

最新体育复课工作计划 线下复课工作计划 (精选9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

体育复课工作计划篇一

(一)制定完善相关工作方案制度

1. 学校制定教职员工(含校内相关服务企业员工，下同)和学生返校工作方案，在返校时间确定两日内上报市县教育行政部门审核并经实地验收合格，且在学生返校前进行反复推演后，方可组织实施。学校基本防控条件不具备不开学，师生和校园公共卫生安全得不到切实保障不开学，返校工作方案没有通过审核推演不开学。

2. 根据《安徽省学校突发新冠肺炎疫情应急管理指引》，结合实际制定学校突发疫情应急处置预案。

3. 建立并完善学校新冠肺炎疫情报告制度、学生晨午(晚)检制度、因病缺课缺勤登记与追踪制度、复课证明查验制度、宣传和健康教育制度、心理咨询与干预制度、外来人员入校管理制度、校园清洁与学习生活场所消毒制度。明确岗位职责，落实具体责任人。

(二)继续做好校园防控工作

1. 建立学校与属地教育行政部门、卫生防疫部门、街道社区等联防联控工作机制，根据属地疫情防控要求，不断健全防控措施和疫情处置机制，加强对各项防控措施落实情况的督

查，构筑学校疫情防控严密防线。

2. 严格落实校园封闭式管理，做好进出通道的管控，凡经允许进入校园的教职员工和其他工作人员进校时必须严格落实查验身份、体温检测、入校信息登记等流程，落实手卫生措施后再进入办公场所或工作场地，严禁任何人带病进入校园。校外人员一律不得进入校园。

4. 在学生返校前，严禁组织线下学生聚集性教育教学活动。

(三) 持续发挥线上教育教学作用

1. 落实教育部办公厅《关于深入做好中小学“停课不停学”工作的通知》及《安徽省教育厅安徽省通信管理局安徽省广播电视局的通知》要求，有序、有效地开展好线上教育教学工作。

2. 加强线上教学质量管控，加强教师与学生之间的互动交流及学习指导。“一人一策”，落实特殊群体学生帮扶工作，确保“一个都不能掉队”。

3. 深入开展线上教学研究，加强教学指导，规范教学行为，关注教学实效，严格控制线上教学时间和作业量，不增加学生过重课业负担。

4. 进一步密切家校沟通协作，充分考虑家长陆续复工的实际，有针对性地调整完善线上学习指导服务工作。

(四) 做好教职员工和学生返校防控准备工作

1. 合理测算储备物资需求，做好洗手液、免洗手消毒剂、口罩、酒精、消毒液、体温检测设备 etc 疫情防控物资储备，多渠道筹集防疫物资，返校前至少准备可供两周使用的防控物资，并保障持续配备。

2. 制定防疫物资管理制度。完善工作制度和流程，确保防疫物资采购、验收、入库、保管、发放、使用等过程规范有序，做到科学使用、专物专用。

3. 按照疫情防控相关要求，返校后须保障教职员工及学生佩戴口罩，按每人每天2个计算。不得强制要求家长准备口罩等物资。

4. 在相对独立、封闭的场所设置隔离室，并与教学场所、宿舍、食堂等人员密集场所保持安全距离。按标准完成隔离室防疫物资配备及环境消毒。明确隔离办法、要求，落实与属地教育行政部门、卫生防疫部门、定点医院发热门诊的联络人及联络方式，做好应急处置预案。

5. 根据学生人数合理设置好入校通道和体温检测方式，保证学生能有序、分散、快速进入校园。确保体温检测设备的数量和质量，做好登记反馈工作。

6. 细化错峰入校离校、课间分区域分散活动、分时分散就餐等避免人员聚集的有关措施。根据学校校舍条件和学生实际，采取合适的方式，适度扩大教室、食堂的空间，减少学生聚集人数次数。寄宿制学校要完善早晚自习管理和学生宿舍管理措施。

