

小学期中表彰教师代表发言稿 期中表彰 教师代表发言稿(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学期中表彰教师代表发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师们、同学们：

大家好！

岁月总是从不为人的怠惰而停步；时光永不因你的叹息而驻足。当你匆忙留意之时，蓦然回首之际，却早已经是万木欣欣向荣的季节。我们又站在了三月，洋溢着蓬勃的朝气，沐浴着新春的艳阳，行列整齐，意气风发，仿佛置身于希望的田野，一股展翅云天的豪情壮志又在胸中激荡、澎湃。江河滚滚滔滔，在诉说着历史的沧桑，在启示着哲人的智慧，在记录着学人的足迹，在催逼着奋进的步伐。“一万年太久，只争朝夕”，每一个忙忙碌碌的晨昏，都有着脚踏实地的人们，去播种新的希望，去孕育新的希望，去谱写新的辉煌！这付出与收获所蕴含的深层内涵，留待我们在场的师生们去细细品味。今天的表彰会，我希望它不仅仅是优秀学生的表彰会，同时也应该是一个全体师生的反思总结会。我们与其把它当成是对上学期的一个总结，不如将它纳入一个新的学期乃至一个新的人生阶段的一个开端，一个起点。我想，每一个获此殊荣的同学，应该比我更懂得这一点。同时，我更希望那些与此殊荣失之交臂的同学也一起去充分地理解并尊重这个开端和这一个新的起点。让我们一起去反思，回想那些一起走过的日子，我们之中的这些好学不倦的同学，凭他们报效祖国

的雄心壮志，靠他们勤奋上进的拼搏精神，用他们辛苦耕耘的顽强努力，在各自的年级和班级力挫群雄、勇攀高峰，获得了优异的成绩！收获了今天这样一个明媚的早晨，获得了我校空前的奖励——不，这不是奖励！这是领导及师长充满爱意的热腾腾的教诲与鼓励，是同学和朋友无限信赖的暖洋洋的鼓舞与鞭策，更是祖祖辈辈无比深情的沉甸甸的期望与关注！

我想，你们应该更深切的去领会这内涵，去领会这深度，否则，这区区的几十乃至百把元的金钱，怎么就清算掉了你为之苦苦坚守并无怨无悔的青春岁月，怎么就买断了你曾经信誓旦旦无休无止的少年心事，又怎能弥补了你呕心沥血不舍不弃的朝朝暮暮？因为，这不是总结，它仅仅是新的学期乃至新的人生阶段的一个开端，一个起点。希望大家把握住这一难得的，新的开端和新的起点！我不希望这样一个明媚的早晨反而导致某种生存意志力的萎缩，或者是某种生存耗散力的膨胀。好好把握吧，我们能够拥有的也只有今天！而现在正是清晨，请大家抬起头，看此刻的天空依然明净，此刻的阳光正似温柔的河水流淌，但是你别忙着沾沾自喜，乐不可支。要知道，光明早已停在圆明山的山顶！我们虽然在此刻获得了阳春的安慰之光，但是，人生并不因此而一劳永逸！

自安，不愿在短暂的满足中自娱自乐，所以他们才从不停下自己的追求，而是勇往直前，愈挫愈坚，以一种磅礴的气势和胸怀，去不断铺开人生的大追求，去展开人生的大境界！所以，同学们，站在这样的清晨，站在这样的春天，作为一个教师，同时作为一位父亲，一位学生家长，在这样的时空发言，只为表达一个思想，一桩心愿。让我们收拾起心情，连同那些在春日艳阳中游离的双眼，即便妒嫉与钦羡，自卑与自责，感伤和悲叹，统统收拾起来藏在心间。然后，抬起头挺起胸，勇敢无畏地向前吧，去创造属于自己的生存空间！

小学期中表彰教师代表发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师们、同学们：

大家好！

我是西丁中心学校四年级2班的乞新月。今天我很荣幸能够作为学生代表站在这里发言，在此请允许我向深切关怀我们的各级领导、辛勤培育我们的老师、无微不至关心、爱护我们的家长们，表示衷心的感谢！

今天我给大家分享我的学习方法，以便大家借鉴！我认为学习，首先要制定一个学习目标，有了目标才能有学习的动力。其次，课前要注意预习，找出不理解的问题，以便有针对性的，认真听讲。再次，上课要注重老师的引导，以小主人的身份，通过小组合作学习，对课堂知识，理解渗透，融会贯通。最后，课下，用心复习，认真完成课下作业，不会的问题，主动找老师、同学请教，并整理好学习笔记，这只是我的个人想法。希望能给大家以帮助。

