

# 小学生三节班会教案 班会教案(实用9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学生三节班会教案篇一

)始全新的征程。

3、多点学习，少点玩闹，创建良好氛围。

4、强调纪律，违反必究。

无规矩不成方圆，来到学校就要遵守校纪校规。不允许经常性迟到早退，不允许抽烟打架。如果一经发现一定会严肃处理。平时要早点起床，按时到校。纪律是保证学习成绩的一个重要因素。

生命至上，安全第一。

(1) 注意上放学安全。

1、注意交通安全，遵守交通规则，避免交通意外。

由于学生在未成年阶段，在交通意识不强，自我保护能力较差，使得每年发生的交通事故中，学生发生意外不在少数。

2、注意结伴回家，避免走小路。

众多不法分子都盯着自我保护能力较弱的未成年人，打劫、抢劫未成年人成功率较高。所以同学们一定要注意自己的人身和财产安全，尽量结伴回家。

## (2) 校内文明相处，禁止追逐打闹。

学生在学校内部追逐打闹是一种极其危险的行为。许多同学之间的矛盾发生、校园安全事故，都与学生的追逐打闹息息相关。追逐打闹作为一种严重影响校园秩序的行为，也是被严厉禁止的，同学们过了一个假期，又长大了一岁，应该更加明白这些道理。来学校不仅仅是学知识，也是学做人。所以学会和同学们文明相处，将来才能成长为对社会有用的人。

新的学期已经开始，希望同学们放下悠闲，打点行囊，让我们继续前进！在新的学期再创辉煌。

## 小学生三节班会教案篇二

主题班会。

### 第一部分导入

同学们，生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。六（7）班“珍爱生命、健康成长”主题队会现在开始。

主持人甲：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

主持人乙：然而，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远枯竭。

主持人甲：衡阳的大火是那样无情，吞噬了多少个年轻的生

命！

主持人乙：汶川的地震又是那样残忍，拆散了多少个幸福的家庭！

主持人甲：灾难的发生对于每个人来说，不分性别年龄，不分贫富贵贱。

主持人乙：无论咿呀学语还是学富五车，如果缺少应有的警惕，危险可能就在那一瞬间。

主持人甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

甲：有一根弦它常响在我们身边，

乙：有一根弦它连着我们的生命线，

合：它的名字就叫安全！

甲：安全维系着我们每个人的生命与健康，安全维系着每个家庭的幸福与美满。

乙：可是，我们却经常听到这根弦绷断的声音，看到一些触目惊心，惨不忍睹的场面。

甲：这一幕幕惨不忍睹的画面，让我们看到了那些向花季飞来的横祸，听到亲人们撕心裂肺的呼喊，我们也在经受着血的教训。下面我宣布六年四班《安全伴我行》为主题班会现在开始。

乙：城市交通实行了现代化，即使城市道路较窄，车流繁杂，交通也要井然有序。同时我们的交通安全意识也要不断加强。下面请大家说一说你所知道的交通规则。

甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

乙：是的，没有比生命更宝贵的东西了。

## 小学生三节班会教案篇三

- 1、让学生掌握基本的篮球规则知识，了解篮球场地的规划。
- 2、提高学生对篮球运动的爱好兴趣。
- 3、在篮球比赛中更好地运用技术和减少失误。

### 掌握基本的篮球比赛规则

#### 能做出相应违例和犯规的裁判手势

#### 1、基本规则 一：

1. 比赛方法 一队五人，其中一人为队长，候补球员最多七人，但可依主办单位 而增加人数。比赛分前、后半场，每半场各20分钟，中场休息10分 钟。比赛结束两队积分相同时，则举行延长赛5分钟，若5分钟后比数 仍相同，则再次进行5分钟延长赛，直至比出胜负为止。

