

最新自信自强班会活动形式 自尊自爱自信自强班会策划书(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

自信自强班会活动形式篇一

教育和引导广大学生树立正确的荣辱观、世界观、价值观，自觉成为“知荣辱、讲文明、促和谐”的模范，自尊自爱、自信自立、勤俭自强、勤奋学习、积极进取、立志成才，为建设和谐文明校园做出贡献。

1. 节目的准备：

(1) 主持人宣布班会开始

(2) 开场白：

自尊，就是要求我们，尊重别人，也尊重自己。当受到不公正的待遇，或者委屈时，我们要勇敢地站起来，为自己说不。每个人都是社会上平等的一员，我们的灵魂不可以遭到别人的践踏。当然，我们也要学会尊重别人，没有尊卑，每个人都是一样的。

自爱，要懂得爱自己，只有懂得爱自己，这样才会让你更好的懂得去爱别人，也会让自己的生活更精彩的。

自信，伟人说“自信是成功的一半”。一个自信的人，会让身边的人感到他的不同，充满活力，充满信心，怎么不能成

功呢。那句话“不想当将军的士兵不是好士兵”，我想也是因为自信的原因吧，如果你连想将军的自信都没有，你怎么可能当上将军。

自强，又想起了那句话“一个人的内心要强大，就具有抵御一切屈辱”，真的是这样，即使经历失败，即使生活都不顺心，别人不能够鼓励我们，但是我们要自强，学会自己鼓励自己，这样我们才能成功。

自尊，自爱，自信，自强这四个“自”，但愿我们都能够做到。

(3) 106宿舍大合唱“我们都是好孩子”

(4) 507宿舍表演歌舞

(5) 互动游戏“模仿明星表演”

(6) 李巧巧歌唱“蜗牛”

(7) 互动游戏“官兵捉贼”

(8) 刘舒芳演唱“素颜”

(9) 107宿舍表演小品

(10) 施茂泉演唱“水手”

(11) 互动游戏：写纸条送祝福

(12) 104宿舍大合唱“最初的梦想”

(13) 全班大合唱“隐形的翅膀”

2. 活动道具：奖品

自信自强班会活动形式篇二

设计人：上渡办事处中心学校 邹智辉

活动背景：初一新生，刚到一个新的集体，面对的是新的同学新的挑战，功课的增多，竞争对手实力的增强，都会给他们造成巨大的压力。这个时候，迫切需要引导他们更清楚地认识自己，树立信心，来面对新的生活。

活动目标：1、让学生更了解自己，相信自己。

2、让学生更了解同学，相信同学。

3、引导学生树立自信的信念，激发学生积极向上的动力，树立远大理想。

过程与方法：游戏、自我探索、音乐激励、教师引导等方式的结合，以学生活动为主体，引导学生发现自我、积极发展自信心，勇于超越自我，实现梦想。

活动准备：多媒体课件 学生用活动记录 彩色小纸片 礼品盒

活动流程：

一、 游戏：趣味报数

设计意图：活跃气氛，请学生上台表演，引出主题

二、 引导学生一步一步树立自信心

第一步：认识自我

方式：活动1——小小动物园

活动2——“我是谁？”

设计意图：引导学生更好地认识自己，认识自我是发展自我的基础。

第二步：悦纳自我

方式：活动——收获“糖弹”。

游戏——拍手游戏

设计意图：收集优点，挖掘潜能，提升学生自信力。

第三步：自我肯定

方式：活动——唱出最棒的自己

设计意图：鼓励学生大胆赞美自己，勇敢展示自我风采

三、 在日常生活中，如何培养我们的自信？

方式：教师方法介绍

设计意图：把训练带到生活中去，从而更有效地增强学生的自信心。

自信自强班会活动形式篇三

一、活动对象

xx区中心小学三(4)班全体学生

二、活动背景

自从接任这个新班半个学期后，对这班学生的了解、观察，发现这班大多数学生不敢参与学校开展的各项活动，即使是

有某方面特长的同学，总怕出丑，总认为自己的能力不够。学生中时常有产生不自信的现象，针对这一情况，特开展一次《我自信，我成功》主题班会活动。

三、活动目标

- 1、让学生掌握什么是自信，自信的意义，以及培养自信的方法
- 2、使学生能够认识自我并了解自身的优点、长处，建立自信心。
- 3、通过名人自信的故事，自己身边的人，从他们身上找到自信，帮助学生形成向上、乐观、充满自信等健康心理。

