

# 最新培训班纪律讲话稿(通用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 培训班纪律讲话稿篇一

自从大学毕业后，我积极响应国家号召，成为了一名特岗教师，迄今为止，我已在特岗岗位上默默耕耘了三个春秋。作为一名高中语文特岗教师，我始终秉持学高为师，身正为范，身为人师，行为世范的教育精神；牢固树立教书育人，我的责任的教育意识；认真贯彻国家素质教育的方针政策；努力践行新课程的教学思维理念，踏实进取、虚心求教、勇于探索、大胆实践，经过四年的磨练，基本形成了自己独特的教学风格，对高中教育教学规艺术和高考命题规律有了一定的了解和把握，在教学实践中取得了初步的成效！下面我将对自己这三年的特岗工作做以总结，敬请各位领导教导指正。

### 一、思想品德方面

我品行优良、思想积极、作风端正、乐观向上、爱岗敬业、责任心强、尊敬领导、团结同事，乐于助人、坚决拥护学校的正确决策和领导。善于用真、善、美的思想来武装自己的头脑，喜欢以自己规范的言行、良好的情操、文明的修养、进取的态度来感染和引领学生，并努力的从语文学科中挖掘出极具审美情趣的精神食粮来充实学生的内心，培养学生的审美，塑造学生的灵魂，引导他们的价值取向。用自己的高尚的人格来感化和熏陶学生的情感。让学生在博大精深的语文世界里，快乐的接受知识的洗礼，感受语文的无穷魅力。

### 二、工作能力方面

作为教龄不长的青年教师，工作伊始，由于缺乏教学经验，以致于在日常教学工作中面临诸多问题和困惑，为寻求突破，我积极主动地向各位前辈老师虚心求教，通过向其讨教和观摩课堂教学等多种方式来获取了许多迅速提升自己教育教学的间接经验。同时，利于课余时间多方查找资料，认真学习，不断更新新时期的教育教学理念，积极探索新课程背景下的高中语文教学方法途径，努力钻研近年来高考命题规律和考题模式，大胆实践和尝试新型教学模式和手段，通过自己的探索努力和前辈的帮助指点，我逐渐摸索出了高中语文教学的基本规律和高考命题的基本思路，也因而使我的语文教学方法趋于灵活多样，语文课堂教学变得扎实有效，不仅使自己的教育教学能力得到了显著提升，而且还激发了学生学习兴趣，不断提升了学生的语文综合运用能力。

### 三、出勤考核方面

我严格遵照学校学校的工作时间要求，按时到岗，守时惜时，从不迟到、不早退、不请假，以校为家，忠于职守。能够按时积极参加学校举行的各级各类会议和各项校内外活动。时间观念和责任意识强，能与学校大部队保持高度一致。

### 四、工作业绩方面

作为教育工作者，教师的教学业绩最终体现在学生的成绩上。我职业生涯中的第一

届高三已于2011年六月毕业了，该届学生属年级第三层次，学校既定高考指标数额较少，但通过我和全班学生的工作努力，最终超额完成了高考指标，我感到由衷的欣慰，这既是对我三年的辛苦付出的最好回报，同时也是自己教学能力不断提升的有力证明。今年我校顺应社会教育教学变革潮流，举行大刀阔斧的新课堂模式改革，整合优化学校现有优质教育教学资源，着力打造高效课堂，我作为美术科任教师，积极投身改革洪流之中，更新观念，转变思想，努力探索，大

胆实践，在新课堂教学模式中，充分调动学生、相信学生、鼓励学生，大力挖掘学生的学习认知潜能，积极引导学生独立思考、合作探究和表达交流，营造了浓郁热烈的学习氛围，激发和调动了学生学习兴趣，提升了学生的学习生活信心，培养了学生良好的学习习惯，锻炼了学生优良的思维品质，在加强学生的语文综合素养与能力的同时，也提高了学生的应试能力，在近期考试中也取得了较为显著的成绩。

以上便是我近几年特岗生涯的工作总结，虽然现在的我较之当初的稚嫩，已逐渐趋于成熟，教育教学也已由新手时的迷茫，转变为现在的得心应手，但在教学实践环节中，仍存在很多不足和困惑。教育教学是一门高深莫测的艺术和学问，它需要广大教师同仁们穷其一生去钻研和探索。我们只有经常吸收源头活水，经常补充新鲜血液，不断更新思维理念，才会不断取得新进步。唯有使自己根深，才能叶茂；只有让自身渊远，方能流长，三年的特岗历程，我迷茫着，探索着，收获着，也快乐着，然而这仅仅只是慢慢长教育旅程的起点，语文教育之路其修远，吾将上下而求索。望学校和教育部门领导予以审查考核、提点指正，以便于自己未来不断改进、提高和完善，迅速成长为一名优秀的高中美术教师。

美术培训班老师述职报告篇3

## 培训班纪律讲话稿篇二

本文目录

1. 培训班社会实践报告
2. 暑期培训班辅导老师社会实践报告
3. 中小学素质教育培训班寒假社会实践报告
4. 暑期办培训班社会实践报告

从面试到招生，再到教课，给了我一段不一般的人生经历。

积累过任何的社会经验，也就是说，没有挣过属于自己的一分钱。说实话，长这么大，自己都觉得惭愧。大学一年就这么悄无声息的过去了，如果大学四年就这么过去的话，那上大学也就失去了意义。我心不甘，所以我希望找一份比较有意义的工作，于是，我决定参加面试。

到了面试的那天，心情更加不安了。看着周围参加面试的人，不是大二的就是临近毕业的，我决定的我这大一的黄毛丫头没戏了。好不容易轮到我面试了，我忐忑不安的走上面试的讲台，开始了我简短的自我介绍。说着说着就紧张了，说话有些结巴了，我想肯定面试不上去了。有了这种想法后，反而更加淡定了，后面的回答还比较顺利。最后，给了我机会，让我有机会加入到这个团队来。

面试过后的一段时间，我就被通知要参加培训会。通过这次培训会，我初步了解到天则是一个怎样的培训机构，又是怎样招生的，以及招生期间的注意事项，还有教课期是如何安排的等。这次培训会开阔了我的视野，丰富了我的头脑，也结交了几个朋友。我开始盼望去工作了。

我们出山这个团队是在6月25号早上出发，中午到工作地点的。到了之后，我们简单地收拾了一下，吃过午饭，我们就投入到招生工作中去了。我被安排在镇上发宣传页。因为没有社会经验，发宣传页时还比较胆怯，害怕去人多的地方。但我们的工作就是要去人多的地方宣传。我一直处于矛盾之中。唉，没办法，只有硬着头皮上了。宣传要普及到户，我就和另一个队员挨家挨户的宣传讲解，解决一些家长的问题。这个过程确实不容易。工作第一天，因为对工作环境的不熟悉，走了不少弯路，也问题不断。有的家长问的问题很刁钻，不知道应该怎样解答。还要面对各种各样的家长。遇到通情达理的家长还好些，特别是那种比较刁蛮的家长，对我们的工作存在质疑，心中对我们满是排斥，我们还要笑脸相迎。但

是我们不退缩，尽全力去讲解，说服他们，用我们的真诚和热情打消他们的顾虑。招生这十几天里，我充分体会到了生活中的酸甜苦辣。我们每天都是早出晚归，还要坚持每天早上跑早操，虽然累，但对于我们来说，却是一个锻炼自我，并且超越自我的过程。累了，我们就在树荫下休息一会儿；渴了，就去附近的人家家里借水喝；饿了，就吃自己带的馒头；回家路上，我们就一路唱歌来驱赶夜的孤单。我自己选择的路，无论怎样，都要坚持走下去。尽管痛苦，但痛并快乐着。

十几天的招生期一晃就过去了，我们开始分班，安排教室，迎接学生。我是四年级班主任。我们四年级是人口大班，现在43个人。作为老师，责任心是工作成败的关键，也是师德的具体体现。当然，个人的能力也非常重要，但没有高度的责任心和使命感是做不好工作的，这是我工作的座右铭。我一直谨记自己是教师的身份，时刻用教师的职业道德来约束、鞭策自己，以身作则，为人师表。热爱和关心同学，努力完成总校安排的各项教学工作，努力成为一名优秀的老师。

我的生日是在教课期，有同事、学生的祝福，特别是园长和校长去另一个市给我买鱼，更是让我感动。我深深的感受到了当老师的那种快乐。我一进班，我们班的小朋友就给我唱起了生日快乐歌，还收到好多礼物。这是我二十年来过的最有意义的生日。让我体会到了家的温暖，也让我成长了许多。

确实，走进，共同学习，共同改变。毕竟，我们都还是学生，需要学习的东西还很多。来到，是一个学习知识，获取经验的过程，也是一个像蝴蝶一样蜕变的过程。从一个什么都不懂的学生到一个有责任、有担当的老师，确实让我改变了许多，也成熟了许多。让我懂得了责任与担当、团结与拼搏。也让我明白了当老师种种不易，这份人生经历，是用金钱买不来的。

现在，我们的工作已接近结束。在工作期间，有快乐的时候，

也有沮丧的时候，也累得想到过放弃。但这是我的第一份工作啊！这份工作是背着爸妈毅然决然过来的，我为了这口气也得咬紧牙关坚持下去，我的第一份工作不能就这么夭折了啊！于是，我选择了坚持下去。坚持用我的汗水浇灌我的工作！在实现我的人生价值！

或许，以后我的工作与教师无关，可在这份人生经历会改变我的一生。通过这个人人生平台积累下来的社会经验，是一笔不可多得的人生财富。

我现在可以大声的说，来，我不后悔！

培训班社会实践报告（2） | 返回目录

每次临放假前一个月，大家就开始忙活着张罗即将来临的社会实践。实践单位、实践地点、实践时间以及薪水、食宿还有面试等等，这些条件都在考虑范围之内。综合考虑之后，便有了去留的选择。

此次我的社会实践的地点是xx市，具体实践单位是xx县xx中小学文化课培训中心。简单地说，其实就是一个暑期培训班。我的实践身份就是辅导老师。7月6号考试一结束，便匆忙启程转战平定。7月7号备课一天。8号便正式开了课。

来了平定之后，我才知道一共有五位老师：两个英语老师(包括我)，两个数学老师还有一个物理老师。我们五个都是师范学院的学生，不同的是其中两个已经考上了研究生，另外两个也都已经毕业，只有我是一个是大二学生。这样的身份也就奠定了日后被给予更多的照顾以及更多的叮嘱。和我一个寝室的是另外一个英语老师——张艳琴以及唯一的一个物理老师——。后来渐渐了解到他们两个一个考上了xx大学研究生一个考上了xx大学研究生，心中敬佩之情油然而生。

