

2023年小班防中暑健康教案及反思(大全8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班防中暑健康教案及反思篇一

1 发展幼儿身躯的柔韧性，提高身体的协调性。

2 幼儿心情愉快，参与活动。

3培养幼儿喜欢参与体育活动的兴趣。

4锻炼幼儿的团结协作能力。

5促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

1掌握躯体前进的基本动作。

2将沙包放至后背，参与游戏并完成所学动作。

1大象头饰、沙包若干。

2欢快节奏的磁带。

一、 游戏形式导入，激发幼儿的活动兴趣。

1热身运动

听欢快的音乐，幼儿随老师做小兔跳、骑马、小鸟飞、大狗熊等小动物的走路动作。

2、 出示大象头饰，练习基本动作

(1) 提问：“这是谁？”

(2) 大象是怎样走路的？”大, 考吧. 幼师, 网出, 处! (让幼儿自由做动作)

(3) 提出要求“有什么办法让大象走起路来，两条腿是直直的？”

a以先让幼儿自己想办法。

b教师示范真确动作，两腿左右分开，与肩同宽，然后上体前屈，两手握住膝盖——踝关节，从左脚开始，两脚交替向前行进，或者横向移动。

(4) 幼儿自由练习。

(5) 比赛看谁走得快。

3、 游戏：大象运粮，结束活动。

出示沙包，开始大象运粮的游戏，可将幼儿分组进行比赛，提高幼儿参与热情。

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

小班防中暑健康教案及反思篇二

活动目标：

1. 模仿几种有趣的运动，体验运动的快乐。
2. 能根据儿歌内容快速反应做动作。
3. 知道运动能使人健康。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

活动准备：

音乐《健康歌》、《快乐的小鸟》，运动项目图片、动物图片、铃鼓1只。

活动过程

一、音乐导入，引出主题。

1. 师：孩子们，让我们一起随着音乐动起来吧。
2. 放音乐《健康歌》，师幼随音乐做动作。

二、模仿运动，体验乐趣。

2. 让个别幼儿说一说自己喜欢或见过的运动并学一学。
5. 教师小结：运动能锻炼我们的身体，使我们的身体更健康、我们更快乐……所以小朋友一定要多参加运动。

三、学习儿歌，经验分享。

1. 师：不只是小朋友喜欢运动小动物也非常喜欢运动。看谁来了？教师模仿长颈鹿、小鸟、小象、小兔、小猫的动作让幼儿猜一猜。

2. 出示图片让幼儿看猜对了没有。请幼儿学一学小动物的样子。

四、体验运动，活动延伸。

1. 教师击手鼓，例如说出长颈鹿来了、小白兔来了等小朋友就做相应的动作。可由慢到快进行练习。

2. 进行扩展：教师说出儿歌内容以外的动物，如青蛙来了、老虎来了、小鸭子来了等让幼儿试着模仿。

3. 游戏结束：师幼扮小鸟一起飞出教室。

教师：小鸟飞来了，小鸟排队了，我是鸟妈妈，你们是小鸟，我们一起到院子里做运动吧！放音乐《快乐的小鸟》，师幼一起出教室。

小班防中暑健康教案及反思篇三

（一）活动目标：

1. 尝试用报纸把两个朋友连在一起。
2. 和朋友连在一起行走时尽量协调行动。

（二）教学重难点：

1. 教学重点：尝试用报纸把两个朋友连在一起，协调的走不把报纸撕坏。

2. 教学难点：两人能和谐的喊口令行动时尽量协调行动

（三）活动准备：

1、数量充足的废旧报纸并挖洞。

2. 室外较宽敞的场地。

（四）活动过程：

1. 找个好朋友

（1）师：我们小朋友是不是都有自己的好朋友啊？（是）那我们边唱《找个朋友》啊，边找到自己的好朋友，好不好？

（好）

（2）师：你们都找到自己的好朋友了吗？

（3）师：现在好朋友手拉手，坐在老师的边上。好朋友在一起，开不开心啊？

师：那想不想好朋友在一起不分开啊？老师这里啊有一种特别的方法，它能让两个好朋友不分开，象一个人一样。

2. 好朋友不分开

（1）师：（出示制作的“伙伴连”）看看老师手里拿的是什么东西啊？（报纸）恩，这报纸有什么不一样的呢？（有两个洞）我请一个小朋友和老师一起来做个游戏，和老师连在一起。

（2）师：有没有看清楚啊，那老师要请一对好朋友来试一试老师做的设计。把一条腿或一只手伸进洞里，这样两个好朋友是不是就连在一起了。师：现在请每对好朋友都拿一张报纸试一试，看看能不能连在一起。