#### 2. 得分种类

球投进篮框经裁判认可后，便算得分。3分线内侧投入可得2分；3分线外侧投入可得3分，罚球投进得1分。

3. 进行方式 比赛开始由两队各推出一名跳球员至中央跳球区，由主审裁判抛球双方跳球，开始比赛。掷界外球。

#### 4. 选手替换

每次替换选手要在20秒内完成，替换次数则不限定。交换选手的时间选在有人犯规、争球、叫暂停等。裁判可暂时中止

球赛的计时。

## 5. 罚球

每名球员各有4次被允许犯规的机会，第五次即犯满退场。且不能在同一场比赛中再度上场。罚球是在谁都不能阻挡、防守的情况下投篮，是做为对犯规队伍的处罚，给予另一队的机会。罚球要站在罚球线后，从裁判手中接过球后5秒内要投篮。在投篮后，球触到篮框前均不能踩越罚球线。

## 6. 违例

大致可分为

(1) 普通违例：如带球走步、两次运球、脚踢球或以拳击球。

(2) 跳球违例。

## 2、基本规则二：

24秒钟规则 ---进攻球队在场上控球时必须在24秒钟内投篮出手。

8秒钟规则 ---球队从后场控制球开始，必须在8秒钟内使球进入前场(对方的半场)。

5秒钟规则 ---持球后，球员必须在5秒钟之内掷界外球出手。

3秒钟规则 ---与对方发生身体接触而产生的犯规，比如与裁判发生争执等情况。

侵人犯规 ---与对方发生身体接触而产生的犯规行为。

技术犯规 ---队员或教练员因表现恶劣而被判犯规，比如与裁判发生争执等情况。

取消比赛知识的犯规 --- 球员做出的不体现运动员精神的犯规动作，比如打人。发生此类情况后，球员应立即被罚出场外。  
队员5次犯规 --- 无论是侵人犯规，还是技术犯规，一名球员犯规共5次(cba'nba规定为6次)必须离开球场，不得再进行比赛。

违例 --- 既不属于侵人犯规，也不属于技术犯规的违反规则的行为。主要的违例行为是：非法运球；带球走；3秒违例；使球出界。队员出界 --- 球员带球或球本身触及界线或界线以外区域，即属球出界。在球触线或线外区域之前，球在空中不算出界。

干扰球 --- 投篮的球向篮下落时，双方队员都不得触球。当球在球篮里的时候，防守队员不得触球。

被紧密盯防的选手 --- 被防守队员紧密盯防的球员必须在5秒钟之内传球，运球或投篮，否则其队将失去控球权(nba规则中无此规定)。

球回后场 --- 球队如已将球从后场移至前场，该球队球员便不能再将球移过中线，运回后场！

### (一) 违例及其罚则

(2)、规则的精神和意图以及坚持比赛完整的需要。

(3)、在每场比赛中运用常识的一致性，在比赛中要记住有关队员的能力以及他们的态度和行为。

(4)、在比赛控制和比赛流畅之间保持平衡的一致性，对于参与者们正想做什么以及宣判什么对比赛是正确的，要有一种“感觉”。

(5)、罚则是发生违例的队失去球权，由对方在最靠近违例的地点掷界外球，直接位于篮板后面的地方除外；如果球进

入球篮但投中无效，随之而来的掷界外球应在罚球线延长线界外处。

(6)、裁判员宣判程序：鸣笛并做停表手势~违例手势~新的进攻方向。

- 1、运球违例（两次运球或非法运球）。
- 2、持球移动违例（走步）。
- 3、球回后场违例。
- 4、球出界违例。
- 5、时间类的违例。
- 6、干扰球违例。
- 7、脚踢球。
- 8、跳球----交替拥有。

(二) 犯规及罚则 犯规是违反规则的行为，含有身体接触和违反体育道德的举止。犯规可分为侵人犯规和技术犯规。 宣判程序：鸣笛并做停表手势~用手势表明犯规队员的号码、犯规性质及罚则。 罚则：由对方掷界外球；如犯规队每节全队累计达4次后，罚球2次；如被侵犯队员在做投篮动作，投中2分或3分，加罚一次；不中则罚2次或3次。

- 1、阻挡：是阻止对方队员行进的身体接触。
- 2、用手拦阻是防守队员在防守状态中用手接触对方队员，或是阴碍其行动或是帮助防守队员来防守对手的动作。
- 3、撞人：是持球或不持球的队员推动或移动到对方队员躯干

