

最新教师辩论赛活动方案 辩论赛活动方案 (汇总10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

教师辩论赛活动方案篇一

1、第一阶段（陈词阶段）

（1）立论陈词

正方一辩陈词3分钟，反方一辩陈词3分钟。

（2）立证陈词（进一步阐述本方观点）

正方二辩陈词3分钟，反方二辩陈词3分钟。

2、第二阶段（盘问阶段）

（1）正方三辩提问，反方任何选手（只限一名）选手回答。

（2）反方三辩提问，正方任何选手（只限一名）选手回答。

（3）提问用时累计1分钟，回答用时累计3分钟。

3、第三阶段（自由辩论阶段）

由正方首先发言，然后反方发言，正反方轮流发言。共用时10分钟，每方用时5分钟。

4、第四阶段（总结陈词阶段）

反方四辩总结陈词，用时4分钟。正方四辩总结陈词，用时4分钟。

5、观众提问

观众可分别向正反方提问1—2个问题。观众提问不影响得分。

教师辩论赛活动方案篇二

1、团体得分部分（100分）

（1）审题（20分）

对所持立场能否从逻辑、理论、事实等多层次、多角度理解，论据是否充足，推理关系是否明晰，对对方的难点是否有较好的处理方法。

（2）论证（25分）

论证是否有说服力，论证是否充足，推理过程是否合乎逻辑，事实引用是否恰当。

（3）辩驳（25分）

提问是否抓住对方的要害，问题明了。在规定时间内没有提出问题或提问不清，应适当扣分。是否正面回答对方问题，是否给人有理有据的感觉。不回答或不正面回答问题应适当扣分。

（4）配合（20分）

是否有团队精神，能否相互支持，论辩衔接是否流畅，自由辩论时发言是否错落有致，回答是否形成一个有机整体，给对方有力打击。

(5) 辩风(10分)

语言流畅、用词得当、语调抑扬顿挫、语速适中；尊重对方辩手，尊重评委，尊重观众；表演得体、错落大方，有幽默感。

2、个人得分部分（100分）

(1) 辩论技巧(40分)

辩手是否语言流畅、立意明确、能否从多角度、多层次分析、理解、认识辩题，叙述是否有层次性、条理性，论证是否有说服力。

(2) 内容资料(20分)

论证是否充分、合理、恰当有力，引述资料是否详实。

(3) 表情风度(20分)

辩手表情、手势是否恰当、自然、大方，不强词夺理，尊重对方，尊重评委和观众，富有幽默感。

(4) 自由辩论(20分)

是否始终坚持自己的立场，主动、准确、机智地反驳对方的观点，思路清晰，立场坚定、逻辑正确、应对灵活。

教师辩论赛活动方案篇三

辩论赛活动方案是介绍我们一场辩论赛如何举行等的一份文稿。下面是小编搜集整理的小学生辩论赛活动方案，欢迎阅读。更多资讯请继续关注辩论赛栏目！

一、 活动目的

针对我校未成年人出现的多种困扰教育者、家长的社会问题，让广大未成年人在不断的谈、论、辩的过程中，将学生出现的多种问题通过学生辩论的形式呈现在学生面前，让同学们正视自己所出现的问题。

二、 比赛办法

本次辩论赛由四、五、六年级各班选送两个代表队，每队由四名辩论员、一名领队组成。辩论赛分两个阶段进行，第一阶段为分组淘汰赛，(2019年4月29日完成)；第二阶段为决赛阶段(2019年5月6日完成)。

1、 分组淘汰赛阶段(分3组)

全校共6组，抽签两两对决，选出最优秀四组进行决赛。每场比赛评出最佳辩手1名。

2、 决赛阶段

(1) 设奖：一等奖1名、二等奖1名、三等奖1名。(2) 比赛时间设在2019学5月6日下午2：00开始进行。

(3) 比赛有关事项到时通知，要求决赛当天三、四、五年段入围决赛班级每班派4名代表、一名带队教师，每班均派15名学生和各年段全体班主任参加观摩，比赛地点设在活动室。

