

教学工作总结小学数学三年级(汇总10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教学工作总结小学数学三年级篇一

一个月来，本人在教育教学工作中，始终坚持的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天继续努力。

教学工作总结小学数学三年级篇二

秋去冬来，又一个学期结束了，在这个学期结束的时候我发现，虽然有无尽的劳累，难言的压力，但是依然有满满的收获，这些收获给我开启了新的旅程，让我更有信心迈向更好的未来。

这次我依然带三年级，由于前两次不愉快的带班经历，让我心存忐忑，不知道这次又会是什么样的境遇，万一又没带好，我该如何自处？即便大家不说什么，自己心里的那关终究过不了。站在教室的门口，我犹豫了许久才进去，心里像有七八个小鼓敲打个不停，忐忑极了。一开始还是有些混乱，我紧张的神经又一次绷紧了，后来发现学生静不下来的原因，是因为教室的桌椅不够，有些学生没座位，我赶紧去协调。终于安静了，学生们大都用很好奇的眼神甚至带着些莫名的畏惧看着我，这眼神太熟悉，几乎每一次带新的班级都是这样的眼神，我希望这样的眼神一直存在，我得让他们对我又敬又怕，这样才能开展有效的教学。有了前两次的经验，我不再跟学生玩什么亲切戏码，我只做一个简单的介绍，就开始讲我上课的一些要求以及作业的要求，我的语气是严肃的，没有人敢造次，首战告捷。但我知道以后每一天的语文课堂才是真正的战场。起初的每一天我都战战兢兢，我都在想能控制一天是一天，一个月算一个月，日日下来，居然出现了奇迹，教室不再像菜市场，上课有秩序，虽然也有调皮捣蛋的学生，也有不和谐的时候，也有让我大动肝火的时候，但总体还是听我的话的，能做到此对我而言已经是一大进步了，期待未来会更好。

在课堂教学方面，我注重于培养学生参与课堂的积极性，训练他们的语言表达能力思维能力，尽量让他们多发表看法，哪怕是有失偏颇的。此外还注重于想象力的培养，例如在学古诗《绝句》时，我不仅让学生在读好诗句的基础上用优美的语言说说所读到的画面，还让学生到黑板前画一画，读出自己心中所理解的《绝句》，而不是我讲解的《绝句》。三

年级正是作文起步的阶段，为了让学生走好第一步，在平时的阅读课，我总是挑一些优美的句子，和学生分析句式和用词，讲授写作的方法，并设计小练笔，让学生也来仿写，有时是一句，有时是一段。在每次写作文前，我都会提前为学生搜集语言素材，或布置观察任务，使学生胸中有墨，在作文指导课上只要细心引导，就能让学生文思泉涌，写出生动具体的作文。

这学期恰逢遇上抽考，我心里颇为紧张，因为我的学生来自三个不同的班级，刚刚合班，不论是纪律还是学习上都存在很大的问题，差的学生太多，好的学生也未训练得出来，还处于适应阶段，这种状态下拿什么去考？我思来想去，还是从最基础的开始，抓课本的内容，每天读课文，练习写生字，并做相应的习题，作文方面，采取应急措施，以读背和抄写为主，这样训练了一段时间，便参加了考试，我并无抱一丝希望，只想着不要太糟糕就好，结果给我一个惊喜，及格率居然达到百分之七十一，让我相信学生的潜力是无限的，也让我坚定继续带好这个班的信心。

