

# 最新班会教案集共个(实用7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 班会教案集共个篇一

1、通过本次主题班会，进一步增强学生的日常文明礼仪意识，规范学生的行为；使学生树立班荣我荣，班衰我耻的观念；能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

2、通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

：各小队排列节目。

主持人甲：我们初一1班30名同学中的每个人都是一滴小水滴，来自四面八方，一个“缘”字让我们聚集进了初一1班这条美丽的河流中，我们要齐心协力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布初一1班《我爱我班，我爱我校》主题班会现在开始。

下面请听李逸凡给大家带来的诗朗诵：《共同的梦想》

《共同的梦想》

我们曾经多么向往

在同文中学的校道徜徉

美丽校园和静静课堂

写满我们青春的方向

同文中学中像个静静港湾

停泊着我们的梦想

经历了风雨的洗礼

我们相聚在这个地方

我们带着不同的梦想

相聚在七（1）班的课堂

风雨中我们携手并肩

为了让梦想插上飞翔的翅膀

下面请听褚滢谊等同学带来的心声《我爱我班》

我爱我班

在这个世界上，大家都知道这样一句话：“在家靠父母，出门靠朋友”。的确如此，自从我懂事以来，每年中绝大部分时间都是在学校里度过的，所以对一个人来说，在一个什么样的班级里就显得非常重要。我很庆幸我生活在一个温暖的班集体中，在这里，我逐渐学会了如何去关心他人、尊重他人，学会了如何去做一个勤奋、勇敢、正直的人。每一个班级都是由来自各地的同学聚集在一起而组成的，世界那么大，我们能够从茫茫人海中走到一起就是缘分，彼此都应该好好珍惜这样一分难得、珍贵的友情，尽心竭力，关爱他人，使我们的集体充满温馨充满爱。在我们相处的日子里，肯定会有一些不尽人意的事情发生，我们一定要讲团结，也要学会忍耐。“人非圣贤，孰能无过”，宽恕是一种美德，我们何不让这种美德在自己的身上绽放呢？“忍一时风平浪静，退

一步海阔天空”。如果人人都有这样的胸襟，我们的社会，我们生活的周围、我们的集体就会和睦、友好、团结、上进；就像一个大家庭一样，我们每个人都是这个大家庭中的一员，我们有责任为她付出、为她争光，让她为我们而骄傲！光阴似箭，日月如梭，不知不觉中我们大家已经在淮海中学生生活了一年多的时间，老师们无私的关爱，同学们真挚的情怀，良好的人际氛围，优雅的学习环境，使我倍感人间的温暖。本来，我以为自己适应不了这里的生活，可现在我是真的喜欢上了这里，喜欢上了这里的楼、树、花、草，这里的一切一切，我更喜欢我的老师、我的同学……我是真的相信：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”。我现在才发现，自己其实很幸福，这美丽的校园、这可亲可敬的老师、同学，就是我幸福的源泉！我愿意为她付出、为她奉献我力所能及的一份力量！我希望能和我所有的同学一起快快乐乐地成长，求得真知，报效社会！

主持人甲：在课堂上，活跃的课堂气氛，使我们感到学习并不是一种苦差事，而是一件轻松愉快的事情。在学校的各项活动中全班同学能团结一心，努力拼搏，取得了不少的成绩。请大家回顾一下初一我们这个家庭所取得的成绩？（学生自由发言列举本班成绩）

主持人甲：我们全班30名同学生活在初一1班这个家庭里，我们日常的一言一行、一举一动的好坏都将影响到这个家的形象，但是在我们班还有一些不尽人意的地方，下面请大家说一下我们班存在的问题。（学生自由发言）

主持人乙：感谢各位同学的精彩发言。看到这些问题，我们的班干部也是看在眼里，急在心上，他们也提出了许多合理化建议。下面请程玥代表班干部说出他们的心声。

文明礼仪是我们每个人必须遵守的行为规范，在学校我们应该如何做呢？

下面请听李燕妮为我们带来的演讲：《文明礼仪在校园》

## 文明礼仪在校园

我们中学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周生、文明监督岗及其他人的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

在这个收获的季节，愿我们校园到弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的淮海中学。

主持人甲：我们中学生不仅在学校要讲文明，讲礼仪，在社会生活的每一个角落都要用文明礼仪约束我们的行为，做一个讲文明懂礼仪的小公民。

下面我们进入紧张激烈的文明礼仪竞猜活动。由赵政凯主持

这个环节

- 1、活动分为四组，每组两个人。
- 2、一人背对屏幕，一人根据屏幕上的内容可以通过语言、动作进行描述，直至猜对为止。
- 3、在描述过程中不得出现屏幕上的字，否则示为无效。
- 4、每组内容限制在一分钟之内完成，猜多者获胜。
- 5、在活动中其他同学应保持安静，不准提示。
- 6、记时员应严格控制时间

