

# 2023年最美的老师演讲 我最好的老师演讲稿(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 最美的老师演讲篇一

当小草的种子终于破土而出时，呵护它成长的泥土便是它最好的老师；当幼小的蒲公英终于翻过一座高山时，鼓励它坚持的清风便是它最好的老师；而当我遭遇不公平却无能为力时，带给我继续抗争的勇敢的她，是我最好的老师。

我想大家都还记得九月底的运动会吧，因为体育老师的疏忽，我们班一位同学整个月的努力就这样付诸东流。为了讨个说法，我们大家想尽了各种办法，找遍了各种老师。面对不公，我们不断抗争，等来的却不是公正的解决方案，而是各方老师的施压。迫于压力，缺少斗争经验的我们最终选择了妥协。

这种失望却无可奈何的无助感在我心头萦绕了整整一个“十一”长假。开学后，各科老师对这件事情的态度不尽相同，却只有她，是真正站在我们的角度和立场来看待这件事的。

那节课上，她也提到这次运动会的事。“这一次，你们表现得很团结，很有班级凝聚力。但是……”我的心沉了沉，以为她也要批评教育我们。想不到，她接着说：“既然已经到这一步了，你们选择了去抗争，就要抗争到底。你们不就是为了得到个结果吗？那当初就不应该妥协，而是继续抗争，让学校做出公正的裁决。”那一刻，阳光从门口溜进来，撒在她干练的短发上，撒在她优雅的面庞上，撒在她永远挺拔的身躯上。她的话语，一字一句，铿锵有力，敲击在我们每个人的心弦上。本已经绝望如死灰的心，又燃起了点点星火。

我还记得，她当时眼神里透露出的那股坚定和自信，正是现在的我们所缺乏的。“但你们毕竟是第一次经历这种事，缺少经验，而且学生和老师之间存在着天然的不平等……”她的声音中又带了一丝温柔，一些安慰。那一刻，她和我们的心挨得很近很近。

下课后，她把我叫到走廊。从前不太敢直视她的我，这次抬起了头。她说：“你再去问问学校，看看这件事还有没有结果。”阳光明媚，但由于光线原因，她的脸庞隐藏在阴影下，看不清神情，但那双锐利的眼睛却能给人以源源不断的力量。她又说：“也许你们现在觉得这件事是坏事，但其实也是好事。你们经历后，能成长很多。”我鼻尖一酸，几乎所有的大人都认为这是一场孩子们不懂事的胡闹，只有她，明白这是一次严肃的抗争，为的是讨回一个说法，为的是能够得到公平公正的对待，为的是与这个不公无处不在的社会做斗争。

我的老师，她总是留着一头干练的短发，穿一身讲究得体的衣服，优雅地或站或坐。也许多年之后，回想起来，对于初中生活印象最深的，就是那年初三，那一天，那节课，她以锐利的眼神和发人深省的话语，给我们带来了面对不公不断抗争的勇气和力量。我由衷地感谢她！

谢谢大家，我的演讲结束了。

## 最美的老师演讲篇二

大家好！

就拿我来说吧！我小时候十分喜爱音乐，对那优美的歌声和奇妙的音符产生了浓厚的兴趣，于是我便爱上了音乐。

有些人会说，音乐是副课，学了没什么好处，仅有语、数、英才是最重要的，文化知识才是最重要的。

可我却认为，音乐能提高人的气质，让人变得自信欢乐起来。

对我来说，唱歌、听音乐是一种享受，它会给我一种妙不可言的滋味，让我疲劳的大脑得到放松。对音乐有兴趣，我学得也很快。

一年级时，我就参加了学校的合唱队，在那里我很欢乐，因为我学会了很多歌曲，也学会了不少音乐知识。逐渐地我们开始去上台表演，参加各种比赛。我总是很认真地学，融入到音乐中，受着艺术的熏陶，很开心，很惬意！

此刻，每一次的班级才艺表演或开展其他活动，我都会去唱几首歌，这已成了我的乐趣。我越来越自信，越来越活泼。音乐也成了我生命中不可缺少的东西。

所以，我认为兴趣是最重要的，是最好的教师。兴趣，它能改变人的一生，会使你的生活更加多姿多彩！

## 最美的老师演讲篇三

大家好！

也许你生来只是一只乌鸦，永远无法成为振翅高飞的雄鹰，那么，与其邯郸学步，倒不如争做一只最出色的乌鸦。人也是一样，无论别人的天资如何，我们只需尽自己的努力，做最好的自己。

