

最新高中生涯规划演讲稿(优秀5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高中生涯规划演讲稿篇一

《普通中学职业指导纲要(试行)》中明确指出：“高中阶段的职业指导是加深有关知识的传授，属职业指导的提高阶段。指导重点是引导学生广泛了解专业或职业，进一步了解和剖析自己，正确处理选择专业或职业的主客观因素，提高选择志愿的决策能力。”“使学生在知识的学习与个体自我觉察、社会、工作之间建立起积极联系，在丰富知识学习和塑造完美个性的同时增加未来进入社会的适应能力”。为了适应课程改革的需要，为了学生自身全面发展和适应社会需求，在普通高中阶段开展职业生涯规划教育势在必行。

一、高中生职业生涯规划教育的价值取向

职业生涯规划是指个体为未来职业所做的策划和准备。著名的生涯发展研究者舒伯认为：生涯是生活中各种事件的演进方向和历程，它统合了人一生中的各种职业和生活角色，由此表现出个人独特的自我发展型态。高中阶段处于职业生生涯的成长和探索时期，高中生职业生涯规划的目标是全面地认识自己和了解职业，学会职业生涯规划的理念和方法，进而自己决定自己的职业生生涯目标和发展方向，最终实现自我价值和生命的意义。

(一)养成终身发展规划的素养

对未来有一个清醒的认识，为自己的人生树立一个明确的目标，将会有利于高中生产生更强的学习动力。很多人认为职业生涯规划教育对于学生而言仅仅在高二文理分科时或者是高三毕业的志愿填报时才重要，这是一种偏见。职业生涯规划教育，是以职业指导为主线，以促进学生终身发展为目的，是为了帮助学生进行职业生涯规划、确立生涯目标、选择职业生涯角色、寻求最佳生涯发展途径。生涯规划教育强调帮助学生正确地认识自己的兴趣、气质、能力、价值观和需要等，利用自己所学的知识 and 技能，对自己的终身学习和未来发展作出明智的选择。

(二) 增强自主的实践能力

现代德育观认为，学校教育的根本指向应是学生的自我发展，学校应为学生的主体性完善和发展创造条件。当前，我国学校德育的弊端不仅表现为手段上的单一，以教化为主；还表现在理念上的落后，脱离生活和社会现实。职业生涯规划教育应注重学生的自我体验、自我激励、自我塑造这一自我成长过程，帮助学生更好地成长和对未来有更好的规划，从认识自己开始，形成职业意识并进行职业探索，这有利于高中生明确学习与发展的方向，激发成才动机并付诸实际行动。

(三) 拓展德育新思路

选择了一份职业，从某种意义上来说，就是选择了一种社会角色，进而选择了一种生活方式，在社会舞台上扮演什么角色，过着什么样的生活，所有这一切都由自己把握。自己需要什么，有时候需要走近它们，有了更多的了解才能澄清自己的需要。在生涯规划教育中，可以组织学生通过访谈、调查实践的方式走进大学、走进专业，走进各行各业，对职业生涯产生初步的认识，明确今后的目标，有利于他们更好地成长和规划未来。这既增加了学生的生命体验和对生活与社会的了解，也为学校开展职业生涯规划教育，积极探索以实践为取向的学校德育提供了新思路。

二、高中生职业生涯规划教育的实践模式探索

规划好自我职业生涯，不仅仅是在未来找一份好的工作，更重要的是它可以指引着我们努力寻求自己理想的生活方式和为实现自我价值创造更好的机会。我们需要创造一些平台来帮助积极挖掘身上的潜力，激发学生奋发向上的动力与决心，促进他们不断追寻自我目标和自我价值的实现。

(一) 开设生涯规划课程，提升生涯自主意识与责任

在遵循学生心理发展规律的基础上，系统、有步骤地开展。帮助学生在认识自我的基础上，逐渐了解职业生涯规划的含义，认识它对人生的重要价值，开始对于职业有些探索，对职业、工作有全面的认识将有益于高中生明确今后的目标，并在此基础上制定人生规划，指导具体的生活与学习。