主持人甲：我想不论是在班级，还是在学校，为了我们这个家庭能和谐美满，为了我们美好的明天，也为了我们的学校生活蒸蒸日上，让我们30名成员携起手来，为我们的大家庭奉献我们的一份爱。尽管我们之间曾有过不快，曾有过摩擦，但是它丝毫不会影响我们彼此的友谊，因为我们是朋友，我们是这个大家庭的一员。

下面我们跟着音乐一起唱响歌曲《朋友》。

主持人甲：听了这曲优美的旋律，相信我们每个同学都会有一种莫名的感动，班级进步离不开每一个人的努力。

下面请每一位同学说出自己曾为班级做的一件有益的事。学生自由发言（背景音乐《爱的奉献》）

也许你们已经忘记，但是我们怎能忘记，忘不了，军训时飒爽的英姿，忘不了，运动场上努力拼搏的身影，忘不了，学习上你追我赶，团结互助，更忘不了，班级活动大家献技献策，勇于争先。

主持人合：班级是我家，兴衰靠大家，为我们这个共同的家，只要我们团结一心，就一定能在兴盛中一起走向梦想，实现人生的价值，为我们的初中生活谱写青春的乐章！

下面请班主任讲话

“文明礼仪”是我们初中生活中必不可少的一门课程。为了我们这个美好大家庭的明天，为了让我们的的心灵得到净化，为了使我们的社会更加文明，让我们谨遵那句“先知礼仪，而后奋进”。

## 班会教案集共个篇二

职高学生是在磕磕碰碰中成长的，曾经走过弯路，现在向往走上正路或已经走上了正路，但有些同学没有毅力、恒心进一步前进，没有雄心进一步完善自己，于是信念发生了动摇。本次班会设计，目的是让同学们好好回顾自己的过去，坚定自己现在的信念，以便成功地走到终点，学会做人，学到技能；另外通过活动培养学生组织、策划、主持、表演能力，训练学生根据真实生活素材进行故事、小品、相声、哑剧、采访稿等艺术创作，最终形成语文综合运用能力。

讲故事、唱歌、散文朗诵、小品、相声、哑剧、采访等。

- 1、老师观察学生生活动态，确定“路”班会主题。
- 2、召开班干部、小组长、课代表、寝室长、任课老师会议，讨论确定主题内涵，动员全班同学搜集发生在本班同学身上真实的故事。
- 3、组织活动骨干对收集的生活素材进行筛选，分组进行文艺创作。
- 4、竞标主持人角色，自荐、他荐各个节目的表演者，以及环

境的布置者。

5、语文老师指导学生故事、小品、相声、采访稿、请柬、节目单的创作，指点学生主题的挖掘和艺术的夸张、渲染，告诉学生文学艺术与生活现实的区别与联系。

6、班长邀请艺术老师对节目编排进行指导，活动开展前一周班长送请柬邀请学校有关领导、班主任和任课老师参加活动。

7、活动开展前一天夜里，环境布置中标者布置环境。（场地最好放在本班教室，这样亲切、温馨）

准备时期（筹划、组织、训练）为三周，其中素材搜寻、编写为课内指导1课时，小品、相声、故事、请柬、节目单等写作指导为课内2课时，其余都在课外进行。

### （一）出场

1、两位主持人出场念开场白，表达本次班会的目的以及主题的内涵

2、主持人宣布参加活动的人员

### （二）弯路

主持人串词，回忆我们过去的迷茫和曾走过的弯路，同学们可以用故事、相声等节目表达。

### （三）心路

1、主持人串词，表达今天的我们对生活的反思，对成长道路的思考。

学生可以用歌曲、散文朗诵等表达自己心灵的震撼，灵魂的苏醒，表达曾对自己精心呵护的父母、不倦教育的师长，热

心帮助的同学，对于这些不同角度的爱的感恩。

2、可以继续用采访的形式表达同学们对于父母曾经恨铁不成钢心理的新理解，通过采访可以让同学们谈谈对父、母亲节日的认识，对父、母亲和老师的新要求。

#### （四）正路

1、主持人串词，引出同学们今日的生活追求。

2、可以用小品、采访、歌曲表达今天同学们面对新的旅程出现的新的精神面貌，已经在同学们生活中、学习中出现的丰硕的成果。可以通过家庭生活、操场活动、教室学习气氛、寝室休闲相处等生活情景展示同学们新的面貌。

