

消防轮岗交流工作总结发言 老师工作总结交流会发言稿(通用7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

消防轮岗交流工作总结发言 老师工作总结交流会发言稿篇一

大家好！

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我多年来的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

秋去冬来，一转眼开学已有近三个月的时间了。又到了对工作进行阶段性总结的时候，虽然这个过程颇费思量，但我深知总结能够促人反省，从而为下一阶段的工作指明方向，所以，我愿意进行一番思考。

思考一：学校的教学管理工作到位了吗？

仔细想想，问题很多。学校的办学特色不明显，“信息技术”特色办学成果没有得到巩固；课堂教学高耗低效的现象存在，无序教学的现象也存在；周一教研活动的效用不强，难以激发教师的参与热情；学生活动的形式单一、频率低，活动开展指向性、序列性不强；教育学生说教多疏导少，学生行为习惯存在诸多问题；还有不温不火的教师博客、靠抽奖引起学

生兴趣的电视台、参与面很少的兴趣班，都亟待改进??以上这些问题的产生责任不在教师甚至想，如果不是仰仗学校在过去六十年中积淀下来的优良传统，问题恐怕会更多。诚然，也想做一些尝试。例如，本学期初改革了备课模式，给了教师更多的自主权;以上“精品课的方式增加了教师练兵的密度;关注师徒结对的实效性;将质量分析会上的泛泛而谈改为主题研讨??这些举措对于转变教师教学观念，提高教师专业技能是能够起到一些作用的，但作用究竟有多大值得考量，否则以上问题就不会依然存在。怎么办?我个人的能力是很有限的想当务之急是应该明确学校究竟该围绕什么特色进行办学，是“信息技术”还是其他，只有样，才不至于盲目行动，做“无用功”。认清了前进方向，就要充分依托集体的力量。巢小有支优秀的团队，大家凝成一股绳，必将迸发出惊人的力量。要想使团队的力量充分显现，必须给予教师更多的关心和尊重，激发出大家的主人翁意识，使之主动关心学校未来发展，积极出谋划策，帮助学校不断拨正前进方向。辨明了方向，凝聚了力量，就要坚定不移地向着目标前进，排除一切干扰，克服一切困难，方能推动学校教育教学工作迈上一个崭新的台阶。

本学期，我回到了综合实践课教学岗位上，要说没有压力那是假话。作为分管教学工作的副校长，自己的班都带不好，我还怎么要求别人呢?然而，四(1)班的现状让我清醒地识到，没法“毕其功于一役”，不能焦躁，必须耐心地引导学生转变。可说不焦躁谈何容易。有一段时间我天天中午留学生，弄得自己身心俱疲，应该就是急躁冒进的表现吧。所幸我及时调整了心态，转变了策略，我要求自己还是要在教学上下功夫，教学上技高一筹了，课后的很多烦劳都可以省掉。我与孩子之间也初步建立起了感情，孩子敏感的心接收到了我传递出来的友好信息，他们也开始接纳我，认真听课，用心写作业，就成了顺理成章的事，一种良好的学习风气逐渐占了上风。不过我毕竟不是万能的，还有孩子不听课，不写作业，在我看来这也很正常，此时万万急不得，循循善诱总好过恼羞成怒。虽然现在每天忙忙碌碌，为教学耗费许多精力，

但教学工作同时也给我带来了快乐，让我再次感受到自身存在的价值，我不后悔自己的选择。下一阶段我还是要着力提高自己的课堂教学效率，挤出时间钻研课堂教学，创新教学形式，以求得“事半功倍”之效果。总结促人思考，思考带来进步，这就是总结的目的，但愿我也能从总结中得到提高。

消防轮岗交流工作总结发言 老师工作总结交流会发言稿篇二

一、师德方面：

认真学习领会县委县政府开展的冬季整训活动，积极准时参加党的组织生活，积极参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、认真从教。

二、教学方面：

本学期，我担任5、6班的英语教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的思考和实践。平时认真研究教材，积极参加听课、评课和集体备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学效果。为接下来的高三冲刺奠定基础。依据学情，大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。做好听力训练，为保障成绩的提高奠定基础。另外，扩大阅读，进一步提升了学生的英语能力。

