

中专教师个人总结 中专教师年度考核个人总结(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中专教师个人总结篇一

时间过的很快，转眼新的一年即将到来。回首xx年这一年的工作，让我感触颇深，这一年对我来说是我真正工作的第一年。一年里，在局党组和校领导的关怀、指导下，在同事们的帮助、支持下，我从工作中学到了很多的东西，使我成长了许多，为以后更好的工作打下了很好的基础。

现将我一年来的工作情况总结汇报如下：

在领导的帮助和指导下，我平时积极主动地进行政治理论和业务知识的学习，注重提高自身的思想政治修养，提高自己的综合素质，坚持求真务实，认真贯彻科学发展观的工作理念。从学习中发现自身的不足，从而提高自身的政治理论、业务水平和服务意识，把心思全部凝聚到工作上。我认为，只有综合素质的不断提高，才能更好的开展自己的工作，使自己的业务水平和工作成绩也达到新的高度。

一年中，我主要从事以下几个方面的工作：

1. 每月特种作业考核

特种作业考核是学校每月重要的工作之一，这项工作在月初就要事先安排本月要考核的工种，做好计划上报安监局。确

定之后各工种开班，相关的各项工作也随之陆续展开。各带班负责人员收齐学员材料后交给我，拿到转交的学员材料我还要逐个审查如发现有不符合条件要求的退回给负责人，要求学员从新填报，让上报的材料在最开始就保证无问题。接下来就是要录入参加考核学员的各项信息，例如姓名、身份证号、工作单位等，由于各工种人员多并且需要录入的信息量大，在这个录入过程中有可能出现纰漏。

为了减少工作中出现的`各种问题，学员信息录完之后还要再一遍检查录入的信息，往往当月上报的信息要反复检查2到3遍以确保各项信息的准确性，之后将所有材料上报给安监局。等准考证下来之后统计学员考试信息安排布置考场。安排布置考场说起来是件简单的事，但是做起来却不是想像的那么容易。就拿7月份的考试来说，仅仅上午取证工种的考试教室就需要26间，教室的数量很多，我们全组人员把考试相关工作及考场布置工作提前准备完成。

这26间教室每间都需要打扫，桌椅也要重新码放。我们组人员少、天气又热，我们整整忙活了将近一天，每个人的衣服都已经湿透了，胳膊也已经很酸了，但是布置完后我还要再一次从头检查一遍考场，看看考场贴的对不对、工种号码不齐、人员安排是否得当等等，这些都是为了第二天的考试能够顺利进行。我们组工作量大、人员少，1个人做2个人的事，即使是这样我们没有一个人喊苦喊累，正是由于这种无形的力量，把大家的心拉到了一起，齐心协力、团结协作共同做好工作。由于这种无形的凝聚力，使全体同事紧紧团结在一起，保证了学校各项培训工作的顺利进行。

2. 培训部内务管理

（1）预、决算管理

开班之前的预算及班级结束的' 决算，由我来管理上报。各带班人员做好预算上交主任审阅后，转交到我手中，再由我来

登记、存档，所在预算没有问题之后上报给校长。决算管理是一项重要工作。班级决算由带班人员做好后交由主任审查，之后再由我们组内其他几个人分别审查并签字确认，问题出现在哪就从哪把问题解决。这样做减少出现错误的机率。每个班级的决算都会审查3至4遍，最后转交给我再逐一检查，没问题后对班级进行记录、保存电子版和决算班级复印件以备之后工作需要。

（2）全年台帐统计管理

培训部的台帐信息是我们一组人一年辛勤工作最直接的体现，为了全组人的努力不白费，在管理全年培训台帐上我要求自己在工作上细致认真、填写信息准确。每一次登记班级情况信息我都会非常重视，填写有变动后我都会重新核算一遍台帐，眼睛累了歇会再干，这样减少中间环节出现的纰漏。只有这样才能把全组人一年工作的成绩更好的向领导汇报。虽然统计数据、核对台帐是一项枯燥而乏味的工作，但为了把工作做好，为了同事们起早贪黑的辛勤努力，这样做自己无怨无悔。

3. 特种作业证件补、改证工作

主要针对证件丢失、证件信息变动或有误，这些证件与其它特种作业证件不同，需要单独建立记录。由于这些学员都是在岗工作人员需要每天随身携带，没有证件就无法上岗，为了让他们减少工作中的不便，等办理好了证件回来后我会逐一电话通知。这样虽然工作量增加了，但是为了学员能尽快拿到手里自己这样做还是值得的。