纵观古今中外的伟人名士，有哪个不是在自己所涉足的领域里，将自己的能力发挥得淋漓尽致，从而成为最好的自己的。在悠悠五千载的华夏大地上，伫立着这样一位圣贤，他周游列国，尽己所能地传播仁义之道，尽管他饱经风霜，受尽磨难，他的思想却永远隽刻在人们的心间，他的形象在历史长河的洗刷后仍不褪色。是他，亘古不变的孔圣人，以一己之力净化了人们心中被喧嚣世俗所沾染的污垢，孔子一生致力

于对仁义道德的思考，无尽的磨难令他看破尘世，一语道破天机。以一个思考者的身份，他成为了最好的自己。

不单孔丘，还有许多伟人因成为最好的自己而功成名就。列夫托尔斯泰因专注创作而缔造了《战争与和平》的巨著；贝多芬执着于音乐使《第五交响曲》得以问世；爱因斯坦潜心研究促使“相对论”的诞生……这些离我们不远的伟大巨人都是在某一方面有着不可磨灭的成就，他们致力于做最好的自己从而以自己独有的方式奋勇向前，从而成就了他们的一番伟业。做最好的自己，成功便离你更近了一步。

也许你会说，我只是一个平凡的人，无论怎样的努力也无出头之日，所以无需做最好的自己。我不赞同这个看法。一个平凡的人只要勤勤恳恳地做好自己的本职工作，做最好的自己，同样能有所成就。全国“十佳劳模”不都是从这些努力做最好的自己人中评出来的吗？他们做的也许只是不起眼的小事，但想要做到最好的自己则需要艰辛的努力。所以，做最好的自己是人人都可以恭行的。

## 最美的老师演讲篇四

“最好”是相对的，因为这是永远没有止境的追求——从这个意义上说，“最好”其实就是“更好”；但是，理直气壮地提出“做最好的自己”，则是为自己树立了一个更高的人生和事业的标杆，虽然这个“最好”永远达不到，但一个比一个的“更好”便汇成了一个人一生的“最好”！

我所谓的“做最好的自己”，强调的是自己和自己比——今天的自己和昨天的自己比，不断地超越自己。这里的“自己”不是抽象的人，而是具体的张三李四；而具体的张三李四，都是有具体职业的，因此，“做最好的自己”便意味着要尽可能在自己的职业中达到自己能力所能达到的最好程度。

谁都渴望成为英雄豪杰、伟人巨匠，但受自身条件、社会环

境等制约，真正成为艺术家、文学家、企业家的，只是少数。“人比人，气死人”，因为你比的人，处于人类文明的金字塔尖，当然越比越觉得自己无能。但是，请别忘了，虽然也许你永远成不了“家”，但通过努力，你却完全可以成为最好的“我”。

你也许不是最美丽的，但你可以最可爱；你也许不是最聪明的，但你可以最勤奋；你也许不会最富有，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……因此，你若是工人，就要当技术最出色的工人；你若是营业员，就要当服务质量最佳的营业员；你若是医生，就要当医术最高明的医生；你若是教师，就要当最负责的教师；甚至你哪怕只是一名“个体户”，也要当最受顾客称道的劳动者！你也许不能成名成家，不能名垂青史，但你可以成为同行业中千千万万普通人里最好的那一个！

曾经有人告诉我，教师是最累的职业。如果你不喜欢这行那么你一定带不出什么好班级。就算你当了班主任，那也不是长久的事情。

怎么才能高高兴兴呢？我就多想同学们可爱的地方，尽量把课上好，尽量和他们一块儿玩，这样孩子们也越来越爱我了。每天生活在一个充满爱的环境中，能不高兴吗？也许有人会问：“难道就没有让你头疼的学生吗？”有啊！怎么可能没有呢？但我换一种眼光去看这些让人头疼的孩子，我便不再头疼了。换一种什么眼光呢？那就是“科研”的眼光。我把教育上遇到的每一个难题（班集体建设呀、“后进生”转化呀、早恋呀、作弊呀，等等），都当作科研课题来对待，把每一个“难教儿童”（这是苏霍姆林斯基对“后进生”的称谓）都当作研究对象，心态也就平静了，教育也就从容了。每天都有新的发现，每天都有新的领悟，每天都有新的收获，因而每天都有新的快乐。

想做一个“最好的教师”而已：踏踏实实上好每一堂课，仔

仔细批改每一本作业，认认真真对待每一次谈心，开开心心组织每一次活动，我高兴，学生也快乐。做这样的教师，多么有意思！不是没有过挫折，不是没有产生过烦恼，但有一个信念支撑着我：只要我的心和学生的心紧紧地贴在一起，只要我人格的丰碑深深地铸进学生的心灵，我就无往而不胜！也曾遭到非议和误解，因而也有过灰心丧气的时候，但每当这时，我就问自己，我是为谁而工作？为同事的好评吗？为校长的表扬吗？为奖金吗？为职称吗？这些对我来说，当然也重要，但如果这些与学生的评价产生了冲突，我心灵的天平指针首先倾向于学生这边！在我看来，一个教师是否“最好”，第一应该看学生的评价。教师因学生而存在，我当然也是因我的学生而存在。

