

# 2023年文明校园创建工作报告 实验小学 创建文明校园汇报材料(实用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 文明校园创建工作报告篇一

(1)、任课教师要在期初制订出学期实验教学计划，交教导处检查，再交实验室存档，任课教师按照实验室提供的实验课程表到指定的实验室上课。

(2)、任课教师与实验教师要共同努力，积极配合，努力开齐、开好实验，开足组数，使学生有充分的动手机会。凡教材要求做的实验不得任意删减，因故确实不能开出，必须向学校分管领导报批。

(3)、任课教师应认真填写“实验通知单”。演示实验提前三天，学生分组实验提前一周交实验教师，并提前试做实验，做到心中有数。对可能发生危及人身安全的实验做好防范安排。

(4)、实验教师应配合工作，接单准备实验用品，并提前一天准备好。在准备过程中，要对仪器作必要的检查、校正，使其处于完好可用状态。

(5)、演示实验操作前，任课教师要备好课，熟悉实验操作步骤和注意事项，实验时做到安全、迅速，操作规范，现象明显。实验过程中，要引导学生观察、思考，达到预期效果。

(6)、上学生实验课时，要组织学生排队入室，保持肃静。要把全班学生编成若干实验小组，每组选一组长防范，各组对号入座，定组定位定仪器。若是第一次走进实验室，首先由任课教师带领学习《学生实验规则》和《实验室安全守则》，然后再开始分组实验。

(7)、学生要做好实验前的预习准备，实验时要积极思考，细心操作，认真观察，如实记录。要积极创造条件，使每个学生都能亲自操作，提高动手操作能力。实验教师要跟班辅导，排除仪器故障，处理有关问题。

(8)、实验完毕由实验小组分工负责，按“三净”（即桌面净、仪器净、地面净）要求擦洗、整理好仪器，打扫好桌面、室内环境卫生，并由组长点交，经实验教师或任课教师验收后方可离去。实验教师要及时对实验仪器进行保养维护工作，收回原处保存。要认真填写好《实验登记表》，离开实验室时要关好水电开关和门窗。

(9)、要建立健全考核评估机制，考核成绩纳入对班级管理，促进学生良好实验习惯的养成，促进实验教学工作的开展。

(10)、要积极创造条件开放实验室，让学生在任课教师和实验教师的指导下开展课外科技活动。

## 文明校园创建工作报告篇二

x中心校一直是xx县农村中学的一面学习旗帜，目前有25个教学班，在校学生2100多人，教职工76人。进入xx中心校，你会感到：校园布局合理，设计精巧，环境优雅、舒适，师生举止文明，地面清洁干净。多年来，学校坚持改革发展，大力提倡社会主义精神文明建设。师生形成了团结合作、共同奋斗，校兴我荣、校衰我耻的共识，爱护公物、助人为乐蔚然成风。优美的育人环境，成功的办学经验，大幅度攀升的教育教学质量，深受各级领导及社会各界的一致好评。学校

于2003年被评批准为“xx市农村示范初中”。

下面从以下几个方面汇报：

几年来，我校舍依据有关的法律法规，结合学校的实际情况，不断修订完善了《xx中心校量化管理奖惩条例》，其中包括《教学质量评估奖惩办法》、《文明班级评比细则》、《师生安全十六条》、《校务公开制度》、《师生节约用、用电制度》等共计七大章一百二十条，成立了校委会、教代会、安全工作领导小组等组织、校领导班子成员及教职工代表各司其职，共同管理学校，使学校的各项工作阳光操作，公开透明，关系理顺了，心情舒畅了，劳而不累，忙而不乱，层层负责，各项工作有条不紊地、卓有成效地开展。

多年来，学校在以张华东校长为首的校领导班子的带领下，确立了“德育为首，教学为主，素质为本”的治校方略，并身体力行地贯彻到日常工作中去。

一、利用每周的教职工政治学习和校本培训时间，不断强化职业道德教育。每周一的政治学习，除了安排本周的工作外，就引领教职工学习《义务教育法》、《教师职业道德规范》，还结合实际，学习全国著名的优秀教育工作者的先进事迹，全国教育专家魏书生、钱梦龙、斯霞、于漪、孟二冬等，学习他的献身教育、积极探索、甘为人梯的理想和孜孜以求的敬业精神，激发广大教职工献身教育、争做名师的工作热情，鄙弃“当一天和尚撞一天钟”的消极颓废、碌碌无为的思想。多年来，学校教职工绝无打麻将的现象，酗酒、打骂架的恶俗也销声匿迹，营造了一个优雅、和谐的育人氛围。民风淳朴，教风正，学风浓，是广大学子求学受教的也场所。

