

丰收的季节苹果成熟了 苹果丰收小班教案 (精选20篇)

条据书信的格式和结构有一定的规范，包括标题、日期、收信人、正文、署名等要素。条据书信的内容应简明扼要，避免冗长和啰嗦，使读者能够迅速理解重点。想了解更多关于条据书信的应用和写作技巧，请看以下范文。

丰收的季节苹果成熟了篇一

区分常见水果的特征，感知它们明显的差别。

“水果”是孩子们日常生活中经常接触的`食物，也是比较熟悉的、喜爱的食物，当我们专注于它时，会看到水果蕴涵着丰富的教育资源：发展幼儿的观察能力、装扮能力、分类、数数能力等。

当主题活动“好吃的水果”在我们班刚开展不久，但孩子们已经对“水果”产生了浓厚的兴趣。一般来说，让小班孩子感受秋天的季节特征比较空洞，幼儿难以理解，同时，单纯的数活动比较枯燥，幼儿不易引起幼儿的兴趣，综合以上实际情况，我及时抓住孩子的兴趣点，充分利用现有的资源从激发小班孩子感受秋天丰收的喜悦出发预设了《苹果丰收了》这一活动，旨在通过生动形象的摘苹果、装苹果、运苹果等游戏活动，让幼儿在玩中，自然而然地体验丰收的快乐，并积累有关数的经验，提高幼儿参与活动的积极性。

活动内容：苹果丰收了

活动目标：

1、初步尝试看标记进行分类，积累分类经验。

2、在游戏活动中体验秋天丰收的喜悦。

苹果树（树上分别挂有红、黄和绿及大、小不同的苹果）

篮子三只（分别系有红、黄、绿颜色的蝴蝶结）、小篮子若干、红绿车票、自制汽车两辆（大、小）

一、情景导入：

1、以请幼儿为“豆豆水果店”进货为由导入。可是，果园很远我们怎么去呢？

2、出示“车票”（红、绿）：这些车票一样吗？哪里不一样？（分发车票）

二、乘汽车：

1、“嘟嘟——”汽车开来了（出示红、绿汽车标记）

问：看来了几辆汽车？两辆汽车一样？哪里不一样？

2、乘车：引导幼儿按自己手中的车票颜色乘相应的车

（大部分幼儿都能按手中车票的颜色乘车。可是，苗苗并没有按手中的绿车票乘车，而是乘上了我开的红汽车。我没有马上否定她，我问：苗苗你为什么要乘红汽车呀？因为我想乘侯老师开的汽车呀。是吗，侯老师真开心，可是，车能随便乘吗？“不能”其他孩子马上说道。那怎样才能乘上红汽车呢？豪豪说：“买一张红车票。”对呀，这真是个好办法，苗苗，下次来乘我开的车好吗？她开心地走上了绿汽车。）

开始检票了-----。（乘客朋友们，再有一分钟，汽车就要出站了，请大家坐稳、扶好，）嘟嘟——汽车开了——。

三、摘苹果：

1、苹果园到了，看：树上有多少苹果呀？（许多）。它们都有些什么颜色的呢？（红颜色、绿颜色、黄颜色）。我们一起来摘苹果吧。

2、幼儿摘苹果：

鼓励幼儿想办法摘下高处的苹果

（孩子们非常兴奋，都争着想办法摘高处的苹果。有的搬来小凳子、有的拿来垫子……雯雯还是摘不到，急得向老师求助。）

3、交流：

你摘的苹果是什么颜色的？你摘了几个苹果？

（孩子们纷纷把苹果送到了我的前面，我说：“孩子们我摘的苹果一样吗，我摘了几个？”接着我数了起来，于是，孩子们也学着我的样子1、2……数了起来。）

四、装苹果：

1、幼儿按篮子上蝴蝶结的颜色，分别把自己摘的苹果装入篮子。

（孩子们并没有发现篮子上的标记，只是随意把苹果放进了篮子里。

孩子们，水果店的老板说：“请你们帮他的水果篮装得漂亮一点，看，水果篮上有什么呀？”“蝴蝶结”孩子们马上答道。于是，豪豪、琦琦马上做过来重新按颜色装起了水果，其他孩子也做了过来……）

2、检查是否有装错的苹果

五、运苹果

1、引导幼儿想办法把装有苹果的篮子分别装在两辆大小不同的汽车上

2、开汽车把苹果运到水果店

丰收的季节苹果成熟了篇二

《我的长生果》是一篇拓展阅读课文，教学中应该让学生自读自悟，以文为本，读中思考，读中领悟，在文中读出想象来，不能讲的太多，很多词语要让学生联系上下文自己去理解。因此，我先让学生自读自悟，从文中读出想象来，引导学生结合重点段体会作者情感，对阅读的热爱，把酷爱读书这种情感贯穿始终。这篇课文很长，如何在一节课内完成这篇课文的学习：

首先我让同学们运用以前所学的阅读方法进行快速地阅读，迅速地捕捉文中所传递的信息。

第二、应该放手让学生自读自悟，然后全班交流，教师点拨，既做到以学为主，也发挥教师的指导作用。

第三、精心处理教材，紧扣文章主线展开教学，教学线路清晰，重点突出。

学了这篇文章，学生受益无穷。里面的好词佳句数不胜数，让人看的眼花缭乱，如别出心裁，如痴如醉，呕心沥血，如饥似渴等……文中用了大量比喻，描写生动具体，写的很真实。文中还有一句莎士比亚的话：“书籍是全世界的营养品。”作者还提了建议，阅读不仅可以扩大我们的想象力，还能让我们得到充分的知识和智慧。读了这篇文章学生明白了：要别出心裁，落笔要有与众不同的“鲜味”，作文要写真情实感，也离不开借鉴和模仿，但真正打动人心的应是自己呕心

沥血的创造!我相信,学了这篇文章后,学生不仅会爱上读书,而且也学会了许多写作方法。

上完这篇课文,我更深切地体会到:要激发学生的阅读兴趣,一定要让学生喜欢阅读,并倡导阅读的氛围,学生的习作水平也将在爱上阅读的同时提升。同时我们老师平时也要多读书,做一个爱读书的老师,一定会幸福一生!

丰收的季节苹果成熟了篇三

《苹果丰收》这首歌表现朝鲜人民获得苹果丰收时的欢乐情绪,因此在演唱时速度应该较快,在范唱为了使学生感受作品的整体效果,我先放慢速度学习歌谱与歌词。先慢是为了后快做铺垫。尤其是第一乐段,一字一音,我将情感与咬字、吐字融为一体,互相依存互相促进,所以必需唱得非常流畅,才能表达这种感情。

回想第一节课自己在处理歌曲时将情感抛到一边,不厌其烦的逐字逐句的.范唱纠正,总抱怨学生不用心,每一处都要讲上好多遍才能收到效果。而思想教育也只只是在课的最后贴标签式的提一两句,只是走形式而已并没有收到实效。

在这节课的教学设计上,我运用竞赛的方法,很好的激发学生学习的积极性。将情感与咬字、吐字还有思想教育三者融为一体,互相依存互相促进。对歌词的分析激发了学生的情感,情感的调动又促进了咬字、吐字的良好效果,思想教育便在学生动情的演唱中无痕的渗透到每一个学生心中。