四、活动准备

- 1、提前一周左右，布置全体学生参与收集古今中外名人自信的故事。
- 2、制作ppt课件，内容包含自信定义，增强自信方法，故事图片等。
- 3、布置教室，黑板上写好活动主题，墙壁张贴有关自信的格言警句。

五、活动形式

讲故事、集体唱《明天更美好》、讨论交流等

六、活动分工

- 1、主持人甲由中队长张黎、乙由学习委员韦丽婷担任。集体唱由文艺委员王冰琦负责。

2、讲故事由班级小故事员、各小队长担任，并且全体学生参与讨论交流等。

七、活动时间

40分钟左右

八、活动过程

1、主持人开场白

2、什么是自信

请同学谈谈自己如何理解自信。

自信:是一个人对自已的积极态度，是对自己能力的充分估计和肯定，它的表现是活泼、坦诚、虚心、大度、勇敢。

3、自信带来的好处

请故事大王上台为大家讲《小泽征尔》的故事。

操作步骤:先请故事大王讲故事，然后回答问题，再体会自信带来的好处。

4、名人自信榜样示范

请各小队长上台说说你心中名人自信的简短故事。

操作步骤:班主任点击多媒体展示故事画面，然后说名人自信故事，等七个小队长都讲完故事，最后启发要以名人自信为榜样。)

5、建立自信心方法

主持人给大家介绍增强自信心的七种方法。

操作步骤:先主持人点击多媒体展示字幕，再学生齐读

a□善于发现自己的长处□b□给自己一个微笑□c□学会积极地自我暗示□d□学会自我激励□e□感受别人的欣赏□f□成功的体验□h□充实自我，提高自身素质。

6、主持人收尾

操作步骤:主持人讲话，再请班主任讲话，然后学生齐唱歌曲

7、结束阶段

主持人甲乙(合):我们宣布:三(4)班《我自信，我成功》主题班会到此结束。谢谢大家!

活动目的:

- 1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。
- 2、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，树立自信。

活动准备:

- 1、搜集有关自信的故事。
- 2、学生准备才艺表演。

活动过程:

- 一、揭示主题，宣布活动开始。

学生:因为小时候每一次想站起来都站不起来,他就觉得自己永远也不行了。

教师:过去一次次的失败告诉它不行。其实它现在行不行?

学生:行。

教师:大象的不自信,在我们许多同学身上也看到了。今天我们主题班会的主题就是《我自信,我最棒》。希望同学们在这节课上能有所收获,真正地感受自信的魅力。

二、问卷调查

问卷调查:

- 1、你认为自己漂亮/英俊吗?
- 2、你能成为班级中出色的一员吗?
- 3、你认为是班中不可缺少的一员吗?
- 4、你是否总是担心做不好某一件事情?
- 5、你是否能实现你心中的理想?

甲:自信如笔,书写着我们成功的篇章。自信如光,指引着我们前进的方向。

乙:自信如犁,开垦出我们美丽的田园。自信如火,燃起我们心中的希望之光。

同学1:自信就是要相信自己,遇到困难不能轻易退缩。

同学2:自信就是要相信自己一定行,但也不能遇到什么事都显得很自信,那就变成自大了。

同学3:那如果干什么都觉得干不成,那就成了自卑了.

甲:那自卑、自大、自信各有什么特点呢?

同学1:自卑就是过低地评价自己,看不到自己的优点。

同学2:自大就是过高地评价自己,看不到自己的不足。

同学3:自信就是正确地评价自己,既看到自己的优点,也看到自己的缺点。

甲:只有相信自己,才能激起进取的勇气,才能感受生活的快乐,才能限度地挖掘自身的潜力。

乙:那么,怎样才能培养自己的自信呢?让我们一起进入:

三、榜样篇。

观看姚明等介绍

1. ××同学成语接龙.

2. . ××同学唱歌

3. ××同学的跳舞.

乙:这些同学真切的表演给我们带来了笑声,相信给我们带来最多的是启发与动力:掌握一技之长,就增添一份自信。

四、方法篇。

六、老师讲话:同学们,你们的主题班队会开得非常成功,使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀,只要你们扬起自信的风帆,就一定会有非凡的成就,相信你们一定能行!相信你们最棒!