(4) 比赛以抽签方式定出各参赛代表队参加比赛的场次和辩论立场。比赛采用积分与评议相结合的办法进行。

三、 辩论赛论题、规程、规则 1、本次辩论赛初赛题为：

1. 正方：小学生上学期间看电视利大于弊 反方：小学生上学期间看电视弊大于利

2、具体比赛程序和规则详见附一、附二。 四、活动要求

1、要强化活动意识。一要树立项目化工作意识。要以本次学生辩论赛为契机，建立满足学生需求的常规活动机制，使辩论赛活动逐渐走向规范化。二是树立服务意识，就是要把活动办成服务未成年人成长发展的有效载体，成为活跃学生校园生活，增强我校德育活力的具体措施。三要树立品牌意识。要把辩论赛办成我校德育品牌项目，围绕学校中心工作，紧贴学生道德发展主题，贴近学生生活实际，努力打造我校德育工作和少先队活动的文化精品。

2、要做好落实工作。各班级要认真做好辩论赛的组织工作，要围绕辩论赛的主题组织好各班的选拔赛。

附一、联合小学首届小学生辩论赛程序

联合小学首届小学生辩论赛程序

(7)反方三辩回答(每人30秒，共3分钟)

3、盘问总结正方二辩(1分30秒)反方二辩(1分30秒) 4、自由辩论阶段由正方首先发言，然后反方发言，正反方依次轮流发言。(各四分钟)

(1)正、反方一辩发言各3分钟 2、盘问阶段共6分钟

(1)提问用时10秒，回答用时20秒 (2)二辩陈词共3分钟，

附三、联合小学首届小学生辩论赛规则 联合小学首届小学生辩论赛规则 1、盘问规则

(1)每个队员的发言应包括回答与提问两部分。回答应简洁，提问应明了(每次提问只限一个问题)。

(2)对方提出问题时，被问一方必须回答，不得回避，也不得

反驳。 2、自由辩论规则

(1)自由辩论发言必须在两队之间交替进行，首先由正方一名队员发言，然后由反方一名队员发言，双方轮流，直到时间用完为止。

(2)各队耗时累计计算，当一方发言结束，即开始计算另一方用时。(3)在总时间内，各队队员的发言次序、次数和用时不限。

(4)如果一队的时间已经用完，另一队可以放弃发言，也可以轮流发言，直到时间用完为止。放弃发言不影响打分。

3、辩论中各方不得宣读事先准备的稿件或展示事先准备的图表，但可以出示所引用的书籍或报刊的摘要。

4、比赛中，辩手不得离开座位，不得打扰对方或本方辩手发言。

附三、联合小学首届小学生辩论赛登记表

辩论赛评分表

场次：

正方代表队： 反方代表队： 辩题： 正方 反方

个人评分

备注：

一、团体分为辩论阶段评分和综合印象分

1、辩论阶段评分分为陈词(3分)攻辩(4分)攻辩小结(3分)自由辩论(6分)总结陈词(4分)合计20分(0.5分为最小评分单位)

2、综合印象分为语言风度(5分)和团体配合(5分)合计10分(0.5分为最小评分单位)

以两项平均分高者为胜方，当出现分数一致时由现场评委投票表决。二、个人评分

个人评分分为五个项目以五个项目累计最高分者为该场比赛的最佳辩手，其中优秀辩手的评比以最佳辩手的另一方最高分者获得。

个人评分包括整体配合10分、语言表达10分、辩驳能力10分、美感风度10分、综合印象10分合计50分(0.5分为最小评分单位)

三、各项参考评判要求。

整体配合：前后一致、分工合作、各个击破、风格统一。语言表达：口齿清晰、普通话标准、善用修辞、通俗易懂。辩驳能力：逻辑清晰、推理严密、全面辨证、诡辩技术。美感风度：幽默风趣、服饰的体、举止优雅。四、计时。