二、政教处、团委会以多种形式的精神文明教育，使我校学生精神面貌焕然一新

加强对学生的思想道德教育，是社会发展的必然要素，中共

中央多次下发文件，要求加强未成年人的思想道德建设，尤其是在当今留守学生日益增多的今天。政教处、团委会利用橱窗、黑板报这一窗口，不断表扬师生中的好人好事，树立榜样，供学生学习，同时还不断开展各种形式的教育活动：利用社团活动时间，引导学习优秀学生的感人事迹：学习洪战辉的自立自强、顽强拼搏的崇高品质；学习徐本禹为西部贫困地区儿童支教的无私奉献精神；每周一的升旗讲话更是结合实际，对学生进行“五心”教育，通过大力的宣传、弘扬中华民族的传统美德，广大学生耳濡目染，受到良好的教育，遵纪守法、争做“文明学生”的风气蔚然成风。

几年来，在开展师德师风建设年活动中，我校注重实效，不搞形式主义，把提高师德师风建设工作落到实处。学校在系统地学习《师德师风建设学习手册》的基础上，学习了教育部的《加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》等内容，还指导教师自学，每年每位教师都撰写了2万字以上的读书笔记和个人剖析材料，学校还规范了师德师风建设个人档案袋，包括个人学习笔记，反思及学习心得，自查自纠总结，问卷调查，整改措施等，并完善考核办法，坚持定期考核，使师德师风建设成为广大教师提高自身修养的自觉行为，收到明显成效。

教育教学工作是学校的中心工作。我校按照量化管理的规定狠抓教育教学不放松，取得显著的教学成果。

### 一立足校本培训，培养名师

几年来，我校积极按照《安徽省中小学教师继续教育第二轮岗位培训实施方案》的要求，结合我校实际，成立了校本培训领导小组，制定了培训制度。鼓励教师参加自考、函授，提高学历、学力，指导教师参加教研，撰写教研论文并纳入量化管理，还利用每周四下午校本培训时间集中学习，撰写读书笔记、反思案例等，纳入量化管理。

## 二对作业、教案的检查注重实效，不搞形式

我校对各项工作的检查从来都是规规矩矩认认真真地按质和量两个方面的量化要求，随机查，深入课堂查，并且不定形式地召开学生代表座谈会，征求学生的意见。

## 三切实把素质教育落到实处

除抓好课堂教学，注意学生道德建设外，我们还尤其注重培养学生其它方面的素质，对学生的前途，对学生的一生高度负责，不受升学率的影响，开齐课程，开足课时。教导处牵头，艺体组每期都组织开展为同形式的体育比赛，各学科组织了学科兴趣小组，团委会组织了丰富多彩的文体活动。目前学校为提高学生的身心素质，从各方面给学生创造条件，我校拥有全县一流的理化生实验室，可供24组学生同时实验，有专人负责，学校图书3万多册，满足学生的阅读要求，体育设施齐全，保障了学生有一个锻炼身体的好场所。学校还在资金极端困难的情况下，多方筹集资金解决学生的食宿问题，投资30多万元建成了全县一流540m<sup>2</sup>的学生餐厅可容纳千人同时就餐。目前，学校还拥有女生宿舍楼一座，男生宿舍近百间。我校的微机室也正常使用，使师生都能学习电脑。由于决策正确，措施得力，我校教育教学质量显著提高，自1999年以来，升学率一直稳居全县农村中学第一□20xx年被命名为“xx市农村示范初中”□20xx—20xx年在校本培训等多项工作中受到县教委表彰，尤其是20xx年中考，560名学生参加中考，升入xx一中□xx一中□xx中学计划内多达143人，共升入各类高等学府深造人数达近400人。值得一提的是八6班学生xx被选派参加北京中学生夏令营全县仅此一人，学生xx等十多人在全省作文竞赛中获奖。