7. 完成校园环境整治和安全排查，对教室、办公室、公共教育教学馆室、食堂、宿舍、厕所、电梯、楼梯和扶手、浴室等重点场所的环境卫生开展全覆盖消毒。检查校园供水设施设备，尤其要高度重视洗手设施的修缮和完备。严格做好危险化学品实验品的管理。

8. 利用信息化手段，将《安徽省学校新冠肺炎师生员工个人防护手册》发送给所有教职员工和学生，开展线上新冠肺炎防控知识的普及教育。要求学生一律不参加任何形式的线下培训、评比、竞赛和表演等活动。

9. 返校前对教职员工进行疫情防控(包含春季传染病防控)知识和技能全员培训,开展公共卫生突发事件应急处置演练,确保所有人员掌握应急处置工作流程。

(五) 引导教职员工和学生安全有序返校

1. 动态管理教职员工和学生“一人一表”健康档案,落实健康信息日报制度。对照《安徽省学生和教职员工新冠肺炎风险人群判定标准》,确定学生和教职员工健康状况等级。根据健康状况确定返校人员名单,杜绝任何人员带病返校。

2. 本指南下发之日起,通知在外地的教职员工和学生安全有序返回学校所在地。所有返回的人员,必须严格遵守当地疫情防控相关管理规定。凡参与属地疫情防控工作的教职员工,要在返校前14天向学校及社区申报,并自觉居家隔离观察。对仍在武汉等重点疫区和境外的人员,可以暂缓返回学校所在地,根据当地疫情防控规定,“一人一案”,再确定具体返校时间。

3. 实行教职员工分批返校返岗,要求教职员工采用合理的方式返校并做好个人防护。对返校返岗教职员工妥善安排相应工作,纳入学校防控日常管理。

体育复课工作计划篇二

xxxx年xx月以来,我省出现新一轮新冠肺炎疫情,遭遇特大暴雨灾害,给全省经济社会发展带来重大影响,教育系统疫情防控和灾后重建工作形势严峻、任务艰巨。xxxx年秋季学期开学在即,为确保广大师生生命安全和身体健康,做好开学前校园疫情防控工作,制定本方案。

落实_、_和省委、省政府关于全力抓好疫情防控加快推进灾后重建的重要部署,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、践行“两个维护”。坚持把师生生命安全和身体健康放在首

位，以安全为底线，以“外防输入、内防反弹”为策略，压实“四方责任”，落实防控措施，切断病毒传播链条，坚决守住疫情防控教育主阵地，确保校园一方净土。

（一）防控原则。坚持健康第一、安全至上，落实“四早”、重点管控，属地管理、分级负责，人物同防、多病共防。

（二）开学原则。坚持全面评估、确保安全，一院一校、一院多校、一地一策、一校一案，分类施策、市定省批。

（三）安全原则。学校仍属中高风险区的不得开学，疫情防控条件达不到当地疫情防控要求的不得开学，不能满足防控技术方案要求、没有落实“一院一校、一院多校”协作机制的不得开学，没有完善应急预案且没有开展应急演练的不得开学，防疫物资储备不到位的不得开学，灾后校舍安全没有保证的不得开学。

（一）强化应急机制

1、健全指挥体系。强化疫情防控领导机构工作职能，明确责任领导、充实人员力量，层层传导压力、逐级压实责任，多校区办学的须明确校区防控责任人。健全工作机制，加强部署调度，简化工作程序，及时上传下达，确保防控体系扁平化、快节奏、高效率。落实主要领导带班制度、24小时值班值守制度，强化阵地意识，做到严防死守，一把手坚持在班在岗、靠前指挥，切实履行第一责任人职责。

2、完善应急预案。优化突发疫情应急处置预案，明确机构职责、监测预警、处置流程、条件保障和责任人。开学前在疫情防控部门指导下开展应急实战演练，提高防控队伍应急处置能力和水平，确保一旦出现突发问题第一时间快速、有效、科学处置。