今天，虽然取得了一点成绩，但这只代表过去，我不会骄傲的。我会继续努力，用更加优异的成绩来回报敬爱的老师、亲爱的的爸爸妈妈。正是您们对我无私的奉献和关爱，才有了我今天的进步，在此，我代表全体同学，对所有的老师们，爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了！

请你们放心，我们决不会辜负你们的期望，一定会以更加优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望。我们一定会努力的！

我的发言到此结束，谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学期中表彰教师代表发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师们、同学们：

大家好！

我是西丁中心学校四年级2班的xxx[]今天我很荣幸能够作为学生代表站在这里发言，在此请允许我向深切关怀我们的各级领导、辛勤培育我们的老师、无微不至关心、爱护我们的家长们，表示衷心的感谢！

今天我给大家分享我的学习方法，以便大家借鉴！我认为学习，首先要制定一个学习目标，有了目标才能有学习的动力。其次，课前要注意预习，找出不理解的问题，以便有针对性的，认真听讲。再次，上课要注重老师的引导，以小主人的身份，通过小组合作学习，对课堂知识，理解渗透，融会贯通。最后，课下，用心复习，认真完成课下作业，不会的问题，主动找老师、同学请教，并整理好学习笔记，这只是我的个人想法。希望能给大家以帮助。

今天，虽然取得了一点成绩，但这只代表过去，我不会骄傲的。我会继续努力，用更加优异的成绩来回报敬爱的老师、亲爱的爸爸妈妈。正是您们对我无私的奉献和关爱，才有了我今天的进步，在此，我代表全体同学，对所有的老师们，爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了！

请你们放心，我们决不会辜负你们的期望，一定会以更加优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望。我们

一定会努力的！

我的发言到此结束，谢谢大家！

小学期中表彰教师代表发言稿篇四

各位领导、各位同事：

下午好！

大家好！我是七（1）班班主任李琪琪。

本学期期中考试已顺利结束，首先感谢每位科任老师的辛勤付出。我班由33名学生组成，共32名学生参加期中检测，总分第一名是李悦达同学，总分616.5，在年级排26名；我班全级前50名的同学共7位。总体来说，没有尖子生，优分较少，部分学生偏科严重，大多数学生成绩处在中下游。

- 1、上课纪律较差，课堂听讲效率差
- 2、不能正确的处理好活动和学习的关系，学习缺乏主动性
- 3、部分同学基础差，未找到适合自己的学习方法。
- 4、早读、午读自觉性有待加强。
- 5、有同学在家过于散漫，疏于管教，学习、生活习惯差
- 6、作业完成质量差，有抄答案的现象。

针对我们班的实际情况，我的班级管理主要做了如下几方面的工作：

一）抓好纪律，通过班规约束与班干部加强管理

加强班干部队伍培养，明确分工，让他们各司其职，发挥班干部管理班级的职能。加强班级荣誉感教育，发挥班集体的激励和约束功能，自发产生一种无形的力量约束自己的行为。作为班主任严格抓好班级纪律，通过巡堂、严格抓好学生日常行为习惯与学习习惯。

二) 树立典型

加强对学生进行勤奋学习精神的宣传教育。多树勤奋学习的正面典型，用身边勤奋学习的典型事迹教育本班同学，让典型人物的勤奋精神感染其他人，让他们学有榜样，同时也营造了班级良好的学习氛围。

三) 引导学生处理好“假期综合症”、手机依赖，把心思放在学习上

本学期假期与活动较多，学生收心慢，学习的注意力被分散。利用周会课与节后第一堂课与科任老师携手做好学生收心工作。加强与家长的联系，严格管控学生的居家电子产品使用情况。

四) 帮助学生处理好情绪，更好地投入到学习中

我班有个别同学因未能处理好自己的情绪影响了学习。对此，应留心观察学生心理状态，加强与学生家长的沟通，及时把握学生心理动向，积极引导。关注、关爱，思想品质较差的学生，些同学由于缺乏家庭教育，或是父母亲长期不在家，导致不良的行为习惯，积极与家长联系，帮助纠正品行。