这时我才真正理解《课程标准》中所指出的三维目标的你中有我、我中有你相互渗透不可分割的关系。而且应把情感态度与价值观放在首要的层面上,而我之前的错误却是把知识技能放在主线上。我想在今后的工作中应不断思索和不断学习新的教育理念要双管齐下,同时还要不断寻找理论与实践

的结合点，使二者能相互促进。

丰收的季节苹果成熟了篇四

作为一位不辞辛劳的人民教师，时常要开展教案准备工作，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的苹果大丰收中班教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

苹果大丰收

苹果是秋天比较常见的一种水果，幼儿也比较喜欢。进入中班以后，对于数数的要求有所提高，同时在平时活动中发现，班中幼儿大多只会一个一个的点数，在数数的方式以及经验方面还不足。所以本次活动，借助幼儿喜欢的水果，让幼儿在游戏中，学习在呈封闭状的物体内存数。

- 1、学习不受物体排列位置影响正确数数。
- 2、萌发对封闭式数数活动的兴趣。
- 3、体验数学集体游戏的快乐。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

ppt中有不同数量苹果的苹果盆图片、数字卡片、固体胶。

一、数一数——学习在封闭状物体内存数的方法。

- 1、出示呈封闭式排列的图片，请幼儿数数有几只苹果，说出数量。

请你们来数一数这个盘子里有多少个苹果？

2、幼儿演示一下数数的过程。

为什么你数得快又准确，你用的是什麼方法？

小结：数数时只要记住开始数得起点，这样就不会漏数、重复数。

二、猜猜是谁数对了——尝试能不受物体排列位置影响，正确数数。

1、出示苹果盆，幼儿判断苹果的数量是否正确。

我这里还有几盆水果，请你们来看看陈老师数的对不对？

2、比比谁判断正确，数得对。

3、出示装有不同数量苹果的苹果盆。

小结：小朋友按照老师刚才说的办法，记住开始数的起点，这次都数的很棒！

三、实物操作——巩固在呈封闭状物体内的'数数经验。

1、根据水果盘上的苹果数将与它相对应的数字贴到盘子的里面。

现在请小朋友每人去拿一个苹果盆，数一数有几个苹果，并找到对应的数字宝宝贴在盘子的中间。

要求：数清楚了再找数字。

2、幼儿操作，教师巡回指导，提醒幼儿用学会的数数方法。

观察要点：幼儿是否能封闭状物体内正确的数数。

幼儿是否能找到匹配的数字。

3、集体分享交流。

你是怎么数的，数的对不对？

小结：虽然每个盘子里都有许多的水果，但是只要记住开始数的位置，一个一个按顺序数就不会数错了。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

丰收的季节苹果成熟了篇五

《苹果丰收》分为三大环节：去果园的路上、摘苹果、丰收后的喜悦；通过听一听、说一说、做一做、看一看、想一想等多方面的感官逐步引导幼儿倾听音乐并熟悉音乐旋律，并将故事穿插在一开始的倾听环节，帮助幼儿理解音乐，熟悉音乐节奏型，孩子们的兴致都非常高。

这个活动分为两个课时进行，第一课时的重难点定位在熟悉音乐旋律以及课件，准确分辨音乐乐段，并乐意用动作大胆表现摘苹果的动作；而第二课时的重难点则是在熟悉音乐的前提下，尝试根据音乐情节的变化变换队形。

活动结束后，我的顾虑是多余的，孩子们对于这个舞蹈活动非常感兴趣，之前自己所设想的一些突发状况也没有发生，我活动的成功离不开下面几点：

1. 情景导入

在刚开始的导入中，教师以农民伯伯邀请我们去果园找果子导入，孩子们立刻都被吸引住了，在听辨音乐的时候，通过听听、说说的方式引导幼儿听辨音乐，在互相讨论的过程中，孩子们一下子便将音乐的不同乐段分辨出来了；最后教师将我们去果园、在果园等事情通过故事的形式逐一帮幼儿梳理了一下，再次巩固了幼儿对于音乐的理解。

2. 课件设计的独特性

特别在第二课时中队形变换的部分，将原来的图谱变成了动态的队形变换，让人一目了然，给了幼儿一个直观的理解，在看看、说说的过程中很快了解了队形。

3. 场地设计的合理性

考虑到一个班级中四十几个孩子，在舞蹈的过程中可能会互相碰撞，所以，第二课时我场地的设计是四十几个孩子在地上围坐成一个大半圆，在幼儿坐的同时，教师给幼儿一些关于舞蹈的基本知识，比如坐应该上身立起来，身体保持挺拔状态，这样才神奇；另外，在地上贴好基本的队形标签，就是一开始的雪花型，后面的没有贴。

4. 幼儿的自主性

活动的过程中，我始终处于一个引导着让幼儿能够主动大胆地做出舞蹈动作，对于她们的动作都表示鼓励，在一遍又一遍的鼓励下幼儿的积极性也随之增强；并且在每一个舞蹈队形完成之后，我和孩子们一起帮助这些队形想名称，因为只有孩子们自己想出来的名称才更能够记得住，整个活动中幼儿的兴致都非常高。

其实舞蹈教学的学问还有很多，以上是我自己分析出来的几点，目前我们的班级特色也是以舞蹈为主，所以一切还处于摸索期，还需要各位资深专家老师的多多指点。

丰收的季节苹果成熟了篇六

活动目标：

1. 认识数字6、7，知道它们能表示相应数量的物体。
2. 通过目测正确感知7以内的数量，学习按数摆放实物。
3. 能够大胆表述自己的操作过程和结果。

活动准备：

《秋风》歌曲，5以内树叶图片若干，1—5点子卡片人手一张，写有1—5数字的筐，数字卡片6、7，图片苹果6个、图片橘子7个，幼儿连线操作卡人手一份。

活动过程：

（一）导入

教师：小朋友，现在是什么季节？深秋了，秋风一吹，树叶变黄了，一片一片都落了下来，那让我们一起去捡树叶吧。

（二）捡树叶活动，复习感知5以内的数量

交代活动要求：幼儿根据小桌子底下的点子卡片，按照点子数捡相应数量的树叶，并把树叶分别放进写有1-5数字的筐子中去。

（三）分水果，认识数字6、7，感知其所代表的数量。

师：果园里的水果都成熟了，农民伯伯的水果丰收了，让我们看看有哪些水果啊。

1. 散乱出示苹果和橘子图片：谁来说说，都有些什么水果？

2. 请个别幼儿来把水果分类，分别放在两个筐中。
3. 看一看，数一数，苹果有几个？6个苹果可以用数字几来表示？（出示数字6）看看6象什么？谁会用身体动作来表示6的样子。
4. 数字6还可以表示那些东西？
5. 同样方法认识7。（7个橘子）

（四）幼儿连线操作，巩固认识6、7数量

1. 师：农民伯伯的水果收了以后要卖出去，小动物也来帮忙了，他们筐里的水果应该送到几号水果超市呢？出示小动物运水果的操作图。请幼儿按照水果数量与相应的水果超市连线。
2. 幼儿操作，教师巡回指导。
3. 讲评作业情况，个别幼儿说说：小动物为什么要把水果送到几号水果超市。