开课第一天

我负责的年级主要是初一即初二，偶尔客串一下初三及高一。现在还清楚的记得第一天上课时的情况。那天我们提前一个小时就早早到了辅导中心之一——体育场。开了教室门，环视一周才发现教室好脏，很闷热，便开了窗户，清扫起教室。待到教室整理的差不多了，樊老师正好通知我们去教学楼下领学生。一下楼，哇，黑乎乎一片脑袋，满满一院子，老的少的，顿时杜撰了一句话“黑云压地地欲摧”。估计平均每个学生周围至少站着—个家长。由于初一有60多个学生，加上又是第一天开课；考虑到一方面老师紧张，另一方面孩子们也需要适应，所以初一暂时被分成俩个班，由我和张老师一起带。虽说在这之前樊老师（该辅导中心负责人）已经开会指导过如何讲课，讲课过程中该注意些什么，我课前也充分备了课；但一看到那么多家长站在门外，心里还是咚咚的跳得厉害。值得庆幸的是我的英语发音还不错，十几分钟后家长便纷纷满意地离开了。紧张而有序的第一天就这样结束了。

## 若干天后

开课第三天，初一俩个班60多名学生合到了一起。下午初二班也开了课。生活顿时忙碌了许多。早上六点多起床、洗漱、吃饭。七点二十出门。七点半到学校。八点半初一上课。中间这点时间留给早到的同学问问题。八点半至十一点半，共三节课。中午回家休息一会备会课，就得抓紧时间赶往初二上课地点——平定县招待所。下午三点至六点，也是共三节课。晚上七点左右回家，吃饭、备课、洗漱。十一点半睡觉。几乎每天樊老师都会给我们开将近一个小时的会，因为该培训中心有听课制度，所以每次听完樊老师都会指出每个人讲课有什么不足，莲山课~件 有则改之无则加勉。

说到讲课，对于初一，前俩天的课上下来感觉还不错，此时在面临这么多学生时也变得轻松了许多。只是樊老师一直叮嘱要管好纪律，不要笑，严严肃肃上课，课下也不要随便搭理学生。我很爱笑，又一直喜欢年轻、亲善的老师，所以也就

稍稍偏驶了方向。课下的我很喜欢坐在教室跟孩子们聊聊天，看他们玩各种小游戏，那种感觉很温馨也很满足。后来，渐渐发现初一的孩子并不太喜欢跟老师聊天，似乎是惧怕老师，更多的只是同学之间互相打闹嬉戏。对于初二学生来说，这个问题就不存在。初二共28人，8女20男，比率严重失调，上起课来却轻松了许多。男生在课堂上很活泼主动，也很积极配合我的教学工作。在这样一群孩子面前严肃不起来也厉害不起来，所以在初二孩子们面前，我成了“微笑姐”。每次一下课他们便往办公室跑，天南海北，只要他们想到的，什么都敢问。我呢也尽量做出合理的回答。

没做老师之前，想的是公平对待每一个孩子。做了老师之后才发现，这点蛮难做到的。这么一大群孩子里，的的确确有你自己更喜欢的学生，更喜欢的孩子，当然这个孩子不一定是学习最顶尖的那个，不过令自己讨厌的孩子倒也没发现。学习好的寥寥数几，顽皮捣蛋的也就是固定的那几位，更多的孩子给我印象是平淡无奇，成绩平平，不乖也不闹。这才想起那就话：世上没有绝对的公平，只有相对的公平。

俩个礼拜后

俩个礼拜的相处足以让学生摸清你的性格脾气。按樊老师的话说：这个时间段是学生骚动的时期，需加强防范，严格管理。初一的课堂明显骚动了起来，很多学生蠢蠢欲动，伺机小动作。空气中总能感觉到此起彼伏的扰动。交头接耳的声波在教室不定时地乱串，就像耳鸣，耳朵里一直有蜜蜂在振动翅膀，很不清净。平地一声吼之后，顿时鸦雀无声。可是这声吼对于一天上六个小时课的我的喉咙来说，有点承受不来。更好的办法，我的经验就是：用眼神杀死他们！

初二的课堂秩序一直很好，也许是年纪大了点、懂事了点，初二的课堂从来都是秩序井然。

但初一初二有个共性问题，这个问题很让人头疼。说来也简



单一——卫生问题。同一个教室上下午有不同的班级上。上课前，面临着上一个班级遗留的一堆垃圾；课后，又是一堆自己所带班级遗留的一堆垃圾。视觉嗅觉肤觉遭受三重污染。同其他老师一讨论，有了方案：惩罚制度，即课上捣乱、未完成作业等行为不合格者，罚当天值日。此制度一出，的确课堂秩序效果明显提升，至于卫生效果就不尽如人意了。很多孩子离家远，樊老师又怕留下值日的同学被回家的队伍落下，这也就意味着出意外比率大增。所以很多时候我们不得不亲自打扫。这才意识到：老师的责任不仅仅是教书育人！还得兼任清洁工加保安，甚至维和警察！

## 尾声

时间飞快，转眼即逝。不声不响，已将近一个月。樊老师给我们合了影，这同时也意味着教学的结束——期末考。这个考试与学校的相似又不同。相似的是都是用来测试教学与学的成果，并以学生成绩评断该教师的好坏。不同的是该成绩只对老师公布，对于学生及学生家长该结果保密。这样的规则有违常理，说实话我不太明白，可是又不得不遵从。直到考试成绩出来我才明白，樊老师不让公布成绩是在担心什么。初一的成绩不赖，初二的就差很多——8个不及格。这个着实是个沉痛的打。成绩一出来，当着学生的面我就禁不住哭了，哭得淅沥哗啦。我没想到初二的成绩会差这么多，尤其女生，一半都是七十来分。后来一想，课堂上男生太多，数量上本来就压着女生；再加上男生贪玩好动，我的心思基本上都花在男生身上，竟不知不觉中忽视了安静乖巧的女生们。想来课堂上很少叫她们回答问题，查单词的时候也是让她们之间互相检查，我只是抽查她们之中的几个。我这样的行为造成了她们的松懈，毕竟她们还是缺乏自制力的青少年。另外男生方面，虽然在他们身上花了很多功夫，但成绩差的那几个依旧差得糊涂。败笔！无奈的败笔！意外的败笔！自然明白这是成长的必须，更多的我必须承认是疏忽大意造成的本可避免的结局。

总结

后记

孩子们对我的讲课风格定义为轻松幽默。这是我一直追求也是自己很喜欢的教学风格，所以这样的定义还是给了我很大鼓励。现在我依旧和这些同学中的一部分保持着联系。每当他们发来问候信息的时候，心窝都是暖暖的。现在的我，更希望以一种朋友的身份和他们交流，只愿我们的师生情谊天长地久，也愿我能在他们成长的旅途上给予星点帮助！当然最开心的当然还是认识了张艳琴和王晓畅学姐。和她们在一起的一个月很开心也很温暖。愿我们的友谊天长地久！

培训班社会实践报告（3） | 返回目录

文学院 汉语言文学二班

信阳市位于河南省南部，东与安徽为邻，南同湖北接壤，介于鄂豫皖三省的结合部，处于大别山北麓与淮河上游之间。全境东西长约205公里，南北宽约142公里，总面积1.8万多平方公里，总人口780万，辖8县2区。其中市区中小学生学习接近3万。而至xx年起，信阳市教育局明令禁止中小学校假期补课，可以严峻的升学压力使学生家长的注意力转向社会学习培训班，这样就为中小学生学习培训班的兴起和发展创造了有利的外部条件。由于培训班刚刚进入信阳市场，处于萌芽时期，相对同行压力较少，这为培训班的发展营造了良好的内部环境。加上培训班自身的优势，例如能够集中市内重点学校的优秀教师，上课时间灵活多变，能够根据学生的实际情况调整课程。部分小班能够实现一师一生，使学生真正受到良好的培养，综合素质得到很大提高，成绩也自然水涨船高，得到较为满意的结果。

鉴于以上情况，寒假期间，我有幸加入新纽约素质教育学校，并成为其中的一份子，尽自己全力为学校做贡献，使学校得

到发展。

新纽约素质教育学校的创办是一位乡村教师，由在乡下办辅导班获得的成功，看到了培训类学校广阔的发展前景，并从中汲取了宝贵的经验。于是毅然辞去了小学教师的职务，单枪匹马开拓培训班市场。由于资金短缺问题，加上对市内环境的不够熟悉，在创业初期受到一些阻碍和困难。正因为如此，使我有机会能够加入其中，成为其中的一员，有幸目睹创业的艰辛，品尝到得到初期回报的甜蜜果实。

新纽约素质教育学校是一所针对中小學生全面素质教育培养的一所专类学校。与同类学校相比，宽阔的教学地点，优雅的教学环境，完备的教学设施，更为重要的是：在聘请的十三位教学指导员里，有3位国家级重点教师，6位省级学科带头人，三位硕士生，一位曾在新东方等大型培训学校任教，拥有8年英语培训经验的老师。这些同类培训学校无法比拟的优势，是新纽约素质教育学校在短短的3个月里在同类学校中迅速崛起，在广大师生中拥有良好的口碑。

但是俗话说金无足赤人无完人，由于创办时间短，前期调查阶段准备不够，社会人脉狭隘，教学地点相对偏僻，各种规章制度不够完善，对任课老师管理度不够等弱点，使新纽约面临了创办以来的第一个瓶颈期。决定一个培训类学校发展的重要环节是生源，而新纽约的生源在迎接一个入学高峰后，一直在40人左右停滞不前。而寒假时间短，过年走亲访友占用时间，加上天气恶劣和大部分学生希望在寒假得到休息等种种原因，使寒假培训一直以来成为各类培训班的淡季，新纽约也同样面临以上情况。一般类培训学校选择在寒假歇班，或者只开设较少班种。鉴于新纽约创办时间较短，前期宣传力度不够，若在寒假歇班，则会造成前期投入大部分流失。而开学后，各类培训学校均加大宣传力度，新纽约又会面临湮没于宣传热潮，不能突出自身特色的严峻前景。因此校长决定继续追加宣传资金，加大宣传力度，针对寒假时间短的现实状况，开设节前强化补习班以及寒假作业辅导班，开展