4. 高、低压电工班级管理

在领导交给我的各项工作之外，我还负责本校的高低压电工班教学工作。每期学习电工人员比较多占全部工种人数的一大部分。领导也非常重视，对于我还是第一次负责电工班的

工作，为了把本校的电工班办好，也让学员更好的掌握知识，开课之前我都会与讲课老师课前座谈，研究课程内容，合理安排老师讲课，充分利用现有教师资源。并在工作中建立两支队伍“一支老师队伍，一支班主任队伍”，对于教师队伍加强师德师风建设，提升教师精神状态，提高教师队伍素质，要求讲课老师课前充分备课，上课不准吸烟、不准喝酒，不走过场。这样提高了教师的知识水平和理论水平，也增强了教师的责任感。

对于班主任队伍建设要求带班班主任协助配合管理人员组织好教学工作，上课做好听课记录，班中有任何情况及时与管理人员联系。还要对学员进行管理，严格要求上课纪律、考勤制度，做好班主任应做的工作。

对两支队伍“齐抓共管”在整体工作的安排布置上，尽量做到周密细致，有布置、有检查，只有把这两支队伍建设好、带好才能保证培训工作顺利的进行。

在各班进行上课的过程中，我还要求自己对本班有一种责任感，自己下去多与学员接触，了解学员的所需和自己工作中的不足，对学员负责到底。让学员在专业老师的授课下学到知识，同时也让他们感受到一种贴心的关怀，这样既让他们学到知识又让他们觉得来职校学习没有白来，我们老师像他们家人一样关怀他们。

在20xx年新的一年里，我会一如既往的严格要求自己，坚持政治理论和业务值得的学习，把上一年的工作热情和干劲延续下去，并注重在平常的工作中总结经验、吸取教训。在工作中，遵守单位的各项规章制度，注重团结同志，多向老同志虚心请教。这样才能在工作中不断完善自己，顺利完成领导交给我的各项工作任务，争取在新的一年里，使自己的业务水平和综合素质再上一个台阶。

请领导和各位同事指导、帮助我，使我能够更快地成长和提

高。

中专教师个人总结篇二

1、备课我积极参加教研室组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习电工专业的兴趣。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。。

3、兴趣小组根据学生的兴趣，我把动手能力强对电子专业感兴趣的同学组成了课外电子兴趣小组。辅导他们制作一些小器件如：门铃、收音机、稳压电源等等，把理论与实践紧密结合起来。

中专教师个人总结篇三

高潮迭起精彩纷呈——职校春季期“课内比教学”活动总结

20xx年春□z职校进一步推进“课内比教学”工作，根据学校教学特色，紧紧围绕“比教”主题，着力开展教学听、评课活动，通过近一个月的辛勤努力，已经取得了阶段性的成果。

主管教学的田德安副校长，全面统筹“课内比教学”工作，教务主任涂先楚，负责具体组织实施“课内比教学”工作，

并主持听、评课。教务处副主任张庭勇，负责教学设施的检查，设计并制定“课内比教学”评价表，“课内比教学”教师的顺序编排与联系。

学校教务处还先后组织召开了各教研组长会、教师动员会、安排部署会。为本次活动的开展营造了良好的活动氛围。为确保本次活动的有序开展，制定了详细的活动方案，并将这些方案下发到各教研组，让每一位老师都明确活动目的、活动内容、时间安排及活动要求。

1、结合实际，突出重点

学校结合实际明确春季学期“比教”以教学展示为主，“比教”重点是学校教学管理人员。学校管理人员不仅仅要学会管理，而且更要成为教学能手，是名副其实的教学骨干，各教研组骨干教师积极参与展示。“比教”要重点突显高考与技能高考核心地位，但凡涉及高考、技能高考的科目要围绕“两考”展开教学教研活动，以达到以研促考的目的。其余非高考科目要积极研讨课堂高效的实际办法，不玩花架子。

2、八仙过海，亮点频显

本次活动，营造了浓厚的教学研究氛围，提升教师教学水平，打造高效课堂。活动中各授课人员积极把握锻炼提升的机会，准备都非常充分。他们精心设计教学情境，纷纷采用课件、实物演示等形式，努力营造“民主、和谐”的教学氛围，真正凸显“以人为本”。在讲课中，大都能体现新的教学理念，以崭新的视角进行教学，教学设计新颖，教学重难点突出，课堂上或抑或扬，张弛有度；能够理论联系实际，深入浅出，收放自如，尤其是理综组组长老师物理新课《离心力》、二年级年级主老师高三政治复习课《百舸争流的思想》、电子电工组组长老师《组合逻辑电路的基本设计方法》为全体老师在新课、复习课、专业课方面起到了示范作用。“比教”充分体现了教师积极进取的精神风貌和良好的综合素养。没