“我能行”——“自信”主题班会活动方案

一. 活动目标

我班是平行班，有许多学生缺乏自信，认为自己在各方面都不行，所以我们设计了这次“我能行”的主题班会，来增强学生的自信心，从而增强其自我效能感。

二、活动准备

1、全班同学预先学会《相信自己》和《永不退缩》，男生学会唱《男儿当自强》，女生学会《每一步》，1-4小组分别学会《奔跑》《真心英雄》《海阔天空》《我的未来不是梦》这几首歌，并准备这几首歌的vcd□

2、主持人四名(两男两女)预先写好台词和串语，写关于自信对联一副。

3、第1小组(女)准备自信演讲稿2-3篇，第2小组(男)准备关于自信的小品，第3小组(女)准备关于自信的故事3-4则，第4小组(男)准备关于自信的诗歌散文2到4首(篇)。

三、活动过程

(一)开始

1. 主持人(四名):(出场前多媒体屏幕上显出:有志者，事竟成，破釜沉舟，百二雄关终属楚。苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴!)(女a)没有什么能让我们心慌，(男a)没有什么能把我们阻挡，(女b)我们年青我们轻狂，(男b)即使前面是万丈深渊，(齐)我们敢拼敢闯!(女a)亲爱的同学们，“我能行”主题班会现在开始。

2、文娱委员起音齐唱《永不退缩》(同时放出该歌曲的音乐)。

(二) 自信演讲

- 1、主持人女a:就算我现在什么都没有，擦掉了眼泪还是抬头要挺胸，面带笑容不气馁往前冲，我越挫越勇我永远不退缩。下面请听第一小组同学自信的演讲。
- 2、第一小组a生：“我自信，我能行”演讲。
- 3、第一小组b生：“告诉世界，我能行”演讲。
- 4、组长:随风奔跑自由是方向，追逐雷和闪电的力量，把浩瀚的海洋装进我的胸膛，即使再小的帆也能远航，随风飞翔有梦作翅膀，敢飞敢做勇敢闯一闯(组长领唱《奔跑》，同时放出该歌曲的音乐)。

(三) 自信小品演出

- 1、主持人男a:人生的损失，莫过于失掉自信心了。有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。下面请听第二小组自信小品演出。
- 2、第二小组a生:生命不会贬值故事小品演出。
- 3、第二小组b生:战胜自卑故事小品演出。
- 4、组长:把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。(组长领唱《真心英雄》，同时放出该歌曲的音乐)

(四) 自信故事演讲

- 1、主持人女b:信心比天重要，缺乏信心并不是因为出现了困难，出现困难倒是因为缺乏信心;谁中途动摇信心，谁就是意志薄弱者。下面请听第三小自信故事演讲。

2、第三小组a生:身残志坚的张海迪。

3、第三小组b生:坚强自信的罗斯福

4、第三小组c生:棒球小孩的故事

5、组长:每把汗流了,生命变的厚重,走出沮丧才看见新宇宙,才将命运的所打破,狂风暴雨以后,转过头对心酸一笑而过(组长领唱《海阔天空》,同时放出该歌曲的音乐)

6、主持人女b:努力、为要走好我每步,行尽了许多崎岖路,还前去、才能知境界更高;岁月、在我身边笑着逃,道路段段美好,总是血与汗营造,感激心中主宰,每段道路为我铺;凭自信努力做,要得到的终得到,以后就算追忆也自豪,和平宁静快乐是我的歌谱。请让我们所有的女生一起自信地唱出《每一步》吧(女生齐唱《每一步》,同时放出该歌曲的音乐)。

(五)、自信诗歌美文朗诵

1、主持人男b:自信是一根柱子,能撑起精神的广漠的天空,自信是一片阳光,能驱散迷失者眼前的阴影!凡事总要有信心,老想着“行”。要是做一件事,先就担心着“怕咱不行吧”,那你就没有勇气了。我们不论何时何地一定坚信:天生我材必有用。

2、第四小组生a朗诵:《酬乐天扬州初逢席上见赠》(刘禹锡)

3、第四小组生b朗诵:君不见黄河之水天上来,奔流到海不复回……《将进酒》(李白)

4、第小组全体朗诵:言志——志难挫,鹰击长空万里阔。万里阔,力挽北斗,气吞日月……《忆秦娥十首》(《诗词三百首》白玉)

5、组长:我知道我的未来不是梦,我认真的过每一分钟;我的未来不是梦,我的心跟着希望在动;我的未来不是梦,我的心跟着希望在动,只要我们自信,每天都能大声说“我能行”,我相信我们的未来一定不是梦,请我们全组同学一起来唱一唱《我的未来不是梦》吧!

