

新学期老师的工作计划 数学老师新学期 教学计划(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

新学期老师的工作计划篇一

本学期为了更好地落实学校教研工作，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高，特制定本学期的工作计划。

在新一学期，我将以新课程提供的全新理念为指导，依据教研组工作计划，按照教导处的安排，围绕课堂教学和教学科研这一中心任务，把培养学生的创新精神和实践能力的探索贯穿于教育教学全过程，把培养学生自主学习的实践贯穿于教育教学全过程。开展合作学习，全面提高学生综合能力。

由于重新调整班级结构，我们班级学生数学掌握情况两级分化，基本上有一半的学生基础太差，还有几位基础太好，给课堂教学造成了一定困难，很难调整，抓两头带中间也似乎有些力不从心，只有考虑分配小组，负责学习，建立帮扶制度。本学期将重点抓好学习上有困难的学生，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

(1)全册教学内容

本册教材包括下面一些内容：方程、确定位置、公倍数和公因数、认识分数、找规律、分数的基本性质、统计、分数加法和减法、解决问题的策略、圆和数学综合运用活动等。

方程、认识分数、分数的基本性质、分数加法和减法、解决问题的策略是本册教材的重点教学内容。

(2) 教学目标

知识与技能

1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程；经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，形成必要的计算技能。

2、让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程中，获得有关的基础知识和相应的基本技能。

3、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能进行简单的分析和交流；能按要求完成相关的折线统计图。

数学思考

1、在认识等式、方程，探等过程中，发展抽象思维，增强符号感。

2、在认识公倍数、公因数等过程中，培养良好的思维品质。

3、在认识分数的意义等过程中，发展合情推理与初步的演绎推理能力，不断增强数感。

4、在学习用数对确定位置，认识圆等过程中，锻炼形象思维，发展空间观念，

5、在学习统计过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

解决问题

- 1、从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对等数学知识和方法解决问题。
- 2、在列方程解决实际问题的过程中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。
- 3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中，提高合作交流的能力。
- 4、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

情感与态度

- 1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。
- 2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。
- 3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系。

三、教学方法

- (1)创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。
- (2)提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
- (3)课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。
- (4)加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密

切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

1、预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

2、通过查阅资料找出解决问题的方法。

3、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

4、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

新学期老师的工作计划篇二

邓小平同志说：“一个学校能否为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教育的目标是“德才并重，以德为主”。具体的归位，就是依靠自己良好的职业道德去影响每一位学生。要说何为良好的职业道德，在我看来，道德的好坏并无严格的法律依据，它随人们的思想观念体现于非正式的舆论之中。所谓的明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意象中的代名词。所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

师德体现在方方面面，概括的说就是要忠诚于人民的教育事业、教书育人。这是师德最基本的要求。这一表述使教师道德体制与其他职业道德体制明显的区别开来。

教师是蜡烛、是春蚕、是人类灵魂的工程师，在人们心目中，教师的形象是崇高的，是备受人们尊敬和爱戴的。为了维护教师这一崇高的形象，提高自身教育教学质量，完善自身师德修养。本学期，我计划以xx大精神为指导，认真贯彻“三个代表”重要思想和“以德治国”的基本方略，以《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师日常行为规范》为依据，加强完善自身的师德建设。希望通过一系列的学习，形成新的教育观、人才观、质量观，养成自身关爱学生，严谨教学、勇于创新的优良师风。计划从以下几方面加强自身师德修养：

第一：加强理论学习：

1、加强政治理论学习。学习xx大报告和在北师大百年校庆上的讲话，学习关于“两个务必”的讲话，学习《公民道德实施纲要》。

2、加强新课程标准的学习。转变教育观念，把培养和发展学生的创新精神和实践能力、收集和处理信息的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的责任感、使命感放在重要位置。

3、加强教育政策法规的学习，内容有国务院关于《基础教育改革与发展的若干决定》、《教育法》《教师法》、《中小学教师职业道德规范》。

第二：加强完善自身心理健康教育的的学习。计划从六方面入手：

1、端正方向。自觉遵守四项基本原则和国家法律法规，坚决抵制伪科学、伪宗教对校园的侵蚀、渗透。

2、敬业爱岗。热爱教育事业，以改革和创新精神搞好教育教学工作和教科研工作。严谨治学，精益求精，努力提高从事岗位职责的能力，提高工作效率。

3、教书育人。全面贯彻教育方针，积极实施素质教育，开发学生智力，启发学生的探索精神和创新思维，培养学生的实践能力。

4、热爱学生。增强尊重学生、爱护学生的责任意识，建立民主、平等和谐的师生关系，做学生的良师益友。

5、尊重同志。能够与不同性格、不同志趣的教师和谐相处，互相学习、博采众长。努力形成互敬互爱、奋发向上、共同进取的群体氛围。

6、以德修身。严于律己，作风正派，廉洁从教，为人师表。遵守社会公德，追求科学文明的生活方式。

第三：在教学工作中努力贯彻以下三方面的教育思想：

1、热爱学生、想学生所想。

热爱学生是师德建设的核心，关心每一个学生、了解学生、走进学生、对学生严而有爱、严而有度、不讽刺不挖苦学生，促进学生主动。全面地发展，使学生真正变“要我学”为“我要学”。