三、教育方面：

作为高三年级老师，改正学生的不良习惯，培养学生积极向上的信心和勇气，不放弃每一位学生是我的教学宗旨。增强学生的自信心，是我高三下学期的’主要工作，简单来说就是“抓养成”。通过努力，学生对高三冲刺阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现。此外，学期末我还参

加了学校组织的“赛课”活动，受益匪浅。

四、高考应对方面：

认真学习课标及课程教学指导意见，课程标准是落实教学目标、培养学生能力及高考命题的依据。高考命题的原则是“稳中求新”，因此有必要认真研究11年的考纲和考试说明，了解11年的高考要求。同时还认真分析了近几年高考英语试卷，把我英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数，有的放矢。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还很多，做一名优秀的教师使自己的学生保持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，努力求索。

消防轮岗交流工作总结发言 老师工作总结交流会发言稿篇三

一、工作举措

（一）强化组织领导，确保顺利开展

我局高度重视廉洁机关建设工作，成立了由局党组书记、局长任组长，纪检组长任副组长，各股室（队）负责人为成员的党风廉政建设责任制领导小组，并下设办公室于局办公室，领导小组副组长向盛同志兼任办公室主任，具体负责党风廉政建设工作日常事务；我局党组把党风廉政建设和反腐败工作摆在突出位置，与旅游业务工作同研究、同部署、同落实、同检查、同考核；并在年初按照“全面覆盖、统一规范、因岗设责、逐一签订”的要求，分级签订了党风廉政建设责任书13份，将责任层层分解到末梢，形成一级抓一级、层层抓落实的良好格局，坚强的组织保障，确保了廉洁机关建设工作的顺利开展。

（二）建设廉洁班子，科学民主决策

一是局党组中心组坚持每月集中学习党纪法规知识，进一步强化了领导干部的法纪意识、风险意识和责任意识；二是局党组在研究决定重大决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金使用等“三重一大”事项时，必须集体讨论决定，在讨论过程中，班子成员要逐一发表意见，局党组书记最后发表个人意见，并按规定进行会议表决。推行党组决策“三重一大”事项无记名票据制。

（三）建设廉洁队伍，切实为民办事

一是局党组结合党的群众路线教育实践活动组织党员干部开展了多次党风廉政建设专题教育活动，包括集中学习《忏悔录》，观看《_的四个昼夜》和《反腐倡廉警示片》各种正反教育警示片等；二是今年局党组书记及领导班子其他成员与党风廉政建设责任对象开展了2次谈心谈话，并形成了书面记录，督促干部自觉遵守各项规定；三是局机关内部进行岗位调整，对权力相对集中、自由裁量权较大、资金管理量大，以及腐败现象易发多发的重点岗位进行了轮岗交流。

（四）全面推行“三述”，承诺廉洁从政

一是局党组书记做好了向县党风廉政建设责任制领导小组进行书面“三述”和在县纪委全会上进行口头“三述”报告的准备；二是局党政领导班子其他成员，以及股室（队）负责人向局纪检组进行书面“三述”；三是纪检组牵头组织纪检组成员、党代表、人大代表、政协委员和干部职工代表开展“三述”测评，对测评结果备案留查。

二、取得的成效

一是今年来我局没有一起违纪违法案件发生；

二是党员干部职工法纪意识、风险意识、责任意识明显增强；

四是涉旅企业、景区游客等民众对我局办事的态度和服务的质量越来越满意了。

三、存在的问题和建议

一是领导干部的重视程度还需进一步加强；

三是廉洁机制还需进一步完善，堵住制度的漏洞和缺陷。

四、2015年工作思路

三是根据党风政风行风群众满意度测评和党风廉政建设“天成指数”反映的问题，从机制上找原因，抓问题整改、抓建章立制，加强制度建设。

消防轮岗交流工作总结发言 老师工作总结交流会发言稿篇四

数学新课程标准明确指出，义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实行“人人学有价值的数学”。这不禁让我重新对这一理念加以剖析。19世纪恩格斯说：“数学是关于空间形式和数量关系的学科。”而作为数学学科三大部分(数与代数、几何和统计)之一的数与代数部分，它是中小学数学课程中的经典内容，它在义务教育的阶段的数学课程中占有相当重要的地位，有着重要的教育价值。在新的课程标准下，这一学习领域的目标、内容、结构以及教学活动方面都发生了很大的变化。下面从三个方面谈谈自己的感想。

