

# 2023年幼儿教师教育心得体会 幼儿教师教育情怀心得体会(优质8篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 幼儿教师教育心得体会篇一

作为一名幼儿教师，我时常沉思教育的本质和意义。过去几年来，我不断积累经验，不断反思自己的教学方式和方法。通过积极参与教育培训和深入研究学科知识，我逐渐认识到了教师教育情怀的重要性。下面，我将分享我对幼儿教师教育情怀的心得体会，来探讨它对教育工作的积极影响。

首先，教育情怀让我更加关注学生的多元发展。作为一名优秀的幼儿教师，我不仅要將教育看作是一份职业，更要把它视为一种责任和使命。每个学生都是独一无二的，他们各自有自己的特点和潜力。而我作为教师，应该充分认识到这一点，并为每个学生提供平等的机会和充分的关注。通过不同的教学方法和教学资源，我能够更好地满足不同学生的需求，激发他们的潜力，促进他们全面的发展。

其次，教育情怀让我更加注重学生的情感需求。在幼儿教育过程中，情感是非常重要的。学生在成长过程中需要得到关心、尊重和照顾。作为一名教师，我要秉持着教育情怀的原则，与学生建立起密切的情感联系。我要倾听他们的心声，关心他们的感受，引导他们正确表达情感，并通过心理疏导的方式帮助他们解决困惑和困难。只有建立起良好的师生关系，我才能够更好地发挥我的职业优势，提供更好的教育服务。

再次，教育情怀让我更加注重教师自身的素养和发展。教育并不只是传授知识，更是引领学生走向成长的过程。作为幼儿教师，我认识到自己的成长和发展对学生的影响有着不可忽视的作用。因此，我积极参加各类培训和学科研究，提高自己的教育水平和专业素养。同时，我也时刻保持自我反思，不断寻找自身的不足和可改进之处。通过不懈的努力和学习，我能够更好地应对教育工作的挑战，为学生提供更加丰富和专业的教育。

最后，教育情怀让我始终保持积极的职业认同感和专业的教育态度。作为一名幼儿教师，我们要经历各种压力和挑战。然而，只有始终保持积极的态度和职业热情，我们才能在这个职业中充分发挥我们的潜能。教育情怀让我始终坚定信念，相信自己的教育理念和教育方式。我相信每一个孩子都有无上的潜力，只要给予适当的指导和培养，他们一定能够取得优秀的成绩和发展。

总之，幼儿教师教育情怀是一种深深的感情，是教育事业的精髓所在。通过关注学生的多元发展、注重学生的情感需求、提高自身的素养和保持积极的态度，我们能够更好地完成自己的教育工作。尽管幼儿教育的道路上会有困难和挑战，但只要我们时刻保持教育情怀，我们一定能够为每个孩子的成长和发展贡献自己的力量。相信幼儿教育的美好未来。

## 幼儿教师教育心得体会篇二

作为一名幼儿教师，我有幸参与了许多教育培训，并在实践中积累了一定的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我对幼儿教师教育的心得体会。我将从教育理论认知、教学方法、教师角色、专业素养和职业规划等方面展开讨论。

首先，幼儿教育的理论认知十分重要。在教育培训中，我意识到了理论知识对于教育实践的指导作用。例如，熟悉儿童发展的各个阶段以及相应的教育方法，可以帮助我更好地了

解幼儿的特点和需求，从而更有针对性地设计教学活动。此外，我还了解到幼儿的学习方式和认知发展，这有助于我调整自己的教学策略，提供更有效的学习支持。

其次，教学方法也是幼儿教师教育中需要掌握的重要内容。在实践中，我尝试了许多不同的教学方法，例如启发式教学、游戏教学和合作学习等。我发现，通过创设情景、调动幼儿的积极参与和激发他们的兴趣，可以更好地引导幼儿学习。同时，我也注意到，在教学过程中，让幼儿主动参与、体验和探索是非常重要的，这样可以培养他们的自主学习能力和解决问题的能力。