除了抽考，还有书法赛、尖子生比赛，由于书法赛的通知最后才下达，我并未做过多的辅导，只选了几位平时书法不错的同学参加，没想到均取得不错的成绩。尖子生的比赛是要花大力气的，不管是学生还是老师都来不得半点懈怠，我反复告诉学生要想取得好的名次就要付出比别人更多的努力，可以资质平平，但不可以懒惰，勤能补拙。除了日常的学习，基础的训练外，我还额外找试题来训练，仔细批改，精炼讲解，发现问题，解决问题。尤其是作文，每一次都做详细的讲评，告诉学生写这类型作文的方法，并读写得好的同学的作文，大家共赏。这样训练下来，效果还不错，在村级比赛时，前八名的都是我班的学生，成绩未出来时，教数学的邱老师跟我说他很担心不上名次，当时我不知道哪来的勇气，我坚定地说不用怕，六个名额至少有三个会是我们班的，其实直觉告诉我也许会有六个是我们班的，我相信学生的能力，我更相信我们共同付出的努力。镇级的比赛，想一举拿下前

面的名次，似乎不太可能，因为强中自有强手，比赛谁也无法预料，但我的直觉告诉我必有一个甲等。结果在我预料之内，着使高兴了一番，语文还考了最高分九十五点五。

成绩就如灰尘，一抹就如了无痕迹，再好已成往事，只有明天才值得去努力，在下个学期我会更努力，把教学工作做得更好些，在课堂管理方面再加强些。

教学工作总结小学数学三年级篇三

1. 在教育教学中，我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。如：晨检时注意

观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，特别在幼儿吃饭方面，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
3. 发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量
4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

教学工作总结小学数学三年级篇四

为了促进我校教学管理水平的提升及良好的教风、学风建设，全面掌握我校教师队伍的教学水平和学校的整体教学状况，

不断提高教学质量，在我校领导和教务处的具体指导下，开展了面向各个系部的全面教学督导工作。为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行了简要总结。

本学期我负责听青年教师张其老师的课，由于本人的课程与张其老师的课程安排在时间上有一定的冲突，郝老师的其中一门课程没有听，还有一门是实验教学，因为专业不相关，不能胡乱指手画脚，所以，本学期所听的课程主要是《电子商务a□□》同时也不想过多造成青年教师被听课时造成的紧张状态，因此，本学期共随堂推门听课3次。

总体来说张其老师教学过程中保持了严谨的教风，教学态度认真，讲课条理清楚，重点难点突出；备课、上课、布置批改作业等教学环节都很认真负责，对所讲述的课堂内容熟悉；理论教学与案例教学、讨论式教学在课堂中被普遍使用，内容简洁明了，非常注意与时俱进的修订教学案例，其中有一次听课是11.24日，郝老师的课件中对本年度双十一营销中情况进行实时总结性教学，很大程度调动学生课堂参与的积极性；此外，郝老师还注意课后内容的归纳和总结，下课后能够做到与学生的耐心交流与沟通，亲和力较强，能按时上下课。

在肯定成绩的同时，当然也存在一些明显的问题，这些问题可能也是青年教师课堂教学中不同程度上存在的一些共性的问题。

- 1、对个别学生迟到应予以更多关注，如果教师对他们的迟到行为表示忽略，学生们会认为老师对迟到问题并不重视，可能导致他们意识不到自身行为的问题及对其他同学造成的干扰。

- 3、上课中语速稍快，后排学生听不清楚，会使部分学生进入恶性循环，听不清—不能体会课程的趣味性—不听—听不

懂一更不听。

4、对课堂纪律的控制不够严格，课堂上特别是后排同学的玩手机现象较严重，教师更多的关注了前排听课同学的反映，忽略了后排同学的听课状态。

在听课过程中，所在班级的学生课堂纪律及秩序总体上较好，缺课学生基本上没有，但存在迟到现象，尽管迟到学生不多但仍然存在。总体上看，绝大多数学生能按时上课，课堂上守纪律，坐在前几排的学生，听课非常认真，能积极与老师互动交流，发表自己的见解与观点，学习比较积极主动。而坐在后几排的学生，大部分不太认真听课，自由散漫，摆弄手机，挤眉弄眼、小纸条交流现象比较严重。