五) 抓好早、午读，高效利用好学生的早午读时间。

布置好早午读任务，安排领读。管读学生监督与检查读书情况。

六) 加强家校联系

加强与家长的联系，尤其是后进生、学困生家长的沟通，及时了解学生家校动态，携手与家长共同管理学生。重视与学生的沟通与交流，关注学生的进步与成长。

小学期中表彰教师代表发言稿篇五

各位领导、各位同仁、同学们：

上午好！

很高兴再次有机会让我公开表达我的谢意，感谢二班所有的任课教师，正是各位精心教导与严格要求，才有二班一次次的进步。

放的’五位轮值班长，课代表和组长们，你们尽职尽责，帮老师挑起了整个班级；感谢王建平，易刚，作为班级的两大巨头，你们有情义敢担当认真负责，替老师打理班级的方方面面，带领班级阔步前进。作为班主任，我更感谢二班的所有的同学，每一位。每每和别人说起二班时，我心中充满了自豪，男同学义气活泼，女同学内秀踏实，虽然大家性格各异，但责任心是共同的，大家都在努力做好自己该做的，大家都以让班级更优秀自豪并为之努力，这种以班级为荣的凝聚力，将是二班不断前进的动力。

相聚是缘分，在一直摸爬滚打的三年将成为大家生活中抹不去的记忆。希望同学们异缘，友爱，既是竞争的对手，又是相扶前进的朋友；作为班主任，我愿一直站在大家身后，和我们的班级，班级中的每一个人，一起努力，一起进步，一起从一个胜利走向下一个胜利。

二班的同学们，作为语文老师，我想对大家说：我知道学习成绩并不是一个学生的唯一，我也知道条条大路通罗马，我

相信在将来，无论成绩好坏，大家都生活中找到一个自己的位置，但我依然想说，尽你所能的去学习吧，人生的路其实是一段段的，你们现在正街在学业路上，下一段路是怎样的，无从得知，那么就着眼眼前，活在当下，边走边看吧！

游戏生活是容易的，尽情玩乐也是痛快的，可是，当我们挥手告别学生生活时，心中空空洞洞，不也是一种遗憾吗？而且更为让人痛心的是，时光记过不会再回头！也许有时，我们觉得太累了，那就发发牢骚吧，不管怎么样，还是要尽力去学；也许有时，我们的付出没有得到相应的回报，那就叹息一下上帝的不公正吧，不管怎样，还是要尽力去学也许有时，忽然觉得迷惘，这样苦学有多大意义？那就发几句感叹吧，不管怎样，还是要努力去学；有时忽然取得了自己意想之外的成绩，那就为自己的幸运窃喜吧，不管怎样，还是要尽力去学，没有办法，这就是我们人生中的一段经历；播种过，也许依然不会有好的收成，但不播种，绝对不会有收成；努力过，也许得不到相应的回报，但我们要努力去做。

就是这样，天上不会掉馅饼，生活也没有多少捷径可走，常常告诉自己，努力去做，尽力而为，是的，努力去做，尽力而为。也许你想要的就会不期而至！

努力去做，尽力而为，也许几年后，也许某一时刻，当一个大馅饼砸到你头上，你可以摸摸发瞢的脑袋说：哦，原来成功就在这！

小学期中表彰教师代表发言稿篇六

尊敬的xx领导，老师，家长，亲爱的同学们：

大家好！

我想，同学们可能会大声地说读懂了。是啊，因为，我们的心中早已有了自己的理想！

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，奋进的号角已经吹响，让我们整装待发，为了老师为了父母更为为了自己心中的理想努力吧。今天我们为作为实验小学的学生而骄傲，明天母校一定会因为培育了我们而自豪!最后,再次祝亲爱的老师们工作顺利、身体健康;祝所有的爸爸妈妈心想事成，笑口常开。

祝全体同学以崭新新姿态迎接新挑战!我的发言完了。

谢谢大家!

小学期中表彰教师代表发言稿篇七

尊敬的各位家长、校领导、老师、可爱的同学们:

大家下午好!

很高兴能在这次表彰会上作为教师代表和大家交流。

今年暑假我校经历了合校**的洗礼。风雨飘摇中，我们大家终于又回到了学校，教师和学生的流失给学校工作带来了很大的困难，校园里看到的是萧条，领导脸上看到的是看到的是愁容。在这个为难的时刻，做为教师，我们知道只有努力工作，用优异的成绩来稳固学校，我们要为“二中”而战!