此外，幼儿教师的角色也十分关键。作为一名幼儿教师，我要扮演着导师、引路人和朋友等多重角色。在实践中，我发现与幼儿建立良好且互信的关系非常重要。通过建立信任和尊重的关系，我可以更好地了解幼儿的需求和情感，从而更好地满足他们的学习和成长。同时，作为幼儿教师，我还需要与家长保持良好的沟通和合作，共同关注幼儿的发展和教育。

另外，幼儿教师还需要具备一定的专业素养。这包括对幼儿教育的热爱和责任感，以及持续学习和自我提升的意识。在教育培训中，我了解到幼儿教师不仅要有深厚的学科知识，还要具备教育心理学、家庭教育学等方面的知识，以便更好地应对教学中的挑战。同时，幼儿教师还需要具备良好的沟通和表达能力，以便与幼儿、家长和同事建立良好的关系。

最后，幼儿教师教育还需要有清晰的职业规划。作为一名幼儿教师，我需要不断提升自己的教育能力，并思考如何在教育领域中发展。在教育培训中，我学到了不少职业发展技巧，例如制定个人发展计划、参与教育研究和持续自我反思等。这些都为我未来的职业发展提供了方向和策略。

总之，幼儿教师教育是一项系统性的工作。在教育培训和实

践中，我对教育理论认知、教学方法、教师角色、专业素养和职业规划等方面有了更深入的了解。我相信，通过不断学习和不断实践，我能够成为一名更好的幼儿教师，为幼儿的成长和教育做出更大的贡献。

## 幼儿教师教育心得体会篇三

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

### （一）教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。

关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种

感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

## （二）保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系范文写作，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

### （三）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿

药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，本站谨防意外事故的发生。

4、认真填写内容。

#### （四）家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿

加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

少了一份苛求，多了一份理解；

少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

## 幼儿教师教育心得体会篇四

给我印象最深的是袁爱玲教授的《对幼儿园教育活动的生态学研究》及王红教授的《幼儿教育的功能定位及幼儿教师专业发展：国际视野》的讲座。两位讲授都不是就题论题的，都结合了他人的旧论和新说，都借用了许多他人的间接经验和案例，这些经验和案例有的来自理论专著，有的来自报刊杂志，有的来自电视网络，这2位老师用一双慧眼看到它们的价值，用大脑对此加以分析，质疑，求异，打破，重建，再与她们的自我认识和经验互相融合，形成了她们崭新的理论。是“让幼儿走得更快，还是走得更远？”，“为何幼儿园‘钟摆’现象严重？”、“幼儿园教育活动生态要如何发展？”这些无不引起我的深思。纵观整个幼教行列，近观我园的现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长得更为自然，不要加速，不要拔苗助长；进一步接受教育的基础不是



知识的传授，更为重要的是呵护激发幼儿的好奇心、激发幼儿的学习兴趣和，培养幼儿的创造力；养成良好的生活与社会交往习惯。基于这一观点，那么在今后幼儿园教材的引进、课程的设置、幼儿园教育教学管理的模式我就要找准定位，不要偏失方向。虽然我只是一个人，但是千千万万个我，将会筑起幼教新的天地。

二、抓住园本教研的核心，找到园本教研的价值所在。

三、要有多元的知识结构，有终身学习的思想。

在聆听费广洪教授的《幼儿发展的观察与评价》、《幼儿园教学活动诊断》杨宁教授的《理解儿童早期发展与学习》、冯夏婷教授的《如何设计一个促进幼儿心理健康的活动》等等讲学后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。在十几年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。

## 幼儿教师教育心得体会篇五

作为一名幼儿教师，我深知教育工作并非只是传授知识，更是需要情感的投入和关爱的付出。所以，我始终秉持着教育

情怀，尽力为幼儿们打开知识与成长的大门。经过多年的探索和实践，我有了一些关于幼儿教师教育情怀的心得体会，下面将会以五段式来分享。

首先，作为一名幼儿教师，要有一颗爱心。爱心是教育情怀的核心，也是影响幼儿成长的最重要因素。在教育过程中，我努力将爱心融入到每一个细节当中，让幼儿感受到我的真诚和关怀。当幼儿感到孤独、害怕或困惑时，我会主动倾听他们的心声，给予他们温暖的拥抱和耐心的解答。同时，我也尽力为幼儿们创造一个充满爱的环境，让他们在这个温暖的大家庭中感受到安全和幸福。

