

推普周小手拉大手 小手拉大手学讲普通话活动方案(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

推普周小手拉大手篇一

认真贯彻落实《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》和《四川省贯彻国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要的实施意见》。

二、宣传主题

“说好普通话，圆梦你我他”

三、活动目标

宣传新时期语言文字事业的主要任务；宣传普通话与方言、国家通用语与民族语言及外语的关系；宣传蕴含在语言文字中的中华优秀传统文化；宣传语言文字中国梦的内涵，结合中国梦的教育宣传工作，共同构筑语言文字中国梦。通过各种形式的宣传活动，进一步提高师生语言文字规范意识，促进学校语言文字规范化建设。

四、活动安排

1、开展推普周的舆论宣传。在校园内悬挂推广普通话横幅、张贴各种推普宣传标语等，营造氛围。（后勤办）

2、举行“推普周”开幕式活动20__年9月份第三周（9

月15~21日)为全国第____届推广普通话宣传周,举行国旗下讲话。

3、办一期以“我的中国梦”为专题的黑板报活动。(各年级班主任)

4、开展“啄木鸟”活动。组织学生对班级黑板报等公用字情况进行全面检查,对校园公共场所用语用字情况进行检查。(学生处)

5、组织参加“圆梦你我他”朗诵、演讲活动。(教导处)

6、组织学生参加“圆梦你我他”征文活动”,征文以“圆梦你我他”为主题,结合自身工作、学习、交往活动,围绕中国梦,阐述语言梦,题目自拟,文体不限。(教导处)

五、推广普通话宣传周宣传口号

1、说好普通话,圆梦你我他

2、普通话是我们的校园语言

3、树立语言规范意识,提高民族文化素质

4、普通话是教师的职业语言

5、普通话:情感的纽带,沟通的桥梁

6、沟通——从普通话开始

7、说好普通话,圆梦你我他

8、爱国旗、唱国歌,说普通话、写规范字。

推普周小手拉大手篇二

以第__届全国推普宣传周活动为契机，把宣传贯彻《国家通用语言文字法》和《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》(20__-20__年)及安徽省实施方案作为当前最重要的工作和抓手。通过多种形式的宣传活动向社会广泛宣传推广普通话对我区城乡文明建设的重要性，进一步提高广大干部群众的语言文字规范意识和应用能力，充分发挥语言文字在传承和弘扬中华优秀传统文化中的重要作用，为构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会营造良好的语言环境 and 精神家园。

二、宣传主题

—

三、组织机构

为做好本届推普工作，健全工作机制，加强工作力度，特成立推普工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

四、活动内容

(一)学习语言文字政策

深入学习《国家通用语言文字法》和《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》(20__-20__年)，进一步了解国家语言文字政策，提高语言文字能力，营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活与工作有机结合。

(二) 宣传推普内容

利用电子屏幕宣传语言文字工作为内容的横幅或张贴推普周宣传海报;利用校园网、板报、广播、家园联系栏等多种形式,积极开展宣传活动,营造良好的推普氛围。

(三) 开展相应活动

- 1、举行国旗下讲话,向全园师幼发出倡议。
- 2、各班根据幼儿年龄特点,开展经典诵读活动。

(四) 总结活动经验。

各班级要统一思想,提高认识,责任落实。各年级组要通力合作,明确分工,确保各项活动的顺利开展。切实抓好普通话在校园的推广使用,抓好规范汉字的学习和使用工作,以推普周为契机,加强宣传,扩大影响,营造氛围,并总结活动经验,特色鲜明,重点突出。

各班在9月20日前,将本次推普周的活动内容、活动照片(不得多于2张)报送办公室。

推普周小手拉大手篇三

9月15日至21日是第__届全国推普周。根据教育部、中宣部、人力资源和社会保障部、文化部、国家新闻出版广电总局、国家公务员局、国家语委、解放军总政治部、共青团中央《关于开展第__届全国推广普通话宣传周活动的通知》(教语用函〔20__〕2号)精神,为充分发挥幼儿园在普及普通话和规范汉字中的基础作用,将开展推普周活动,积极开展宣传活动。为此结合本园的实际情况,特制定本方案,具体内容如下:

一、活动意义：

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。以营造与和谐社会相适应的语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策积极引导人民群众树立科学的语言观。围绕本届推普周活动的主题——说好普通话，圆梦你我他，继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境中，促进每位幼儿想说、敢说、会说，推进我园语言特色教学，增强幼儿坚持听说普通话的自信心，积极进行家园互动和社区、街道的宣传活动，形成共同说好普通话的氛围。

二、活动时间：

20__年9月15日至21日

三、活动主题：

本届推普周活动的主题——“说好普通话，圆梦你我他”

我园推普周活动的主题——“我是中国娃，会讲普通话”，“学说普通话从我做起”

四、活动目标：

- 1、利用丰富多采的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。
- 2、培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。

五、主要活动安排

- 1、布置校园环境，营造宣传氛围强化环境建设，通过大型宣

传标语、宣传画、海报、宣传专栏等进行广泛的宣传活动。

(1) 校园内悬挂推普横幅，宣传画、宣传专栏、张贴《国家通用语言文字法》等进行广泛宣传。

(2) 做推普周专题讲话

(3) 向全园家长发放《推广普通话倡议书》，倡导全园家长讲普通话

(4) 布置一版推普周活动花絮

2、在年段内统一思路，明确以“推普周”为契机，各个年段、各班围绕推普主题，开展各类活动，延伸相关语言活动，贯穿整个学期，有效促进幼儿语言发展。

3、各段推普周活动具体安排如下：

小班段

(1) 充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

(2) 落实“一天学一句普通话”的活动方案，如小班的“我们一起玩；”“我上幼儿园；”“老师好！老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

中班段：

(1) 推广中班幼儿进行口述的语言活动，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣

事等，家长帮助整理记录。教师每天及时阅读幼儿口述本内容，与家长回应、互动。班级定期统计口述本的数量和质量，并有机挑选精品展示、交流。

(2)开展“我是中国娃，爱说普通话”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者，进行在社区、街道宣传。

(3)开展年级组幼儿中华经典诗歌朗诵表演。(每班5名参加表演)

大班段：

(1)在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

(2)积极营造浓郁的普通话语言环境，开展年级组幼儿讲故事表演。(每班4名参加表演)

推普周小手拉大手篇四

为了营造浓厚的生态市建设氛围，根据瑞安市环保局、教育局、共青团温州市委、市少工委和温州都市报《关于开展“小手拉大手，共建生态市”环保主题教育活动的通知》精神，结合我校实际，制定“小手拉大手，共建生态市”环保主题教育活动实施方案如下：

一、指导思想

坚持“从我做起，带动全家，推动社会”的活动思路，进一

步推进环保教育的深入开展，把教育活动延伸到家庭和社会，广泛发动全校小学生和家长积极参与到活动中来，培养家长和学生讲绿色环保、倡生态文明、创美好家园的良好风尚，推动学生文明、家庭和睦、社会和谐，为瑞安生态市创建工作营造浓厚氛围。

二、活动安排

(一) 20__年11月底印发致全校学生家长的一封信。

各班班主任负责将信发放于每位学生手里，由学生带回家，将环保、文明、和谐的理念传播到家庭、社区，倡议家长学习生态文明，养成绿色生活的习惯，号召家长在“小手拉大手”活动中起模范带头作用，做子女的榜样，自觉改变日常生活中不文明和不环保的习惯，积极参与到环境保护活动中去。

(二) 20__年3月—4月开展一次全校性的绿色环保主题班会队会活动。

组织全校少先队员开展一次绿色环保主题班会队会，引导、组织少先队员如何与家长一起学习文明公约，增强生态意识，养成环保习惯，与家长“手拉手”共建绿色家庭。

(三) 20__年5月组织一次亲子体验活动。

组织学生和家长代表利用课余时间，通过参观瑞安市的生态村，了解生态村的情况，在开展的“小手拉大手，共造生态市”亲子体验活动中，让学生和家长一起感受环境污染的危害性和保护环境的重要性。

(四) 20__年12月进行一次环保知识普及教育。

四、五、六年级各班布置一次特殊的家庭作业，由学生将

《生态环保知识问卷》带回家与家长共同完成答题，按时上交由学校统一评分，并由老师公布正确答案，同时要求学生将正确答案向家长反馈，从而把生态保护理念和节能减排等知识输给学生，传播到家庭。

