

初三家长学校活动 家长学校实践活动方案 (通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初三家长学校活动篇一

关爱学生心理健康

2021年10月22日（本周五）下午3点半在班上召开家长会。
（请提醒家长戴口罩进校）

提前通知家长准时参加家长会，参与家长会的家长要求在班签到。

（一）班主任进行开场致辞。（开场白）

1. 对家长在百忙之中来参加家长会表示感谢。
2. 简单表达对本学期家长工作的感想。（谈双减工作和五项管理内容）

（二）对本学期班级情况，学生思想教育进行分析、总结。

1. 介绍本学期教学任务、班级成果。
2. 如何抓好学生思想教育、习惯养成教育。
3. 有针对性概括特殊学生。（多表扬进步及成绩优秀学生）

（三）简要说明接下来的工作任务及具体做法。

1. 理解双减工作的内涵。

2. 抓好五项管理、促进学生健康成长。

3. 给家长提出意见或建议。

1. 教辅及研学费用的征收。

2. 学生作息的安排

3. 学生安全教育（上下学交通安全、防传染病教育、冬季防寒防火教育等）

4. 家长和老师自由交流

（一）夏芝泉校长负责督促家长会的安全、卫生环境等工作。

1. 车辆停放：所有车辆有序停放在校门口的马路路上或空地上。（尽量要求家长步行来校）维持车辆停放秩序员：谭志明、邹从珍、徐晨、王佩玲。

2. 门口值日安保人员：张国凡

3. 班主任出一期“珍爱生命，健康成长”黑板报。

（二）王龙娟校长负责督促班主任做好家长会的班级布置、氛围宣传等工作。

1. 家长会ppt□班级宣传氛围由班主任负责。

2. 家长会拍照、入场广播、美篇宣传由吕文君负责。

初三家长学校活动篇二

以邓小平同志“教育要面向现代化，面向世界、面向未来”的教育思想为指针，以“解放思想、实事求是、优化家教”为主题，以推进学校素质教育为主线，以提高家长素质为重点，与学校教育、社会教育紧密结合，形成合力，构建“三教”结合平台，相互促进，努力提高家长科学教子的能力和水平，教会学生学会生存、学会学习、学会创新，使广大学生都能够得到健康、和谐、全面发展，培养和造就高素质的现代化建设人才。

家庭教育现代化，即：家庭教育观念现代化、内容和方法科学化、管理规范化、保障制度化。根据市、区教育局文件、会议精神，结合我校实际，我校家庭教育模式为：党支部管理指导、教科研中心牵头，各部门积极参与，以“家长学校”政教、团队负责组织实施，学生家长自愿参加的家庭教育模式。

以赵辛辰校长为组长的“丹阳市正则小学家长学校”协调领导小组。

1、合理安排，精选师资。

搞好家庭教育，师资是关键。要不断加强家长学校任课教师的培训工作，切实发挥其骨干作用。一是精选部分素质高的在职教师兼任家庭教育学校教师。二是聘请有事业心、热爱家庭教育，具有丰富经验的离退休老教师、老干部、老同志、老领导为家长学校作专题讲座。三是聘请家庭教育方面的专家、学者、教授为家庭教育学校作专题报告。四是请家教有方、子女学业有成的家长作经验介绍。

2、确立课题，科研导航。

课题研究是家庭教育现代化实验工作的重要环节，学校将本

着现实性与科学性相结合，目的性与实用性相结合，时代性与前瞻性相结合，针对各类家庭教育的重点、难点、热点，立足小学生的年龄特征、家庭状况，按学段、年级的实际，分层施教，开展家教实验，积极探索家教方法。

3、按需施教，突出主体

当前家庭教育的失误，主要有以下几种类型；(1)溺爱型；(2)专横型；(3)放任型；(4)期待型；(5)盲目型。可以从这些失误中总结经验，接受教训，学校将根据不同类别的家庭状况，特别是困难家庭、离异家庭与祖父母生活家庭、经商家庭、富裕家庭的实际，有针对性的分类实施教学，突出以家长为主体，授课内容与形式密切贴近家长，让现代化的家庭教育方法更好地服务于广大学生家长；同时立足学生的年龄特征，家庭状况、按学段、年级的实际，结合实际、分层施教，开展家教实验，积极探索家教方法。