（五）分享水果

农民伯伯看小朋友都辛苦了，他要让我们来品尝水果。不过他有一个要求，请小朋友根据自己组里的人数来拿水果，小朋友商量好自己组要拿几份水果，再请小组长来领。

文档为doc格式

丰收的季节苹果成熟了篇七

内容与要求：

区分常见水果的特征，感知它们明显的差别。

活动背景：

“水果”是孩子们日常生活中经常接触的食物，也是比较熟悉的、喜爱的食物，当我们专注于它时，会看到水果蕴涵着丰富的教育资源：发展幼儿的观察能力、装扮能力、分类、数数能力等。

当主题活动“好吃的水果”在我们班刚开展不久，但孩子们已经对“水果”产生了浓厚的兴趣。一般来说，让小班孩子感受秋天的季节特征比较空洞，幼儿难以理解，同时，单纯的数活动比较枯燥，幼儿不易引起幼儿的兴趣，综合以上实际情况，我及时抓住孩子的兴趣点，充分利用现有的资源从激发小班孩子感受秋天丰收的喜悦出发预设了《苹果丰收了》这一活动，旨在通过生动形象的摘苹果、装苹果、运苹果等游戏活动，让幼儿在玩中，自然而然地体验丰收的快乐，并积累有关数的经验，提高幼儿参与活动的积极性。

活动设计：

活动内容：苹果丰收了

活动目标：

- 1、初步尝试看标记进行分类，积累分类经验。
- 2、在游戏活动中体验秋天丰收的喜悦。

活动准备：

苹果树（树上分别挂有红、黄和绿及大、小不同的苹果）

篮子三只（分别系有红、黄、绿颜色的蝴蝶结）、小篮子若干、红绿车票、自制汽车两辆（大、小）

活动过程：

一、情景导入：

1、以请幼儿为“豆豆水果店”进货为由导入。可是，果园很远我们怎么去呢？

2、出示“车票”（红、绿）：这些车票一样吗？哪里不一样？
（分发车票）

二、乘汽车：

1、“嘟嘟——”汽车开来了（出示红、绿汽车标记）

问：看来了几辆汽车？两辆汽车一样？哪里不一样？

2、乘车：引导幼儿按自己手中的车票颜色乘相应的车

（大部分幼儿都能按手中车票的颜色乘车。可是，苗苗并没有按手中的绿车票乘车，而是乘上了我开的红汽车。我没有马上否定她，我问：苗苗你为什么要乘红汽车呀？因为我想乘侯老师开的汽车呀。是吗，侯老师真开心，可是，车能随便乘吗？“不能”其他孩子马上说道。那怎样才能乘上红汽车呢？豪豪说：“买一张红车票。”对呀，这真是个好办法，苗苗，下次来乘我开的车好吗？她开心地走上了绿汽车。）

开始检票了-----。（乘客朋友们，再有一分钟，汽车就要出站了，请大家坐稳、扶好，）嘟嘟——汽车开了-----。

三、摘苹果：

1、苹果园到了，看：树上有多少苹果呀？（许多）。它们都有些什么颜色的呢？（红颜色、绿颜色、黄颜色）。我们一起来摘苹果吧。

2、幼儿摘苹果：

鼓励幼儿想办法摘下高处的苹果

（孩子们非常兴奋，都争着想办法摘高处的苹果。有的搬来小凳子、有的拿来垫子……雯雯还是摘不到，急得向老师求助。）

3、交流：

你摘的苹果是什么颜色的？你摘了几个苹果？

（孩子们纷纷把苹果送到了我的前面，我说：“孩子们我摘的苹果一样吗，我摘了几个？”接着我数了起来，于是，孩子们也学着我的样子1、2……数了起来。）

四、装苹果：

1、幼儿按篮子上蝴蝶结的颜色，分别把自己摘的苹果装入篮子。

（孩子们并没有发现篮子上的标记，只是随意把苹果放进了篮子里。

孩子们，水果店的老板说：“请你们帮他的水果篮装得漂亮一点，看，水果篮上有什么呀？”“蝴蝶结”孩子们马上答道。于是，豪豪、琦琦马上做过来重新按颜色装起了水果，其他孩子也做了过来……）

2、检查是否有装错的苹果

五、运苹果

1、引导幼儿想办法把装有苹果的篮子分别装在两辆大小不同的汽车上

2、开汽车把苹果运到水果店

丰收的季节苹果成熟了篇八

【活动目标】

- 1、乐意参与活动，体验操作游戏的乐趣。
- 2、学习按苹果的颜色、大小进行分类，发展幼儿的数数和分类的能力。

【活动准备】

- 1、青、红苹果图片若干。
- 2、红、绿、大、小筐，每桌各一个。
- 3、动画片：我喜欢苹果。

【教学过程】

一、导入。

出示图片，引导幼儿摘苹果的欲望。

师：看呀！又大又红的苹果，小朋友喜欢吗？我们去摘苹果好不好？

二、展开。

1、观察苹果

(1)看看这里都有什么样的苹果呀？

(引导幼儿发现，有红苹果，绿苹果，有大苹果，小苹果。)

(2)小结：我们的`这些苹果里面，有红苹果，绿苹果，还有大苹果，小苹果。

2、摘苹果

(1)听口令摘苹果

(2)听拍手声摘苹果

3、苹果分类

(1)把红苹果送到红筐里。

(2)把绿苹果送到绿筐里。

(3)把红筐里的大苹果拿出来放在大红筐里。

(4)把绿筐里的小苹果拿出来放在小绿筐里。

4、收苹果

(1)要求幼儿在规定的时间内收不同的苹果。

(2)数数你收了多少个苹果。

5、苹果展

师：我们把摘得苹果展览一下好吗？

引导幼儿思考摆放的方法。

如：红-绿-红-绿，大-小-大-小，等。

鼓励幼儿想出各种有序的摆放方法。

三、结束。

1、师：今天我们丰收了许许多多的苹果，你们喜欢吃苹果吗？

有一个小朋友也喜欢苹果，我们看看他为什么喜欢苹果？

2、观看动画片：我喜欢苹果

活动自然结束。（幼儿教育）

丰收的季节苹果成熟了篇九

复习巩固4以内的数数。复习区分数字1—4，进一步巩固4以内数所表示的数量。

能根据数字添加或删除实物，使数字和实物一样多。

体验成功的快乐。

培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

让幼儿学习简单的数学题目。

教学重点、难点

教学重点：1-4的数量对应和字形

教学难点；如何让数字和实物一样多

活动准备

数字卡1—4，每个幼儿一袋苹果卡（里面分别装有1至4个不等数量的苹果卡）小动物贴绒卡（4只）

活动过程

一、分苹果

1. 老师的苹果园大丰收了，现在要请小朋友一起去果园品尝苹果，在品尝苹果前，我们先摘苹果。师幼一同做摘果子律动。
2. 教师将装好苹果卡的袋子分给每个幼儿：“请小朋友数数自己分到了几个苹果？”
3. 数字宝宝找朋友，幼儿根据袋里的苹果找到对应的数字宝宝区域并坐下来。

