

# 英语口语二级 初中英语口语竞赛心得体会 (实用8篇)

理想是我们心中的明灯，照亮前进的路途。要写一篇令人印象深刻的理想总结，需要通过举例和比喻等手法让读者更加理解和共鸣。在下面的范文中，你可以看到一些成功者是如何通过追求理想来改变自己和世界的。

## 英语口语二级篇一

初中英语口语竞赛是一项重要的比赛，它旨在提高学生的英语口语表达能力和自信心。最近，我参加了这项竞赛，并在比赛中有了很多收获和体会。在这篇文章中，我将与大家分享我在初中英语口语竞赛中的心得体会。

### 第二段：准备阶段

在参加这项竞赛之前，我充分地做了准备工作。首先，我刻苦学习了英语词汇和语法。其次，我经常练习口语，自己朗读和跟读英文文章。此外，我还参加了与英语相关的社团和活动，以提高我的英语水平。这些准备让我更加自信，为比赛做好了充分的准备。

### 第三段：比赛过程

比赛过程非常激烈，我的心情时而紧张，时而放松。在比赛中，我需要快速地思考和表达，并且要有清晰的语音和正确的语法。幸好，我之前的准备让我能够应对这些挑战。在比赛中，我学会了注意细节，掌握了抓重点的技巧，并且学会了快速思考。

### 第四段：反思和总结

比赛结束后，我花了一些时间反思自己的表现。我发现自己的语音和语法还有一些问题，需要进一步提高。此外，我还需要在思维和语言表达方面更加自信。这次比赛让我更加明确自己的不足之处，并为之后的复赛提供了一个机会去改进和提高自己的表现。

## 第五段：结论

参加初中英语口语竞赛是一个非常有益的经验。在这个过程中，我学会了如何正确地准备自己、如何应对竞赛时的压力和如何反思自己的表现。我也发现自己的不足之处，并为自己的将来做好了计划。我相信，这次的竞赛经历能够为我今后的学习和生活带来更多的启示和成就。

## 英语口语二级篇二

随着时代的发展，英语应用能力成为大学生以后发展越来越重要的支撑。学院希望通过此次英语口语大赛，激发同学们学习英语兴趣，培养学院学习英语的氛围，提高我院英语教学水平，增强学生的走出校门的综合实力。

1、决赛时间□20xx年5月20号（周三）14：00

2、决赛地点：三峡旅游职业技术学院大学生活动中心

3、参赛人员：13、14英语口语比赛参赛代表

4、参会人员：14级全体学生及13级和班代表

说明：1职场描述、2职场考验的内容要求和评分标准已在复赛中展现，在此不再重复。

3、职场pk□参赛者根据抽签结果分正、反两方，就某一职业领域或社会热点问题进行现场即兴辩论。先由正方陈述半分

钟，然后由反方陈述半分钟，接下来由正反双方进行两分钟的辩论。

3 “即席辩论”评分标准：本环节满分为10分，从“内容、逻辑、应答、语言、举止”

9—10分（含）：内容充实、完整；逻辑性强，条理清晰，能把握辩题，论据充分；应答敏捷，表达流畅；语言丰富、准确；举止得体。

8—9分（含）：内容比较充实；逻辑性强，条理比较清晰，能把握辩题，论据比较充分；应答比较敏捷，表达流畅；语言比较丰富、准确；举止得体。

7—8分（含）：内容完整；比较有逻辑性，条理比较清晰，基本能把握辩题，论据比较充分；应答尚敏捷，表达比较流畅；语言基本准确；举止较为得体。

6—7分（含）：内容基本完整；比较有逻辑性，基本能把握辩题，论据比较充分；应答尚敏捷；语言基本准确；举止大致得体。

5—6分（含）：内容尚属完整；逻辑性尚可，基本能把握辩题，论据基本充分；应答无大的障碍；语言尚准确；举止欠佳。

5分以下：达不到5分者，参照以上标准所涉及的各方面酌情给分。

（一）选手决赛提前一天抽签决定上场顺序，节目开始前半小时各选手领取选手号码牌。

（二）开场舞（热场舞蹈）

(三) 决赛主持人(英文主持人: 中文主持人: )致开场辞(包括介绍嘉宾和评委、介绍大赛比赛规则和评分标准、宣布活动正式开始)

