童商场的认识和服务内容的了解，我们教务部将与营销部合作进行几场户外亲子活动。在欢快的活动氛围中，不仅可以促进亲子之间的感情，将一些正确有效的育儿知识分享给家长，同时也将贝城“让孩子幸福”的服务理念深入人心，为贝城树立一个高端、快乐的形象。

活动名称：贝城·户外亲子活动

活动时间：

活动地点□xx小区

活动对象：小区所有居民及路人

活动流程：

活动准备：平衡触觉板8块、小篮子两个、中等大小的筐2个、玩具水果或海洋

球若干、小号呼啦圈10个、背景音乐《稍息立正站好》。 游戏过程：1. 参赛家庭平均分为两组，助教摆好两条赛道。

2. 由家长中任意一个站在赛道起点处，另一个家长站在终点处，宝宝站在中间点，装有水果的筐也放在中点，空筐放在终点处。

3起点处的家长提着小篮子走过平衡触觉板，到达中点宝宝处，拿一个水果装进篮子里，再抱起宝宝（宝宝双手有前向后环抱住家长脖子，双腿环住家长腰），双脚跳过呼啦圈，到达终点，把运来的水果倒进筐里。

4一家人一起跑回起点，把篮子转交给下一个家庭，下一个家庭继续完成接力。 5在规定时间内，运水果数量多的一组家庭获胜。 6. 为获胜组家庭颁发奖品。

注：有的家长可能走不好平衡触觉板，可以告诉家长这是前庭功能不足，平衡感失调的原因，以后可以和宝宝一起来贝城的感统训练室锻炼。活动做完后讲解各个环节的目标。

活动准备：吹大的气球若干个、快节奏的背景音乐。

游戏过程：1. 以家庭为单位，一个家长坐在终点处，另一个家长与宝宝一起，双臂打开，面对面手拉手，用腹部夹着气球运到终点处，让家长坐暴气球，接着又来下一趟。

2. 运完指定数量（视情况而定）的气球，用时最少的家庭获胜。 3. 为获胜家庭颁发奖品（每个家庭都有，只是奖品不同）

注：活动过程中提醒亲子之间注意配合与默契，爆破气球时要注意安全。

活动准备:8k的白纸、番茄酱、纸巾、水彩笔、轻松背景音乐、音乐《让爱住我家》

活动过程：1. 分发白纸和水彩笔、番茄酱。

2. 引导家长画好自己想画的内容大概，宝宝自己选择材料丰富，填充完成作品。也可以家长和宝宝一起画，总之合作完成，内容不限。
3. 画好后签上名字和时间，留作纪念（此时播放音乐）
4. 如果条件允许的话，可以让人偶布奇签上布奇的名字和贝城。再由活动方过塑，方便家长保存。
5. 依次每个家庭展示作品，并说说对贝城的美好祝愿和对自己宝宝的期望。
6. 展示完后，所有家庭和老师在随音乐摇摆，合照一张全家福。

活动过程：组织好家长和宝宝，给每组亲子分发两个气球、

活动过程：每个家庭由一名家长和一位宝宝参加，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和宝宝手拉手，听到口令后，家长带着宝宝向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看看谁最先到达终点。

体验省情社会实践活动篇四

为进一步提高阳光部学生的书法水平，营造良好的书法氛围，提高全体师生的艺术修养，培养健康向上的`审美情趣，促进校园文化建设，进一步提升淮阳一高阳光部的新形象，经决定举办本次书法比赛。

一、比赛时间□20xx年10月20日

二、比赛地点：教室

三、参赛对象：

阳光部高一、二年级学生

四、作品内容：

诗歌、散文、名言名句。（学生自由选定）

五：作品形式及要求：

- 1、语文老师一定要在班上进行监督
- 2、统一用钢笔或黑色笔书写。
- 3、比赛用纸由级段统一提供。
- 4、书法作品字体、形式不限。
- 5、作品右边角要用笔注明班级和姓名。

六、奖项设置及数量

参赛书法作品分年级设一、二、三等奖。

体验省情社会实践活动篇五

一、活动宗旨：抵御极端思想，共建美好家园。

二、活动时间□20xx年6月1日

三、活动地点：望城区人民法院

四、活动目的：

1. 通过“亲身、亲历”参与模拟法庭活动，使学生熟悉司法审判的实际程序、过程。
2. 利用身边的案例对学生进行法制教育，增强学生法律意识，自我保护意识，同时也锻炼学生的社会适应能力，提高他们

分析判断、辨别是非的能力；让更多的学生去关注法律、学法，懂法，守法，用法，做一个真正的法制公民。

3. 加强未成年人法制宣传教育，传播法律知识，弘扬法治精神，进而建设和谐平安校园，形成人人知法、懂法、守法的校园氛围。

策划组成员：

指导老师：望城区人民法院法官z

望一高塘岭中学z

高塘岭实验小学z

家长委员会代表z

五、参加对象

1. 承办班级：

望一高塘岭中学128班

高塘岭实验小学118班（我校教师子女代表队）

2. 参加人员：法制副校长、学校领导、班主任老师。

六、具体方案如下：

（一）、主要参与人员的公开报名要求：

1. 审判长1人，审判员2人，书记员1人，男女不限，要求口齿伶俐，普通话标准，应变能力强、表达能力强。

2. 辩护律师2人、公诉人2人，男女不限，要求口才良好，有较强的思辩能力，口齿伶俐，普通话标准，反应敏捷。

3. 法警2名。

4. 被告人。

（二）、模拟法庭简单流程安排：

1. 由主持人介绍本次活动目的及简要案情。

2. 介绍参加本次活动的嘉宾。

3. 模拟法庭开庭审理。

4. 由望城区人民法院法官进行点评，庭审部分完全按照我们国家现行法庭审理的程序来进行。

a庭前准备□b法庭调查□c法庭辩论□d合议宣判。

5. 主持人宣布结束。

（三）、时间安排：

1. 筹划准备阶段：（4月初）

确定开庭审理案例，确定参加庭审人员及角色分配。

2. 演练阶段：（5月底）

在望城区人民法院法官的指导下对剧本进行修改和完善，联系望城区人民法院进行指导，以求进一步完善。进行模拟法庭的彩排。

3. 正式演出阶段：（6月）。

届时将出席望城区法院参加模拟法庭活动，尽展我校学生的新风采，突显我校法制实践教育特色，庭审中将进行全程摄像，留下视听资料，以便日后学习、查看。

七、活动预期效果

八、活动总结阶段：（6月底）

本次活动结束之后，我们将进行全面总结，找出优点与不足，在今后的系列活动中，注意扬长避短，使我校模拟法庭特色活动更进一步。将所有材料整理归档，以便以后查阅。

望一高塘岭中学关心下一代协会