#### （五）结束语

1、主持人出场念结束语，总结班会主题，宣布班会节目的人物故事缩影，以及同学们为班会的筹划、准备、训练的热心参与。

2、合唱歌曲，进一步表达迎接挑战、积极上进、努力拼搏的志向。把班会气氛推向高潮。

（六）班主任、语文老师、其余领导总结，谈参加班会、倾听同学们心声的感受。

#### 六、活动建议：

1、班会综艺活动题材要有真实性，要贴近学生生活，要让学生有话想说、有情可抒、有歌想唱，要让学生敞开心怀诉心灵之曲。

2、要尽量挖掘每位同学的个性特长，量体裁衣，让每位同学都参加表演，例如最后合唱歌曲、采访等形式都为全体学生

的参与创造机会。

3、活动后学生要写体会，深化情感教育，品味展示的成就感，同时总结经验，为下一次综合实践活动的成功开展打下基础。

## 班会教案集共个篇三

关键词：团结友爱快乐成长

参加班级：五年级一班

选题分析：根据班级中同学们的研究讨论以及班群众目前的状况而设定的主题，学生向往在一个团结友爱的环境下学习、生活，快乐成长。

1、本透过本节主题班会活动，让学生感悟到“团结就是力量”。

2、透过这次活动，同学们懂得要团结，要相互谦让的道理。

3、期望同学们从此刻起能手拉手，心连心，为建立和谐、完美的班群众做出自己的贡献。

一、听故事《三个和尚》

二、讲故事《老鼠的壮举》

三、欣赏小品《谁最重要》

四、做游戏

五、诗歌朗诵

六、利用所学解决问题

七、讲一讲班级中团结友爱的故事

八、大合唱《团结就是力量》

一、导入：

1：在五年级一班这个大家庭，我很骄傲也很自豪。

生2：在那里我们建立了友谊；

生1：在那里我们展示了自己的风采；

生2：五年级一班就是我们每个队员温暖的“家”。

生1：我们的“家”充满团结的力量。

(设计意图：直入主题，感受班群众就是我们学习生活的家，每个人都是家中的一员。)

二、活动过程：

生1：俗话说：“人多力量大”，为什么一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，而三个和尚却没水喝呢?请欣赏：故事《三个和尚》。

(设计意图：班群众的事是我们大家的事，每个人都有职责为班群众出一份力，遇到事情，不要互相推脱。)

生1：同学们说的真好。只有团结，才能取得成功。

生1：听完这个故事你有什么感受阿？

(设计意图：感受群众的力量，只有大家团结一致，才能创作新的奇迹)

生2：团结，需要人们的谦让，下面请欣赏小品：《谁最重要》。

### 三、小品表演《谁最重要》

脑袋：我是脑袋，我是司令部，你们这群小兵，全都要听我的。我让你们向东，就不能向西。不然，我就罢工了，让你们全部瘫软。

眼睛：我才是人体中最重要的部位，有了我，人们能够望见世间所有的光明，不被黑暗蒙蔽，能够选取阳光大道去行走，避免一些黑暗的冲突。人们有了我，能够迈过前方的险阻。

鼻子：不，我才是人体中最重要的部位。大自然生活中的所有芳香，人类都是透过我闻到的香味，享受到了大自然的芳香。如果没有我，人类将无法呼吸，无法净去空气中的尘埃，让支气管得到新鲜的氧气，否则人们都会奄奄一息，无法生存。

嘴巴：不对，我才是人体中最重要的部位，我也能够为人类带给氧气，供他们呼吸，只是不能净化罢了。但是我能够替人们品尝餐桌的美味佳肴，让人们满足爱吃的欲望，能够透过我替人类补充营养物质。

耳朵：不对，不对！我才是人体最重要的部位，如果没有我，你们就不能听到任何声音，更不要说什么悠扬的音乐了，别人说的任何事，都不能执行，所以我才是最重要的。

生2：看完了这几个同学们精彩的表演，请大家讨论一下到底谁最重要呢？谁来说一说。

生1：一个人是离不开五官的，他们都很重要。如果缺少了一个那就不是完整的人了。班群众也是一样的，如果每个人只想自己的利益。那这个班群众就成了一盘散沙了。

(设计意图：在小品中体会每个人都有其存在的价值，我们不能总是一味地宣称自己的重要性。)

#### 四、做游戏《折木棍》

生2：看完了这几个同学精彩的表演，我们大家也动动手来做个小游戏吧。

生1：谁能折断这根树枝，两根呢？三根呢？十根呢？一把呢？

生2：愉快的游戏做完了，在游戏中，大家有什么感受呢

(设计意图：学生们在宽松愉悦的游戏中体会到了一个人的力量是有限的，只有大家团结起来才能战胜一切。)

生1：看来游戏也离不开团结友爱，生活中处处都需要团结友爱。看看下面几位同学的表现做到团结友爱了吗？你认为他们该怎样做呢？(课件3张图片)

#### 五、诗歌朗诵

诗朗诵《团结友爱》

我们来自不同的家庭，我们有着不同的个性。

我们组成一个团结友爱的大家庭。

三十九双眼睛，默默地求索，我们努力；

三十九颗跳动的心，鸣奏着一个声音。

齐心协力、锐意进取，我们徜徉在知识的海洋里；

激流勇进，刻苦勤奋，我们翱翔在智慧的蓝天中；

团结友爱，畅想未来，我们将拥有无限完美的明天。

有人把班群众比喻为一个大熔炉，班里的同学则象一块块煤炭。

大家想要得到温暖，都务必把自己点燃，烧的越旺，那我们的班群众也就越温暖。

我们要记住：温暖的班群众是全班同学的热情和爱凝聚起来的。

生:1：其实团结就是力量!就像一滴水汇不成大海，就像一朵花集不成花坛。一个人的力量再大、再强，也没有群众的力量大，没有群众的力量强。只有团结才能战胜困难，收获属于我们的胜利。