可见，理解数感、符号感让学生在数学学习的过程中建立数感和符号感是非常重要的，是进入数学学习的基础。在义务教育阶段学生要学习整数、小数、分数、有理数、实数等数

的概念，这些概念本身是抽象的，但通过数学的学习，使学生能将这些数的概念与它们所表示的实际意义建立起联系，例如，一百万有多大，一把黄豆大约有多少粒等等。在课程标准中，重视对数的意义的理解，培养学生的数感和符号感，淡化过分“形式化”和记忆的要求，使学生在数学学习的过程中自主活动，不仅提高了自身的数学素养，还有助于他们利用数学头脑来理解和解释现实问题。

数学与现实生活是密切相关的。联合国教科文组织早在八十年代初就提出“数学问题解决应作为学校数学教育的中心”。因此，有价值的数学更多地体现在学生用数学的眼光和思维去观察、认识日常生活现象，去解决生活中的问题，获得或提高适应生活的能力。过去教师一直非常重视学生笔算的正确率和熟练度，学生缺乏估算意识与估算方法。但在日常生活中恰恰是估算较笔算用得更为广泛。我们常常需要估计上学、上班所用的时间，估计完成某一任务(烧饭、买菜、做作业等)所需的时间，估计写一篇文章所需的纸量，放置冰箱所需地方的大小，估计一次旅游所需的费用等等。因此，加强估算，培养学生估算意识，发展学生的估算能力，具有重要的价值。新课程标准也反复强调要加强估算，淡化笔算。

(二)“数与代数”有利于发展学生思维、能力，培养数学情感的数学。

在提倡“人人学有价值的数学”的今天，将这一理念落实到中学阶段，就要求我们教师不仅仅要关注学生知识技能掌握如何，更要关注到学生的情感、态度、价值观和一般能力的培养。学生的思维能力、思想方法、习惯、情感 and 态度对于学生今后去创造生活有着不可估量的价值。因此，“数与代数”作为基础部分，它的主要内容是研究现实世界数量关系和运动、变化规律中的数学模型，它可以帮助人们从数量关系的角度更准确、清晰的认识、描述和把握现实世界和解决现实世界的问题，能有效发展学生思维、培养数学情感的，就是有价值的数学。

从古时用结绳记数、刻痕记数开始，到算盘的使用，到计算器的使用，到现代大型计算机的问世，直至今今天微机的广泛使用。无不说明了创新的价值。所以，只有具有创新精神的人，才能不断创造出更加精彩的世界。因此，能培养学生创新精神的数学就是有价值的数学。这主要体现在解题策略多样化上。对一个问题能从多角度、多层次去思考，对一个事物能做多方面的解释，对一个对象能用多种方式去表达，对一个问题能想出多种不同的解法，那么就不但可以发展自己的思维能力，还会对这一问题的认识更全面、更深刻，有助于学生创新精神的培养。

消防轮岗交流工作总结发言 老师工作总结交流会发言稿篇五

首先，这次的轮岗学习让我接触了更多的我们农行的业务以及在不同岗位上应该做的工作，提高了办理全方位业务的能力。刚开始我是在总出纳的岗位进行学习，众所周知总出纳对于一个分理处来说有多么的重要，她既是对外办理各种储蓄和对公业务的多面手，又是支配分理处头寸的操控者。可见这个岗位对上岗者的业务水平有多么的苛刻，当然对于我们新人来说也是一个“聚宝盆”，因为它含盖了对内对外、大大小小、各种各样的业务，我自己也是很看重这次学习机会，认真虚心的拜师学艺，不懂的就问并随时做笔记，当然了还要自己坚持上岗实践，任何事物光有理论没有实践是达不到锻炼的目的的，特别是对于我们临柜人员，一方面要熟悉各种业务另一方面更要熟练办理各种特别是常见业务，这样我们的服务质量才会跟的上去。通过学习，我逐步掌握了很多业务，比如对公转帐、电汇信汇、网银、重要空白凭证如支票的出售、领头寸及上解头寸、单位个人贷款发放和还贷等，当然还有很多业务比如汇票的签发托收、内部帐户的了解程度等等还有待于进一步掌握。