(五)开展环保生活事迹征集与征文活动。

三一六年级组织一次绿色环保生活事迹征集活动，以征文形式征集家庭绿色环保事迹，并评定“手拉手和谐家庭”。每班先评选1名，并简单写写自己与家人做的有关环保的事迹，再由学校择优一名推荐给瑞安组委会。征文截止日期：20__年2月28日(上交大队部)。

(六)开展一次环保满意度调查。

20__年11月—12月在五一六年级开展一次环保满意度调查，由抽样调查的方式，分发学生带回家并指定由家长完成调查表答题，并统一由班主任收回，于20__年11月30日送大队部。

(七)组织开展专题活动。

学校成立一支“小手拉大手，共建生态市”校园环保小分队，四一六年级每班设立环保行为监督岗，开展环保行为劝诫、监督和评比活动；在校内设立“环保生活意见箱”督查小分队成员，对同学们反应的各类环保问题、不环保行为，定期进行收集整理。

(八)组织一次社会实践活动。

在社会实践课、庆祝活动、节假日等时期，成立“小手拉大手环保小卫士行为队”，设立生态文明监督岗。组织学生走上街头、走进社区，深入楼院，对市民不环保行为进行指导。

三、活动要求

1、高度重视，加强领导

各班级要认真开展“小手拉在手，共建生态校、生态市”系列活动，服务青少年成长，推进生态文明创建的重大举措，精心组织，把活动开展好。20__年5月底将评选先进班级、个人，并向市组委会推选“手拉手和谐家庭”、“环保小卫士”、环保小论文优秀奖。

2、结合实际，精心组织

各年段、各班要根据本年段、本班的实际创造性开展活动，让每一名学生及其家庭都参与到活动中来。在活动实施过程当中，各年段、各班要做好学生在校外开展活动的组织、安全、秩序等问题。

3、广泛动员，注重宣传

在活动开展过程中，要注意整合各种社会资源，充分发挥学校、家庭、社会等教育机构的重要作用，为活动开展提供有力保障，同时做好活动宣传报道工作，为活动开展营造良好的氛围。

推普周小手拉大手篇五

全面贯彻《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》和国家语言文字法律法规和方针政策，大力推广和规范使用国家通用语言文字，凸显语言文字工作在学校教育教学工作中的重要作用，共筑语言文字中国梦。

二、宣传主题

说好普通话，圆梦你我他。

三、活动时间

__年9月15日——21日。

三、主要活动

（一）大力宣传，营造气氛

围绕“普通话和规范字”开展主题宣传活动。在校园内外悬挂宣传横幅、张贴各种推普宣传标语、推普专刊、宣传画等。

（二）开展各种专题活动

1. 在学校办公网进行推普宣传。
2. 各班班主任召开推普主题队会，宣传普通话、规范字。
3. 红领巾广播站本周要发挥广播宣传媒体的优势，向全校师生进行大力宣传。
4. 各班围绕推普周制作一期壁报，组织开展壁报比赛活动。
5. 开展“啄木鸟在行动”活动，对校园内规范用语用字开展一次全面检查。
6. 各班语文老师组织各班“说普通话、写规范字监督小组”的同学，具体检查、落实学生平时用语、用字规范化工作，把推普工作持续不断地做下去。

推普周小手拉大手篇六

活动设想：

良好的习惯是成功的一半。对于刚上一年级的小朋友来说环保意识还比较薄弱，有时纸屑等杂物会随意乱扔，因此，能从小养成他们的爱护环境卫生的习惯非常重要。

活动目的：

通过活动，培养学生不随意扔纸屑的习惯。并能逐渐学习打扫卫生，形成一定的技能。关心周边环境，能督促、提醒他人保护环境。

活动过程：

一、活动宣传

老师利用晨会、班队课等进行教育、宣传，让学生了解环境整洁的重要，我们存在哪些问题，如何进行环保活动内容，以便进一步开展活动。

二、活动实施

从自己做起：

- 1、保证自己不扔脏物。同桌互相监督，每天一查。
- 2、学习一项劳动技能。一周后检查、比赛，并逐步增加项目。

从教室做起：

- 1、做小小卫生监督员，督促他人。每周定期表扬。
- 2、能主动捡起教室里的纸屑，保持教室卫生。

从学校做起：

- 1、能关注校园环境卫生，主动拾捡纸屑等物。
- 2、保护校园绿化，不攀爬，攀折。

三项内容逐个实施，定时检查、反馈、评比。

三、活动延伸

掌握了一定的劳动技能，可以帮助家里干一些力所能及的事。能把这种关心周围环境卫生的习惯带到校外，并且还能向保护绿化、节约用水等更高层次的环保活动过渡。

推普周小手拉大手篇七

一、活动目的：

通过环保活动，帮助全体学生树立和巩固绿色环保意识，进一步优化、美化我们的校园环境，进一步督促自己的环保行为，并且通过学生带动家庭、社区，争创环保教室、绿色校园，绿色家庭。