在张校长领导下，我校领导班子本着让学生“高高兴兴是学来，平平安安回家去”的方针，创造了一系列的措施严密的安全、文明管理措施：如□xx中心校师生安全十六条□□□xx中

心校用电十不准》等，同时在每一个楼梯、学校醒目的位置都张贴了安全制度，对校内外住宿的学生严格登记，学校不定时检查。多年来，我校师生从未出过一次安全事故。

目前，我校全体师生在各级领导的大力支持下，正齐心协力，为创办“省农村示范初中”的目标迈进。

## 文明校园创建工作报告篇三

洪家中心小学创建市级“文明校园”汇报材料 洪家中心小学是一所镇村联办的寄宿制中心小学。现有9个教学班，418名学生，44名教职工。学校占地20790平方米，校舍面积3176平方米。学校 2017年被评为县级“安全文明校园”，2011年被评为“质量立校先进单位”“教育科研先进单位”“学校教育教学综合考评先进单位”。学校环境优美，基础文化主题突出，学生文明健康，奋发向上，教师爱岗敬业，锐意进取，校园“学会做人、学会学习”的文化理念已经根植在每一名洪小师生心中。这些成绩的取得是与全体教师精诚团结，镇政府、村委会及群众的大力支持分不开的。学校“寄宿制”建设、文化建设亮点突出。一年来，在创建市级“文明校园”方面做了如下工作。

### 一、学校管理

我们理解的学校管理就是为广大师生服务，维护广大师生的合法权益；就是开发利用资源，优化结构，提高效绩；就是实现沟通，完善激励，引领全体教师实现人生的价值。

1、学校领导团结进取，求真务实，严于律己，富有活力。领导班子成员坚持做到了三个带头：一是带头学习。学习管理理论，提高管理水平和艺术；学习政策法规，提高依法决策的正确性和科学性；学习先进教育理念，做课程改革的引路人和实践者。二是带头深入教学一线。坚持带课、听课，每

周下组参加教研组会议，关注教师教学情况；深入班组，走访学生，了解学生思想动态和学习状况。发现问题，及时解决。三是带头提高自身修养。不摆架子，公正处事，公平待人。三个带头提升了领导成员的个人素质，为广大教师做出了表率，有力的增强了学校的核心凝聚力。

## 1

2、学校按教育部颁布的课程计划，开齐课程开足课时，学校严把教学常规管理关，从制定计划到落实，从备课上课到作业批改再到课后辅导，都有专人进行督查，加强过程管理，及时纠正不良现象。学校非常重视教研教改活动，各组坚持每周召开一次教研组会议，包组领导都能按时参加并同教师一起探讨。各教研组有切实可行的教研计划，在学期初确定教研课题，如语文组的“怎样提高学生的阅读能力”，数学组的“怎样提高学生的计算能力”，英语组的“怎样培养学生学英语的兴趣”等，各组围绕课题不断探究、实践、总结。在实践点滴体会进行总结上升到理论层面，又用于指导教学实践，真正达到了教研的目的。两年来学校共完成教研课题8个，各老师撰写经验与心得材料共计120余篇，向县教研室报送25篇，有四篇在市级刊物上发表，有两篇在省级教育刊物上发表。

学校还特别重视重视教育工作，乡村学校少年宫办得红红火火，书法、绘画、棋艺、舞蹈、刺绣、剪纸、电脑绘画、体育、手工制作等12门艺术项目全部开展活动，而且在开展常规工作的同时，我校更重视校本课程的开发。美术校本课——剪纸已经颇具规模，成为校园文化的一部分。

3、我校实行校长负责制、中层领导包抓年级制，既有分工又有协作。学校坚持例会制，适时召开教代会、家长会、学代会。充分听取广大教职工、学生家长及学生对学校建设和发展的建议，并将收集到的提案交到学校行政会议充分讨论，有条件的积极组织实施，暂时无法实施的做好解释工作。

工会、少队、实验室、远程教育等方面的制度，并汇集成册，随后，组织全体教师进行认真的学习。在工作中坚决做到“制度面前，人人平等”，用制度来规范每位教师的行为。本学期补充完善了《食堂管理制度》和《寄宿生管理制度》，在原有基础上修订完善了《教师绩效工资实施方案》，严格了考勤制度，奖惩分明。