2、乐于奉献，保持心态。

自古以来，为人师表、以教为荣、不计名利、甘于奉献，都是一名教师的真实写照，保持良好的心态才能有良好的心态对工作尽责，培养学生具有良好的品德，尊重学生、尊重家长、耐心对待每一名学生、无偏袒心理，无歧视后进生心态。不勒索或暗示家长送礼，遵守教师道德十不准。

3、为人师表、以身作则。

作为一名教师，在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治

学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

师德建设是一项长期系统的工作，需要我们教育工作者持之以恒的努力，并不断总结经验巩固成果。教育是情感的感召，努力树立教师的良好形象，用自己的言行感动学生、感动家长。

新学期老师的工作计划篇三

新学年开始了，作为一名美术老师，有责任培养同学们去观察，认识和发掘我们生活中的美，并且把这种认识上升为一种自觉的美育过程和途径，让同学们在美术的学科中得到美的熏陶。让他们知道学好美术不只是学习画册，图片中的美，更重要的是让他们去发掘平凡生活中的美，现实生活中的美，这才是最主要的目的。法国雕塑家罗丹说：“在我们的生活中不是缺少美，而是缺少一双发现美的眼睛。”让他们在学习美术的过程中去热爱生活热爱大自然，去包容生活中的缺点，而改变气质，变化性情，做一个爱美能在生活中发现美并且去创造美，做一个德智体美劳全面发展的有用人才。在此我把我的美术教学计划罗列如下：

1、培养审美观。

一个人如果缺乏一定的审美能力，那么人生将会减少许多乐趣。美术包括，渗透到了生活的方方面面，特别是在科技高度发达的今天体现尤其明显。从我们穿的服装、家用电器、书籍、公共建筑、街道规划、城区人居环境在到交通工具等的设计和建造无不包含了美术的因素并且是一个极其重要的方面，所以培养同学们的审美观对他们来说不是重要而是必要了。

2、利用画册、图片及电脑向同学们介绍和讲解一些中国古代及其近现代一些优秀的美术作品，如：书法、绘画、建筑、

园林景观等。增强她们的民族自尊心、自信心和自豪感。知道中国自古以来就有伟大的艺术，是中华民族艺术宝库中的明珠，是前贤智慧的结晶。即使拿世界上任何一个国家比起来也会感到毫不逊色。并且为我们伟大的祖国而感到由衷的高兴和自豪。我们不仅要学习先贤们的精神和智慧而且还要将其发扬光大，为中华民族的伟大复兴添砖加瓦。

3、同学们不仅要知道和了解我们中国的优秀艺术作品，而且还要知道和了解一些外国的作家和他们优秀的作品。现在是信息时代，我们在地球村上生活，不仅要了解自己，而且还要了解别人。了解别人的生活方式和他们创造的一切优秀的作品。学习知识，不仅要知道选择，而且还要知道拿来为我所用。要古为今用，洋为中用，相互借鉴，取长补短。这样才心胸广，眼界宽，才能有所创造。不仅学习美术科目是这样，学习其他科目也一样，要举一反三，触类旁通。

4、外国美术作品和中国美术作品之间的异同，相互融合和影响。

5、以画册结合讲解来拓宽同学们的知识面和提高他们的学习兴趣。以观察（具有条件的如书法、绘画作品。写生如画竹、山、云雾、树木之类）和实际创作相结合来培养他们学习美术的兴趣和创造美的意识。

6、上课应尽量生动有趣，让同学们在愉悦和轻松的心情和环境中认识生活中的美和优秀艺术作品中的美，带他们畅游艺术和美的世界，并且鼓励和肯定同学们的创造能力，以达到一个积极的美育效果。做一个德才兼备，德、智、体、美、劳全面发展的优秀人才。

新学期老师的工作计划篇四

一、班级学生分析：

学生对美术学习有着浓厚的兴趣，并具有了一定的绘画基础和对各种材料综合运用能力，已经初步认识了形、色与肌理等美术语言，学习使用了各种工具，体验不同媒材的效果，能通过看看、画画、做做等方法表现，但还缺乏想象力和创造精神。

