

最新小班幼师个人工作总结反思(模板7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班幼师个人工作总结反思篇一

环境卫生一直以来就是传菜部头疼问题，因为厨部卫生区域与本部区域相连，不可避免存在污水横流，杂物烂丢，苍蝇滋生等问题，为此下大力气改变这些脏，烂，差问题，制定了每天值班日志，明确卫生工作人人有责，并定期集中人力对本区域的卫生死角进行清理，经过以上的一些措施，卫生情况得到了一些好转。

二：菜品方面

菜肴品质质量是餐饮的生命，为防止菜品出现质量问题，时刻与厨部保持紧密联系，一旦发现问题立刻与厨部沟通和分析原因找出问题，并找出解决问题的方法。

在上菜方面，坚持按点上菜原则，不新鲜不上，有异物不上，变质变味不上，器皿破损不上，数量、分量不足者不上，点菜单上没有的菜不上等。虽然取得了一些成绩，但也存在一些不足：

- 1、在部门的低质用品方面的监管做的不是很好，餐具，用具的流失比较大。

2、在纪律方面，自身约束力不强，没有做到应有的表率；对员工过于宽仁，处罚力度不足。

3、在上菜速度上还有待进一步提高。

4、在员工传菜培训的力度方面还是不是很完善，员工传菜能力相差太大。

5、员工素质整体水平不高，特别是缺乏具有专业水平的管理人才，造成管理上的漏洞，服务质量时有低下，服务意识时有淡薄。

上述问题的存在主要是领导层缺乏酒店经验，业务技术不够熟练，管理工作没跟上所造成的，在新的一年里要转变观念，全方位加大管理力度，按照星级酒店的标准，继续完善各种规章制度，工作流程，克服存在问题，使传菜部的工作再上一个新的台阶。

三：员工方面

1、过年期间酒店生意兴隆，可以说是高峰期。这相对而言给部门上下人员

都会有一定的工作压力，在此期间部分人员已经在情绪、工作中出现了抱怨的心理态度，给工作也造成了一定地影响。有的人就会这样：为什么又是我？某某某应该让他去。有的人就当做什么也没听见。我认为我们应该去评估一下自己，为什么做事的时候找一堆理由，为什么不找一个自己为什么不去做的理由呢？工作就像玩游戏一样，大家要相互配合、遵守规则，相互理解这样才能顺利。

做事，我想大家都知道做，但是我们缺乏的是“责任心”。做什么事我们多看一下多想一下，我们是不是做好了，做到位了，哪里不足须要改正。我认为：我们只有把我们的工作

当做是责任去做才会做得更好。

2、经我调查，传菜部还存在三个主要问题：1、工资低。2、累。3、学不到什么东西。针对这一问题，我在想加工资是不是我们工作做得更好了吗？无论你在哪工作干什么辛苦是必然的，学不到东西是我们没用心去学吧！我们应该在心理好好想，做什么事要三思而后行。

3、部分传菜员工礼貌礼节，仪容仪表不达标。

四：管理方面

1、上级是下级的模范，我一直坚持以身作则，小事亲为，大事共为。

2、对下属公正、公开。

3、由于下属个人性格差异采取以人为本等多方面的管理模式。

工作的具体要求：

一、传菜部工作要注意的问题

1、首先上菜时看清前台菜单上的菜名是否与我传菜部单据上的菜名相符、是否有这道菜，注意菜的配料是否正确、上菜时盘子旁边是否干净。

2、传菜时要注意保持平衡，不可以左摇右晃，避免汤汁外溢及破坏菜品造型。

3、切记不可将菜品的其他配菜及配料落下。

4、传菜途中遇到拐角时要紧靠右手前行以免发生碰撞。

5、遇到客人时要有礼貌的避让及问好。

- 6、传菜遇到前面有客人但又要超越时一定要先提示客人(打扰一下)，不可从客人缝隙中穿过。
- 7、注意避让老人及跑动的小孩。
- 8、注意路面情况(油迹与水迹)避免自己滑到，并且通知附近的工作人员及时清理。
- 9、检查卫生状况
- 10、检查工作用具是否够用及时清理
- 11、地面卫生，灯光的使用情况。
- 12、传菜部的作用：主要承接前厅与厨房，客人用餐的一个重要环节，起到传菜，传递信息的用途，是酒店不可缺少的环节。

二：传菜部的工作要求：

- 1、认真完成上级分配的任务。
- 2、保证准时、准位上菜。
- 3、熟悉酒店的菜系、特色等。
- 4、检查菜品的质量，搞好本区域内卫生和食品卫生。
- 5、做好楼面和厨房联系的沟通、传递工作。
- 6、要确定客人离开才可以进入房间。
- 7、注意轻拿轻放，避免将餐具损坏。
- 8、不要将大量的汤汁撒到桌面及餐椅上。

