

2023年教师线上教学心得体会 线上教学总结(实用5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

2023年教师线上教学心得体会 线上教学总结大全篇一

一、课前准备

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

二、线上学习与教学

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

三、作业完成及辅导情况

每节课后，我会给同学们布置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

“停课不停学”，真情服务学生！让我们一起加油，战胜“疫情”！春暖花已开！

2023年教师线上教学心得体会 线上教学总结大全篇二

好吧，每天早上一到开播前几分钟，我就在钉钉群里布置观课打卡，再去微信群里提醒大家做好观课准备，认真思考，做好课堂笔记等等。听完课，我就针对本节课的课堂重点给学生布置作业，下午学生提交的差不多了，就挨个给学生改作业，不仅全批全改，每天的评语里我还加上一句鼓励性的话语。变着法儿鼓励学生好好写，写好点。改完作业就在钉钉群里进行作业反馈。就这样过了两周，迎来了我们的第一篇作文：谈谈上网课两周来你的学习情况。看到学生提交上来的作业，我发现了大家听课方面存在的一些问题。梳理了出来：不能保证听课效率，容易分心、走神；语文课上老师提出问题后不给思考的时间就说出答案；换老师太勤，刚适应了一个老师的讲课风格就又换了一个等等。他们提出的建议是：希望闫老师安排直播。

看到她们这么直白的建议，我又喜又惊。喜的是感受到了大家对我的信任与依赖，惊的是我并没有做好准备呀。此时的我虽然已经把全册教材打印了出来，但手中并没有教参。不敢信口雌黄。但左思右想，还是决定启动自己的线上第一次直播了，题为《心系阳光逆境成长》。我准备把两周来的作业情况进行下反馈，并引出“我为什么要写作业”这个话题引发学生思考作业的意义。

第一次直播，我真的非常紧张，我做了四个小时的课件。把我想表达的内容尽量都写进了课件里。直播时长竟然长达56分钟。语文老师就是啰嗦呀！当然我没露脸。直播完之后竟然有一种很奇妙的感觉，内心好舒畅。甚至觉得直播很好玩！这一天是2月28日，真是千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面。

从2月28日第一次直播起，我便一发不可收拾。迄今为止我共发起了28次直播，12次视频会议。在此期间，我参与了学校组织的几次网络教研，对我的直播教学也起到了一定的指导

作用，我由一开始的不敢露脸儿，到后来的每天露脸儿，由一开始直白的开场到后面的趣味开场，由发起直播到发起视频会议。我的直播教学一直在摸索中前进。

不露脸的时候，我感觉自己和学生之间不仅隔着一根线，还隔着厚厚的电脑屏幕，师生互动起来不够坦诚、亲密。所以在一番简单的装束之后，我露脸了，同学们看到我，都显得很兴奋。因此，以后每天，我除了精心准备课件外，还会精心把自己收拾一番，以最好的状态出现在孩子们面前。每次直播前五分钟，我会上线，一方面是等人，一方面是预热，这五分钟，我会播放我自己录的各种诗歌美文，供大家欣赏，如果恰逢节气，我会把有关节气的知识讲给大家听。从3月28日开始，我带领大家进行了“四大名著阅读打卡”，我又解锁了“班级圈”的功能，每天在班级圈里发布我今天的阅读内容，同学们也用语音或文字的形式讲解他们今天阅读的内容。至今已坚持了22天。我希望孩子们能真正地读完其中一本并有所收获。

一开始，我们都习惯用直播的形式给大家讲题，但直播的话基本上老师一个人在那里叨叨，大部分学生不互动、不申请连麦。后来同事又推荐了“视频会议”，开视频会议不仅可以看到每个在线学生那头的动态，而且可以想让谁回答问题就让谁回答问题。哇偶，这个功能简直太赞了！但他致命的缺点是，会把人卡出来。后来我就又切回了直播的形式。总之，通过一路摸索，我摇身一变，成为钉钉群里的“工作先锋”。