大部分学生能较好地表现平面形象，并能大胆地发挥想象，作品内容丰富，富有生活情趣；有了初步的创新意识，但也有一部分学生空间感较弱，对一些废旧材料的综合运用能力较差，对于一些绘画的基本方法了解的不够深，学生普遍创造性不够，在本学期将加强训练。

二、教材分析：

本教材依据《义务教育美术课程标准》编写，重视学生情感、态度、价值观的培育养成，满足学生不断发展的需要，体现人文关怀，关注学生长期的健康成长。本册教材共13课，每一课即为一个单元。本册教材是以丰富多彩的美术造型活动为主线，以由浅入深的色彩基础知识和基本技能内容为副线，主、副线密切关联，穿插并行。

主要内容包括：色彩冷暖知识、线条、节奏、工艺制作、玩具、实用设计、欣赏等，这些美术活动都十分接近生活，且可操作性强，很容易吸引学生，也能培养学生的动手能力。

三、教学目标：

2、通过教学提高学生的动手能力，促进学生的智力和才能的发展，发展学生的形象记忆力、想象力、手工制作能力。

3、引导学生了解并掌握学习方法，激发学生的创造精神，发展学生学习美术的空间，从而让学生明白美术无处不在。

四、教学措施：

- 1、制定切实可行的的教学计划，深钻教材结合学生实际精心准备，做好课前准备。
- 2、将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特魅力价值。
- 3、在课堂上运用范画，手工范品及多媒体等教学手段进行直观教学，为学生创设轻松和谐的学习情境，采取多种形式对学生进行启发、引导，充分发挥美术学科的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，引导学生美术学习过程中讲清重点、难点，使学生掌握美术的基本知识和技能，并逐步有效地提高学生的审美能力和促进学生的智力发展。
- 4、教师的评价要体现多维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的的美术学习状况。
- 5、教师加强学习，不断研究教学方法，提高美术教学教研水平和业务能力。
- 6、推荐美术成绩优秀的学生参加课外美术兴趣小组活动，使他们得到更大的提高。

新学期老师的工作计划篇五

以学校工作计划为指导，紧紧围绕学校工作中心。为教育教学服务、为师生生活服务。进一步强化后勤内部管理，落实和坚持后勤人员的培训，全面提高后勤人员的思想素质和业务素质，努力增强安全意识、服务意识、精品意识，提高服务质量和服务水平。使后勤工作在规范化、制度化科学化方面再有新突破，在上新台阶。为师生创造一个良好的工作，学习和生活环境。为创造一个绿化、和谐的校园而努力。。

二、本学年工作思路

本学期学校总务工作，着重提前意识，将工作做实、做优。常规工作进一步优化，简繁增效。从全局出发，前瞻系统地统筹和安排工作。有重点，有突破。站在学校物质文化建设的高度，加强后勤人员的文化、业务培训。注重细节，不断提升工作质量和品味。

细化工作流程，严格考核制度，加大后勤人员执行力的力度。加强后勤人员的业务培训及工作总结与交流。进一步提升后勤员工责任意识、服务意识和工作水平。加强学校财产、公共设施的维护与管理。不断改善和美化环境，开源节流。关心、关注后勤每一位成员。调动员工积极因素，促进团队和谐稳定发展。

三、学期工作主题：

超前意识、重点突破、细化流程。

四、总务工作愿景

- 1、树立二线同样是一线的意识，着重个人形象, 重视学校形象，树立学校品牌。
- 2、制度管理与人文管理两手一起抓，制度面前人人平等，统一的准则来规范每个员工的行为。关心、激励员工，使其以校为家，主动积极工作。
- 3、部门责任到人，充分发挥部门负责人的管理职能。督促、引导、激励他们的工作，使其成为自己的得力助手。从而把工作做的更好。
- 4、收集工作中的一些案例，共同分享、交流总结，不断提高生活老师及员工的工作能力。

4、注重细节，没有最好尽量做得更好!灌输后期之誉意识(没有安排的事主动去做、人等事，而不是事等人)等事后服务。提高服务意识和质量。

5、打造和谐的温馨的团队，树立典范，提升员工主人翁意识及责任意识，积极工作、快乐生活。

五、工作重点：

1、仍把安全工作放在工作的首位

(1)门卫安全：关注师生安全，尤其是学生出入安全。要求保安严格落实保安岗位制度，始终把安全放在第一位。把优质的服务意识牢记心头。站好岗，做好门卫登记，加强沟通能力，高能、高效处理事务，注重个人形象建设，重视个人业务能力的提升。注重外表形象同时。

