

2023年班级班会设计方案豆丁网 禁毒班会设计(模板6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

班级班会设计方案豆丁网篇一

认识常见的毒品，知道其危害，并能自觉预防。了解戒毒难的问题所在，了解毒品对人的影响不仅是生理而且是心理的。

认识常见毒品，了解危害，了解陷入毒品的心理因素。认识毒品与艾滋病的关系。

了解毒品的危害，并能自觉抵制。

宣传短片及图片。

1课时

一、引入课题

[用关于禁毒的电视广告引入]

讨论：分组讨论，并派代表谈谈看了宣传短片之后的感受。

二、什么是毒品？

毒品——毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

三、几种毒品介绍

课前布置作业，让学生自己上网找有关毒品的资料，包括属性及危害等，然后为其他同学介绍。教师只作补充。（让学生动手，能使更积极的去关注这个问题。而同时，在找资料的过程当中，学生会看到很多关于毒品的其他介绍，类似毒品让人自残的相片，或是毒品令人家破人亡的照片等等。这样能更加震撼他们的心灵。）

四、吸毒的原因分析

讨论：吸毒的原因有哪些？

总结：根据调查，吸毒的原因大致有以下几种：

(1) 好奇心驱使在调查报告中占第一位的原因就是“体会感觉”、“抽着玩玩”、“试一试”、“尝新鲜”。这种“试一试”的念头往往就是走吸毒不归路的开端。

(2) 寻找刺激吸毒时髦、气派、富有，特别是一些先富起来的个体老板，认为该享受的全体验过了，抽一口，不枉来一世。可这一抽上，富有很快变成贫穷，百万富翁沦为乞丐多不胜数。

(3) 逆反心理 有人为吸毒者作戒毒榜样，导致吸毒后戒不了；有的被激将而吸毒，特别是个性极强的人往往被自信心所蒙蔽。

(4) 被欺骗、引诱不少吸毒者是在毫不知情的情况下被欺骗吸毒，几次后找到了欣快感而无法自拔。不少毒贩为扩大毒网，经常利用青年学生的无知多方引诱。

(5) 环境影响 多见于家庭亲友，所谓近墨者黑。

(6) 负面生活事件影响 对于感情脆弱、意志薄弱的人更容易发生。夫妻感情不和、失恋、父母离异、事业受挫、经营破产、失业待业等引起的苦闷、情绪低落，以毒麻醉，解脱苦恼。

(7) 医源性成瘾 由于国家对于麻醉品控制较多，现在医源性阿片类药物成瘾已不多见。

可以看出，许多人开始吸毒都不是因为身体的需要，而是因为心理好奇的驱使。每个人对毒品大概都有好奇心，但是，每个人也都潜在的存在能自我控制的力量。我们学习毒品的危害，是为了让大家能在遇到类似的事情或是类似的好奇心时，运用好自己那种控制自己的力量，不要一失足成千古恨。

五、毒品的危害

[讨论]找身边人的例子，来分析其危害。

[案例]儿女染毒瘾亲人泪满襟

[阐述] 毒品的危害可从两个方面来分析：

1、生理危害。

2、心理危害。

同样的，戒毒业就要从两个方面来进行，生理戒毒比较容易，而心理戒毒比较困难。对毒的心理依赖，让很多人在戒毒多次后仍然选择继续吸。（用一些屡次戒毒不成功的案例来说明问题。）

六、如何防止染上毒瘾

[讨论]如何防止染上毒瘾。

[总结]只要做到以下几条，青少年就能有效地防止吸毒：

(2) 树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦；

(5) 进歌舞厅要谨慎，决不吸食摇头丸、k粉等兴奋剂；

(6) 即使自己在不知情的情况下，被引诱、欺骗吸毒一次，也要珍惜自己的生命，不再吸第二次，更不要吸第三次。

七、想和做：

1、别人吸毒，真的不关我们的事吗？

2、如果发现有人吸毒、贩毒，你怎么办？

4、当有人向你提供毒品的时候，你该怎么做？

5、小结：

根据你们的回答，老师概括出五个方法：

(1) 直截了当——坚定直接地拒绝引诱。

(2) 金蝉脱壳——根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3) 主动出击——立刻提出反建议。

(4) 秘密报案——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

(5) 及时告知师长——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

八、教师总结：

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，也要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。所以，我们要拒绝毒品，保护自己远离毒品，如果你遇到了有不法的毒品交易，一定要向告诉大人或报警，不能置之不理，因为禁毒、防毒是我们每个人的责任。让我们时刻记住：“珍爱生命，远离毒品”。

班级班会设计方案豆丁网篇二

- 1、使学生认识到逆境是人生的必然，应坦然面对；
- 2、引导学生正确认识挫折的价值，调整应付挫折的心态。

[教学重点]:

学会面对挫折。

[教学难点]:

学会用积极的、向上的态度对待挫折。

[课时安排]

1课时

[教学内容及步骤]:

一、引出课题。

同学们，你们走路时曾跌到过吗?跌倒的滋味是什么样的?