从辩手开始发言为起始，发言时间只剩30秒时，提示(响哨)一次。发言时间到时，出示停牌提示、响哨二次，辩手必须停止发言。

教师辩论赛活动方案篇四

此次辩论赛活动一来是为了锻炼同学们的口才能力，拓展学生的知识面，提升学生的思辨能力；二来辩论赛是团队合作的比赛，举办辩论赛有助于培养同学们的团队合作精神；三来此次辩论赛也是为新一届文法学院辩论校队选拔一批优秀的辩论人才，代表文法学院参加下一届的校辩论赛，从而提升我院的辩论校队的整体实力。总之，通过此次辩论赛的举

办，可以提高同学们的口才能力、沟通能力、团队合作能力等，也有助于促进我院辩论校队的长足发展，发扬我院优良传统。

二、活动基本情况

活动时间□20xx年x月x日至4月x日

活动地点：初赛、复赛、半决赛在一教213教室，决赛在模拟法庭

主办单位：文法学院学生会学习部

协办单位：文法学院学生会办公室

三、活动概况

此次辩论赛前后持续一个多月，分为前期宣传和报名、比赛阶段、后期总结三个阶段。

前期宣传和报名：前期宣传采取全方位的宣传手段，包括贴海报、广播等大众传播方式，以及召开班长会议，让班长回到班里进行宣传，组织报名工作，最后是学习部和办公室的干事分别在各个专业进行宣传。

比赛阶段：分为初赛、复赛、半决赛和决赛四个阶段，每个星期进行一个环节，采取淘汰制，每场采取抽签的方式确定各队的辩题和辩方。

总结阶段：此阶段主要是包括总结优秀辩手名单以及前三名参赛队伍的人员名单，及时将荣誉证书和奖金颁发下去，还有进行活动的总结，做好记录和存档。

四、活动自我评估

此次辩论赛总体上是成功的，取得了预期的效果，其中有几个方面做得比较的成功，可以在以后的活动举办时加以借鉴和学习。

1、活动前准备充分。具体体现在多次核对和修改变划书、全面到位的前期宣传动员工作，到达了让同学积极踊跃地参与比赛、提前做好各种比赛道具，如倒计时牌以及横幅等，最后就是多次召开相关例会，集体讨论相关事宜，使分工合理、科学、明确。

2、活动举办期间。能够灵活处理各种突发事情，体现了较强的应变能力。例如：起初印发的比赛赛规出现了一点小小的错误你，后来及时调整过来，没有给比赛造成很大的影响。

3、活动后能及时总结得失。在每次比赛结束以后，部门都会召开相关例会，认真总结活动举办期间的得失，争取在下次的活动中做得更好。

4、部员们认真负责，不怕苦，不怕累的精神可嘉。由于比赛持续时间长，任务繁重，因此对部员们的压力是非常大的，每位干事都能在整个比赛中，坚持不懈，持之以恒，善始善终实属难得。

5、学生会各个部门的配合密切。首先体现在学习部和办公室之间配合密切，再者其它各个部门能够各司其职，促成比赛的顺利进行。

6、每次活动前能及时召开例会，讨论比赛事宜，具体安排各项工作，而在每个比赛日结束后能及时做好总结。

但是此次辩论赛也存在以下诸多的不足之处，需要在以后的活动中十分注意：

1、由于疏忽大意，在申请教室做比赛场地时。未能齐备各项

手续，影响了赛场的布置。

2、在挑选辩题时，没有进行仔细的分析，使得有些辩题具有明显的偏向性，影响了比赛的激烈程度。

3、在印发辩论赛的比赛规则时，出现了一些模糊不清的地方，但后来及时纠正了错误，避免了重大的失误。

4、学生会各个部门虽说配合密切，但是大部分集中在部长等人，大部分干事并未能够积极参与到此次辩论赛中。

总之，此次辩论赛总体上是成功的，取得了不错的效果，许多经验值得以后借鉴和学习，但是在成绩面前我们也应该看到诸多方面的不足，应该认真总结和反思，争取在以后的活动举办中避免类似的问题。