其次，幼儿教师要有责任感。教育是一项重大的事业，每位幼儿教师都要对自己的职责负责。作为教育者，我们要关心幼儿的全面发展，努力帮助他们建立自信，培养他们的独立思考能力，并引导他们走上正确的成长道路。此外，我们还要认真思考每一个教育决策的利弊，站在幼儿的角度去思考问题，尽可能地为他们成长提供良好的条件和机会。

第三，幼儿教师要有耐心。教育是一项需要耐心和耐力的工作。幼儿因为年龄小，往往难以集中注意力，对事物的理解能力也较为有限。作为幼儿教师，我们要充分理解幼儿的特点，对他们温和宽容，耐心地解答他们的问题，并通过各种方法激发他们的学习兴趣。只有拥有耐心，才能深入了解幼儿的内心需求，才能找到最有效的教育方法，真正满足他们的成长需求。

第四，幼儿教师要有创新意识。教育是一个不断发展与进步的领域，面对日新月异的社会背景 and 变化多端的幼儿需求，幼儿教师要有创新的意识和勇气。我们要不断学习新知识，了解最新的教育理论，创造新的教育方法，以更好地促进幼儿的成长。同时，我们也要尊重幼儿的个体差异，根据幼儿的兴趣和特长，灵活调整教学内容和方法，为每个幼儿量身定制最适合他们的成长路径。

最后，幼儿教师要有成就感。教育是一项看不见成绩的工作，但只要幼儿们在成长中有了进步，有了快乐和幸福，就是我们最大的成就。每一次幼儿对知识的掌握，每一次幼儿之间的友爱互助，都是我们辛勤教育的最好回报。在这个过程中，我深深感受到自己的价值，也更加坚定地相信，幼儿教育是一项伟大而有意义的事业。

总的来说，作为一名幼儿教师，心怀教育情怀是我们为人师者的使命与责任。要用爱心滋养幼儿的成长，用耐心引导幼儿的学习，用责任引领幼儿的成才，用创新保持与时俱进，最终，用成就感助力我们在教育岗位上的不断成长。只有全身心地投入到幼儿教育中，我们才能为下一代的成长带来更多的希望和可能。

## 幼儿教师教育心得体会篇六

近年来，随着中国幼儿教育的蓬勃发展，幼儿教师的教育手册也越来越多元化、专业化。这些教育手册在一定程度上帮助了幼儿教师提升教育水平和教学能力。笔者最近阅读了一本名为《幼儿教师教育手册》的著作，通过阅读与实践结合，颇有些收获。下面笔者将就本手册中的几个重点内容进行分享，并谈谈自己的体会。

### 第一段：手册的设计

《幼儿教师教育手册》的设计非常人性化，内容分为三个部分：基本知识、实践指南和个人发展。其中，基本知识包括儿童心理、幼儿教育原理等内容；实践指南则提供了一些教学技巧和方法；而个人发展则是鼓励教师进行自我反思和专业成长。这样的设计很好地满足了不同层次、不同需求的幼儿教师的学习需求。

### 第二段：对教育原理的理解

在手册的基本知识部分，笔者对其中关于教育原理的内容印象深刻。早期教育理论家如蒙台梭利、弗洛伊德等的理论被深入浅出地介绍，让我加深了对儿童心理发展的认识。同时，《幼儿教师教育手册》还结合了脑科学的成果，告诉我们如何根据儿童大脑发展的规律进行教学活动的设计。这些理论的学习，不仅让我更加明了儿童的思维特点和发展特征，也拓宽了我的教学思路。