对，我们应在哪里跌倒，就在哪里爬起来。

二、新授课：

1、引出故事。

出示两则故事：

“保尔的故事”

《钢铁是怎样炼成的》这篇小说中这样一段描述：保尔一次对朋友说：“人应该支配习惯，而不是习惯支配人。”当时就有人嘲笑他爱说漂亮话，举例说保尔明知抽烟不好，但还是戒不掉。保尔听了当即把口中的烟卷拿了下來说：“从今天起，我决不再抽烟。”保尔说到做到，从此，戒掉了几乎在孩童时代就养成的抽烟习惯。

“马加爵的故事”

2、讨论做法。

“如何面对挫折”（参考）

(1) 了解自我，接纳自我。

(2) 正视现实，适应环境。

(3) 接受他人，善与人处。

(4) 想一想。经历挫折，换个角度讲，是对人的意志、决心和勇气的锻炼，是对人综合实力的检验。失败乃成功之母，楚汉之争，刘邦屡败屡战，百折不挠，终于在垓下一战，十面埋伏，将项羽打败。人是经过千锤百炼才成熟起来的，重要的是吸取教训，不犯或少犯重复性的错误。

(5) 比一比。与同乡、同学、好友相比，虽说比上不足，但可能比下有余。及时调整心态，不因小败而失信心，不因小挫

而失锐气。要找出自己的优势和特长，想想是否都得到充分的发挥了；找找别人的长处，以取长补短。人生的转折点往往始于失败，失败会使人猛醒、冷静、理智和振作，使生命之帆重新扬起。

(6)放一放。如果不是急事大事，索性放下不去管它，过几天再说，或许会有更清醒的认识、更合理的打算。重要的是把握好眼前的时光，莫让它白白流逝。必要时可放弃原来的打算，重新安排其他事情。有得必有失，想在方方面面都有建树很难，经过慎重选择后，得到的会心安理得，失去的会心甘情愿，没有紧张和焦虑，没有沮丧和失望。

3、讲故事。

你们还知道那些文人或名人受挫折的故事，讲一讲。

4、联系实际。

伟人在困难面前，都能以坚强的意志面对，勇往直前，直到取得成功。那么，同学们在遇到困难是又是怎样做的呢？请大家讲一讲自己的故事。

5、总结归纳。

正确认识，勇敢面对，付诸行动。

6、解决现实问题。

在学习与生活中，我们都可能遇到困难，请大家把你最近遇到挫折写在纸卡上，可以不写姓名。

7、小组讨论。

以小组为单位，用自己喜欢的方式，帮助大家解决问题。

8、资源共享。

请同学们把课前搜集的有关克服困难的名人名言汇报一下，让大家共同欣赏。

什么叫作失败？失败是到达较佳境地的第一步。

——菲里浦斯

对于不屈不挠的人来说，没有失败这回事。

——俾斯麦

一次失败，只是证明我们成功的决心还够坚强。

——博维

失败也是我需要的，它和成功对我一样有价值。

——爱迪生

音乐《真心英雄》

三、总结。

歌词中“不经历风雨，怎能见彩虹？”让我们勇敢地面对挫折，从失败中走出来，重新树立自信心。虽然跌倒了会痛，但它能教会使我们走得更快更稳，相信大家一定会越走越好！

班级班会设计方案豆丁网篇三

城关中学 李锐

主题： 学会感恩

1、通过讲故事，告诉同学请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

2、体验人间挚爱亲情，培养高尚的道德价值观。

3、提高学生搜集、整理信息、口语表达及综合思维的能力。

活动准备：

1、学生准备：搜集最让自己感动的画面或故事。

2、班委准备：推选一人准备诗朗诵《拥有一颗感恩的心》。

3、班主任准备：录音机及录音带《感恩的心》 主持人：班主任

活动形式：讲故事（老师、学生）、诗朗诵、辩论赛、合唱

一、活动导入：

老师讲发生在感恩节的一个故事，引出“学会感恩是人生的必修课”这一主题。

（故事略）一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。而有些人把太多事情视为理所当然，因此心中毫无感恩之念。既然是当然的，何必感恩？一切都是如此，他们应该有权利得到的。其实正是因为有这样的心态，这些人才会过的一点也不快乐。“真不幸，今天的天气怎么这样不好”、“今天真倒霉，碰见一个乞丐”、“真惨啊，丢了钱包，自行车又坏了”、“唉，股票又被套上了”……这个世界对他们来说，永远没有快乐的事情，高兴的事被抛在了脑后，不顺心的事却总挂在嘴边。每时每刻，他们都有许多不开心的事，把自己搞得很烦躁，把别人搞得很不安。