补三送一活动，即若在语数外，物理，作文六个班里任选三个，即能免费参加寒假作业辅导班。在力争现有生源不流失的情况下，尽力争取新生源，扩大学校的影响力。

在制作学校的宣传页上，我有幸加入设计团队，提出了自己的建议，并得到采纳和实施。设计灵感来自于家里大门贴的福。因为春节即将到来，家家户户均要买福贴于门上，以得福气和喜意。针对此情况，我们设计出红底黄的福，两个角上写上“初中小学生全面发展，新纽约素质教育学校”，福下写上学校地址和联系电话。总共印刷了三千份，均是由我发出。

由于校长对市内环境的不熟悉，在发传单的过程中完全依照自己的衡量和判断。针对接受人群和获益对象，我选择了市一中，市五中，市六高初中部，以及一小和二小，世纪广场，百佳超市和亚兴超市12号和13号店。由于小学生此时已经放假，我通过关系打听到了家长领取学生通知书的时间，然后在校门口蹲点守候，将传单发到了每一位家长的手中。通过与超市相关人员的积极交涉，使部分传单能够以超市传单的方式，使光临到超市的每一位顾客都能够拿到传单。而针对初中生，除了在校门口守候之外，还通过人际关系，使相关老师深入学生中间进行了有力宣传。而于晚上人们散步时间段在世纪广场进行宣传则是抓住了人们晚上闲适时，有时间和精力去读传单，使宣传达到最大效果。

这次假期社会实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。我认为以下四点是在实践中缺少的。

一是要有虚心的态度，以踏踏实实做事的原则去做领导交给自己的事情，三人行必有我师，要善于学习别人的长处，找出自己的不足。这是在新纽约学校中，身边的同事以及任课

教师用其言行给我的宝贵财富。

二是要有乐观精神，勇敢的面对不可知的困难。我是在新纽约最困难的时候加入的，但是其创办者从来没有把困难放在眼里，他只把想出对策，解决困难的措施放在心中。在收支差距及其大时仍然告诉我们不要放弃，待人接物时脸上永远洋溢着真诚的笑容，心中坚定不移的相信一定会迎来寒冬过后生机盎然的春天。

三是要放低自己，每一个人都有自己值得骄傲的地方，在当今社会，你只能以自己的才能和谋略以及人格服人，而不是凭借夸夸而谈，自以为是的背景和没有实践经历的学历。要自信而不自大，狂放而不狂妄，不拘小节而非不以为意。你可以是任何角色：扫地的，擦桌子的，买外卖的，发传单的，策划的，设计的，账目明细的，等等等等。大丈夫能屈能伸，要让别人相信80后的孩子，并非他们所想像的那么自不量力，自骄自大！

四是要敢于放弃，抓住稍纵即逝的良机。这是从老板身上学来的。生命何其短暂，看中了一件事情，决定了认准了一件事情之后，剩下的就是要力排众议勇敢去做，成功就是要敢于去放弃一般人不敢放弃的东西，勇于抓住一般人看不到契机。而这是深思熟虑之后的结果，并非一时冲动的举动。

以上是我自己觉得在这次假期社会实践学到的在社会立足必不可少的经验和项目。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

## 一、实践概述

## 二、时间和地点

地点：儿童公园，路第二小学，花园小区□xx社区。

时间：暑假前的一个月及整个暑假。

## 三、实践过程

在社区开班两个星期后，我们就开始对小学招生，因为这时小学要放假了，准备招一个暑假班，在征得校长的同意后，通过各班的班主任在各班宣传，报名在他们体育老师那里，由体育老师代我们把钱收下。报一个人给班主任提成20元，体育老师提成10元。报名结束时已经收了二十个人。我们把训练地点安排在了学校附近的儿童公园，在这里我们可以不用交地租，又可以让很多人看到，对宣传很有利。在开班后又有五个人报了名。

## 四、我的职务

## 五、出现的问题

## 六、收获

3、结交了一部分有能力的朋友。

4、建立了一个创业团队——团队。

## 七、实践感受

## 八、目的

- 1、利用课余时间充实自己的生活。
- 2、创业。不论是否成功，我们都会坚持的，以为大志有恒是我们理念。

## 培训班纪律讲话稿篇三

培训班总结指的是对培训的内容或方法方式进行总结，梳理培训班结束之后有什么收获。

培训班总结一般分两种情况，一种是培训讲师对自己工作的总结，一种是接受培训的人员对授课内容的总结，总结自己的收获活不明白的地方。

培训班有好多种情况，像英语培训班、数学培训班、国语培训班、驾照培训班等等。

培训的内容和形式多种多样，根据实际情况进行调整。

培训的目就是增长知识和技能，所以在培训的过程一定要仔细的听讲，确实有收获，才没有白白接受培训，一定要有针对的培训，否则浪费人力和物力资源，在总结中不断提升培训能力。

### 领导培训班总结讲话稿

同志们：

我们利用一天半的时间，安排这次警示教育培训班，大家听取了建潮书记的动员讲话，观看了警示教育录像片，吴琼书记和检察院的同志又为大家作了辅导讲课。

希望大家一方面自己要认真学习领会好领导贱卖的讲话，讲

课精神，从中吸取营养，提高认识，做一名让党和人民放心执政为民的合格的领导干部，在转型复兴大业中做出应有的贡献。

另一方面，也要传达和宣传好这次警示教育培训班特别是县委领导同志的讲话精神，深入开展好本单位本部门的党风廉政建设和反贪腐斗争，为全县的新一轮超常规、跨跃式发慌提供强有力的政治保证。

为落实好这次警示培训班精神，我再讲以下三个方面的要求。

第一，打牢思想政治基础，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观。

树立正确的世界观、人生观和价值观，是党对每一个党员干部最基本的要求，也是检验每一个党员干部，是立党为公，还是立党为私的核心问题。

在世界观、人生观和价值观中，世界观是基础，是起决定作用的，有什么样的世界观，就有什么样的人生观、价值观。

一些人从领导干部堕落成贪腐分子，其原因是多方面的，其中最根本的原因是他们放松了世界观的改造，导致拜金主义、享乐主义和极端个人主义恶性膨胀，厦门走si案主犯赖昌星说过一句发人深省的话，我不怕共产党的制度有多严，就怕共产党的干部没爱好。

后来的事实证明，正是由于众多的领导干部“爱好”甚多，在赖昌星为其提供的诱惑面前，置党纪国法于不顾，以致飞蛾扑火，自取灭亡。

由此可见，加强主观世界的改造，树立正确的世界观、人生观、价值观，对于拒腐防变是何等重要。



因此，越是改革开放，越是发展市场经济，党员领导干部越要加强世界观和改造。

特别是在经济成分、利益主体、社会生活和社会组织形式多样化的新形势下，在腐蚀与反腐败斗争越来越尖锐复杂的环境下，世界观的发行犹如逆水行舟，不进则退。

要改造自己的主观世界，树立正确的人生观和价值观，最根本途径就是加强学习。

加强学习是防止和反对贪腐的一个最基础的方法。

面对新形势、新任务和严峻的考验，广大党员干部特别是领导干部，必须把讲学习放在首位。

要努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，深刻领会“三个代表”重要思想的基本精神，要学在前面、用在前面，做持久学、深入学的表率，成为学以致用、用有所成的模范，不断提高领导水平和执政水平，不断增强拒腐防变和抵御风险的能力，切实担负起党和人民赋予的历史责任。

第二，构筑思想政治防线，牢固树立正确的权力观、地位观、利益观。

对领导干部来说，打牢思想政治基础，构筑思想政治防线，最根本的就是要牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，牢固树立正确的权力观、地位观、利益观。

在权力观、地位观、利益观中，权力观是基础，是起决定作用的，有什么样的权力观，就有什么样的地位观、利益观。

树立正确的权力观，最根本的是要解决好始终保持党同人民群众的血肉联系。

作为领导干部要深入思考“参加革命是为什么?现在当官应该做什么,将来身后应该留点什么”这三个问题,正确处理个人与组织、个人与群众的关系,树立正确的权力观。

一要树立起正确的权力价值观,提高党员意识,做到立党为公。

权力价值观的问题,说到底党性修养的问题。

领导干部要做到立党为公,就必须与党同心同德,以奋发有为的精神状态、脚踏实地的工作作风,认真做好自己所担负的工作,从我市的实际来看,就是要只争朝夕,自加压力,埋头苦干,拼搏进取,带领人民群众完成转型复兴的大业。

二要树立起正确的权力来源观,提高宗旨意识,做到执政为民。

党的干部手中的权力来源于人民,必须用来为人民谋利益。

只有恪守党的宗旨,始终不渝地坚持我们党来自人民、服务人民的思想,才能弄清权力的来源,在掌权、用权中始终是否符合人民群众的利益为出发点和归宿点,进而始终得到人民群众的支持和拥护。

三要树立起正确的权力使用观,提高责任意识,做到造福一方。

领导干部必须摆正权力的所有者与使用者的关系,摆正职与权的关系,在自己的本职岗位上,勤勤恳恳地为人民服务,不要立志做大官,而要立志做大事,做到为官一任,富民一方,把群众满意作为第一追求,把群众的富裕作为第一目标,先天下之忧而忧,后天下之乐而乐,这样,才能具有爱民之心、为民之德、富民之才、安民之策,才能永葆共产党人的崇高思想境界,真正做到为人民掌好权,用好权。

十六大闭幕不久，锦涛同志亲率中央书记处成员到本柏坡考察，回顾党带领人民进行伟大革命斗争的历史，重温毛泽东贱卖在党的七届二中全会上的重要讲话，号召全党贱卖特别是领导干部，牢记毛泽东同志当年倡导的“两个务必”，大力发扬艰苦奋斗的作风，为实现党的十六大确定的目标和任务开拓进取、团结奋斗。

从我县来讲，当前面临新的发展态势，各项任务异常繁重。

在这种情况下，作为领导干部必须进一步增强紧迫感和使命感，认真贯彻中央关于牢记“两个务必”的要求，紧紧围绕县委第十二届五次全会提出的各项奋斗目标，扎实进取，努力工作。

第三，坚持民主集中制原则，严格按照《干部作用条例》的规定选人用人。

民主集中制是我们党的根本组织原则，是加强领导班子建设和强化对领导干部监督的制度保证。

一些领导干部之所以堕落成贪腐分子，与他们不能认真遵守民主集中制，把自己凌驾于党组织和集体领导之上，一些重大事项既不向党组织汇报，又不进行集体研究，独断专行，我行我素有直接原因。