- 9、客人的遗留物品不可私拿。
- 10、不要吃客人剩下的食物与酒水。
- 11、尽职尽责为顾客服务，不断提高自己的素质水平。
- 12、做好楼面和厨房联系的沟通、传递工作。
- 13、尽职尽责为顾客服务，不断提高自己的素质水平。

三：岗位职责

- 1、传菜部人员的管理。
- 2、传菜部人员的协调。
- 3、传菜出菜相应输入与控制。

认真做事，才可以把事做成，用心做事，才可以把事做好。作为新的一年，这可以说是万物又一个新的开始，不管过去如何，最重要的是努力珍惜现在。20__年任重而道远，机遇与困难并存，目标与现实之差距，都要我们去面对，去迎接挑战，在这个市场经济高度发展的今天，原地踏步，就意味着后退，后退就意味着被淘汰，在新的一年里，我应该加强学习，加深个人内涵，提高个人能力，拓展个人空间，努力成为一个复合型人才；并带领本部人团结拼搏，努力工作，将餐饮工作更上层楼，有理想就应该去追求，这样才不会失去人生的意义。

最后祝愿各位同事在新的一年里续写人生新的辉煌，更希望我们酒店在新的一年里生意兴隆、财源广进。

小班幼师个人工作总结反思篇二

二、考试知识点总结

知识点的总结是期中考试总结最重要的一环。有两种情况很可怕，一是根本不进行总结，那么你下次可能还掉在相同的陷阱里。二是“就题论题”进行总结，这样的结果是你下次可能掉在一个相似的陷阱里。

那么，如何对试卷正确进行知识点的总结呢？

首先，拿到卷子后，细细浏览卷子中的每道题。此时需要关注的，不应只是错题。而是包括自己当时答起来不顺利思维有障碍的题，以及凭运气做对的题。

其次，应着重对这部分题涉及的知识做一个由点及面、更深、更广的复习。千万不要就题论题，因为这样的总结只是让你多会做一道题而已，下次类似的题变一变形，可能又错了。一道题错了，可能是你相关的知识体系就没有搞清楚。

三、考试技巧总结

初三的同学应尤其注意，要把每一次考试当成是中考的真实演练。当你再次回顾整个考试过程时可以针对以下几个问题进行思考。

1这次考试你的策略是什么？时间安排是否合理，有没有出现先紧后松或先松后紧的现象？

3、具体到每门学科。数学是否因为专注后面的某道很难的大题而没有检查前面的题，导致丢了一些不该丢的分？英语听力是否因为纠结前面的内容而影响了听后面的内容？等等。

把你总结的记下来，这都是你最宝贵的经验，进行这些总结

后，还要把这次考试的错题整理到错题本上，以更好的回顾和吸取教训。

最后，结合个人和学校的情况，调整下一阶段的学习计划、学习内容、时间安排，做出更适合自己的计划和安排。让这一次犯的错反省出梦想。在以后的路上，走得更远，变得更强。

小班幼师个人工作总结反思篇三

个学期即将过去，回顾前一时期的音乐课教学，下面两个方面体会较深。

作为一名音乐教师，虽然音乐课并不涉及到升学考试，但作为素质教育的一个必不可少的因素，音乐课的质量，也是极为重要的。随着学生学业的加重，音乐课在他们的眼中是副科，是学与不学都无关紧要的课程。所以，在平时的教学中，很多音乐知识都不能被很好地运用起来。这就对我们音乐老师提出了新的课题，如何更好的去设计一堂音乐课，才能对学生产生较大的吸引力，从而充分调动学生的学习兴趣 and 参与热情，达到课堂所追求的展示音乐魅力、愉悦学生身心、健康快乐为本的教标。

一、学习教学大纲，明确教学目的。

作为音乐教师，首先应该明确音乐教育以审美教育为核心，在整个音乐教学过程中要以音乐的美感来感染学生，要以音乐中丰富的情感来陶冶学生，进而使学生逐步形成健康的音乐审美能力。为了实现这一目标，在教学中，我引导学生对音乐的各种要素、各种手段作出整体性的反应，积极引导、学生感受、体验、表现音乐中丰富的情感内涵，还要坚决引导学生感受、体验、鉴赏音乐的美，从而使学生不仅做到现在受益，而且做到终身受益。因此在音乐课起始课上，我就从下列几个方面对学生进行教育、引导：