6、主持人男b:傲气面对万重浪,热血像那红日光,胆似铁打骨如精钢,胸襟百千丈眼光万里长,我发奋图强做好汉,我是男儿当自强,我们的男儿们能自强吗?(大家齐答能),那就用最豪壮的歌声来表达我们心声吧(齐唱《男儿当自强》,同时放出该歌曲的音乐)

(六)结束

1、主持人:(男a)相信自己行,才会我能行;(女)别人说我行,努力才能行。(男b)你在这点行,我在那点行;(女b)今天若不行,明天争取行。(男)能正视不行,还是我能行。(女)不但自己行,须帮别人行。(齐)互相支持行,合作大家行。只相信自己,你一定能行。让我们一起齐唱《相信自己》吧!(全班齐唱《相信自己》,同时放出该歌曲的音乐)

2、主持人女a:下面请老师作总结。

3、师:今天活动搞得很好,准备充分,表演投入,有声有色。但是在漫漫人生旅途中,第一范文不免要经历许多挫折与失败,许多人在挫折与失败面前开始怀疑自己是否行,甚至否定自己,觉得自己是一只渺小的丑小鸭,无论怎样发奋努力,也永远不可能拥有变成白天鹅的那一天!最后自我消沉,看不见前方的阳光大道,那么成功就与他无缘。如果在病魔面前沉沦,张海迪将永远无人知晓,罗斯福也不会叱咤风云。因此,自信是成功的关键。只有拥有自信,才能拥有自我;只有拥有自信,才能走向成功!自信是成功的伴侣,是战胜困难的利剑。

诗仙李白自信浩叹“天生我材必有用,千斤散尽还复来”;伟

大领袖毛泽东写下“自信人生二百年，会当击水三千里”。他们拥有了自信，才有了拥有了旷绝千古的成就。在生活中遇到困难，我们要自信地在心中大声说：“我能行”，在学习上遇时，我们要自信地在心中大声说：“我能行”，我们每天起床时，要自信地在心中大声地说：“我能行”，每天睡觉时要自信地在心中大声说：“我能行”。总之，我们要自信对着大地说：(学生齐声高喊)“我能行”，我们要自信地对天空说：(学生齐声高喊)“我能行”，我们要自信地对高山说：(学生齐声高喊)“我能行”，我们要自信地对大海说：(学生齐声高喊)“我能行”，让自信伴我们一生，让“我能行”随我们到永远！

4、主持人宣布主题活动结束。

自信自强班会活动形式篇四

：1、让学生认识到自卑的危害性及增强自信心的重要性；2、帮助学生调整面对挫折时的心态，建立正确的思维模式和方法，培养学生坚韧不拔的意志和自强不息的精神。

a□你是否在为自己的学习成绩上不去而苦恼呢？

b□你是否在为自己比不上别人而哀怨呢？

a□自信能让你摆脱苦恼。

b□自信能让你消除哀怨。

a□自信是成功的催化剂。

a□有了自信我们就敢说：

a□b□“天生我才必有用”。

(引出主题)

b□下面我宣布高二(1)班主题班会“自信，走向成功的阶梯”，现在开始。

a□李晔，其中考试刚结束，你考得如何？

b□我不太好，不过下次我一定会赶上的。

a□是吗？你挺自信的，哎你看，他们也刚考好，让我们来看看他们考试后的种种心态吧。

小品：《考试后》

b□唐云峰，看了他们的小品你一定有所想法吧。

a□我想——

b□慢着，先别急，先听听我们的同学们是怎么想的吧。

(同学发言)

a□好了，把我想说的全说光了。但是自卑到底有何危害呢？

b□总之，自卑不但不利于我们的学习生活，还不利于我们的身心健康。

a□不太明白，自卑对我们究竟有何具体的影响呢？

b□这个问题还是让我们请教一下我们的班主任吧。

(班主任的发言)