二、数苹果

1. 老师这里还剩下两篮苹果，请小朋友帮老师数数每一篮各有几个，并用数字表示。
2. 要让两篮变成一样多，应该怎么办？

三、吃苹果

1. 有客人来了，出示小动物贴绒卡4只，我们快拿出苹果来招待他们。

拿出装有三个苹果的篮子，一只小动物吃一个苹果，让幼儿发现苹果少了一个，怎么办？

走了一只小动物，这时候苹果又怎样了？

让幼儿通过对应发现多一少一，然后想想怎么办，通过添加或删除的办法来帮助老师招待客人。

2. 全体幼儿共同品尝苹果

幼儿洗手后一同品尝苹果。

教学反思

本节课选材适合中班幼儿年龄特点和发展水平。教学中充分考虑了幼儿的自主学习，并让幼儿主动探究让幼儿通过解决实际问题使幼儿在情感能力知识等方面得到了自主发展。幼儿基本上能正确点数，对应和根据实际进行相应添加或删除实物。

因为本班幼儿比较活泼好动，而且人比较多（60个）所以在开始环节采用的是风琴律动，给听课老师的感觉是过于冷静，没有热闹丰收的喜悦。所以在以后的教学中需要加强常规的训练，让幼儿能听从指挥，较快有序地完成每项活动，而不要因为高兴疯玩就难于收拢。从这节课我也学到了幼儿情感体验是多方面的，而不是单一的，我们在准备每一个教学活动时应该充分考虑幼儿的各种情感体验，采用更活泼，更生动的教学方法让幼儿更热情地投入到活动中去自主探究，自主建构，自主学习。

如果重上这节课，在开始环节我将布置苹果树，上面挂满苹果卡，放上摘果子的音乐，每个小朋友拿着一张可插入苹果卡的卡片，上面的插口设计成1—4个，幼儿根据插口摘苹果，插满插口后，数一数摘了几个苹果，然后再拿着自己摘的苹果到相应的数字区域坐下来。让孩子在游戏活动中亲自体验采摘的快乐，丰收的喜悦。

从听课老师的评议中，我也深深体会到作为一名幼儿教师，童趣的语言（包括肢体语言），活泼的教学，生动的表现更能吸引幼儿，激发幼儿的探究欲、表现欲和创造欲。

从这节课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，

一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。讲授法、提问法刺激听觉感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习法、游戏法综合刺激各种感官……因此，教学方式的成败与否，关键是看能否发挥出它应有的刺激性。教师要不断锤炼自身的刺激能力，如独具特色的肢体动作，极富渲染的表情神态，变化多端的语言声调等，这是实现教学方式刺激性的基础。因此优秀的教师应该时刻关注孩子的肢体、眼睛、嘴巴，了解孩子的内心状态，及时调整自己的教学方式。

丰收的季节苹果成熟了篇十

1、乐意用动作随乐曲活泼、欢快的旋律表现人们在果园里愉快采摘苹果的情景。

2、体验人们丰收时的喜悦心情。

苹果树六棵、筐20个、苹果实物若干。

一、引题

(1)进场，放《小火车》音乐，跟老师跳舞进音乐室。

(边做动作边向幼儿提示，如：火车过山洞了，弯腰等)

二、欣赏音乐《苹果丰收》

(1)感受音乐的情绪

欣赏音乐第一遍，听音乐谈感受

师：你们听音乐响起来了。

(教师与幼儿一起坐下，边听音乐边点头打节奏，以身体的情绪感染幼儿)

师：这首乐曲你听上去觉得怎么样?(引导说出：高兴、活泼等音乐性质)

(2)欣赏音乐第二遍，想象音乐故事

(幼儿安静地闭上眼睛倾听)

师：你听到音乐想到了什么?

三、律动：摘苹果

(1)“小朋友想到的事情真多呀!那我们也上山去帮忙采果子吧，每人拿一个筐筐抱在前面出发了。”(播放音乐，跑跳步上山)

(2)师：果园到了，苹果好多呀，我们去摘苹果吧。(幼儿根据自己的生活经验模仿摘苹果的动作)

师：先休息一下，(围坐在地上)你们是怎样摘苹果的?

(请个别幼儿示范，给予鼓励，教师提取幼儿的动作将其美化，幼儿学习动作，并配上音乐练习)

(及时发现个别摘苹果动作与别的小朋友不一样的动作，让幼儿学习，丰富摘苹果的各种手、脚、眼等姿体动作)

(3)教师舞蹈

将幼儿的好的动作提取出来加以组织，给予幼儿美的感受。

(4)抬着苹果回家。

四、苹果盛会师：今天你们表现的真好，摘了这么多苹果你们想干什么？我们来开个苹果盛会吧。（与同伴一起分享水果。）

丰收的季节苹果成熟了篇十一

- 1、熟悉音乐旋律，能运用身体动作表现乐曲的节奏型。
- 2、理解图谱内容，并使用打击乐器协调一致的演奏。
- 3、感受乐器音色的不同，体验合作演奏的快乐。

活动重点：能用身体动作、乐器表现音乐。

活动难点：情绪快乐的演奏且节奏准确。

音乐、乐器（碰铃、响板、铃鼓）、图谱 3 幅、

一、幼儿随音乐《苹果丰收》拍手进入活动室。

请幼儿说一说听到乐曲后的心理感受。

小结：音乐内容说的是果园里，一个个苹果耀眼红，苹果丰收，大家都兴高采烈、无比的快乐，所以音乐才那么的欢快、活泼。

二、引导幼儿用身体动作表现音乐内容。

- 1、用身体动作表现去果园的路上及找果园
- 2、表现摘苹果
- 3、表现庆祝丰收

三、出示图谱（一）引导幼儿运用肢体表现音乐。

1、看图谱运用肢体节奏表现“苹果丰收”

2、完整的听音乐练习。

四、出示图谱（二）能用打击乐器演奏乐曲。

1、引导幼儿理解图谱内容（独奏、合奏、轮奏、）

2、教师哼唱，幼儿用乐器打击乐，提醒运用合适的力度。

3、听音乐看图谱进行打击乐。

4、互换乐器进行演奏。

小朋友你们今天当小乐手开心吗？老师也开心，你认为表现的怎么样？我也是这么这么认为的，那一起为我们就今天出色的表现鼓鼓掌吧！最后老师再告诉你有个小秘密，这首好听的.音乐就叫《苹果丰收》小朋友回到家可以让爸爸、妈妈上网搜一搜，然后运用家里的生活乐器来演奏。好了，现在我们出去休息一下吧 全体起立！（放音乐）

《苹果丰收》音乐的节奏鲜明，容易听辨，自始至终，我都将情景贯穿其中，通过找苹果园到从不同方位摘苹果及丰收后的喜悦，还有肢体动作的表现等让幼儿通过说一说、做一做、看一看、想一想等多方面的感官逐步引导幼儿倾听音乐并熟悉音乐旋律，帮助幼儿理解音乐，熟悉音乐节奏型。在演奏部部分我采用图谱的形式引导幼儿尝试随音乐有节奏地合作演奏，孩子们在我的指挥和引导下，能较好的进行演奏。通过活动，使幼儿体验到了合作演奏的乐趣，并感受到了果实丰收的喜悦心情。总体来说目标完成的很好，不足之处是活动中我的语速有些快，少了情感渗透。

丰收的季节苹果成熟了篇十二

小朋友你们今天当小乐手开心吗？老师也开心，你认为表现的怎么样？我也是这么这么认为的，那一起为我们就今天出色的表现鼓鼓掌吧！最后老师再告诉你有个小秘密，这首好听的音乐就叫《苹果丰收》小朋友回到家可以让爸爸、妈妈上网搜一搜，然后运用家里的生活乐器来演奏。好了，现在我们出去休息一下吧全体起立！（放音乐）