上的身体接触。

4、过分用肘。

5、非法用手。

6、推人：是用身体的任何部位强行移动或试图移动已经或没有控制球的对方队员时发生的身体接触。

7、从背后防守：是防守队员从对方队员的背后与其发生的身体接触。即使防守队员正在试图去抢球，与对方队员发生身体接触也是不正当的。

8、非法掩护：是试图非法拖延或阻止非控制球的对手到达希望到达的场上位置。

#### (1)、几种特定犯规：

1、技术犯规：队员或教练员及随队人员违反规则，漠视裁判员的劝告或有不正当、不道德的行为都将被视为技术犯规。技术犯规不包含身体接触。如一名队员拉、打、踢或故意地推对方。

2、违反体育道德的犯规。

3、取消竞赛资格的犯规。

4、双方犯规。

5、特殊情况下的犯规。

6、打架。



# 小学生三节班会教案篇四

健康体魄很重要

## 二、题目

健康——我最亲密的朋友

## 三、活动目的

通过召开主题班会，让学生深刻感受到健康对于学生成长的重要性，了解一些简单易行的锻炼方法，加强体育锻炼。

## 四、活动准备

1. 学生寻找有关健康的小常识。
2. 收集学生的健康测试结果。
3. 分组合作，进行调查，并收集锻炼的方法。
4. 学生练习节目。

## 五、活动过程

(一)谈话导入，引出健康话题

教师宣布班会开始。

1. 认识《国家学生体质健康标准》。
2. 出示本班学生上学期的测试结果。看了测试结果。你们想说些什么？

(学生自由发言)

## (二) 查找影响健康的原因

1. 认识健康，看世界卫生组织提出的健康的十条标准。（出示ppt）
2. 对照健康标准，学生查找自身的问题。
3. 同学汇报调查结果。

(1) 饮食方面。调查结果显示，学生以肉为主，不爱吃菜和水果，不爱喝水。很多同学爱吃的菜，其实搭配是不当的。举例说明：“土豆烧牛肉”会导致肠胃功能的紊乱；“小葱拌豆腐”造成人体对钙的吸收困难；“茶叶蛋”对胃有刺激作用，且不利于消化吸收。

(2) 体育锻炼。很多同学不爱锻炼。随着学业的加重，爸妈给我们报了很多的课外辅导课，周六日也要奔波于各种补习班，但没有一个是体育项目。家长和我们都没有意识到身体健康的重要。就连早上的早锻炼和课间操、下午大课间，很多同学也懒得运动。

## (三) 交流健康的重要性

1. 学生汇报查到的资料。

(1) 世界卫生组织估计，全球因缺乏运动而引致的死亡人数，每年超过二百万。注意：不运动，会使身体的免疫能力下降，某些疾病和病毒不能得到有效免疫而诱发猝死。还有一个重要的情况，如果儿童不进行足够多的体育锻炼，那他们的大脑发育也不会很好，就影响到智力不明显的低下。

(2) 经常不锻炼的人，容易疲劳，抵抗力差，容易感冒或者得一些常见的小病。发胖、无力、头晕、易眼花、记性差、耐力差，最重要的是，可能会导致有暴力倾向，因为体育锻炼

是在自己无意识时最能宣泄身体情绪的方法，缺少锻炼，也缺少了很多正常的情绪宣泄，容易发脾气。

## 2. 表演小品《为何要锻炼》。

通过小品的形式，使学生知道运动的好处分别体现在生理上和心理上。

### (四) 简单易行的健身方法

#### 1. 相声《大话运动》。

#### 2. 以小组形式，汇报适合同学们运动的方式。

a□跳绳。学生跳绳表演，其他同学介绍好处。

b□踢毽子。表演或朗诵作文《我的爱好——踢毽子》。

c□广播操。(音乐)几个同学在做操，一人解说。

d□打篮球。某一同学一边拍着篮球，一边上场。

3. 吹气球，按老师的指示进行比赛。(肩部颠球2次，腿部颠球2次，外脚背颠球2次)看哪个同学完成的最快。

#### 4. 全班跟着视频，做健身操。

### (五) 总结活动

班主任讲话。

## 六、活动延伸

在未来的几个月开展丰富多彩的“小”体育活动。评出同学

最喜欢的运动项目，并上报学校，在全校推广。

## 小学生三节班会教案篇五

通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

小品、模拟、演示、拍手游戏。

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4:我们要爱惜自己的生命,不到危险的地方玩耍,这样不但害了自己,也害了别人。既让自己痛苦,也让别人遭受经济上的损失。

生5:我们要遵守交通规则,这是让家庭安宁,社会安宁的一个重要方面。

生6:我们每个人都不会每次都这么幸运,如果他不吸取教训的话,下次可能是失去自己的生命。

.....