4、“文明校园”创建机构健全，规划合理。学校特别重视文明校园的建设，将创建工作列入到学校发展规划里面。为此还专门成立了以校长马宽仁同志担任组长、副校长李建国同志为副组长、由教导主任张小勇同志、政教主任李保平同志、幼教主任代蕊同志为成员的领导小组，对创建工作进行具体指导。成立了以鱼亚萍、鱼华、杨敏等同志为成员的文明校园创建班子，具体实施创建工作。学校在广泛采纳教职工以及群众意见的基础上制定了详尽的、切实可行的文明校园创建规划，并能认真地积极地去实施。创建活动开展经常，效果显著。

5、安全工作落实到位。我校一直把安全工作放在重中之重的位置，班科任齐抓共管，综治安全信访工作常抓不懈，成立了专门的安全领导机构，安全工作由副校长李建国同志专人负责。学年初，就层层签订安全目标责任书，制定相关应急预案和安全公约并付诸实施，两年来开展各类逃生演练16次，组织学生办安全手抄报12期，进行安全法制教育报告会6次，各班召开有关安全主题班会8次。学校还成立了专门的安全排查小组，每周进行安全排查一次，排查校舍安全、师生间的矛盾以及情绪异常的师生，及时处理化解，将安全隐患消灭在萌芽状态，为师生尝尽良好的工作和学习环境。两年来，学校无安全事故发生，无一人上访，无一人参加邪教组织，师生间、学生间也没有发生冲突事件，保证了老师、学生健康快乐的学习工作和生活。

《洪家中心小学创建文明校园汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。



## 文明校园创建工作报告篇四

学校是一方净土，给每位学生提供了一个优良的'学习场所，走进我们美丽的校园，每个人都能感受到她的洁净和美丽。然而，环顾校园，随地吐痰、乱扔垃圾、抽烟酗酒、异性间举止过分等不文明行为影响了学校的良好形象和学校文明校风。为杜绝校园不文明现象，促进同学们文明行为习惯的养成，让我们每个人都能在一个清洁、舒适的环境中学习生活，学校开展了“创建文明校园”的活动。

文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种进步，文明是一种美。它是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升。是人性的解放、自由、完善和超越。从教育成长的角度，文明是告别昨日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性战胜。

要成为一名文明学生，最重要的是提高个人素质。提到文明，很多人会认为我们就是指行为上的高雅，稳重，其实文化素养外，还有思想上的先进和纯洁。待人接物要做到诚实热情，做任何事都要尽力做好，这样才会赢得别人的信任，并能在别人面前树立威信。尊重他人的行为和思想，即使有认为不对的地方，也不能轻易指责别人，而是诚恳提出自己的意见和建议。帮助他人，礼让在先，在遇到矛盾和争执的时候，要学会谦让，这样才有利于建设一个文明校园。另外要学会分辨外来的东西，吸取精华，抵制不良的思想，始终保持个人的道德水准并加以提高。

通过这次创建活动，让我更加懂得了一个健康、文明的学习环境对我们的个人修养影响之重。因此，我们应积极为自己创造一个优雅和谐的学习环境，为“文明校园”出一份力。

我们的每一份努力，都让我们的校园离文明更进一步。我们的每一份辛苦，都为我们的校园增光添彩。我们的每一份热情，都会激起更多人文明意识和责任意识增强，就会让更

多的人投入到文明校园的创建活动中来。

人生前方荆棘丛生，我们将持之以恒。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。青春的脚步如行云流水，青春的岁月需知识的滋养。用我们的青春，用我们的行动谱写文明的乐章。在充满活力和激情的大学校园里，唱响文明的音符。让我们用一腔热忱去推动精神文明前进脚步，积极参与文明校园行动的活动，用智慧去谱写学校精神文明建设的新篇章！

## 文明校园创建工作报告篇五

各位领导、各位专家：

大家好！首先我代表全校师生向各位领导、专家表示最诚挚的欢迎。真诚地希望各位领导、各位专家对我校的工作给予全面地督察,并留下宝贵的意见。

自从开展市级文明单位创建活动以来，我校按照市文明办、市教育局的统一部署，精心组织各项工作，使学校面貌发生了巨大变化：校园绿化、美化、净化得到进一步加强；校园文化建设得到进一步提高；“人文”管理得到进一步体现；创造了一个“团结务实，开拓创新”的领导班子；建立一支“创新务实，乐于敬业，品德优秀，基础牢固，从教能力强”的教师队伍；为师生搭建了良好的发展平台，教育教学质量稳中有升，常规管理实现了制度化、规范化、科学化。