五、活动效果

通过此次辩论赛的成功举办，充分锻炼了同学们的口才能力、沟通能力和思辨能力，而且还培养了同学们的团队合作精神，参赛人员普遍表示，通过此次比赛收益颇多。同时，通过此次辩论赛也选拔了一批优秀的辩手，为文法学院辩论校队注入了新鲜的血液，增加了我院的辩论校队的活力和生机，最后辩论赛的成功举办还在我院掀起了一股学习“学习辩论”的**，同学们开始了解、关注辩论赛，特别是大一学生，从而营造了一种热爱学习，热爱辩论的良好氛围，文法学院这一优良传统又一次得到了弘扬。

教师辩论赛活动方案篇五

辩论赛能够很好地锻炼到同学们的能力，下面小编整理了中学生辩论赛活动方案，欢迎阅读！

激情飞扬，辩出自我

- 1, 为中职生能充分张扬个性, 展示个人才能提供一个平台
- 2, 通过本次活动 提高广大中职生的口才表达能力和交际水平

1、开场, 介绍正反双方辩论队伍(每个队伍可以有一个开场展示, 展示活动可以自己选择, 有自己的队名, 队训等等) 评判团、嘉宾, 宣读比赛规则并宣布比赛开始。

2、辩论赛的环节:

(1)、开篇立论(共用时8分钟, 每方用时4分钟)由正、反方由正、反两方一辩分别说明自己一方的观点。

(2)、攻辩(共用时12分钟, 每人用时为2分钟内)

1 由正、反双方的二、三、四辩进行一对一攻辩。

2 攻辩由正方二辩开始, 正反方依次交替进行。

(3)、自由辩论(共用时20分钟, 每方限用时10分钟)

1 在总时间内, 每位辩手的发言顺序, 次数和个人发言用时不限。

2 辩论过程中辩手不得展示或宣读事先准备好的稿件或事先准备好的图表或书籍, 违者将酌情扣分, 但辩手可出示或引述书本, 报刊的摘要加强论据。

3 自由辩论时间到则自由辩论环节结束。

(4)、总结陈述(共用时10分钟, 每方用时5分钟)

1 正方五辩总结陈词。

2 反方五辩总结陈词。

(5) 主持宣布赛果并宣布辩论赛结束。

1、辩论技巧：辩论员语言流畅，分析、反驳和应变能力好论点的说服力和逻辑性强。

2、内容资料：论据内容是否充实、正确。引述材料是否恰当。

3、风度及幽默感：辩论员的表情是否恰当和是否幽默。

4、综合印象：个人在场的表现

(1) 参赛队伍应遵守比赛规则，严守选手道德，严禁做出不当言行，初次违反者作口头警告，再违反者扣除20分，第三次违反者评审团将立即取消该队参赛资格。

(2) 严禁冒名顶替，一经发现，立即取消该队参赛资格。

(3) 比赛前参赛队伍需提前10分钟到达比赛地点，准备开赛事宜，如在开赛时间10分钟后仍未到的队伍将视为自动弃权。

正方：手机拉近人与人的距离 反方：手机疏远人与人的距离

辩论赛秉承“公平、公正、公开”的原则，提倡积极参与，鼓励公平竞争。

政教处、团委

比赛分初赛和半决赛、决赛。初赛分两组，初一组12个班，分为2部进行。初二组12个班，分为2个部进行。第一轮为淘汰赛，初一组一部6个班，3组pk胜出3个班，。各小组第一二名交叉进行半决赛，胜方进入决赛角逐第一二名，负方再