一个领导班子民主集中制贯彻执行得好不好，是衡量领导班子是否讲政治的重要标志。

领导班子民主集中制贯彻执行得好，党内民主生活就正常，领导就不会犯错误或者少犯错误；领导班子民主集中制贯彻执行得不好，党内民主生活就不正常，领导干部就会出问题，甚至会出大问题。

各级领导班子和领导干部，必须把坚持和贯彻民主集中制提

到讲政治的高度来对待，自觉地把自已置于党的集体领导之下，模范地坚持和贯彻执行民主集中制提到讲政治的高度来对待，自觉地把自已置于党的集体领导之下，模范地坚持和贯彻执行民主集中制。

党员领导干部要自觉带头贯彻执行民主集中制，按照中央和省市委的要求，进一步规范党委及常委会职责范围、议事规则和决策程序，明确党委与政府的职责范围。

凡属于重大决策、重要人事任免等重大问题，都必须坚持集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，坚决防止个人或少数人专断。

选人用人问题，最能体现是否真正坚持了民主集中制。

《干部任用条例》作为党政领导干部选拔任用工作的基本规章，其基本精神，是以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，遵循党的干部工作原则，用科学的制度、民主的方法、严密的程序、严格的纪律，选拔任用德才兼备、身体力行“三个代表”重要思想的党政领导干部。

因此，各级党委(党组)必须严格按照《条例》的规定和要求，坚持党性原则，坚持干部标准，公道正派，任人唯贤，不允许搞个人或少数人说了算；严格按照规定程序办事，不允许违反程序，我行我素；自觉接受党组织和群众的监督，坚持抵制和纠正用人上的不正之风，不允许拉关系，讲人情，给那些心术不正、跑官邀官的人以可乘之机。

党员领导干部要自觉抵制来自各方面不正之风的干扰，做到坚持原则不动摇，执行标准不走样，履行程序来变通，遵守纪律不放松。

要加大对《条例》贯彻执行情况监督检查的力度。

对违反《条例》的人和事，一经发现，要严肃查处，决不姑息迁就。

希望各级领导班子和领导干部认真领会中央的这一要求，切实提高对《条例》重要性的认识，进一步增强学习贯彻《条例》的自觉性。

范文》

讲话稿二：领导培训班总结讲话稿

同学们，同志们：

培训不等于入党，考试不等于考查，及格不等于合格，结业不等于毕业，未入党的门，先做党的人，要做党的人，动机必须纯，一纯为人民服务，二纯为共产主义献终身。

通过培训大家一定要认识到学习理论提高自身素质的长期性，认识到学习理论提高党性修养的重要性，认识到学习理论提高掌握工作本领的紧迫性，认识到学习理论才能保持甘于奉献争先创优的先进性，认识到学习理论提高自觉遵守党纪的自觉性，所以要认认真真学习党章，实实在在实践党章，集中精力贯彻党章，严格自律维护党章，切实做到真学，真懂，真会，真看，真听，真用，把学与用，说与做，知与行有机的结合起来，力求学于致用，力戒学用脱节，力争学用相长。

同时要进一步坚定理想信念，进一步加强道德修养，进一步严明纪律。

把学习党的章程严格要求自己，坚持党的标准严厉约束自己，遵守党的纪律时刻警示自己纳入到日常工作中去时时刻刻接受党组织的考验。

通过培训大家增强了党性认识和党性观念。

懂得了党员发展程序，方法，步骤和入党不是一般意义上的入党，而是思想上的入党才是真正意义上的入党。

澄清了入党不是为了体面，不是为了有所谓的前途，不是为了享受的模糊认识。

就是要在平时干出来，困难之时站出来，危难之时豁出来。

通过培训，大家懂得了在思想上必须坚持高标准，在工作上必须坚持高起点，在行为上必须坚持高要求，从而达到自我教育，自我改造，自我完善。

在思想上，组织上，行动上主动向党组织靠拢。

最后祝大家早日加入党组织。

讲话稿三：领导培训班总结讲话稿

同志们：

由县委党校、县民政局共同举办的这期社区工作者培训班，经过两天的紧张安排，已经完成了集中培训阶段的学习任务。

总的来看，本次培训班指导思想明确，教学内容集中，同志们精神饱满，学习认真，具体有这样几个突出特点：

1. 领导重视，组织得力。

这期培训班是年初全县干部教育培训计划确定的主体班次之一，也是我县举办的第一期社区工作者培训班，为此，县委党校和县民政局做了大量准备工作，相关部门领导和各位社区干部也对此次培训工作给予了足够重视和配合支持。

在培训班开学典礼上，县上领导\*\*\*到会参加了开班典礼，\*\*\*\*\*做了动员讲话，县民政局\*\*\*\*给我们大家上了

第一课。

2. 重点突出，内容紧凑。

这期培训班的学习内容紧紧围绕社区工作实际，重点学习了党的xx届五中全会精神、社区规范化建设知识、社区保障基本知识、加强和创新社会管理、做好新时期群众工作等内容，同时，为了增强培训效果，县民政局领导 为我们培训班亲自授课，同志们的反响都比较好。

3. 们遵守纪律，学习认真。

\*\*\*\*的领导和各社区工作同志都能按照要求按时报到并参加学习。

特别是第一天上课，同志们到的比较齐，绝大多数同志学习态度端正，学习目的明确，能够自觉遵守培训班有关规定，按时听课，保持了较好的课堂秩序，表现出了社区工作者良好的组织纪律观念和的精神风貌。

这期培训班集中学习时间较短，但培训目的基本达到了。

同志们通过学习，

一是对社区工作的重要性和这次培训的重要意义有了充分认识。

社区是城市的“细胞”，社区工作是城市管理工作的主要内容，社区干部是社区居民身边的热心人、勤务员，是党委、政府连接群众的桥梁和纽带。

近年来，特别是今年以来，从中央到地方，各级政府和领导同志对社会管理工作都给予了相当重视。

无论是今年2月份xx在中央党校发表的主题为“群众工作是社会管理根本性工作”的重要讲话，还是我们\*\*县委随后召开的社会管理工作专题学习会议，都充分体现了这一点。

可以肯定地说，社区管理工作在今后的城市管理中的地位将更加突出、更加重要，社区工作者将要担负的职责会越来越重，任务也会越来越重，因此对社区工作者进行培训也就显得十分必要。

今年初我们多方争取将培训城市社区工作人员列入了全县干部教育培训计划，这次培训班的顺利举办，为我们以后开展社区工作开了一个好头，以后我们在适当和必要时候还会举办社区工作者培训班，努力为我县造就一支思想素质好、服务水平高、工作能力强的社区工作骨干队伍。

二是对xx届五中全会精神内容有了进一步掌握。

xx届五中全会是“十一五”规划收官之年和“十二五”规划开启之年召开的一次重要会议，全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》，制定描绘了下一个五年我国经济社会发展的宏伟蓝图。

这其中，“建议”的第八部分第36小节明确指出，要加强和创新社会管理工作，健全基层管理和服务体系，加强和改进基层党组织工作，发挥群众组织和社会组织作用，提高城乡社区自治和服务功能，形成社会管理和服合力。

通过学习，相信大家对此已有更加深刻的理解。

三是对社区管理、社区服务等业务工作知识有了更多了解。

在座的各位有的已从事社区工作多年，经验丰富，有的则刚走上社区工作岗位不久，缺乏锻炼，但通过本次学习，相信大家的感觉都是受益匪浅。



这次安排给大家授课的老师，都有较高的理论水平，又能够联系社区实际，讲课形象生动，对提高我们社区工作者的业务知识水平有很大的帮助作用。

最后，我在这里给大家提几点希望，供大家参考。

一是服务群众，甘于奉献。

社区工作千头万绪，培养与广大人民群众的深厚感情，是做好社区工作的思想基础。

要在感情上贴近居民，带着真诚与居民交流思想，带着热情为居民搞好服务，深入了解居民的期盼，全心全意为居民办实事，在做好服务中增进感情、赢得信任。

要在工作上依靠居民，善于问计于民，善于求智于民，广泛听取居民意见，紧紧依靠广大党员和群众代表。

尤其是老党员、老干部等老同志，要充分尊重他们，工作依靠他们，发挥他们的作用。

要在发展上服务群众，立足本职工作，发挥自身优势，及时向群众提供政策、科技、市场等方面的信息，切实为居民群众办实事、办好事、解难事，使社区居民真正感受到社区工作者对社区发展的一片热忱。

二要求真务实，勇于创新。

社区工作的一线特点要求社区工作者扑下身子、深入群众，摸清居情民情，了解社区群众所思所盼。

社区党组织与居委会班子要明确工作努力方向，找准社区工作的着力点，提高社区工作的针对性。

社区工作者要积极参与中心工作、重点工作，通过走家串户

访问居民，掌握社区情况，牢记自己的职责和任务，切实负起责任，积极动脑筋想办法，创造性地开展工作，特别是要在社区发展思路、研究和解决遇到的发展问题上积极建言献策。

要自觉在社区党组织特别是社区党组织书记的领导下开展工作，多请示，多汇报，多沟通，同时和社区其他干部之间相互支持，相互配合，齐心协力把社区各项工作搞好。

三要扎实工作，积极进取。

社区工作面临的新形势、新任务，要求社区工作者切实增强做好社区工作的紧迫感、责任感。

当前\*\*正处在新一轮发展的关键时刻，社区作为城市的基层组织，社区环境、社区服务、社区治安、人际关系、精神文明建设都直接影响着\*\*经济社会发展，关系到居民的切身利益。

而要加强和改进社区工作，进一步提高社区建设水平，社区工作者就必须结合城市经济和社会发展的需要，结合社区实际和工作的重点，切实加强政治理论、政策法规和工作方法的学习，尤其是要加强党和国家的有关社区政策法规的学习，切实提高履行岗位职责的能力，成为本职工作的行家里手，努力开创社区工作的新局面。

同志们，我们顺利完成了这期培训班的学习任务，但由于时间有限，我们还有许多需要学习的东西无法在培训班上进行安排，更多的要靠大家在今后工作中自觉学习，坚持学习，大量学习。

在这次集中培训结束后，我们还要组织部分社区干部赴\*\*市学习考察社区建设情况，这又是一次难得的学习机会，希望大家能够踊跃参加。

最后，祝愿同志们能够再接再厉，学以致用，把我们学到的东西贯彻落实到我们的社区工作中去，为构建和谐家庭、和谐社区、和谐\*\*作出自己应有的贡献！

范文》

## 社区工作者培训班总结讲话

同志们：

由县委党校、县民政局共同举办的这期社区工作者培训班，经过两天的紧张安排，已经完成了集中培训阶段的学习任务。

总的来看，本次培训班指导思想明确，教学内容集中，同志们精神饱满，学习认真，具体有这样几个突出特点：

### 1. 领导重视，组织得力。

这期培训班是年初全县干部教育培训计划确定的主体班次之一，也是我县举办的第一期社区工作者培训班，为此，县委党校和县民政局做了大量准备工作，相关部门领导和各位社区干部也对此次培训工作给予了足够重视和配合支持。