其实，所抱怨的这些事都是日常生活中经常发生的一些小事

情，明智的人会一笑置之，因为有些事情是不可避免的，有些事情是无助改变的，有些事情是无法预测的。能补救的则需要尽力去挽回，无法转变的只能坦然受之，最重要的是要做好眼前应该做的事情。我们必须相信：目前我们所拥有的，不论顺境、逆境，都是对我们最好的安排。只有这样，我们才能在顺境中感恩，在逆境中依旧心存快乐。

二、互动活动：说出最让你感动的事（学生畅所欲言，讲述听过、看过、经历过的感人故事）

感动于教室里老师的一句叮咛、一个鼓励的微笑，感动于心，感恩于行。亲人对你的养育之恩你应该用心去感受，别人对你的帮助之情你应该用行动去让他也体会你的心与行，让我们拥有一颗感恩的心。

三、诗朗诵：拥有一颗感恩的心，我们会拥有快乐，拥有幸福，拥有一个美好的未来，听一听牛倩同学的心声，感受她心中的恩情。

朗诵内容：《拥有一颗感恩的心》（内容略）

四、辩论赛：要学会感谢身边的人，特别是父母，羊有跪乳之恩，鹰有反哺之恩，而又应拿什么来报孝父母所付出的无数艰辛呢？（各小组成员各抒己见，小组长记录并整理，最后归结为精神报答与物质报答）

总结：无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

五、小结：

让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的，我们也要学会感恩，感谢这一切。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生 感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

六、听录音并跟唱《感恩的心》。

七、作业。

写一篇以感恩为话题的纪实日记。字数500字左右。

班级班会设计方案豆丁网篇四

目前，中小学生学习课业较重，课后除了完成作业之外，不是玩游戏就是看电视，眼睛的负担很重，平时参加体育活动又较少，学生的视力情况不容乐观。为此，设计召开“预防近视 珍爱光明”的主题班会。

在6月6日“全国爱眼日”来临之际，通过本次主题班会，对全班学生进行爱眼教育，切实加强学生对视力的保护，降低学生近视发生率，提高学生对眼保健的重视，让学生体会到预防近视、保护眼睛的重要性。

歌曲，诗歌朗诵，知识竞赛等多种形式组合。

主题班会幻灯片制作；全班合唱歌曲；组诗。

班会课

(一) 由曲《爱眼健康歌》导入本次班会。

(二) 播放视频资料，让学生明确眼睛的重要性。

(三) 伴乐诗朗诵

先由班主任朗诵《中小学学生预防近视眼基本知识及要求》，再由五组学生分别朗诵《小眼睛，大世界》《心灵的窗户》《保护眼睛》《爱眼诗》《眼睛》。(这五组诗都是学生自己创作而成)

(四) “爱眼知多少”知识问答。(课前，已经给每个小组发放了有关爱眼资料，知识问答题目就是出自这些资料之中。)

(五) 播放视频资料(学生读书、写字姿势不正确，学习、看电视、上网时间过长，不注意眼睛卫生等相关的不爱护眼睛的资料)，让学生谈感受(学生先在小组内交流，统一认识，然后再全班交流)。

(六) 在日常生活中，我们应该怎样爱护眼睛?(学生小组交流后再集体交流，并统一认识)

- 1、读书写字姿势要端正；
- 2、不再强光和弱光下看书；
- 3、不能长时间看电视、玩电脑，看时保持一定的距离；
- 4、认真做眼保健操。

(七) 全班合唱《深深爱眼操》。

(八)班主任老师作总结。

班级班会设计方案豆丁网篇五

结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

二、活动准备

1. 学生动员：班主任与班委各成员沟通，策划本次活动并落实到负责同学，以达到全班同学自我教育、自我提高，把礼仪教育向纵深推进的目的。

2. 准备节目：小品情景剧、朗诵、图片收集、背景音乐、歌曲以及课件的制作。

三、活动形式

全班同学共同参与，以小品、朗诵、歌曲等形式展开。

四、活动时间

活动时间：20__年11月28日15：25----16：10

活动地点：416教室

参会人员：班主任及11秋机电一班全体学生

五、使用工具

多媒体

六、活动过程

(一)主题班会开始，主持人发言

男主持人1：尊敬的各位领导老师们

男主持人2：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男主持人1：首先让我们用最热烈的掌声欢迎到场的每位老师

男主持人2：中华民族，落落大方

男主持人1：华夏儿女，谦恭礼让

男主持人2：孔子曾说：不学礼，无以立

男主持人1：故事流传“程门立雪”、“孔融让梨”