1、提供更多的机会让教师们学习交流

教学督导只是一种督促提升的手段，在提升教学质量方面能起到一定的效果。但是，这不应该是唯一的手段，学校更应注重为老师们提供学习交流的机会，去年我校举办的示范课教学就是一种很好的可以传承的方法，老师们通过观摩学习同行的授课方式方法，得到启发并形成自身独特的教学模式，在学习的同时也产生更多的压力与动力，教师们会更自觉更主动提高自身教学能力。在交流中学习翻转课堂教学，讨论式教学，视频影像教学导入等都能更好的吸引学生参与课堂的方法，从而提升教学效果。

2、增加对学生的过程考核与管理

课堂教学不是老师们的独角戏，如果沟通对象即信息接收者在沟通中主观上已经拒绝接收信息或对所接收的信息持否认态度，这必然会影响沟通效果。因此，在相信学生们的自觉性的同时，也应增加对学生们课程中的考核管理，比如根据课时安排学校硬性规定相关课程的过程考核次数，并有一定的考核标准与规范，比如64学时的课程至少安排6次提供书面

证据的过程考核（含期中考试），减少期末考核所占的比例，比如期末只占40%，这样的话，当前学生们将学习定义为期末之前的突击复习而非跟随老师及时思考的问题在一定程度上可以得到解决。

1、本学期是本人首次参加学校组织的教学督导工作，在督导工作中，我严格履行教学督导员的工作职责，顺利完成了本学期的督导任务，并做了详细的听课记录。通过参加本次教学督导工作，加深了我对教学督导工作的了解和认识，这有利于提高本人教学工作的成效，从张其老师身上看到了我校年轻教师的责任感与工作的激情，学习到了新的知识和技能，这些将让我获益终身。

2、但同时也应看到在本学期的教学督导工作中存在的不足，由于自身教学任务较重，随堂听课时间安排较少，听课只能与授课教师进行简短交流，这在一定程度上影响了督导工作的效果。

教学工作总结小学数学三年级篇五

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、通过学习新的《课程标准》，自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

（一）发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。
- 4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好必培生转化工作

- 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：必培生的今天比他的昨天好，即使不然，

也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助必培生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：必培生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其他学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受必培生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在必培生转化工作上，效果还是明显的。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意

志，教会学习方法，学好各门功课。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

五年来，一直从事教研教改工作，不间断的开展教育科研工作。从“张思中教学法”到“小组合作探究”，再到“3-4-5优质高效课堂”教学模式，新课改理念的推广开展了很多的教研教改工作，吸取了丰富的教育教学经验。在学习教学理论及新观念、新方法后，结合自己在课堂上获得的实际经验进行评论和自我反思，加以鉴别、筛选，再探索怎样把理论与自己所教学生的实际、所处的教学实际结合起来，推动自己不断进行教育教学研究。在开展科研活动的过程中，自觉与不自觉地加强了教育理论的学习，有目的、有选择地接受了新的教育思想，迅速提高自身教学能力，促进教学质量的提高。

（略）

总之，五年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：还存在着很多旧观念旧制度阻碍，个别学生行为习惯还不够规范等。在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

教学工作总结小学数学三年级篇六

1、明确课程目标

通过开展经典诵读活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀传统文化，传承中华美德，促进学校人文化发展，提高办学品位和办学特色。

2、认真备课，虚心请教

人常说：功在课前，因此我在上课前认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

与学校养成教育活动相结合。开展“人人读经典、做谦谦君子”活动，采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，让学生坚持天天吟诵；并提倡制定恰当的周背诵量，力求达到这个小目标。老师每天要与学生共同进行诵读活动。每节语文课前准备2分钟，开展“课前一吟”活动，做到读而常吟之，学生全员参与。每班可选一名普通话及朗诵较好的学生做带读的小老师。

与班队活动相结合，每班每月可抽出一至两节班队课作为经典诵读活动课，将本月所吟诵的古诗文全面复习，或在班级内举行吟诵表演。举行古诗文默写或经典文化手抄报、书画展览、凡人凡言征集等活动。