(四) 选手依次上台进行自我介绍, 发表比赛宣言。

(五) 进行职场描述演讲比赛(结束后安排热舞)

(六) 抽取职场角色扮演搭档, 并且抽取题目。

(七) 职业角色扮演结束后15名大众评委投票。

(八) 比赛结束, 热场表演, 评委点评, 领导讲话, 迅速统计分数。

(九) 宣布比赛结果后, 进行现场颁奖。

注: 最佳人气奖由学生评委决定。

1、邀请嘉宾和评委老师

2、布置会场

(1) 选手决赛提前一天抽签决定上场顺序。确定顺序后打好计分表格。统分组、侯场组、播音组各一份。节目开始前半小时各选手领取选手号码牌。

(2) 开场秀表演, 镇翰选手拉丁舞节目结束后。选手一起唱歌上场并讲比赛宣言。结束后站成一排统一退场。

(3) 节目开始, 四位主持人(英文主持人: 中文主持人: )致开场辞(包括介绍嘉宾和评委、介绍大赛比赛规则和评分标准、宣布活动正式开始)

(4) 主持人介绍一号选手上台, 进行职业描述, 按此顺序依

次类推。

(6) 即席pk比赛结束后大众评审投票。

(7) 总成绩出来，宣布比赛结果后进行现场颁奖。仪队带领选手一起上台，颁奖嘉宾上台颁发奖状。

(8) 活动采取现场评分，选手演讲时间采取严格计时方式进行，评委评分采取不记名形式进行评分，最后对各评委的评分进行汇总，同时去掉最高分和最低分，采取平均成绩为各选手的最后成绩（若成绩相同，以讲解部分成绩多者优先评胜），最后对各选手的总成绩进行排名，评出一二三等奖及单项奖。

(9) 主持人宣布活动结束。选手，评委老师和嘉宾一起上台合影留念。

会场卫生（生活部安排各部门打扫相应的场地）

会场布置（学习部负责舞台布置）

座位签

组织部负责提前贴好

挂横幅、拉幕布

体育部安排两人两男生

生活部：

收取评分条

办公室

负责茶水、纸笔

广播台

舞台灯光、话筒、音乐

纪检部

维持会场秩序

宣传部

负责拍照留念

礼仪队

负责迎宾、端送奖状

放音提醒

ppt放映

摄影（照相、录像）

公共课部英语教研室

院团学会学习部

## 英语口语二级篇三

为促进和提高我校在校大学生的英语口语水平、营造良好学习氛围、活跃校园文化生活、发现优秀的英语后备人才、提高大学生的综合素质。并为配合我校的本科评估工作，争取以我校大学生优秀的英语口语能力，更好地与评估组领导进行交流，为评估工作贡献一份力量。