1、通过音乐教学，提高学生的音乐审美观念和审美情趣；

3、在音乐课堂上培养学生参与和实践能力。欣赏我国优秀的民间音乐(如民歌、民间乐器、民间歌舞音乐、戏曲曲艺音乐等)，培养学生热爱祖国文化传统情感。

二、采用多种方法，努力提高学生的学习兴趣。

1. 针对学生的特点，在使用音乐新教材的同时，想方设法，找资料充实课堂，激发学生兴趣，提高课堂效率，开拓视野、提高审美能力。

2、对乐理知识的教学，从基础抓起，每堂课选几节乐谱视唱。让学生学会划拍、打节奏、哼曲调，逐步提高学生的识谱能力。虽然部分同学有困难，但从一个学期教下来，学生的进步还是较快的。

3、利用多媒体、音响等设备，向学生介绍一些民歌、名曲，作为补充教学内容。指导学生边听音乐、边哼歌谱，反复练习，学生识谱能力有明显提高。由于强调了“响”（声音响亮）、“准”（唱准音调）、“美”（优美动听）三个字，学生积极响应，从实践看，收效较大。

4、课内让学生上台演唱，培养他们的参与、实践能力，学生情绪高涨，使音乐课上得更加生动活跃。

当然，如何调动每一个学生的学习积极性，今后还须努力。孩子们需要美，追求美，那么我希望音乐课能给他们提供一个空间，让他们踏上寻找美，感受美的道路。在我的课堂教学中，孩子们是开心的！快乐的！只要我们多花些心思，我相信孩子们就会从中得到快乐的体验！从而感悟他们纯真的心灵。

小班幼师个人工作总结反思篇四

幼儿教育的对象是一群3-6岁的孩子，他们天真活泼、聪明可爱。而“木桶效应”说带有工具色彩，从某种意义上讲，把“木桶效应”说用于幼儿教育之中，似乎是把孩子作为容器，视孩子为工具，是对幼儿主体性的忽视。在传统的幼儿园班级管理中，有些教师认为孩子还小，什么都不懂，一味地进行“填鸭式”教育和班级制度的强制执行。而现在的班级管理，提倡的是民主管理，要尊重每一个孩子，人人都是班级小主人。同时，孩子的知识、能力也不是水，水放于桶中会有溢出效应；而知识、能力是无形的，并不具有溢出效应，一种知识、能力的短缺也不必然导致其他能力的不可增长。

二、对幼儿园班级管理焦点的反思

“木桶效应”说的关注焦点在于“补缺”，而不在于“拔高”。在幼儿教育中，我们如用“木桶效应”说来说明幼儿全面发展的重要性，这无可厚非，但在幼儿教育实践中，我们发现决定孩子发展的不应是他最薄弱的部分，而应是孩子最擅长的部分。当然，孩子如果是全面发展的，那是最好。倘若不是，教师也该明白人的智能是多元的，某一智能的欠缺并不一定成为追求其他方面成功的障碍。孩子智能的发展没有高低之分，只有优势弱势智能的差异，人的发展总是存在一些不平衡，教师应该承认并尊重这种不平衡。

去练习计算，可能他经过努力，计算能力跟上了，但也有可能是他从此对计算失去了兴趣，越来越讨厌计算，而且对学习丧失了信心；然而，如果我们发挥优势，培养他的绘画才能，帮助他找到成功的基点，提升对学习的信心，长大后他很可能成为一名出色的艺术家。

三、对幼儿园班级管理者的反思

一只好的木桶想盛更多的水，它的制作与维修须由木匠去完

成。一个好的班级，离不开教师的精心管理。古语云：“亲其师，信其道。”要想使一个班级有好的面貌，使孩子能得到主动的发展，作为管理者的教师就必须掌握孩子发展的脚步。因此，现在的班级管理呼唤充实型、钻研型、反思型的教师。首先，管理者要树立终身学习的观念。教育现代化的重要标志之一是终身学习系统的构建、完善。管理者既是孩子的引路人，也是终身学习的主体之一。因为，没有教师的学习提高，教育工作不能正确地运作，教育质量也难以保证。想让孩子有一瓶水，教师必须有一桶水，教师要勤于向书本学习、勤于向孩子学习、勤于向专家和家长们学习……其次，管理者要善于观察，向经验学习。幼儿本身就是一本生动的书，每天呈现给我们一幅幅活泼的画。每个教师对这本书要认真地“看”，仔细地“读”，深入地研究分析。在实践中，教师应善于运用多种手段进行观察，及时记录，遇到问题时能积极思考、分析应对，以积累更多更好的经验。最后，管理者要善于总结，从反思中提升。在认识、观念调整之后，管理行为过程中的反思非常重要，教师应该对自己的工作不断总结、不断反思：“我是不是按新纲要的理念做的？”“我做得怎么样？”“班级哪些方面需要提高？”……反思是教师提升自己的关键，在不断的思考与实践过程中，一点点积累自己，丰富自己，教师就会逐渐地充实和能干起来。