下面，我从十个方面向各位领导、专家作如下汇报：

一、高度重视文明校园创建工作，健全机构，明确职责。

2011年4月，我校以书面的形式向市文明办、市教育局提出创建市级文明单位的申请，随后召开了学校班子成员会议，并

成立了文明校园创建活动领导小组和办公室，由办公室具体负责创建活动的日常工作，制订了《学校2017-2011年文明校园创建活动规划》，确立了创建工作的具体目标。

## 二、以人为本，实现管理民主化。

我校认真宣传和贯彻执行国家的教育方针和教育法规，坚持“以人为本”的思想，建立健全了民主管理制度和校务公开制度，积极推行校务公开，成立了校务公开领导小组和监督小组，确立了校务公开的内容、方式和要求，增强学校治理工作的透明度，鼓励教职工积极参与学校管理，切实维护师生员工的合法权益，在评优、工作安排、目标制定、经费支出等重大问题上，坚持集体讨论研究，充分发扬民主，尊重职工意见，做到公开、公平、公正，充分调动了广大职工的积极性，增强了教师的民主意识、参与意识。凡有关于两免一补、贫困生救助等重大事项，坚持对社会公开，广泛听取学生及家长、社会的意见；学校的各项工作坚持阳光操作，涉及评优树模、职称晋升等事关教职工切身利益的事项及时在教职工中公开。党建工团建设也迈入了规范化管理轨道，发展了3名党员，120名团员，60名少先队员，工会、妇联工作也取得了可喜的成绩。全体教职工积极参与管理、献计献策，产生了强大的向心力、凝聚力，使学校管理走向了科学化、制度化、规范化的发展轨道。

## 三、多措并举，加强学生思想道德建设。

近几年来，我校始终坚持以德育为首，教学为中心的教育理念，加强规范化管理。构建“一个中心、三个落脚点”的德育管理模式，即：有以校长为组长的德育领导小组作为德育管理中心，有坚实的团队组织、班级管理、学科教学三个落脚点。切实加强未成年人思想道德建设，充分发挥学校教育主渠道作用，全面、深入推进青少年素质教育。积极开展“从我做起，走向文明”主题实践活动。结合建党90周年纪念活动，创新活动载体，增强活动的针对性和实效性，广泛

开展形式多样的未成年人思想道德实践活动。积极抓好教育系统“信用东营”建设工作，深入开展“文明诚信进校园活动”，大力开展诚信道德教育，提高广大师生的文明诚信意识。加强社会主义荣辱观教育，围绕“八荣八耻”社会主义荣辱观开展形式多样的活动，使学生牢固树立了社会主义荣辱观。

#### 四、坚持规范管理，努力提高办学效益。

我校严格落实《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》，规范办学行为，在学校作息时间、家庭作业量、课程开设、节假日安排等常规管理上，严格执行省、市有关规定。制定并完善了一系列内部管理制度。明确了分工，落实了责任。在管理实施过程中，我校对各班级、科室工作完成情况进行严格的督促检查。学期末，根据完成情况对相关负责人进行考核，作为教师“评优树优”、竞争岗位的'重要依据。规范的管理，促进了学校管理的规范化、制度化和高效化，进一步提高了我校的办学效益。

#### 五、深化课程课堂教学改革，教育教学成效显著。

我校注重深化课堂教学改革，积极探索和谐高效课堂建设的新模式，课堂教学效率和教师教科研水平有了很大提高。一年来，教师积极参加各级学术研讨交流和优质课、论文及教学能手评选活动。有16名教师获得市、县级教学能手称号；在省、市、县级刊物上发表论文35篇；6名教师执教县级优质课；4个课件获得县级奖项；2名教师获得县级辅导奖。我校学生在各种教研活动中多次获奖：电脑制作环保知识竞赛、经典诵读等活动中有12人获奖；在全县组织的大课间活动评比及英语演讲比赛中，我校都取得一等奖的成绩；在全县组织的诗歌朗诵、演唱比赛中我校分获二、三等奖。

《创建市级文明校园汇报材料修改稿》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。