在培训班开学典礼上，县上领导\*\*\* 到会参加了开班典礼，\*\*\*\*\*做了动员讲话，县民政局\*\*\*\*给我们大家上了第一课。

### 2. 重点突出，内容紧凑。

这期培训班的学习内容紧紧围绕社区工作实际，重点学习了党的xx届五中全会精神、社区规范化建设知识、社区保障基本知识、加强和创新社会管理、做好新时期群众工作等内容，同时，为了增强培训效果，县民政局领导 为我们培训班亲自授课，同志们的反响都比较好。

3. 们遵守纪律，学习认真。

\*\*\*\*的领导和各社区工作同志都能按照要求按时报到并参加学习。

特别是第一天上课，同志们到的比较齐，绝大多数同志学习态度端正，学习目的明确，能够自觉遵守培训班有关规定，按时听课，保持了较好的课堂秩序，表现出了社区工作者良好的组织纪律观念和的精神风貌。

这期培训班集中学习时间较短，但培训目的基本达到了。

同志们通过学习，

一是对社区工作的重要性和这次培训的重要意义有了充分认识。

社区是城市的“细胞”，社区工作是城市管理工作的主要内容，社区干部是社区居民身边的热心人、勤务员，是党委、政府连接群众的桥梁和纽带。

近年来，特别是今年以来，从中央到地方，各级政府和领导同志对社会管理工作都给予了相当重视。

无论是今年2月份xx在中央党校发表的主题为“群众工作是社会管理根本性工作”的重要讲话，还是我们\*\*县委随后召开的社会管理工作专题学习会议，都充分体现了这一点。

可以肯定地说，社区管理工作在今后的城市管理中的地位将更加突出、更加重要，社区工作者将要担负的职责会越来越重，任务也会越来越重，因此对社区工作者进行培训也就显得十分必要。

今年初我们多方争取将培训城市社区工作人员列入了全县干

部教育培训计划，这次培训班的顺利举办，为我们以后开展社区工作开了一个好头，以后我们在适当和必要时候还会举办社区工作者培训班，努力为我县造就一支思想素质好、服务水平高、工作能力强的社区工作骨干队伍。

二是对xx届五中全会精神内容有了进一步掌握。

xx届五中全会是“十一五”规划收官之年和“十二五”规划开启之年召开的一次重要会议，全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》，制定描绘了下一个五年我国经济社会发展的宏伟蓝图。

这其中，“建议”的第八部分第36小节明确指出，要加强和创新社会管理工作，健全基层管理和服务体系，加强和改进基层党组织工作，发挥群众组织和社会组织作用，提高城乡社区自治和服务功能，形成社会管理和服务合力。

通过学习，相信大家对此已有更加深刻的理解。

范文》

为了为全面贯彻党的会议精神，切实把干部教育培训工作作为干部队伍建设的先导性、基础性、战略性工作抓好，切实抓好我办xxxx2年干部教育培训工作，使教育培训工作有序高效开展，大幅度提高干部队伍素质，为县科学发展、跨越发展提供思想政治保障、人才和智力支持。

根据上级的工作部署和要求，我办积极响应县组织的干部培训活动，并在本单位开展干部培训专题，现将干部教育培训工作总结如下：

一、我办xxxx年干部教育培训工作，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的会议精神。

按照上级的工作部署和要求，结合我办的实际，以科学发展观为统领，以改革创新为动力，以提高培训质量为核心，深入贯彻《干部教育工作条例》，认真落实干部培训规划，切实抓好新一轮大规模培训干部工作，有针对性培训单位在职干部，努力构建学习型组织，塑造学习型干部，全面提高干部队伍的整体素质，为实现我县科学发展、跨越发展提供思想政治保障、人才和智力支持。

二、以结合学习保持共产党员先进性教育活动四个长效机制为契机，把学习实践“三个代表”重要思想引向深入。

按照上级的工作部署和要求，认真抓好党的会议精神的学习培训，用中国特色社会主义理论体系武装干部，着眼于统一思想、凝聚力量、指导实践、推动发展，采取多种形式，抓好科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设和先进性建设、建设社会主义新农村等一系列重大战略思想的学习培训，进一步抓好干部的理论武装工作。

在开展先进性教育活动中，进一步抓好广大干部对“三个代表”重要思想、“会议精神”的学习，特别是要抓好领导干部的学习。

把“三个代表”重要思想的学习与会议精神的学习紧密结合起来，根据单位的不同特点，采取理论讲座、学习班等形式，把学习不断引向深入。

真正做到全县经济社会发展需要什么就重点培训什么、干部缺什么就补什么，使干部教育培训工作更好地与全县发展大局相适应，与干部成长需求相结合。

三、学习教育培训情况。

1、科级干部学习贯彻党的会议精神集中培训情况

我办有科级干部4人，累计参加7天以上培训人数为4人，占科级干部的100%，组织培训班期数为12期，每期平均为1天，累计参加人数48人次。

## 2、干部教育培训工作情况

我办有干部人数9人，组织培训班期数为12期，累计参加人数108人次。

xxxx年度我办干部教育培训工作，主要通过开展交流学习成果、评选优秀学习笔记、表彰学习标兵等方式，激发干部职工学习的积极性和主动性，对党员参加经常性教育情况进行跟踪管理，严格考核，认真做好考勤纪录，并将考核结果作为年终评优和选拔任用干部的依据之一。

## 培训班纪律讲话稿篇四

今年做得最有意义的事就是开了个暑假辅导班，真真切切的上了一个假期的课，真切的体会到当一个小学教师的艰辛，也从小朋友身上收获不少东西。

我的暑假辅导班一共有7个同学，有一个三年级的一个四年级的三个五年级的还有一个六年级的。听起来有点混乱，刚开始我也很头疼，这要让我怎么教呢？毕竟他们的知识基础不一样接受能力也不一样，但都是亲戚受他们家长所托又不好拒绝，所以就先硬着头皮答应下来，想着走一步算一步吧。

先说说我这个辅导班的大致情况吧。教师一名就是本人。大二毕业专业是小学教育方向是语文和英语。学生7名，年龄不等。上课时间七月十日至八月二十六日，期间有假期。上课时间是下午两点至五点。教学内容1.帮助他们完成暑假家庭作业2.小学三年级至六年级的数学语文英语。

1. 现在的小孩都有点喜欢偷懒，比如说造句吧，他们会挑最简单的来造，句子很短，很少用形容此更别说成语。
2. 他们的汉语拼音都不是很好，很多都拼错甚至不会拼。
3. 在语文的阅读方面也比较薄弱，一个是阅读速度慢，不理解文章思想，不会概括表达自己的看法，往往是阅读题他们最头疼。
4. 数学方面最大问题就是马虎，计算题往往是因为马虎而算错了，应用题他们是不理解题目，还有他们反映说最头疼的是判断题。
5. 几个五年级的同学有相互抄袭的嫌疑，因为错的地方都一样，真是汗颜吖。

这一环节能够如期的完成了，我用七天时间让他们把一个暑假的作业全部写完，现在想想是不是有点残忍呢、呵呵。而且惭愧的是有的题目把我难倒啦。因为有的知识点好久不用就忘记啦并且现在小学教材也出现一些新的知识点比如什么叫素数什么叫合数，通过这几天的相处我对学生的性格特点也有了大致的了解。

从最小的同学说起吧，这孩子家长比较严厉所以很听话并且很多问题往往我一点他就会了，这样的学生教起来比较轻松。四年级的小侄子最令我头疼，喜欢开小差，不喜欢动脑筋，这孩子去年暑假我也辅导过了比较贪玩，在数学方面不太灵光，或许是因为不爱动脑筋比较懒，他妈妈跟我说我辅导他一个假期后回学校老师都说他有了很大的进步，他妈妈很开心，所以这个暑假又送来了。另外几个女生是高年级的所以都比较听话。

第二期工程开始了，小同学还真不是一般的热情吖，给我提供黑板粉笔电脑学习机及步步高点读机。



因为考虑到他们的年龄不同，我决定先教一些他们都没有接触过的并且很实用的知识第二周的. 数学课我教会了他们：

### 1. 十几乘十几

口诀：头乘头，尾加尾，尾乘尾。

例： $12 \times 14 = ?$

解： $1 \times 1 = 1$

$2 + 4 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$12 \times 14 = 168$

注：个位相乘，不够两位数要用0占位。

### 2. 头相同，尾互补(尾相加等于10)

口诀：一个头加1后，头乘头，尾乘尾。

例： $23 \times 27 = ?$

解： $2 + 1 = 3$

$2 \times 3 = 6$

$3 \times 7 = 21$

$23 \times 27 = 621$

注：个位相乘，不够两位数要用0占位。

3. 第一个乘数互补，另一个乘数数字相同

口诀：一个头加1后，头乘头，尾乘尾。

例： $37 \times 44 = ?$

解： $3+1=4$

$4 \times 4 = 16$

$7 \times 4 = 28$

$37 \times 44 = 1628$

注：个位相乘，不够两位数要用0占位。

4. 几十一乘几十一

口诀：头乘头，头加头，尾乘尾。

例： $21 \times 41 = ?$

解： $2 \times 4 = 8$

$2+4=6$

$1 \times 1 = 1$

$21 \times 41 = 861$

5. 11乘任意数

口诀：首尾不动下落，中间之和下拉。

例： $11 \times 23125 = ?$

解： $2+3=5$

$3+1=4$

$1+2=3$

$2+5=7$

2和5分别在首尾  $11 \times 23125 = 254375$

注：和满十要进一

## 6. 十几乘任意数

口诀：第二乘数首位不动向下落，第一因数的个位乘以第二因数后面每一个数字，加下一位数，再向下落。

例： $13 \times 326 = ?$

解：13个位是3

$3 \times 3 + 2 = 11$

$3 \times 2 + 6 = 12$

$3 \times 6 = 18$

$13 \times 326 = 4238$

注：和满十要进一

之后我还把小学三年级上册到六年级上册的教材彻彻底底的

研究了一遍然后上课，我发现每册书都有关联的知识点，内容是由浅入深的比如三年级认识小数四年级有小数的加减法五年级有小数的乘除六年级有小数的混合运算等等，我一个方块一个方块归纳再教授给他们然后是做练习检测，比如我把单位换算归有时间单位是60进制长度单位是10进制面积单位是100进制等等，还归纳多边图形(三角形、长方形、正方形、梯形、圆形)的面积周长公式让他们背并一个个检查，还要写练习，讲评，小学生就要举一反三的反复训练，并且数学也要多做练习才能学好，这是我的经验，小学生还不会自己归纳总结规律所以我们要帮助他们，要知道掌握了规律做事情才能事半功倍嘛！