所有的新奇事物，一开始大家都兴致满满，时间长了，便会倦怠。网课也是这样。经历了一开始的排斥，后来的新奇有趣，到现在，新鲜劲儿过去了，老师和学生都会有些疲惫和迷茫。在线人数总是不能达到100%，作业总有那么一些同学不提交，老师批改过后的作业总有人不订正，老师讲过很多遍的知识为什么还不会？老师让连麦时总是那么几个人……啊啊啊，怎么办？要疯掉！

线上家长会跟家长们说得很清楚，没完成作业的同学的名单天天往家长群里发，电话也打了好几遍，但是，情况依然很不理想！我开始怀疑自己，到底是哪里出了问题，学生为什么不学？直到有一天，我爆发了。那一天，我本身情绪也不够高涨。在讲题时，我一如既往地让大家申请连麦，结果，我说了好几次后，依然只有张艺鑫一个同学申请，我黑着脸让张艺鑫把所有的题讲完了。讲完后我的情绪就不好了，让他们在直播间留言说自己为什么不申请连麦？结果，只有9个同学说明了原因，其他40来个同学依然沉默。这次，我真的生气了，我的脸涨的通红，我像一头发怒的狮子。下了播就在家校本里布置了一项作业：小练笔《我为什么不申请连麦？》，不少于200字。

我心里生气地想：要是再不交，明天干脆就不播了，后天也不播，大后天也不播……我知道我这样是在耍小孩子脾气，但我真的咽不下这口气啊！

晚上，当我看到大家的小练笔，我心中的怒气慢慢消散了，脸上也有了笑意，直到看到潘永胜的解释，我噗嗤一声笑了起来！哈哈，他们的理由除了网卡、环境噪声大外，统统都是没自信、怕说错、怕同学们冷嘲热讽。就连我们班班长和经常被评为优秀作业的张怡嘉都这样说，我真是不明白他们为什么这么缺乏自信心。尽管如预料到的，还是有人不交，但我心中已经释然了，我不能真的跟他们生气，他们毕竟还是孩子。

第二天我又满面笑容地上线了。但是，我想出一个绝招，以后不用直播形式，不让自己陷入那么被动的境地。我就用视频会议的形式，我就看着你，我想让谁回答问题，我就点谁。你要是被卡出来了，你就再进来。你要是不敢回答问题，老师一点你，你跑了，那你就跑吧，出去做点别的啥，也比在这里滥竽充数的强。网课是一把照妖镜，任何妖魔鬼怪，在他的照射下，都会现出原形。网课是一块试金石，是金子是石块，一试便知。

遭遇了网课的瓶颈期，我现在面对接下来的线上教学会更从容，更镇定，我明白，不管是线上还是线下，形式虽有别，但初衷都是一样的。学习不是图个新鲜劲，学习来不得半点虚假，学习需有恒。教学是一场修行，不仅是教别人，也是一场自我救赎。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

2023年教师线上教学心得体会 线上教学总结大全篇三

全市选拔出优秀教师直播网课，这一点深入人心。毕竟优秀教师吃透教材，经验丰富。我们老师听完直播课后，还需要给学生加以强调以及补充。因为学生身边并没有多少学习资料，甚至连课本都不是人人都有的。老师也基本是书一本，一些电子资料毕竟太费眼睛，所以基本接下来是点拨课本上的习题，可以适当补充一二。

在线学习的效果不一定会高，学生可能走神了或者对上课完全不感兴趣，而这个时候老师是无法知晓的。如果没有明确的学习任务，学生的学习效果会很差，同时产生非常大的生生差异。所以，我们一定要让学生明确学习任务，每节课的学习目标及重难点，还有随后的巩固练习题型。这个时候切忌着急，我们要慢下来，让学生逐渐的跟上节奏适应起来。本节课报到学生34人，5人迟到，5人未到。