体育复课工作计划篇三

为了切实做好开学复学后线下教学与线上教学的衔接，进一步巩固线上教学成果，确保实现本学期数学课程教学目标，结合学校的实际情况，特制定本计划。

根据《20xx年春季学期疫情防控工作实施方案》要求，帮助学生做好疫情防控工作结束后教育教学衔接，保障春季学期教学时间，确保完成本学期小一数学教学任务、和教学质量。

1. 梳理笔记作业。要梳理线上课程的听课笔记、学生的作业情况，尤其是作业中的错题，充分了解学生的线上学习情况。
2. 单元测试。开学要基于教材目标与学生学情，对每个单元的知识点进行检测，方式可以是纸笔测试与口头测试相结合，全面了解学生线上学习的情况。
3. 设计问卷调查。通过问卷调查了解学生的学情与学习需求。

根据线上教学的局限性和学生的学情，制定一份科学理的教学计划。如哪些内容要重新让学生体验理解?哪些内容要重点讲解?哪些内容需要查漏补缺?对于学生已经掌握的知识点，怎么展开复习?综上所述，安排以下几种课型：

1. 理解体验课。一是体验不深刻，让学生再次体验，比如100以内的. 进步加法和退位减法，需要引导学生摆小棒，真正让学生体会算理。二是理解不深入，要设计活动加深理解。如第五单元，人民币的单复名数之间的互化等。
2. 查漏补缺课。有些内容学生错误率较高，有些线上学习的局限性，学生接受新知比较难得知识点，这些内容要查漏补缺。
3. 单元整合课。学过的单元，鼓励学生自己去整理，加深学

生对一个单元知识的理解和联系。

线上教学，教师教了，不等于学生学会了。不同学校、不同班级、不同学生学到的程度是不一样的。这些学过的课，怎么上？需要老师根据自己班级学生的学情备课来展开教学，提高课堂教学的有效性，每次新授课之前可以结合前面的内容进行回顾梳理，尤其是有关联的知识，加深学生的印象，从而达到学科知识学习上的衔接。

学生学得不好，原因也不尽相同。有些学生是因为学习态度问题，没有在线认真听课；

有些学生接受能力慢，认真听了，听不懂；

还有部分听不懂的学生，就要一对一的个别辅导。

线上学习极大地考验了学生的自主学习能力和自我约束力，但是同时也存在一定的局限性，缺乏师生互动、学生交流的环节，导致学生上课过程中缺乏主动性、参与性。另外外界因素的影响，学生的思维容易中断以及不利于学生一些行为习惯的养成。这些问题的存在，势必成为开展线下教学的障碍。所以恢复学习状态、营造良好的班级学习氛围、构建融洽的师生关系，帮助学生尽快恢复学习状态是当务之急。我们可以通过开展同桌互助、比一比，小组合作等学习活动，激发学生在轻松愉悦中交流互动，让他们增强学习信心，重建学习规则。

体育复课工作计划篇四

连日来，我州各县、市学校工作专项组在当地疫情防控工作指挥部的统一安排部署下，一县一案、一校一策制定了线下复课工作方案，修订完善疫情防控方案和应急预案。

各学校精准摸排师生的基本情况，包括本人及共同居住人员

的身体健康状况、核酸检测情况、行程轨迹、实际居住地的详细地址和疫情防控风险等级，逐人建立台账，做到底数清、情况明。

12月初开始，我州各中学根据教育教学需要，提前组织教职工返校，做好线下复课准备工作；开展疫情防控技术方案和各项工作方案的学习培训，组织班主任、医务、食堂、宿管、保洁、安保等人员进行应急处置演练；储备了至少1个月用量的一次性医用外科口罩、消毒和防护用品、非接触式测温设备等防疫物资，并安排专人管理防疫物资，安全存放，科学规范使用。