三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。

生:要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故。(之前学校强调过这些方面,因为是以学校的形式讲解,所以学生只知道这些方面的大概。我将学生分成6个组,每组8人。分别具体的写出这些方面的具体内容,一组一个。人多力量大,不多时间,学生就写好了,而且也写得很具体。我要求一组推举一个学生汇报,教师再做适当的讲解。)

(学生举手回答,教师补充),好,我们一起来演练一下。公共场所遇到火灾,应立即向室外楼梯逃生,远离火场。如果室内发生火灾,无法逃出门外,就应该立刻跑到有水的地方,将门关着,将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子,趴在地上,等待救援。如果炒菜时锅内燃烧,不应倒水,而应该用锅盖将燃烧的油锅严严实实盖住。

(接着我又给学生讲解了对触电者,落水后的人的急救方法,学生边听老师说,边演练。)

四、教师总结,以拍手游戏结束,给学生留下意犹未尽的感觉。

师:在我们的生活中,有时可能会发生我们意想不到的事故,如何紧急处理,刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中,我们将陆续了解到,时间真是很快,这节课又要下课了,让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

### 安全教育拍手歌

你拍一,我拍一,注意安全数第一。

你拍二,我拍二,咱俩宣传做个伴儿。

你拍三,我拍三,教室寝室不吸烟。

你拍四,我拍四,乱穿马路会出事。

你拍五,我拍五,炎热天气防中暑。

你拍六,我拍六,不慎落水要呼救。

你拍七,我拍七,三无产品要远离。

你拍八,我拍八,不在电线杆上爬。

你拍九,我拍九,不跟陌生人随便走。

你拍十,我拍十,自我保护是大事。

### 小学生三节班会教案篇六

1. 通过励志故事,使学生们能够正确认识自我,树立信心。
2. 通过畅谈梦想,张扬个性,展示学生的个人风采,使学生们相互了解,共同进步。
3. 通过小组合作,使学生感受到团队的力量,从而懂得团结

协作，增强班级凝聚力，培养学生的集体荣誉感、责任感及竞争意识。

班会内容：

听歌曲“相信自己”，让同学们在激情昂扬的旋律中感受到积极向上的氛围，以激发自己的奋斗热情。同时用幻灯播放学生的照片，展示个人形象，并在照片中给予适当的评价，使学生消除紧张感，活跃课堂氛围，为下一步学生的个人展现奠定基础。