(设计意图：烘托气氛，是学生更加坚定班群众生活带给我们大家无限的乐趣，我们只有团结起来，才会感受成长的快乐。)

## 六、利用所学解决问题

(设计意图：在图片中找一找自己身边是否有这样的事例，大家一齐进行反思指正。)

## 七、夸一夸

生1：同学们说的真好，做一个团结友爱的孩子是快乐的。你觉得咱们班里谁比较团结友爱呢?请你说一说关于他的小故事。

(设计意图：将我们这次主题活动的好处联系到生活实际中来，发现我们身边的榜样，鼓励学生做一个关爱群众，帮忙同学的人。)

## 八、大合唱

生1：一条金色的纽带，把一颗颗水晶般透明的心紧紧连在一起。

生2：我们一齐学习，一齐攀登前进。在小小的群众中，我们懂得了同学之间就应团结友爱，互相谦让。

生1：最后请听大合唱《团结就是力量》

(设计意图：在歌声中感受团结的力量，生活中团结就是力量。)

三、班主任总结：

生2：五年级(1)班团结友爱，快乐成长。主题班会到此结束，下面请马老师总结。

同学们在这次主题班会上，充分发挥出主人翁的精神，大家出主意，想策略，用不同的形式完善我们这次主题班会。在班会准备过程中，我就已经看到了你们中的一些同学，在慢慢地发生着可喜的变化。我也从中感受到了大家真真正正地懂得了团结友爱的重要性，期望你们将这种完美的愿望一向延续。

- 1、学生参与活动的整个过程，对这次主题队会目的的领悟会更加深刻。
- 2、整个班会过程形式多样，资料丰富，每名同学都用心地参与到班会中来，大家在活动中感受团结友爱的好处。
- 3、大家在研讨中，充分发表自己对事件的看法，每名同学都能够直抒胸臆，做到知无不言，有些同学还能够举例说明问题，说理性很强。

这次班会所涉及的资料比较多，在准备过程中每个环节小干

部都能够提出合理化推荐，并且进行及时的修改，这样我们的主题班会，才能够很顺畅地一个资料之后一个资料地有序进行。在资料的安排上，是由浅到深设计意图，学生对团结友爱理解不断加深、不断加强，在不断地发生着新的认识。后面的几个环节就把学生带回到生活中来，是学生在生活中找到自己团结友爱的身影。

## 班会教案集共个篇四

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！诚信像一面镜子，照出了你的内心。友善是一只白鸽，纯洁而又和平。诚信像一个闹钟，提醒你怎样做人。友善是一个微笑，教会你怎样待人。诚信和友善都是人们的良好品质。

作为一个受欢迎的中学生，我们应当要有良好的品质，我们要讲诚信，友善待人。下面我宣布xx市第xx中学xx年xx班以《怎样做一个受欢迎的人》为主题班会现在开始！

主持人：今天cctv电视台的刘天赐小记者再次来到我们班，他们节目组想再次调查一下在同学们中谁最受欢迎？大家欢迎她的到来。

小记者：

观众朋友们大家好：

今天我们节目组又一次来到了哈尔滨市第二十八中学六年一班，下面请跟我一起走进这个团结友爱的班集体。

同学们好！（起立）（客人好！）（请坐）

今天我们来的目的是跟踪调查“哪些同学最受欢迎？”大家

还记得我们上学期做的调查吗？（记得）最受欢迎的是谁啊？（鹿璐）还有吗？（刘毅，张夕彤）

上学期，刘欣然同学是最不受欢迎的，那他这学期有什么改变吗？（上课不回头了，不乱接话，成绩也上去了……）

好，那这学期呢？你最喜欢我们班的那些同学？为什么？（鹿璐，说话算数，学习好但不自私，还乐于助人，……；刘毅，诚实，善良，团结同学，不和大家斤斤计较……）

希望同学们以诚待人，团结友爱，乐于助人，互帮互助。希望同学们都可以做到以上四点，做一个受欢迎的同学。

大家说好不好？（好！）

同学们再见。（起立）（客人再见！）（请坐）

主持人：同学们，通过刚才你们的回答现在我们来做一个小游戏。在大家桌子的左上角都有两片树叶。那现在把你想到的你喜欢的好品质的词语写在这两片树叶上，然后贴在黑板的大树上。

