

垃圾分类宣传周活动总结审计局(通用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

垃圾分类宣传周活动总结审计局篇一

我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。接到通知后，我园响应区教育局《关于印发区学校创建垃圾分类示范基地工作方案的通知》的号召，在园长的指导下，在全园教职工的工作支持下，全园教师、幼儿群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的`重大意义

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了幼儿的环保意识。

二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

- 2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。
- 3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。
- 4、拒绝接受不环保的广告传单。
- 5、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。
- 6、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。
- 7、通过各项活动的开展，使幼儿初步的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

三、利用活动载体，深化环保行为

我园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类宣传周活动总结审计局篇二

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日，__小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育活动期间，__小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

其次，学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的'意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

最后，在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信，__小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

垃圾分类宣传周活动总结审计局篇三

保护地球，保护环境，从小事做起从减少垃圾污染开始。您千万别小看垃圾污染，垃圾通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。但它的填埋的费用是高昂的，而且垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。

我校在20xx年6月份，开展了垃圾分类系列活动。

通过校园广播、橱窗等，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和

倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生积极参与。同时，利用校会、班会等时间，让学生互相交流，互相受教育，培养学生的环保意识，使学生逐渐把垃圾分类变成自觉和习惯性行为；并对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

我校各班筹备、开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全校各班的学生分为不同的组别，以幻灯片、自编小品等形式来进行向大家展示垃圾分类的日常常识，并以小游戏形式，让学生自己动手进行垃圾分类。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

学校成立30人的教师垃圾分类宣传志愿队及35人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队负责在师生团队中加强垃圾分类常识，以身作则，并时刻督促全校师生在日常教学生活中对垃圾进行分类投放。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，以此达到减少生活污染的目的。

学校在各处设置分类垃圾筒：垃圾桶上贴上“可回收物”和“其他垃圾”标志，并且通过校会宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，在垃圾桶附近粘贴生活垃圾分类指引，以帮助学生对垃圾进行分类投放；学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒、水瓶、废纸等等，全部放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既环保，又使同学们树立了节约意识，还能让同学们积极参与垃圾分类。

通过本次垃圾分类活动，使同学们了解到，现今的.垃圾处理

方法大多处于笼统的堆放填埋方式，加重了环境污染；因此垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，还要将垃圾分类的好习惯带回家里。

为了响应上级的号召，提高我们社区之中居民的思想素质和良好习惯，我们xx社区在近期举办了有关垃圾分类的活动，此次活动受到了很多居民的热情响应，也让我们认识到了社区居民的高素质和改变环境的强大热情。

在这次活动中，我们在xx领导的组织下特别邀请了来自xx大学的xx教授来为我们社区的居民讲课，系统的阐述了我国的环保流程，从收集到处理，展现了我们国家是如何将那些不起眼的垃圾变废为宝，成为一个个有用的材料。在这些过程中，除了讲课以外，我们的居民学员还热情积极的进行提问，用一问一答的方式加强了在场所有人对正在推行的垃圾分类法的认知，明白了垃圾分类的重要性，加强了自身的环保意识。

而除了xx教授以外，我们还同样邀请了xx大学的两名讲师，分别是xx讲师和xxx讲师，来分别对我们就数据和当前国家的一些污染情况进行了分析。虽说没有xx教授那样精彩，但却依然让我们收获不少，明白了我们国家的环保相关现状，对于垃圾随意填埋、危废垃圾不分类就进行处理的危害有了一个触目惊心的理解。加强了我们对危害垃圾的警惕心，减少了以后类似情况发生的可能。

当然，除了讲课以外，我们还举办了一系列的项目，由我们社区幼儿园以及居民们组成的舞台节目给我们这个活动添了份活泼感，各种创意的与环保相关的精彩活动让社区居民在纷纷叫好的同时也学到了很多知识，对社区日后的卫生和环境整洁带来了一定程度的有益影响。同时也对参加活动的xx幼儿园小朋友们种下了一个保护环境，垃圾分类的意识。

除了表演活动以外，我们的志愿者们也在社区的各个主要街道进行了宣传，通过提前印刷相应的宣传资料，我们的宣传工作进行的很顺利，只不过是一天的时间，印刷的xx份宣传单就一扫而空，相信这一定会对我们社区的居民带来足够的意识和影响，让我们社区的垃圾分类活动更加深入人心。

此次活动虽说在举办的过程中有着一些瑕疵，但是总体来说达到了预期的目标，有效的提高了我们社区居民的环保意识，明白了垃圾分类活动的重要性。相信当日后政策下达时，我们社区的居民能够更好地适应垃圾分类的要求，为我市垃圾分类工作作出重大的贡献。