外国语学院学生会学习部。

（一）活动时间：

1、报名时间□xx月xx日——xx月xx日。

2、比赛时间□xx月xx日下午2：00。

（二）活动地点：

xx楼视听室。

（三）活动对象：

外国语学院全体学生。

（四）活动流程：

1、赛前：

xx月xx日下午5点半全体参赛者去xx抽签以确定出场顺序。

2、赛时：

主持人阐述活动背景，宣读比赛环节和评分细则

3、比赛环节。

每位选手要经过即兴演讲和现场问答两部分考评。分数共计为10分（演讲内容4分；语言表达4分；综合印象2分）。比赛采取现场评分方式，由我院优秀教师组成评委团。

（1）现场抽题。每位选手在自己上台前5分钟抽“即兴演讲”的“topic”□共有四个“topic”□

(2) 即兴演讲。选手围绕自己上台前抽到的话题进行即兴演讲，时间为2分钟到3.5分钟。

(3) 评委提问。这一环节由一名评委老师给选手提问（评委老师可依据《英语口语话题精选》中的话题进行提问），然后由选手回答，回答时间不应超过1分45秒。

(4) 文艺表演。比赛期间穿插由外院文艺部同学带来的精彩才艺表演

(5) 评委点评。由评委老师给此次大赛进行点评

(6) 主持人宣布比赛结果，比赛结束。

一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖四名。

(一) 赛前准备工作。

1、宣传。

通过班主任和班干部向班上发放通知。

2、准备。

(1) 认真组织各班报名。

(2) 选手提前抽签确定出场顺序的工作。

(3) 邀请评委老师。

(4) 邀请主持人，安排统分、计时及送分人员。

(5) 后勤工作（评委老师、主持人及嘉宾的饮用水；打分纸及笔）。



(6) 参赛选手和各工作人员提前15分钟入场。

### 3、赛时。

(1) 现场布置。

(2) 现场纪律的维护（邀请院纪检部的协助）。

(3) 照片拍摄人员（邀请宣传部的合作）。

### 4、赛后。

总结活动。

## 英语口语二级篇四

作为一名初中学生，我很幸运地参加了英语口语竞赛。在这次竞赛中，我不仅学到了很多实用的英语口语表达，还体会到了许多有关比赛、学习和生活的经验。下面是我对这次英语口语竞赛的心得体会：

### 第一段：备战过程让我更有信心

参加比赛之前，我会紧张得不得了，但是这次英语口语竞赛之前的出色备战过程让我感到非常自信。我和我的团队一起努力复习语法和单词，同时也进行了很多口语练习和表演训练。这种备战过程不仅让我对英语更加自信，而且也让我学会了如何在压力下保持镇静和自信。我很庆幸我们有一个团队一起努力，浓厚的团队精神成为我们取得好成绩的一大因素。

### 第二段：成功的感觉很美妙

比赛过程中，当我表现出色，获得好成绩时，那种成功的喜

悦和美妙的感觉是无可比拟的。我学到了在比赛中如何保持冷静和专注，如何欣赏自己的优点，同时也发现了自己需要在语音、语调、流畅性和表达能力上有所加强的方面。无论获得什么样的成绩，我都从竞赛中汲取了教训，相信我能从失败中学到更多。

### 第三段：比赛经历使我成为更好的演讲者

我之所以参加英语口语比赛，是因为我想在公众场合自信地演讲，这次比赛让我收获颇丰。我通过对每轮比赛的回顾，总结出了提高自己演讲技能的方法。例如，在演讲过程中保持自然流畅的语调，避免局促不安，让听众更容易理解并接受演讲的主旨。在下一次演讲中，我会更加自信，更加流畅，希望我的表现会更加出色。

### 第四段：发现自己对英语的热爱

我参加英语口语比赛，并不是因为我擅长英语，反而我一直感到英语学习困难。但是，这次比赛让我发现，我其实非常热爱英语。每次准备演讲的时候我都感受到英语语言的无限魅力，我愿意花更多的时间去学习。我相信，通过参加这次比赛，我可以在英语方面取得更大的进步，我也可以通过英语交流更多世界各地的人。

### 第五段：学会了用心生活，用心学习

通过我这次参加英语口语竞赛的经历，我明白了用心学习和用心生活的重要性。我花费了许多时间和精力来准备这次竞赛，同样，我也会在以后的生命中努力工作和学习。这次比赛让我体验到了结果与努力之间的联系。在今后的学习中，我会更加认真学习，让热爱的事业更加充实和有意义。