丰收的季节苹果成熟了篇十三

1. 小朋友们，今天，老师给大家带来了三位小客人，咱们看看他们是谁。

2. 出示三种节奏型让幼儿认识，并用嘴巴和小手拍一拍，所以说他们的节奏。

二、出示节奏图谱，引导幼儿听音乐，用身体动作看图谱表现节奏

1. 这三种节奏型很调皮，他们就藏在这首好听的乐曲里，我们把他们找出来（出示节奏图谱）

2. 引导幼儿找一找每种节奏型出现了几次。

3. 引导幼儿整体用小手拍出节奏，再用身体动作整体打一遍节奏。

4. 用身体动作分声部听音乐打出整首乐曲的节奏。

三、尝试用乐器演奏乐曲并学习看指挥。

四、交换乐器演奏，活动结束

丰收的季节苹果成熟了篇十四

1、乐意用动作随乐曲活泼、欢快的旋律表现人们在果园里愉快采摘苹果的情景。

2、体验人们丰收时的喜悦心情。

苹果树六棵、筐20个、苹果实物若干。

一、引题

(1) 进场，放《小火车》音乐，跟老师跳舞进音乐室。

(边做动作边向幼儿提示，如：火车过山洞了，弯腰等)

二、欣赏音乐《苹果丰收》

(1) 感受音乐的情绪

欣赏音乐第一遍，听音乐谈感受

师：你们听音乐响起来了。

(教师与幼儿一起坐下，边听音乐边点头打节奏，以身体的情绪感染幼儿)

师：这首乐曲你听上去觉得怎么样？(引导说出：高兴、活泼等音乐性质)

(2) 欣赏音乐第二遍，想象音乐故事

(幼儿安静地闭上眼睛倾听)

师：你听到音乐想到了什么？

三、律动：摘苹果

(1) “小朋友想到的事情真多呀！那我们也上山去帮忙采果子吧，每人拿一个筐筐抱在前面出发了。”（播放音乐，跑跳步上山）

(2) 师：果园到了，苹果好多呀，我们去摘苹果吧。（幼儿根据自己的生活经验模仿摘苹果的动作）

师：先休息一下，（围坐在地上）你们是怎样摘苹果的？

（请个别幼儿示范，给予鼓励，教师提取幼儿的动作将其美化，幼儿学习动作，并配上音乐练习）

（及时发现个别摘苹果动作与别的小朋友不一样的动作，让幼儿学习，丰富摘苹果的各种手、脚、眼等姿体动作）

(3) 教师舞蹈

将幼儿的好的动作提取出来加以组织，给予幼儿美的感受。

(4) 抬着苹果回家。

四、苹果盛会师：今天你们表现的真好，摘了这么多苹果你们想干什么？我们来开个苹果盛会吧。（与同伴一起分享水果。）

丰收的季节苹果成熟了篇十五

《苹果丰收》是幼儿园大班上学期的一首打击乐曲目，这首乐曲旋律优美，动听，表现了人们在丰收的果园里载歌载舞的欢乐场景。

在上课之前，我就感觉到有很大的压力，特别的困惑，不知

道该如何去上这一节课，更别说是上好了。因为之前所看到的打击乐课对于我们的孩子来说实在是有些难，而且没有一点趣味性，那样的模式对于我来说也实在是有些不知所措，不知道该如何做才好，在我个人来说是没有信心以那样的形式上好这节打击乐课的，因为无论是孩子还是我自己都是一个新手，而且对于刚上大班的孩子来说，如果一点趣味也没有的话，他们的注意力靠什么来吸引呢？因为单纯的打击乐器是很枯燥、很乏味的，所以我的压力很大。活动中根据自己的设计和想法去上，怎么上完全是自己的事情，所以我感觉到特别的轻松，在课堂上，孩子们的表现也很好，我也很轻松的就把教学目标完成了。

丰收的季节苹果成熟了篇十六

《苹果丰收》音乐的节奏鲜明，容易听辨，自始至终，我都将情景贯穿其中，通过找苹果园到从不同方位摘苹果及丰收后的喜悦，还有肢体动作的表现等让幼儿通过说一说、做一做、看一看、想一想等多方面的感官逐步引导幼儿倾听音乐并熟悉音乐旋律，帮助幼儿理解音乐，熟悉音乐节奏型。在演奏部分我采用图谱的形式引导幼儿尝试随音乐有节奏地合作演奏，孩子们在我的指挥和引导下，能较好的进行演奏。通过活动，使幼儿体验到了合作演奏的乐趣，并感受到了果实丰收的喜悦心情。总体来说目标完成的很好，不足之处是活动中我的语速有些快，少了情感渗透。

丰收的季节苹果成熟了篇十七

- 1、正确掌握4/4拍节奏，能够通过身体模仿动作、乐器演奏熟练掌握乐曲的节奏。（重点）
- 2、能根据教师指挥的手势迅速做出动作反应，注意乐器相互协作演奏，演奏出苹果丰收的愉快场景。（难点）
- 3、感受苹果丰收的快乐场景，体验与同伴创造性的配器和合

作演奏的快乐。

课件：苹果丰收音乐；铃鼓、碰铃、圆舞板若干。

一、伴着欢快的音乐幼儿模仿摘苹果的动作进入活动场地，体验摘苹果的愉快心情。

1、教师引导幼儿交流：你摘苹果时心情怎么样？

二、教师运用视听欣赏法，引导幼儿通过边看图片边欣赏乐曲相结合的方法，感受乐曲的节奏特点，了解丰收给人们带来的快乐。

1、幼儿欣赏后回答：这段乐曲感觉怎么样？那乐曲是几拍的呢？教师带领幼儿尝试拍打乐曲的节奏并简单介绍乐曲。

2、刚才苹果丰收了，人们都干了什么？请幼儿模仿，初步尝试用身体动作表现丰收的快乐。

三、结合图谱，引导幼儿探索用身体动作表现苹果丰收的场景，掌握乐曲的基本节奏。

1、出示身体动作图谱，引导幼儿观察：图谱上有哪些劳动动作？请幼儿自主探索。

2、教师请个别幼儿示范，规范幼儿动作，我们现在完整表演一遍，提示幼儿男孩、女孩的动作幅度可以有差别。

3、幼儿跟随音乐完整表演身体动作，提示幼儿注意用表情和眼神与动作协调。

四、变换图谱，引导幼儿回忆乐器的使用方法并尝试自己练习演奏不同乐器的节奏并完整演奏乐曲。

1、教师变换图谱，请幼儿观察：图谱有什么变化？你发现了

什么乐器？

引导幼儿初步掌握乐器图谱的节奏。

2、请幼儿取出自己椅子下的乐器，演示乐器的使用方法，教师规范幼儿的动作及姿势。

3、跟随音乐幼儿演奏乐曲，提醒幼儿控制好自己的乐曲并注意节奏的准确性。（配班教师进行录像）

5、幼儿完整演奏乐曲一遍后交换乐器再次演奏。

6、请幼儿来当小指挥，带领大家演奏。

五、演奏结束，请幼儿分组收好乐器，提示幼儿轻轻放到指定的地点，出活动场地。

丰收的季节苹果成熟了篇十八

在刚开始的导入中，教师以农民伯伯邀请我们去果园找果子导入，孩子们立刻都被吸引住了，在听辨音乐的时候，通过听听、说说的方式引导幼儿听辨音乐，在互相讨论的过程中，孩子们一下子便将音乐的不同乐段分辨出来了；最后教师将我们去果园、在果园等事情通过故事的形式逐一帮幼儿梳理了一下，再次巩固了幼儿对于音乐的理解。