提醒幼儿在钻的时候要注意动作幅度小一点，不把报纸撕坏。

(3) 教师仔细观察，鼓励失败的幼儿找出原因再次尝试。

3. 好朋友一起走

(1) 师：我们两个小朋友啊，刚刚在一起不动，现在呀，老师呀，要让你们动起来，两个人一起走路。怎么样走才能不摔跤呢？（让幼儿讨论回答）

(2) 师：如果我们喊口令，两个人一起喊“一二一”，一起走，会怎么样？我们试试看。（表扬配合默契的幼儿）师：（请一对对好朋友站在同一起点上，听指令向前走）我们来比赛，看哪对好朋友配合的最好。

请一对对好朋友站在同一起点上，听指令向前走，一起取球回来者为胜利。

4. 放松活动：全体幼儿连成伙伴连

老师当毛毛虫头，幼儿当毛毛虫身体，用伙伴连连起长长的伙伴连，扭一扭，走一走协调地走回家。

小班防中暑健康教案及反思篇四

1、引导幼儿初步懂得夏季炎热，要注意防晒，不要在烈日下玩耍。

2、帮助幼儿认识一两种降温工具，并简单了解人们夏季防暑降温的方法。

二、准备

1、常见降温工具的实物、图片，降温方法的图片，电视机，

电脑。

2、几件幼儿夏季服装，故事《小狗不热了》，录音机。

三、过程

1、出示幼儿夏季服装。

师：“小朋友，你们卡们，这些衣服漂亮吗？是什么时候穿的？”

幼：“夏天，很热的时候穿的。”

师：“夏季穿上这样的衣服感觉怎样？”

幼1：“很凉快。”

幼2：“很舒服的。”

2、夏天天气很热。

师：“小朋友，刚才我们认识了几件服装，知道它们是夏季服装，而且我们知道夏天天气很热，小朋友想不想让自己凉快一些？”（想）

师：“你们说说太阳很烈的时候，如果一个小朋友在太阳底下玩，一个小朋友在树阴底下，你觉得谁比较舒服？”

幼1：“在树阴下的小朋友舒服。”

幼2：“在太阳底下玩会晒黑的。”

3、想想好办法。

师：“你们看，这些图片上的小朋友很热，你们来帮助他们

想想办法。”

幼1：“用电风扇、扇子扇扇可以凉快一点。”

幼2：“到树阴底下去玩就可以了。”

4、引导幼儿讨论：有什么办法使自己凉快？

师：“如果是你，有什么办法使自己凉快？”

(1) 夏季人们的衣着：背心、短裤、裙子、凉鞋等

(2) 夏季的日常用品：凉席、电风扇、空调、太阳帽等

(3) 夏季的食品：冷饮、西瓜等

(4)、夏天的活动：游泳、洗澡等

5、故事欣赏。

师：“刚才，老师和小朋友们想了很多夏季降温的方法，小朋友们说的非常好，下面我们来欣赏故事：《小狗不热了》。”

师：“小狗为什么不热了，它是用什么方法降温的？”

幼：“不杂太阳下玩。”

师：“是的，夏季炎热，尽量不要在太阳下玩，以免发生意外。”

6、游戏：《电风扇》。

小班防中暑健康教案及反思篇五

- 1、通过看看、说说，知道蚊虫会带给人们疾病。
- 2、知道小朋友从小就要爱清洁、讲卫生。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、学习游戏的玩法及规则。

图片

一、出示图片：

重点提问：仔细观察图片，娃娃怎么了？娃娃为何会生病？

小结：原来娃娃不舒服了，可能是吃了不干净的东西。

二、出示蚊虫叮人、食物的图片：

重点提问：图片上的蚊虫在干什么？

食物被苍蝇叮了会怎么样？

小朋友被蚊子咬了又会怎么样？

小结：蚊虫对人类有害，吃了蚊虫叮过的食物，人会生病。被蚊子咬了，可能会被传染到疾病。

三、讨论：

重点提问：蚊子喜欢怎样的环境？

我们怎样预防蚊虫的产生？

小结：蚊虫喜欢肮脏的地方。防止蚊虫产生最好的办法，就是把生活的环境打扫干净。

四、游戏：清洁娃娃就是我

游戏要求：说说怎样让自己成为清洁娃娃？

哪一组说的多，哪一组为胜。

在这个活动中，我让幼儿认识了垃圾对人们生活的危害，他们想出了许多解决环境卫生的办法，之后小朋友对周围的环境更加关注，注重从自己做起。班上小林是个爱扔纸屑的孩子，自从班上开展“环保小卫士”后，他不再扔纸屑了，还将学到的《拍手歌》向他家里人宣传，她奶奶很高兴地专程到幼儿园感谢我们。由此看出这个活动是符合幼儿实际和切合幼儿年龄特点、认知水平的，幼儿从认识到关注垃圾再到主动清理垃圾，收到了较好的教育效果。今后，我会更加关注幼儿的生活，选择符合幼儿生活的教材，让幼儿认知、情感和技能水平不断得到提高。