4、注重灵活，形式多样

除为家长作辅导报告、为家长授课以外，还将开展一系列的活动。如：(1)开展咨询活动。(2)开展家访活动——教师到学生家中家访，请家长到学校交谈，电话家访和家校联系卡，定期班会等。(3)开展创建“学习型”家庭的活动，促进家庭教育模式由单项教育向亲子互动模式转变。开展亲子活动——学校组织家长、教师、学生共同开展亲子活动，形成民主、和谐的亲子关系。(4)建立“开放日”制度，设立“家长意见箱”。开展父母做一天“学生”，学生当一天“家长”的角色换位活动。

5、完善评价，促进发展，建立和完善评价机制。对在家庭教育现代化实验工作中涌现出的先进家教工作者，先进家庭、先进家长给予奖励和表彰。

初三家长学校活动篇三

以邓小平同志“教育要面向现代化，面向世界、面向未来”的教育思想为指针，以科学发展观和党的xx大精神为指导，以“解放思想、实事求是、优化家教”为主题，以推进学校素质教育为主线，以提高家长素质为重点，与学校教育、社会教育紧密结合，形成合力，构建“三教”结合平台，相互促进，努力提高家长科学教子的能力和水平，教会学生学会生存、学会学习、学会创新，使广大学生都能够得到健康、和谐、全面发展，培养和造就高素质的现代化建设人才。

二、构建模式

家庭教育现代化，即：家庭教育观念现代化、内容和方法科学化、管理规范化和保障制度化。根据市、区教育局文件、会议精神，结合我校实际，我校家庭教育模式为：党支部管理指导、教科研中心牵头，各部门积极参与，以“家长学校”政教、团队负责组织实施，学生家长自愿参加的家庭教育模式。

三、组织建设

以赵辛辰校长为组长的“丹阳市正则小学家长学校”协调领导小组。

四、组织实施

1、合理安排，精选师资。

搞好家庭教育，师资是关键。要不断加强家长学校任课教师的培训工作，切实发挥其骨干作用。一是精选部分素质高的在职教师兼任家庭教育学校教师。二是聘请有事业心、热爱家庭教育，具有丰富经验的离退休老教师、老干部、老同志、老领导为家长学校作专题讲座。三是聘请家庭教育方面的专

家、学者、教授为家庭教育学校作专题报告。四是请家教有方、子女学业有成的家长作经验介绍。

2、确立课题，科研导航。

课题研究是家庭教育现代化实验工作的重要环节，学校将本着现实性与科学性相结合，目的性与实用性相结合，时代性与前瞻性相结合，针对各类家庭教育的重点、难点、热点，立足小学生的年龄特征、家庭状况，按学段、年级的实际，分层施教，开展家教实验，积极探索家教方法。

3、按需施教，突出主体

当前家庭教育的失误，主要有以下几种类型；(1)溺爱型；(2)专横型；(3)放任型；(4)期待型；(5)盲目型。可以从这些失误中总结经验，接受教训，学校将根据不同类别的家庭状况，特别是困难家庭、离异家庭与祖父母生活家庭、经商家庭、富裕家庭的实际，有针对性的分类实施教学，突出以家长为主体，授课内容与形式密切贴近家长，让现代化的家庭教育方法更好地服务于广大学生家长；同时立足学生的年龄特征，家庭状况、按学段、年级的实际，结合实际、分层施教，开展家教实验，积极探索家教方法。

4、注重灵活，形式多样

除为家长作辅导报告、为家长授课以外，还将开展一系列的活动。如：(1)开展咨询活动。(2)开展家访活动——教师到学生家中家访，请家长到学校交谈，电话家访和家校联系卡，定期班会等。(3)开展创建“学习型”家庭的活动，促进家庭教育模式由单项教育向亲子互动模式转变。开展亲子活动——学校组织家长、教师、学生共同开展亲子活动，形成民主、和谐的亲子关系。(4)建立“开放日”制度，设立“家长意见箱”。开展父母做一天“学生”，学生当一天“家长”的角色换位活动。

5、完善评价，促进发展，建立和完善评价机制。对在家庭教育现代化实验工作中涌现出的先进家教工作者，先进家庭、先进家长给予奖励和表彰，充分调动参与实验者工作的积极性，特别是注重激发家长参与的热情，提高实验工作的针对性和实效性。