与亲子活动相结合。鼓励、倡导学生家长参与经典诵读，督促学生每天回家进行10分钟经典诵读活动。倡导家长和孩子

一起读，积极营造浓厚的家庭诵读氛围。

注重校内向校外延伸，激励学生利用节假日开展多种形式的读书活动，多读多背从而多用，不增加负担，不断地激发学生的阅读兴趣。开展“优秀诗文朗诵会”、“诵读小小擂台赛”、“读书大王”等评选活动。经典浸润人生，书香伴我成长。经典诵读犹如一道亮丽的风景，为我校师生带来了一片生机，我们坚信，只要全体师生共同努力，勤奋工作，我校一定会在经典诵读的道路上走的更坚定，更扎实。

教学工作总结小学数学三年级篇七

为了适应新时期教学工作要求，我们应该与时俱进，跟上社会步伐需严格要求自己。作为老师的我应该积极学习，认真备课，掌握新技能，结合本校状况以及领导意见同切实根据学生自身情况采取更科学的教学思想以及教学方针去培育新一代人才。在教学其中我会不断完善自己的教学方法，总结教学经验，促进自己更上一层楼提升自我。我相信自己有能力能教好学生，做好自己需要完成的任务。

这学期也是我人生中第一次跨入教学行业，从向教师我很自豪，这学期中我担任学校新开办的汽修组两个班级，专业老师以及课外辅导老师，在工作中，我会认认真真负责，管理好学生。在教学上，认真的备好课、上好课、管理好学生、扛好三板斧。

及时批改作业，通过晚自习讲评作业做好课外辅导，坚持每讲完一节课后教学反思下，把每节课达到最佳效果。同时自己在课外时间大量阅读课外知识巩固自己，多向领导经验丰富的教师请教吸取给我的意见。形成自己一套教学方案。

(1) 备好课：做好每节课有备而来，在每堂课前做好准备，自己先把当天需要讲的研究透，对教材基本思想，基本概念，重点难点，需要讲的做好每个系统课件，结合自己理论以及

自己的经验通过比方讲述给学生。同时在这里也结合学生自身的情况最重要，（在备课中不能完全根据教材，同时也不能脱离教材）。多用自己理论结合经验解释给他们听，毕竟汽修是门技术机械与电控系。

（2）上好课：增强上课技能，提高教学质量，最主要的是情感结合化，做到讲述生动，深入浅出。在课堂上调整学生的心态，达到最佳效果。在课堂上我吸取了我讲师的风格，不需要给学生灌输太多理论，这样会让学生在里面很迷茫，跟不上我的脚步。本来汽车部件工作很有研究性，很多理论来解释。所以学生听多了会感觉枯燥。在每节课中都是结合自己的理论以及自己工作经验。通过一些举例把需要讲述的知识传诵给学生，让学生能轻易理解能接受我所讲述的内容知识。

在课堂上特别关注学生的动态以及情况，注意信息反馈，调动学生的一个积极性，在情况不对劲的时候，把学生的思维转开，讲述修车的经验给他们听，或者一些汽车故障给他们判断，给学生带来脑溢结合，同时需要充分考虑每个学生的学习需求和能力，让每个层次的学生在课堂上有所提升，达到一个上课最佳效果。

（3）管理好学生：首先需要进入学生的入部都给学生一些课外辅导，增加学生的兴趣爱好，对专业不会有厌误，多了解学生的情况，与学生多交流沟通，让学生知道我就是他们的老大哥。

（上课你是老师，实践你不当是老师也是师傅，下了课你也是他们的老大哥）这样学生也会喜欢上你同时你的专业课她们也会认真的去听，这样学生也管理到位，在学习上也跟着你得脚步上来了。

教学工作总结小学数学三年级篇八

五年级上册《科学》真正从学生的生活入手，为学生供应了许多的亲身经验的机会，如《磁铁》等的探究，促使他们自主地参加、主动地探究，在参加和探究中有所收获。同时把探究学习、体验学习、合作学习、自主学习等有机结合起来，在活动的过程中促使学生进行视察、比较、猜想、验证、动手、记录、整理等一系列科学探究活动。

