

最新大班垃圾分类教案设计意图(大全9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班垃圾分类教案设计意图篇一

本次活动利用flash课件教学，化静为动，有效地突出了本课的重点，突破难点，培养了幼儿的问题意识，使幼儿积极地投入到学习活动中。在活动中，幼儿学习兴趣浓厚，体验了分类方法，很好的落实了教学目标。

本节课整个环节都是围绕课件进行，从地球妈妈呼吁大家保护地球，到神奇龟告诉大家如何进行垃圾回收，垃圾回收后能怎么再利用，到最后的巩固垃圾分类的小游戏，幼儿一直在欢快的动画片中进行着活动，整节课下来，老师讲的轻松，幼儿愉快的掌握新知，这些都有赖于课件对幼儿的吸引力。当然，在巩固环节，幼儿对某些垃圾属于哪一类不能肯定时，如果能够利用交互的功能调出课件中向幼儿介绍垃圾分类时的图像，那更有利于孩子对垃圾分类知识的掌握。但更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

通过本次活动，幼儿更多地关注我们生存的空间、生存的环境，这是本次教育的潜在效应。活动的延伸在于激励幼儿做一个环保小卫士，做一个环保宣传员，如何做好这些留给幼儿非常大的创造空间，从而也生成了许多其他环保教育活动，

体现了活动的可持续发展。

大班垃圾分类教案设计意图篇二

(1) 教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：“你们看，地上是什么呀？”幼：“垃圾。”

(2) 教师：“小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样？那我们该怎么办？”

(3) 引导小朋友尝试发言。幼：“应该把垃圾扔到垃圾桶里。”教师：“对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家！”

2、认识垃圾分类的标记。

(1) 教师展示垃圾宝宝的“家”。

(2) 尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导。

教师：“你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗？”让幼儿说说。

教师：“小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。”

3、垃圾分类

(1) 幼儿第一次操作：垃圾分类

(2) 检查分类情况。

(3) 教师：“我们一起来看一看垃圾宝宝是不是找到了自己的家。”(教师与幼儿一起看，不对的进行讨论，应该放在哪里。

)

(4)教师：这个桶里面是纸张，它是纸张宝宝的家；这个是塑料袋，它是塑料宝宝的家；是果皮，它是果皮宝宝的家；里面是金属，它是金属宝宝的家。

(5)幼儿第二次操作：垃圾分类教师：“现在这些垃圾宝宝都找到自己的家了。你们看那边还有许多垃圾，我们把它们也送回家吧。”(幼儿自由选择垃圾，然后一个一个的对垃圾进行分类，教师一旁指导。)

4、教师小结。

(1)教师：“垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把这些垃圾一个个分开有什么用呢？”邀请幼儿尝试回答。

(2)教师：那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的易拉罐可以制作笔盒；废纸可以再加工变成新的纸，小朋友们可以继续画画、写字；塑料瓶也可以再加工变成新的，再灌水；还有这些果皮就被埋在地底下了。让我们生活的环境变得干干净净的，也让我们的清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾(尝试让幼儿结合生活实际举例子)，做一个环保的好孩子！你们能做到吗？(能!)那让我们一起从今天做起。

大班垃圾分类教案设计意图篇三

- 1、增强幼儿垃圾分类意识。
- 2、了解垃圾分类法，将其运用生活中。
- 3、体验合作学习的乐趣。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1、班级里的三个垃圾桶、四种垃圾桶的图片、黑色笔、“可回收的垃圾”“厨余垃圾”与“其他垃圾”的字条以及白纸若干、实物垃圾(易拉罐、牛奶袋、树叶、铅笔头等)。

2、有初步垃圾分类知识，了解“可回收”“不可回收”的意义。

3、感受垃圾分类的重要性。

把垃圾分类与幼儿生活联系在一起。

垃圾桶标志的设计。

1、结合生活经验，导入活动。

出示垃圾桶标志的图片(可回收、厨余垃圾、其他垃圾、电池垃圾桶)。

我们为什么要进行垃圾分类?

把教室中的垃圾进行分类，应该用几个垃圾桶?

2、设计垃圾桶标志。

(1)如何区分不同类型的垃圾桶?