据了解，玛纳斯县各学校在复课前进行了全面消杀及环境监测。玛纳斯县教育局与县消防救援大队、县市场监督管理局、县卫健委等单位对各学校进行了消防、卫生、疫情防控等方面的专项检查，消除各类安全隐患，筑牢复课“防护墙”。

落实落细

加强师生封闭管理

12月x日，xx县初三、高三的935名学生、102名教师顺利返校复课。此前□xx县各中学教师已对学校教室、宿舍、餐厅、卫生间等重点区域进行了全面消杀，并为所有返校学生安排了宿舍，迎接学生回到校园。

此次复课后，毕业年级学生均实施全封闭管理，师生非必要不出校。学生返校时只携带必需的生活用品和学习用品，进入校园后第一时间进行消杀。师生在校期间暂不接受快递业务，不私接受校外向校内传递的物品。进入学校的各类物资必须严格落实无接触配送，规范做好消杀后方可进入校园。

复课后，各学校将严格把控所有进出校园通道，校园实行相对封闭管理，来访人员须核验健康码、扫场所码并进行登记，

校外无关人员一律不得入校。此外，增加教室、食堂、宿舍、公共卫生间等场所的清洁消毒和通风换气频次，合理增加高频接触物体表面的清洁消毒频次。严格控制公共空间人员密度，不举行聚集性活动。

做好衔接

科学开展教育教学工作

体育复课工作计划篇五

20xx年是我县农村中小学现代远程教育工程教学应用的第二年，也是农远工程发挥效益的关键之年，为充分发挥农远工程设备和资源的使用效益，深入开展全县农远工程的教学应用工作，快速提高农村中小学的教育教学质量，根据上级有关部门的精神和要求，科教局决定开展农村中小学现代远程教育工程教学应用年（以下简称“农远教学应用年”）活动，为此，特制定“农远教学应用年”活动方案。

一、指导思想

“农远教学应用年”活动以科学发展观为统领，把远程教育学科资源应用作为农村学校教育改革的突破口，与全面推进素质教育、实施课程改革和日常教育教学活动紧密结合起来，推进现代远程教育资源在农村中小学的广泛应用。

二、总体目标

三、工作重点

农远工程“三种模式”的教学应用按照“面向学生、走进课堂、用于教学”的要求，把教学应用工作真正落到实处。

1、紧紧围绕年教育工作会的精神，“突出一个中心，开好两

个会议，搞好三项活动”，将普及和提升教学应用作为全年远教工作的重中之重，狠下功夫，务求实效。

2、按照“重在应用，贵在坚持，意在普及，旨在提高”的要求，以典型引领和校本研训为依托，加大工作力度，逐步形成“班班通、堂堂用、人人会”的“农远”三种模式教学应用新局面。

3、构建完善的教学应用评价体系，以评估促应用，确保远教工程教学应用工作的深入开展。

四、实施步骤

农村中小学现代远程教育工程教学应用年活动以“教学应用”为中心，从月开始，到12月结束。活动共分为宣传发动、组织实施、总结评估三个步骤。

（一）宣传发动（xx月）：全面部署此项工作，落实各项任务，层层制定应用年活动实施方案。

（二）组织实施（xx月—xx月）：

农远工程，建设是基础，管理是手段，应用是目的，活动是*台，效益是归宿。总体要求是：设备天天用、教师人人会、学生个个学、人人努力、个个过关。二期工程班班通常常用，人人会。实行五个一要求：每周至少上一节多媒体课，至少上一节光盘资源课，至少做一个课件，至少观看一次课堂实录，至少观看一次培训资料。