语文方面我坚持每天给他们学一些拼音多音子词语方面主要是近反义词，还有成语我把成语归类来教比如说描写水的成语有波光粼粼，碧波荡漾等等还要求他们能用到作文上，此外我还用9节课时来给他们上作文课教他们写事写景作文的方法，并且写练习，给他们布置作文题，通过这个我发现他们写作文最大的毛病就是口语话太严重，书面语不够多，更别说好词好句啦，还有就是速度慢，字数不够，但是思路比较清晰，结构也还算得上完整。

英语方面我教会他们音标，这真是太难教啦，要一个个过关我每天只教他们8个，但是第二天他们还是忘记怎么读，反反复复教了十二天他们才全部过关，之后就是教他们一些日常用语和课本后面的单词。

## 培训班纪律讲话稿篇五

大学暑假很漫长，小学里也是。而且小学生假期在家闲不住，喜欢到处乱跑。不但让家长担心，而且容易出一些危险，再加上几年雨水很多。以前出现过小孩子去河里游泳发生危险的事情。今年一些孩子的家长，就和村里的小学商量，希望能再假期办一个培训班。这样既然能让学生再假期学到东西，又能保证孩子的安全，一举两得。我正好假期在家，就成了

这个培训班的老师。

培训班是从7月份中期开始的，办培训班的广告刚贴出去没两天，就又一百多个孩子报名了。看来这次培训班办的还是“顺应民心”的。我们把这一般多个学生按照所在的年纪，分成二年级班，三年级班，和四五年级。

## 1：二年级班

现在的小学是从二年级开始学习英语的。对于二年级班，他们都是一些由一年级要上二年级的学生，以前都没有接触过英语内容，对英语知识是完全陌生的，所以主要是让他们学习一下简单的英语知识，为日后的英语入门打下一些基础。

分不清楚。比如“o”有的学生一见到就读汉语拼音里的“喔”，这次暑期上课，重点是纠正和巩固他们的字母的基础发音。和一些简单单词的学习。让他们知道和掌握英语的基本发音，并复习和掌握二年级课本里的英语单词。

## 2：三年级班

对于三年班：他们一般都学过不短时间英语了。虽然也存在二年级班里的那样发音不准的毛病，但是明显好多了。他们存在的主要情况是多音节单词的连读能力差，而且经常搞不清楚多音节单词里的重度音节。一些发音中需要略过或者轻读的音节更是模糊。

虽然他们这方面有些差，但是毕竟学习英语的实践比二年级班更长。而且年龄也大一些，学习能力和接受能力明显好过二年级班。英语发音与汉语拼音的发音也分的很清楚了。学习了半个多月以后，他们差不多就掌握了英语的基本音标发音，而且一些不是很长的多音节单词都能比较准确的分出重读音节了。

掌握的这些东西以后，重点就是让他们提前学习新学期的东西了。让他们早一些接触和熟悉这些新内容。这样开学以后能够比较容易的掌握课本里知识了。新知识的学习明显难过旧知识的复习和巩固。而且很多地方，以前学习的东西，换个地方，他们又不会了。每次都需要耐心的教和不停地提醒。比如p再s后面的时候一般要发[b]音，可是他们还是老师发[p]音，幸亏他们比较聪明，提醒过几次以后，基本都能记得了。

后来教给他们一些简单的英语句子。这些句子基本都是一些常用的、日常对话中经常遇到的句子。他们一开始把单词连读成句子的能力并不怎么好，而且发音语调也是问题。后来我设计了不同的场景。让学生做场景中的人物，像演员说台词一样，让他们参与进来，联系和熟悉英语。效果还不错。用这种方法，他们掌握的很快。而且也很喜欢这样的教学方法。现在他们不但掌握了课本上要求的那些句子，而且还已经能说不少其他的，我自己添加的常用的句子了。

### 3: 四五年级班级

#### 四五年级也照样存在发音问题

，英语单词联成句子的时候也存在这样那样的问题，但是这方面大体还不错。他们比较听话，学起来也认真。很快就把这些问題都纠正过了。经过这次学习以后，他们对音标的掌握能力也提高了很多。学习了这段时间以后。他们现在已经可以自己看着音标拼出单词来了。

纠正和学习音标以后，他们的重点内容就是语法的学习和长句子的应用了。英语语法和汉语语法差距挺大的，一开始单纯给他们讲语法，他们都听的迷迷糊糊的，长句子也是讲半天，一用的时候还是出错。让自己很又失败的感觉。后来发现其实还是他们练习的少。就自己编了一些练习题。每次讲解完以后，让他们立刻做练习。经过一段时间的集中训练以后，他们水平提高很多，我心里也特别高兴。

然后就是总能力的训练和提高了。这方面采用的方法是最常用的，考试和讲解试卷的方式。每次考试总能让发现自己再哪些方面的不足之处。因为学生并不是很多，每次讲解的时候我也尽量做到“因材施教”，把每个学生考试中的问题，再阅卷的时候都记录下来，讲解的时候把一些题目讲解完以后，点名让再这些地方做错题的学生站起来再复述一遍。虽然这样做起来很麻烦很幸福，可是效果非常不错。

最近进行的是短文阅读能力，虽然一些单句掌握的不错，一开始读成段的文章的时候，还是很吃力的。这个没什么捷径可以走。只能循序渐进，让他们慢慢练习和适应。

经过这段时间的复习和练习以后，这个班的学生，不但发音、句子掌握的都很好。而且短文的阅读能力也明显提高。一些比课文难度大的文章他们也能读个差不多了。

这次社会实践可以算是走向实际工作的一次练习，也让自己学到很多东西。因为自己不是英语专业的，所以自己虽然学过多年的英语，但还是很担心，怕自己的知识体系中有哪些不足或者是错误，而自己不知道而把错误知识教给学生，生怕会“误人子弟”。所以从一开始任何自己有疑问的地方，就立刻去查资料。有一些基础的东西有重新学习了一次。比如对于英语的音标发音，虽然自己已经是非常熟悉了，可是还是怕哪里有问题，而且音标是学习英语的基础，自己发音里及时有一点错误，让学生学去，都有可能对他们以后的英语学习造成很大很不好的影响。所以自己又重新找出英语音标发音磁带，重新又学习和练习了。确保万无一失以后才开始教给学生。

对知识的重新审视是一方面，另一方面也学会了和学生相处。有的学生很听话，也有一些学生很调皮，他们在一个教室一起学习的时候，首先就要调皮的学生不要影响到，听话的学生的学习。其次就是让这些学生都能够在课堂上学到知识。这个目标说起来容易，做起来太难了，尤其是对那些年龄小

的又爱调皮的学生，自己是连吓带哄才勉强让他们坐下来学习。

学生是一方面，和家长交流是另一方面。现在的孩子和以前自己上学时候的孩子完全不一样了。家长的要求也更多更严格。其实在暑假在学校里学习，学习知识只是其中一个方面，学习知识的前提是要保证学生的安全。以前暑假里出现过几次小孩子乱跑发生危险的是事情，所以平时特别注意学生的安全，发现哪个学生不在，赶快到处找，给家长打电话。而且今年下雨很多，经常有时候下雨的时候，家长担心孩子安全不让学生来。可是自己却不知道学生是在家，还是路上出什么事情，这个时候也是赶快和家长取得联系，问清楚到底怎么回事。虽然麻烦一些，但是也不敢大意。和家长交流的时候，自己尽量也做到落落大方、表现的成熟一些，免得自己露出学生或者让家长对自己产生书呆子的感觉，让家长放心。

虽然有辛苦，但是成就感也很大。自己终于让自己的知识又有了应用和发挥的地方。自己明显的感觉到自己的教学能力和学生的交流的能力一天一天的增强。这种感觉让自己的心里特别高兴。看到自己的学生学习和掌握知识的样子也特别开心。他们的学习是自己辛苦劳动的成果。看到他们进步，自己开心得不得了。在路上遇到他们的时候，他们即使很简单的喊一声老师，也让自己心里甜蜜蜜的。

这次培训班让自己学到了很多，也进步了很多。也让自己过了一个非常有意义的暑假。让自己成长和进步的暑假。让我受益匪浅。

## 培训班纪律讲话稿篇六

为了提高自己的能力，也为了体验生活，我在暑假找了一份工作，算是暑期社会实践。同时也有了很多感触，在暑假的两个月里，我用了一个月去参加实践，然后又反省。我的工



作是教课，当一个辅导班的老师。我思考了很多，总结了一下几点。

以前觉得自己很开朗，上讲台也无所畏惧的，有什么呀。可是真正到我要登上讲台，传播文化知识的时候，开始畏惧了。工作的第一天，上午该我讲课的时候，我畏惧的不敢上讲台，只好由另一个老师代讲，我在下面听了一上午的课，终于知道自己还是缺乏勇气和自信。下午终于鼓起勇气登上了讲台，那真叫硬着头皮。把自己备的课讲完了，只用了一节课的时间，本来数学课应该是两节的，不过幸好是试讲，第一天可以不用讲那么多。是自己准备的不够充分，这是讲课发现的第一个问题。第二天，依旧很紧张，讲的还是有点快。原来想到和做到真的有这么大的差距。想的很简单，做到却很难。

讲了几次课后就不再紧张了，很自然，有了自信的感觉。我觉得以后刚步入社会也会这样吧，想的和实际能做到的总会有很多偏差。主要的是我们要有勇气去面对，去展示自己，要相信自己。我们还要做足够充分的准备，毕竟不是谁都可以很好的临场发挥，随机应变，机遇偏爱有准备的头脑。所谓做充分的准备，就是把握在学校的时间，多多学习文化知识，把自己应该学会的文化知识都学会，知道的越多越好，可以多理解多体会。还要学会运用，不能纸上谈兵。充分的准备加上足够的勇气与自信，是进入社会的必要条件。当然失败是总会有的，我们要勇敢面对，不弃不馁，愈挫愈勇。中途我也想过放弃，因为感觉管不住那些学生，但是还是想坚持到底，[暑期担任辅导班老师社会实践报告]没有过不去的。所以这个工作让我学会了勇敢的面对，也给了我很多勇气，我觉得以后对自己也会很有用的。