### 第三段：教学技巧的收获

在实践指南部分，手册列举了许多实用的教学技巧。例如，在幼儿教育中常见的问题——如何管理幼儿的情绪和行为，手册给出了很多具体的解决方案。我学到了如何借助幼儿的游戏活动来引导和教育他们，通过提供适当的游戏环境，激发幼儿的学习主动性。我还学到了如何更好地与家长沟通，建立良好的家园共育关系。这些教学技巧的应用，让我在实际教学中更加得心应手。

### 第四段：自我反思与成长

手册的最后一个部分是个人发展，一些职业素养的涵养的内容。这些内容包括师德师风的培养、终身学习的观念、自我评估和反思等。通过阅读这些内容，我深感作为幼儿教师，只有不断学习、反思和成长，才能更好地服务于孩子们。这部分内容激励我不断追求教育专业的进步和自我提升。

### 第五段：实践与交流

除了阅读与个人学习之外，手册还鼓励教师们进行实践与交流。实践能够帮助教师巩固与应用所学知识，而交流则能够让教师们互相学习与成长。在手册中，介绍了一些教育研讨会、学术交流活动的资讯，这些都为我提供了宝贵的机会。通过这样的实践与交流，我与其他教师进行了很多有益的讨论与交流，从中获得了很多经验和启发。

总结：

通过阅读《幼儿教师教育手册》，我对儿童心理发展有了更深入的了解，学到了很多实用的教学技巧，也激发了我对教育事业的热情。我将持续学习、反思和成长，将这些学习成果运用到自己的教育实践中，为幼儿提供更好的教育服务。希望未来的幼儿教育手册能够更加多样化、专业化，为幼儿教师的成长与发展提供更好的指导和支持。

## 幼儿教师教育心得体会篇七

幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。游戏材料是幼儿游戏中必不可少的关键物质基础。而废旧材料来源于我们的日常生活，取材方便快捷，又能节约资金，不失为一种好的自制玩具材料。

所谓废旧材料是指每个家庭在日常生活中必要的或常用的、可再生的、安全又卫生的废品。生活中我们经常把这些废旧材料当作无用的垃圾处理掉了。其实，每一种废旧材料对幼儿来说，稍作加工，都具有一定的教育价值。

我们把它分类运用到体育游戏中：

第一类：废纸类。像挂历、报纸、宣传画等，可以团成纸球，让幼儿玩踢球、抛接球、投篮等活动，训练孩子身体大小肌肉的力量和肢体的柔韧性。也可以让孩子任意的、无目的无意识的撕它来训练自己的手部小肌肉；继而可进行有目的有意识的撕，家长或教师可用针在废纸上扎好各种物品的形状或画好各种物品的形状让幼儿撕，来训练幼儿的手眼协调能力，并于无形之中使幼儿体验到了制作的成功感，进而也培养了幼儿做事的自信心等。第二类：包装盒类。像饮料盒、纸箱、手提袋等，可以让幼儿抱、推、拉纸盒到指定地点，训练幼儿听指令做事的能力；或者把包装盒挖一个能放进幼

儿脚的洞，让幼儿穿“大鞋”行走，以训练他们的动作协调性和平衡能力；还可以让幼儿跨过、跳过或从纸盒上往下跳的动作。来训练幼儿的腿部大肌肉群；更可以让幼儿坐在较大的包装盒里当小船，或抬着“车、轿子”走；或者去掉包装盒的一边儿，干脆让幼儿自己开着他们的“汽车”到处跑着玩儿，训练幼儿的奔跑能力。较小的包装盒，让幼儿练习形状、颜色的配对、分类等练习。