职业生涯发展的过程，也是生命成长的过程，只有对自我有清晰的认识，才能更好地成长。科学的职业生涯规划应该建立在正确的自我认识基础上。高中生自我意识正在逐渐增强，但缺乏正确的方法全面了解自己。我们通过团体活动“找位置”“认识你自己”“个性的底色—气质”“人生价值拍卖会”“为人生植一棵能力树”等课程从气质、兴趣、能力、性格、价值观等方面帮助学生认识自我，为合理的生涯规划打下基础。

充分认识自己，分析自己及所处的情势，自己的优势所在，完成对自己在各方面的重新整合，综合自己所处的情势，造就一个全新的自己。以此为基础，就可以阐述和确定自己的人生目标，并在执行的过程中不断完善。

对职业的探索和生涯意识的形成则是通过另一部分课来完成。如通过学生对家族职业树的探索，认识自己对职业、生涯的期望以及对未来发展的憧憬。根据霍兰德的类型理论通过兴趣岛的活动来了解自己的职业兴趣。

高中生涯规划演讲稿篇二

一、自我分析

1、职业兴趣：

2、职业能力：

3、个人特质：

4、职业价值观：

5、胜任能力：优势：

劣势：

二、职业分析：

1、家庭环境分析：

2、社会环境分析：

3、职业环境分析□a□行业分析：

b□职业分析：

c□企业分析：

d□地域分析：

三、计划实施

短期计划（高中计划）

中期计划（大学计划）

长期计划（工作五年计划）

高中生涯规划演讲稿篇三

我一直认为“机遇总是降临于有德行、有准备的人”是要有规划做前提的，有一份职业生涯规划是对我的人生有莫大的帮助，毕竟把人生掌握在自己的手中比随遇而安的感觉好多了。一份职业生涯规划，是一种有效的手段，它所代表的是我想发展的大体框架，所起的作用是鞭策我向自己的理想加快脚步。而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代高中生，若是带着一脸茫然，走在求学的路上，是很可怕的事。因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下。

机会永远偏爱有准备的人

1、我有“是非”标准吗?是什么?

5、你如何理解品德修养与实现理想之间的关系?

2、我对“学习内环境(内心的平静、专注的思考、顽强的意志)”的重要性有过思考吗?

3、对不良的环境、有不良习惯的人，做好自己该做的，同时积极地去改变、感

化，绝不随波逐流，坚守原则，我是这样做的吗?

机会一定眷顾有践行力的人

1、形成稳定的品德修养目标

2、形成优秀的学习习惯目标

3、培养终身的学习力目标

4、理想专业与理想大学目标

1、未来我心中理想的“我”的形象

2、我服务于社会、服务于国家的设想

懂得评价的意义才能走得更远

结束语

计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼！

高中生涯规划演讲稿篇四

(一)要认识自我(要明白我能做，我会做，我想做等)

(二)在对环境进行分析(来自自己自己，亲朋好友，家庭，学校，工作环境等的分析)

(三)进行目标的分析(首先进行swot分析，在进行过去、现在、未来的分析)

(四)做完上述后，对自己规划作出评估

(五)做一下结束语就结了

高中生涯规划演讲稿篇五

我一直认为“机遇总是降临于有德行、有准备的人”是要有规划做前提的，有一份职业生涯规划是对我的人生有莫大的帮助，毕竟把人生掌握在自己的手中比随遇而安的感觉好多了。一份职业生涯规划，是一种有效的手段，它所代表的是我想发展的大体框架，所起的作用是鞭策我向自己的理想加快脚步。而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代高中生，若是带着一脸茫然，走在求学的路上，是很可怕的事。因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下。

机会永远偏爱有准备的人

1、我有“是非”标准吗?是什么?

5、你如何理解品德修养与实现理想之间的关系?

3、对不良的环境、有不良习惯的人，做好自己该做的，同时积极地去改变、感

化，绝不随波逐流，坚守原则，我是这样做的吗?

机会一定眷顾有践行力的人

1、形成稳定的品德修养目标

2、形成优秀的学习习惯目标

3、培养终身的学习力目标

4、理想专业与理想大学目标

1、未来我心中理想的“我”的形象

2、我服务于社会、服务于国家的设想

懂得评价的意义才能走得更远

结束语

计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼！

中专《职业生涯规划》

职业规划800字中专