之后的一个星期，我在系统管理员这个岗位上进行学习。虽然系统管理看上去远离了临柜，但其工作面还是挺大的：他

要维护整个分理处的计算机系统，保证系统的正常运行进而保障对外办理业务的连续性；每天打印报表和各类回单，报表定期装订成册；每天临近中午做交换帐；负责维护atm机，一天至少两次；单位代发工资时做好工资清单数据的整理上传至系统，保证签约单位代发工资的及时准确；做好个人及单位网上银行注册（还需进一步掌握）；做好库房重要空白凭证的管理等等。可见系统管理的岗位也要求我们必须掌握很多业务知识，一个星期的上岗实践使我大致了解了这个岗位和要做的工作，增进了对分理处整体运行情况的认识。

其次，这次的轮岗学习让我认识到了学习的重要性以及团队合作的重要性。单纯的储蓄业务相比于对公业务来说独立性较大，业务比较单一办理也比较流畅，而对公业务却比较繁杂，一天要处理各种各样的业务，而往往都是同时要处理，如果碰到办理时间较长的业务或者自身要处理的工作势必会在一段时间里暂停对外服务，这时其他临柜人员要勇于挑起重担把可以办理的业务转移过来，及时帮客户处理。虽然对公不同于储蓄但是如果自己认真的学习其实并不难，关键在于你想不想学，碰到不会办理的业务时应该觉得是自己学的不够应及时请教周围同事，并做好笔记，下次再碰到时要自己顶上去还有疑问的再问要完整的学到脑子里去，到第三次了争取不要再说“不好意思，我这里不会办理请到其他柜办理”，真正做到“一柜通”。

一、直接打电话问领导。

二、认真思考，仔细想想以前有无碰到类似情况、有无参考资料可参考、借助可利用的资源自己摸索解决。有些情况完全是可以自己去思考寻找到解决办法，如果忘了不懂随时就叫出来该怎么办，不耻下问也就失去了它原来的意思了。当然万事要灵活机动，如果确是自己无法解决的问题或者是紧急情况就必须第一时间向上级领导报告，这时就不能拖延时间，耽误了客户还可能给单位带来损失。

总之，这次的轮岗学习对我的帮助很大，不仅业务知识得到了扩充对分理处的整体情况有了更深的理解，还在自信心方面得到了加强。轮岗学习这个传统会继续下去，我们西周分理处临柜人员的业务素质也会进一步的得到加强，从而更好地提供一流的服务！

消防轮岗交流工作总结发言 老师工作总结交流会发言稿篇六

不知不觉一年半的轮岗生活即将过去，回顾这一年半的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为这次轮岗锻炼了我，各级领导的关怀鼓舞了我，老师和学生们的热情感动了我，与老师们的交流提升了我。轮岗工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

面对学生们那一双双渴望的眼睛，就知道他们对知识的渴望超出了我的想象，每次他们都听得那么入迷，他们对生活充满着希望和憧憬。他们的感情很丰富，观察力也很细。最感动的一个细节就是，每天上下课师生互相问好时，他们都尽自己最大的声音向我喊出“老师好”、“老师再见”，虽然我的耳朵经常被高分贝音量震得嗡嗡作响，但沐浴在学生的爱里很幸福。他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，但总是不能把教室拐角的垃圾扫出来，这时我就耐心教他们，并自己示范；还有教他们擦窗户要按顺序擦，不然既浪费时间，又不容易擦干净，后来他们总是将校园和教室打扫得干干净净。

同时，他们也很顽皮，班上也有个别学生违反纪律，这时，我就耐心帮他们分析犯错的原因，也让他们站在别人的角度想想，告诉他们：人要学会控制自己的情绪，否则容易犯错。后来，他们果然没再犯错了。我们班多次被学校评为“优秀班级”。

我在轮岗之时就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做

到敬业乐群。

因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。针对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。针对学生学习效率不高的问题，我教给他们学习方法，同时采用多种形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。在教学中我还能认真备课，因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。

感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

在研究性学习课程中，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，课堂上我和学生们积极探讨学习方法，认真听取他们的意见，对于同学中好的学习方法给予鼓励和推广，不足之处给予指正，课堂教学大有改进，班级管理井然有序，学习成绩不断呈现上升趋势。