上课用于查找学生人数的时间过长，不查找的话一些同学会钻空子，在线不听课，这又给后面的学习造成困难。仍有学生迟到或不上线。

讲课过程中照顾不到学生的情绪反应，提问和回答都显得有点呆板而迟缓。

提交作业时仍有学生不提交，有的学生提交了完后检查又不能及时改错，今天提交作业 36人，未提交8人，全对的10人，改错的21 人，未改错的5人。

及时联系家长问明不上课或迟到原因，对其进行思想教育，让学生及家长重视线上学习。

虽然是线上学习，上课也要尽量照顾大部分学生的学习情况，节奏慢下来，上课内容做到让多数学生都能掌握，针对不同层次的学生设计问题，让学生获得学习成功的喜悦感。

作业布置做到少而精，钉钉的家校本已经很好用了，一目了然的看出提交和未提交人数，批改完后有错误的作业可以直接发给学生本人，是共性的问题发到班级群，让学生都能看到自己的错误并及时改正。

在今后的线上授课中，我会听从学校的安排，积极和同事们交流意见，争取最大限度的利用资源，积极有效的投入到教学工作中去。

2023年教师线上教学心得体会 线上教学总结大全篇四

1、线上教学突破了地域限制。老师和学生只要通过一台电脑、一部手机就可以开展教学活动，解决了因疫情防控而不能出行、聚集的问题，师生在家就可以完成教学任务。

2、丰富了学生的学习方式。现在网络资源很丰富，可供选择的平台也很多，很多平台都是直播加录制的方式，都有课程回放功能，如果在直播时间无法参与学习，学生可以通过回放上课视频，自主学习，使得学生学习知识的途径更广泛，尤其是对一些能够严格自律的学生来说，通过线上自主学习，效果会更好。

3、丰富了教师的教学方式，促进了教师的“再学习”。21世纪，信息技术是每位教师的必修课，教师的信息技术素养直接影响着学生的信息技术素养，一个优秀的教师除了具备很好的学科知识和授课技能以外，信息技术手段成为必须。这

次开展的网络教学也是对教师信息技术应用水平的一次检验和提高，促使教师勇于上阵、主动取经，共同学习，钉钉直播要求老师们能熟练掌握。同时，老师在探索的过程中，通过互联网获取到一些优质的教育资源，例如微课、短视频、教学课件等，丰富了教学资源，对教学水平的提升有很好的推动作用。

4、方便沟通。网络教学环境下，必定用到较平时更先进的辅助手段，也自然避免了座位原因导致的看不清黑板等问题，没有了教室座位的限制，相当于人人都等距离直接“面对”老师，再加上学生端可以使用录屏、截图等方式记录课堂笔记，效率无疑是提高了。客观题采用答题板等形式，收集统计更快捷。在网络课堂中回答问题，没有众多目光聚焦，相对自然一些，也不容易受到其他干扰，平时的课堂提问，旁边你一言我一语，会导致原来就不甚坚定的立场发生动摇，通过网络，可达到学生与老师直接沟通的效果。

5、没有干扰。网络教学“穿越”了空间距离，无论身处何方，网络教室有多少人，只要是一个人静静地上网学习，就可以排除许多干扰，对于自觉学习的学生来讲，反而比在教室效率要高，在家学习，没有了课堂纪律的约束，活动更加自由，选择自己最舒适的方式听课，解放了身体。

6、可以回放。网络教学的确照顾到了那些因各种原因漏掉了线上教学内容的学生，只要是想学习，总会有办法找到没听到的部分或没理解透的内容进行自觉学习、巩固，同时也对教师提出更高要求，说不得半点废话，更不能说错话，一字一词，全都记录在案了。对教学有利的是，我下次再说“这道题我上次讲过”绝对有图有真相。

1、教师的角色变成了单纯的“网络主播”。由于老师多数是初次接触线上授课，对于平台的使用处于摸索阶段，教师的角色变成了单纯的“主播”，很多时候都是老师一人在讲，学生在听，缺少现场教学的师生互动，即便老师讲得绘声绘色，

但学生看久了会产生疲倦心理，教学效果大打折扣。

2、缺乏对学生的有效管控。因为有了现场教学，老师无法约束学生，如果学生的自我约束能力较差，听课的时候注意力不集中，出现玩游戏、听音乐、看小说、发信息，甚至出现中途离开课堂的现象，也无法及时制止，这样的教学效果注定很差。