丰收的季节苹果成熟了篇十九

1、熟悉乐曲旋律和结构，感受朝鲜歌曲的风格，指导幼儿表达歌曲喜悦的心情。

2、引导幼儿运用表情、动作、姿态表现苹果丰收的喜悦，尝试创编动作。

钢琴，音乐磁带

一、律动、练声

1、律动：《手腕转动》、《摘果子》

2、练声：《小鸟醒来了》、《山谷回声真好听》

二、欣赏音乐《苹果丰收》

(1) 感受音乐的情绪

欣赏音乐第一遍，听音乐谈感受

师：你们听，音乐响起来了。（教师带领幼儿边听音乐边点头打节奏，以身体的情绪感染幼儿）

师：这首乐曲你听上去觉得怎么样？（引导说出：高兴、活泼等音乐性质）

(2) 欣赏音乐第二遍，想象音乐故事

师：农民伯伯在丰收的时候发生了许许多多的有趣的事情，闭上眼睛，听着音乐想一想会发生什么事情呢？（幼儿安静地闭上眼睛倾听）

师：你听到音乐想到了什么？（大家在摘果子……）

(3) 学习摘苹果的动作

你们是怎样摘苹果的？（请个别幼儿示范，给予鼓励，教师提取幼儿的作将其美化，幼儿学习动作。）

(4) 配上音乐练习摘苹果的动作。

三、复习歌曲《七彩光和果娃娃》

丰收的季节苹果成熟了篇二十

1. 苹果圆圆的，像个很小的皮球，一手就可以抓到，苹果遍身又滑又亮。苹果皮有的是青青的，有的是又红又青，还有的是大红大红的。削掉了苹果皮，就能看到那白里带点黄的果肉，一定馋着你们直流口水的。再尝一下果肉，果肉又甜又酸，肯定让你们吃了一口还想吃第二口，吃了第二口还想吃第三口苹果有各种各样的吃法，但我最爱吃的是只有切片一种。先把苹果切成一小片一小片的，再拿牙签一叉，就可以吃了。

2. 苹果树长得并不高，树叶很密。每年五月正是细雨如丝，春暖花开的季节，苹果树也开出了淡粉色的花朵，那花朵可美丽了。在风雨交加的时候，那淡粉色的花朵是从不低头的，一直是头向天。它不但在向人们说：“苹果树开花了！”还在向人们说：“你们看我都美啊！多坚强啊！风雨交加的时候也不低头。”确实是这样的。

3. 春华秋实：春天耕种，秋天收获。

4. 在我这家的瓷盘里摆着一个个水灵灵的苹果，像一盏盏小红灯笼似的，红里透黄，青里透红，真像一张张妹妹的笑脸。苹果的表皮被奶奶洗得晶莹透亮，红色的纹络显得格外清晰，十分逗人喜爱。

5. 想来，苹果真是太幸福了，就在这么一个平常不过的日子里，从三斤五块的苹果堆里一个个穿上了“新衣”，变成了一个五块、十块、甚至更高……不仅速度提高了身价，还肩负起了予人“平安”神圣使命，而苦逼的父母却还是寒冷的冬天里为了买五块钱三斤的？还是五块钱四斤的苹果而犹豫良久。然而，在其谐音的妙用上，中国人民还是凸显其智慧的。

6. 成熟的苹果看起来鲜艳通红，你轻轻咬开它，新鲜、香甜的滋味就会让蔓延开来，你的嘴唇上、舌头上同时染满了汁水。苹果的果肉就是个白胖胖的小孩；没有熟透的苹果颜色是青色的，咬在嘴里酸酸的还有点涩味。

7. 秋实累累：秋天的果实累积的很多。

8. 苹果圆圆的，看起来像个红色的小皮球。从树上摘下来的苹果，咬一口，会尝到香甜、细细腻、柔软的果肉。

9. 雪花乐翩翩，平安钟声响，祝福更温暖，愿友多安康，圣诞心情好，平安更快乐。平安夜到了，好朋友提醒你记得吃苹果哦，祝你平安夜快乐幸福！

10. 你是一棵苹果树，你憧憬橘子，但是你还是诚实的结出苹果。

11. 秋天，果子成熟了。苹果树上结满了苹果。有的谦虚的低着头，有的神气的挺着胸，有的顽皮的躲在叶子后面，好像在和同伴捉迷藏呢！

12. 田野里，谷穗摇着它那胖乎乎的身体，谷粒就像那一颗颗快要掉了的牙齿。稻子脱下了绿油油的短袖，换上了金灿灿的毛衣，它们排着整齐的队伍，唱着一首欢迎秋天的歌曲！

14. 带上诚挚的祝福，装上甘甜的苹果。载着每时的思念，托着每刻的想念。送去内心的问候，以表对你的牵挂。平安夜快乐，一生平安。

15. 白菜长得绿油油，底下的叶子像我们人类做体操一样伸开手臂，好让上面的菜叶尽情舒展。莴笋的叶子像一个个小三角形，叶子的中间长出了莴笋，这些莴笋又嫩又粗壮，真像站岗的卫士。

16. 秋天，秋天的果园也很美，果园是五彩缤纷的，因为，果园里的水果非常的多，我现在给大家说一说水果，我先说苹果吧！园子里的苹果很好玩，有的藏在叶子里面，好像在跟我玩藏毛毛，还有那香梨，那香梨就像一个八字，真有趣，那香梨的味道可真香，还有那紫色的葡萄，有的好像在跟我玩吵架大战真有意思。

17. 看着美丽的菜园，我陶醉其中，仿佛自己也是一株蔬菜，和蔬菜宝宝们一起沐浴阳光，享受秋风。

18. 年少的爱恋都是没有结果的，就像未成熟的苹果，酸，而涩。

19. 秋天，是个果实累累的季节，也是一个丰收的季节。一阵秋风吹过，阵阵的清香把人都沉醉了。

20. 秋天的来临，也让小草换上了黄色的衣裳。这时的小草虽然已不像春天的那个嫩娃娃了，也不像夏天那个穿着绿色衣服的小伙子，但小草依然挺立着，风儿轻轻一吹，它们便把身体扭向一边，以优美的舞姿博得人们的赞赏。

21. 随着岁月的增长，青苹果会呈现出它应有的红色。现实总归现实，老了青春期，老了岁月，不老的是苹果中的味道。其实，人人都知道，青苹果是酸的，红苹果是甜的：青苹果是酸的，只有无奈于生活的人才会品尝到。