厨余垃圾(水果皮、骨头、鱼刺等);可回收的(废纸张等);其他垃圾(厕纸、擦鼻涕纸等)。

2、培养幼儿不乱扔垃圾，树立环保意识的好习惯。

1、事先布置好的情境：干净整洁的小兔家和脏乱的小熊家。

2、动画《垃圾分类》、垃圾分类的标志ppt□

3、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶、坏灯泡和杀虫剂、指甲油、电池等。一次性塑料手套若干。

4、四只自制垃圾分装桶，贴上4种标志。

重点：

认识垃圾分类的标志

难点：

初步学会垃圾分类

1、教师：小朋友，乖乖兔和胖胖熊邀请我们去他家参观，一起出发吧。（教师先带领幼儿参观乖乖兔的家）教师：乖乖兔的家看起来怎么样？幼儿：很整洁很干净。

2、老师：和乖乖兔再见，去胖胖熊家吧。（带领幼儿来到胖胖熊家）胖胖熊家看起来怎么样？幼儿：很脏很乱，垃圾到处都是。小朋友，如果经常生活在这样的环境中，身体会怎么样？幼儿：生病。

老师：我们来做环保小卫士吧，帮助胖胖熊把这些垃圾送到垃圾回收站。

老师：胖胖熊的家变得真干净，他非常感谢你们，黄古力也来了看一看他是怎么手垃圾的，请小朋友回到椅子上。

老师：我们知道了生活中的垃圾应该分类处理。垃圾一共分几类？幼儿：四类（教师出示4个垃圾箱）都有什么？垃圾桶都是什么颜色的？（逐一说出）

老师：每种垃圾分类都有不同的标志，这是可回收垃圾标志（出示幻灯片可回收垃圾标志）上面有什么？看起来像什么？可回收垃圾包括哪些些？幼儿自由发挥回答问题。

老师：看一看图片，可回收垃圾有什么？

教师逐次带领幼儿认识剩下的3个垃圾分类标志，并提出相应问题。每说一种就放一张幻灯片。

老师：生活中的垃圾需要分类，接下来你们的任务是做垃圾分类员，将回收站里的垃圾重新归类分拣到4个垃圾箱中，要认真仔细完成。教师随机指导。

老师：分拣员的工作真辛苦，回收站的叔叔奖励给你们一个环保小卫士的标志。（教师将标志贴到幼儿胸前）要仔细看好你的标志颜色。

老师：请到前面找到和你标志颜色一样的垃圾箱，请检查你组垃圾箱中的垃圾分类是否正确，发现放错的垃圾要把它送回正确的垃圾箱中。

幼儿检查垃圾箱中的垃圾，教师随机指导。

老师：今天的工作完成的非常出色，把垃圾都送回了家，我们为什么要进行垃圾分类呢？（节约资源，可回收垃圾集中到一起，通过综合利用，制造出新的生活用品，污染环境，有害垃圾随意扔掉会污染环境，要进行统一处理。减少垃圾处理量，减轻环卫工人的负担。）小朋友在今后的生活中要保护环境，和爸爸妈妈一起进行垃圾分类，还要记得洗洗小手，虽然今天的垃圾老师已经处理的很干净了，可是回去之后还要把手洗干净，保证身体的健康，这样才能做一个合格的环保小卫士。

播放录音（小朋友，我是山羊公公，听说你们的工作很出色，

想请你们到我家，帮助我收垃圾。）我们去帮助山羊公公吧。

大班垃圾分类教案设计意图篇四

活动目标：

1. 通过欣赏故事，感知团结合作力量大的道理。
2. 在游戏活动中体验合作的省时省力。
3. 乐意在日常生活中与同伴合作，有初步的合作经验。

活动准备：

故事图片或歌曲《拔萝卜》磁带、图片。

活动重点：

感知团结合作力量大的道理。

活动难点：

体验合作的省时省力。

审美元素：

故事《拔萝卜》诙谐有趣，故事中可爱的人物形象深受孩子们的喜欢，通过欣赏故事，让孩子们感知到团结合作力量大的道理。在活动中，教师创设情境，幼儿尝试合作搬运物品，培养了幼儿与同伴合作的意识，感受合作带来成功的喜悦心情。