3、线上教学课堂学习氛围不足。线上教学教师无法在课堂上进行巡视，无法直观面对学生的学习状态，更无法开展现场问答或者小组讨论，师生之间、学生与学生之间的互动与交流远没有现场教学效果好，这样的课堂显得冷冰冰，没有教室里那种热烈的学习氛围。

4、教学效果得不到有效保证。线上教学过程中，学生缺乏老师的现场指导，老师也不能及时发现学生存在的问题并及时做出指导，学生容易走弯路。同时，课后反馈效果差，授课教师布置了线上作业，要求学生及时进行提交，但学生课后作业很容易敷衍、抄袭、借助搜题软件完成任务，这样的课后反馈是无效的，教师也不能通过学生作业及时发现问题并作出调整。

5、对学生视力影响大。线上教学应用电脑、手机等设备授课，对学生视力健康构成威胁。会对视力甚至身体健康造成不可小觑的负面影响。

6、网络卡顿。短时间内集中大批用户上线，同时各教育app占据了手机内存，许多性能不足的智能手机就会出现切换不及时，掉线等现象。尤其是教师端，如果网络不稳定，出现掉线，或教师操作不当，导致没有声音，整个课堂都会受影响。

7、课堂气氛淡。没有集体学习的环境，许多相互促进的法子便不太灵，没有眼见邻桌认真学习，便也没了榜样，不能相

互讨论，许多方法只能靠自己去悟。

8、互动不便。由于云课堂本身的技术限制，暂时没有开发出提交图片、音频和视频的入口，只能通过第三方软件实现，增加了学生操作次数，降低了课堂效率。答疑不及时，听课有疑惑，只能通过线上交流的方式，信息一来一往，远不如面对面讲解。

9、不便监管。任何人的注意力持续时长是一定的，网络上更是如此，如果课堂本身没有足够吸引力，那么分散是一种趋势，同时能阻止这种趋势的只有自觉性。一些学习自觉性不高的孩子，换到网络环境，更有理由或手段逃避学习。老师管不到，家长管不了。

网络教学从争论中开始，目前争论渐渐平复，在实际教学过程中，难免会遇到一些问题，相信随着时代的发展，技术的进步，一些缺点会不断被克服，与线下教学相得益彰，一定能大大提高教与学的效率。

2023年教师线上教学心得体会 线上教学总结大全篇五

春天已经等了很久了，可是复学的消息一直没有来。树芽等不及，吐出了串串嫩叶，在枝头打着转。连家里的爬山虎都长出了好多“脚”。

为了下午的大课我早早做足了准备。网上教学因为无法面对面，所以总感觉和孩子们隔着遥远的距离，我知道那距离是疫情。为了能让课堂进行的有趣有效，我也一直在想好的主意。

首先，我很庆幸家里留有一套实验器材，演示实验不仅能巩固物理知识，更是大大提高了学生的学习兴趣，而且直播的形式反而能让孩子们观察的更清楚。

其次，为了节省上课的时间，我提前画好了物理用图，从之前课堂的浮力演示图，到这节课的电路图，在这里，我又很庆幸，上网课之前的几天我刚入手了一盒彩色的中性笔，一直心心念念，这次网课恰好用的上，对于物理来说，研究电路图很重要，所以彩色的解释能让孩子一目了然。

再次，我尽量把教室里的幽默拿到网课上来，时不时开个夸张的玩笑，引起学生的兴趣。

最后，居家的好处又显现了出来，在家庭用电和功率这里，正好可以让孩子们互动起来，比如，找个家里的用电器，观察一下额定功率和电压。真正做到了从生活到物理中来，从物理回到生活中去。

疫情面前，我们必须万众一心、守土尽责，在自己的岗位上做出应有的贡献。线上教学面临了新的挑战，需要改进和提升的地方很多，还要不断地思考、解决困惑，为学生的学习添砖加瓦，让学生学有所长、学有所进。让我们携手同行，静待花开归来时！