想到这一点，感觉有点惭愧。自己做学生的时候，可以随心所欲的跟老师说话，只要自己好就行了。但是当老师以后，发现自己面对的是全班同学，要关心到每一个人，要耐心对待每一个人，这可真不是一件简单的事。每个学生都有不同的问题，对不同的人要采取不同的方法。并且老师和学生还

要建立好关系，要不学生会对你不满意。对好学生要鼓励加批评，不同情况不同对待，要让他们胜不骄，败不馁。对学习不好的学生，要多多鼓励，给他们自信，发觉他们的潜力。

这需要和他们沟通，还要想方设法让他们对你心服口服，让他们肯听你的话。老师要对每个学生负责，帮他们找到自己的支点，能够正确的对待学习。但由于时间有限，我没办法对学生逐一的引导，刚开始对他们有一些了解，工作就结束了。总之，我认为老师应该能让学生把自己当作朋友，喜欢想自己倾诉，仔细的去聆听他们每一个人的心声。每个学生都希望得到老师的重视，所以对待学生的态度要正确，不让他们觉得自己被忽略了。对他们要正确的引导，找到人生的方向。

现在的学生，都不太爱听课，只喜欢听一些他们感兴趣的话题。所以老师要善于观察发现学生感兴趣的，带到课堂上，吸引他们的注意力，然后引导到所讲的课上。这就需要知道现在的学生喜欢什么，对什么感兴趣，这样才好让他们对学习产生兴趣。让自己的思想跟上学生的脚步，需要和学生交流。也可以讲一些启发学生的故事，激励他们学习。也要适当的给他们一些压力。现在科技发展了，多媒体教学也基本上普及，老师可以制作有趣的课件，引起学生的学习兴趣。总之，老师要学会用新的方法，让自己的课堂生动有趣，让学生感兴趣。

时代进步了，新生事物也层出不穷，学生的素质却没有太多提高。最起码我觉得这个辅导班的学生素质很低，说些粗俗的话，做些无聊的事。课上不听讲，课下不写作业。也不把老师放在眼里，上课随便进进出出，当然这跟管理也有一些问题。现在的学生也不知道什么是真正的个性，把耍酷当个性，把与老师做对当个性。在我看来，真正的个性是敢于张扬自己的优点，敢做敢当，会有自己的人生理想，并为之奋斗，有一种不达目的不罢休的意念。我最大的担忧是现在的学生的学习态度和状况，态度都不太认真，浮躁。成绩也很

令我担忧，有个该上初二的学生，居然连七加八等于几都不知道，当然这只是个特例，但其他的该上初二的学生的基础知识也不怎么好。这让我很担心。其实我觉得还是他们的责任感不够。老师有责任把学生教会，学生有责任学习文化知识。老师应该关心到每一个学生，而不应对学习不好的学生不闻不问。学习不太好的学生也不能自暴自弃，要学会吃苦，努力学习。每个人都有自己的责任与义务，要学会承担，而不应该逃避。

通过这一段的工作，深深感受淡了父母的不容易，挣钱真的很不容易。我在这个辅导班一共教了一个月，每天工作四个小时，一共挣了600元，每小时不到六块钱。虽然说目的不在于挣钱，在于积累经验，但是还是体会到了钱的来之不易。再想想父母，日日夜夜的工作，却从不抱怨。再想想自己花钱时的爽快，真的很惭愧。我们不是富二代，我们需要体谅父母，对他们多多关心，用钱的时候不大手大脚。

总之，作为当代的大学生，我们也肩负着责任，我们需要勇敢的面对生活。要有愈挫愈勇的精神，敢于向生活挑战。我们更要多多汲取文化知识，让自己成为一个有思想有内涵的人。另外我们也要学会关心他人，自己的父母和同学，还有那些需要帮助的人。

我们早晚要走出校门，面对社会，我们要有勇气与决心，让自己的生活更精彩

## 培训班纪律讲话稿篇七

首先很感谢老师给我这个机会进入发展对象的培训班，在我院党员发展对象培训班学习的这几天，使我对中国共产党的性质和党的先进性有了进一步的认识，也使我更加了解到一个共产党员所应具备的条件和应履行的义务。在培训班上我们还观看了《xxx同志先进事迹的录像》，使我对党的先进性有了更加深刻的认识，愈加坚定了加入党这个大家庭的信念。

通过学习我认识到端正入党动机，不仅仅是入党前的一时问题，而是贯穿于一个党员一生的事情。不论党组织是否批准我加入中国共产党，我都将一如既往地用共产党员的标准衡量自己，要求自己。不仅要在思想上争取入党，而且要长期的注意检查自己入党的动机，努力实践全心全意为人民服务，严守党的纪律，保守党的机密，对党忠诚老实，言行一致，在学习，生活乃至今后的工作中坚定信念，起到先锋模范作用，为共产主义奋斗终生，为祖国的繁荣昌盛贡献自己的力量！

## 培训班纪律讲话稿篇八

自从参加工作以来，我首先在思想上严格要求自己，认真学习和领会学校的各次会议精神，与时俱进，爱岗敬业。时刻注意为人师表，严格遵守学校的各项规章制度，严格遵守职业道德，紧紧围绕教学工作，不断改进教学方法，提高工作效率，努力完成学校和领导交给的各项任务。

自从入学以来，我们学校给我们发了四本书，分别是：《敬天爱人》《学生第一》《老师怎样和学生说话》《做一个幸福的教师》，通过学习，我受益匪浅，以前的不少观念得到了彻底的改变，思想意识上有了很大的提高。工作上，我深知搞好教学是教师的基本职责。我一直以天道酬勤自励，认真进行备课、教学、批改作业和做好学生的思想工作，不断积极进取，总结经验探索创新。除此之外，我认真钻研教材、探索新教法。初中美术的教学工作是一个艰巨的任务。长期以来，美术教学的状况是一个教师要面对多个教学班级，同一课堂内容在一周之内多次讲述。反复的讲述并没有影响我上课的激情，反而更加熟练生动。风趣、幽默的语言和扎实的专业知识，成为学生们在紧张的文化课学习之外的更好的调节。而且，要想让每一位学生在轻松的环境中，初步了解基本的美术常识、掌握基础的美术技法、提高美术鉴赏能力，还需要因材施教。我针对不同的学生、不同的水平，精心设计教学方案，争取做到一个班一个预案，一节课一种授

课方式。我力图改变学生对美术课就是画画课的看法，积极使用电子教学手段，让学生在课堂上，足不出户就可以轻松地感受美、欣赏美，从而培养他们对家乡、对社会、对生活的热爱。

除了上课以外，我还积极承担学校美术特长生的教学工作，利用节假日和课余时间，做到勤示范、勤辅导、勤督促。在调动学生们学习的积极性的同时，还从点点滴滴入手，培养学生们的审美情趣，提高学生们的审美意识和审美能力。美术特长生，文化课相对较差，在学习中也常常感到和文化课好的学生有差距，美术成绩也参差不齐。帮助他们树立自信心，找回自尊心，积极健康成长，是他们人生中关键的一步。我在具体教学的过程中对不同层次的学生采取不同的要求，及时鼓励，瞅准他们的闪光点大加赞赏，帮他们树立自信心、自尊心，使他们在人格上、学习上获得长足进展。

教学之外，我积极配合学校的各项工作。协助学校办好宣传栏，让学校的形象和班级的风采适时展现在学生和家長面前。协助教导处、团委和美术组办好硬笔书法比赛、班级黑板报评比、迎新年书画展，使学生们的个性在多彩的校园文化生活中得到张扬。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习。

在工作之余，我从未间断过对美术专业的学习。我坚持订阅美术杂志，了解美术教学和专业新动态，并且做摘录、写心得，不断丰富知识、活跃思维、以提高自己的业务水平。

事实证明，我辛勤的付出、突出的教学成绩得到了学校、学生和家長的一致好评。

我深感中学教师的责任，也深感中学教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己。我惟有虚心向各位老师学习、勇于

进取，不断创新，以更好的成绩回报学校、回报社会。

## 美术培训班老师述职报告篇2

### 培训班纪律讲话稿篇九

本学期，\_\_\_\_区中小学美术学科教研工作在区教研室和上级教研部门的工作指导下，在区教研会理事、中心组的团结协助下，按学期初既定教研计划，以提高课堂教学效率为重点，以广州市名师工作室、广州市、\_\_\_\_区课题研究活动联动为助力，积极推进学科专业、科研的发展，重点在课堂、课程、课题研究中展开，加强落实美术教学“四个意识”，主要完成工作如下。

#### 一、教研科研工作

1. 本人深入开展广州市教育科研规划课题《基于荔乡文化传承的中小学书法教学实施的策略研究》和\_\_\_\_区教育科研规划课题《推进\_\_\_\_区中小学书法进课堂教学的策略研究》，其中\_\_\_\_区教育科研规划课题《推进\_\_\_\_区中小学书法进课堂教学的策略研究》通过中期检查，拟定在年底申请结题。
2. 本人分别到高级中学、荔城中学、石滩镇指导中心作了题为《基于高中美术新课程的模块教学的效益》、《新课程改革下高中美术学科四个意识的教学实施》、《\_\_\_\_区中小学书法课堂教学的思考》的专题讲座。
3. 本人分别在\_\_\_\_区小学课堂改革现场会上和全区艺术教师大会上作了题为《有要求、敢担当，美育发展未来可期》、《谈美术教学的四个意识》专题讲座。
4. 作为广州市名师工作室主持人，积极开展各项课例、案例、

课题研讨活动。

5. 做好了《\_\_\_\_教研》版面设计和学科论文征稿工作，包括了钟少棠、姚婉兰、刘淑君、吴琪等人美术作品和文章的发表，以此推进和发动教师积极参与论文撰写。

6. 组织了2020年\_\_\_\_区美术教师论文宣读学术交流会。

7. 推进网络教研成效，发挥了《\_\_\_\_美术教研》公众号平台宣传作用，推送了六期的美术特色课程成果。

8. 教研会林彩球老师主持了区名师工作室，有十几位年轻老师参与跟岗学习。

9. 美术学科老师有李琼、赖明珠等14人立项了区级以上“十三五”教科研规划课题，其中荔城中学周丽明老师课题获2020年广州市级立项课题；吴琪老师的课题《水墨科幻画创作辅导研究》获广东省教育协会科技学会立项。