二、活动主题：

传播绿色文明，参与环保行动。

三、活动安排：

(一)发动宣传阶段。

- 1、师生共同设计绿色环保宣传标语：要求言简意赅，朗朗上口。
- 2、布置手抄报：以环保为主题。

(二)开展系列活动。

- 1、创建班级“绿色角”，进行环境保护方面的宣传。
- 2、举行环保知识讲座，在教育教学中，增加环保的教育活动，要求每周必须有不少于10分钟的环保知识教育。

3、成立“护绿”环保小组。

(1)水管员一名，负责对班级学生在洗手等用水时进行监督，杜绝浪费现象。

(2)纸管员一名，负责监督班级学生一张纸两面用，不乱撕作业本，不用白纸叠飞机等，每星期抽查一次学生的作业本，一查页数，二查纸是否两面用。

(3)电管员一名，负责及时开关灯。

(4)粉笔管理员一名，负责监督学生不浪费粉笔，

(5)教室墙壁管理员一名，负责管理教室环境整洁、美观，不乱丢杂物，墙壁无脚印、污迹，无灰尘。教室地面管理员两名，负责学生不随便在教室丢弃果壳、纸屑、食品包装袋等废弃物。

(6)修改液管理员一名，负责监督学生不得使用修改液。

(7)公共场地管理员一名，负责监督学生按时打扫，保持干净，保护好环境区及校园的绿化。

(8)纪律管理员一名，负责管理同学之间团结友爱，不说脏话；无打架斗殴、相互辱骂现象。

(9)每天记录在校园内能主动拾捡纸屑、食品包装袋等废弃物的同学名字，并给予表扬。

(10)环保小组成员每天把监督检查情况汇报给班主任，班主任再对有浪费现象的学生进行教育。

4、在积极开展好校园绿色活动的同时，引导学生小手牵大手。美术老师指导每个学生设计一张“护绿”公益广告，张贴在自己的家门口，向家人朋友宣传环保；班主任和科学老师指导

学生自己动手种一盆植物，为家庭增添一份绿意。

(三)评比总结阶段：

利用班队课评选“环保之星”。

推普周小手拉大手篇八

一、指导思想：

依据__市中小学德育工作意见和我校本学期的工作计划，围绕“珍惜资源，保护环境”，开展环境教育，目的是提高我校学生的现代文明素养和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设。

二、活动主题：

珍惜资源，保护环境

三、活动时间：

20__年6月1日至6月20日

四、总体要求：

提高学生环境意识；培养学生良好的环保习惯；规范学生的环保行为。如校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

五、活动内容：

(一)开展生态环保宣传活动，营造人人参与的良好氛围

环境保护是造福全人类的伟大事业，与每个人息息相关，需要每个人积极参与。青少年是祖国的未来，青少年的环境意

识和环境道德决定着我国环境保护的前途，决定着中华民族的兴衰。我校环保主题教育月活动，就是促进学生们从自己日常学习、生活中具体的小事入手，身体力行地参加环保行动，培养良好环境意识、环境情感、环境道德和环境习惯。

1、举行隆重的启动仪式。利用国旗下讲话举行以“珍惜资源，保护环境”为主题的国旗下讲话。(6月3日完成)

2、发好倡议。由德育处向全校师生发出倡议，动员和鼓励师生积极参与以“珍惜资源，保护环境”为主题的生态环保宣传教育活动。

3、开展“四个一”宣传教育活动。一是开好一堂主题班会。以“绿色、生态、文明”为主题，以班级为单位，组织学生上好一堂生态课，传授生态环保知识，对学生进行一次直接的生态环保教育和科普宣传。二是开展一次黑板报比赛。以“弘扬生态文明，共建绿色家园”为主题，以学校为单位，组织一次黑板报比赛。三是在一至五年级学生中开展一次“我的心愿”环保宣传语评比。优秀作品布置在校园里。四是发一份致家长的倡议书。以“珍惜资源，保护环境”为主题，以校为单位，向学生家长发一份倡议书，动员学生家长人人支持参与环保活动。同时，各校要充分利用宣传窗、文化长廊、校园公告栏、校园广播站、校园网等阵地，开展环境保护宣传。