小班幼师个人工作总结反思篇五

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又有忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱祖国、热爱教师职业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。热

心于幼儿园组织开展的各项活动并能参与其中。同班上的两位老师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。开展了一系列主题活动。通过各种活动了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格，认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、安全工作及家长工作方面

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管

理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

我充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿教师年终工作总结自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与班长老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

[点击下一页阅读更多关于“幼师工作总结个人反思”](#)

小班幼师个人工作总结反思篇六

本人能用心参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学

习。

二、教学方面

在教学上，针对小班幼儿心理状况，我们开展了主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的用心性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合用心更换主题墙的资料，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

三、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮忙幼儿认识自己的毛巾、杯子，培养饭前便后洗手等良好的生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予个性照顾。我们每一天都认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，，做好预防幼儿常见疾病的工作。

四、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。

当幼儿教师是很累，个性是小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成的

朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是着装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个个美丽的童心世界！

小班幼师个人工作总结反思篇七

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在全体老师的团结协作下，取得较好的成绩。本学期我认真工作、用心探索，配合班主任杨老师进行小班的班级管理和教学工作，顺利的完成了各项教育教学任务，下面我把这学期的班级工作作一个总结。

一、提高思想认识，强化理论学习

本人团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作，用心要求进步。爱岗敬业。做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。作为配班老师，我在思想意识上一向把“配班”一词放在一边，深刻地体会到一个班级的工作需要两个老师愉快相处，共同努力，相互配合去完成。

二、教育工作

(1)行为习惯教育。行为习惯教育是我们小班教育工作重点。小班幼儿大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培养幼儿构成良好行为习惯是不利的因素，针对这种状况，我们坚持运用正面与启发式的教育手段。首先，要求我

们自己以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿具体形象的理解掌握良好的行为习惯的方式方法。其次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及榜样作用等，感染幼儿，启发幼儿，激励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并透过行为训练，使幼儿提高认识，逐渐构成良好的行为习惯。

(2)全方位教学。小班教学资料是比较丰富的，除了综合主题活动资料和教材，我们教研组还制定了园学期考核资料。每一天的两节教学活动，我都做到事先有目标、有活动构思。本学期我所任教的科目数学、音乐和美术都提前完成了预设目标。

(3)家园共育。本学期6月份我们小班组召开了一次“家长半日开放活动”，透过广播操的表演，展示课的汇报，家长会交流等形式，让家长了解孩子，了解幼儿园，使得我们老师和家长之间，从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，使我们成为了朋友。我和杨老师会利用下午接孩子时间和个别家长交流育儿知识，而家长向我们询问孩子的学习、生活状况，我们都耐心解答，同时也透过电话沟通询问孩子的健康状况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。透过与家长的沟通我们吸取了好的推荐，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

三、带给细心的保育，进行有效的教育

小班孩子年龄小，自理潜力差，因此保育工作占主要的地位。这方面我会尽量配合杨老师，并在保育员的协助下共同为幼儿带给干净、整洁、舒适的环境，本班这学期没有任何大小安全事故发生。

(1)卫生保健。人们常说：“病从口入”，个性是对于小班孩子来说，她们防病潜力较弱，极易感染各种疾病和传染病。

因此我每一天清晨上班第一件事就是开窗通风，防止病菌滋生。对于带药的幼儿，我会和杨老师一齐细心观察病情，给他及时喂药。

(3)安全防范。安全工作也是班级工作的重中之重。为了让领导安心、家长放心、让孩子开心，我会每一天不定时地反复跟孩子强调安全，教给他们自我保护的常识，和杨老师透过故事《橡皮膏小熊》，教育幼儿玩游戏要注意安全。要求幼儿“认真地学，开心地玩”，不做“危险宝宝”。就是怀孕期间，我也一如既往地带着孩子们在烈日下散步，陪着孩子们在大型玩具旁游戏。做到“孩子在那里，我就在那里”。为了杜绝了不安全因素，我在幼儿玩大型玩具前都会检查一下，看看是否存在安全隐患。和杨老师还不定期地检查幼儿指甲，教给幼儿一些简单的安全保健常识，使幼儿学会保护自己。

一份耕耘，一份收获。透过我和杨老师，保育员苏老师一学期来辛勤工作，无私奉献，小二班的幼儿在学习和生活上都有必须的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮忙老师做一些力所能及的事情。大家辛苦工作带给幼儿园欣欣向荣景象，得到了家长们对小二班工作的赞美声。但大家在成绩面前不骄不躁，我们将以更大的成绩回报领导的关心，家长的放心，幼儿的童心。

认真地回顾总结一年来的配班工作，有成绩但也有不足，与领导的要求和孩子家长的期望肯定还有差距。对此，我有信心在今后的工作中，不断进步，争取更大的成绩。