

幼儿园反恐防暴安全演练文案 幼儿园反恐防暴演练总结(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园反恐防暴安全演练文案篇一

为进一步增强幼儿园和师生的反恐防暴意识，掌握和提高反恐防暴知识和能力，确保幼儿园和广大师生的生命安全，虹桥幼儿园经过前期的安排布置，积极运用“学校安全教育平台”，及时给孩子们上了一堂反恐防暴安全课，让他们对反恐防暴知识有简单的认识，并于2016年12月21日下午，开展了一次模拟真实的反恐防暴演练活动。

活动开始，幼儿园里一片欢声笑语，孩子们在教室里、二楼大厅有序的游戏活动。突然，一名男子谎称是来给孩子报名的，保安带领中年男子上楼，再上楼的过程中，中年男子推开保安，迅速往教室方向去，拿出长棍凶神恶煞地闯进幼儿园。顿时，园内警报声大作，老师及时关门，另一位老师忙着报警，同时，保安拿出木棒冲到门口与“歹徒”对峙。其余老师立即带领幼儿从二楼大厅快速转移到教室，叮嘱孩子不走出教室，并将教室门、窗户关紧上锁。保安和老师联手，经过几个回合的较量，“歹徒”手中的木棍终被击落。最后，幼儿园老师和保健医生到各个班级进行检查，确保每一个孩子安全。

这次惊心动魄的反恐防暴演练活动取得很好的效果。活动提高了全园教工和幼儿在面对突发事件时的应对能力，增强了师生的安全意识和自救意识，为日后发生类似情况提供了宝

贵经验。

幼儿园防恐防暴安全演练文案篇二

为确保我园的安全与稳定，避免恐怖事件的发生，努力打造幼儿园安定的教学环境，结合我园实际，特制定《__幼儿园安全防恐防暴工作预案》。

组织保障

为切实加强幼儿园防恐防暴工作的组织调和和领导，成立防恐防暴工作领导小组。

领导小组成员：

组长——__

副组长——__

成员——各班级老师及保育员营养员

领导小组办公室设在园长办公室

领导小组的主要任务是：

在党政班子领导下，对全园职工展开防恐防暴情势教育，确定重要防护部位（食堂、教室、办公室、财务室），密切留意和及时把握有关信息，展开调查研究，分析工作情势，控制局势发展，对重大工作部署做出决策，调和各部分做好防范保护工作，明确责任，落实措施，组建应急队伍，进步快速反应能力。确保园区安全。

查找出可能引发学校暴力事件的主要缘由及杜绝可疑现象

种种事件证明，对社会怀有不满情绪，或心理有题目的及患有精神病史的职员经常是引发学校暴力的主要缘由，我们要加强对出入幼儿园职员的观察和了解，全面了解学生家庭成员的情况，杜绝可疑人物进入我们的学校大门。

预防措施：

- 1、加强对园内工作人员的培训，增强他们的防范意识。
- 2、严格门卫验证登记制度，加强管理，严禁可疑职员进入幼儿园。
- 3、杜绝幼儿家庭中患有精神病史的家上进入园门。
- 4、做好员工的思想工作，了解各个职员的心理，对有不满意偏向的职员要耐心进行开解。

发生处理程序

一旦发生学校暴力事件，就按以下程序进行处理：

- 1、报警。（保安或园长）
- 2、园长或保健老师立即上报区教育局。（先电话后书面）
- 3、如发生劫持人质事件，园方要尽力周旋，尽力规劝其终止犯法，同时要全力疏散其它职员去安全地方，减少职员伤亡。
- 4、如有职员受伤，以最快的速度将伤员送往医院进行抢救，并通知家长和家属。
- 5、保护好现场，配合警方调查。
- 6、在警方的指导下维持秩序和善后处理。

反恐防恐紧急疏散程序

反恐防恐紧急疏散由学校反恐防恐领导小组负责同一指挥。保护幼儿安全，并且做好稳定幼儿情绪的工作。

园区的疏散工作程序：

- 1、恐怖份子闯入教学楼，还未进入教室，各班教师和保育员立即封闭并锁上所有门窗，同时抚慰幼儿情绪。
- 2、恐怖份子闯入某一教室，当班教师立即与其周旋，保育员尽可能争取将幼儿转移到安全的地方（如其他教室）。
- 3、恐怖份子闯入校园但还没有进入教学楼，由保育员立即锁上教学楼大门，并通知各班教师立即锁上教师门窗。

幼儿园反恐防暴安全演练文案篇三

为营造良好安全的社会氛围，维护我园正常的教育教学秩序，保障师生员工生命财产安全，保持社会政治稳定，根据市、县教育局关于加强安保暨反恐怖工作的通知，全面提高反恐怖防暴应急能力，根据我校实际情况，特制定校园反恐防暴预案。