准备，1、2、3开始！

主持人在同学们贴好树叶后把每一片树叶上的词读一遍，让同学们说哪个词写得多，主持人把树叶上提到最多的词语写在树干上。

大家看这里有两个同学们认为最珍贵的品质，其中一个就是诚实，我们都要以诚待人，不能用欺骗的手段获得某种个人利益。

下面请欣赏小品《诚实花》表演者：邱冬贺，李慧慧等。

诚实花剧本

白：从前有一位女王，她很爱她的两个女儿。一天，她把她的两个女儿叫到她的宫殿。

侍女（共两个）动作：把扇子交叉拿在女王身后。

侍卫甲（共六个侍卫）：公主嫁到！（侍卫们开始把剑收起。这时两个女儿开始走上前。）

女儿们：参见母后！

母后：起来吧！

女儿们：谢母后！

母后：我这里有一些花种，我送给你们，（这时侍女把花种递给女王）你们回去之后种下去，谁开的花最鲜艳，我就把我的王位传给谁。（把花种递过去）

女儿们：（接过花种）谢母后！母后我们先回宫了。

白：转眼间，到了鲜花盛开的季节，大女儿穿着一身漂亮的连衣裙手捧着鲜艳的花朵来到女王的宫殿。

侍卫甲：大公主驾到！（侍女用手中的扇子给女王扇风）

大女儿：母后，母后，你看我的花开的多鲜艳，多美丽啊！

白：可女王却不作声，她一直等啊等，等啊等，太阳快要落山了，只见小女儿手捧着一个空花盆，很伤心的哭着走进来。

侍卫甲：二公主驾到！

母后：现在我宣布，我决定要把我的王位传给我的小女儿。

二公主：啊？

母后：一个国家需要一个诚实的女王，不然怎么能有一个诚实的国家呢？ 大公主：母后我知道错了。

白：大家说，是不是诚实的孩子人人夸呢？（是！）

一天，太阳和风争论谁比较强壮，风说：

主持人：在我们的学习生活中难免会与同学发生矛盾，你又是怎样解决的呢？下面请欣赏小品《美好的友谊》表演者：吕英男，刘欣然等。

美好的友谊

叮铃铃。

老师：上课！（起立）

同学们好！（老师好！）

（请坐）今天我们来学一首诗，名字叫做《鹅》大家跟着我一起学：“鹅鹅鹅。”（有动作）

同学们：鹅鹅鹅。

老师：取颈用刀割。

同学们：取颈用刀割。

老师：拔毛烧开水。

同学们：拔毛烧开水。

老师：铁锅炖大鹅。

同学们：铁锅炖大鹅。

老师：好，同学们。你们学会了吗？

同学们：学会了！

老师：好，那现在和我一起做一遍：

老师（同学们）：鹅鹅鹅，取颈用刀割。拔毛烧开水，铁锅炖大鹅。（吕英男举手）

老师：有什么问题吗？

吕英男：老师，放点土豆更好吃哟！

老师：你个熊孩子，给本老师面壁思过！（吕英男转身）

叮铃铃。

好下课！（起立）同学们再见！

（老师再见！）（请坐）

吕英男：下课咯，出去玩了！（此时手里正拿着一个球）

动作描写：（正当吕英男玩得很高兴时候，突然有个身影把吕英男手中的球夺走了。吕英男一看，是刘欣然！）

吕英男：站住，把球还我！！！！

刘欣然：就不还，就不还，怎么的？（顺便把球扔出去了。）

吕英男：把球还我！你给我把球捡起来！

刘欣然：就不捡！（这时刘欣然和吕英男打了起来）

吕英男：你等着放学的，你看我不找人来收拾你！

刘欣然：好，我等着！

白：放学后。

刘欣然：怎么的，你不是找人吗？人呢？

吕英男：这呢吗！没看见啊，开始吧！（这时吕英男和刘欣然打了起来，加上吕英男找的人。）

白：第二天刘欣然住进了医院。在医院里。

老师：刘欣然，没事的，一会你妈就来了！

刘欣然：嗯！啊哟！噢！（旁边还有一位医生 和一个拿着药瓶的医生）

刘欣然妈妈：呜呜呜呜呜，老师怎么样啊？你说这孩子有个三长两短我可咋整啊！

老师：刘欣然妈妈，没事的，只是受了些轻伤，一个月之后就可以出院了，你进去看看孩子吧！（把门打开，又关上）

刘欣然妈妈：嗯！

吕英男妈妈（正小跑过来）：老师老师，这孩子怎么样啊？

老师：没什么事，一个月之后就可以出院了。还有，你家孩子下手也太狠点了，你回去一定要好好教训教训他。

吕英男妈妈：行，老师你看我回去不好好收拾这个熊孩子！

白：一个月之后，刘欣然出院了，老师把他们叫进了办公室里。

咚咚咚。

老师：请进。

吕英男和刘欣然：老师，您找我们？

老师：怎么样啊？你的伤好没好点？

刘欣然：没事了。

老师：那你呢？吕英男，你有没有反省过？

吕英男：嗯，我已经好好的反省过了，老师，我错了。现在我们不但是好朋友，经过这件事以后，我们还变成了好哥们了！（和刘欣然）

刘欣然：我语文不好，他给我补语文，他数学不好，我给他补数学。 老师：恩，不错。

白：经过这件事以后，刘欣然和吕英男不但是好哥们，现在还结成了学习对子了呢！

## 七. 歌舞表演

主持人：希望我们同学之间可以有纯洁的，美好的，快乐的友谊。同学们，请珍惜我们的友谊，拉起我们的手，让我们团结友爱互帮互助，下面请欣赏歌伴舞《左手右手》表演者：曹甜甜，刘润珠等。