第三类：塑料瓶类。饮料瓶、啤酒瓶、罐头瓶等，可利用瓶子进行颜色、大小、高矮、粗细分类，训练幼儿的感知；瓶盖与瓶子的配对，训练幼儿用手拧的技能和各种感知训练；还可以把瓶子挖开一个缺口，贴上幼儿喜爱的小动物形象，让幼儿给小动物喂食，训练幼儿用手指捏、用手抓、用勺子舀、用筷子夹等手眼协调的精细动作；还可以教幼儿认识农作物的名称，教幼儿认识小动物的名称、进行热爱、保护小动物的情感教育；还可以把瓶子里放入不同量的粮食，通过晃动发出声响，训练幼儿的听觉；把瓶子盖打成孔，让幼儿用线绳穿，训练幼儿的手眼协调和做事的耐心。

幼儿教师教育心得体会范文篇2父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，老师的工作更需要家长的信任和支持。家访就是促进家园关系和谐最有效的方法。家访的形式又有电话家访，接园离园时家访及入户式家访。本周我和搭班老师刘老师对本班个别幼儿进行入户家访。由于时间的关系，我们挑选出班上较为“典型”的幼儿进行入户家访。本次家访主要的目的有：

本次家访，一来我们与家长进一步交流了本学期孩子的表现，目的在于能够进一步与家长有共识。二来我们与幼儿进行里亲密的交流，是幼儿能够与老师建立良好的师生关系。

我们访问第一家的是徐日松小朋友的家，这位小朋友从小父母离异，一直都是由外公外婆带大。而老人家都过于疼爱幼

儿，凡事都为幼儿包办。就因为种种原因，造成该幼儿内向胆小，缺乏自信心，动手能力及独立性较弱。当我们走到宝贝家时，宝贝并没有像往常那样害羞而是大方地招待我们，很有主人的风范，看到这样的场景，我感到很欣慰。与外公外婆交谈时，都表示孩子在本学期来进步很大，他自己的事情自己都能够主动完成，也懂礼貌了，自信心有所增强，但平时较挑食，希望老师在园多给予教育幼儿不挑食。

随后我们先后去了王琪、林先易、王溯、李杰松小朋友的家中。王琪小朋友的家长都很满意孩子在家及在园的表现，对幼儿园及老师的工作都表示支持及肯定。王琪小朋友聪明好学，乐于助人，有自信心，在班上很能显出大姐姐的风范。而林先易小朋友的家长就非常担心孩子目前所存在的问题。先易小朋友聪明好动，有自信心，独立性强，但自控能力很弱，注意力不集中，不勇于承担错误，面对错误。在园时的表现都能够主动完成自己的事情，比较勤快。但就因为他的自控能力差，很多时候都不能遵守我们的游戏规则，这点对我们来说是非常棘手的问题。因为工作忙的原因，父母常常不能督促幼儿，在加上孩子的自控能力弱，造成孩子在家不主动完成任务，自己的事情也不自己完成。父母说的话有时不放在心上，刚说过的事转眼就忘。父母对孩子的教育心有余而力不足。家长的心里非常重视孩子的教育，但有各种外在原因，导致家长也没有全心投放在教育孩子的身上。王溯小朋友是班上典型的注意力不集中的孩子。刚接手这个班时，我对这孩子的印象很深刻。这个孩子平时不管是活动游戏，还是吃饭睡觉，甚至小便洗手时眼睛都总是盯着窗外发呆。因为发现这些情况，平时认真观察他，他很挑食，午睡很少睡，和其他小朋友不合群，胆小怕事，个子瘦小。当我通过观察得到这些信息，我认为孩子因为营养不良，生活没有规律所致的。而后及时向家长反映这些情况及了解在家的一些基本情况，并告诉家长我的想法。家长随后也重视起了孩子这方面的培养与改进。现在孩子各方面都略有好转了。在与家长交谈中都能深深地感受到家长对我们工作配合与支持及肯定。孩子目前还存在一些不足，动手能力不强，也不爱动