1、召开全县教学应用推进会。

xx月下旬，召开全县远教工程教学应用推进会，全面推广在管理、应用、培训、考核等方面取得的好的经验和做法，安排部署下一阶段的教学应用工作。

2、开展农远工程课堂教学团体赛活动

本着“校校动、村村动、乡乡动”的原则，各校4月份开展农远工程初中组和小学组的课堂教学团体赛活动。初中组以校为一个参赛队，经过学校赛讲后，参加县级赛讲活动；小学组以每个乡镇联校为一个参赛队，每个联校参赛选手必须是在各村小学经过竞赛选拔出的优胜者中产生，经过乡镇赛讲后组队参加县级赛讲活动。初中段参赛学科：语文、数学、英语、信息技术、物理、历史、地理、生物、思想品德。小学段参赛学科：语文、数学、英语、科学、思想品德、音乐、美术。各县赛讲活动结束后，推荐本校各学段各学科一名选手代表本校参加全县农远工程课堂教学团体赛活动。

3、开展讲师团巡*学活动。

9月份由县教研室和电教馆组织开展农远工程教学应用讲师团巡*学活动，活动在全县各校轮流开展，参加巡*学的名师将在团体赛的优胜者中产生。活动以示范课、专题报告、听课、评课、交流互动等形式进行。

4、开展示范学校（基地校）创建活动

5、本年度开好两次现场观摩会议，真正实行“观摩引动、培训拉动、典型带动、政策策动、表彰推动”。

6、举办第三期多媒体课件制作培训班。今年向省市报送优秀信息技术论文30篇，观摩课10节，课件30件，电脑作品10件，页5个，电子备课教案10篇。加强信息技术与学科课程整合，选拔县级能手50名并积极争取机会向上级报送推荐。使全县教育走上一个良性循环的道路，达到一个教师带动一部分教师；一部分教师带动全体教师；全体教师带动整所学校。

7、学校所有各项工作要有档案记载、记录，有内容可查。

（三）总结评估（月一月）：县科教局将组织电教、教研和师训等相关科室在月底对各县教学应用年活动情况进行评估，年终科教局将召开教学应用年总结会议，并举办成果展示活动，对应用效果显著的单位和个人予以表彰。

五、组织保障

1、加强组织领导

继续强化领导，增强责任意识、服务意识，进一步确立第一责任人的位置，强化行政推动力量。对一些责任意识不强，工作应付漂浮的要强制运行，并严明奖惩。县科教局成立“农远教学应用年”领导小组和维修领导小组，由教育局主要领导、相关科室负责人组成。（见附件）各校也要成立相应的机构，以保证农远教学应用工作有组织有计划地进行。

2、加强教研力度

体育复课工作计划篇六

根据时间安排，12月12日（周一）起□xx高三、初三年级，小学五、六年级恢复线下教学；12月13日（周二）起，高一、高二年级，初一、初二年级，小学三、四年级恢复线下教学；12月14日（周三）起，小学一、二年级恢复线下教学，幼儿园开园。各级各类教育培训机构经属地批准后恢复线下教学。

通知要求，各地区要落实属地责任，加强对中小学校恢复线下教学的组织领导，依据当地疫情防控形势，“一区（县、市）一案”制定具体工作方案。本着“应开尽开”原则，科学研判，统筹做好辖区内中小学校线上线下教学的转换，确保最大限度减少疫情对教育教学的影响。

xx教育局表示充分尊重家长和学生意愿。家长和学生可根据所在地区疫情防控和家庭实际情况，自愿选择线上或线下学

习方式。各学校要“一校一策、一班一策”制定方案，确保满足家长和学生需求；制定“线下+线上”同步课堂教学方案，做好教学设备保障，确保正常教育教学秩序。教师授课时，要充分关注因各种原因选择线上学习的学生；授课后，要与线上学习的学生及时沟通，有针对性地进行辅导答疑。

准备方面，通知要求各地区要组织辖区内中小学校对校园环境进行一次全面清扫，特别是对教室、食堂、宿舍、卫生室（保健室）、卫生间等重点场所，做好消杀和通风换气。返校前，要围绕各项准备工作进行全面检查，及时发现问题，及时进行整改。要做好疫情防控物资的盘点和补充。并要求各地各校要严格按照疫情防控工作方案（第九版）和优化20条措施要求，及时修订完善本地区及本学校应急处置预案，要开展多场景应急演练活动，确保流程科学、规范、可操作。“一旦发生疫情，及时高效应对，快速妥善处置。”