重点突破：重视个人仪表与形象，重点落实;规范言语、举止。

(2)校车安全：加强校车安全的各种档案资料的存档管理，包括与司机签订责任制，始终把校车安全放在总务后勤的重中之重的位置。开好校车接送安全动员会议，细化工作流程，并一如既往的抓好，校车接送“跟踪、检查、落实、督促”安全工作。把学生安全放在第一位，教育、帮助、关心、关注每一位坐校车学生，让学生放心、让家长满意。(具体检查内容和及检查人)。

重点关注：安全是底线，落实好学生在校车上的、言行、文明管理。提高司机服务态度。

(3)校产管理、消防、运动设施安全：开展定期、常规性的检查、做好记录和存档，并责任到人，认真完成开学初的学校安全排查、自查报告，对房屋(重点饭堂)、用电、用电设备，电路老化、消防设施、楼梯通道等方面，进行安全隐患排查，

发现问题及时添置、整改或上报学校整改建议。

重点监督：加强检查力度(每月一次检查)。定期检查及时公布，及时整改。

(4) 食品、卫生安全：抓好师生食堂管理，关心师生生活。对食堂食品从采购到制作进行全过程监督管理。严防食物中毒。切实提高伙食质量。努力使师生满意。具体落实：

a□监督、检查饭堂卫生设施，卫生防护设施，特别是消毒设备、设施。

b□监督、检查食堂工作环境、加工场所、设备，各种用器卫生、消毒情况。

c□对食堂食品原料的全面检查、核查。

d□督促、要求食堂要购买食品卫生责任险。

重点跟踪：货源的监督与检查。

2、加强队伍建设、提高员工素质、提高服务意识。

(1)加强业务学习，通过学习、总结、相互交流，提高管理人员和工作人员自身素质。

(配合学生处，加强学生的常规化管理，很抓住宿生的行为规范，强化生活老师与学生、家长的沟通能力)。

(2)进一步完善后勤人员的岗位制，从学校工作需要出发，定岗、定位使每个员工都有明确的工作岗位和工作职责，分工明确，但同时又能做到统筹兼顾。做到事事有人管，事事有人做，事事有安排，事事有落实。按制度安排。坚决杜绝随意操作。强化考核力度，强化执行力。

重点：进一步树立二线同样是一线的意识，提高服务态度，树立与校为家的主人翁意识和责任感。

六、主要工作

1、保障教育教学正常进行所需的物资。

教师办公用品及学生学习用品，提前计划，提前落实，对班级教学设备、班级财产，进行跟踪、检查与维护。对班级财产由专人进行检查。并将检查出来的结果，及时反馈，并做好计划，及时维修，确保教学顺利进行。

2、学校设备、设施的改造完善

3、固定资产的管理使用

加强学校财产及班级财产的管理，开学前做好登记与存档，由负责每月一次核对，学期结束核查，并将结果上报学校，作为班主任考核内容之一，对故意损坏学校财产的班级及个人，严肃处理，要求赔偿，还要班主任核实原因，通过实例，抓住契机，对学生起到教育引导作用。对教学区的校产每日进行巡查，并做好相关纪录。及时处理问题、反馈问题，对每天上报的维修，要求在最短的时间内完成(没有完成的需说明原因)，提高服务意识。有效提高学校财产的使用效率。

4、做好学校环境卫生工作

a□做好学校的绿化环境工作。

b□努力做好学校卫生管理工作，由负责，按卫生流程进行，督促、检查、考核。

5、加强疾病预防工作，对季节性的疾病，后勤早做准备，做好消毒工作，预防在先(教学区每周一次，消毒，学生公寓每

周两次)。同时要求医务室做好宣传，对流行的疾病，不仅要做好预防、消毒、宣传工作，而且还要做好登记、跟踪工作。

7、坚持勤俭办学，严格财务管理、严格把好日常经费使用关，杜绝一切浪费现象的发生。在经费使用上，从学校实际出发，做好校长参谋，严格核算，做到合理开支，统筹兼顾，保证重点，严守财务制度，办事坚持廉洁奉公。

8、主动、积极配合其他部门完成学校的日常工作。

9、处理好周边关系。

总务处以学校工作计划为指导，在学校校长室的统一领导下，进一步明确“服务于教学，服务于师生”的原则。紧紧围绕学校工作中心，围绕后勤工作为教育教学服务，全心全意为师生生活服务的宗旨，进一步强化后勤内部管理机制，认真做好后勤人员的管理、学校的教学设施管理、学校安全管理、食堂食品安全卫生管理、学校财物的管理，财务管理等各项工作。