在运用这一教材中，我充分考虑了学生在生活环境、阅历背景、特性特点等方面存在的差异，在学习内容、教学活动、设计制作、综合评价等多方面都给学生供应了更多的选择机会和创新空间。如《设计防震躲避方案》、《如何使灯泡亮起来》，试验过程、方法特别敏捷，让学生有更多的自行探究创新的空间，敬重学生的特性差异，促进学生的全面发展。

宏大的科学家爱因斯坦曾说过“没有大胆的猜想，就没有宏大的

发觉。”由此可见猜想的重要性，正确的猜想对学生是一种激励，学生会有一种成就感，激励他在以后的活动中更加大胆地去猜想、实践。所以我很注意“猜想活动”这一环节，即使是学生猜想不正确或不够全面时，在老师的引导下，学生也会从中有所感悟，去不断地实践和探究，同时也让学生明白光靠猜想还不行，要勇于去实践，“实践是检验真理的唯一标准”。另外我还特别注意师生、生生之间的沟通，这对学生的发展是一种促进，在沟通中大家可以相互取长补短、可以有新的发觉，通过沟通也可以提高学生的语言表达实力和培育学生倾听别人发言的良好习惯，同时有利于拓宽学生的思路，培育学生的发散思维。

《科学》这一教材特别注意对学生进行长期视察实力的培育，注意培育他们持之以恒的精神，我想这对学生以后的成长会有很大的帮助。我们深有体会，学生进行一时的视察对他们

来说很简单，但要长期坚持，许多孩子会中途放弃，最终会一无所获，我们的孩子的确须要在耐力与毅力的方面进行培育，我在教学《植物的根》、《植物的茎》时，指导他们进行课外活动视察，做好记录，为学生供应了很好的熬炼机会，我觉得，假如我们能专心去上好《科学》这门学科，我们的孩子会是更聪慧、更精彩、综合实力更强的一代。

学风格。争取通过我的课堂在带给孩子们学问的同时，再带给他们更多的欢乐。我爱孩子们，想给他们每个人最好的教化。在日常教学当中，我尽量去视察、了解每个孩子的不同之处，因材施教，以期达到最好的教学效果。事实也是这样，通过对某些孩子“特别”的教化，他们对于科学的爱好更加深厚了，爱好反过来就促使他们更主动主动的学习探究，渐渐渐渐形成一个良性的循环。

组织教学方面，始终是我的工作重点，也是难点。我常常虚心向学校里有阅历的老师们、班主任们请教管理学生的好方法，同时结合自己的实际状况，创建出一套独特的评价体制，并且依据状况的改变不断的修改和完善。对一些淘气的学生，刚好的了解状况，共同管理好班级。

另外小组建设方面。这是科学组沿袭的传统，但是却是我做得不够好的地方。由于之前对小组建设了解的很少，所以就没有太多去重视这方面的工作，但是在经过一学期的教学实践之后才发觉，是我的失误了。忽视了小组建设，使我缺少了一个有效教学的制胜法宝。我想这将是下学期的工作重点之一。

设计的猜想活动环节特别好，它对学生好探究活动、学习好科学有的帮助。渐渐地猜想会学生的习惯，的动力。我觉得让学生无目的的去实践在学生头脑中不会留下很的印象，而带着猜想去实践，学生的活动会更、更充溢、更有意义。小学《科学》特别注意师生、生生之间的沟通，这也会对学生的发展是，在沟通中大家可以取长补短、可以有新的，沟通也

可以学生的语言表达实力和培育学生的倾听别人发言的习惯，有利于拓宽学生的思路，培育学生的发散思维。学生的很多的闪光的思想火花在沟通中迸发的。

总之，通过我们师生的共同努力，这学期我所担当的五年级科学教学工作都取得了不错的成果，但是我深深的知道，我在工作中还存在着很多不足。今后我将再接再厉，发扬优点，克服缺点，努力工作，把科学教学工作推上一个新台阶。

教学工作总结小学数学三年级篇九

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的'教育理论，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期教学经验及教训。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1. 课前准备;备好课

2. 认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构。重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白就应补充哪些资料，习题怎样才能教好，使学生掌握。

3. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识，可能会有哪些困难，采取相应的措施。

5. 课堂上的状况.