有扎实的功底是行不通的。在这里，教师的综合素质得到了充分体现。课堂上，都各显神通，他们在展示自己的同时，也演绎了课堂的精彩。

3、及时总结，促进提高

“比教学”是比备课、比教案、比课件、比讲课、比评课、比反思，比教学过程中的每一个环节，展示教师的基本教学素养，包括教学观念与知识功底，教学设计与教学组织实施能力，特别是教学语言、教学板书、教学仪态、教学示范和实验操作等方面。“比”不是目的，而是一种促进提高的手段。它的目的在于相互观摩，合作探究，共同提高，促进教师专业发展。同时激发教师投身教育创新实践的积极性，不断钻研新课程，探索新教法，不断提高教书育人的能力和水平。因此在活动中，教务处特别注重活动的及时小结。一是要求教师及时撰写教学反思，总结在课堂教学中的得与失，以提高教师的教学理论水平。二是教务处采用上一节评一节的方式，以教研组为单位进行集体评课，评课前授课教师首先自评，讲授授课设计思路、理念、重难点处理办法、面对职高学生授课的难度及困惑等。评课会上人人发言，个个评议，作出自己客观而善意的点评，肯定优点和亮点，也指出课堂上的不足。评课就像“临床指导”，通过评课，同事之间可以相互学习，相互促进。三是教务处还注重活动中相关资料的整理和收集，如教学图片、教学课件等，这为今后的教育教学工作提供了宝贵的经验依据。

课堂因“比”而精彩，因“比”而灵动，因“比”而有所获。尤其面对我们的中职生，基础差、求学欲望不强前提下，利用“比教”设计精彩而实用课堂教学，使他们不断的增强自信，提升文化修养。在“比教”中各位老师都力争要彰显职业教育特色，追求五大核心理念：

1、追求具有强大生命力的生态课，拒绝华而不实的表演课；

- 2、追求自然生成的原汁原味的真实课，拒绝弄虚作假的包装课；
- 3、追求有品味有内涵的品牌课，拒绝无所作为的平庸课；
- 4、追求体现学校文化特色的成长课，拒绝无文化底蕴的拿来课；
- 5、追求集体备课条件下的个性展示，拒绝单打独斗的自由主义。

总之，此次“比教学”活动搭建教师了展示自己，互相学习，共同提高的平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，规范课堂教学行为，不断提高教学能力，使我校教师队伍素质得到整体提高。

中专教师个人总结篇四

时光飞逝转眼间来__中专也已经快两年了，这两年可以说把青春奉献给了__的孩子们，对于本学期的工作我做以下总结：

一、教学总结：

本学期我继续教__高级班和__秋机电班电工实习课，由于这两个班都是老生班，大家也都知道实训室的纪律和卫生和机电组最大的难题，而且这两个班的纪律和卫生一直都不是很好，本学期我继续狠抓纪律和卫生，凡是上课迟到的学生都必须给予充分的理由才能进教室，否则就会实施我们的实训室的规章制度，课下和同学谈论为什么要迟到，让他们认识到迟到的错误性，我还担任了12高级车工的电工实习，这个班只有10个电工，刚开始的时候学生的心都很浮躁，认为电工很无聊很枯燥，我每节课都给他们讲电工的重要性，现在这几个人都能很好的去完成电路板的配盘，而且有几个同学作的很好。

二业务方面

本人能够严格遵守学校的“备、讲、批、辅、考”制度，做到心中有制度，手中有行动。在备课方面，做到没一节课都“有备而来”用“预设打造精彩课堂”。本人能够深入钻研教材，对教材的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，烂熟于心，设想他们在学习新知识时，可能会出现哪些困难，做好相应的预防措施。在学习借鉴名师教案的基础上，设计出富有自身特色的教学全程。