总之，这次英语口语竞赛是我成长和学习的一次宝贵经历。我们的成功与努力密不可分，比赛不仅是一个结果，更是一

这个过程。通过这些经历，我找到了自己的热爱，在以后的学习和生活中，我会更加努力学习，用心生活，不断超越自我，追求更高的自我认知和人生价值。

## 英语口语二级篇五

(1) 提高同学学习英语的积极性，特别是英语口语训练的积极性。

(2) 丰富同学们的课余生活。

(3) 为大家提供一个学习和交流英语的平台，共同进步。

(4) 加深对英语口语的重要性的认识。

(5) 通过举办活动为大家英语爱好者提供一个互相交流和学习的机会。

题目：待指导老师确定（演讲主题）

时间：

(1) 宣传阶段：

(2) 3月14日进行报名选拔（用英语做简短介绍）。

(3) 3月30日公布选拔名单。同时，中午12:00进行演讲抽签。

(4) 交演讲稿（电子版，打印版，手受写版）。

(5) 3月30日进行口语大赛。

地点：

(1) 参赛要求:

a□全院学生，性别不限。

b□要求内容积极健康向上。

c□如有背景音乐，则自带光碟。

d□自备服装和道具。

(2) 参赛人数：自由报名。

(3) 比赛环节：初赛和复赛（复赛的有无视具体情况而定）

(4) 评委组成:

a□初赛评委：3名英语老师和2名学生

b□决赛评委：2名英语教师和1名同学

c老师根据实际情况而定

(5) 奖项设立：一等奖1名

二等奖2名

三等奖3名

单项奖：最佳才艺奖，最佳人气奖，最佳机智奖，最佳风采奖

(6) 特邀嘉宾：化工学院英语协会会长及成员

(1) 比赛组成:

a□按命题演讲(限时三分钟)

命题演讲结束后，评委提问1-2个问题，选手回答限时1分钟。

b□即兴演讲限(选手准备30秒，回答限时2分钟)

说明：

a.命题演讲：参赛者围绕我们的主题在比赛前选好文章进行演讲

b.即兴演讲：现场抽题，现场回答

(2)初赛流程(决赛流程)

a□主持人致开幕词，并且介绍到场的评委和嘉宾

b□主持人介绍比赛规则，评分标准

c□比赛开始，选手根据比赛的抽签顺序进行比赛

d□其间，主持人向观众及选手公布结果分数

e□中间穿插节目，现场互动调节气氛

f□待所有的选手比赛完后，邀请评委代表上台发言，工作人员进行统分

g□评委发言结束后，主持人上台宣布比赛结果(依次由单项奖到一等奖)

h□评委老师和邀请嘉宾上台颁奖

i□主持人宣布比赛结束，全体工作人员、嘉宾、评委、选手

## 合影留念

j□工作人员负责做好后期工作

说明:复赛的有无视参加的人数而定,若需采用,则用以上所述方法的a-f

(3)评分标准:

a□仪表形态(20分):

- 1、着装整齐,大方得体。
- 2、姿态自然,动作适度。

b□演讲内容(50分):

- 1、主题鲜明,符合主题内容(25分)。
- 2、内容充实,事例动人,贴近生活,富有鲜明的时代(15分)。
- 3、行文流畅,用词精练,详略恰当(10分)。

c□语言艺术(30分)

- 1、发音标准、流利(10分)。
- 2、节奏处理得当、技巧运用自如(10分)。
- 3、表现力、应变能力强,能活跃气氛,引起高潮(10分)。

(4)评分规则:

a□评委明确给出每部分的评分(评分为整数),由工作人员

进行最后加分，取平均分为选手成绩，按成绩排名分别获一、二、三等奖。

b□最佳人气奖、最佳才艺奖、最有机智奖、最佳风采奖由评委和现场观众投票选出（票数相同的则得分高的获奖）。

（1）宣传时间：3月

（2）负责单位：宣传部

（3）宣传方式：

a□海报宣传：

1、食堂前

2、院宣传栏

3、宿舍

b□发传单

c□班级宣传：为了做到全院参与，各系各班通知并统计报告各小班，由学习委员负责。

（1）宣传组：宣传部

宣传海报、传单、号码牌的制作，负责赛前的所有宣传工作，比赛现场的布置，

以及背景音乐的调放、拍照等

（2）统分组：学习部

参赛者的抽签，上场的顺序及比赛现场的统分工作等

(3) 后勤组：后勤部

负责比赛场地的借用，所有设备的借用，人员的临时调配

(4) 维序组：组织部

负责现场秩序的维持和处理突发事件

(5) 礼仪组：秘书部

负责引领嘉宾，礼仪方面的问题以及选手颁奖

(6) 节目组：学习部兼任

负责比赛中间小节目的表演

总计元

1、海报宣传费：10元2、文件资料费：20元

3、矿泉水：25元4如有需要据体情况而定

(1) 学校广播持续跟踪报道

(2) 校内平面媒体：摄影协会，院宣传队活动进行宣传

英语爱好者协会

## 英语口语二级篇六

在前几个月里，我参加了一门商务英语口语课程。通过这门课程，我不仅提高了我的口语表达能力，还学到了许多实用的商务用语和技巧。在这篇文章中，我将分享我参加这门课



程的动机、学到的知识、课程中遇到的困难以及如何克服这些困难以及对这门课程的总体评价。

首先，我参加这门商务英语口语课程是因为我意识到对于一个商务人士来说，流利的口语表达能力至关重要。无论是与同事合作，与客户沟通还是面试求职，都需要用到良好的口语能力。因此，我希望通过这门课程提高我的商务英语口语水平，以便在工作场合中更好地表达自己。

在课程中，我学到了许多实用的商务用语和技巧。首先，老师教给我们如何进行商务电话交流。我学会了正确地打招呼、介绍自己、询问对方的需求以及提出建议。这些技巧使我在电话交流中更加自信和流利。此外，我们还学习了商务会议的相关用语和技巧，包括主持会议、提出观点和谈判等。这些知识对我在公司内部会议和与客户的会议中派上了用场。

然而，在课程中也遇到了一些困难。首先，因为我对商务英语的基础知识了解有限，有些词汇和语法的学习对我来说比较困难。其次，有时候我会在口语表达中遇到思维断层，无法流畅地组织我的想法。这些困难使我有时候感到挫败和沮丧。然而，通过和老师以及同学们的讨论和练习，我渐渐克服了这些困难。老师给予了我很多帮助和建议，同学们也鼓励和支持我。我开始更加自信地说英语，并且能够更加清晰地表达我的想法。

在总体评价上，我认为这门商务英语口语课程对我的英语口语水平提高有着显著的帮助。通过这门课程，我不仅学到了许多实用的商务用语和技巧，还提高了我的口语表达能力。通过与老师和同学们的互动，我不断克服困难，变得更加自信和流利。我相信这门课程将对我的职业发展产生积极的影响。

总之，参加这门商务英语口语课程是一个非常值得的决定。我通过这门课程学到了许多实用的商务用语和技巧，提高了

我的口语表达能力。尽管遇到了一些困难，但通过努力和支持，我克服了这些困难并取得了进步。对于想要提高商务英语口语水平的人来说，我强烈推荐参加这样的课程。在这门课程中，你可以学到很多实用的知识，并且通过反复练习和互动，提高自己的口语表达能力。

## 英语口语二级篇七

商务英语口语课程是当下商业领域一项重要的技能培训项目。在商务交流日益频繁的今天，掌握流利的商务英语口语对于从事商业工作的人来说显得尤为重要。在本次商务英语口语课程的学习中，我深深地体会到了它的重要性和价值，同时，也收获了很多。

首先，这门课程帮助我提高了商务英语口语表达能力。在课程中，老师通过丰富多样的商务情境对话，使我们学生们能够更好地掌握商务英语的表达方式和技巧。每节课都会有对话练习，通过不断的对话模拟和角色扮演，我们不仅积累了丰富的商务词汇和短语，还在实践中提高了自己的口语表达能力。通过这些练习，我感到自己的英语口语能力得到了明显的提升。