一、指导思想

学校是人群密集场所，学校的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，防止安全事故的发生。同时，学校认真组织开展“四防”教育，即以“防火、防毒、防劫持、防爆炸”为内容的公共安全教育活动，开展消防、突发事件的演练活动，提高广大师生的自护、自救能力，确保教育教学工作正常进行。

二、预防措施

- 1、认真贯彻落实省、市、县有关文件精神，把学校安全保卫工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧抓实。加强学校安全排查及安全管理工作，确保师生安全。
- 2、校长要对学校安全保卫工作负总责，负责人要对本校的安全保卫工作负直接责任。
- 3、对全体师生进行法制教育，加强师生的法制观念。
- 4、加强门卫安保工作。要增强门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进入校园。
- 5、加强食品安全检测工作。学校食堂严格执行食品来源登记、索证制度和食品留样制度，加强对食品安全的检测工作，严格管理，严禁陌生人进入幼儿园食堂。
- 6、加强学生密集场所的防爆炸、防燃烧工作。要加强安全巡逻工作，重点加强食堂、宿舍、教室等人群密集场所的巡查力度，不让任何可疑之人进入重要场所，切实加强学校各重要场所防爆炸、防燃烧、防投毒工作。

三、组织机构

1、领导小组

为切实加强我校安全保卫暨反恐防暴工作的领导，成立下汤小学安全保卫暨反恐防暴工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

2、工作职责

保护好学校贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级主管部门汇报。

1、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向学校领导报告，并同时拨打110报警。

2、学校领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。

3、应急领导小组宣布学校进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。

4、集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

5、尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。

6、救护受伤学生和其他伤员。

7、实施事件现场警戒，阻止无关人员进入学校，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。

8、事件发生后，学校应即向教育主管部门报告。

（二）校园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

1、在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向校领导报告。

- 2、学校保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。
- 3、若此人自述进入校园的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问。
- 4、若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。
- 5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，学校应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备。
- 6、在整个过程中，学校应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。
- 7、学校应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

（三）校园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆、有毒有害物质伤害事故。

- 1、收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在学校某处。
- 2、发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。
- 3、学校应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判

断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4、若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，学校应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5、学校应当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在校园内是否还有其它可疑物品。

6、学校配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

（四）饮用水污染事件处理办法

发现学校饮用水污染，要紧急对水源进行有效隔离，并立即向卫生部门和领导小组报告，同时组织相关人员对中毒者进行救治。

（五）校园爆炸事件处理办法。

学校发生爆炸事件后，迅速组织人员进行救援，并立即向公安等部门和领导小组报告。

幼儿园防恐防暴安全演练文案篇四

明德小学防暴演练专题活动总结为提高学生应对突发事件的能力，进一步强化全校的应急意识，保证全校师生在危险来临时能够快速、有序、高效地实施避险疏散，最大限度地减轻事故或灾难带来的损失，3月1日下午，明德小学开展了一次别开生面的师生防暴演练活动。

此次演练在全体学生和教职工中展开的。现场假设“歹徒”以家长身份混入学校，进入学校并直闯到预设班级。班主任

老师临危不乱，与“歹徒”交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护学生安全。班级教师则按照平时各种安全会议中的安全防范，采取有针对性防暴力事件的各种措施，在最短的时间内疏散学生、帮助学生逃离到就近安全、隐蔽的地方，迅速拨打“110”报警并通知校长及教务室。最后“歹徒”在人民警察、教师及保安人员的齐心协力下被成功制伏。演练进行得十分顺利。演练后班级教师在安抚学生情绪的同时，对学生进行了安全教育。

通过此次模拟演练，让学生初步掌握了自救和逃生的基本方法，提升了教师对安全提高了教职工防范、自救、合作的意识和能力，提高了教职工及幼儿的疏散逃生能力，给孩子们上了一堂生动的“生命教育”课，也为我校开展安全工作的实效性奠定了坚实基础。

幼儿园反恐防暴安全演练文案篇五

20xx年3月13日，接关兴镇中心校通知，要求各校园按《省教育厅办公室组织观看仁怀市学校反恐防暴演练暨创建安全文明校园文艺演出》光碟的通知。3月16日，我园利用幼儿集体教学活动和下午政治学习时间，组织全园幼儿及教职工观看，看到两个不法分子的闯入使大家变得异常紧张。虽然这是一次“反恐防暴”的一次疏散演练，但给我园师幼的安全管理是一大启迪。

通过观看“反恐防暴”演练活动，我们深刻理解到在校园发生不法分子入侵时，教职工要全体出动，首先让幼儿疏散到教室里，处于安全状态，安排教师稳住不法分子，然后电话请求公安机关依法捉拿不法分子归案。我园教师和学校门卫进一步了解非法入侵事件的行动步骤，明确各自的分工与职责，提高防范、自救、合作意识与能力等安全意识。进一步提高了学校安全管理水平，强调各班级要最大限度地保护全园师幼的生命安全。