三、副班工作

本学期起初我当了__机电1班的副班，大家都知道机电1班在全校来说不是很听话，学期初他们都去了校外实习，学校为了让他们更稳定，不打架让我给他们看自习，每天晚上我都去宿舍区等着他们，查人数，看他们是不是按时回学校，是不是在宿舍区，是不是去教学区捣乱，起初的时候学生很不听话认为自己去实习了老师就不用管他们了，他们很不服从管教，我每天到时间看见学生部回来就去教学区寻找，看见了就把他们带回宿舍区不让出去，晚上就寝的时候一个宿舍一个宿舍的去催，去给他们关灯，看着他们等他们安定下来再回自己的宿舍，经过慢慢的一段过程他们不用我再费事的去找了，有事的都知道告诉我一声，就寝也能一叫就关灯，而且能很快的安定下来了。后来由于学校的安排把我调到__平面班，这个班多数是女生，由于王倩老师的管理很严，学生很听话，没用怎么说就都很乖，我每天就是早去教室和他们聊天，让他们更容易接受我。

四、管理工作

本学期通过学校的决定我帮忙管理女宿四层的工作，头一次接手这么大的工作，因为女宿四层比其他楼层多50名学生，管理起来比较难，有幼教1班，幼教2班，幼教3班，铁路1班，学生分布比较散，而且本学期幼教专业学生去校外见习，所

以晚上查宿就成了大问题，由于四层较高水上不去，用水就成了大问题，这一个学期我每天都比别的楼层老师早起，好让他们可以按时洗漱完，每天都监督学生做卫生，由于宿舍多，每天都要查半个小时的卫生才能完成任务。

下一学期我将沉下心来，刻苦学习，拓宽自己的知识面，在课堂上厚积薄发，深入浅出，化繁为简，使自己的课堂能够充分吸引学生以上就是我在本学期的工作总结。

中专教师个人总结篇五

本学期教学工作很快就结束了，本学期里我担任了机电__101班、机电__106班和汽修__103班的中职英语，现作如下总结：

学生情况分析：

中职新生英语水平普遍较低、离散度高；缺乏英语学习动力和自觉性，学习习惯不好，没有掌握正确的学习方法和策略。但是他们好奇心强，精力充沛，动手能力强，在自我认知和人际交往方面有较强的内在需求。因此，只要教师能从学生的实际水平出发，采用灵活多样的教学手段和方法，激发学生的学习兴趣 and 动力，并且在整个教学过程中，注意学习方法和策略指导，就能达到较好的.教学效果。

教学思想方面：

本着“以生为本”的教学思想和理念，注重从学生的实际出发实施教学，培养不同学生的各方面能力，如对好动的学生，在上课时经常提问，加强学习能力的培养。对于能够静下来的同学实施一些必要的理论教学。在教学中，我以为即便是再差的学生，他们也有获得知识、获得成功需要，也可以从自己的生活经验出发来获得知识。他们有自己的“最近发展区”，只要老师加以教导学生是可以取得成功的。

课堂教学方面：

课堂教学前我认真备课、备学生。课堂教学时注重学生的学法指导，引导学生获取知识的同时获得自主生活的能力。中职班的英语教学时，针对学生的实际和所学专业，本学期安排了英语日常用语学习，旨在培养学生基本英语口语能力和简单的英语交际能力。对这几个班的教学，要重在口语的训练，同时要多提供给学生语言、语音和图象的刺激，调动多种感官参与教学，为学生创造语言的环境。

教学策略

1. 对于自主学习能力较强的学生，在掌握书本知识的的前提下，可以学习同步练习册上的内容。
2. 对于自主学习能力不强的学生，教师将给予相应的指导和帮助。
3. 对于英语基础较差的学生，教师应在其原基础上给予相应的指导和帮助，使其在原基础上得到相应的提高。不必与学习成绩好的同学作同等要求。
4. 全体学生都要接受教师定期的课业抽查和测验，并在本学期内参加英语应用能力考试。精讲多练，以练为主；侧重听说写，兼顾读译。
5. 采用启发式教学法、任务型教学反、交际活动教学法、讲授法、自主学习法等，结合多媒体教学设备。

教学评价：

通过课堂听课状态、小组活动表现、学生互评以及教师评价等方式进行教学评价。

考试分析：

针对中职生的实际情况，课程成绩按照平时40%，期末试卷占期末的50%，背对话占50%，对于程度较差的学生，要求他们能够流利地读出对话就可以了，根据这几项成绩以及平时的表现，及格率占74.5%，通过这一学期的学习，学生在听、说、读、写等方面有了一定的进步，同时也就纠正了大部分学生的学习习惯，达到了预期的教学目标。

今后需注意的地方：

对于经常缺课的学生，一方面要和班主任联系，另一方面还要更加耐心地启发和鼓励，激发他们的学习兴趣。