垃圾分类宣传周活动总结审计局篇四

我校于20xx年9月以来大力开展宣传垃圾分类处理活动。我校师生积极响应并开展了以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”活动，现将该项工作阶段总结如下：

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过主题班会和黑板报等生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么；将垃圾分类活动落实到每个班级、每个小组；大家积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

班级设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，值日生在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如学生每天在餐厅喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进指定的桶内，不能乱扔。

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，以及将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”，尽管这项活动刚刚开始，但我校师生垃圾分类的意识已经形成，我们不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

垃圾分类宣传周活动总结审计局篇五

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。自从上学以来，我校响应市委市政府的号召，在校领导的指导下，在学校德育处、大队部的工作支持下，全体同学群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的'重大意义。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获：

- 1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具(如眼线液、腮红)都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。
- 2、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。
- 3、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。
- 4、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。
- 5、拒绝接受不环保的广告传单。
- 6、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。
- 7、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。
- 8、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。
- 9、少先队大队部向全体同学发出了如下倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯；“垃圾”是放错了地方的资源；努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”！

三、立足课堂教学，扎实开展环保教育。

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机的渗透环保教育；每周星期一班队会定为环境教育

主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

三、利用活动载体，深化环保行为。

我们校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。学生在“植树节”组织造林护树活动；在“爱鸟周”开展保护鸟类的宣传教育；在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境；在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，向社会分发保护环境的《倡议书》，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、社会，共同创造优美环境，达到良好效果。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

垃圾分类宣传周活动总结审计局篇六

x月26日上午，在成都市温江区永盛镇永盛场社区人声鼎沸，来自机关党员代表、企业代表、居民群众、保洁人员、镇综合管理大队约150人在这里共同参与了一场主题为“一点分类、聚成绿洲”的垃圾分类公益倡导活动。

活动现场进行了集体签字仪式、垃圾分类现场演示、互动游戏、知识问答等小活动，该镇党委委员、副镇长孙启华同志向镇居民发出分类倡导，让群众更直观了解垃圾怎样分类以及分类回收利用的好处，进而引导广大群众积极参与到垃圾分类的生活实践中来。

此次活动，是为了进一步推进永盛镇垃圾分类工作更加有效的具体措施之一，下一步，永盛镇党委、政府将进一步加大垃圾分类工作推进力度，做到在宣传、硬件建设、责任分工等方面深入抓好落实，做到“宣传到位、设施到位、责任到位”，下半年将在全镇范围内新增5个垃圾分类试点点位，以点带面带动更多的人主动参与进来，为营造更加美丽和谐的生活环境打下坚实基础。

垃圾分类宣传周活动总结审计局篇七

为了增强孩子对垃圾分类知识的了解，积极参与到实践垃圾分类的行动中来，童心亭幼儿园小班年段开展了“垃圾分类从我做起”主题教育活动。

首先，童心亭幼儿园邀请了在城管工作的黄沐晗爸爸来园开

展家长助教活动，给小朋友介绍垃圾分类的相关知识。通过ppt、视频等多种形式，让幼儿认识“不可回收”、“可回收”、“有害”和“厨余”四类垃圾，同时让幼儿了解生活垃圾分类的好处及做法。接着，又带领孩子们开展有趣的垃圾分类游戏，引导幼儿区分垃圾种类及垃圾箱，学会正确投放各类垃圾。

其次，在小组活动—参观虎哥生活垃圾分拣中心活动中，垃圾分类讲师边带领小朋友们参观了垃圾分类车间，边为幼儿园小朋友普及垃圾分类知识，讲解家庭生活中垃圾如何进行分类。通过垃圾分类小游戏及垃圾分类知识问答，让小朋友生更全面的了解垃圾分类知识，通过小游戏等形式增强垃圾分类教育的趣味性和互动性。

培养孩子的垃圾分类意识，家园共育也必不可少，幼儿园利用微信公众号、班级微信群等形式广泛开展“垃圾分类进家庭”宣传实践活动，向全体家长宣传垃圾分类处理的基本知识，利用大手拉小手，动员家长和孩子们一起参与垃圾分类、垃圾减量和垃圾资源回收再利用。同时，积极邀请家长参加家长志愿者活动，志愿者们通过图片，实物体验等形式，向居民宣传生活垃圾如果处理不当，不仅会对城市环境构成危害，还会损害到居民的身体健康。呼吁大家，人人积极行动起来，从自身做起，自觉养成文明礼貌，不随处乱丢垃圾的习惯，提高环保意识。

这一系列活动的开展，不仅让幼儿真正感受到垃圾分类、保护环境的重要性，也在潜移默化中让幼儿养成文明卫生的生活习惯，小手拉大手，从现在做起、从我做起，共同为环保出一份力，让我们的家园更加美丽！