同时我虚心向每一位教师学习，和他们交流，建立了良好的合作关系。

向同学科老师虚心请教，只要有时间就认真听课，评课，及时做好记录，接受建议。在教研月活动中，我大胆提出自

己的看法，说出自己的教学思路和理念，得到其它老师的认可，这期间我出示了一节示范课，从导入到结束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。受到了领导和老师们的充分肯定，同时也是对我后面工作的激励和更高的要求。

一年半的轮岗时间并不长，但这一段的轮岗经历赐予我一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩缤纷。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。

消防轮岗交流工作总结发言 老师工作总结交流会发言稿篇七

20__——20__学年度下学期，我来到渭南高新小学轮岗交流，担任五年级一班和二班的语文老师。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中成长。

一、工作学习方面

1. 积极钻研教材，认真备课

第一次接触小学生，接触小学教育，多少有点惶恐，不知道什么样的交流方式合适，不知道课文内容挖掘到什么程度适宜，但是两个班的教学任务使我强迫着自己快速的成长起来。因为我想让孩子们喜欢我，想让孩子们喜欢语文课，更想带领他们享受不一样的语文课堂，所以在研读教材的同时，我从网上寻找同课异构的优秀教学视频观摩，学习优秀的教学案例，并寻找学生感兴趣且对课堂教学有帮助的课文视频，比如在讲解《童年的发现》这篇课文时，文章采用的是倒叙的顺序描写的，但学生对“倒叙”不是很理解，课后，我找了《童年的发现》动画视频，视频中的“倒叙”一目了然，便于理解，学生也乐于接受。《彩色的非洲》一文，在学习文章结构的同时，通过搜索的资料和图片缩小认知距离，让孩

子们知晓埃及、了解尼罗河、憧憬南非，使学生了解除了贫穷和疾病之外的不一样的非洲……为课堂教学做足准备，是对每一个学生的责任使然。

此外，积极参加学校的赛教活动，从备课、磨课、上课、评价到反思，使我受益匪浅。课堂不是一个人的艺术，是集体智慧的碰撞，是一次头脑风暴。课前准备是上一秒的自己和下一刻的我的争吵，课中的教学是老师的我和54个小猴子的交流，课后的评价是专业团队的老教师对初出茅庐的我的指导，最后的反思是当下的我对前期的我的否定、认可，再否定、再认可的成长过程。

总之，这些都让我收获满满，我将不胜感激！

2. 学习成长方面

五年级的学生知识储备及语文基础知识的掌握已经比较可观了。作为老师，无论是知识的广度还是深度都应该不断地补充。

本学习，除了研读五年级教材之外，参加网络培训，阅读学习了《义务教育语文课程标准》《小学语文基础知识》《阅读公式》《我的阅读与写作》《叶圣陶教你写作文》等多部书籍，从宏观上了解小学教育的要求及状况。专业理论知识比较丰富。

3. 家校沟通

中期与家长朋友较详细地沟通了解了学生在校和在家的部分情况。第一次与家长接触，淳朴、真挚。从家长处了解到周一豪同学的“吃一堑，长一智”的习惯累积方式；知晓了张子倩同学乖宝宝式的内秀；更加深刻地认识到了董怡之小组长高度负责的“工作态度”……增加对学生的了解，在教学中适当的加以利用，既对教学有利，又对学生成长起至关重要的

作用。

4. 思想教育

学生是张白纸，特别是小学生，你想让他成为什么样的人他基本就会成为什么样的人。粗言粗语的小学生不止让人反感，更让人感到可悲。课余时间，甚至课堂上，学生粗话脏话不离口，或许是口头禅，但无论是作为同学的学生，还是作为老师的我，对此都是零容忍。有一次，张泽世同学用英语发出了一声不和谐的音，当堂对其进行思想教育，并趁此利用三分钟时间，向全班同学展开文明用语教育，提出不说脏话的要求，往后的日子里，这类现象已基本杜绝。

不光要让学生成为一个有知识的人，更重要的是让学生成长为一个有内涵的人。学生的日常就是一次语文素养的体现，既是言语的，也是语言综合运用过程。

二、存在不足：

1. 过于强化学生口头表达，对书写、书面表达的重视程度不够。
2. 学生管理方面经验稍显不足。对于多动多言的学生的说服教育不够，或者说有点无从下手。
3. 后段教学中，把小学生中学生化，过分估计学生的自制力。