师生员工需持48小时核酸阴性报告返校

根据通知，师生员工须持返校日前48小时核酸检测阴性报告返校。返校后，各地各校要加强校门管理，师生员工入校须核验身份、测温、戴口罩，教职员工需扫场所码；严禁无关人员入校，确需入校的，需进行身份查验，落实“四件套”，查验48小时核酸阴性报告。严格执行晨午（晚）检、因病缺勤追踪登记、传染病疫情报告等制度。落实校园重点场所的通风换气要求，加强校内教室、食堂、宿舍、报告厅等重点场所和校车的消杀。校内保安、保洁、宿管、食堂等重点人群及校车司机（照管员）需每日1次核酸检测，其他师生员工每周2次核酸检测，确保不漏一人。

xx教育局表示，教职员工、家长和学生要履行健康第一责任人责任。要养成自觉规范佩戴口罩的良好习惯，在室内外公共场所、乘坐公共交通工具、餐厅食堂处于非进食状态时，都要科学规范佩戴口罩，并对身边未戴口罩人员及时提醒。学生在校期间，文体活动或就餐等特殊情况不能戴口罩时，

要保持合理社交距离。提倡“两点一线”上学上班，减少不必要外出，不聚会、不聚餐，不到人群聚集场所。要做到勤洗手、常通风、用公筷、一米线，养成良好卫生习惯。家长接送孩子时在校门口不聚集，即送（接）即走。要做好日常健康监测，出现咳嗽、咽痛、发热等症状，应及时就医，不带病上学。学生家长及其共同居住人从域外来（返x时，要严格落实该市防控要求，切实履行个人防疫责任，严防疫情传播风险。

此外，心理健康方面，通知要求各地各校要在学生恢复线下教学后，通过班团（队）会等形式，积极组织开展主题教育活动。要充分发挥班主任及心理健康教师的作用，多措并举，宣传疫情防控下的心理健康科普知识，引导学生科学对待疫情，保持积极心理、阳光心态。要密切关注学生心理状况，及时发现学生存在的焦虑疑虑和困惑，学校要与家长及时沟通，及时做好学生的心理疏导。要加强人文关怀，积极妥善解决学生学习和生活中的困难。

体育复课工作计划篇七

教学准备：课前我结合超星学习通使用教学视频学习了学习通的使用方法，对自己的课件做了调整，进行知识精简。在班级录播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后上传学习任务点，布置线下任务。

作业检查：每天的作业都会在课后发布到学习通里，虽然可以针对性的对每个学生的作业进行点评，有错题也可以及时打回改错，但是作业的上交率却不如从前，到第二天早晨上交率也大概在85%左右，总的来说不尽人意。

鉴于学生线上学习效果的不确定性，开学回校后，不急于上新课，通过小测试等方法检测知识掌握情况，要实施个性化的“零起点”教学，统筹安排分层阶梯式教学计划，使课堂教学与“停课不停学”期间的居家学习有效衔接。

二是采用多样化的“滴灌”教学。班级学生掌握情况较好，可将学习新课与补学巩固讲解并行；对于两极分化的班级进行同伴互助式教学，班内*学与课后补学同时进行；对于班内学生知识掌握参差不齐的情况，可采取分层教学；对部分学习困难、注意力不易持久、独立性自觉性较弱而产生的新学困生，应给予特别辅导补教。

1、激发学生的学习兴趣和兴趣。提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养，提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

7、帮助从学生逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

在提前做好开学教学准备的同时，应通过与家人、朋友、同事、同行交流的方式，调整自己的情绪状态，以便以全新的精神面貌迎接开学。我们要相信自己定能够适应并战胜这些困难。