角逐第三名。

相关安排详见附件一《安排表》，每阶段比赛提前三天进行抽签决定pk双方和辩论主题。辩论主题见附件二。

初赛和半决赛的每场比赛由3个评委评议比赛结果，决赛由6个评委评选比赛结果。评委组成成员临时产生。

1、本次辩论赛实行3人制，由每个班自行选派3位辩手组成。

2、参赛辩手要求形象端庄、普通话标准、口齿清晰、表达顺畅、思维敏捷，赛前做好充分准备，比赛时可以带少量资料。

3、主持人要求外型仪表端庄、普通话标准、口齿清晰、开朗大方。主持人另行安排。

4、比赛过程中，参赛队员必须严格遵守比赛规则。

5、一旦最后发言时间到，队员必须马上中止发言。

6、尊重评委，评判团的决定是最后决定。

7、各队选手发言用语要礼貌，不得有人身攻击迹象。

8、违反上述规定，视情况轻重，取消其进入下一轮比赛的资格。

(一)团体奖

1、第一名 奖金400元+荣誉证书/每人

2、第二名 奖金300元+荣誉证书/每人

3、第三名 奖金200元+荣誉证书/每人

4、优秀组织奖1个 颁发荣誉证书

(二)个人奖

1、优秀辩手9名，颁发荣誉证书。

2、最佳辩手1名，颁发荣誉证书。

教师辩论赛活动方案篇六

今天很荣幸受邀成为评委，但是，坦率讲，如果让让我来做辩手，我不一定有你们这般的智慧和反应。所以，点评谈不上，一起学习吧！

总体的感觉是：后生可畏！我能感受你们在赛前所下的功夫和团队的合作。请给你们自己一点掌声。

谈一下对论题的感受：今天的论题其实对正方稍稍不利（正方论题：对大学生来说*iq*比*eq*重要），同学们，如果是你们自由选择，你们会选正方还是反方？（台下齐呼，反方……）但是正方同学用丰富的学识和严密的逻辑，非常好地摆脱了这样一个困境，真的很棒！

对正反两方的感受如下：

正方的开篇介绍很有个性，分别用格言来表达本队的观点，而反方的开篇介绍则体现了合作，很有意思，这种开头一定程度上暗合了双方的论题（反方论题：对大学生来说*eq*比*iq*重要）。

正方一辩岁数小，但是她请出了一位白胡子老爷爷——辞海来告诉我们*iq*是什么，最后引出*iq*是基础*iq*很重要（对正方一辩的点评写在纸张的另一端，现场被我遗忘了，唉）；二

辩很有文采，我引一句诗送给她：俏也不争春，只把春来报；三辩很有激情；四辩带感情的语言颇具煽动性。

反方一辩用了许多大学生很熟悉的名人如唐骏、李开复的事例来说明eq的重要性，两个词汇可以形容她：睿智、风度；二辩用自己参加建模比赛中毅力比自己的智力更重要来说明eq的重要性，并且引用苏格拉底的名言，质询有力（这个也忘了说了，囧）；三辩沉稳；四辩冷静、言简意赅、切中要害，对四辩，也有一句诗词送给他：谈笑间，檣櫓灰飞烟灭（台下笑声、掌声，后来揭示的结果表明，四辩获“最佳辩手”称号）。

我想最终花落谁家并不重要，竞赛重要的是这个共同打拼的过程，重要的是此刻我们在一起。今天你们是对手，明天你们可能就是队友。我有个建议：拥抱一下你的队友、对手和支持者（台下犹豫了一下，开始拥抱，刚开始只拥抱同性，后来开始拥抱自己所有的队友^_^）。最后，我代表评委向各位辩友致以最真诚的感谢！谢谢！

以上是本站小编分享了辩论赛点评词范文，你喜欢吗？

教师辩论赛活动方案篇七

为了给同学们提供一个展现自我风采的舞台，特举办了此次辩论赛。在经过一个多月紧张而周密的策划组织后，此次辩论赛我系在5月17日落下帷幕。应该说此次比赛是比较成功的，作为此次比赛的直接组织策划者，现我学习部对比赛进行如下总结：

一、初赛

主办：院团委

承办：院学习部

协办：医学系与外语系学习部

时间：5月6日

地点：学术报告厅

参赛双方：医学系vs外语系

辩题：大学教育应/不应该以市场为导向

我方：大学教育不应该以市场为导向

此次辩论赛非常注重辩风问题，就总体而言，参赛队员的辩风还是相当不错的。在注意语言的美感之外，也充分注意自身的形象风度，让观众大饱眼福和耳福。此次比赛，我系选手在赛场上表现优异，不管气势上还是辩论上都略胜一筹，意气风发，取得了优异成绩，成功晋级。