所谓“最好的教师”，不是与我敬仰的于漪、钱梦龙、魏书生等老师相比——他们的人格、学识、能力乃至天赋，我是永远无法企及的，比也白比；但我可以和自己比呀！也就是拿今天的“李镇西”与昨天的“李镇西”相比——我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智？今天我组织班集体活动是不是比昨天更有趣？我今天帮“后进生”是不是比昨天更细心？我今天所积累的教育智慧是不是比昨天更丰富？我今天所进行的教育反思是不是比昨天更深刻？我今天面对学生的教育教学建议或意见是不是比昨天更虚心？我今天听到各种“不理解”后是不是比昨天更冷静……每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，我便不断地向“最好的教师”的境界靠近。或者干脆“骄傲”一点说，同样是教师，今天的李镇西和20xx年前的李镇西相比，可以说是“最好的教师”了。当然，和明天相比，和未来相比，今天的李镇西又不能算是“最好的教师”。不过不要紧，我还会继续自己和自己比，反正“做最好的教师”是我永远的追求，直到我教育生涯的终点。

一位很不知名的普通老师说：“给我一个班，我就心满意足”

了。”我非常欣赏这句朴实的话，因为其中蕴涵着极不普通的教师人生哲理：生活在学生中，就是幸福，就是“最好”！

第一次当班主任就当资环系的班主任，是对自己的一个挑战，我相信付出总有回报、将心比心，我是最后的赢家！

## 最美的老师演讲篇五

每当想起教师这个伟大的名字时，我心里不禁油然而生的`想起我的语文老师何亚，他是我心目中最理想的老师。他从不严厉指责和训斥犯错误的同学，他总是循循善诱地做好思想工作，使同学们自觉的认识错误。

我们班是学校编的慢班，调皮捣蛋的同学较多。记得他刚来教我们班的时候，我们班某些同学上课前还在那边“起舞弄清影”，刚好被老师撞个正着，同学们都以为“难逃此劫”了，老师肯定会大发雷霆。出乎意料的是老师却微笑地说：“同学们有此雅兴，怎么不请老师分享呢？”听完这番话，同学们都大笑起来了，我心里好像也有一股暖流穿过。老师抓住这个机遇说：“课前准备是否充分，会直接影响到上课的效果……”老师说完这番话后，同学们自觉认错了。此后，这种现象在我们班销声匿迹了。我过后回想，老师善于抓住机遇，引导教育同学，又不会使同学产生一种“逆反”的心理，老师真的是用心良苦。

思想上何老师对我们循循善诱，教学上更是尽职尽责。在秋冬交际之时，老师感冒了，咳得很厉害。但他还始终坚持给我们上课，虽然他在讲课时声音很小，但我们还是听得津津有味。几次我看见他那憔悴的脸庞，显得疲惫不堪。而老师却不以为然的继续讲课，直至课完。后来，我从其他老师那里了解到蔡老师已经连续打了三、四针了，但他还是坚持给我们上课！

作为教师，我觉得何老师是一个成功的教育者。他像一盏明

灯照耀我前进，启迪我走向成功，把我从一名“坏学生”，教育成优良生。五“六”的时候，我思想没有开窍，做什么都为所欲为，结果什么都“坏”，一无所长。但何老师并不这么看我，而是教育和引导我，并且努力的挖掘我的“闪光点”，给我做了大量的思想工作。从上他的第一课时，他就让我出尽了风头。渐渐的，在老师的“重拳之下”，我终于“甘拜下风”了。学习成绩突飞猛进，各方面都表现不错。还有谁说我一无所长，是“坏学生”呢？我今天有这样的成绩，都是老师引导我的结晶啊！

何老师在作文方面给我们很大的鼓舞和帮助。在他的悉心引导下，我们惊喜地发现，那被同学们视为洪水猛兽的作文，竟是如此的美妙与新奇，它就如一幅人生的画面，我们只有不断地吸取与创作，才能在画面上留下自己所满意的图案。于是大家奋笔疾书，同学们交上去的作文，老师都会精心给我们批改，好的在班上公布姓名给予肯定，或者打印出来，张贴到班级的宣传栏里，并把最出色的推荐到报社去。这使同学们的写作热情倍增，同学们的作文水平很快提高，第二次月考就是最好的证明。

何老师，你把全部的心血都付在我们身上，你为了我们，为了这群不太懂事的孩子们，呕心沥血。何老师，你是我们心目中最理想的老师，我们敬重你，我们永远祝福你。