10. 教研会范筱雅、班洪钢老师到贵州毕节市支教三个月。

## 二、课堂教学情况

1. 积极参与集体调研和深入调研，走进常规课堂教学，本学期一共听取小学课17节，初中11节、高中12节，科组座谈和交流21所，及时发现课堂、挖掘课堂、提升课堂的调研，做好评课的有效性。

2. 分别在高级中学、派潭镇中心小学、英华学校、\_\_\_\_中学、\_\_\_\_二中、永和中学、正果镇中心小学、挂绿小学、实验小学等学校，组织了全区(含广州市分片)美术、书法教研活动。其中有姚婉兰、谢健、朱凤婷、张晓艳、曾永彬、黄志彪、赵伟坤、王宇宁、刘志坚、郑佳玲、俞熙敏等老师承担了公开课。

3. 本人作为广州市名师工作室主持人，组织了成员承担了六节示范课例，其中本人承担了送课到校活动，课题为《书法笔法——九字诀》和《荔乡人写“荔枝”》。
4. 到挂绿小学组织了粤港姊妹学校美育教育交流活动。
5. 联合番禺区美术骨干教师开展了学科业务培训，聆听了华师大华年教授的专题讲座。
6. 教研会曾永彬会长、姚婉兰老师、赵伟坤老师承担了市级公开课。
7. 组织老师参加了“一师一优课”晒课活动，课例录像评比和展示活动。

### 三、教师培训与专业发展

1. 参加了广州市美术教研员理论学习，聆听了市教研院陈玉萍老师的专题讲座。
2. 本人到华师参加了广州市省级骨干教师第五次第六次集中培训，其中代表学员作了题为《不忘初心，做有美育情怀的师者》专题发言。
3. 组织老师参加了全市中小学校美育政策专题培训，其中聆听了省教研员周凤甫老师的《美育与美术核心素养》和市美协主席汪晓曙《美术作品的欣赏及绘画语言的解读》的专题讲座。
4. 组织老师参加了广州市第二届美术教师中国画写生展，有9名教师作品获得入选。
5. 组织近200名美术老师到区高级中学参加了由基础教育学科组织的广州市艺术重点基地学校(书法)项目展示活动。



6. 组织高中老师参加了广州市2020年高中美术新课程培训。
7. 教研会理事李琼老师参加了广州市“百千万名师”学习班。
8. 组织教师参加了广州市美术教师中国画写生展，有周惠青、曾永彬、陈杰等11人的作品获奖及入选展览。

#### 四、高考工作

1. 成绩数据：\_\_\_\_区2020年美术高考术科统考高考人数共381人(应届361人)，205分以上234人(含复读生借读)，上线率为61.4%，最高分261分，250分以上3人。其中文化、术科本科应届生双上线人数为210人，上线率58.2%。
2. 亮点：本科双上线率比去年高，术科过线的同学文化也上线率高，全区只有8个同学没过。美术总分平均分比去年高，中等高分(500分以上)比例增加。术科校考通过名校(985、八大美院等)资格线比去年多。黄苑茗同学成绩排全省84名，有望被武汉大学录取，王涑杨同学有望被中央美术学院录取。有40多次人次有望被广州美院等八大美院录取。
3. 不足：尖子生少，总分最高分比去年低，高分段比率低，校考没有人过清华大学，中央美术学院过线同学文化成绩偏低，统考成绩离冲击人民大学分数线失之交臂。
4. 思考：尖子生培养美术学科应该要做的，学校要做的，涉及选材和宣传发动，科学培养、引导和指导的策略，比如今年的广州市几所名校(高中)所获得艺考成绩的效益。校考培养的效益。美术生培养的几个阶段：高一、高二、高三，最终是基础的问题，管理的问题、教研和备考的问题。

## 培训班纪律讲话稿篇十

2017年9月日至2017年12月，本人参加了合肥市“十一五”第六期校长岗位培训班，期间考察了市内的肥西上派中学、省内的安师大附小、马鞍山市第七中学，省外考察了海南省的海口是的华侨中学初中部、海南实验中学初中部。通过对几所学校的考察，增长了见识，提高了境界，结合自己的工作实际，有很多想法，现汇报如下：

### 一、办好一所学校校长是关键。

任何一所学校要想办成品牌学校，特色学校，有吸引力的学校，得到社会广泛认可的学校，校长的品牌意识、特色意识、质量意识以及富有创新精神和开拓进取的工作作风，是至关重要的。一个校长的教育理念，直接决定着学校的发展方向；一个校长的工作方法，直接决定着教师的工作态度；一个校长的学识水平，直接决定着学校的办学品位。所以，作为校长，首先要加强理论学习，只有提高了自身的理论水平，才能在五光十色的教育乱象中，找准自己的位置，发现前进的方向；才能以自身的学术魅力和人格魅力引领教师，提高整个学校的理论水平，进而推动学校各项工作的顺利开展。

### 二、办好一所学校教师是支柱。

向来秉承“士为知己者死”的精神，如果作为学校的领导者，果真做到了关心教师，让教师感觉到温暖，视你为知己，学校的工作何愁没人主动干，何愁工作做不好。关心教师的工作，就要真正去了解教师，发现教师的工作优势，安排工作时，尽量让每一位教师都能扬长避短，让他们在工作过程中，体验的成功喜悦，充分享受到工作的乐趣，发自内心的感叹：工作着是快乐的，工作着是幸福的。这样，教师的工作积极性一定会最大限度的迸发出来。对教师工作中的失误，

作为领导者，一定要宽容，要给与更多的关心和爱好，千万不能不问缘由大发雷霆，横加指责。要帮助这些教师，找到问题的症结，给予切实的指导。

### 三、办好一所学校学生是抓手。

学校的各项工作，最终的落脚点是学生。学生学有所得，学有所成，学有所用是我们从事教育工作者的人时刻不能忘记的宗旨。学校办的好不好，有没有特色，上不上档次，最有权威的证据是你的学校培养的学生素质高不高，个性鲜明不鲜明，发展潜力大不大。其他花里胡哨的东西，都是过眼烟云。所以，作为学校的`管理者，要保持清醒理智，时刻不忘眼睛向下，多关心学生的需要，多关注学生的发展，多考虑学生的未来。任何决策的做出，都要问自己：这样的政策，是否对学生的发展有益，是否使学生健康快乐的成长。

总之，校长岗培班的集中学习虽然结束了，但工作中的很多问题，还有待于我在工作过程中去寻求破解之策，还要不断地学习，借它山之石，攻己之玉。

本人在考察学习中收获颇丰，两所学校办学风格各异，其中纬二路小学为当地的贵族学校，新苑小学为普通学校，因新苑小学与我校实情况相近，故重点考察了新苑小学的各种管理，本考察报告以新苑小学为主，现将考察情况报告如下：

#### 一、充满朝气和人文气息的校园文化

走进新苑小学，现代化的气息迎面扑来。新苑小学创建于1994年，目前有26个教学班，1100余名学生，86名教职工。

一走进新苑小学，首先映入眼帘的是学校学生社团的各种作品展示。随着学校讲解员的指引，我们边参观边听介绍，该校优美的教育环境、完善的教学设施、雄厚的师资力量、严谨的科学管理、卓越的创新精神，让我们赞叹不已。通过参

观访问，留给我们最深刻的印象是，学校处处洋溢着一种蓬勃的朝气，到处充满着人文气息。校园的教学楼墙壁上的“以生命影响生命”格外夺目。校园别致的教学长廊，墙面上悬挂着装帧精美的学校每位教师的照片及教育感言，处处让人感受到积极向上的氛围，分明可以看出他们的匠心独运；每层楼道的拐角处都设立一个文化角，有教师阅览的，有学生阅览的，随处都见到书香的氛围。特别给我们留下深刻印象的是学校里到处体现出对师生的人文关爱。教师的会议室布置的好象家庭式的客厅，走廊的安全护栏不在是冷冰冰的铁栏，而是扎上了装饰用的绿叶，让人感觉在丛林中一样。于细微处见真情，时时处处体现对师生的人文关怀。在耳闻目睹中，我们的眼界开阔了，思路打开了，领略了新苑小学改革创新的风采。

## 二、目标明确、特色鲜明的办学思想。

只有方向明确，才能不走弯路，不入歧途。只有特色鲜明，才能彰显个性，超凡脱俗。学校以生命教育的理念作为全体教师的思想引领，以七大服务中心为纽带，用经典书籍浸润心灵，以团队共同建设为目标，通过教师团队间的相互影响、相互协作，将学校目标内化为教师追求的共同愿景。通过树立整体教学观、结合学科知识，丰富课堂文化，实施生命课堂评价细则，带给学生“灵动、和谐、快乐”的生命课堂。学校建立与社区、家庭的联动，构建多元课程体系，校本课程《生命教育》、《“纸”尺天涯》、《走进民族文化》的开发；科技创新，阳光运动，传统文化等三大类12种选修课程的设置；“箏之韵”、“弦之灵”等九大摄取的建立，给学生一个可选择的校园，丰润了师生的生命，成为新苑小学特色文化。

## 三、敬业乐业的教师团队。

师自己利用休息时间自觉的参加各种培训，学习完后再来教学生，对于第二课堂都是如此，其教师的敬业精神可见一斑。

6月4日上午，新苑小学为我们呈现了其第二课堂的优秀成果，展示了乐团合奏、大合唱、舞蹈等精彩节目，如此高水准的节目很难想象是一所非艺术学校的学生表演出来的。这需要教师全身心的投入和孜孜不倦的潜心研究。要做到这一点，没有敬业乐业的精神是做不到的。

通过对山东两所学校的考察，比较我校的现状不由得引人反思：1、教育教学现代化设施设备亟待改善。我校从校园的建设到教育教学设施设备的添置，都体现出校长及学校领导班子对教育教学管理的重视，但力度还应加大，应有所突破和超越。2、教学常规管理上应实化、精化、细化。虽然，在常规管理上各校大同小异，但精细化管理程度决定着成绩的优劣。3、教师教育教学行为的规范和引导。中层管理和教师教学倦怠是我校当前教育教学发展的最大问题，如何激发管理人员的积极性，激发教师教育教学的热情，发挥教师教育教学的才智，是我校现阶段重要工作。

通过考察，本人在教育教学管理中得到了很多的经验，通过学习和借鉴，相信在今后的工作中一定能使我校的教育教学管理再上一个台阶。