二、复赛

主办：院团委

承办：院学习部

协办：各系学习部

时间：5月17日

地点：学术报告厅

参赛双方：医学系vs艺术系

辩题：知识积累/创新更重要

我方：知识创新更重要

在初赛基础上，此次比赛更是赛出了水平，首先是一、二辩进行开篇立论，用最精炼的语言阐明本方基本立场、逻辑框架、理论依据、事实材料等，接下来是针锋相对的攻辩和精彩纷呈的自由辩论，再接着是由四辩进行总结陈词，充分展示己方缜密的逻辑框架，也给双方提供了进行唇枪舌战，正面交锋的舞台。我系四名优秀选手在赛场上的精彩表现，更是博得评委老师的一致好评。

三、赛后总结

一次辩论带给我们的不仅仅是比赛的结果，更重要的是在组织参赛的过程中辩手结成了密不可分的战斗群体，体现了分工合作精神。通过此次辩论赛，让我们学会了合作，也学会了从容与镇定。比赛虽然已经结束了，但它带给我们的东西确实不少，也许在辩论场上有遗憾、有失败，但它恰恰却让我们学到了“辩”的风采，这次比赛也存在一些问题，如在比赛过程中的辩风、逻辑框架等问题，我们应理性分析与总结，纠正在这过程中的不足之处，不断地完善。这次辩论赛也得到了其它部门和辅导老师、评委的大力支持，他们也为此次比赛的顺利进行和圆满成功付出了大量的心血，他们也功不可没。在以后的工作中，我们会认真分析和总结此次比赛，吸取经验，争取以后在其它方面工作中扬长避短，积累经验，完善不足之处，更上一层楼。

党的十九大对决胜全面建成小康社会提出了新要求、作出了新部署，为了团结带领全市广大青年在建设“强富美高”全面小康伟大实践中贡献青春力量，团市委拟举办市纪念“五四”运动暨“筑梦新时代青春我先行”青年风采主题辩论赛活动。通知如下：

一、活动目的

围绕学习贯彻党的十九大精神，奋力建设青年身边的共青团，对相关辩题进行辩论，加深广大青年对“中国梦”和社会主义核心价值观丰富内涵的理解，激发广大青年对伟大祖国的认同感和自豪感，引导广大青年肩负起时代使命，秉承传统、开拓创新，刻苦学习、励志图强，为推进“强富美高”全面小康新建设贡献青春和力量。

二、活动主题

新时代新青年新使命

三、活动安排

1、报名动员阶段□x-x月。组织开展报名工作；面向社会进行报名，完成抽签分组，聘请专家评委，并对报名参赛代表队进行赛前培训。

2、组织实施阶段□x-x月。按照辩论赛规则，依次进行初赛、复赛，最终决出四支代表队进入风采展示赛。

3、展示评奖阶段：5月。举办风采展示赛，对辩论赛获奖代表队和个人进行颁奖。辩论赛拟设团体奖、个人奖和组织奖若干。

四、相关要求

1、广泛宣传发动。各地各单位要高度重视，广泛宣传发动，充分运用新媒体的影响力，扩大活动的覆盖面，营造浓厚氛围，充分调动各行各业青年的积极性、主动性和创造性。

2、精心组织报名。以市各直属团组织为单位进行组织报名，辩论赛参与对象为xx市市直机关单位、企事业单位、社会组织、高职院校以及各县区等代表队。每支参赛代表队由5人组成，其中包括1名领队，4名参赛辩手(男女不限)。

机械系专业以理工科为主，学生往往以严谨务实见长，羞于张口，不擅表达，为了提高大家的表达能力，提高大家的思辨能力，挖掘和培养优秀辩论人才，培养团队精神，促进系学生间互动，我系特决定举办机械工程系第二届“风采杯”辩论赛，现将具体事宜通知如下：