活动过程：

1. 倾听故事，了解合作是什么？

幼儿倾听故事。

师：他们把萝卜拔出来了吗？是怎么拔出来的？他们想的什么办法？

2. 创设情境，幼儿尝试合作搬运物品，体验合作的好处。

师：瞧！老师的这张桌子摆错地方了，请一个小朋友帮我搬回原来的地方。先请一个幼儿搬，再请个幼儿，最后请个幼儿一起搬。让大家比较一个人搬和4个人一起搬哪个更好，从而深入理解合作搬省时省力。

3. 迁移经验，进一步加强合作意识。

4. 教师评价。

师：小朋友真会动脑筋，用合作的方法，帮助图中的小朋友解决了问题，希望你们以后在自己遇到问题的时候，也会请别人帮忙或主动帮助别人，记住合作力量大。

大班垃圾分类教案设计意图篇五

活动目标：

- 1、让幼儿在活动中懂得如何热情待客及礼貌做客。
- 2、发展幼儿的交往能力和同伴间的情感。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

活动准备：

1、选一名离幼儿园较近，条件较好的幼儿家长联系，请其配合做好有关工作。

2、幼儿每人准备一份礼物。

活动过程：

一、做客前谈话，提出做客要求，路上行走时的安全要点。

1、带幼儿做客让幼儿懂得得到别人家做客要先敲门，要有礼貌称呼主人，做小主人的热情接待客人，并会把家里好吃好玩的东西拿出来招呼客人。

2、和同伴玩耍要有合作、友好、友爱的氛围，学习互相谦让。

二、做客轻轻敲门——向小主人及家长问好——小主人请大家坐下请喝茶——谢谢小主人——小主人请客人吃糖果——小主人拿出玩具请大家玩——小主人向客人介绍玩具名称和玩法——请客人下次再来——客人向小主人和家长道谢并邀请到自己家做客。

三、让幼儿用简短的语言讲述作客的经过，说出小主人是如何热情接待及自己如何礼貌作客的。

大班垃圾分类教案设计意图篇六

活动目标：

1. 了解水果店里各种水果的名称，摆放方式以及水果买卖的过程。

2. 遵守参观的注意事项，有礼貌地进行参观。

重点难点：

参观过程的讲解与安全

活动准备：

活动前与水果店老板联系好相关事宜。

活动过程：

一、组织教学，激发幼儿活动兴趣。

1. 出发前向幼儿将清楚参观目的，规划好线路，注意参观途中的安全，提醒幼儿注意安全和礼貌。

2. 提问：猜想水果超市都有哪些水果？你有没有买过水果？买水果时应该怎么做？

3. 活动中的要求：跟着队伍走，不可以乱跑；参观时不要随便乱摸乱碰水果；要给叔叔阿姨问好。

二、带领幼儿参观水果店，请幼儿观察水果店里水果的种类和摆放情况，并且观察顾客买水果的过程。鼓励幼儿大胆与工作人员和顾客交流关于水果的名称、味道以及如何挑选水果等话题。

三、回到教室后，请幼儿分享参观后的感想。

1. 你喜欢去水果店吗？

2. 你在水果店看到了哪些水果？它是什么颜色？是什么味道的？

3. 水果是怎么摆放的？

4. 同一类水果放在一起，有的水果摆在外面，有的水果放在冷藏柜里面。

5. 买水果的顾客是怎么做的？卖水果的老板会做什么？

小班社会活动《垃圾分类》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班垃圾分类教案设计意图篇七

活动目标：

- 1、培养幼儿乐于帮助别人的良好品质。
- 2、引导幼儿在帮助别人的时候要动脑筋想办法，选择用适当的方法来帮助他们。

活动准备：

磁铁、铁丝、绳子、海绵、瓶子、回形针等。

活动过程：

一、用《智慧树》中的小咕咚引入课题

- 1、小咕咚遇到了困难想请小朋友来帮忙。
- 2、小咕咚又遇到了另一个困难请小朋友再来帮帮他。
- 3、幼儿到事业区操作探索多个方法。
- 4、教师引导幼儿讨论。
- 5、教师小结：帮助别人是一件很快乐的事情。

二、你们除了帮助小咕咚，生活中小朋友们还帮助过谁？是怎么帮助的？

- 1、出示图片一：在幼儿园里哭着找妈妈的小姑娘
- 2、图片二：盲人爷爷过马路
- 3、图片三：在商场里走失的小朋友
- 4、图片四：遇到灾难（地震）后的小朋友