两个多月来，我们不敢有丝毫的懈怠，我们不分白昼黑夜、不论工作日还是双休日不辞疲劳的编写着一份份学教案，学校电脑不够用，很多老师把家里的电脑搬到了学校。给学生一杯水，教师需要一桶水。很多老师在工作的时候参加着各种形式的培训，给自己充电。为了不耽误学生，我们把很多学习和工作都放在了双休日。连续6周了，我们没有过一个完整的双休日。

无论是在学校还是在家里，不管是白天还是黑夜，我们的心中装着每一位学生，我们惦记着他们有没有违反纪律、有没

有听懂今天学习的内容、有没有按时完成作业、是不是和同学们相处融洽、是不是学得开心……，我们快乐着学生的成长，焦虑着学生对学习的懈怠。

付出总有回报，期中考试我们取得了令人瞩目的成绩。各年级各班涌现出了许多优秀学生和进步大的同学，学校召开本次期中表彰大会，目的是要让每一个勤奋努力的学生能够得到大家的认可，同时，也希望大家能够向这些同学学习。通过这次考试，我们全体同学看到了蕴藏在自己身上值得骄傲的亮点与长处，同时，也看到了我们今后继续努力前进的坚强后盾：

话又说回来，欣喜之余，我们的忧患依然存在：面对成绩，我们的全体同学能否经得起成功的考验，能否冷静地分析这次考试、真正地找到成功的经验与不足，以明确下一步努力的方向呢？是否能够把成功的经验发扬下去，把存在的不足逐步完善呢？同学们，成绩属于历史，今天属于自己。人生之旅如登山，无限风光在险峰，体力好，走在前面，体力差，落在后面，在前面的稍稍松懈就可能被后来者居上。学习成绩优秀的同学要时刻仰望长空，志存高远，居安思危，心态归零，奋力跋涉，个别阶段的领先不是目的，更不是这场登山之旅的终点，要攀登高山之巅，领略无限风光。

成绩不理想的同学，过去你获得了什么或者失去了什么，都不重要，重要的是抛弃过去，重新开始，现在努力！今天累了，你就好好地躺下来休息，把所有的烦恼和伤痛，都用力抛在脑后。明早一起来，你依旧可以看到崭新的太阳。太阳如青春，每天都是新的！在课堂上用你渴求知识的双眸替换你疲惫的身影；自习课上用投入每道习题的思考替换你左顾右盼说闲话的行为。严格自律，不懈攀登，即使我们没有取得骄人的成绩，也收获了优秀的性格，受益一生，无怨无悔！

在座的所有老师和同学们：无论成败，都已成为过去。展望未来，我们依然任重道远。我们要胜不骄、败不馁，尽自己

最大的努力去挑战期末考试！

我的发言到此结束，谢谢大家！

小学期中表彰教师代表发言稿篇八

各位领导，各位老师：

如果说谈工作经验，在各位面前我有些班门弄斧。我只是想在这里给大家谈谈我是怎样做班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想吧。

今天我要讲的题目是：教书育人无怨无悔。

各位老师，现在我们各个班可能都差不多，优生少差生多，问题学生特别突出，危险学生总有那么几个，他们经常违反校纪班规。针对这些情况，我确定了各个时段的工作重点：即在开学第一个月，我首先要完善班级管理，培养学生良好的行为习惯；一个月后，我是很抓培优稳差工作，投入真情转化问题学生，杜绝班上出现危险学生；每学期末对学生进行目标教育，鼓励他们向更高更优发展。具体工作主要有以下几个方面：

开学初，我主抓学生的思想品德和日常行为规范，使学生养成良好的行为习惯，以促进班级凝聚力，形成优良的班风。班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据现行班规，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种正气，使班成员都有感染力和道德上的约束力。合理利用每周五的班会时间，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，对每一项班级事务，落实措施，巩固成果。正是因为明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的学生，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的学生，培养具有积极向上、团结协

作、奋发拼搏精神的学生，我才要帮助学生养成对自己终身有益的好习惯。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”班主任，要想做好班级管理工作，就必须树立好自身良好的形象。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我一直这样给学生解释“人才”的含义：“人”在前，“才”在后，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我们要求学生认真，我们自己要先认真；我们要求学生不要迟到，我们必须早到。这也是我每天早早到校的原因。另外如果老师言行不一，学生就不佩服，老师也容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任工作者一定要特别自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。

班干部是班主任的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对班主任做好班级管理起着非常重要的作用。因为班级工作问题繁多，事有巨细，班主任不可能事事过问，面面俱到。而学生已有很强的思想意识和独立的工作能力。因此，建立一个健全的班委会，并充分发挥其在班级工作中的作用，是班级管理中重要的环节。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。早读安排人负责、早操由体育委员负责；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，