手操作，对学习的兴趣不高。但宝贝现在的文明礼貌方面进步是可观的。

最后家访的是李杰松小朋友家。之所以选择去李杰松小朋友家家访，是因为每次家长向我们反映孩子在家的情况时判若两人似的。这孩子在家是个内向，斯文的孩子，很有礼貌，独立性强。不善于表达，语言表达能力弱，有时略显不自信。而家长的反馈是孩子在家完全与在园时的相反。孩子在家及很熟人面前就是个很有自信的孩子，有时更像个小霸王。当到了孩子家与家长交谈才了解，孩子今年五岁，上了三年幼儿园，却换了四家幼儿园。了解到这情况，我向家长分析，这么小的孩子去到一个陌生的环境，本就会缺乏安全感，对陌生的环境及陌生的人都会产生心里的不安。这时他就不愿与外人接触，不愿表达自己的想法，久而久之就会造成孩子不愿表达，内向的性格。更何况这么频繁地换心环境。庆幸的是孩子这半学期来这方面有所改进，开朗了不少，现在也自信了。

经过本次的家访，我了解到因为家长的教育观念比较保守，对幼儿都比较溺爱，事事包办替做，认为这样是爱孩子，且不知这反而是害了孩子。通过班上幼儿的真实情况，孩子们的动手能力都比较弱，很多时候不愿主动动手去完成。

家访后，我更清楚地体会到了教师职业的神圣。也获得了满满的幸福感、成就感及深深感受到了家长们对我们工作的支持与肯定。

## 幼儿教师教育心得体会篇八

不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一个月的时间。作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱。对于新的教学环境，新的教学内容还感觉到有些陌生。有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。



刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感觉到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感觉到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我面对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮助我这个“新手”。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的'话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作；下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什麼，路上都看到了什麼有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着李老师，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感觉到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“老师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田；这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言我所流的汗水是非常值得的。

此时此刻写到这里，我的心情非常激动。幼儿工作的核心是“爱”，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选择了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

幼儿教师教育心得体会范文篇4学期工作现在已经过了一大半，在工作生活当中很多东西都是非常明确的，做诶幼儿教师，

我时刻在提醒着自己一定要把这些事情都完善好，当然很多时候也有必要去做好这些，很多事情就是在这个一个状态下面发展起来的，着大半学期工作我沉淀了很多，作为幼儿教师我认为自己很多地方是进步的，虽然说不是所有事情都应该保持一个好的态度，但是也一定要清楚，虽然书不是什么事情都应该保持乐观但是很多时候一些事情能够指引我，让我去积累经验，这这个学期到现在我也有一些心得。

很多事情都是一个非常稳定状态，我在这这些事情当中一直保持着好的态度，工作当中其实无论是做什么都应该有一个乐观积极的态度，我每天跟孩子们打交道，这让我感觉非常轻松，过去没有想过自己从事这么一份工作能够带来什么帮助，其实无论是做什么都应该有一些好的方式，往往在工作当中就需要保持这些，这大半个学期以来我非常清楚这一点，无论是做什么事情它的意义就展现在那里，我不觉得这些是有什么问题，当然做一件事情也要认真负责，就像是幼儿工作，我认为这是非常有意义的，我也希望能够有机会把这么一件事情做好，无论是在什么时候都应该清楚，这是基础。

这份工作到现在我也非常清楚自己能力上面要达到哪些，在工作当中我也很是强调这些，其实很多事情都是这么积累起来的，我现在能够把这些事情完善好都是通过在工作当中自己慢慢积累而成的，我认为这不仅仅是能够达到一些必要的目的，但是做好幼师这份工作一定要有足够的规划，在这大半个学期的工作当中我也很清楚自己要做好哪些事情，我自己还是非常有信心的，在工作当中我也一直在强调这一点，跟孩子们相处的开心，把幼儿的事情当作自己的事情，作为一名幼儿教师，我积极的乐观的在对待这些，虽然说这个过程不是很轻松，毕竟是一个班的孩子们，想要做好这些实在不容易。

这大半个学期让我积累了很多，我跟孩子们相处的时候都是带着一个很好的心情，不带入自己的负面情绪，无论是什么原因，做好幼师这份一定要有一个端正的态度，现在我也是

能够清楚的认识到这一点，把这些细节方面的东西做好了才是关键，才能更加接近孩子们，融入进去。