(二)开展生态环保体验活动，践行文明与生态和谐发展

1、开展“垃圾回收”行动。各班开展“你丢我捡”、“小手拉大手”等活动，逐步消除乱扔垃圾、乱刻乱画等现象，养成良好的卫生行为习惯；开展“分类处理垃圾”、“变废为宝”等活动，所得资金作为班级活动经费。

2、开展“环保小卫士”行动。以“保护环境”为行动核心，组织少先队员开展好“节约一滴水、节约一粒米、节约一张

纸、节约一度电”、“爱我绿色家园，共建生态文明”、“让爸爸妈妈少开一天车”、“扮靓美丽的家园”等绿色行动，学习环保知识，增强生态道德观念，提高生态文明素养。

3、深入开展“亲近大自然”调查行动。要充分利用双休日、节假日和实践活动课，请家长带好孩子开展“亲近大自然”活动，让孩子深入景区、公园、商场、企业等场所开展实践调查行动，体验保护生态环境的重要性和必要性。

(三)开展“环保小卫士”评选表彰活动，形成长效激励机制

组织学生参加争当“环保小卫士”、并举行隆重的表彰仪式，把评选过程作为对学生进行教育和激励的过程。

推普周小手拉大手篇九

一、指导思想：

本届推普周的指导思想是：以“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇”主题为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导群众树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建文明文化建设营造良好的语言环境。

二、活动时间：

__年9月14日—9月17日

三、活动主题：

略

四、活动内容：

1. 利用入户宣讲、农牧民夜校、入户、农牧民夜校、联户长家庭会议、庭院小课堂、志愿者服务活动，举行“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇”主题活动。组织群众学习普通话发音、诵读通俗易懂文章。介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，布置落实推普周活动安排。
2. 开展督促规范用字，发挥以身示范的作用。将推广普通话宣传周纳入农牧民夜校内容之中，要求讲课人员用普通话的方式并引导群众在街面上说普通话，在日常书写用规范字。
3. 举行一次全中心群众讲普通话比赛，每组要用普通话介绍自己，并用普通话讲自己的故事。
4. 粘贴一期推普海报，在主要街道进行宣传，激发了群众学习和讲好普通话的积极性。
5. 在各村开展纠错活动，对群众的普通话等进行检查，发现不规范用的马上予以纠正。每各群众应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“讲好普通话，做文明人”的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进良繁中心精神文明建设。

推普周小手拉大手篇十

__年9月15日至21日是第__届全国推广普通话宣传周(以下简称“推普周”)。为认真贯彻落实教育部等九部门联合下发的《关于开展第__届全国推广普通话宣传周活动的通知》和__市教育局关于《开展第__届全国推广普通话宣传周__市系列活动的通知》的通知精神，大力提倡“说普通话，写规范字”，充分发挥学校在普及普通话和规范汉字中的基础作用，结合我校实际情况，特制定本届推普周系列活动方案。

一、指导思想

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，提升我校师生的语言文字应用能力，增强我校师生社会语言文字应用的法制意识、语言规范意识和推广普通话的参与意识，促进社会语言生活和谐健康，促进我校推广普通话和语言文字规范化工作的不断深入，构建文明和谐的书香校园。

二、活动主题

说好普通话，共圆外校梦。

三、组织机构

为确保推普周工作顺利开展，特成立__外国语学校“推普周”工作领导小组。

(一)组长：

(二)副组长：

(三)领导小组下设“推普周”办公室，办公室设在科研处。

办公室主任：

办公室成员：

(四)成员：

年级主任：

部门主任：“推普”办职责为组织、督促、检查“推普”工作，制作活动方案，收集各种材料、做好汇报总结。

四、活动目标

做好宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力；增加《国家通用语言文字法》的校园知晓度。

精心策划，力求实效，把普及普通话、促进语言文字规范化活动同学校的教育教学等工作结合起来，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。

通过开展各具特色、形式多样的宣传教育活动，规范语言文字，加强中华民族优秀传统文化教育，促进校园文化建设。将说普通话、写规范字、做文明人当成师生自我完善、自我提高的目标。