22. 圣诞节来了，想想自己在平安夜会收到苹果还是梨。是要永远的幸福平安还是与自己相爱的人永不分“梨”，祝你圣诞节快乐！

23. 大雪飘飘纷纷绕，平安夜里祝福到，送个苹果乐开窍，外加一盘炒花生~愿你平安快乐过一生！

24. 五谷飘香：五谷指粮食，五谷即稻、黍、稷、麦、豆。

秋天粮食成熟了，飘着香味。

25. 丰收在望：丰收的景象看得见。丰收：大多指农产品丰收。在：马上。望：预料、希望。

26. 又圆又大的西红柿，挂满枝头，很是喜人！

27. 蔚蓝色的天空。在深秋时节，一尘不染，晶莹透明，朵朵霞云照映在清澈的嘉陵江上；鱼鳞的微波，碧绿的江水，增添了浮云的彩色，分外绚丽。

29. 秋天多美呀！秋天是个丰收的季节，果园里，果子熟了；田野里，稻子也熟了。秋天像个伟大的染色家，把树叶都染黄了，秋风一吹，落叶像彩蝶一样飞舞，树林里，地上像铺了一块金黄色的地毯。秋天，凉风送爽，大雁南飞，秋天的天空蓝蓝的，蓝的像大海一样宽阔，小朋友们到果园里采果子，到公园里放风筝、捉蝴蝶，到湖面上划船，到郊外秋游。秋天的星星是明亮的，一闪一闪的，像一颗颗宝石。秋天的月亮也是非常明亮的，像个亮晶晶的大圆盘。

30. 田野里，水稻成熟了，个个笑弯了腰。远远望去，到处是金黄一片。他们像一个个绅士向你鞠躬，还像一个个害羞的小姑娘，不愿抬头。玉米见了农民伯伯的笑容，也张开了嘴笑着。上一个，下一个，左一个，右一个，像和农民伯伯捉迷藏。啊！秋天，你的粮食真丰富呀！

31. 任何傻瓜都能数出一个苹果有多少粒种子，然而只有神才晓得一粒种子里面有多少个苹果。

32. 看，农田里的水稻笑弯了腰，高粱举起了火红的火把，玉米乐得露出了大黄牙，棉花肥得把白色的身体都挤了出来，农民伯伯也沉浸在丰收的喜悦中。

33. 春种一粒粟，秋收万颗子。唐 李绅 《悯农》

34. 苹果穿有一身红红的外衣，圆溜溜的，像个气球。闻一闻，一阵清香扑鼻而来，让人心旷神怡。用小刀剥开皮，白嫩嫩的果肉立即呈现在你的眼前，咬上一口，你的嘴巴里便会绕着一阵清香。

35. 秋天到处是丰收的景象，充满了果实的浓香，充满了人们欢乐的笑声。

36. 冬天，大雪笼罩着整个村庄，苹果树的叶子也落光了。可是果农伯伯并没有闲下来，他们忙着给果树剪枝、施肥，为迎接下一年的大丰收做准备。

37. 我的菜园有丝瓜，有葫芦，还有南瓜，样样长势喜人，喜获丰收。

38. 年丰时稔：稔：庄稼成熟。年成好，庄稼大丰收。

39. 秋天的田野里有金灿灿的稻子，有紫莹莹的茄子，果园里有红彤彤的苹果，黄澄澄的梨。

40. 苹果的形状是圆圆的，上下都凹下去一个个小口，看样子像一个气球。苹果的皮肤滑溜溜的，如果你在洗苹果的时候，它一不小心就会逃跑，并与你玩捉迷藏。苹果的颜色是红通通的，上面还有一颗两颗白点，那可是苹果成熟的标志。它既像弟弟那红扑扑的小脸蛋儿，又像一位害羞的小姑娘，那样子，看的你会忍不住咬它一口。苹果的味道是甜丝丝的，脆生生的，让人吃了还想吃，真是吃在嘴里，甜在心里。苹果的肉水灵灵，吃起来又香又甜，吃上一口，细腻柔软，直沁心脾。每年秋天，苹果便会缀满枝头，调皮的把大树妈妈的腰压弯了。

41. 夜来南风起，小麦覆陇黄。唐代 白居易《观刈麦》

42. 秋天，是利于苹果生长的美好季节。苹果贪婪地吮吸着

秋天的甘露，在农民伯伯的精心照料下，茁壮成长，很快就长出果子。

43. 秋风**：秋天的风一阵一阵的吹过来。

44. 家乡秋天的果园风美，有像葫芦的梨，还有那黄橙橙的大桔子，果实累累给秋天的果园抹上了艳丽的色彩。秋风中飘散着淡淡的果香，令人想尝上一口。

45. 秋天是画，是彩云，是流霞，是成熟，是收获。让我们赞美秋天，赞美丰收的图景，赞美这绚丽多姿的秋天风采，珍惜这“人到中年”的美好时光。

46. 月亮上来了，却又让云遮去了一半，老远的躲在树缝里，像个乡下姑娘，羞答答的。从前人说：“千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面”。真有点儿！云越来越厚，由他罢，懒得去管了。可是想，若是一个秋夜，刮点西风也好。虽不是真松树，但那奔腾澎湃的“涛”声也该得听吧。

47. 苹果的种类很多：又有软又香的黄香蕉苹果；有红色的富士苹果；也有又脆又甜的国光苹果他没各有各的特色。

48. 爱情就像一支箭，婚姻就像被射中的苹果，可惜的是，射中之后，箭头就会生锈，苹果就会烂掉。

49. 平安夜了，一个苹果好几好几块钱一个。俺也想要一个苹果。俺也想要平安。您想想要是您送俺一个苹果，会给您带来多大的好处啊，首先您送我一个苹果增进了我们之间的友谊，更增加了我对你的好感，你送一个苹果收获一份友谊。多好的事何乐而不为呢？向大了说你买一个苹果就为那些果农叔叔们解决了苹果销售的问题。更何况您买了苹果带动了当地经济的发展，您想想中国的gdp为啥那么高，还不是卖苹果卖高价苹果卖出来的。苹果的好处还很多只有送过的才知道！你是不是心动了，心动不如行动，马上拿起你的钱包去

买吧。对了送苹果还有一个很好的表白机会啊。所以说有对象的必须送没对象的找个更要送啊…时间紧迫别再犹豫了赶快行动吧。

50. 秋天，瓜果飘香，走进果园里，黄澄澄的梨儿像一盏盏小灯笼，挂在枝头闪烁着耀眼的光芒；红通通的苹果像一个个宝石挂在枝头，向我们微笑；花生娃娃在大地妈妈温暖的怀抱中睡大觉，果园里水蜜桃是最好吃了，咬它一口，香甜的果汁流的满口都是。我喜欢秋天，更喜欢秋天的果园。

51. 每一盏彩灯亮起，每一朵雪花飘落，每一个烟花绽放，每一颗苹果送到，每一秒时间流过，每一份思念相伴，都是今夜我想送给你的祝福：浪漫平安夜，快乐每一天！

52. 每当秋天，各种各样的水果成熟了，山上那漫山遍野的野酸枣也熟透了。我们不稀罕那满园的苹果，柿子，大鸭梨，偏偏迷恋上那些长在半山腰的野酸枣。常常结伴去采酸枣，一不小心就会被酸枣刺破了手，有时还会扎出血。也许是那份没有大人管束的自由，也许是那种满载而归的成就感，反正我们是乐此不疲！有时也会表现一下，帮大人们去果园里忙活。我们会把小伙伴们分成两拨来一场采摘比赛，常常是喊声，笑声，闹声汇成一片……啊，秋天的果园是我留恋的乐园！