初三家长学校活动篇四

家校携手，共促发展

1、向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况，了解学生在家中的表现。引导家长形成正确的教育观，密切家庭与学校的联系，共同关注孩子健康、快乐的成长。

2、家校携手，营造文明安全氛围，确保孩子健康、快乐地成长。

20xx年11月7日下午4:30-5:30

三年级六班教室

我班本次家长会决定根据学生的具体情况对家长进行分批召开。第一批是针对那些缺乏自控力，不能及时完成作业，不自觉遵守纪律、爱做恶作剧的同学。这些同学每次老师提醒之后能才能认识到自己的缺点，但不能及时的去改正缺点，缺乏集体意识，缺乏安全意识，存在很大的安全隐患。这类学生往往是由于家长工作忙，疏于管理，导致孩子不能端正态度，把家里的那些养尊处优的坏习惯带到了学校。只要家长能有及时配合学校正确的引导学生，便能使这些孩子的聪明才智得到最大的发挥，从而养成良好的学习与生活习惯，为高年级的自觉主动打下坚实的基础。

1、做好清洁，布置好教室。

2、根据分批学生具体情况写好发言稿。

3、发言稿包括以下内容：

(1)介绍学校的一些情况，解释一些纪律规定。

(2)向家长汇报学生学习情况和行为习惯情况。

(3)家长交流孩子学习方法、教育子女的方法。

(4)重点向家长讲解学生行为习惯的养成，提出具体要求。如：家长接送学生的地点及安全；零花钱的使用(不随便出入校门口小卖部)；早晨、中午到校要求；卫生安全要求(雨天尽量不使用雨伞等)；校园文明行为习惯养成等。

1、班主任宣布活动开始，对家长的到来表示感谢。

2、根据孩子的具体情况向家长做介绍，与家长有针对性的交流。

3、任课老师介绍所任学科情况，谈谈家校如何配合，搞好本科教学，如自己的教育方法、家庭作业要求、复习预习方法要求等。

4、班主任讲话。具体讲讲如何进行家校配合。

5、家长互相交流，并看学生的作业。

6、班主任宣布活动结束。

初三家长学校活动篇五

20xx年9月11日下午2：30——4：30

- 1、车辆停放及校门口秩序维持
- 2、全校环境卫生
- 3、拟订开放日邀请函、家长会主持、宣传横幅
- 4、直播准备
- 5、摄影

1、家长会当天，全体学生不来校。

2、各位进班发言的老师请提前做好活动当日，本学科本学科期教育教学计划、班级建设构想工作情况汇报书面稿，要求使用辅助汇报的课件。联系行政于9月9日（周三）检查。其他相关学科的老师也请提前做好介绍本学科教学设想及学科活动的课件（配好音），于周三交给任教班级的班主任老师。

初三家长学校活动篇六

一、指导思想：

社区家长学校工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“解放思想、实事求是、与时俱进、优化家教”为主题，以落实家庭教育目标为主线，以提高家长素质为重点，与学校教育、社会教育紧密配合，形成合力，努力提高家长科学教子的能力和水平，培养“四有”新人。

二、主要任务

帮助家长树立正确的家教观，提高家长对家庭教育知识的掌握程度；加强家庭与社区的联系；向广大家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规；帮助家长树立正确的家庭教育思想和

观念，掌握科学的教育方法和技能；向家长介绍不同年龄儿童及青少年生理、心理发展特点及营养常识、教育方法；指导家长为儿童及青少年身心健康发展创造良好的成长环境。

三、教学目的：

通过向家长讲授儿童教育学、心理学、卫生学、营养学等有关家庭教育知识，介绍现代教育理念，提高家长的自身素质和家庭教育水平，提高家长对孩子进行家庭教育的自觉性、计划性和科学性，把孩子培养成为德、智、体全面发展的社会主义建设者和人。

四、教学内容：

- 1、以社区家庭教育指导中心为阵地，深入开展社区家庭教育。
- 2、在成立家庭教育讲师团的基础上，对辖区内0—18岁儿童、青少年家长及与教育孩子有关的家庭成员开展教育活动。
- 3、授课方式可以采取集中上课、座谈、邀请教子有方的家长交流经验等灵活多样的方式。
- 4、每季度集中授课不少于一次。

社区家长学校活动方案

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初三家长学校活动篇七

家庭是孩子成长过程中的终身学校，家长是孩子学习和生活的第一任教师，社区将开展家长学校系列活动，如何写活动方案呢?下面本站小编给大家介绍关于社区家长学校活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、指导思想