主持人：同学们，现在你们认为怎样才能做一个受欢迎的人呢？（问刘毅等同学，女同学说 我想只要能做最好的自己就可以成为一个受欢迎的人。）好下面请欣赏配乐诗朗诵《仰望星空，做最好的自己》，表演者：鹿璐，徐佳。

我仰望星空，它是那样的寥廓而深邃。我仰望星空，它是那样的庄严而圣洁。我仰望星空，它是那样的壮丽而光辉。我仰望星空，努力做最好的自己。

做最好的自己，用文明播种春日的希望，用自信浇灌夏日的沃土，用微笑收获秋日硕果。

做最好的自己，洒下习惯的种子，采撷成功的果实，习惯迎接清晨的阳光，让你的希望从此永不破灭，文明打开生活的大门。

让你的生活从此绚丽多姿，让你的人生从此与众不同，做最好的自己。

做不了太阳，就做星辰，在自己的星座发光发热。做不了大树，就做小草，以自己的绿色装点希望。做不了伟大，就做实在的我，自信的我。

做最好的自己，扬起嘴角最美的弧度，微笑着走过每个角落。

微笑，从现在起，微笑，从我做起，我相信有一种文明，把我轻轻带进生活的梦境，我相信有一种习惯，把我们的梦想与现实相连。

我相信有一种自信，会把所有的憧憬都实现，我相信有一种微笑，会把你我之间的距离走近，我相信就是这一天，命运开始改变，这一天，我开始仰望星空。发现星空并不远，只要我们踮起脚尖，仰望星空，做最好的自己。

主持人：希望大家都能做最好的自己。大家看黑板上这两棵树有一个特殊的词语——感恩，我们要感谢父母的养育之恩，感谢老师的教育之恩，感谢同学的互助之恩。

下面请欣赏歌舞《感恩的心》，表演者：路羽，张夕彤等。

我们应当人人都要有良好的品质，下面有请班主任讲话：

亲爱的同学们：

待他人，快乐自己。大家说对不对？下面请同学们起立和我一起宣誓：“我要诚实做人！我要诚信做事！我要善待他人！我会快乐自己！”我相信你们每一个人无论在哪里都能做一个受欢迎的人。我相信你们！你们相信自己吗？十一。歌伴舞。（表演歌舞《我相信》）

我相信大家都可以做一个以诚待人，团结友爱，互帮互助，乐于助人的人，做一个受欢迎的同学。下面我宣布□xx市第xx中学xx年xx班以《怎样做一个受欢迎的人》为主题班会到此结束。感谢各位领导的光临。

## 班会教案集共个篇五

- 1、以读书月活动为契机，引导学生养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯。
- 2、通过开主题班会——小小故事会，构建有特色的书香校园文化，在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，推动校园文化，提升小港实验学子的文化品味。
- 3、引导实验学子广泛阅读书籍，增长知识，陶冶情操，明理益智。帮助他们从小树立学习的观念，努力养成主动学习、不断学习的良好习惯，不断提高学习知识、应用知识的能力，形成浓厚的学习氛围。

1、每人准备一个故事在小队中讲一讲

2、每队选出2——3人在班中讲一讲，可配上动作、表情等。

一、唱队歌。

二、各小队上报参赛队员。

三、当场抽签，确定讲故事的先后顺序。

四、依次上台来讲故事。

五、选出你认为讲得最棒的队员，以及你认为讲得最好的故事并说出好在什么地方。

六、当场表扬，发放奖品。

七、辅导员讲话并作活动小结。

## 班会教案集共个篇六

我们曾认为，水是取之不尽，用之不竭的。而今天水已经成为一项严重的社会危机。因此，我们要合理用水，节约用水，提高民众的节水意识。学生是活动的主体，要使学生通过各种方式，真正了解节约用水的重要性与浪费水资源的严重性。

通过队会活动，让学生懂得节水从点滴做起，从我做起，真正做到节约用水。使学生了解一些生活中节约用水的典型事例；水与人类生活、生产的密切关系；认识到保护我国现有水资源的重要性，从而在自己的生活中，能够自觉地做到节约用水，通过多种形式向别人宣传节约用水。