引入课题之后，每小组首先介绍自己组的组名的意义，各小组的口号。（20分钟）。梦之队：中国跳水队是中国体育王牌中的王牌，是当之无愧的“梦之队”。

二. 小组活动：

1. 听听别人的评价。（与别人评价交换顺序）

小组活动一：小组内同学将对本组成员的认识写在刚才的卡纸上。（以鼓励性语言为主），对照一下，别人的认识与自我认识是否相同。并通过活动认识到自己的重要性。

2要正确认识自己。：

以励志小故事一“评画”开头，让同学们明白正确认识自己的重要性。

小组活动二：每位学生将对对自己的认识写在卡纸上，然后贴在小组组牌上。小组同学间互相交流，以加深相互的了解。（约8分钟）

3. 在认识自我的基础上，畅谈自己的理想。

讲励志小故事二、三“选择决定生活”，让学生知道“什么样的选择决定什么样的生活”。

小组活动三：回顾去年的“人生规划”，反思在这一年中，为自己的理想都做了哪些努力。每小组选出代表说出自己的理想，谈谈自己的做法。（约6分钟）

4. 在中学阶段的奋斗目标：

培养习惯的三步曲。讲励志小故事三：毅力与坚持。

小组活动四：交流讨论，在中学阶段应该怎样做才能更有意义（引导学生在培养习惯方面谈），怎样做才能有机会实现自己的理想。

（约8分钟）

三. 宣誓：齐声朗读梁启超《少年中国说》节选名句及课题。班会结束。（约3分钟）

## 小学生三节班会教案篇七

——做个文明的好学生

主题班会

四年级八班《学守则、懂规范——做个文明的好学生》主题班会

一、活动目标：

1、通过宣讲新的《小学生守则》，使学生了解、理解新的《中小学生守则》要求，增强班级凝聚力。



2、通过知识竞赛等活动，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。

3、通过学习新的《小学生守则》，帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

二、活动准备：

三、活动过程：

甲乙：老师，同学们，大家好，四八班主题班会“学守则、懂规范——做个文明的好学生”的主题班会现在开始 甲：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则。国家教育部今年秋天颁布了新的《小学生守则》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人。

甲：这些不文明的行为在生活中经常出现，我们要敢于对这种不文明行为说不，首先要从自我做起，做个文明的小学生。

(对照幻灯片全班齐声朗读)

甲：刚才，我们学习了《小学生守则》，下面我们进行一个有关新版《小学生守则》的知识竞赛，看谁听得认真，记得牢固。比一比，哪些同学对它们最熟悉。

1、新版的《中小学生守则》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

2、《小学生守则》的第1条内容是什么？

3、《小学生守则》的第六条内容是什么？

4、请说出五种文明用语。

## 5、交通方面应该注意哪些事项？

乙：经过几道题的测试看出同学们对守则掌握的比较好了，下面我们就来场正式的较量。每排为一小组进行知识抢答，最后评比出最佳小组。

甲：，通过刚才的知识问答，我相信同学们对守则有了更深刻的理解。我们不光要会说，更要会做。

乙：在校园里，我们是遵守规范的学生。 甲：在家庭中，我们是遵守规范的孩子。

甲：请欣赏诗朗诵《种下一个好习惯》

乙：今天，我们四年级八班的全体同学在这里郑重宣誓：（全班学生起立，主持人领呼，全体齐呼）

学守则，守规范，做文明规范的好学生。 甲：下面请班主任讲话：

生：有！

甲乙：四年级

(八)班的主题班会到此结束，谢谢大家！

## 四、活动总结

今后的生活中，学习中，能用自己的实际行动更好地实现自己的诺言，做一个合格的小毕业生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。以《中小学生守则》来规范自己、要求自己。

## 小学生三节班会教案篇八

根据低年级小学生的接受能力和认知特点，使他们初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

### 二、活动准备：

- 1、指导排练与主题活动有关的诗、歌、舞。
- 2、板书“祖国妈妈我爱您”几个大字。
- 3、多媒体课件

### 三、活动过程：

主持人甲：（手指中国地图）同学们，这是什么？

（这是中国的版图）

中国版图的形状像什么？

（她的形状像一只雄纠纠、气昂昂的雄鸡。）

主持人甲：“祖国妈妈，我爱您”主题班会（合）现在开始！

乙：让我们用不同的形式来赞美我们伟大的祖国。

甲：你想给大家表演一个什么节目呢？

（张）：我想用一首新编的儿歌来赞美我们的祖国。

乙：大家欢迎！（鼓掌）

（张）：报题目——《新儿歌》

乙：我们生长在祖国的怀抱里，无比幸福。让我们深怀感恩，感恩祖国，感恩老师，感恩父母！

甲：请欣赏王萱给大家带来的《感恩的心》。

乙：有请王萱！（鼓掌）

甲：爱国将领岳飞的故事，大家一定听过。

乙：请欣赏#等同学给大家带来的诗朗诵《满江红》。

迎国庆主题班会活动方案第三篇\_庆国庆主题班会教案

1, 庆国庆

一, 教育目的:

(一) 开场白

主持人二: 滔滔黄河, 淹不尽浩浩中华魂

主持人一: 巍巍泰山, 锁不住阵阵中华风.

主持人二: 又是一年秋风送爽时

主持人一: 又是一轮花好月圆日

主持人二: 走进十月, 我们用一样的眼神凝望金秋

主持人一: 投入国庆, 我们有一样的感慨发自肺腑.