体育复课工作计划篇八

为了更好地指导我校师生的假期生活及安排好延迟开学后的教学，保障师生的身心健康，根据根据《郑州市教育局关于2021年寒假工作安排的通知》，结合我校实际，特制定线上教学预案，确保了假期及延迟开学期间“停课不停教、停课不停学”：

组 长□xxx

副组长：

成 员：

及班主任和教研组长

1. 线上教学采取钉钉直播，教师提前10分钟发布上课内容（学生自学预习或观看微课进行新课预习）--学生准时签到--教师直播（精讲精练限30分钟以内）--教师布置作业（分层布置）作业--学生做作业（20-30分钟）--学生提交作业（拍照上传）--教师批改--学生整，周一至周五每天定时进行课程教学。

2. 合理安排教学进度，提前两天向学生及家长发布教学内容，

让家长了解线上教学活动的有关安排，引导家长积极配合学校营建良好的在线学习的居家环境，并做好学生居家学习、生活能力的培养，家校共同营造良好的教学氛围，共同为学生的学业发展、身心健康保驾护航，有序的开展线上教学。

3. 在课程设置规划增大休息间隔，教师优化教学设计，精讲精练，课堂上余下的时间学生写作业，完成后提交，教师批改后学生整理，尽可能做到保护学生视力。

4. 进一步丰富学生“宅家”的学习与生活，科学合理设置我校各类课程，坚持“五育并举”，增加了写字和名著阅读活动，由语文教师负责发布所教班级的名著阅读和写字任务，每天指导学生写字和名著阅读。音乐美术课设置为两节/周，同时我校特别注重学生的体育锻炼，每天在体育教师的指导下锻炼40分钟，以增强体质。

体育复课工作计划篇九

根据《学校三年发展规划》，在20xx年工作的`基础上，查缺补漏，紧紧围绕“规范管理、内涵发展、质量提升”工作重点，保证教学质量再上新台阶。

1. 狠抓教学常规管理，规范教学行为
2. 加强教师队伍建设，提高教学水平
3. 扎实开展教研活动，保证教研实效
4. 积极开发校本课程，形成育人特色
5. 创新开展特色活动，提升学生素养
6. 提升艺体工作实效，丰富学生内涵

（一）狠抓教学常规管理，规范教学行为

1. 抓教师教学常规。深入学习《学校教学常规实施细则》的各项要求，从备、教、批、辅、考五方面严格常规管理，逐项落实。重点在作业批改和分层辅导方面进行规范，本学年继续实行分层布置作业，强化动手实践性作业和读书作业的设置。做好学生分层辅导，采取相应措施，努力提高及格率和平均分。

2. 抓学生学习常规。针对上学年教学常规检查中发现的学生学习常规问题，采取改进措施，逐步解决，做到统一规范作业书写格式，提高学生的书写质量，端正书写态度，爱护学习用品等，通过平时的抽查和期中期末检查进行严格规范。

3. 抓毕业班常规管理。抓实毕业班学生一日常规，强化习惯养成；抓好以年级组、科任教师共同参与的教学管理，加强集体备课与上课管理，严格单测和月测的组织与分析，抓实教学常规检查以及检查后的总结和分析，及时调控教学。

定期召开毕业班教师会议，对教学工作进行认真研究和探讨，积极采纳合理化建议和正确要求，做到思想统一，步调一致。继续实行月考制度，针对每次月考成绩分析得失，制定下一步努力目标。

（二）加强教师队伍建设，提高教学水平

1. 依托各类评比活动培树各级骨干教师。扎实做好青蓝工程，有计划有目的地培养各梯队教师，利用市县级优质课、能手、学科带头人评选、学科对抗赛活动等对各级骨干教师进行课堂教学能力和教学基本功的提升。