一、参赛对象：机械工程系学生

二、参赛要求：

(1)每人自备一份关于“回顾过去展望未来”稿件以便在选拔赛时读稿或演讲进入预赛；

(2)表达流畅、说理透彻，有一定的辩驳能力；

(3)普通话标准，吐字清晰，音质、音色较好；

三、活动方式：

(1)比赛分为选拔赛、预赛和决赛三个阶段；

(2)选拔赛以“回顾过去展望未来”为主题朗诵或演讲；

(3)预决赛前一周，以抽签方式决定正、反方以及辩题；

四、奖项设置：设冠军队一组、亚军队一组、辩手若干名，颁发荣誉证书和相关物质奖励，并加相应德育分。

五、选拔赛时间□x月1日(周日)下午6：30；地点：机电楼508

六、报名方式：在各班班长处报名，留下姓名、班级、联系方式，由各班班长在x月30日(周五)晚自习后将名单交到系团总支。

(1)下午6:30,机电楼508,由副会长张超主持此次选拔赛!评委主要有系团总支、学生会相关人员及会长刘超,由组织部张玉娇、张义庭组织参赛选手抽签签到及现场纪律维护,其他各部门负责人协调配合此次工作。

比赛完后,由秘书处赵曼曼负责统计此次比赛分数并排出名次。结合各评委意见,选出前16名同学作为此次辩论赛选手以及选出10名朗诵较好的同学参加全院的朗诵比赛(注:辩论选手和朗诵选手可重复)。

(2)晚自习,把进入复赛的16名选手叫到团总支办公室抽签分组,抽辩题,抽签决定对战组。主要分为4组,每组4人。和他们介绍辩论赛的比赛规则,让他们准备辩题的相关材料。由张超、刘超负责。

(3)对16名选手进行培训,教他们相关辩论技巧。并找一个主持人,让主持人熟悉辩论规则。

(4)在机电楼508举办辩论赛决赛。分为两组,以抽签方式决定比赛出场顺序!邀请系老师、系团总支、学生会的人当评委。当场选出获胜组。

注:根据各组情况,如果各组实力均衡并较强,获胜的两组进入决赛,不对辩手进行调动;如果获胜组中有辩论能力较弱的人,挑出前8名进入决赛。

教师辩论赛活动方案篇八

励翱杯辩论赛现在已经成为中国地质大学江城学院一品牌学术活动。为了给同学们营造一个良好的学习氛围,给他们提供一个展示自我的舞台,校学生会学习部在今年继续举办第六届励翱杯辩论赛。并借此加强我校的人文气息,提高大学生的个人综合素质,锻炼团队的组织能力和协作能力。希望

通过以辩会友，以辩明理，将我校的.精神文明建设推动到一个新的台阶上。相信今年十月至十一月必将再度在我校掀起一股辩论热！

- 1、为中国地质大学江城学院辩论队培养发掘辩论人才，成立励翱辩之队。
- 2、让此次励翱杯辩论赛作为一品牌活动走出学校，在临近各大高校间打响知名度。
- 3、开拓思想，体现大学生朝气蓬勃、积极向上的精神状态。
- 4、成立励翱辩之队，本届为我校江城辩论队成员选拔的第二届，旨在成立江城学院自己的队伍，为紧随其后的校际赛做准备。

通过学术活动带动校风建设

中国地质大学江城学院学生会学习部

中国地质大学江城学院学生会外联部

中国地质大学江城学院学生会文艺部

地质科学与工程学部学习部

艺术与传媒学部学生会学习部

经济与管理学部学生会学习部

外国语学部学习部

机械与电子信息学部学习部

继续教育学院学习部

教师辩论赛活动方案篇九

活动简介：

提升大学生思辨能力与表达能力，促进班级间的互动，使同学们更好的融入班级生活；激发个人潜能，为“移通杯”辩论赛选拔人才。本届将注重活动的仪式感、注重队员的培训。

活动感悟：

辩论赛仅仅是一个开始，对大一新生的而言，大学生活也刚刚开始。辩论赛让我勇于展示自己，去追寻自己的目标，在比赛的过程中不断提升自己辩论的目的在于培养人的逻辑思考能力，语言表达能力，组织能力，让人对社会的问题、现象有更深层次的思考。