主持人二: 此时此刻, 全中国都在欢呼, 全世界都在雀跃.

(二) 诗歌朗诵:

升起来了,升起来了,升到万众瞩目的高度.

虽然没有惊涛骇浪,但有一种排山倒海的气势在起伏,有一种雷霆万钧的力量在激荡.升起来了,万物在这个高度里陶醉!

多么鲜红的高度,尊严从这里独领神州风\*,太阳就在灿烂里陪伴……

面对国旗,山,站起来;水,活起来;天,阔起来!

飘扬的国旗啊,您是我昼夜难眠的情感……

国歌

这是真的.

她容纳了神州大地的乐感,她的每一个音节都凝聚着东方民族的骨气,她的每一个音符都能够滋生咆哮的力量,她的每一个音律都爆发出东方雄狮的音!

沿着这歌声潮头,我们驾驭着追求之舟,向着理想的彼岸航行.

每一个人生的码头都有我们金色的梦幻.

只要歌声不灭,我们总能挽起手来,摘取时代挂在亮丽之处的金牌!

再一次唱响这不朽之歌吧.

一半是勇往直前的势不可挡的力量,一半是我们共同拥有的目光.

远方的地平线既是路的终点也是路的起点,在那里,这歌声还会与我们会合!

## 国徽

赞美有时不需要歌唱,要用心聆听.

是的,我听到了麦穗在齿轮中生长的声音.

这个声音萦绕着一群红五星的光芒和一座城楼的文明.

文明都沐浴在这光芒和文明之中.

我深知泥土的真实和可靠,我深知钢铁的坚硬和骨气.

这泥土,这钢铁终于用她的赤诚和硬度支撑起了一个伟大民族的脊梁!

图:永远让我们热血沸腾的庄严时刻

### (三) 游戏

### (四) 谜语

1,又到国庆(猜一字) 圣(国庆扣“十一”)

2,前面路弯弯,中间桥跨岸,后面山回转(流行音乐组合一) she(象形法)

3,看望同窗(港台歌星一) 张学友(“张”作“张望”解)

4,中国太极(周杰伦歌名一) 龙拳(中国是龙)

5,山塘满街飘芬芳(周杰伦歌名一) 七里香(山塘系苏州名胜,有七里山塘之称,因白居易在此做官,山塘又称苏州白堤)

14,有马能跑,有水能游,说来真怪,你无他有(猜一字) 也

15, 有耳可以听到, 有口可以请教, 有手可以抚摸, 有心反而烦恼 (猜一字) 门 (注: 第12至15条系灯谜中的有字猜法, 比如: 也字他中有, 你中却无, 兆字加上手即为挑)

16, 射覆谜: 偷换日, 做心虚 (\*名一) 天下无贼 (射覆谜的特点就是谜底中含有没有等意思, 因为, 括号里的字代表隐去的意思)

## 小学生三节班会教案篇九

1、《新小学生守则》。

2、《新小学生守则》歌。

### (一) 班主任谈话导入

同学们, 俗话说“水入方杯则方、入圆杯则圆”, 我们小学生年龄小, 任何好的行为习惯只要坚持才能养成良好的习惯, 《新小学生守则》和《规范》, 就是教育小学生养成良好的行为习惯, 做一名合格小学生。今天我们一起学习《新小学生守则》, 规范我们的言行。

### (二) 熟记并理解《新小学生守则》。

出示《新小学生守则》内容, 学生齐读。

(三) 将平时的行为和《新小学生守则》的要求对照找出自己的优点和缺点。

生自由说, 要求说出自己优点和不足, 并对照规范说说自己应该如何做?

师: 看来, 我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》, 可要做规范的学生很不容易, 我们要在平时时时刻刻注意自己的言行, 从一点一滴做起。

#### （四）自由记忆《新小学生守则》

师：我们要想做一名合格的小学生必须熟记《新小学生守则》中的具体内容。给同学们5分钟的时间看谁记得又快又好。。

学生自由记忆

师播放《新小学生守则》歌并作简短小结。

#### （五）班主任总结

习惯和我们朝夕相处，顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神，有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂，鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪之邦，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。