男主持人2：礼仪是我们塑造人格的根基

男主持人1：文明是帮助我们健康成长的双臂

男主持人2：讲文明树新风，是我们当代学生义不容辞的责任

男主持人1：构建和谐校园，是我们共同追求的目的

合：11秋机电一班“构建文明校园从你我做起”主题班会现在开始

男主持人1：同学们谁能介绍礼仪的含义？(同学们回答.也可以提问)。

的行为规范。下面请听刑九州同学给我们带来的演讲。(题目是【什么叫做礼仪】男主持人1：下面请欣赏邹土胜.宋胜.苏成语.同学们给我们带来的小品。

面的不足之处。(接下来男主持2：提问同学们两个问题，由

同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做)

男主持人1：下面有请张红海同学、李硕同学、高峰同学给我们带来的礼仪展示。

且积极去行动起来。那么在我们的平时的学习生活中，到底要怎样做才能成为文明的代言呢？有四位同学就要迫不及待地告诉我们了。

接下来请欣赏__学为我们带来的三句半《文明从你我做起》

演的一个小宣传片《文明就在一瞬间》，我相信通过这个视频，我们大家会更加懂得在我们的校园里应该怎样讲文明。

7. (视频结束，开始播放音乐《同一首歌》)

第三部分做到文明

8. (歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书)

甲：我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

乙：我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

丙：我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

丁：我倡议大家多说文明用语。

戊：我倡议大家统一穿校服。

己：我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

庚：我倡议大家不烫发染发。

合：我倡议大家举止文明，言行得体。

(二)班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。

我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

(三)主题班会结束

男主持人1：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

男主持人2：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人1：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

男主持人1：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

男主持人2：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：11秋机电一班“构建文明校园从你我做起”主题班会到此结束！

班级班会设计方案豆丁网篇六

针对问题：我班个别学生存在早恋苗头，关系暧昧，不仅影响成绩，还破坏学习风气，甚至存在危险因素。

班会目的：使同学们认清早恋现象的危害和弊端，引导学生

把爱慕转化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

场景布置：简约风格，主要利用黑板，由同学们自行设计，突出主题，配以图画艺术字。

幻灯片呈现、学生讨论发言、案例分析、情景再现

教师通过幻灯片的形式呈现教育内容，设计案例、情景让同学们进行分析，小组讨论，以循序渐进的方式实现心理辅导的效果，最后让同学们发表自己的看法，教师注意引导。

过程中鼓励学生随时抒发自己的感想、困惑，全体师生共同交流，形成和谐、舒适、畅所欲言的氛围。

准备工作：提前三天发布主题，班委协调布置黑板。

让同学们谈谈什么是伟大的爱情。

明确：1、对爱情的憧憬是正常的；

2、只有成熟的爱情才会长久，真正的爱情是忠贞的，双方互相尊重、彼此独立又能共同承担责任，经历风雨)

明确：爱情需要面包和牛奶，也需要双方具有健全的人格

明确：早恋往往是不理智的选择，难以持久，容易造成过度狂热和痴迷，产

生偏激行为。

1、学生参与，案例展示，学生自主讨论，揭示早恋危害。

案例一：失恋少年自杀生命垂危

案例二：初中生情侣卧轨自杀身亡

案例三：中学生偷尝禁果的结局

同学们讨论交流，发表看法。

注意：由于话题的敏感性教师要注意控制学生的情绪，班会气氛的把握尤其重要，同学们的言论要建立在深入的思考之上，畅所欲言的同时，杜绝轻浮、出风头、不负责任的话语。

明确：

- 1、中学生的心理具有情绪化、好冲动、承受力差的特点。
- 2、早恋危害中学生身心健康，容易产生极端行为。
- 3、一旦发生越轨行为，两人都会陷入恐惧和痛苦的境地当中，女生更是遭受身心重创。

2、结合身边事例，同学们谈谈早恋的危害还有那些？

自由发言。

重点强调早恋对学习产生的不良影响，感情促进学习的想法是幼稚的，早恋势必会造成成绩大幅度下降。早恋还容易引起犯罪。

1、测一测：你的自控力如何？

通过心理小测试提高同学们的参与感，活跃气氛。

2、情景再现（小忠、小双、班长的故事）

如果你是他们，应该分别作出怎样的处理？

学生发表看法，教师指导，对于同学们采用的好的处理办法及时给予肯定，有失妥当的及时加以引导。

如果已经有早恋的苗头，就应悬崖勒马，及时寻求老师和家长的帮助，减少交往；当面对他人的追求时，要明确态度，委婉拒绝，晓之以理。

从穿着打扮、语言、心态、行为举止等方面对同学们提出建议。

每位同学小组内总结心得体会，组长汇总展示。

教师点评指导，并发表结束语。

结束后的反馈

关注同学们在班会后的反应，使此次班会发挥更好的效果，指导实践。