b□我班的情况如何呢？期中考试后，我们进行了一次“自卑心

理”的问卷调查。

a□那就让我们看一下我们的统计结果吧。

(公布统计结果)

b□从上面的统计数据来看，我班确实有不少同学存在有一定倾向的自卑心理！

a□那么如何改变这种现状呢？有什么好的方法没有？

b□不着急，先让我们来看一个舞蹈，也许对大家会有所启发。

(孔雀舞)

a□看了孔雀舞，对我们有什么启示呢？(同学谈体会)

a□我觉得只要能善于发现自己的优点，正视自己的弱点就一定能从自卑中走出来。

b□自卑它并不是一个泥潭，陷进去了就难以自拔。只要不断努力，克服自身的弱点，还是能够走出自卑的阴影的。

a□我们班以前就有这样一位同学，她敢于面对自己的挫折，勇敢的走出自卑的阴影。她就是我班的高瑾英同学，下面就请她谈谈她是如何走出自卑的阴影的。

(学生谈亲身经历)

b□听了她的亲身体会我感触很深，看来，关键是对自己要充满信心，下面我们来倾听一下同学们在困难面前是怎样建立自信的。

(学生谈体会)

a□是的，每个人都有优点，都存在着潜力，应该学会欣赏自己。

b□关于这个问题听听杨丽丽同学的诗朗诵好了。

(诗朗诵“欣赏自己”)

a□李晔，你希望你的人生会是怎样的呢？

b□当然是一帆风顺喽。

a□同样，我也希望我的人生能一帆风顺，然而，生活毕竟是生活，它不可能像你我想的那样万事如意的。

b□我同意，在现实生活中我们会遇到很多不如意的事。

a□人生不如意十有八九嘛。

b□对，面对挑战，挫折也许有人会退缩，但更多的人却能困难，创造出许许多多的奇迹，如张海迪、桑兰、海伦·凯勒。

a□今天我们很荣幸的请到了杰出青年书法家沈杰叔叔，他是我们身边的张海迪、桑兰，他是生活的强者。

b□看，他向我们走来了，让我们用热烈的掌声欢迎他。

(青年书法家沈杰发言)

b□非常感谢沈叔叔为我们作的精彩发言，从沈叔叔的人生经历中给了我们这样的启示：生活是大海，我们每个人都在大海中游泳，懦弱者受不了风浪的打击，便沉到了海底，而坚强者则会奋勇搏击，直到成功的彼岸。

a□机会难得有谁想采访一下沈叔叔的吧？

(几个问题)

a□让我们再一次用掌声向沈叔叔表示我们的敬意。

b□在我们同学中也存在这样一些现象，有些同学确实非常自信，上课开小差，作业马马虎虎，但往往却以失败而告终，这其实是一种盲目的自信，走向了自信的另一面——自负。自负同样阻碍着我们的前进和发展。

a□所以自信应该是建立在自己不懈的努力不断的成功上面的，没有这种基础就谈不上自信。自信是成功的一半，朋友，请你千万别怀疑你自己的能力，千万别怀疑你的理想，拿出你的自信来面对挑战，做一个自信的中国人。

b□听了沈叔叔的精彩报告，也听了同学们的思考，我相信这对于我们今后的学习生活一定有帮助。

最后我们请班主任黄老师为本次班会作一个简单的总结。

(班主任总结)

a□拥有自信我们就能战胜自我。

b□拥有自信我们就能挑战未来。

a□在成长的道路上让我们永远记住：

a□b□自信是走向成功的阶梯。

b□让我们用实际行动证明：(全班齐呼)天生我材必有用，我们是真正的英雄。

a□在我们今后的学习生活中，我们还要面对许多困难与挫折。

b□让我们为心中的梦，全力以赴，作个真正的英雄。

(全班齐声歌唱)

教案说明：

1、根据期中考试后对班级学生进行的学生自卑心理调查，发现有50%以上学生因成绩达不到所期望的要求而产生消极的心态，有63%的学生认为自卑对个人的成长有一定的负面影响，因此，本次主题活动，要让学生认识到自卑的危害性及增强自信的重要性，帮助学生学会客观评价自己，学会正确的归因，相信自身的潜力，并能勇于实践，战胜困难，迎接生活中的各种挑战。