组织好课堂教学，关注全体学生，注意消息反馈，调动学生

的有意注意，使其持续相对稳定性，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简法明了.克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课堂及家庭作业.作业少而精.减轻学生的负担。

6. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作.常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业.针对这种问题，就要抓好学生思想教育，并使这一工作彻列对学生的学学习制导中去，只要做好对学生学习的辅导和协助工作，尤其在后进行的转换上，对后进生努力做到友善开始，从赞美着手，所有的人人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境，想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己做的不足。

8. 热爱学生，平等对待每一位学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

教学工作总结小学数学三年级篇十

小语新课程标准明确指出，写字是一项重要的语文基本功，对于提高学生的文化素养起着重要的作用，必须从小打好写字的基础。我们老师在平时的教学中，忽视了这一点。而新教材已关注到了这个问题，在教材的开始，不再急于讲授课文。而是打破了常规，注重培养学生良好的学习习惯。新学期初，我就注重了学生良好的写字习惯的培养。通过观察、模仿、练习，教给学生正确的执笔方法和写字姿势。利用写字歌：学写字，要注意，头要正，肩要平，身要坐直，纸放正，一尺一拳要记清，手离笔尖一寸高，写字认真要心静，来帮助学生养成良好的写字习惯。要求学生写字时，一定要跟写字歌进行对照。老师随时进行督促和指导。一周下来，

学生写字时已是个个端坐。除掌握正确的写字姿势外，更重要的是要求学生写好字。每课后的写字练习，不可忽视，每天应安排一定的时间让学生练习，良好的写字习惯，不是一朝一夕就能养成的，必须耐心细致、精心地指导，并严格反复长期的训练，从而让学生把字写端正写漂亮了。

小语新课程标准认定，学生是语文学习的主人，因而，要加强学生自主的语文实践活动，引导他们主动地获取知识，形成能力。孩子的成长基本上得益于自己的学习，课堂上的收获实在是微不足道。所以，在语文教学中，我决心真心实意地把学习的主动权交给学生。

新教材旨在使学生不要死读书，读死书，而是要把书读活。在接受知识的同时，又要提高学生的能力。就拿口语交际这一训练来说吧，不但培养了学生的观察、思维、概括、说话等能力，更是给学生提供了一个创新的天地，想怎么说就怎么说，无拘无束，畅所欲言。从而也为夯实写作打下了扎实的基础。在教这类训练时，要精心组织，重说和演的训练。如，我在教第六课《小摄影师》时，根据书上的插图，实地模拟进行表演，这样使学生的形象感知变得直观化。学生在轻松愉悦的环境下，相互之间对起话来。头头是道，不但说得到了锻炼，也使学生感悟了许多道理。

教育家苏霍姆林斯基曾经提出人才只靠人才去培养，能力只能靠能力去培养，才干只有靠才干去培养的论断。言尽之意就是说名师出高徒。当今，是高科技的信息社会，学生可以通过各种渠道获取知识，开阔视野。有时提出的问题，老师也会觉得束手无策。新教材的内容更是从古到今，包罗万象。这就要求我们每一位教师要力争使自己成为一名学者。在学生眼里不仅是知识的传播者，更要是智慧的化身，无事无物不晓。要使自己成为一名学者，我认为平时应该多读书、多思考、多实践、多总结。

总之，新教材充满着时代的气息，内容上的更新，要求我们

每一位教师在教法上如何去创新。努力帮助学生从小练好语文基本功，为他们全面素质的发展打下坚实的基础，从而体现新教材的真正价。