干旱地区图片、音乐□ppt□蓝丝带

（在班队会开始前，让同学们将蓝丝带系在左手腕上）

女：尊敬的各位领导

男：亲爱的老师们、同学们

合：大家下午好！

女：水，生命之源。正是由于有水，地球才有了绿色，大地才有了生机，人类才有了希望。

男：正是因为有水，才有绿色的小草，才有枝繁叶茂的大树，才有美丽的花朵，才有自然界的风情万种，绚丽多姿。

女：因为有水，才有蝴蝶在花丛中飞舞、鸟儿在树林间歌唱。

男：水，生命之源，让我们一起行动起来，为了我们的家园，为了明天，为了我，为了你，请节约用水。

合：xx学校七（9）班节约水资源主题班会《节约用水，从点滴做起》现在开始。

男：首先请同学们观看3月22日节水日小资料。

女（主持人）：下面请听诗朗诵《水，生命的源泉》朗诵者徐泽霖、朱则仪

### 《节约用水小诗歌》

茫茫宇宙不经年，小小赤球烈日炎。

氢氧亲吻化清波，江河湖海何其多。

生命本自水中生，草履虫变鲤鱼精。

顽球贪玩沧桑变。游鱼无奈爬上岸。

哺乳动物我同宗，我本演自类人猿。

沧海横流本无事，而今成了大问题。

围海填湖找粮食，毁林开荒尽牧渔。

可岭大地鱼虾尽，犹有毒水尽情流。

纵使南水能北调，滥污狂费济事否？

圣水本是生命源，爱水如同爱已然

圣水本是贵资源，水缺苗枯断炊烟。

圣水本是旅游源，山美少水兴索然。

圣水本是大财源，省水就是省金钱。

全民快快齐动员，爱水节水护水源。

为国为民为自己，福荫子孙万万年！

男（主持人）：水与我们每个人都密切相关，但是我们身边总有人做不到节约用水。让我们一起行动起来，为了我们的家园，为了明天，为了我，为了你，请节约用水。下面请看一组图片。

女（主持人）：看了这个小短片同学们一定感触万千，下面我们进入问答环节。

1. 我们应该怎么去保护水呢？

3. 水是多么宝贵呀，节约用水，保护水资源，大家有什么小窍门吗？

五、：

1. 那我们应该怎么去保护水呢？

（1）组织有关部门对我市地下水进行抽样检查便于将来治污决策。

(2) 城镇要做好工业废水化粪池及生活污水等统一疏通排放。

(3) 开展水资源保护教育活动。

(1) 这种做法既污染了环境，同时也污染了宝贵的水资源，而在干旱地区，水无疑是最宝贵的东西，所以，我们从现在开始，应该竭尽所能，去保护珍贵的水。

(2) 水是人类的生命之源，但在科技飞速发展的今天，在大城市中，水已经变得一文不值，人们肆意的污染水，给世界带来了巨大的损失，在此我倡导人们，爱护水，保护水，为了世界的明天！

3. 节约用水，应该从我们身边做起，大家有什么生活节水小窍门吗？

(2) 淘米水、煮过面条的水，用来洗碗筷，去油又节水

(3) 养鱼的水浇花，能促进花木生长。

(4) 夏天给室内外地面洒水降温，尽量不用清水，而用洗衣之后的洗衣水

男（主持人）：同学们说的多好啊！水是人类生存的重要物质。我们在课后搜集了十则节水标语，我们一起来看看。

女（主持人）：水是无法替代的宝贝，大家一定要节约用水。让我们一起来珍惜水！

男（主持人）：大家的节水方法可真多。让我们写一份倡议书，倡议大家都来节约用水。请同学宣读我们班的倡议书。

全体师生一起阅读节约用水的倡议书。

男：水，生命的载体

女：水，生命的希望

男：也许，您的行为只是举手之劳，但它将会换来一方净土、一片蓝天，将会缓解用水紧张，并由此带来经济和社会的可持续发展。

女：亲爱的老师、同学们，节约是中华民族的传统美德，节水需要全社会的共同努力。为了我们的未来，让我们从现在做起，从小处做起，共同行动起来吧！

合：同学们，让我们行动起来，为了未来，保护地球，节约水资源！班会到此结束！

## 班会教案集共个篇七

活动主题：同在阳光下快乐成长

活动形式：谈话、读信和日记、唱歌、诗朗诵等

活动目的：

- 1、通过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们同在阳光下快乐成长。
- 2、通过播放教师与家长通话录音和读家长的来信，让他们懂得父母打工的艰辛、想念孩子的心情以及寄予孩子的厚望，使他们更能理解自己的父母。
- 3、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