53. 秋天的菜园里真像在搞一台*收的晚会，她们穿着五颜六色的衣服美丽极了。我爱秋天，更爱秋天的菜园！

54. 秋天是丰收的，到处都在田间收获之歌，一阵，大豆波起来大声铜陵高粱引起红色火把，小麦在一边点头农民看见一年的成就，但也保持微笑。

55. 小河清澈见底，如同一条透明的蓝绸子静静地躺在大地的怀抱里。一群小鱼顶着水游了过来，明镜一样的水面顿时荡漾起了一道道波纹。站在小河边，迎面吹来了凉爽的风。

同学们在小河边感受秋天给我们带来的快乐。

56. 在一个弯曲的小山上，有棵苹果树。村里的孩子最喜欢到那里玩，尤其是村长的儿子二豆，三年级的六耳和七岁的花晶，因为这棵苹果树是他们三人从小的伙伴，无聊，便去苹果树那儿玩。

57. 熟的苹果是青色的，吃起来非常涩，熟了的苹果黄中带绿，吃起来酸酸甜甜的，而熟透了的苹果是红彤彤的吃起来非常甜，就像一个个红灯笼挂在树上，样子非常漂亮。

58. 秋天，成熟的果实高高挂在枝头，等待着人们去摘取，秋天便成了收获的季节。看到这些丰硕的果实，人们不曾忘记它们曾经历过多少风雨的洗礼，酷日的暴晒，今天，以胜利的姿态呈现在大自然中，给大自然增添了美丽的色彩。

59. 秋天的果园是丰收的。秋天里一走进果园，那一排排彩色的苹果，多想一个个红灯笼，让人看了垂涎三尺。那一颗颗梨，长得跟宝葫芦一样可爱。微风一吹，他们就像一群调皮的孩子，咧着嘴向你笑，非常可爱。秋天在果园里，石榴高兴的咧开嘴笑了，露出一排排整齐的小牙，苹果害羞的都红了脸，金黄的鸭梨飘来阵阵清香，令人垂涎三尺，还有红澄澄的柿子等，它们都是秋天果园里一道靓丽的风景线。

60. 10月底，南方的苹果成熟了。它的味道，颜色，形状都十分惹人喜爱，圆圆的，像个小皮球一样，有的苹果像圆形的闹钟，苹果有的是绿色的，有的是红色的，有的是粉红色的，还有的是红红的，娇艳欲滴，有的红得呈黑色。

61. 春天，一棵棵果树含苞欲放，微风一吹，送来阵阵花香，引来成群的蜜蜂在树林中跳舞。

62. 钟声飘扬着思念，麋鹿拖拉着问候，颂歌传唱着欢乐，炉火点燃了喜悦，苹果注满了平安，短信传递着祝福。平安

夜，愿你幸福每天，平安一生！

63. 爱一个人，就是永远在冰箱里，给她留个苹果，并且，等她回来。

64. 秋天悄悄地，超过光的步骤，并且有丰收的希望和欢乐。水稻成熟。金色稻田的河水饱满充实的大米和轴承，是一年的农民和梦想。

65. 秋天，是收获的季节。园子里的大白菜，一颗颗像雕琢的翡翠，惹人喜爱。

66. 苹果先是翠绿色的，随后变成浅红，最后变成红色。你轻轻咬开它，新鲜、香甜就展现在你眼前，嘴唇上、舌头上同时染满了汁水。果肉就是个白胖胖的小孩。没有熟透的苹果酸酸的，熟透的就甜甜津津的。

67. 果实累累：果实累累，累累：连续成串。

68. 苹果的种类有：山西临汾的特早红、湖北的金水苹、山东东平的早东苹、烟台的红富士、金帅、黄香蕉、嘎啦等。其中，烟台的红富士和金帅最为有名。红富士的特点：水分多，又脆又甜；金帅的特点：又甜又面。不管是什么种类的苹果都有一个共同的特点：每个苹果都很好吃，每个苹果都散发着清香。

69. 雪花蹁跹，装点了平安的美丽；烟花流溢，绚丽了平安的色彩；苹果甜蜜，浓郁了平安的芳香。平安夜，让我的短信满载着真挚的惦念，暖暖的祝福，来到你身边，愿你平安一生，健康一世。

70. 秋菊怒放：秋天的菊花都盛开了。

71. 苹果，好象小孩子那红朴朴的脸蛋，它有着各种颜色的

苹果皮，例如：黄色的、红色的、绿色的、红绿相间的……五颜六色，好看的很。再看那苹果的果肉，是白色的，从那白色的果肉里，渐渐地流出一种液体，用舌头舔一下，哇！此时你一定会说：“可真甜呀！”

72. 苹果可以制成各种美味的食品，如苹果派、拔丝苹果、苹果银耳汤上千上万袋膨化食品都不及一个苹果的营养高，是我们餐桌上最好的美味佳肴。

73. 当秋天来到的时候，遍地的菊花争相开放，一朵连着一朵，好似进入了花的海洋；当秋天来到的时候，果树上都挂满了饱满的果实。苹果树上挂着一个个红彤彤的苹果；梨树上结满了黄澄澄的梨，还有许许多多的水果。好一派丰收的景象！当秋天来到的时候，绿中带黄的叶子随风飘落下来，像一只只蝴蝶纷纷落下，那么轻盈，那么优雅，当秋天来到的时候，秋风像柔软的泡泡轻轻地你的脸上破碎，那感受仿佛置身于天堂之中。

74. 时和年丰：和：和*；年：年成；丰：盛，多。风调雨顺，五谷丰登。

75. 秋天，我会走进果实累累的果园，用神奇的画笔将果园的每一枝头上都点出金黄色、红色、紫色、绿色的水果，让人们有更多的水果吃。到了中秋节，大家吃着月饼，举起酒杯邀请明月时，就会尽情享受秋天丰收的喜悦。

76. 我家门前有一片菜园，这片菜园里充满了生机，充满了乐趣，充满了自由。每年到了丰收的季节，菜园里一下子热闹了起来。蔬菜们，争先恐后，尽显自己的妖娆。他们一个比一个可爱，一个比一个俊俏，一个比一个有魅力。

77. 田地里的菜不那么水嫩了，大葱弯着腰，冲着我傻笑着。冬瓜穿上了白纱，茄子穿上了紫袍。青菜像朵花一样在那里绽放。辣椒像一个害羞的小姑娘，低着头，害羞极了。

78. 爱情是一个苹果，但这个苹果往往在时间的抚摸下会不知不觉的腐坏掉。

79. 我闻着苹果，一阵淡淡的香气扑鼻而来。闻着闻着我就想咬一大口下来，真是香气迷人啊！我的同桌蔡灵灵被香气迷得用舌头舔苹果皮呢！

80. 秋天欢天喜地来到果园，果园里果实累累，有红通通的苹果，圆圆的，又酸又甜。还有黄澄澄的鸭梨，又香又甜就像一个小小的葫芦。一阵风吹过，看那几个梨子，你挤我，我挤你，好像在做游戏。

81. 苹果又被称为萍婆，其性味甘凉，具有补脾气、养胃阴、生津解渴、润肺悦心的功效，被称为心血管的健康保护神。多食用可以改善呼吸系统及肺的功能。工作紧张之余闻闻苹果的清香，还能提神醒脑、缓解紧张的情绪！