2. 继续开展首届校级“教坛新秀”评选活动，启动“教学骨干”评选活动，形成教师梯队建设。

3. 完善业务成长档案。在前期的基础上统一规划成长档案项目内容，完善教师业务成长档案，每学期期中、期末两次检查，纳入教师业务检查范围，计入教师个人专业发展考核积分。

（三）扎实教研活动开展，保证教研实效

1. 深化半天无课日教研活动。在上学年集体备课和教研组教研活动的基础上，针对教学中急需解决的教学重难点进行重点教研。听评课摒弃只说优点的评课方式，形成人人畅所欲言的效果，从而激励每一位老师养成主动深入思考的教研习惯。

2. 创新语文备课。语文备课尝试体现在教本上，以在教本上的旁批和标注来解决无法带备课上课的问题。语文备课检查除检查集体备课外，尝试增加检查备课标画旁批情况。

3. 规范课题研究管理，对各级课题进行动态管理，及时给予技术上的指导和解决问题的方法，指导教师有效地进行个人专题研究活动，能紧密结合日常教育教学工作，使个人研究工作常态化，提高教师教学研究的能力，并把各位老师课题实验情况纳入本学期考核积分。

（四）积极开发校本课程，形成特色课程

1. 开发综合实践课程和劳动教育校本。本学年根据上级有关文件要求，课内教学安排有关家务劳动、劳动技术方面的内容。以年级为单位，根据学生年龄特点统一选择具体教学内容。具体安排是一年级自我服务；二年级打扫卫生；三年级为班级服务和创意制作类；四、五年级动手制作类为实践主题。本学年上学期试行，试行后逐步形成统一的校本教材，以备循环使用。

2. 坚持做好走班选课的课课程开发并进行学期末考核评价。

（五）创新开展特色活动，提升学生素养

1. 创新开展读书节活动。在以往的读书节常规活动基础上，继续抓好“校园朗读者”活动，丰富活动的形式和内容，并做好宣传工作。同时，继续以自制图书为我校特色，充实自制图书的内容。本学期继续将“书香校园建设”作为教学工作的重点。
2. 举行各文化学科特色评比活动，如现场作文大赛、口算比赛、英语书法比赛、优秀作业展评等，以活动促提升。
3. 做好体育节、艺术节系列活动安排，举行“课前一支歌”、庆元旦儿童画展、秋季运动会等比赛。

（六）提升艺体工作实效，丰富学生内涵

1. 提升艺体教学质量，抓好艺体教研活动的实效性，以听评课活动、撰写教学案例、教学论文为载体，切实改进课堂教学，提高教学质量。强化老师基本功训练，不断提高专业技能。积极落实“体育、艺术2+1项目”，为全体学生的终身发展奠定良好基础。
2. 规范社团活动管理。强化平时训练，提高训练水平；为各级竞赛活动的选拔训练工作做好积极准备，争取再创佳绩；一是规范社团活动的时间安排；二是规范社团活动的统计量化，严格执行加班训练的学校审批制度，凭学校审批条计入工作量统计；三是完善常规考核，尽量保证考核的公平公正和客观。
3. 推进艺体特色课程建设。根据音体美的学科特点，在上学年取得的成绩基础上再创佳绩。继续有序推进艺体特色课程的研究和实施，保证每位学生通过音乐课的学习都能熟练掌握一样乐器的演奏技巧，美术学科保证每位学生至少学会剪纸和折纸的技巧，体育学科保证每位学生掌握花样跳绳的方

法。

4. 继续完善艺体考评办法

在上学期探索的基础上，继续完善适合艺体学科的教学质量评价办法。尝试采用书面测试与专业技能测试相结合的教学质量评价办法。

（七）提升课后服务

根据学生和家长的 demand，想学生所想，思家长所需，开发多学科课后服务，不断优化服务项目，拓展服务深度，满足学生多元成长，不断提升服务质量。

（八）其他工作

做好教学宣传、学籍管理、语言文字及网络维护等工作。