家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭是孩子成长过程中的终身学校，家庭教育是学校教育和社会教育的基础和纽带，家长学校是提高家长家教水平，营造良好的教育环境的重要途径。为了办好新一届家长学校，进一步提升家教水平，结合过去办校的经验，特制定本计划。扎实推进“学习型家庭”的创建，提高家庭教育水平，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，为学生健康成长奠定基础。

二、具体目标:

(一)健全家长学校领导小组，有机构，有组织，明确职责，分工负责。

(二)把家长学校纳入到学校的整体计划中，进一步完善学校德育教育网络。

(三)认真抓好家长学校管理，继续成立家长委员会，确保：通知到位、服务到位、教育到位;有出勤记录、有家校交流经验簿、有校牌、有课室、有计划总结。

(四)举办“学习型家庭”研讨会，探讨对学生的科学教育方法。

(五)加强师资队伍的培训，提高教师的指导水平。

(六)认真做好家长学校资料的整理和归档。

三、具体措施

(一)提高认识，健全组织。

把家长学校教育列入社区工作计划之中，建立学校、家庭、社区三位一体的教学网络。明确职责，分工合作，保证教学有系统、有计划、有目的地进行。

(二)加强管理，提高效果

1.完善各项教育常规制度。如家长委员会例会制度、学员考勤制度、学员学习制度、家庭访问制度、信息反馈制度、学员考核评比制度，并在教学活动中认真加以落实，确保教学顺利进行。

2.组织领导上，做到四个落实。

(1)落实组织。健全组织机构，建立家长学校校务委员会，家校委员会会长由社区负责人担任。充分发挥校长、委员等的领导、决策、管理作用，使之从客观上调控、管理家长学校的教学活动，使教学活动组织化、系统化、规范化。

(2)落实教员。家长学校聘请教学及管理经验丰富的教师担任教员，聘请家庭教育方面的有关专家作家长学校顾问，提高理论水平。

(3)落实教学内容。根据课题的内容按照从低中高不同时期的每个阶段安排具体教学内容，做到有计划，有序列地进行，

使教学内容序列化，系统化。

3. 积极发挥班主任的组织作用。每期教学活动由家校委员具体牵头进行并认真履行其职责，如点名、统计到课人数、了解家教情况、听取家长意见等，与家长、学校经常保持联系，相互取得沟通、理解，以提高家校合一的家教认识。

4. 努力提高家长学校上课质量。争取克服人员、资金等困难，邀请更多的家教专家指导家长学校的教学工作，给家长授课，以提高大家的家教意识。

5. 切实引导任课教师根据教学安排，克服教材缺乏等困难。针对家长年龄、职业、文化程度等特点，认真备课，精心组织教学，积极利用学校现有教学设备设施，采取灵活多样的教学方法，讲课深入浅出，通俗易懂，为广大家长所接受。

家长学校的教学是一项任重道远，具有深远的教学意义的工作。我们相信，只要家庭、社会、学校三者相互支持、密切配合，定能完成其所负的使命。

家庭是孩子成长过程中的终身学校，家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭教育为孩子的成长奠定坚实的基础。为了给每一个孩子营造良好的教育环境，学校要在以前的经验和基础上，积极办好家长学校，努力提高我校学生家长的家教水平，促使家庭教育更好地成为学校教育和社会教育的基础和纽带，促进孩子的健康成长和全面发展。

一、指导思想

为了全面贯彻落实《国务院关于进一步加强对和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中华人民共和国义务教育法》，学校要努力构建学校、家庭、社会“三教”结合，和谐育人的德育工作体系。使家长经常交流和进一步掌握教育子女的方法，培养学生的良好的品德行为习惯，家长及时了

解当代教育的动态，并且参与到对子女的教育中来，提高教育的效果，为建设小康社会、社会主义新农村以及未来社会培养新型人才。

二、工作目标要求：

1、通过家长学校的教学形式，使广大家长明确党的教育方针，了解国家的有关法律、法规及政策；了解学校教育规律、办学思想和校规校纪；认识家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识，指导家长树立正确的育儿观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。