五、活动内容

围绕“说好普通话，共圆外校梦”的活动主题，多渠道开展“推普周”的舆论宣传和实践工作。

(一)宣传工作

印发语言文字规范化政策法规资料《国家通用语言文字法》(科研处)

设立校内语言文字规范化宣传展板2块，悬挂宣传条幅5条，在全校师生中掀起说普通话，用规范字的热潮。(校办、总务处、科研处)

展板2块：第1块展板：热爱祖国语言文字构建和谐语言生活
底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。宣传语“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”要求：深红加粗。

第2块展板：《国家通用语言文字法》
底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。文字要求：蓝字，三竖栏排版，确保喷绘效果清晰、无错、别字。

条幅5条：条幅文字内容悬挂位置；

第1条说普通话写规范字，用文明语做文明人1号和2号楼之间连廊；

第2条普通话同青春携手，文明语和时代并肩。2号和3号楼之间连廊；

第3条构建和谐语言环境，营造共有精神家园。3号和实验楼之间连廊；

第4条说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情。4号和5号楼之间连廊；

第5条使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统灯光球场南入口处。

备注：上述2块展板和5条条幅，国庆假期间校办负责制作完成，10月7日总务处负责安装，确保10月8日早上展板及条幅摆放和悬挂到位。

利用电子屏幕滚动显示推普口号、推普主题等，营造宣传氛围。（信宣处）

电子屏幕滚动显示如下内容：__外国语学校第18届全国推广普通话宣传周(固定)说好普通话，共圆外校梦。(滚动)积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。(滚动)普通话同青春携手，文明语与时代并肩。(滚动)沟通，从普通话开始。(滚动)师生齐心共推普，文明和谐外校人。(滚动)备注：请信宣处负责落实，10月8日早上大屏开始滚动显示以上内容。

利用校园网进行及时广泛的宣传，扩大宣传普及的范围和影响力。（校办、信宣处、科研处）

备注：信宣传负责在校园网首页制作“推普周”logo并滚动显示。校办负责将推普周系列活动方案挂在校园网上（“推普周”活动方案内容由科研处提供）。

发出致家长的一封信，引导广大学生当好家庭、社区的推普员，以学生带动家长，提高家长的普通话水平，开展群众性宣传和咨询活动。（科研处）

（二）实践工作

书法比赛（七年级负责落实）

协作体：七年级、校办、总务处“书法比赛规则”由年级协同语文组自行制定，比赛时间、地点由年级自行安排，比赛规则、时间、地点、获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

开展主题为“我与普通话”的征文活动（八年级负责落实）

协作体：八年级、校办、总务处“我与普通话”的征文活动规则由年级协同语文组自行制定，比赛时间、方式由年级自行安排，比赛规则、时间、方式及获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。如果需要征文稿纸等活动资源，请总务处予以协助。

开展校园内外，“啄木鸟在行动”挑错字活动（高一年级负责落实）

协作体：高一年级、校办“啄木鸟在行动”挑错字活动的时间、地点年级自行安排，活动时学生穿校服、佩戴“啄木鸟在行动”袖章。在校外活动过程中，年级需安排教师全程带

队，确保学生安全。及时采集活动过程中的图片信息。袖章由校办负责制作，年级需提前上报袖章数量给校办。

开展学生规范试卷评比活动(高二年级负责落实)

协作体：高二年级、校办、总务规范试卷评比细则、时间由年级自行制定，活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

备注：

(1)请年级安排专人负责全程落实“推普周活动落实”工作。协调会后将名单报科研处张__老师()。

(2)凡成果展示涉及展板的，务必将展板“全幅拍照”保存为图片，随总结一并上交。

(3)各年级活动自行制定的活动规则、活动计划作为过程材料随活动总结一并报送科研处。

六、宣传口号

说好普通话，共圆外校梦。

积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

普通话同青春携手，文明语与时代并肩。

沟通，从普通话开始。

师生齐心共推普，文明和谐外校人。

七、活动奖项设置

书法比赛(七年级负责实施)

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展主题为“我与普通话”征文活动(八年级负责实施)

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展走进社区，“啄木鸟”挑错字活动(高一年级负责实施)

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展学生规范试卷评比活动(高二年级负责实施)

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。