其次，这门课程拓宽了我的商务英语知识面。在课程中，老师不仅教授了我们一些常用的商务英语词汇和短语，还邀请了一些在商界有丰富经验的嘉宾来给我们做实际案例分析，从而使我们对商业运作有了更深入的了解。这些实际案例分析不仅帮助我们学习到了一些商务英语外语和表达方式，还让我们在课堂中感受到了商务场景和商业情境，提升了我们的商务意识和商务素养。

再次，这门课程培养了我的团队合作能力。商务英语口语课程不仅注重个人口语技巧的培养，也重视团队合作的能力培养。在学习过程中，我们通常会被分成小组进行对话练习和商务演讲等活动。这些小组活动不仅锻炼了我们的团队合作

和沟通协调能力，还让我们更好地理解合作的重要性。通过与团队成员的合作，我不仅学到了他们的经验和技巧，也通过分享我的观点和思路，共同提高了我们的口语表达能力。

此外，这门课程还提供了丰富的学习资源和实践机会。在课堂上，我们除了通过对话练习、案例分析等形式进行学习，还有机会进行商务角色扮演和模拟演练，让我们更贴近真实的商务情境。同时，老师还为我们提供了大量的学习材料和阅读材料，包括商业新闻、商务书籍等，让我们学习到更多的商务知识和信息。这些学习资源和实践机会的提供，为我们的学习提供了更多的可能性和机会，提高了我们的学习效果和能力。

总结起来，商务英语口语课程是一门非常有价值的课程。通过这门课程的学习，我不仅提高了商务英语口语表达能力，拓宽了商务英语知识面，培养了团队合作能力，还通过学习资源和实践机会提升了自己的学习效果和能力。我相信，通过不断地学习和实践，我将能够在商务领域中更加自信地运用商务英语，为自己的职业发展打下坚实的基础。

## 英语口语二级篇八

商务英语口语课程是我在大学期间进行的一项重要课程。我意识到这门课对我未来的职业发展非常重要，因此我全身心地投入其中。在这门课程中，我不仅学到了专业知识，还培养了自信和流利的沟通能力。在这篇文章中，我将分享我学习商务英语口语课程的一些心得和体会。

### 第二段：课程内容

商务英语口语课程的内容包括商务英语基础知识和实际应用技巧。在前期课程中，我们学习了商务英语的基本礼仪、商务活动的流程以及常见商务场景中的用语和表达方式。后期课程中，我们进行了商务谈判、演讲和会议等实际应用的训

练。这些内容帮助我建立了一套完整的商务英语口语表达体系，并且在实践中不断提高和巩固。

### 第三段：学习方法

在学习商务英语口语课程的过程中，我发现了一些有效的学习方法。首先，积极参与课堂讨论和互动，与同学进行商务情景模拟练习，提高语感和流利度。其次，多听、多说、多读商务英语相关的材料，并且尝试用英语表达商务情境中的自己的观点和想法。第三，利用各种资源，比如商务英语语音课程、商务英语教材和在线学习平台，提升自己的听力和口语水平。这些方法使我在短时间内取得了明显的进步。

### 第四段：重要性与应用

商务英语口语课程对我未来的职业发展起到了关键作用。如今，国际交流越来越频繁，英语已经成为商务沟通的重要工具。通过学习商务英语口语，我不仅掌握了与外国客户、合作伙伴进行商务交流的能力，还能够熟练处理商务会议、谈判和演讲等场景。这对我寻求国际性职位、开展跨国业务非常有帮助。

### 第五段：总结与展望

通过学习商务英语口语课程，我收获了很多。除了掌握实用的商务英语知识和技巧，我还提高了自己的自信心和沟通能力。通过与同学的互动和实践训练，我逐渐克服了语言障碍，并能够用流利的英语进行商务交流。我相信，这门课程对我的将来职业发展将产生深远的影响。我会继续磨砺自己的口语表达能力，不断提升自己在商务英语领域的竞争力。