2、开展主动与家长沟通的活动。本学期，每位主要学科教师需进行家访，提倡科任教师联合家访，要求家访前做好准备，让家访真正起到实效。各班本学期必须与80%左右的学生家长取得联系，交流学生的学习、生活情况，填写好家访记录。

4. 采用多种形式，丰富家长学校的活动内容，开展行之有效的家长学校授课活动。如以《当代家庭教育》为教材开展授课活动，开展聆听窗外声音等活动，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。

5. 夯实家长学校的管理基础，做到参与全员化、评选优选化，使家庭、学校、社会协调配合，以科学发展观共同促进学生身心健康发展。

一、指导思想

社区家长学校工作以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以“解放思想、实事求是、与时俱进、优化家教”为主题，以落实家庭教育目标为主线，以提高家长素质为重点，与学校教育、社会教育紧密配合，形成合力，努力提高家长科学教子的能力和水平，培养“四有”新人。

二、主要任务

帮助家长树立正确的家教观，提高家长对家庭教育知识的掌握程度；加强家庭与社区的联系；向广大家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规；帮助家长树立正确的家庭教育思想和观念，掌握科学的教育方法和技能；向家长介绍不同年龄儿童及青少年生理、心理发展特点及营养常识、教育方法；指导家长为儿童及青少年身心健康发展创造良好的成长环境。

三、教学目的

通过向家长讲授儿童教育学、心理学、卫生学、营养学等有关家庭教育知识，介绍现代教育理念，提高家长的自身素质和家庭教育水平，提高家长对孩子进行家庭教育的自觉性、计划性和科学性，把孩子培养成为德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人。

四、教学内容

1. 以社区家庭教育指导中心为阵地，深入开展社区家庭教育。
2. 在成立家庭教育讲师团的基础上，对辖区内0—18岁儿童、青少年家长及与教育孩子有关的家庭成员开展教育活动。
3. 授课方式可以采取集中上课、座谈、邀请教子有方的家长交流经验等灵活多样的方式。
4. 春季集中授课不少于二次；秋季集中授课不少于二次。

共2页，当前第1页12

初三家长学校活动篇八

幼儿交往能力的正确观念与培养

- 1、家长形成正确的社会交往观念。
- 2、家长能对幼儿进行正确的社会交往能力指导。

情景表演。

- 1、揭示辩论主题。
- 2、家长分为两组展开讨论，辨析。
- 3、教师运用科学理论依据进行小结，并引出下一交流话题。

全体家长。

一、引出辨析主题。

师：非常欢迎各位家长能抽出宝贵时间来参加今天的辨析会。今天这个辨析会的主题是“如何正确对待孩子的外出交往”。先请各位家长来看一段情景表演。

二、针对情景表演内容展开辩论。

- 1、提出辩题：表演中祖孙表现你们赞同吗？为什么？
- 2、请主张孩子外出交往的家长坐在左边，不主张孩子外出交往的家长坐在右边。
- 3、现在 we 有两个不同的观点产生了，下面就请家长们各抒己见，发表自己的观点。
- 4、先请不主张孩子外出交往的家长说说你们的想法和观点，你们不主张孩子外出交往的理由是什么？平时你是如何做的？记录如下：
- 5、现在请主张孩子外出交往的家长发表你们的见解。

三、教师小结：

初三家长学校活动篇九

家庭是社会的基本单位，家庭教育是育人的起点和基础。因此，学校在对学生进行教育的同时，很有必要通过适当的形式，帮助家长提高自身的思想、文化素质与道德修养，以使学生在接受良好的学校教育的同时，也能获得良好的家庭教育。

通过集中讲座的方式和分年级进行座谈的形式办好家长学校。

- 1、每学期由学校和年级进行2~3次讲座，时间为开学初期、中期和期末。
- 2、讲座可安排由学校领导介绍学校的要求和计划，使家长了解学校的工作情况，以配合学校搞好学生的教育工作。
- 3、请有代表性的学生家长介绍教子成才的经验，以增强教育的针对性。
- 4、在家长学校教育中注意学生的身心健康方向的教育，在家长学校授课中增加有关学生的身心健康方面的教育，增强家庭心育功能，使家长了解有关心理健康教育的有关知识。
- 5、定期请司法所及学校聘请法制副校长为家长介绍本地区治安管理和与学生有关法律知识，举办有不良行为习惯的学生家长座谈会，请家长配合，把违法犯罪力争消灭在萌芽中，确保犯罪率为零。