活动总结：

新学期已经开始三个月了，部门活动已经步入正轨，期间承担了如辩论赛等大型活动也有日常的细小的如查早自习等小活动。经过了一段时间的历练部门运转日益规范，具体事宜更加完善但仍需不断总结经验教训。

在活动中存在的问题如下：

- 2、在信息传达沟通方面，给干事交代事宜方面不够细致，双方对活动事宜的理解程度及其方向不同，活动效果产生偏差。
- 3、活动流程方面，确实有不曾考虑到的环节，尤其是应对突发情况缺少有效的应对措施，导致活动脱节影响效果。
- 4、在活动的准备中，没有及时的与主席和老师沟通，导致效率不高。例如ppt和视频的制作问题需要进行大量的协调，要及时进行修改。

5、活动举办后的新闻稿没有在规定的时间内发给宣传部，新闻稿的时效性低，稿件的质量没有提升上去，活动的后续宣传不够到位。

6、极个别的干事工作态度出现了问题，有了懈怠消极情绪，具体表现为不及时回复信息，活动迟到等。我们会在后续的例会中不断调整他们的心态，对个别干事私底下进行沟通了解，解决具体的困难。

但我们还是很高兴的能够看到一些干事对于活动有着自己独特的理解看法，对于部门事宜很上心很积极，这着实让我们欣慰。在活动举办后的总结也开始发挥作用，前期犯下的错误后期极少再犯。

尽管存在的问题很多，但是这次活动发现的问题越多，我们在之后的活动中就可以避免类似问题的出现，提高之后活动的质量。

教师辩论赛活动方案篇十

20xx年11月10日及11日两天，在综合教学楼c区139举行。

本次辩论赛面向信工学院大一大二的全体同学，各班通过内部选拔，组成一支队伍参加院里的比赛。本次辩论赛采用淘汰制的方式，经过抽签，最终确定对阵情况。此次一共16支代表队参加比赛，首轮共八只代表队获胜进入下一轮。

比赛程序由陈词、立论、攻辩、自由辩论、总结陈词共五个部分组成。首先是一、二辩进行开篇立论，用最精炼的语言阐明本方基本立场、逻辑框架、理论依据、事实材料等，接下来是针锋相对的攻辩和精彩纷呈的自由辩论，再接着是由四辩进行总结陈词，最后是精彩的评委点评。由于参加此次辩论赛的队员中有大一新生，在辩论赛经验及技巧方面较为欠缺，评委们都极为详尽的做了点评并给与辩手们他们的宝

贵经验。

比赛程序的设置兼顾“辩”与“论”两个方面，既提供了充分的空间让辩论双方进行精彩的论述，充分展示己方缜密的逻辑框架，也给双方提供了进行唇枪舌战，正面交锋的舞台。使本次辩论赛精彩纷呈，掌声不断。

此次比赛的辩题涉及的内容相当广泛，但又紧贴日常生活，兼具生活情趣与时代气息，让辩手们在辩论过程中有话好说，有话可说。此次辩题涉及同性恋问题，拼车问题，男女差异问题，爱情问题等等，一方面辩题的生活化多样化给予了广大同学思考的空间，另一方面，辩题紧扣时代发展的需求，具有较强的时代感。这使得整个辩论场面显得精彩纷呈，热闹好看，而赛后又能引发人们的思考，给人一份耐人寻味的隽永和深沉。可以说，精当的辩题设置，为这次辩论赛的成功举行奠定了良好的基础。但辩题内容的广泛性和强烈的时代感，从另一个侧面也要求辩手要有渊博的知识积淀和广泛的社会接触。辩论的辩论过程中辩手们十分注意仪表语言，未出现对对方辩手进行人身攻击的情况。所有参赛队都统一着装，衣着得体、大方，体现了当代大学生的良好形象。

总之，这次辩论赛活动是成功的，有意义的。以上是我(姚朔)对此次辩论赛活动的一个总结。