小班防中暑健康教案及反思篇六

班级：

执教者：

教学活动

艺术、健康

动物变变变

1、尝试用肢体动作变现各种动物的特征。

2、喜欢参加“魔术”活动。

魔术棒、音乐

一、利用模仿动物的'游戏，帮助幼儿回顾动物的特征。

二、请幼儿上台来，教师拿出魔术棒假装魔术师，口中念念有词：“咿喱噜噜，嘎啦哇哇，变变变，变成——（某种动物）”，上台参加游戏的幼儿即按魔咒内容变成某种动物的造型。也可换成幼儿当魔术师。

三、请全班幼儿一起参加，教师此时可加入各种动物与情景。

例如：1、变变变，变成鱼，鱼在海里游来游去。

3、看到别的鱼朋友，打个招呼。

4、肚子饿了，看到小虫一口吞下去，又看到另一条，一口又吞下去。

四、教师要留意幼儿有创意的动作，并通过变换情境鼓励幼儿做出更多表现不同动物的动作。

五、将部分幼儿有创意的动作记录下来，待共同表演结束后，让这些幼儿表演给全班幼儿看。

小班防中暑健康教案及反思篇七

1、培养幼儿自理能力和团结协作的精神。

2、让幼儿尝试体验知道，要穿大小合适的鞋子，学会穿鞋。

1、大脚娃娃一个

2、图片（爸爸、妈妈、娃娃、脚三只）

3、音乐磁带

4、大鞋若干双（与幼儿人数相等）

一、导入部分

1、师：今天，我请来了特别可爱的小客人，想认识他吗？

（出示大脚娃娃）大脚娃娃最喜欢和我们的脚丫做游戏了，脱下鞋子露出小脚丫与大脚娃娃一起做游戏。

2、（放音乐）师同幼儿一起光脚丫跟音乐做游戏。

二、基本部分

1、（出示爸爸、妈妈、娃娃图片）师问：图片上都有谁？

（出示脚丫图片）师问：他们分别是谁的呢？（在回答问题中，让幼儿知道爸爸脚大、宝宝的脚小）

师问：爸爸应该穿什么鞋子？宝宝呢？（让幼儿知道爸爸穿大鞋，宝宝穿小鞋。）

2、让幼儿通过游戏，体验穿合脚的鞋子才安全、舒服。

师：如果我们给宝宝穿上一双大鞋子会是什么样子？想不想穿上玩玩？让幼儿穿上大鞋玩。

师问：小朋友，刚才我看见有的小朋友掉鞋了，有的小朋友摔倒了，为什么呀？（让幼儿知道穿大鞋子不跟脚，不安全，要穿合脚的鞋子）

好，去找自己合脚的鞋子穿上吧。

3、学习穿鞋

(1) 师边说儿歌边示范脱穿鞋子。

师：小朋友，今天呀老师教小朋友一边说儿歌一边脱、穿鞋子，可好玩了，来，先把小手藏好，看老师做。

师说儿歌：脱下这个鞋宝宝，脱下那个鞋宝宝，小脑袋靠一起，鞋儿妈妈往里靠，小脚丫抬抬起，分别钻进鞋子里，蹬一蹬，提一提，蹬一蹬，提一提，两边鞋扣紧紧系。

(2) 师幼一起边说儿歌边脱穿鞋子。

师：好了，老师穿好了，我们一起来一遍吧。

(3) 幼儿自己练习穿鞋。

(4) 幼儿一起比赛穿鞋。

师：小朋友，我们让大脚娃娃当裁判，比赛谁穿鞋快，穿的快的小朋友可以抱一抱大脚娃娃。

4、师幼穿上合脚的鞋跳舞。

师：穿合脚的鞋舒服吗？好。我们一起来跳个舞吧！

总结：穿合脚的鞋不会掉鞋，也不会摔倒——

三、结束部分

师：小手和小脚做了这么长时间的游戏脏不脏呀？一起出去洗手吧！走出教室。

小班防中暑健康教案及反思篇八

1、知道生病了就要去就医。

- 2、了解就医的心理准备和安全注意事项。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、知道检查身体的重要性。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

图片、“医院”游戏情境

你们有没有去过医院？

问什么要去医院，去做些什么事？

医院里有些什么机器可以帮助医生看病？

兔妈妈为什么要带小兔到医院去？

- 1、克服惧怕医务人员的心理。
- 2、做个勇敢的孩子，配合医生做检查。
- 3、不乱动诊疗室的物品。
- 4、注意清洁卫生，不到处乱摸。
- 5、耐心等待就医。