2、本次主题活动通过小品、舞蹈、诗朗诵和学生谈体会等形式，表现学生由自卑走向自信的过程，使学生受到感染和启发；通过青年书法家沈杰老师的成功经验来激励学生正视困难，增强自信，做一名生活的强者。

自信自强班会活动形式篇五

初一新生，刚到一个新的集体，面对的是新的同学新的挑战，功课的增多，竞争对手实力的增强，都会给他们造成巨大的压力。这个时候，迫切需要引导他们更清楚地认识自己，树立信心，来面对新的生活。

1、让学生更了解自己，相信自己。

2、让学生更了解同学，相信同学。

3、引导学生树立自信的信念，激发学生积极向上的动力，树立远大理想。

游戏、自我探索、音乐激励、教师引导等方式的结合，以学

生活动为主体，引导学生发现自我、积极发展自信心，勇于超越自我，实现梦想。

多媒体课件 学生用活动记录 彩色小纸片 礼品盒

一、 游戏：趣味报数

设计意图：活跃气氛，请学生上台表演，引出主题

二、 引导学生一步一步树立自信心

第一步：认识自我

方式：

活动1——小小动物园

活动2——“我是谁？”

设计意图：引导学生更好地认识自己，认识自我是发展自我的基础。

第二步：悦纳自我

方式：活动——收获“糖弹”。

游戏——拍手游戏

设计意图：收集优点，挖掘潜能，提升学生自信力。

第三步：自我肯定

方式：活动——唱出最棒的自己

设计意图：鼓励学生大胆赞美自己，勇敢展示自我风采

三、 在日常生活中，如何培养我们的自信？

方式：教师方法介绍

设计意图：把训练带到生活中去，从而更有效地增强学生的自信心。

自信自强班会活动形式篇六

一、举办“诚信 自强 感恩”主题班会

时

间：2018年5月30日

地

班会目的：加强和改进同学诚信自强感恩思想教育和诚信意识，培养学生的诚信品质，以全面提高大学生的思想道德素质，引导学生树立诚信理念，养成“诚实守信、自立自强、感恩升达、感恩父母、感恩社会”的良好习惯，做一名具有诚信美德并能为建设和谐社会做贡献的高素质大学生，求真务实、言行一致的诚信形象，此次以“诚信自强感恩”为主题的班会意在使同学们认识到其的重要性和培养同学们诚信自强感恩的意识，并初步学会将其融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信、自强不息、感恩。让每位同学认识到诚信自强感恩对于人生的重要性，是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。

班会总结：通过这次“诚信自强感恩”主题班会，同学们都充分的认识到了其的重要性，大家都会以后的工作与学习中优良传统美德指导自己的一言一行。自古以来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信知道感恩的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能

得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信自强感恩之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信自强感恩。为将来的人生道路打下坚实的基础。

活动目的：为了让同学们更加了解道德诚信的重要性，15营本班特意举办了一场关于道德诚信的辩论赛，道德的基础是诚信，是社会自然而然形成的一种约束人们的行为，通过辩论，希望同学们能够积极主动地参加到活动中去。

活动总结：同学们通过辩论赛的形式能够亲身了解到辩论带来的乐趣，更主要的是能够更加深入了解到社会道德诚信感恩的重要性。通过赛下的查阅资料，同学们能够自主了解诚信自针对社会针对个人的好处与作用，并在以后的生活中产生积极主动的影响。

活动目的：诚实守信，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。为进一步贯彻落实《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，深入开展诚信自强宣传活动，15营本班于2015年12月23日，在郑州升达附近龙湖一中开展了以“诚信”为主题的道德法律讲堂活动。15营本班全体同学积极响应，并能热心参与其中，大力宣传诚信自强感恩的重要性。

活动总结：整场活动以“诚信自强”为主题，课堂气氛活跃，与小学生们能够友好相处，活动中与各个班同学观看诚信故事。书写诚信板报，同学们还交流了身边的诚信故事。活动中，各个小学生们一致认为要诚信做人，诚信是每个人应有的道德基础，诚信是中华民族的传统美德，是全人类所认同的道德规范。对于一个国家、一个社会而言，“诚信”可以说是立国之本；对于每个社会成员而言，“诚信”是立身之本，处世之宝。诚信要从小做起，从小事做起。从小树立一

种诚信自强的榜样。我们一定要铸就诚信品质，做现代先进文明模范带头的大学生。