三、选择适当的方法帮助别人不能盲目救人

- 1、看图片讨论
- 2、遇到掉到水里的叔叔该怎么办？
- 3、小结：当我们有能力的时候，我们就能想尽各种办法来帮助他人，当我们没有能力的时候我们可向身边的成人来寻求帮助。

大班垃圾分类教案设计意图篇八

活动目标：

- 1、通过游戏让幼儿体验黑暗与快乐。
- 2、鼓励幼儿运用各种方法克服困难，提高自己解决困难的能力。
- 3、培养幼儿勇敢、助人为乐的品质。

活动准备：

小山洞、与幼儿人数相等的动物玩具，大块遮光布，山洞三个，音乐磁带一盒。

活动过程：

一、以游戏的口吻和形式导入活动。

- 1、教师：孩子们，今天来了这么多的客人，跟他们打个招呼吧！（伴随□hello□的音乐，幼儿做律动进入场景）
- 2、教师：这块布的下面是什么东西呀？让我们钻进去看看吧！
- 3、（钻进布底下）孩子们，你们看见什么了？里面虽然这么黑，什么也看不见，但是，妈妈照样能知道你是谁。还能做很好玩的游戏呢！

二、谈话。

讨论：怎么样才能让自己不害怕呢？

教师：今天，我们知道了，黑房间里并没有什么可怕的东西，我们有各种方法战胜黑暗。你们以后敢不敢一个人睡觉啦？敢的小朋友把手举起来！

三、营救小动物，鼓励幼儿不怕黑。

1、发现情况通过小动物的呼救声及教师对黑洞内发生情况的描述，让幼儿感知发生的事情，激起幼儿救小动物的欲望。

(1) (伴随着音乐，以远处传来一阵阵小动物的呼救声) 教师：咦，好象有什么人在哭，你们听，是谁在喊救命？孩子们，你们千万别动，妈妈去看看。

(2) 教师慢慢走到山洞口，仔细往山洞里看，说：呀，这里有个山洞，里面很黑，什么也看不见。对，声音就是从这里发出来的。哎呀，这个洞口这么小，我钻也钻不进去，怎么办呢？里面到底发生了什么事情？这黑洞洞的山洞里到底是谁在哭呀？孩子们，你们谁愿意帮妈妈进去看看。

2、鼓励幼儿克服怕黑心理，勇敢地钻进山洞。

(1) 请胆大的幼儿做示范，并说说自己害怕不害怕，以及自己是怎样克服害怕的。

(2) 交谈，了解害怕的幼儿的心理状况，教师对他们进行疏导。

(3) 请愿意去救小动物的幼儿一个一个爬进山洞，每人只救一个小动物。

(4) 教师对还不敢进去的幼儿再次进行疏导，启发他们找上好朋友一同进去救小动物。

(5) 请胆子特别小的幼儿借助一些器具（如木棍、玩具刀、手电筒等）和好朋友一同进山洞。

(6) 教师亲亲每一个救小动物的幼儿，夸奖他们是勇敢的孩子。

3、小动物们都很累了，把它们轻轻放在担架上，我们把它们

抬回家吧！

大班垃圾分类教案设计意图篇九

活动目标：

- 1、知道小草绿了，花儿开了，春天来了。
- 2、愿意用完整的语言来表述自己的感受。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

幼儿园户外（选择到有开花的树边上）。

活动过程：

一、观察小草的变化。

- 1、看看草地上小草有什么变化？（发芽，变绿了）
- 2、让幼儿轻轻滴摸摸小草，在草地上躺一躺是什么感受？
- 3、教师引导幼儿把小草扒开，看看小草下面有什么秘密？
- 4、闻闻小草是什么味道的？

教师小结：春天来了，小草发芽了，会长出嫩嫩地芽，小草的根在地下面。

二、观察春天的花朵。

1、带领幼儿找找看看幼儿园里什么花开了？

2、这个花叫什么名字？是什么颜色的？

3、每一朵花是一样的吗？它们有什么变化？

4、教师小结：春天来了，很多花都开了，有的开花了，有的还是花骨朵，春天的花是五颜六色的。