都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。

学生是班级的成员，是班级的主体。教师首先要对学生有“三心”：有爱心，有耐心，有宽容心，有了这“三心”这样才能做好班级工作。关爱学生要从细节入手，正所谓“于细微处见真情”。如天气预报有雨，要及时告知学生带伞；天气凉了，我就提醒学生及时添加衣服避免感冒等等。

人格尊严是平等的。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自己的自身经历，我发现：当一个学生在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

我十分注重每次主题班会与主题队会的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导以后的言行。我班每周定期举行一次班队活动。如：周五的主题班队活动有讲故事，说心得，诵经典，辩论赛，创新思维大演练等等。每两周让学生办一期“快乐学习”小报；并且要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来装入“个人成长记录袋”。通过开展丰富多彩的班级读书活动，优化班级文化环境，丰富学生精神生活，促进学生综合素质的全面发展。

苏霍姆林斯基说：“教育的效果取决于学校和家庭影响的一致性。”由于小学生的自我约束能力差，需要家长和学校的

共同努力才能帮助孩子养成良好的习惯。在每学期的新班级家长会上，我都会从真正关心孩子的角度和家长交流谈心。告诉家长要鼓励和赏识孩子，不能动不动就用一些消极的思想来教育孩子，这样会使孩子动不动就会为家庭产生一种负担，尤其是成绩不好时，就感到对不起爸爸妈妈等等以至于产生心理负担，这是一些孩子学习成绩下降并导致心理抑郁的重要因素，要鼓励孩子，给孩子说：“只要你能够吃好、睡好、锻炼好，每天快快乐乐的，然后将全部的精力都投入到学习中，只要尽力了就行了。成绩的好坏不是关键的，关键的是过程。作为一个班主任，应当在了解家长和心理需求的情况下，做好家长和学生之间的沟通工作，使学校教育和家庭教育能够和谐统一，使学生能够得到较好的发展。

在对待班主任工作上，我始终坚信用力干只能干出职称，用心干才会干出优秀。我不求每个学生都能成功，但求每个学生都能来尝试。我不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。桃李芬芳，内心无悔。以上就是十几年来，我对班主任工作的一点点认识，讲的. 不好的地方请各位老师多多指教。

小学期中表彰教师代表发言稿篇九

人的一生就像我们育才校园竹林中的每一棵竹子。成就一棵竹子的，也就是那么几个节。过去的小学六年是竹子底部的一个节，即将到来的高中三年是竹子中间的一个节，而现在初中三年则是连接它们的一个节。亲爱的同学们，你们是以最美的姿态拥抱初中，做好小学与高中过渡，让你的人生之竹茁壮成长，还是给人生留下悔恨的背影，让你的生命之竹枯萎变黄?学习生活中，谁都会随时随地受到各种挫折和失败，与命运抗争，必须拿出勇气，耐心和气度来。总是生活在失望和抱怨中，生命永远不会闪光发亮。从阴影中把自己搬出来，到阳光中去，在蓝天白云下，在花鸟清风里，你会又一次获得新生，用坚决和刚毅的手，去打造明天的又一次辉煌。一个优秀的人，他不仅从不向命运屈服，而且他会大智大勇

地不断向命运挑战！我衷心的希望，在座的每一位育才学子在期中考试后能充分利用有限的时间、学校优美的环境、良好的学习氛围、优秀的教师资源，调整好心态，以坚定的信念和勤奋的作风努力去学，尽力而为。老师们也将会与你们并肩作战到学期期末考试、每年中考的最后一天。期待着你们进步，企盼着你们的成功。

请记住：不经风雨，难成大树；

不受磨练，难以成钢！在你们成长的历程中，老师付出艰辛，感受痛苦，但喜悦也同时降临，那将是永恒的幸福。

你们的成功，就是我们教师的成功。你们的每一个成功就是我们教师生命中的一个美妙的音符。我希望用你们的期末考试也中考的成功奏响我们生命的最强音。

老师爱学生，爱的无须理由，这就是我们教师的职业、事业、以至生命。学生爱老师，爱的无须回头，因为他知道他身后永远有一双双对他寄予期盼的眼睛，他何须回头！我还想说，无论成败，期中考试都已成为过去。展望未来，我们依然任重道远。望在座的每位同学都抱着胜不骄、败不馁的心态，尽自己最大的努力去争取期末考试的胜利以及中考这个更大的胜利。

衷心祝愿在座的各位同学，快乐学习、学有所成，特别是初三的同学再创一次辉煌；

祝各位领导、老师身体健康、工作开心。

最后，我以大诗人李白的一句话送给我们在座的全体师生，以作共勉：长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

我的发言到此结束，谢谢大家！