活动过程：

1、弄清班级留守学生详细情况：留守学生家庭成员、家长打工去向、联系方式以及留守学生监管人、留守学生家庭表现等。

2、指导留守学生给父母写想说的话，然后写信寄出。

3、有针对性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话内容。

4、其他准备（（歌曲《快乐的节日》，诗《我爱我们的老师和同学》）

指导教师：崔杰

主持人：王娟：尹强

参加对象：全班学生及学校领导及班级科任教师

活动过程：

一、开场白

（王）：敬爱的老师们

（尹）：亲爱的同学们

（合）下午好！

（王）：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的到来！

（王）：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但都是兄弟姐妹。是啊，我们是一一快乐的一家一一太平小学四年级（全班一起说）。现在我们班“同在阳光下快乐成长”主题班会观现在开始！（全班鼓掌）。

## 二、齐唱歌曲《快乐的节日》

全班学生手拉手，欢乐地歌唱《快乐的节日》。

## 三、留守儿童真情告白

（尹）：我们都知道，我们班有几个同学的父母长年都在外地打工，他们一直与爷爷奶奶或外公、外婆居住在一起。他们太多的话想对父母说，让我们一起来听听他们的心声吧！

### （一）叶婷同学念她的日记

20xx年9月24日 星期六 阴

### （二）我想念你们、爸爸妈妈（留守儿童的：心声）

周冰洁、杨念、徐帆、等学生想对父母说的话。

#### 1、周冰洁给爸爸妈妈的一封信

爸爸妈妈：

您们好！

我知道你们外出打工，一是因为家里的生活，二是因为我和弟弟都要上学。

我也知道你们打工很辛苦，那我一定要听奶奶的话，好好学习，争取拿到一百分，一定不辜负你们的期望。

爸爸妈妈，我想告诉你们，你们不要再打架，为了我和弟弟，我求你们不要再打架了，给我和弟弟一个温暖幸福有亲人的爱的家。

妈妈爸爸你们不必担心我有不会做的题，我有不会做的题，

我会去问姑姑，这个题怎么做，我在学校老师和同学都对我很好，自己也很快乐，你们也不必担心我。

爸爸妈，你们在外面生活怎么样，吃住都还好吗？妈妈，我很思念我们全家在一起的日子。祝爸爸妈妈健健康康！

你的女儿

周冰洁

## 2、徐帆给妈妈的一封信

敬爱的妈妈：

你在那里好吗？工作顺利吗？我好久都没见到你，你什么时候回来，我好想你。

自从你那次打电话回来说：“你要好好学习，要听外公的话。”我说：“好，我一定做到。”妈妈希望你能多来电话。

妈妈你已经一年多没有回来，现在我读四年级。今天，我自信地拿起笔来给你写信。

妈妈你知道吗？我们上学期举行了秋季运动会，我参加了跳远比赛，我取得了第一名，还有我在20xx年得了优秀少先队员奖。

希望你能为我高兴，和我一起分享。

## 3、杨练给妈妈的一封信

妈妈：

你在他乡还好吗？

自从你走后就没给我打电话回来，其实我有很多话对你说。

你们养育之恩，我不会忘的，我一定不会要努力学习，长大做一个有用之人。

我们期末已经接近了，你们放心，我一定会好好的复习的，考出好成绩，不会让你们失望。祝你工作顺利！

你的儿子

杨练

（三）杨尧、张孝松等学生诉说心中的快与不快。他们的发言：

2、（张磊）没有人辅导我的作业。

3、（张孝松）给舅妈要车她不买，可弟弟都有，我为什么就没有呢？因为我不是她家里的人。

4、（邓莉）看到别人的妈妈送雨伞而我没有，我很难过。

#### 四、家长真情告白

（王）：父母不在身边的日子，不快，可真多啊！要是爸爸妈妈听到会同样难过的。其实，远方的父母也同样在牵挂着你们；接下来就让我们一起来听听覃老师和几位家长的电话连线，一同来听听远在他乡的父母的心声吧！

1、播放老师与几个学生父母的电话录音（重点是围绕子女学习、生活以及鼓励孩子热爱生活等）。

2、黄玲读其父母来信。

#### 五、我们自立，我们自强

（王）：我们同在一个班是一种缘份。我来自河北，算是有缘千里来相会吧。我在很多时候，没能为你们分担苦恼、忧愁而难过。在以后的日子里，我们把班级当作自己的家，让我们同甘共苦，团结协作，积极向上，同在阳光下快乐成长！

（全班鼓掌）

六、留守儿童集体朗诵——我爱我们的老师，我爱我们的同学

（合）我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们都有一颗火热的心。

（女）你看，他们精神饱满，意气风发。

（男）你听教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

（女）他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子。

（男）他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

（合）我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去更好的学习。（女）老师说，要好好学习，天天向上。

（男）同学们，要遵守纪律，不负众望。

（女）是的，课堂上聚精会神，勤于思考，不断追求，努力创新。

（男）是的，课堂外提前预习，不懂就问，勇于探索，温故知新。

（合）我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。（女）老师说新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代。

（男）同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结一样都不能少。

（女）是呀，科技是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。（男）是啊，身心健康，是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。  
（合）我爱我们的老师，我爱我们的同学。

结束语：

（袁）：父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是太坪小学四年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

谢谢老师和同学们！